

В проблеме перехода из начальной школы в среднюю необходимо обратить внимание на проблему адаптации детей к обучению в средней школе, на ее позитивных и негативных сторонах, а также на те условия, которые могут способствовать или препятствовать успешному прохождению адаптационного периода. В этот период у детей появляется чувство «взрослости», большинство детей гордятся тем, что «уже не маленькие». Умение настроиться на учителей с разными требованиями, характерами, стилями отношений, является для детей зримым показателем их взросления.

Программа «ПЯТИКЛАССНИК» направлена на формирование положительной «Я - концепции», развитие «чувства взрослости», преодоление отклонений, трудностей в обучении, воспитании, устранение причин неуспешности, оказание помощи формированию внутренней позиции успеха, преодоление отклонений в эмоционально-личностном развитии и в поведении. Способствует развитию рефлексии, воображения, фантазии и познавательных интересов учащихся; раскрытию потенциала творческих способностей.

Сказка воздействует на нас через эмоции.

Эмоции определяют эффективность обучения, принимают участие в становлении любой познавательной, творческой деятельности ребенка, в развитии его Личности.

Группы формируются с 17 сентября, Желающие записать своих детей нахождение адаптационной программы, могут обратиться к своему классному руководителю или в кабинет психолога 2-12.

Ознакомиться с Программой можно у психолога.

Занятия ведет педагог-психолог средней и старшей школы

Смирнова Светлана Владимировна.

МАОУ Гимназия № 2

« Я - ПЯТИКЛАССНИК...»

или
как избежать проблемы адаптации к обучению в средней школе



г. Красноярск
ул. Марковского, 36

Тренинг адресован учащимся 5 классов, был создан в помощь процессу адаптации к принятию новой позиции «взрослости», формированию основного новообразования возраста «чувства взрослости». Включает в себя 10 развивающих занятий, проводится 1 раз в неделю (вторник, четверг). Группы по 8-12 человек.

Каждое занятие строится по следующим блокам:

- организационный блок: настройка детей на занятие;

- развивающий блок: снятие психоэмоционального напряжения, коррекция эмоционально-личностной сферы ребенка;

- рефлексивный блок: анализ отношения участников к занятию, к окружающим, рассмотрение перспектив на дальнейшую работу

Занятия по 40 минут включают упражнения на релаксацию, для развития воображения, элементы арттерапии, обсуждение и обыгрывание сказки, работа над заданиями в малых группах.

В ходе тренинга Ваши дети смогут: Научиться работать с источниками информации (в данном случае источником информации, проблемных ситуаций, возможных трудностей выступает сказка и различные тренинговые упражнения), сформируют собственный «банк жизненных ситуаций», научатся навыкам эмоциональной, поведенческой и моральной саморегуляции.

Основной способ формирования «взрослости» - присвоения, проживание опыта.

Сказкотерапия - процесс объективизации проблемных ситуаций. В сказках на главного героя "сыпется" много испытаний. В результате всех приключений и злоключений ребенок понимает: "Я - могу, я стал крепче".

Сказкотерапия - процесс активизации ресурсов, потенциала личности.

Сказкотерапия - это процесс образования связи между сказочными событиями и поведением в реальной жизни.

Сказкотерапия - процесс улучшения внутренней природы и мира вокруг.

Сказкотерапия - это лечение сказками, это открытие тех знаний, которые живут в душе и являются в данный момент психотерапевтическими.

Сказкотерапия - это процесс поиска смысла, расшифровки знаний о мире и системе взаимоотношений в нем.