

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«28 августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 2»
И. Г. Штейнберг
Приказ № 42/1 от «1» 09 20 15 г.

План развития доступной образовательной среды для детей с ОВЗ в МАОУ Гимназия №2 на 2015-2016 учебный год.

Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой дети с ОВЗ обучаются совместно с нормально развивающимися сверстниками в условиях массового образовательного учреждения. При этом процесс обучения детей с ОВЗ осуществляется с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям, способствует удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося, обеспечивает создание индивидуальных специальных условий. Данные мероприятия развития доступной образовательной среды для детей с ОВЗ позволят создать условия для беспрепятственного доступа инвалидов (если таковы необходимы) в образовательное учреждение, условия совместного эффективного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений развития.

Школа, если в ней внедряется система инклюзивного образования, должна быть соответствующим образом оснащена. Требования прописаны в «СП 59.13330.2012. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001» (Приказ Минрегиона России от 27.12.2011 № 605).

Однако в МАОУ Гимназия №2 в 2015-2016 учебном году отсутствуют обучающиеся, требующие организации инклюзивного образования в специальных классах, но обучаются четыре ребенка - инвалида, для которых необходимо создание специальных условий для организации совместного образовательного процесса с детьми, не имеющими ограничений, в одном классе, реализующем программы общего образования. Создание этих условий будет способствовать успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися.

Направление развития образовательной среды	На что направлено мероприятие	ответственный
Территория школьного двора: ровное, нескользкое асфальтированное покрытие пешеходных дорожек, сглаживание перепадов уровней; наличие пандуса.	Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью по территории гимназии	заместитель директора по АХЧ Тищенко Е.И.
Школьная библиотека: выделение специально организованного места в читальном зале, обеспечение двумя комплектами учебников обучающихся (при необходимости).	Для удовлетворения образовательных запросов обучающихся с ОВЗ, для комфортной среды учебы и отдыха обучающихся.	заведующая библиотекой Ворошилова О.И.
Коридоры, фойе гимназии: наличие организованных мест	Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения	заместитель директора по АХЧ

отдыха обучающихся	детей с ОВЗ	Тищенко Е.И.
Школьная столовая: 2-ух разовое бесплатное питание детей с ОВЗ (детей-инвалидов) - завтрак и обед.	Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ	заместитель директора по АХЧ Тищенко Е.И., классные руководители данных обучающихся
Медиатека и комната психологической разгрузки: наличие специально организованных мест для образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и их отдыха и восстановления психологического здоровья	Для удовлетворения образовательных запросов обучающихся с ОВЗ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, их социального и эмоционального благополучия.	педагоги-психологи Трудниченко Н.И., Смирнова С.В., заведующая медиатекой Пажильцева О.П.
Медицинский кабинет, стоматологический кабинет	Медицинское сопровождение детей–инвалидов согласно их программе реабилитации, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся	врачи, медицинская сестра, классные руководители, педагог-организатор Змеева Е.В.
Выделение отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	Психолого-педагогическое сопровождение обучения детей-инвалидов согласно их программе реабилитации, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся	педагоги-психологи Трудниченко Н.И., Смирнова С.В., заместитель директора по АХЧ Тищенко Е.И.
Равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул в календарном учебном графике; Продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками и коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью определяется действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения обучающихся с ОВЗ	Для профилактики переутомления обучающихся с ОВЗ	администрация гимназии
Обучение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с программой коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования. Реализация индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, их интеграцию в гимназии и	Программа направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы общего образования.	педагоги-психологи, социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители, медицинские работники.

<p>освоение ими основной образовательной программы общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся;</p> <p>Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса;</p> <p>Создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, безбарьерной среды их жизнедеятельности;</p> <p>Разработка и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников гимназии;</p> <p>Планируемые результаты коррекционной работы (промежуточные и итоговые).</p>		
<p>Выявление и развитие способностей обучающихся с ОВЗ через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе с использованием возможностей программ дополнительного образования;</p> <p>Учет особых образовательных потребностей - общих для всех обучающихся с ОВЗ и специфических для отдельных учащихся;</p> <p>Расширение социального опыта и социальных контактов обучающихся, в том числе со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья.</p>	<p>Для достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения обучающимися основной образовательной программы</p>	<p>центр дополнительного образования гимназии, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи</p>
<p>Обновление содержания образования, методик и технологий реализации образовательной программы с учетом запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)</p>	<p>Для достижения планируемых результатов образования обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>учителя-предметники</p>
<p>Обеспечение образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами: повышение профессиональной квалификации педагогов, ведение методической работы, применение, обобщение и распространение опыта использования современных</p>	<p>Для повышения качества образования обучающихся с ОВЗ</p>	<p>учителя-предметники, заместители директора по УВР Казанцева С.И., Скрипачева Л.П.</p>

образовательных технологий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ		
<p>Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных технологий; создание условий для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств (в том числе флеш-тренажеров, инструментов wiki, цифровых видеоматериалов и других), обеспечивающих достижение каждым обучающимся с ОВЗ максимально возможных для него результатов освоения образовательной программы</p>	<p>Для повышения качества образования обучающихся, для удовлетворения образовательных запросов обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>учителя-предметники, педагоги дополнительного образования</p>
<p>Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании обучающихся с ОВЗ, охране и укреплении их здоровья, в вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность</p>	<p>Для обеспечения коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ, оказания помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы общего образования, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, их социального и эмоционального благополучия.</p>	<p>педагоги-психологи, социальный педагог, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по ВР Озорнина О.Е.</p>

Интегративным результатом выполнения всех мероприятий должно стать создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.