

— ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ Гимназия № 2
Протокол № 2 от 01.11.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназия № 2
Штейнберг И.Г.
Приказ № 075 от 01.11.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методических объединениях МАОУ Гимназия №2.

1. Общие положения.

1.1. Методическое объединение является подразделением методической службы гимназии, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или родственным учебным предметам.

1.2. При наличии в Гимназии более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов (общественных дисциплин, естественнонаучных и др.), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию обучающихся.

1.3. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, в своей деятельности руководствуется законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2013 года «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента РФ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Красноярского края и г. Красноярска, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся.

1.4. Методическое объединение реализует подходы и стратегии, разрабатываемые педагогическим советом гимназии, строит свою работу в соответствии со стратегическими документами гимназии и данным положением.

1.5. Руководитель методического объединения назначается на должность и освобождается от нее приказом директора гимназии по представлению заместителя директора по УВР, из числа наиболее квалифицированных педагогических работников. Руководитель методического объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по УВР.

1.6. Руководителю методического объединения непосредственно подчиняются учителя-предметники, которые входят в состав методического объединения.

2. Задачи методических объединений.

Основными задачами методических объединений учителей являются:

2.1. организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной и методической работы по предмету, обеспечение их результативности;

2.2. совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

2.3 организация непрерывного образования педагогических кадров, в том числе повышение квалификации членов педагогического коллектива на основе изучения и анализа затруднений учителей и результатов образовательного процесса;

2.4 организация учебно-исследовательской деятельности учащихся (подготовка и проведение олимпиад, научно-практических конференций и т.д.).

3. Основные направления работы методических объединений:

3.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

3.2. Отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания.

3.3. Утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик.

3.4. Проведение анализа состояния преподавания предмета.

3.6. Работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций.

3.7. Организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

3.8. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету.

3.9. Изучение передового педагогического опыта.

3.10. Экспериментальная работа по предмету.

3.11. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.

3.12. Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т.д.).

3.13. Ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета.

3.14. Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание творческих отчетов учителей.

3.15. Осуществление анализа хода и результатов инновационной деятельности.

3.16. Установление и развитие творческих связей и контактов гимназии.

3.17. Организация и проведение предметных недель (декад) в гимназии; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

3.18. Организация и проведение научно - практических, методических конференций, семинаров разного уровня по профилю методического объединения.

3.19. Организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.).

4. Организация работы методических объединений.

4.1. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы гимназии, рекомендаций районного (городского) методического объединения, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы методического объединения рассматривается педагогическим советом. В план работы методического объединения в течение учебного года могут быть внесены коррективы.

4.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

4.3. Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

4.4. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий. На заседаниях методического объединения ведется протокол.

4.5. На заседания могут приглашаться работники других общеобразовательных организаций, высших учебных заведений, а также сотрудники научно-исследовательских институтов.

4.6. В конце учебного года заместитель директора по УВР гимназии анализирует работу методического объединения.

4.7. Методическое объединение должно иметь следующие документы:

- положение о методическом объединении;
- план работы на текущий учебный год со следующими разделами:
- организационная работа;
- методическая работа;
- протоколы заседаний методического объединения;
- банк данных о члена методического объединения (образование, квалификация, общий и педагогический стаж, награды, звание, учебная нагрузка);
 - перспективный план и график прохождения аттестации членов методического объединения;
 - перспективный план и график повышения квалификации членов методического объединения;
 - методические темы членов методического объединения;
 - УМК;
 - документацию и аналитические материалы по результатам контроля за состоянием преподавания учебных предметов, выполнением учебных программ;
 - анализ работы методического объединения гимназии;
 - банк информационно-нормативных документов по работе методического объединения;
 - адреса педагогического опыта;
 - сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения;

○ план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами методического объединения;

○ расписание работы факультативов и ИГЗ по учебным предметам.

4.8. По завершении учебного года руководитель методического объединения представляет в педагогический совет гимназии отчет о выполнении плана работы методического объединения.

4.9. План работы, протоколы заседаний методического объединения, анализ работы хранятся в папке в течение трех лет.

4.10. Методическое объединение несет ответственность за качественную и своевременную реализацию принятых ею решений, осуществляет контроль выполнения программ и мероприятий.

5. Права методического объединения учителей.

5.1. Методическое объединение имеет право вносить предложения руководству гимназии по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации.

5.2. Методическое объединение имеет право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

5.3. Методическое объединение имеет право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций

5.4. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

5.5. Методическое объединение учителей самостоятельно выбирает содержание промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

5.6. МО вносит предложения об улучшении учебно - воспитательного процесса гимназии.

5.7. МО создает проблемные и творческие группы внутри методического объединения.

5.8. МО обращается за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора гимназии.

6. Обязанности членов методического объединения.

6.1. Каждый учитель гимназии должен являться членом одного из методических объединений, систематически повышать свой профессиональный уровень и иметь собственную программу профессионального самообразования.

6.2. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.п.;

- участвовать в разработке планов, проектов, программ;

- своевременно выполнять поручения руководства методического объединения;

- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- иметь собственную программу профессионального самообразования;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6.3. Руководитель методического объединения несет личную ответственность за всю деятельность методического объединения, организует совместную деятельность членов методического объединения, направленную на обеспечение высокого качества всех видов учебных и внеучебных занятий, эффективности исследовательской и методической работы.