Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Общеобразовательное учреждение гимназия № 2»

Отчёт о самообследовании муниципального автономного образовательного учреждения «Общеобразовательное учреждение гимназия № 2»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДНИИ

1.1. Муниципальное автономное образовательное учреждение «Общеобразовательное учреждение гимназия № 2»
1.2. Юридический адрес: 660049, г. Красноярск, улица Марковского, 36
1.3. Место нахождения: 660049, г. Красноярск, улица Марковского, 36
Телефоны: (8391) 227-68-49, (8391)-227-35-37
Факс: (8391)227-68-49
E-mail: gym2@inbox.ru
1.4. Дата открытия: 1951
1.5. Учредитель: Администрация города Красноярска муниципального образования города Красноярска 660049, Красноярский край, г. Красноярск, улица Карла Маркса, 93 телефон: (391)226-10-41
1.6. Действующая лицензия: от «27» сентября 2013 г. серия 24ЛО1 № 0000388, регистрационный № 7367-л, выдана Служба по контролю в области образования Красноярского края, бессрочно
1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: от «17» сентября 2013г. серия 24ОА1 №0000150, регистрационный №3612, Службой по контролю в области образования- Красноярского края, до «31» марта 2023 г.
1.8. Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение, гимназия

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Директор: Штейнберг Ирина Геннадьевна, 8(391)227-68-49
Заместители директора:
по учебно - воспитательной работе: Казанцева Светлана Ивановна
Староватова Ирина Владимировна
Коченовская Наталья Вениаминовна
Кобелева Лилия Николаевна
Скрипачева Лариса Петровна
по воспитательной работе: Озорнина Ольга Ефтифеевна
по административно - хозяйственной работе: Тищенко Елена Исаевна

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	409	457	136	1002
Общее количество классов	16	21	5	40
в том числе:				
- общеобразовательныее с углубленным изучением английского языка	8	10	4	22
- другие	0	0	0	0
Средняя наполняемость классов	25	25	25	25

Начало учебных занятий в МАОУ Гимназия № 2 ч.15мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Установленная Уставом сменность (все классы в первую смену) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Режим образовательного процесса в МАОУ гимназия № 2 соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Класс	Продолжительность урока(мин.)	Кол-во учебныхдней в неделю	Кол-во учебных недель вгоду
1	используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый	5	33
2	45	6	34
3	45	6	34
4	45	6	34
5	45	6	35
6	45	6	35
7	45	6	35
8	45	6	35
9	45	6	34
10	45	6	35
11	45	6	34

Гимназия работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального, основного общего и среднего (полного) образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Учебный план гимназии составлен на основе БУП ОУ РФ, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 и соответствует заказу социума ОУ на обеспечение у выпускников таких качеств, как:

- способность к непрерывному образованию;
- умения осуществлять взаимодействие в различных междисциплинарных областях деятельности;
- умение работать в исследовательском режиме по отношению к собственной деятельности;
- умение планировать свое ближайшее и отдаленное будущее.

В УП учитываются санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса: пятидневный режим недели для учащихся 1-х классов; шестидневный режим недели для учащихся 2-11 классов; учебная нагрузка не превышает норму.

УП гимназии обеспечивает овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, а также индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их интересами и склонностями и отражает специфику ОУ – углубленное изучение Английского языка, воспитание интеллектуальной элиты общества.

Учебный план 1, 2,3 классов разработан с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, внедренные приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373, 5-х классов в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного 17.12.2010 г. и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН2.4.2.1178-02 и состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность. Содержание образования, определённое инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально – значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть обеспечивает реализацию приоритетных направлений работы гимназии, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования и отражена в разделе «Внеучебная деятельность». Внеучебная деятельность представлена следующими направлениями: *спортивно – оздоровительное, художественно – эстетическое, духовно-нравственное, научно-познавательное и социальное*. Количество часов, отведённых на реализацию направлений внеучебной деятельности, – 10 в каждом классе. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Реализация направлений внеурочной деятельности осуществляется в полной мере через сотрудничество с различными учреждениями дополнительного образования.

Исходя их концепции гимназии, со 2 класса вводится Английский язык по углубленной программе. На II ступени вводится изучение Французского и Немецкого языков.

Региональный компонент реализуется полностью:

- «Природа и экология Красноярского края» изучается в 7-8 классах;
- «История Красноярского края» изучается в 7-9 классах;
- «Художественная культура Красноярского края» изучается в 7 классах;
- Основы регионального развития» изучается в 10-11 классах.

При этом предметы «Природа и экология Красноярского края», а так же «История Красноярского края» в 7-8 классе изучаются на французском, немецком языках.

Прослеживается преемственность между предметами, изучаемыми на I, II, III ступенях. Непрерывность и преемственность образования осуществляется и через использование учебно-методических комплексов одних и тех же авторов.

В гимназии серьезное внимание уделяется современным информационным технологиям. Информатика и ИКТ изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в предмете Технология, как самостоятельный предмет с 8 по 11 класс.

На I ступени содержание образования реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира, что достигается за счет использования УМК «Школа 2100» в 1-4 классах. Темы учебного курса «Риторика» по программе «Школа 2100» в 1-4 классах изучаются модульно в предмете Русский язык. Предметы Литературное чтение, Русский язык в 1- 4 классах усиливаются за счет часов компонента ОУ для реализации программ по этим предметам. Для обеспечения углубленного изучения Английского языка со 2 по 4 класс Федеральный компонент УП усиливается часами компонента ОУ.

Учебный план МАОУ Гимназия №2
на 2013-2014 учебный год
1-4 классы

Предметные области	**Учебные предметы / классы**	**1**	**2**	**3**	**4**
Инвариантный компонент					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3	3
	Иностранный язык	-	3	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Вариативный компонент					
	Информатика и ИКТ			1	1
	ИГЗ		2	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		**21**	**26**	**26**	**26**
Внеучебная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		**10**	**5**	**4**	**3**
Духовно-нравственное	Кружок «Я - гражданин России»	1	1	1	-
	Кружок «Родной край» (история, традиции)	1	-	-	-
Научно-познавательное	«Я-исследователь» (малое НОУ)	1	1	1	1
	«Умники и умницы» (интеллектуальный клуб)	1	-	-	-
Художественно-эстетическое	Хоровая студия «Музыкальные сказки»	1	1	-	-
	«Клуб-ОК» (бисероплетение, моделирование из ткани и ниток) «Играем в театр» (театральная студия)	2	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика, хореография» «ОФП» (подвижные игры «Академия досуга»)	2	1	1	1
	Будь здоров	1	-	-	-
ИТОГО		**10**	**5**	**4**	**3**

На II ступени содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) школе. Вторая ступень представлена пятью годами обучения и реализует основные направления образования

России. Обучение предметам Английский язык, Французский язык, Немецкий язык предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Изучение Французского и Немецкого языков осуществляется за счет часов компонента ОУ. Усиление Федерального компонента УП при изучении предмета Английский язык, а также предметов Русский язык и Литература, для реализации программ данных курсов в 5 - 7 классах осуществляется за счет часов компонента ОУ.

Учебный план МАОУ Гимназия №2
на 2013-2014 учебный год
5 классы

	Предметные области	Предметы	Общее количество часов	Количество часов в неделю	Нагрузка на год			
					70 %	30%		
						Учебно-исследовательская	Творческая лаборатория	Проектная
Обязательная часть	**Филология**	Русский язык	175	5	123		42	10
		Литература	105	3	74	5	16	10
		Английский язык	105	3	74	6	2	23
	Математика и информатика	Математика	175	5	123		35	17
	Общественно-научные дисциплины	История	70	2	49	10		11
		Обществознание	35	1	25		6	4
		География	35	1	25	8		2
	Естественно-научные дисциплины	Биология	35	1	25	3	4	3
	Искусство	Музыка	35	1	25		10	
		Изобразительное искусство	35	1	25		10	
	Технология	Технология	70	2	49			21
	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	105	3	74	5	20	6
		Итого	**980**	**28**	**691**	**37**	**145**	**107**
Часть, формируемая участниками образовательного	**Школьный компонент**	Английский язык	70	2	49		13	8
		ИГЗ	70	2	49	5	5	11
		Итого	**140**	**4**	**98**	**5**	**18**	**19**
	Максимально допустимая недельная нагрузка		**1120**	**32**	**789**	**42**	**163**	**126**

Учебный план МАОУ Гимназия №2
на 2013-2014 учебный год
6 классы

Обязательная	Предметные	Предметы	Обще	Коли	Нагрузка на год

	области		е коли часто часов	честв о часов в неде ю	70%	30%		
						Учебно-исследоват ельская	Творческая лаборатори	Проектная деятельнос
	Филология	Русский язык	175	5	123		42	10
		Литература	105	3	75	6	14	10
		Английский язык	140	4	98	10	18	14
	Математика и информатика	Математика	175	5	123		35	17
	Общественно-научные дисциплины	История	70	2	49	10	7	4
		Обществознание	35	1	25			10
		География	35	1	25	10		
	Естественно-научные дисциплины	Биология	35	1	25	5	2	3
	Искусство	Музыка	35	1	25		10	
		Изобразительное искусство	35	1	25		10	
	Технология	Технология	70	2	49		4	17
	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	105	3	71	6	12	16
		Итого	**1015**	**29**	**713**	**47**	**154**	**101**
Часть, формируемая участниками образовательного	**Школьный компонент**	Английский язык	35	1	25	2	2	6
		ИГЗ	105	3	73			32
		Итого	**140**	**4**	**98**	**2**	**2**	**38**
	Максимально допустимая недельная нагрузка		**1155**	**33**	**811**	**49**	**156**	**139**

Внеучебные виды деятельности					
Физкультурно-спортивное, оздоровительное	Клуб Секции Спорт меропр.	105	3		
Духовно-нравственное	Клуб «Я-ты-мы»	35	1		
Социальное	Проекты Сообщества	70	2		
Общеинтеллектуальное	НОУ Олимпиады	70	2		
Общекультурное	Театр Студия	70	2		

	Итого	**440**	**10**		

Учебный план МАОУ Гимназия №2
на 2013-2014учебный год
7-9 классы

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**		
	VII	**VIII**	**IX**
Федеральный компонент			
Русский язык	3	3	2
Литература	2	2	3
Английский язык	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Природоведение			
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Биология	2	2	2
Искусство (Музыка)	1	0,5	
Искусство (ИЗО)	1	0,5	
Искусство			1
Технология	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Физическая культура	3	3	3
ИТОГО	**29**	**31**	**30**
Региональный компонент			
Природа и экология Красноярского края	0,5	0,5	
История Красноярского края	0,5	0,5	0,5
Художественная культура Красноярского края	0,5		
ИТОГО	**1,5**	**1**	**0,5**
Компонент образовательного учреждения			
Английский язык	2	2	2
Французский язык/немецкий язык	1	1	2
Русский язык	1		
ОБЖ			1
ИГЗ	0,5	1	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	**35**	**36**	**36**

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП). ИУП каждого учащегося отражает совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов федерального компонента, часов регионального компонента и элективных учебных предметов школьного компонента. При

этом вводится предметно-групповая система обучения. В 10-11 классах сохраняется преемственность в углубленном изучении Английского языка и изучении Французского и Немецкого языков.

Среднее (полное) общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Цели старшей школы направлены на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути. Достижение этих целей осуществляется через введение профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов старшеклассников. Старшая школа ориентирована на достижение в этих классах стандарта образования на уровне методологической компетентности по профильным дисциплинам и общекультурной компетентности по базовым предметам.

Принцип построения учебного плана основан на сочетании двухуровнего (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Достижение стандарта средней школы обеспечивается сбалансированным изучением предметов на профильном, базовом уровне и элективными курсами, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования

Каждый ученик 10 класса, исходя из собственных потребностей и интересов, формирует собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых и профильных курсов (не менее 2-х) и учитывая нормативы учебного времени, установленные санитарными нормами (37 часов в неделю). Учащиеся 11 класса продолжают выполнять свой учебный план, составленный ими на два учебных года.

В ИУП включаются элективные курсы (не менее четырех) по выбору учащихся старших классов:

- углубляющие содержание профильного учебного предмета;
- развивающие содержание одного из базовых учебных предметов и для подготовки к ЕГЭ;
- расширяющие познавательные потребности учащихся в различных областях деятельности человека.

Выбор обучающимися профильных и элективных учебных предметов составляет его индивидуальную образовательную траекторию.

Обязательными базовыми учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание, физика, химия, биология, география. Курс ОБЖ в старшей школе (10-11 классы) представлен как самостоятельный предмет в инвариантной части учебного плана. На профильном уровне в 10-11х классах представлены следующие дисциплины: биология, физика, химия, история, обществознание, русский язык, математика, информатика и ИКИ. Предметы профильного уровня изучаются в составе мобильных профильных групп. Гимназия обладает достаточным кадровым и материальным потенциалом для предоставления учащимся возможности осуществлять свои индивидуальные образовательные программы в полной мере. Предметы базового уровня изучаются в группах по учебному плану универсального обучения.

Организация образовательного процесса в старшей школе осуществляется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Такой подход к организации образовательного процесса позволяет обеспечить расширенное изучение отдельных учебных предметов; создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации; сформировать у школьников и их родителей ответственность за сделанный выбор, более эффективно подготовить

выпускников школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования.

При проведении уроков Английского языка (2-11 классы), Французского и Немецкого языков (5-11 классы), Физической культуры (10-11 классы), Информатики и ИКТ(8-11 классы) осуществляется деление класса на две группы.

ИГЗ направлены на работу с одаренными детьми.

Обеспечение учебного процесса основано на использовании примерных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Для решения задач, стоящих перед школой, в школе действуют родительский комитет, в компетенцию которого входит решение вопросов, связанных с улучшением условий организации образовательного процесса; Совет старшеклассников (обеспечение участия учащихся в жизни школы, развитие их общественно - социальной активности), Педагогический совет, заботами которых является сопровождение образовательного процесса в школе и развитие профессиональной компетентности педагогических работников.

Наблюдательный совет гимназии (Председатель – Шевченко Б.В.) участвует в определении стратегических и текущих задач школы, определяет приоритеты развития. Родительский комитет (председатель – Уколова Г.П.) включался в решение вопросов, связанных с книгообеспечением, проведения текущего ремонта. Представители родителей и общественности входили в составы жюри различных школьных мероприятий, являлись активными участниками школьных праздников, концертов, походов, экскурсионных поездок.

Школьное самоуправление, Совет старшеклассников на протяжении последних лет становился победителем конкурса школьного самоуправления. Педагогический и Методический советы основное внимание концентрировали в текущем учебном году на вопросах, связанных с внедрением ФГОС НОО и ФГОС ООО.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	409	457	136	1002
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	236 человек / 78 %	235 человек / 51 %	59 человек / 52, 6 %	439 человек / 60, 6 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	309 / 75%	457 / 100 %	136 /100%	902 человека /90%

В сравнении за 3 года:

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общее количество обучающихся	1040	1007	1002
Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования	406	412	409
Количество обучающихся по	458	451	457

образовательной программе основного общего образования			
Количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	176	144	136
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	504 человек / 61,5 %	430 человек / 57, 6 %	439 человек / 60, 6 %

I. Программа начального общего образования

Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом «Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, перевод обучающихся в следующий класс».

В целях проведения процедур оценки качества образования в МАОУ Гимназии №2, внешнего контроля сформированности предметных и метапредметных умений у выпускников начальных классов в 2013-2014 уч.году были проведены итоговые контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, комплексная контрольная работа и групповой проект в новом формате в установленные сроки.

В итоговых контрольных работах (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) за 2013-2014 уч. год принимали участие 106 обучающихся 4-х классов. Результаты выполнения итоговых контрольных работ представлены в таблицах:

Класс, количество уч-ся	Русский язык, уровень выпускников		Математика, уровень выпускников		Окружающий мир		Комплексная работа	Групповой проект		
	высокий	повышенный	высокий	базовый	высокий	повышенный	повышенный	повышенный	базовый	Ниже базового
4А, 28	28	-	27	-	26	1	26	10	18	-
4Б, 26	25	-	26	-	22	3	26	11	13	2
4В, 27	27	-	27	-	27	-	27	17	9	-
4Г, 26	24	1	25	-	25	1	26	13	7	6
итого	99%	1%	100%		95%	5%	100%	48%	44%	8%

Результаты ККР 2013-2014 гг.

	ОУУ		математика		русский	
	Выполнение	Кач-во	Выполнение	Кач-во	Выполнение	Кач-во
4А Сурмач Е.И.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4Б Пурсенко Г.В.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4В Маленкова Е.С.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4Г Шевчугова Н.Е.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Итого	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Динамика результатов среднего балла

Дисциплина	2011-12 уч\год средний балл (гимназия)	2012 – 13 уч\год средний балл (гимназия)	2012 – 13 уч\год средний балл (муниципалитет)	2012 – 13 уч\год средний балл (край)
Общеучебные умения	100	100	72	71
Математика	99	100	73	75
Русский язык	98	100	67	71

Сравнительные данные результатов итоговых контрольных работ свидетельствуют о стабильно высоком результате подготовки выпускников начальной школы.

II. Программа основного общего образования

1. Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, переводе обучающихся в следующий класс.
3. Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускники основной школы показывают достаточно высокие результаты на государственной итоговой аттестации. Обязательными для сдачи определены два экзамена по русскому языку и математике. Выбор экзаменов по другим учебным предметам осуществляется по желанию. ***С положительными результатами сдали математику 100% выпускников,русский язык - 100%.*** Средний балл итоговой аттестации в 9 классах – 4,3.

Показатель качества успеваемости обязательных экзаменов в 9 классах в динамике за три года:

Учебный год	**Русский язык**		**Математика**	
	качество	**Кол-во выпускников, получивших «2»**	**качество**	**Кол-во выпускников, получивших «2»**
2011-2012	90%	0 %	80,5%	0 %
2012-2013	96,2%	0 %	89,9%	0 %
2013-2014	96,3%	0 %	65,4%	0 %

Прослеживается отрицательная динамика результатов по математике и положительная по русскому языку в 9-х классах за последние два года. Средний балл итоговой аттестации по русскому языку составил ***4,5*** , по математике – ***3,86***.Средний балл итоговой аттестации учащихся составил 4,3.

Предметы	**Всего уч-ся аттесто-вались (%)**	**"5" (%)**	**"4" (%)**	**"3" (%)**	**"2" (%)**	**Средний балл**
Математика	81/100%	17	36	28	0	3,86

Русский язык	81/100%	44	34	3	0	4,5
Английский яз.	54/67%	39	15	0	0	4,7
ВСЕГО	216	100	85	31	0	4,32

Средний балл ГИА в 9 классах в динамике за три года:

Учебный год	Русский язык	Математика
2011-2012	4,1	3,91
2012-2013	4,38	4,46
2013-2014	4,5	3,86

Результаты ГИА учащихся 9-х классов в 2013 -2014 уч. году

Математика (новая форма)									
Класс	**Учитель**	**Кол-во учащихся**	**Оценки**				**Ср. оц**	**% кач-ва**	**% выпол**
			5	**4**	**3**	**2**			
9 А	Климец И.В.	26	8	7	11	0	3,8	56	100
9 Б	Фадеева Н.В.	29	5	15	9	0	3,9	70	100
9 В	Фадеева Н.В.	26	5	14	7	0	3,9	73	100
Итого		**81**	**17**	**36**	**27**	**0**		**66**	**100**
Класс	**Учитель**	**Кол-во учащихся**	**Оценки**				**Ср. оц**	**% кач**	**% выпол**
			5	**4**	**3**	**2**			
9 А	Бродецкая Е.Л.	26	17	9	0	0	4,7	100	100
9 Б	Шевчук О.А.	29	10	16	3	0	4,2	89,7	100
9 В	Староватова И.В.	26	16	10	0	0	4,6	100	100
Итого		**81**	**43**	**35**	**3**	**0**	**4,5**	**96,3**	**100**

Итоговая аттестация выпускников 9 класса 2013-2014 учебного года проходила по новому Положению.

Обязательными для сдачи определены два экзамена по русскому языку и математике. Выбор экзаменов по другим учебным предметам осуществляется по желанию.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество выпускников 9 класса,получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием (доля от общей численности выпускников 9 класса)	11 / 12 %	9 / 10 %	9 / 11 %
Количество выпускников 9 класса,не получивших аттестаты об основном общем образовании	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
Количество выпускников 9 класса,получивших аттестаты об основном общем образовании	100 %	100 %	100 %

Программа среднего общего образования

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	*940 / 90 %*	*907 / 90 %*	*902 / 90 %*

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	*125 / 12,5 %*	*144 / 14 %*	*136 / 14 %*
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	*1 / 0,09 %*	*10 / 1 %*	*8 / 1 %*
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	*0 / 0 %*	*0 / 0 %*	*0 / 0 %*
Количество выпускников 11 класса, не получивших аттестаты обсреднем общем образовании	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
Количество выпускников 11 класса,получивших аттестаты обсреднем общем образовании	10 0 %	10 0 %	10 0 %

1. Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, переводе обучающихся в следующий класс.
3. Результаты государственной итоговой аттестации

Средний балл итоговой аттестации в 11 классах - 65,4 (включая обязательные и предметы по выбору).

Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике в 11 классах в динамике за три года выглядят следующим образом:

Предмет	Учебный год	Количество выпускников	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Кол-во выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ
Русский язык	2011-2012	93	73,8	100	40	0
	2012-2013	79	78	100	46	0
	2013-2014	60	79,6	100	49	0
Математика	2011-2012	93	48	87	24	0
	2012-2013	79	62,6	92	24	0
	2013-2014	60	56,12	89	20	0

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов по выбору

Предмет	Русский яз.	Математика	Информатика	Биология	Обществозн.	Химия	Физика	Английский	История	Литература
Кол-во сдававших ЕГЭ	60	60	6	7	34	10	5	26	17	6
Ниже минимального балла	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
наименьший балл, получение которого свидетельствует об усвоении участником экзамена основных понятий и методов по предмету	**24-72**	**20-62**	**40-83**	**36-78**	**39-71**	**36-79**	**36-61**	**20-81**	**32-71**	**32-72**
	21	33	5	5	26	9	4	23	10	3
наименьший балл, получение которого свидетельствует о ***высоком уровне подготовки*** участников экзамена	**73-99**	**63-99**	**84-99**	**79-99**	**72-99**	**80-99**	**62-99**	**82-99**	**72-99**	**73-99**
	36	37	1	1	7	1	1	3	6	3
100 б.	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Наибольший балл	100	89	94	84	100	80	65	97	96	91
Средний балл	79,6	56,1	72,5	53,5	67,5	63,2	50,2	70,7	65,8	75

Таким образом, в 2013-2014 уч. году всеми обучающимися был преодолен порог минимального количества баллов ЕГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору, кроме биологии и истории.

- ***Средний балл по предметам по выбору в динамике за пять лет составил:***

№ п/п	Предмет	9 класс					11 класс				
		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013 - 2014
1	Литература	4,8	4,25	4,3	3,9	-	64	78,5	68,2	78,5	75
2	Английский язык	4,0	4,47	4,3	4,6	4,7	64,6	70,3	71,4	86,3	70,65
3	Немецкий язык		5,0	5,0	0	-		-	-	-	-
4	Французский язык	5,0	4,86	5,0	0	-	53	65	-	-	-
5	Информатик	4,7	4,25	4,6	4,5	-	75	70	69,1	86,3	72,5

	а и ИКТ										
6	История	-	3,5	5,0	4,7	-	59,6	71,5	67,1	82,9	65,8
7	Обществознание	4,45	4,28	4,5	4,45	-	62,6	69	68,2	79,8	67,5
8	География	-	-	4,0	0	-	49	-	-	-	-
9	Биология	4,8	5,0	4,3	4,25	-	62,9	64	57,8	66,8	53,5
10	Физика	4,75	4,66	3,5	4,6	-	61	55	51,1	59,2	50,2
11	Химия	4,4	4,11	4,6	4,57	-	62,7	72,5	61,3	76,9	63,2
	Средний балл	4,6	4,4	4,5	4,5	4,7	61,5	68,4	64,3	77,08	64,8

Соотношение среднего балла ЕГЭ по гимназии, г. Красноярску, Красноярскому краю, Российской Федерации

Предмет					
	Гимназия	ТОО по Железнодорожному и Центральному районам	Город Все ОУ	Край	РФ
Русский язык	79,6	67,66	65,95	63,97	62,5
Математика	56,12	50,45	48,1	45,84	39,63
Физика	50,2	47,69	46,4	44,16	45,76
Химия	63,2	60,24	57,9	52,21	55,65
Информатика и ИКТ	72,5	65,16	59,9	57,72	57,19
Биология	53,5	55,50	55,5	53,20	54,31
Обществознание	67,5	56,71	55,6	53,88	53,09
Английский язык	70,65	68,36	61,4	58,42	61,25
История	65,8	53,97	50,75	48,97	45,72
Литература	75	63,31	58,6	57,41	54,07

Таким образом, по всем предметам, кроме биологии, средний балл ЕГЭ по гимназии выше аналогичного показателя по ТОО по Железнодорожному и Центральному районам, городу Красноярску, РФ. Также средний балл ЕГЭ по гимназии по всем предметам выше, чем средний балл Красноярскому краю.

В рейтинге ОУ города Красноярска по результатам средних баллов по обязательным предметам (математика, русский язык) за 2013-2014 уч.год МАОУ Гимназия № 2 занимает 3 место, а в рейтинге ОУ по результатам средних баллов по всем предметам 2 место в городе.

Проанализировав результаты ЕГЭ в 2014 году, мы пришли к следующим выводам: большинство учащихся школы выбрали для сдачи в форме ЕГЭ более 3-х предметов, учащиеся на ЕГЭ продемонстрировали 100% успеваемость, необходимо продолжать внутришкольный контроль базового уровня подготовки учащихся по математике, русскому языку, химии, физике, биологии, обществознанию, информатике. Особое внимание следует уделить подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по основным предметам, влияющим на получение аттестатов, учителям-предметникам четко планировать работу с желающими сдавать учебный предмет в форме ЕГЭ, организовывать консультации в течение всего учебного года.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно- воспитательного процесса школы.

Все выпускники окончили школу, получив аттестаты.

Результаты итоговой аттестации показали, что базовые компоненты содержания образования усвоены всеми выпускниками 4-х, 9-х, 11-х классов.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, НПК, смотрах, конкурсах

	2011-2012 учебный год	2012-2013учебный год	2013-2014 учебный год
Кол-во обучающихся, принявших участие обучающихся в олимпиадах, НПК, смотрах, конкурсах / % от общей численности	1040 / 100 %	1007 / 100 %	1002 / 100%
Количество победителей и призёров / % от общей численности	430 / 43 %	501 / 49,7 %	662 / 66 %
Кол-во победителей и призёров регионального уровня / % от общей численности	12 / 1,2 %	15 / 1,5 %	44 / 4,4 %
Кол-во победителей и призёров федерального уровня/ % от общей численности	204 / 20,3 %	226 / 22 %	391 / 39 %
Кол-во победителей и призёров международного уровня/ % от общей численности	9 /0,89%	15 /1,5%	38/ 3,8 %

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Система воспитательной работы Муниципального автономного образовательного учреждения «Общеобразовательное учреждение гимназия №2» определяет цели исходя из государственного заказа, выраженного в концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, новых стандартов второго поколения, федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (приказ №2106 от 28.12.2010г), интересов учащихся и родителей.

Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают педагоги: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги-психологи, заведующая библиотекой, куратор профориентационной работы, педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, педагоги ДО.

18 программ дополнительного образования включены в лицензию школы. Показатель занятости обучающихся в программах дополнительного образования школы в среднем за три года составил 100%. Налажено взаимодействие с образовательными учреждениями города Красноярска, обучающиеся получают дополнительное образование в детских музыкальных школах, детских юношеских спортивних школах, центре детского творчества. 100% учащихся заняты в дополнительном образовании.

Занятость в дополнительном образовании

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 Учебный год
Доляшкольников, занятых в программах ДО	100%	100%	100%

Кроме того обучающиеся получают дополнительное образование в Краевых интенсивных и дистанционных школах

Обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования школы добиваются хороших результатов в конкурсах разного уровня.

Результативность участия в творческих конкурсах и соревнованиях обучающихся 2013-2014 гг.

	2011-2012 учебный год	2012-2013учебный год	2013-2014 учебный год
% призёров конкурсов муниципального уровня от общего количества участников	Свыше 36 % обучающихся	Свыше 40 % обучающихся	Свыше 45 % обучающихся
Кол-во призеров регионального уровня (очный этап)	15	15	62
Кол-во призеров и соревнованийВсероссийскогои международногоуровней (очный этап)	3	14	23

Гимназия активно занимается проектной деятельностью. Коллектив учащихся вместе с педагогами разрабатывают социальные проекты, участвуют в грантовых конкурсов.

В гимназии действует физкультурно-спортивный клуб «Тонус» и клуб практической психологии «Белая ворона». Около 90% учащихся гимназии вовлечены в клубную деятельность.

Гимназический пресс- центр занимается выпуском двух школьных газет в бумажном варианте: на русском языке «The Гимназия times» и на английском языке «». Также публикуется электронная газета http://times.gymn2.ru/. Школьная жизнь отражена на сайт гимназии http://gymn2.ru//

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2013-2014 учебном году в гимназии работал большой стабильный коллектив- 79 педагогов, из которых имеют высшую квалификационную категорию - 54, первую 22.

Образование:

Классы	Кол-во учителей	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
1-4	20	17 (85 %)	17 (85 %)	3 (15 %)	3 (15 %)
5-11	59	57 (96 %)	56 (95 %)	2 (4 %)	2 (4 %)
итого	79	74 / 94 %	73 / 93 %	5 / 6%	5 / 6%

В сравнении за 3 года:

	2011-2012	***2012-2013***	***2013-2014***
Кол-во учителей	**82**	**77**	***79***
Высшее образование	76 / 94 %	72 / 94 %	74 / 94 %
Высшее образование педагогической направленности	75 / 93 %	71 / 93 %	73 / 93 %
Среднее профессиональное образование	6 / 6%	5 / 6%	5 / 6%
Среднее профессиональное образование педагогической	6 / 6%	5 / 6%	5 / 6%

направленности			

Квалификационные характеристики:

Классы	Кол-во учителей	Высшая категория	Первая категория	СЗД
1-4	20	14 (70 %)	6 (30 %)	0
5-11	59	40 (68 %)	16 (27 %)	3 (5%)
итого	79	54 (68 %)	22 (29 %)	3 (5%)

В сравнении за 3 года:

	2011-2012	***2012-2013***	***2013-2014***
Кол-во учителей	82	77	***79***
Из них, кол-во учителей аттестованных на квалификационные категории	81 (99 %)	74 (97 %)	76 (97 %)
Высшая категория	52 (63 %)	54 (70 %)	54 (68 %)
Первая категория	26 (32 %)	20 (27 %)	22 (29 %)
СЗД	II категория 3 (4%)	3 (3 %)	3 (3 %)

Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения соответствует требованиям и составляет - 100%.

Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы федерального компонента на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования составляет - 100%.

Стаж работы учителей:

	2011-2012	***2012-2013***	***2013-2014***
Общая численность педагогических работников	82	77	***79***
до 5 лет	4чел / 5 %	4чел / 5 %	2 чел / 2,5 %
5-30	60 чел. – 80 %	61 чел. – 80 %	65 чел. – 82,5 %
старше 30 лет	12 чел./15 %	12 чел./15 %	12 чел./15 %

Возраст учителей:

	2011-2012	***2012-2013***	***2013-2014***
Численность педагогических работников	82	77	***79***
до 30 лет	7чел /8 %	6чел /8 %	7чел /9 %
30-55 лет	61 чел. – 75 %	61 чел. – 79 %	60 чел. – 76 %
от 55	14 чел./17 %	10 чел./13 %	12 чел./15 %

Повышение квалификации:

Формы повышения квалификации	Процент педагогов, прошедших повышение квалификации вразных формах.		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014

Курсовая подготовка 72 и более часов	30 чел. /37 %.	34 чел. /39 %.	35 чел. / 40%.
Курсовая подготовка менее 72 часов	25 чел. /31 %	29 чел. /37 %	30 чел. /38%
Дистанционные курсы	1 чел. /1 %	1 чел. /1 %	30 чел. /38%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	82 чел. /100 %	77 чел. /100 %	79 чел. /100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел. /30 %	29 чел. /37%	54 чел. /68%

Сведения о награждении

Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Красноярского края	4 (5 %)
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования	18 (23%)
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного просвещения	4 (5 %)
Педагогические работники, имеющие другие государственные и ведомственные награды, почетные звания	4 (2 %)
Грамотой МО РФ	17 (21%)
Лауреат Премии главы города Красноярска	7 (9%)

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.
Динамика участия педагогов в конкурсах, фестивалях:

Год	Всероссийский и Международный уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	Участники.	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
2010-2011	10	8	1	0	4	2
2011-2012	13	8	1	1	6	5
2012-2013	16	10	2	2	8	6
2013-2014	25	20	3	2	9	3

В конкурсе ПНПО «Лучшие учителя» принимали участие 19 учителей гимназии, 17 из них стали победителями на краевом и федеральном уровне. В муниципальном этапе конкурса «Учитель года» в 2013-2014 г. приняли участие 2 педагога, лауреатом профессионального конкурса «Учитель года города Красноярска» стал Сущенко П.Е.. Директор гимназии Штейнберг И.Г. стала призером Третьего Всероссийского конкурса инновационных образовательных технологий "Современная школа". Заместитель директора по УВР Кобелева Л.Н. стала победителем профессионального конкурса «Лучший заместитель директора образовательного учреждения Красноярского края».

В 2013-2014 г. Сущенко Павел Евгеньевич преподаватель -организатор ОБЖ стал победителе краевого конкурса «Учитель года».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Тип здания –не жилое, железобетонное здание, трёхэтажное
2. Год ввода в эксплуатацию - 1971
3. Проектная мощность - 960
4. Реальная наполняемость – 1002

В школе имеются оборудованные лаборатории химии, физики, биологии; кабинеты математики, русского языка и литературы, истории, географии; спортивный и хореографический залы. Активно использовать информационно- коммуникационные технологии позволяют три компьютерных класса (на 33 рабочих места). Во все кабинеты обеспечен выход в Интернет,

В течение года были приобретены: спортивное и туристическое оборудование, учебно - методическая литература. Новое оборудование для начальной школы получено для обеспечения требований ФГОС НОО.

Школьная библиотека является одним из главных структурных подразделений принимающим активное участие в образовательном и воспитательном процессе школы. Фонд библиотеки сформирован традиционными и нетрадиционными носителями информации. Цифровые образовательные ресурсы находятся в медиатеке.

Одним из главных направлений работы библиотеки является формирование фонда учебников. Обеспеченность учебной литературой в 2013-2014 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана - 100%. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана (искусство,

технология, физическая культура), в соответствии с Приложением к приказу Службы по контролю в области образования Красноярского края от 06.12.2011 № 642 о/д.

Наибольший спрос был на художественную литературу (в том числе по школьной программе), справочно - энциклопедическую и периодические издания. Осуществлена подписка на периодические издания на 1-е полугодие 2014 года (14 наименований); осуществлялся контроль доставки подписных изданий на 2-е полугодие 2015г. Произведен прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.

	2011-2012 гг.	2012-2013 гг.	2013-2014 гг.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25	32	33

Проведена работа по приобретению учебников во временное пользование из муниципального и краевого обменного фонда. Составлен заказ на учебники на 2014-2015 учебный год с учетом требований.

Основными статьями расходов краевой субвенции были:

Статья расходов	Фактические расходы
Оплата труда	53614,3
Заработная плата	41501,1
Прочие выплаты	6,4
Начисления на выплаты по оплате труда	12106,8
Приобретение услуг	7870,2
услуги связи	90,1
транспортные услуги	62,0
коммунальные услуги	1889,6
услуги по содержанию имущества	544,6
ремонт зданий	2329,1
прочие услуги	2954,8
Прочие расходы	13,4
Приобретение основных средств	1483,3
Мебель	680,4
Оборудование	683,8
остальные расходы	119,1
Приобретение материальных запасов	1566,3
в том числе, расходы по долгосрочной целевой программе «Школьное молоко на 2012-2014»	960,5

ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Наличие оборудованного кабинета информатики (количество компьютеров)	3 кабинет / 33 ПК	3 кабинет / 33 ПК	3 кабинет / 33 ПК
Количество компьютеров	87	87	90
Количество ноутбуков	20	20	20

Подключение к сети Интернет	Да	Да	Да
Локальная сеть	Да	Да	Да
Количество компьютеров с выходом в Интернет	87	87	90
Количество нетбуков	109	109	109
Количество ПК в расчете на 1 учащегося	0,17	0,18	0,2
Интерактивные доски	27	31	31
Медиапроекторы	30	34	34
Количество электронных ресурсов	430	460	465

Оснащённость образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы всех ступеней общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточномдля освоения содержания образования
Начальные классы	
1-4 кл. Русский язык	100%
1-4 кл. Литературное чтение	100%
1-4 кл. Математика	100%
1-4 кл. Окружающий мир	100%
1-4 кл. Технология	100%
2-4 кл. Английский язык	100%
1-4 кл. Музыка	100%
1-4 кл. ИЗО	100%
1-4 кл. Физическая культура	100%
4 кл. основы духовно-нравственной культуры	100%
Математика	
5 кл	100%
6 кл	100%
7кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл (база, профиль)	100%
11кл. (база, профиль)	100%
Русский язык	
5 кл	100%
6 кл	100%
7кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл (база, профиль)	100%
11 кл (база, профиль)	100%
Английский язык	
5 кл	100%
6 кл	100%
7кл	100%
8 кл	100%

9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100%
Физика	
7кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл(база)	100%
11 кл (профиль)	100%
История	
5 кл	100%
6 кл	100%
7кл	100%
7кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
10 кл (база, профиль)	100%
11 кл (база, профиль)	100%
Обществознание	
6 кл	100%
7кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл(профиль)	100%
10 кл(база)	100%
11 кл (профиль)	100%
11 кл (база)	100%
Химия	
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл (база, профиль)	100%
11(база)	100%
11 (профиль)	100%
Биология	
5 кл	100%
6 кл	100%
7кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл(профиль)	100%
10 кл(база)	100%
11 кл (профиль)	100%
11 кл (база)	100%
ОБЖ	
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100%
География	
5 кл	100%
6 кл	100%
7кл	100%

8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
Изо	
5 кл	100%
6 кл	100%
7 кл.	100 %
8 кл	100%
Информатика и ИКТ	
8 кл	100%
9 кл	100%
Музыка	
5 кл	100%
6 кл	100%
7кл	100%
8 кл	100%
Технология	
5 кл	100%
6 кл	100%
7кл	100%
8 кл	100%
Физическая культура	
5 кл	100%
6 кл	100%
7кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100%

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1002 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	409 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	457 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	136 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	439 человек / 60,6/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7	Средний балл государс венной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,86 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,12баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0 человек/ 0%

	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 11 %
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	1002 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	662 человека / 66%
1.19.1	Регионального уровня	44 человека / 4,4 %
1.19.2	Федерального уровня	391 человек /39 %
1.19.3	Международного уровня	38 человек/ 3,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	902 человека / 90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	136 / 14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/ 1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников в том числе:	79 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человека / 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 человек/ 93 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6 %
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	76 человек/97%
1.29.1	Высшая	54 человека / 68%
1.29.2	Первая	22 человека/ 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	79 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 2,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	79 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека / 68 %
2.	**Инфраструктура общеобразовательной организации**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	33 единиц

	на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1002 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м

Директор МАОУ Гимназия № 2 _____/И.Г.Штейнберг