

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель главного управления  
образования администрации в  
городе Красноярске

\_\_\_\_\_/Н.И.Жилинская

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУГимназия №2  
\_\_\_\_\_/И.Г.Штейнберг

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

**ПРОЕКТ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №2»**

**ПРОВЕДЕНИЕ АПРОБАЦИИ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

**Красноярск 2012**

## **1. Общие сведения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Общеобразовательное учреждение гимназия №2» г. Красноярск

Управляющий Совет МБОУ Гимназия №2 г. Красноярск

Директор МБОУ Гимназия 2 Штейнберг Ирина Геннадьевна

г.Красноярск, ул.Марковского, 36, т. 8-391-227-68-49, факс. 8-391-227-68-49

e-mail: gym2@inbox.ru

сайт: gymn2.ru

Настоящий проект разработан в соответствии с критериями конкурсного отбора муниципальных образовательных учреждений Красноярского края, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования. Проект направлен на апробацию учебного оборудования.

Проект утвержден на расширенном заседании Педагогического совета и Управляющего совета гимназии №2 (протокол № 1 от 17.01 2012 г.).

## **2. Цель проекта:**

Создание эффективной предметно-образовательной среды основной школы как одно из условий реализации ФГОС.

### **Задачи:**

- провести оценку материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования гимназии;
- создать условия для проведения апробации учебного оборудования;
- осуществить объективную оценку эффективности учебного оборудования для соответствия:

- требованиям основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- условиям реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

### 3. Механизм реализации проекта

№	Мероприятие	Предполагаемый результат	Сроки
1	Проведение оценки материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования гимназии	Выявление несоответствия имеющегося учебного оборудования для эффективной реализации ФГОС ООО	Март 2012
2	Организация повышения квалификации педагогических работников гимназии в соответствии с индивидуальной образовательной программой и требованиями ФГОС ООО	Овладение современными образовательными и информационно-коммуникационными технологиями, способствующими достижению метапредметных, предметных и личностных результатов, определяемых ФГОС ООО	Январь – июнь 2012

3	Внесение изменений в нормативно-правовую базу гимназии с учетом введения в гимназии ФГОС ООО.	Измененная программа основного общего образования гимназии; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин; новые локальные акты; измененные должностные инструкции.	Июнь-август 2012
4	Реализация программ основного общего образования гимназии; рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин; программ воспитательной работы; программ дополнительного образования с применением нового учебного оборудования.	Повышение качества образования.	В течение 2012-2013 учебного года
5	Создание условий и возможности для использования социальных сервисов сети Интернет в образовательных целях	Расширение локальной сети гимназии, 100% выход в Интернет; увеличение количества свободных точек доступа к сети Интернет.	Январь – сентябрь 2012
6	Организация методического и практического сопровождения апробации учебного оборудования; наблюдение, анкетирование	Оптимальное использование учебного оборудования в урочной и внеурочной деятельности и в	В течение 2012-2013 учебного года

	участников образовательного процесса, тестирование.	дополнительном образовании.	
7	Мониторинг результатов апробации учебного оборудования на начало учебного года, промежуточный, на конец учебного года.	Количественный и качественный анализ эффективности использования учебного оборудования.	Сентябрь 2012, январь, май 2013
8	<p>Мониторинг изменений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в содержании образования;</li> <li>- в мотивации к обучению и в отношении к изучаемым предметам;</li> <li>- в уровне профессиональной компетентности педагога;</li> <li>- в системе управления учебно-воспитательным процессом;</li> </ul>	<p>Применение системно-деятельностного подхода и адекватных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Повышение мотивации к обучению и снижение уровня тревожности учащихся.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагога.</p> <p>Повышение эффективности методов организации учебно-воспитательного процесса.</p>	В течение 2012-2013 учебного года
9	Мониторинг результатов качества образования.	Повышение качества образования.	В течение 2012-2013

			учебного года
10	Мониторинг состояния здоровья участников образовательного процесса.	Динамика заболеваемости.	В течение 2012-2013 учебного года
11	Обобщение и распространение опыта применения учебного оборудования в рамках реализации введения ФГОС ООО.	Публикации, мастер-классы, открытые уроки, участие в конференциях, семинарах.	В течение 2012-2013 учебного года
12	Организация информационного сопровождения введения ФГОС ООО на сайте гимназии для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с апробацией учебного оборудования.	Включенность участников образовательного процесса в обсуждение эффективности использования учебного оборудования в рамках введения ФГОС ООО в гимназии.	В течение 2012-2013 учебного года

**Результат реализации проекта по проведению апробации учебного оборудования:**

- достижение современной организации образовательного процесса с точки зрения оснащения, использования инновационных образовательных технологий, информационного и методического сопровождения;
- повышение уровня мотивации изучения предметов и удовлетворенности участников образовательного процесса;

-позитивный характер динамики среднего показателя качества образования в гимназии;

- стабильное состояние физического и психического здоровья участников образовательного процесса гимназии.

#### **4. Готовность к реализации проекта**

4.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Общеобразовательное учреждение гимназия №2» является:

- городской базовой школой по организации профильного обучения;
- пилотной школой по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Красноярском крае;
- пилотной школой по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Красноярском крае;
- экспериментальной площадкой по введению новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Красноярского края;
- базовой разработческой площадкой ККИПКРО по направлению гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи («Школьный календарь для гражданского образования»);
- базовая школой по реализации программы «Компьютер для школьника»;
- федеральной стажерской площадкой по реализации курса «Основы религиозной культуры и светской этики».

4.2. Кадровое обеспечение гимназии соответствует требованиям к реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования гимназии:

- 100% укомплектованность кадрами;

- стабильно высокий кадровый потенциал гимназии: кандидатов наук — 6 человек, докторов наук — 4 человека, победителей конкурса «Лучший учитель» в рамках национального проекта «Образование» (грант 100 т.р.) — 9 человек, победителей Краевого конкурса «Лучший учитель» (грант 40 т.р.) — 8 человек, «Отличников народного образования» — 5 человек, «Почетных работников общего образования» — 13 человек, «Заслуженных педагогов Красноярского края» — 4 человека, лауреатов премии мэра г.Красноярска — 6 человек, обладателей почетного знака «Отличник качества» — 2 человека.

#### 4.3. Достижения гимназии:

- гимназия является неоднократным победителем конкурса в рамках национального проекта «Образование» (2006–2008 гг.);
- победа в конкурсе общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы на территории Красноярского края (2009 год);
- победа в конкурсе проектов муниципальных учреждений Красноярского края, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, направленных на улучшение учебных результатов школьников по предметам естественнонаучного цикла (2010 г.).

Учащиеся гимназии являются многократными победителями олимпиад различного уровня, лауреатами международных, Российских, краевых, городских, районных конференций и конкурсов. За 2010–2011 учебный год 297 призовых мест:

районный уровень — 115 призовых мест;

городской уровень — 24 призовых места;

краевой уровень — 25 призовых мест;

региональный уровень — 43 призовых места;



всероссийский уровень — 86 призовых мест;

международный уровень — 5 призовых мест.

Учителя гимназии являются активными участниками и неоднократными победителями профессиональных конкурсов разного уровня. В 2010-2011 учебном году 28 педагогов гимназии (36,5% педагогического коллектива) приняли участие в 19 профессиональных конкурсах:

- школьная команда гимназии «ИКТ-леди и мистер ИКС» - неоднократный победитель Городского Фестиваля образовательных идей;

- Бродецкая Е.Л., учитель русского языка и литературы, Исакова Е.В., учитель математики - победители конкурса «Лучший учитель» образовательных учреждений Красноярского края;

- победители районного конкурса «Учитель года»: Панова И.Г. в номинации учитель начальных классов, Трудниченко Н.И., педагог-психолог, в номинации «Узкие специалисты», Шестакова Л.А., учитель английского языка, в номинации «Учебное занятие».

- Трудниченко Н.И., педагог-психолог, Петрова Н.А., учитель истории, - лауреаты городского конкурса «Учитель года города Красноярска -2011»;

- Свиридова Д.С., учитель информатики, - победитель Третьего открытого профессионального конкурса педагогов «Мультимедиа урок в современной школе» по Сибирскому федеральному округу в номинации «Информатика»;

- Пажильцева О.П., Свиридова Д.С., Бондаренко Р.К.- победители Всероссийского конкурса «Виртуальная Экспозиция-Мастерская мультимедийных уроков и занятий»;

- Опарина Н.В., учитель английского языка, Бродецкая Е.Л., учитель русского языка и литературы, - победители конкурса «1001 идея нестандартного учебного занятия с детьми» в рамках 11-го Всероссийского интернет-педсовета;

- Змеева Е.В., педагог-организатор,- победитель Красноярского краевого этапа Всероссийского конкурса работ в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»;

- Пажильцева О.П., Свиридова Д.С., Опарина Н.В. - победители II Всероссийского конкурса цифровых образовательных ресурсов для школы «IT-Эффект»;

- Бондаренко Р.К., учитель истории,-призер Красноярского городского конкурса цифровых образовательных ресурсов.