

Утверждаю:
 Руководитель главного
 управления образования
 администрации г.
 Красноярска
 Аксенова
 М.А. _____
 « _____
 » _____ 2022г.

Программа городских августовских мероприятий 2022г.

№ п/п	Дата и место проведения	Время проведения	Целевая аудитория	Мероприятие
1.	17.08.22-19.08.22 17,18 августа – онлайн 19 августа – МАОУ СШ № 158 «Грани», ул. Складская, 32	По отдельной программе	Школьные команды: директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений, педагоги, специалисты сопровождения образовательного процесса, родительская общественность, учащиеся	III Красноярский педагогический Хакатон
2.	22.08.22 МАОУ СШ № 154, ул. Молокова, 6	10.00-14.15	Финалисты конкурса «Хочу стать руководителем»	Финальное испытание «Решение ситуационных кейсов» в рамках профессионального конкурса «Хочу стать руководителем образовательной организации»
3.	23-24.08.22 Конгресс-холл СФУ, пр. Свободный, 82, стр. 9	10.00-17.15	Команды системы образования	Краевой августовский педагогический совет
4.	23-24.08.22 МАОУ СШ № 151, ул. Алексеева, 22д	09.30-17.00	Заведующие, заместители заведующих, руководители структурных подразделений, педагоги дошкольной образовательной организации (старшие воспитатели,	Фестиваль успешных образовательных практик (ДОУ):

			воспитатели), педагоги муниципальных и частных дошкольных образовательных организаций, родительская общественность		
4.1	23.08.2022 МАОУ СШ № 151, ул. Алексеева, 22д	09.30-13.00	Выставка «Развивающие игры и игрушки».		
		10.30-12.00	Пленарное заседание		
		13.00-14.30	Демонстрация успешных образовательных практик ДОУ г. Красноярск:		
			Секция № 1 «Современные технологии, формы и способы работы с детьми дошкольного возраста» (Продетей)		
			Секция № 2 «Работа с детьми с ОВЗ в условиях детского сада»		
			Секция № 3 «Практики полилингвального образования»		
			Секция № 4 «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»		
			Секция № 5 «Образовательное пространство города»		
			Секция № 6 «Современные технологии, формы и способы работы с детьми дошкольного возраста»		
			Секция № 7 «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»		
			Секция № 8 «Развитие игры в детском саду»		
			Секция № 9 «Взаимодействие с семьями воспитанников»		
			Секция № 10 «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»		
		Секция № 11 «Товары для детского творчества торговой марки «Лео» в образовательном процессе»			
		15.00-17.00	Секция № 1 «Естественно-научное и инженерно-техническое развитие детей дошкольного возраста»		
			Секция № 2 «Работа с детьми с ОВЗ в условиях детского сада»		
			Секция № 3 «Организация ранней помощи для семей, имеющих детей от 0 до 3 лет»		
Секция № 4 «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»					
Секция № 5 «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»					
Секция № 6 «Нравственно-патриотическое воспитание и традиционные ценности в дошкольном возрасте»					
Секция № 7 «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»					
Секция № 8 «Современные технологии, формы и способы работы с детьми дошкольного возраста»					
Секция № 9 Доступное образование для детей раннего возраста»					
Секция № 10 «Современные технологии, формы и способы работы с детьми дошкольного возраста»					
Секция № 11 «Эффективное управление ДОО»					
Секция № 11 «Товары для детского творчества торговой марки «Лео» в образовательном процессе»					
4.2	24.08.22	10.00-10.40	Общее заседание, установка на работу в секциях.		

	МАОУ СШ № 151, ул. Алексеева, 22д	11.00-12.30	Секция № 1-6 «Лучшие практики для реализации МКДО в г. Красноярске»	
		12.40-14.00	Общее заседание. Подведение итогов секций 1 - 6. Заккрытие фестиваля.	
		11.00-14.00	Секция № 7 Публичная лекция «Целеполагание как профессиональная компетенция воспитателя: современные подходы к формулировке цели и задач образовательной деятельности»	
			Секция № 8 Воркшоп «Интерактивное оборудование в образовательном процессе ДОУ»	
		Секция № 9 «Товары для детского творчества торговой марки «Лео» в образовательном процессе»		
5.	23.08.2022 МАОУ СШ № 157, ул. П. Ломако, 4а	10.00-11.35	Заместители директоров, педагоги образовательных организаций (ОУ), специалисты сопровождения образовательного процесса.	Площадка «Профессиональное развитие педагогических кадров»
		10:00-10:10	Функционирование муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников. <i>Лебедева И.Ю., заместитель директора МКУ КИМЦ</i>	
		10:10-10:20	Анализ профессиональных дефицитов разработанных индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ). <i>Вещекова А.В., методист МКУ КИМЦ</i>	
		10:20-10:35	Реализация индивидуального образовательного маршрута педагогических работников в профессиональной деятельности. <i>Горбунова Ю.В., заместитель директора по УВР МАОУ СШ № 154</i>	
		10:35-10:45	Актуальные проблемы при аттестации педагогических работников на установление квалификационных категорий. <i>Булаева М.А., заведующий структурным подразделением МКУ КИМ.</i>	
		10:45-10:50	Повышение квалификации педагогических работников как ресурс для устранения профессиональных дефицитов. <i>Булаева М.А., заведующий структурным подразделением МКУ КИМ.</i>	
		10:50-11:00	Обучение в магистратуре и аспирантуре как возможность профессионального развития. <i>Сацук О.И., заведующий структурным подразделением МКУ КИМЦ.</i>	
		11:00-11:10	Развитие профессиональных компетенций через участие в конкурсном движении «От педагогического дебюта до управленческого резерва». <i>Лебедева И.Ю., заместитель директора МКУ КИМЦ</i>	
		11:10-11:30	Личностный и профессиональный рост как результат участия в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней. <i>Пахмутов К.А., руководитель структурного подразделения МАОУ СШ № 108, абсолютный победитель Всероссийского конкурса педагогов доп. образования «Сердце отдаю детям – 2021», участник конкурсов «Педагогический дебют» и «Хочу стать руководителем образовательной организации»</i>	
		11:30-11:35	Подведение итогов работы секции. <i>Лебедева И.Ю., заместитель директора МКУ КИМЦ</i>	

6.	23.08.22 МАОУ СШ № 157, ул. П. Ломако, 4а	14.00-18.00	Участники 2 очного этапа профессионального конкурса «Классный классный»	Тренинг для участников 2 очного этапа профессионального конкурса «Классный классный»
7.	24.08.22 МАОУ СШ № 45, ул. Судостроительная, 105	09.30-11.30	Заместители директоров, педагоги, молодые педагоги образовательных организаций	Площадка «Молодые педагоги и система наставничества в образовательной организации»
		09.30-09.45	Интерактив от молодых педагогов. <i>Команда молодых педагогов МАОУ СШ № 93 им. Г.Т. Побежимова</i>	
		09.45-10.00	Нормативно-правовая основа сопровождения работы с молодыми педагогами и системы наставничества. <i>Водошнянова Л.С., методист МКУ КИМЦ</i>	
		10.00-10.15	Презентационное выступление о приоритетах и перспективах реализации региональной модели наставничества. <i>Белкина Я.В., руководитель регионального Центра Наставничества КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького»</i>	
		10.15-10.25	Система методической работы с молодыми учителями и ее результаты (опыт работы). <i>Дригота Т.Н., заместитель директора по методической работе МАОУ СШ № 144</i>	
		10.25-10.35	Применение метода «разделенного» лидерства для обеспечения мотивации молодых педагогов. <i>Трофимович И.А., заместитель директора МАОУ СШ № 93 им. Г.Т. Побежимова</i>	
		10.35-10.45	Время учить и учиться. <i>Баркалова Н.И., заместитель директора МБОУ Лицей № 10, Матюшкина К.И., молодой специалист МБОУ Лицей № 10</i>	
		10.45-10.55	Организация наставничества как способ социально-профессиональной адаптации молодого специалиста. <i>Постоева В.А., учитель – методист, МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»; Шпедт Т.А., учитель начальных классов, МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»</i>	
		10.55-11.05	Инфраструктура методического сопровождения молодых педагогов. <i>Блошко А.А., заместитель директора по УВР МАОУ СШ № 23</i>	
11.05-11.30	Общее обсуждение, ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. <i>Водошнянова Л.С., методист МКУ КИМЦ; Спикеры и участники секции</i>			
8.	24.08.22 МАОУ СШ № 45, ул. Судостроительная, 105	12.00-16.30	Участники 2 этапа конкурса «Классный классный»	Финальное испытание профессионального конкурса «Классный классный» в формате мастер-класса
9.	25.08.2022 МАОУ СШ № 158 «Грани», ул. Складская, 32	На согласовании	Директора общеобразовательных учреждений, заведующие дошкольной образовательной	Городской августовский педагогический совет

			организации, руководители учреждений дополнительного образования, руководители ЦППиМСП	
10.	25.08.2022 МАОУ СШ № 158 «Грани», ул. Складская, 32	14.00-16.00	Директора, заместители директоров общеобразовательных учреждений, педагоги	Площадка «Ворлдскиллс: юниоры Красноярска»:
		14.00 – 14:25	Презентация движения Ворлдскиллс Россия Юниоры г. Красноярска, календаря и структуры чемпионатов. <i>Побережник П.И., сертифицированный эксперт Ворлдскиллс, методист МКУ КИМЦ</i>	
		14.25 – 14:40	О развитии движения Ворлдскиллс Россия Юниоры г. Красноярска. <i>Иванова Л.В., директор КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»/Шевчук Е.М., заместитель директора КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по развитию в крае движения Ворлдскиллс Россия</i>	
		14.40 – 14:50	Организация сотрудничества по развитию движения Ворлдскиллс Россия Юниоры г. Красноярска. <i>Харитонова Н.Ю., руководитель лаборатории реализации национальных проектов, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»</i>	
		14.50-15.00	Организация сотрудничества по развитию движения Ворлдскиллс Россия Юниоры г. Красноярска. <i>Щин В.В., заместитель директора по учебно-производственной работе, КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»</i>	
		15.00 – 15:10	Позитивный опыт участия общеобразовательной организации в соревнованиях Ворлдскиллс Россия Юниоры, примеры эффективного взаимодействия с СПО. <i>Жарич Л.А., директор МБОУ «Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Цукановой М.Н.»</i>	
		15.10 – 15:20	Сложности при организации и участии в соревнованиях Ворлдскиллс Россия Юниоры. <i>Лазутин А.А., директор МАОУ «Средняя школа № 158 «ГРАНИ»</i>	
		15.20 – 15:30	Педагог-эксперт и его актуальность для ОО. <i>Комисарова Е.Г., директор МАОУ «Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»</i>	
		15.30 – 16.00	Общее обсуждение, ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции, определение муниципального координатора. <i>Малянова А.А., заместитель директора МКУ КИМЦ, спикеры, участники секции</i>	
11.	25.08.2022 МБОУ СШ № 10, ул. Ленина, 114	14.00-16.00	Заместители директоров по УВР общеобразовательных учреждений	Площадка для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Управление качеством образования и воспитания в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО»
		14.00-14.05	Открытие работы секции. <i>Гребенцова Г.В., заместитель директора МКУ КИМЦ</i>	

		14.05-14.35	Управление качеством образования в условиях перехода на обновленные ФГОС общего образования с 1 сентября. <i>Игумнова Л.И., первый проректор КК ИПК РО</i>					
		14.35-14.55	Государственный контроль качества образования в условиях перехода на обновленные ФГОС общего образования. Грак Денис Валерьевич, начальник отдела контроля и надзора министерства образования Красноярского края					
		15.05-15.20	Функционирование муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в целях повышения качества образования. <i>Лебедева И.Ю., заместитель директора МКУ КИМЦ</i>					
		<u>15.20-15.30</u>	<u>Особенности подготовки к введению обновлённых ФГОС в МАОУ "Гимназия № 2". Казанцева С.И., заместитель директора по УВР МАОУ Гимназия №2</u>					
		15.30-15.45	Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ начального общего и основного общего образования в рамках обновленных ФГОС. <i>Иванчина Т.В., Крылова В.Д. заместители директора по УВР МБОУ СШ №36</i>					
		15.45-15.55	О проектировании учебных планов для 1, 5 кл. в соответствии с обновленными ФГОС общего образования. <i>Барсукова Оксана Владимировна, заместитель директора по УВР МАОУ Гимназия №4.</i>					
		15.55-16.00	Подведение итогов работы секции. <i>Гребенцова Г.В., заместитель директора КИМЦ</i>					
12.	26.08.2022 МАОУ «Комплекс Покровский»	10.00-12.00	Заместители директора по воспитательной работе общеобразовательных учреждений	Инструктивное совещание для заместителей директоров по ВР (воспитание) «Об основных подходах к организации воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях в новом 2022-2023 учебном году»				
13.	Методические площадки профессиональных сообществ педагогов "Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях перехода общеобразовательных организаций города на обновленные ФГОС общего образования":							
13.1	26.08.2022 МАОУ СШ № 157, ул. П. Ломако, 4а	10.00-12.30	Учителя-предметники	Формирование читательской грамотности обучающихся				
		10.00 – 10.45	Формирование читательской грамотности в свете перехода на обновленный ФГОС в рамках предметов гуманитарного цикла. <i>Долгодворова Е.Ю., старший преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИПК, Ильина Е.Б., доцент кафедры гуманитарного образования и семейного воспитания КК ИПК, кандидат филологических наук. Чабан Т.Ю., начальник отдела мониторинга качества образования ЦОКО</i>					
		11.00-11.40	Из опыта работы					
			Начальные классы	Начальные классы	Русский язык/ литература	Русский язык/ литература	Иностранный язык	История/ обществознание
			«Читательская компетентность как основная составляющая функциональной	«Формирование читательской грамотности на уроках родного русского языка»,	«Комплексный анализ текста как одна из форм работы по формированию	«Проектируем урок русского языка, соответствующий требованиям	«Топ 10 современных приёмов работы с текстом. Развитие	«Использование приемов развития читательской грамотности при работе с текстами

			грамотности», <i>Морозова Т.С.,</i> учитель начальных классов, <i>Шабалина С.Э.,</i> учитель начальных классов <i>МАОУ СШ № 149</i>	<i>Богомолова О.А.,</i> учитель классов <i>МАОУ</i> <i>Гимназия № 10</i>	функциональной грамотности обучающихся», <i>Шрам И.К.,</i> учитель русского языка и литературы <i>МАОУ школа –</i> <i>интернат № 1.</i>	обновленного ФГОС», <i>Грачева</i> <i>О.А., заместитель</i> <i>директора по</i> <i>УВР, учитель</i> <i>русского языка и</i> <i>литературы</i> <i>МБОУ СШ № 4</i>	креативного и критического мышления» <i>Кругликова</i> <i>М.А., учитель</i> <i>иностранного</i> <i>языка МАОУ</i> <i>Лицей 28</i>	на уроках истории», <i>Жвания В.А.,</i> учитель истории и обществознания, <i>МАОУ СШ № 144</i>
		11.50-12.30	Начальные классы	История/ обществознание	Русский язык/ литература	Русский язык/ литература	Иностранный язык	История/ обществознание
			«Приёмы по формированию читательской грамотности, включение их в материал урока», <i>Бычкова Т.В.,</i> учитель начальных классов, <i>Зайнетдинова</i> <i>И.В., заместитель</i> <i>директора по</i> <i>УВР, учитель</i> <i>начальных классов</i> <i>МБОУ Гимназия</i> <i>№ 16</i>	«Гибкая модель или смешанное онлайн-обучение на примере учебных предметов история и обществознание » <i>Беседина Е.В.,</i> заместитель <i>директора по</i> <i>УВР, учитель</i> <i>истории и</i> <i>обществознания</i> <i>и Комлева А.Н.,</i> заместитель <i>директора по</i> <i>УВР, учитель</i> <i>физики и</i> <i>математики</i> <i>МАОУ Гимназия</i> <i>№ 14</i>	«Мультфильм нам в помощь! Формирование читательской грамотности через анализ текста при написании сочинения в формате ЕГЭ», <i>Ковишер О.А.,</i> учитель русского языка и литературы <i>МБОУ Лицей №8</i>	«Использование компаративного метода на уроках литературы в 6 классе», <i>Богучарская Е.В.,</i> учитель русского языка и литературы <i>МБОУ СОШ №10</i>	«Формирование читательской грамотности на основе системы упражнений в начальной школе на уроке английского языка», <i>Бреславцева</i> <i>А.В., учитель</i> <i>иностранного</i> <i>языка МБОУ</i> <i>Гимназия № 16</i> Формирование навыков самостоятельн ого чтения на уроках и внеурочной деятельности» <i>Домогашева</i> <i>А.Б., учитель</i> <i>иностранного</i> <i>языка МБОУ</i> <i>СШ №98</i>	«Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках истории», <i>Масловская А.А.,</i> учитель истории и обществознания, <i>Воронова Е.В.,</i> учитель истории и обществознания <i>МАОУ СШ № 8</i>
13.2	26.08.2022 МАОУ Комплекс Покровский, Линейная, 99г	10.00-12.30	Учителя-предметники		Формирование математической грамотности обучающихся			
	СШ ул.	10.00-10.20	О переходе ОО на обновленный ФГОС ООО с 01.09.2022г., изменения и особенности. <i>Крохмаль С.В.,</i> <i>заведующий центром математического образования КК ИПК</i>					
		10.20-10.40	Формирование математической грамотности. <i>Васильева Р.Л.,</i> старший преподаватель центра <i>математического образования КК ИПК</i>					
			Мастер-классы (из опыта работы)					

		10.50-11.50	«Методы, приемы и технологии формирования математической грамотности учащихся». <i>Фролова А.И., учитель математики, заместитель директора по методической работе, Анкудинова Л.Г., учитель математики, руководитель РМО, Карпецкая Г.В., учитель математики МАОУ СШ № 152</i>	«Формирование математической грамотности школьника». <i>Коптырева Н.В., учитель математики МБОУ СШ № 84</i> «Контекстные задачи - средство формирования математической и финансовой грамотностей». <i>Шайхутдинова Р.В., учитель математики МБОУ СШ № 95</i> «Приемы формирования математической грамотности». <i>Емельянова Е.В., учитель математики МАОУ Гимназия № 10</i>	«Развитие логического мышление с помощью ментальной арифметики и настольных игр как способ формирования математической грамотности младших школьников». <i>Матюшкина Е.А., учитель математики, МБОУ СШ № 90</i>	«Решение контекстных задач как способ подготовки школьников к итоговой аттестации». <i>Берсенева О.А., учитель математики МБОУ СШ № 46</i>	«Особенности подготовки и проведения урока с применением технологии смешанного обучения по математики». <i>Кольман Т.Н., учитель математики МАОУ СШ «Комплекс Покровский»</i> «Математическая круговерть, функциональная грамотность». <i>Синютина Л.В., учитель математики МАОУ СШ № 53</i>
		12.00-12.30	«Формирование математической грамотности». <i>Веревкина Елена Викторовна, учитель начальных классов МАОУ СШ № 145</i>	«Создание веб-квестов, как способ развития математической грамотности». <i>Велькер Полина Владимировна, учитель математики, Козлова Валентина Васильевна, учитель математики МАОУ СШ № 8</i>	«Создание условий для развития математической грамотности у обучающихся через модель "Смешанное обучение». <i>Филатова Ольга Дмитриевна, учитель математики МБОУ СШ № 155 имени Героя Советского Союза Мартынова Д.Д.</i>	«Педагогическая технология смешанного обучения: ротация станций, перевернутый класс». <i>Лариса Владимировна Чуева, учитель математики, Светлана Геннадьевна Герасимова, учитель математики, Людмила Михайловна Корноухова, заместитель директора, учитель информатики МАОУ СШ – интернат № 1 имени В.П. Синякова</i>	
13.3	26.08.2022 МАОУ Гимназия №1 «Универс», ул. Корнеева, 50	10.00-12.20	Учителя-предметники естественнонаучного цикла	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся:			
		10.00-10.40	"Естественно-научная грамотность как планируемый результат освоения предметной области "Естественно-научные предметы" на уровне основного общего образования обновленного ФГОС", <i>Лаврентьева И.В., доцент Кафедры дисциплин естественнонаучного цикла и методик их преподавания КК ИПК</i>				
			Мастер-классы (из опыта работы)				

		10.50-11.30	Формирование ЕНГ и читательской грамотности во время исследовательских работ по физике». Работа в группах. Соколова Н.В., учитель физики МАОУ Гимназия № 6	Мастер-класс «Задачный подход на уроках физики при формировании ЕНГ». Купцова А.В., руководитель РМО Советского р-на, учитель физики МБОУ СШ № 152	Современный урок химии в контексте реализации обновленного ФГОС ООО, Ткачева Т.А., учитель химии МАОУ СШ № 66	Work-sheet как способ развития естественнонаучной грамотности на уроках химии. Лопатина О.И., учитель химии МАОУ СШ № 145.	Повышение мотивации обучающихся к изучению химии, через использование заданий, направленных на формирование естественнонаучной грамотности. Крохалева О.В., МАОУ СШ № 152 имени А.Д. Березина.
		11.40-12.20	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках географии, во внеурочной деятельности. Рупич Ю.Ю., учитель географии МАОУ СШ 23	Технология смешанного обучения. Модель «Ротация станций» Касьянова Е.А., учитель географии; Денисова А.С., учитель иностранного языка МАОУ СШ №156	Формирование функциональной грамотности в рамках курса «Новая биология» (опыт работы). Шатрова В.Б., Маслова Т.К., Галимов В.Н., учителя биологии МАОУ КУГ №1 – «Универс»	Системное моделирование как диалектический прием формирования естественнонаучной грамотности. Поляруш О.В., учитель биологии МАОУ СШ №108	Формирование естественнонаучной грамотности через расхождение. Павлова С.А., учитель биологии МАОУ Лицей №3
		Площадка для учителей технологии					
		10.50-11.30	Формирование математической компетентности на уроках технологии, через систему практических задач. Леонтьева М.А., учитель технологии МАОУ СШ № 152 им. А. Д. Березина; Колесникова М.В., учитель технологии МБОУ СШ № 1 им. В.И. Сурикова	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках технологии. Долгова М.В., учитель технологии МБОУ СШ № 53	Формирование и развитие креативного мышления на уроках технологии в условиях реализации ФГОС. Журавлева Л.П., учитель технологии МБОУ «СШ № 155		
		11.40-12.20	Реализация модели технологического образования в МАОУ СШ №6. Смоляников Д.Ю., учитель технологии МАОУ СШ №6	Формирование глобальных компетенций на уроках технологии. Токманцев С.С., учитель технологии МАОУ СШ №158	Разработка интегрированных уроков по предмету «Технология» педагогической командой. Сергеева П.А., учитель технологии МАОУ ГУК №1 – «Универс»		
13.4	26.08.2022 Институт повышения	10.00-12.20	Учителя математики, информатики, физики, экономики, истории и обществознания	Формирование финансовой грамотности обучающихся			

	квалификации, пр. Мира, 76	10.00-10.30	Доклад «ФГОС 2021: вопросы внедрения финансовой грамотности в ОО», <i>Перепелица С.В., методист Регионального центра финансовой грамотности (РЦФГ)</i>		
		10.30-11.45	"Преимственность в формировании финансовой грамотности на разных ступенях обучения. (Из опыта работы МАОУ Гимназия № 13 «Академ»)", <i>Гинкель Л.В., учитель экономики, МАОУ Гимназия № 13 «Академ», преподаватель Красноярского РМЦ ВШЭ, эксперт РЦФГ</i>		
		10.45-11.10	«Финансовая грамотность на уроках математики и информатики», Примеры заданий, банк заданий, информационные ресурсы, <i>Шурховецкая Н.Л., Долбикова М.Н., Глазкова М.И. - учителя МАОУ СШ № 24</i>		
		11.20-12.20	Из опыта работы		
		Игра «Мачи коро». Использование для формирования финансовой грамотности во внеурочной деятельности для учащихся начальных классов. <i>Максимова Е.М., учитель МАОУ СШ № 81</i>	Мастер-класс «Формирование финансовой грамотности обучающихся во внеурочной деятельности через организацию игры для 5-х классов «А можем ли мы это себе позволить?», <i>Мустяца Е.Ю., учитель МАОУ СШ № 24</i>	«Развитие познавательного интереса обучающихся к предмету «Финансовая грамотность». Бизнес-игра «Страхование» для учащихся 8-9 классов. <i>Кылосова М.А., учитель истории и обществознания МАОУ СШ «Комплекс «Покровский»</i>	
13.5	26.08.2022 МАОУ Лицей №7, ул. Менжинского, 15	10.00-12.20	Учителя начальных классов, учителя-предметники	Формирующее оценивание	
		10.00 – 10.25	«Формирующее оценивание в условиях реализации обновленных ФГОС», <i>Гребенцова Г.В., заместитель директора МКУ КИМЦ</i>		
		10.25-10.40	"Формирующее оценивание образовательных результатов обучающихся в современной школе", <i>Алдаева Н.М., методист МКУ КИМЦ</i>		
		10.50-11.30	Выступления и мастер-классы (из опыта работы)		
		"Первые дни ребенка в школе: приемы и методы формирующего оценивания" <i>Рыльская Н.А., учитель начальных классов МАОУ Лицей № 7.</i> "Приемы формирующего оценивания в 1 классе", <i>Валигура Е.Н., учитель начальных классов МАОУ Лицей № 7</i>	"Операционализация предметных результатов как основа индивидуальных учебных достижений обучающихся", <i>Иванушкина Н.И., заместитель директора по УВР, Лупененко А.В., учитель начальных классов МБОУ СШ № 94</i>	"Конструирование учебных заданий для формирования метапредметных умений в начальной школе", <i>Алдаева Н.М., учитель начальных классов МБОУ СШ № 2, методист КИМЦ</i>	Педагогическая мастерская: "Применение сингапурских методик в рамках формирующего оценивания", <i>Кобер Т.В., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, Заборовская Е.О., учитель начальных классов МБОУ СШ № 64</i>

		11.40-12.20	"Лист продвижения, как инструмент мотивации в обучении", Кошелева Ольга Вячеславовна, учитель начальных классов, Чупина П.В., учитель английского языка МБОУ СШ № 64. «Формирующие оценивание на уроках русского языка и литературы» Данилова О.А., учитель начальных классов, «Формирующие оценивание на уроках математики», Кох О.А., учитель начальных классов МБОУ СШ № 36	"Использование рубрикаторов по русскому языку на уроках в начальной школе", Князева Е.А., учитель начальных классов МБОУ СШ № 2. ««Лэпбук» как форма совместной деятельности детей и взрослых», Бадак Н.А., учитель начальных классов МБОУ СШ № 66	Формирование читательской грамотности в рамках критериального оценивания", Бахман И.Е., учитель начальных классов МАОУ СШ № 76. "Эффективные приемы обратной связи в формирующем оценивании", Шарипова З.М., учитель начальных классов МАОУ СШ № 76	"Мой урок в системе формирующего оценивания", Альтергот Н.С., учитель начальных классов МАОУ СШ № 85. "Формирующее оценивание через элементы Алгоритмики", Голикова А.В., учитель начальных классов МАОУ СШ № 134	
13.6	26.08.2022 МАОУ СШ № 151, ул. Алексеева, 22д	10.00-12.10	Учителя начальных классов, учителя-предметники	Развивающее обучение			
		10:00 – 10:15	Развивающие эффекты образовательных систем РО Эльконина-Давыдова и Занкова, Дебёлова Т.А., директор МАОУ СШ №151				
		10:15 – 10:35	Потенциал развивающего обучения при переходе на обновленный ФГОС, Рехлова О.В., МБОУ Прогимназия № 131				
		10:50 – 11:10	Выступления и мастер-классы (из опыта работы). Проектируем урок развивающего обучения с учетом обновленных ФГОС. Формы, методы, приемы				
			Система Л.В. Занкова, УМК Л.Г. Петерсон		Система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова		
			Развитие-деятельность-обучение. Излева Е.В., Балысова М.Н., МАОУ СШ № 19		10:50 - 11:30	«Классическая» триада развивающего обучения, Громоздова О.А., МБОУ Прогимназия № 131	
		11:10 – 11:30	Формирование метапредметных результатов на уроках РО по системе Л.В Занкова 2 класс, Кураמיшина И.В., Кременецкая К.П., Шеринёва В.К., МАОУ СШ № 151				
11:30 – 11:50	Урок открытия нового знания в технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон в 1 классе. Перишина О.В., Гусарова А.П., Лямцева А.И., МАОУ СШ № 144		11:30 - 12: 10	«Обзор основных вводных модулей в первом классе: Г.А. Цукерман, А.Б. Воронцова, Е.В. Чудиновой». Рехлова О.Е., МБОУ Прогимназия № 131			

		11:50 – 12:10	Индивидуальный маршрут ребенка: составление, сопровождение, анализ результатов. <i>Мoiseeva Ю.В., MAOY Лицей № 11</i>			
13.7	26.08.2022 MAOY CШ № 152, ул. Ястынская, 9д	10.00-12.10	Библиотечные работники	Деятельность школьных библиотечных центров и школьных библиотек в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО		
		10.00 – 10.20	«Информационно-библиотечное сопровождение образования», <i>Попыхова Т.Ю., руководитель ГМО, заведующий библиотекой MAOY CШ № 150</i>			
		10.20 - 10.35	«Информационная культура обучающегося в содержании обновленных ФГОС», <i>Чикина Л.Г., заведующий БиЦ КК ИПК</i>			
		10.40 – 10.55	«Проект «Читающая мама «Универс» как способ формирования читательской грамотности родителей и детей 1-4 классов», <i>Китаева А.Л., педагог-библиотекарь, Литовкина В.Р., педагог-библиотекарь MAOY «КУГ № 1 – Универс»</i>			
		10.55 – 11.10	«Формы работы школьных библиотек по развитию навыков функционального чтения», <i>Черемных О.Г., заведующий библиотекой МБОУ CШ № 56</i>			
		11.20 – 11.35	«Формирование читательской грамотности посредством проектной деятельности», <i>Мозолевская Т.В., заведующий библиотекой, MAOY CШ № 12</i>			
		11.35 – 11.50	«Формирование читательской грамотности посредством анализа и отработки текста», <i>Валеева Е.И., педагог-библиотекарь МБОУ CШ №89</i>			
		11.50 – 12.10	«Электронные ресурсы краевой научной библиотеки: просто, быстро, доступно», <i>Вольская Т.А, заведующий отделом ГУНБ Красноярского края</i>			
		12.10 – 12.25	«Интерактивно-мультимедийная экспозиция "История нашего города"», <i>Кирпиченко Н.Н., заведующий сектором «Краеведение» МБУК «ЦБС им. Горького»</i>			
13.8	26.08.2022 MAOY CШ № 154, ул. Молокова, 6 10.00-13.00	10.00-15.00	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, заместители, курирующие вопросы сопровождения, педагоги.	Площадка специалистов сопровождения «Развитие муниципальной психологической службы»		
		10.00-10.30	«Модель психологической службы в системе образования Красноярского края». <i>Федореева Е.В., главный специалист отдела специального образования Министерство образования и науки Красноярского края</i>			
		10.30-10.50	«Проект модели психологической службы в системе образования города Красноярска». <i>Попова С.В., заместитель начальника отдела управления реализацией ФГОС общего образования ГУО</i>			

	10.50-11.10	«Роль краевого центра психолого-медико-социального сопровождения в развитии психологической службы на территории Красноярского края». <i>Селезнева Н.Н., начальник отдела по оказанию консультационных услуг КЦППМиСП</i>
	11.10-11.50	Обсуждение проекта модели психологической службы в системе образования города Красноярска. <i>Руководители РМО/ГМО специалистов сопровождения, методисты КИМЦ</i>
	Презентационная площадка «Психолого-педагогическая служба ОУ»:	
	11.10-11.50	«Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников МАОУ СШ «Комплекс Покровский». <i>Клеянкина Т.П., заместитель директора по воспитанию и социализации, Савиных Т.С., заместитель директора по развитию образования, Петрович М.А., руководитель структурного подразделения «Служба профилактики негативных проявлений», Краснодубова Е.А., руководитель Центра поддержки детей с особыми образовательными потребностями.</i>
		«Психолого-педагогическая служба ДОУ», <i>Николаева Е.В., учитель-логопед МБДОУ № 321 «Росинка»</i>
	Презентационная площадка «Инклюзивное образование»:	
	11.50-12.50	«Современные вызовы и проблемы инклюзивного образования», <i>Фокеева И.В., руководитель РМО учителей-дефектологов Свердловского района, координатор по инклюзии СШ № 62, эксперт по инклюзивному образованию Общественной палаты Гражданской Ассамблеи Красноярского края</i>
		«Моделирование на уроках физики с детьми ОВЗ, как форма развития творческих способностей». <i>Дмитриенко Н.Г., учитель физики СШ № 95</i>
		«Карта желаний», «Создаем звучащие игрушки с ребенком для развития слухового восприятия детей после кохлеарной имплантации». <i>Беляева О.Л., канд. пед.наук, методист ЦППМиСП № 2, ЦППМиСП № 5 «Сознание»</i>
		«Арт-терапевтические методы при работе с детьми с ОВЗ». <i>Жимкус Е.Р., педагог-психолог МБДОУ № 29</i>
		«Развитие образного мышления изобразительными средствами в условиях дополнительного образования с детьми с ОВЗ». <i>Худякова С.А., педагог дополнительного образования, Углова Л.П., педагог-психолог МАОУ ДО «ЦТО «Престиж»</i>
		«Приемы развития качеств внимания у детей с ОВЗ в рамках урока». <i>Ипатова В.В., педагог-психолог, Соловьева А.В., учитель – дефектолог, Фомина Е. Н., учитель начальных классов МАОУ СШ № 151</i>
		«Инклюзивно-образовательная игра для обучающихся 4-х классов». <i>Юкина Т.Л. учитель-дефектолог, Ложников И.А., педагог-психолог МАОУ Лицей № 9 «Лидер»</i>
		«Современные педагогические приемы в коррекции нарушений познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ». <i>Бородина Т.А., учитель-дефектолог, Собачинская Н.В., педагог-психолог МАОУ Лицей № 11</i>

			«Практика использования иллюстраций в процессе сопровождения детей с ОВЗ». Ручко Т.С., Татарчук Е.В., Матвеева У.А., учителя-логопеды МАДОУ № 167	
			Презентационная площадка «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение развития детей» (по районам)	
		14.00-15.00	ЦППМиСП №7 «Способный ребенок» ул. Вавилова 86Б	«Комплексное сопровождение детей раннего возраста». Момотова Н.А., учитель-логопед, Соколова Ю.М., педагог-психолог, Высокова Т.П., педагог дополнительного образования ЦППМиСП №7 «Способный ребенок»
			МБДОУ №321 «Росинка», ул. Копылова, 74А	«Система комплексного сопровождения детей с ЗПР в ДОУ», Бовкун Ю.В., учитель-логопед. «Нейропсихологические элементы в коррекционной работе логопеда и дефектолога с детьми ЗПР». Замалдинова М.А., учитель – логопед, Супрун Н.Н., учитель-дефектолог МБДОУ № 321. «Калейдоскоп коррекционно-развивающих игр в работе логопеда и психолога с детьми ЗПР». Предтеченская А.Н., учитель-логопед, Бережная И.В., педагог – психолог МБДОУ №90
			МАУ ЦППМиСП «Эго», ул. 60 лет Октября, 102	«Комплексное сопровождение слабослышащих детей в условиях смешанной группы (приёмы работы)». Шутко Е.В., Александрова М.В., учителя-логопеды, Сопинская Т.В., учитель-дефектолог МБДОУ № 194
			МАДОУ № 333 ул. Взлетная, 36А	«Комплексное взаимодействие специалистов ДОУ в работе с родителями детей с ОВЗ». Бабушкина Г.Б., учитель-логопед, Морева Е.В., учитель-логопед, Чистякова Н.А. педагог – психолог, Захарова А.И., воспитатель МАДОУ № 333
			МАОУ СШ «Комплекс Покровский», ул. Линейная, 76Д	«Поддержка детской инициативы в процессе реализации проекта «Люблю тебя, мой край родной!». Володина О.Г., учитель-логопед, Сидорова В.И., воспитатель МАОУ СШ «Комплекс Покровский».
			МБОУ СШ № 79, Переулок Тихий 18	«В камерке папы Карло» - Театрализованная деятельность как ресурс развития навыков коммуникативного общения и игрового взаимодействия детей с тяжелыми нарушениями речи. Михеева Д.П., учитель-логопед, Тороповская Е.С., учитель-логопед, Коваленко И.В., воспитатель, Буксман О.В., педагог-психолог
				«Логопедическая гостиная». Журавлева С.А., учитель-логопед СШ № 79, РМО учителей-логопедов Ленинского района
14.	29.08.2022		Директора, заместители директоров, педагоги	Районные августовские мероприятия
15.	30.08.2022 Образовательные организации		Педагоги	Августовский педагогический совет образовательных организаций