

План деятельности городской опорной базовой площадки

МАОУ Гимназия №2 по обновленным ФГОС на 2023 год

**Тема площадки: Методы и приемы формирования читательской грамотности обучающихся предметами гуманитарного цикла.**

Цель: определение эффективных практик формирования читательской грамотности предметами гуманитарного цикла.

Задачи:

1. Изучить методы и приемы, направленные на формирование читательской грамотности;
2. Обобщить эффективный опыт педагогов гимназии внедрения методов, приемов, заданий, направленных на формирование читательской грамотности обучающихся предметами гуманитарного цикла;
3. Предъявить опыт формирования читательской грамотности у обучающихся гимназии предметами гуманитарного цикла в урочной и внеурочной деятельности в 1, 5 классах.

№ п/п	Цели и задачи	Основное содержание (мероприятия)	Планируемые результаты	сроки	ответственный
1.	Познакомить педагогов гимназии с динамикой образовательных результатов КДР4, КДР6 по читательской грамотности, с образовательными результатами обучающихся по читательской грамотности- оценка по модели PISA	Анализ результатов читательской грамотности обучающихся по КДР4, КДР6, оценки читательской грамотности по модели PISA	Выявлены пробелы сформированности групп умений, способствующих формированию читательской грамотности; определены направления работы	январь	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Бродецкая Е.Л.
2.	Познакомить учителей начальной школы с особенностями формирования читательской грамотности у обучающихся первых классов	На семинаре рассмотреть теоретические вопросы особенностей формирования читательской грамотности у первоклассников	Выявлены особенности формирования читательской грамотности у первоклассников, обозначены индивидуальные рекомендации для учителей	февраль	Заместители директора, руководитель ШМО учителей начальной школы Пурсенко Г.В.

			начальной школы		
3.	Организовать взаимопосещение уроков, занятий (уроки и внеурочная деятельность) для выявления успешных практик формирования читательской грамотности обучающихся	Открытые уроки, занятия педагогов гимназии, демонстрирующие эффективные формы, приемы, практики, направленные на формирование читательской грамотности	Оформлен электронный банк успешных практик формирования читательской грамотности предметами гуманитарного цикла в 1, 5 классах	февраль -март	Заместители директора по УРВ Кобелева Л.Н., Коченовская Н.В., руководител и ШМО Бродецкая, Пурсенко Г.В., Садова Е.Л.
4.	Познакомить учителей средней школы с особенностями формирования читательской грамотности у обучающихся пятых классов	На основании посещенных открытых уроков и занятий внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности сформулировать особенности организации данной деятельности в 5-ых классах	учителями-предметниками скорректированы организационные виды и формы деятельности по формированию читательской грамотности у пятиклассников	март-май	Учителя-предметники, руководител и ШМО
5.	Предъявить опыт формирования читательской грамотности средствами предметов гуманитарного цикла педагогам школ города Красноярска	Открытые уроки, занятия, мастер-классы в 1, 5 классах, демонстрирующие успешные практики формирования читательской грамотности обучающихся;	Познакомить педагогов школ города Красноярска с опытом формирования читательской грамотности в 1, 5 классах гимназии средствами предметов гуманитарного цикла	март-апрель	Творческая группа педагогов, заместители директора
6.	Обобщить опыт формирования читательской грамотности обучающихся	Публикации учителями английского языка, русского языка, истории успешного опыта формирования читательской грамотности в	Обобщить и распространить успешный опыт формирования читательской грамотности у обучающихся 1, 5 классов	апрель-август	Руководител и ШМО, учителя-предметники

		профессиональ ных журналах сети Интернет			
7.	Предъявить опыт формирования читательской грамотности средствами предметов иностранных языков педагогам школ города Красноярска	Вебинар по представлению успешных практик формирования читательской грамотности у обучающихся 2, 5-6 классов средствами иностранных языков	Распространение успешных практик формирования читательской грамотности у обучающихся 2, 5-6 классов средствами иностранных языков	Октябрь-ноябрь	Руководител ь методическог о объединения учителей иностранных языков Архипова Ж.Ю.

Директор МАОУ Гимназия № 2 \_\_\_\_\_ /И.Г.Штейнберг