

Приложение 2  
 УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МАОУ Гимназия №2  
 Штейнберг И.Г.  
 « 20 » сентября 2018г.



**План работы**  
**городской инновационной площадки по внедрению новой системы**  
**внутриклассного оценивания (формирующее оценивание) МАОУ Гимназия №2**  
**в 2018/2019 учебном году**

**Цель:** создание системы работы по использованию технологии формирующего оценивания как средства повышения мотивации обучающихся и роста качества образовательных результатов.

**Задачи:**

1. Разработать нормативную базу по организации и сопровождению использования технологии формирующего оценивания в начальной школе гимназии №2.
2. Подготовить методически учителей к реализации технологии формирующего оценивания.
3. Создать банк материалов по использованию технологии формирующего оценивания.
4. Диагностировать учебную мотивацию, учебные достижения школьников, а также удовлетворённость участников образовательного процесса.
5. Обобщить и описать опыт работы учителей начальной школы гимназии по реализации инновационного проекта.

№п/п	Сроки	Мероприятия, тема занятий в группе	Ответственные	Отметки о выполнении
1	21.09.2018 г.	Установочный семинар по теме "Формирующее оценивание"	КИМЦ	
	24, 26.09.2018 г.	Семинар «Изучение опыта по вопросам формирующего оценивания». 1. Утверждение членов группы, 2. Организационный сбор группы, 3. Планирование работы, определение целей и	Староватова И.В., Маленкова Е.С., Шевчугова Н.Е., Пурсенко Г.В., Смирнова С.В.,	

		задач работы. 4. Работа с литературой по вопросам формирующего оценивания.	Костюк М.В.	
2	<b>19.10.2018 г.</b>	<b>Теоретический семинар «Формирующее оценивание: оценивание для обучения»</b>	КИМЦ	
	22, 24.10.2018 г.	Семинар «Система оценивания планируемых результатов и основные принципы формирующего оценивания». 1. Изучение имеющегося опыта по проблеме формирующего оценивание. 2. Оформление гимназического информационного пространства – страница на сайте ОУ	Староватова И.В., Маленкова Е.С.	
3.	<b>21.11.2018 г.</b>	<b>Практико-ориентированный семинар "Техники формирующего оценивания"</b>	КИМЦ	
	23, 26.11.2018 г.	Семинар «Выбор техник формирующего оценивания для применения на уроках». 1. Проведение мониторинга готовности учителей к участию в инновационных проектах. 2. Техники Ф.О. – опросники и рубрики.	Учителя – участники группы.	
4.	14.12.2018 г.	<b>Практико-ориентированный семинар «Техники формирующего оценивания: карта понятий, матрица запоминаний»</b>	КИМЦ	
	17, 19.12.2018 г.	Практический семинар «Формирующее оценивание в практике учителей начальной школы». 1. Апробация техник Ф.О.: освоение техник, применение их на практике. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Составление графика открытых уроков и представление опыта.	Учителя начальных классов.	
5.	<b>01.2019 г.</b>	<b>Семинар «Операционализация предметных результатов»</b>		

	28, 30.01.2019 г.	Семинар «Определение способов формирующего оценивания предметных результатов». 1. Изучить особенности формирующего оценивания предметных результатов 2. Выявить сущность формирующего оценивания предметных результатов. 3. Определить формы, методы, инструментарий формирующего оценивания предметных результатов.	Учителя – участники группы.	
6.	<b>02. 2019 г.</b>	<b>Семинар «Операционализация предметных и метапредметных результатов»</b>		
	25, 27.02.2019 г.	Определение способов формирующего оценивания предметных и метапредметных результатов. 4. Изучить особенности Ф.О. метапредметных результатов 5. Выявить сущность Ф.О. метапредметных результатов 6. Определить формы, методы, инструментарий Ф.О. метапредметных результатов.	Учителя – участники группы, учителя начальных классов.	
7.	<b>03.2019 г.</b>	<b>Семинар «Операционализация предметных и метапредметных результатов»</b>	КИМЦ	
	25, 27. 03.2019 г.	Семинар «формирующее оценивание в практике учителей начальной школы». 1. Мониторинг учебных достижений 2. Замер предметных результатов	Учителя начальных классов.	
	<b>04.2019 г.</b>	<b>Семинар «Операционализация предметных и метапредметных результатов»</b>	КИМЦ	
	22, 24.04.2019 г.	Семинар «Диагностика учебной мотивации, учебных достижений школьников, а также удовлетворённость участников образовательного процесса».	Учителя начальных классов.	