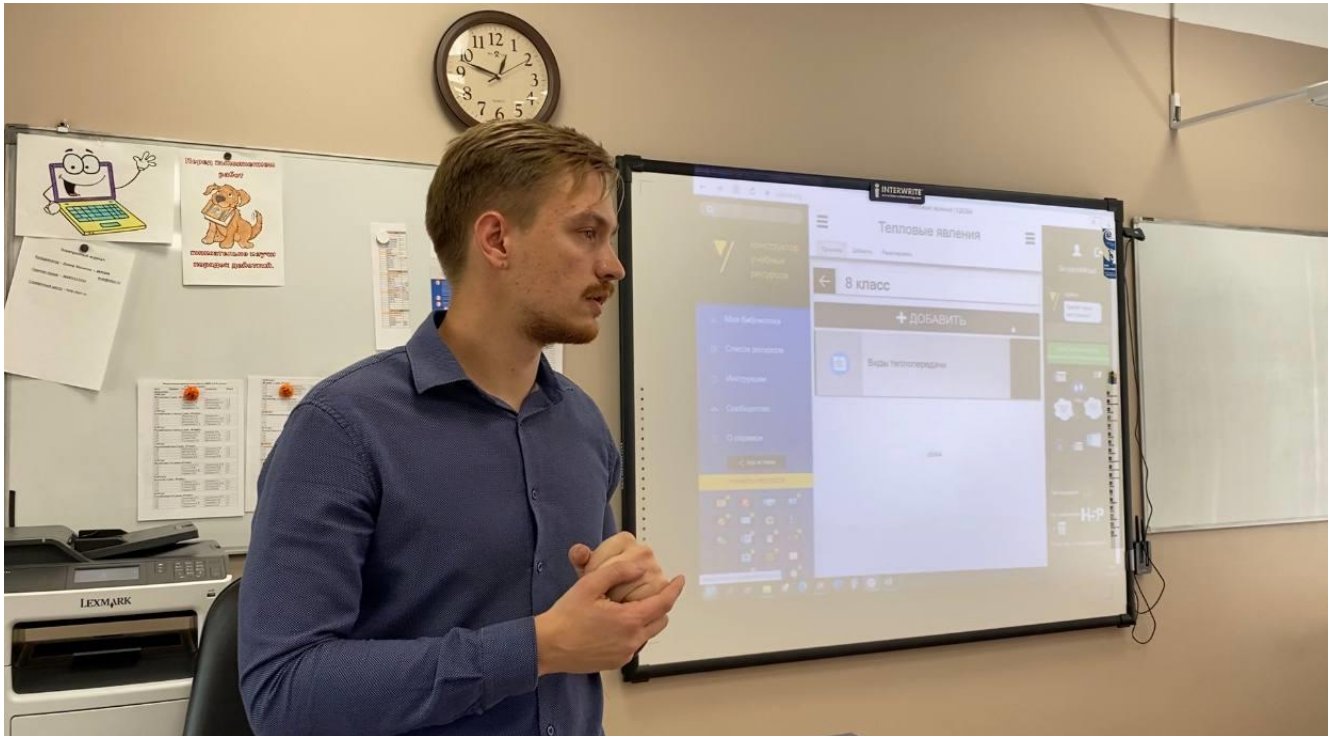


19 сентября учитель физики МАОУ Гимназия № 2 Скрипкин М.М., провел презентацию по реализации своего инфраструктурного проекта «Организация дистанционного обучения с использованием платформы "Удоба"». Проект прошел экспертную оценку в рамках V Городского фестиваля инфраструктурных решений и рекомендован к презентации в номинации (Организация дистанционного обучения (технологии, платформы, использующиеся для организации обучения с примерами собственных уроков учителей). На презентации присутствовали учителя, сотрудники КИМЦ.





ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КИМЦ)

Вавилова ул., д. 90, Красноярск, 660059, тел. (8-391) 213-06-06, 268-73-72,
E-mail: office@kimc.ms, <http://kimc.ms>
ОКПО 14450623, ОГРН 1022402658222, ИНН/КПП 2466107056/246101001

Информационное письмо № 656

О презентации инфраструктурных
проектов

Руководителям образовательных
организаций (согласно списку)

Уважаемые руководители!

Ваши образовательные организации прошли отборочный этап и этап экспертной оценки инфраструктурных проектов в рамках V Городского фестиваля инфраструктурных решений и рекомендованы к презентации.

Предлагаем организовать презентацию реализации проектов с 16 по 20 сентября 2022г. на базе ваших образовательных организаций.

Прошу связаться с Агеевой Надеждой Семеновной для согласования расписания (Приложение 4) по тел. 2687372 или по e-mail: ageeva.n@kimc.ms до 13.00 14 сентября 2022г.

Приложение 1: Список проектов образовательных организаций, рекомендованных к презентации.

Приложение 2: Техническое задание для презентации реализованного проекта.

Приложение 3: Чек-лист реализации инфраструктурного проекта.

Приложение 4: Расписание презентации инфраструктурных проектов.

Директор

Е.В. Величко

Агеева Надежда Семеновна,
2687372

Проекты образовательных организаций, рекомендованные к презентации

№ п/п	наименование ОО	направление	название проекта
1.	МАОУ СШ № 152	Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса	Зал сенсомоторной интеграции
2.	МАОУ СШ №45	Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся	История в школе
3.	Центр творческого развития и гуманитарного образования	Организация отдыха и оздоровления детей	Создание инфраструктуры для работы образовательных площадок на территории загородного стационарного детского оздоровительного лагеря «Патриот»
4.	МАДОУ №50	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	Социокультурное пространство на открытом воздухе «Нескучный парк»
5.	МАОУ СШ №154	Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся	Организация научно-исследовательской и культурно-экологической воспитывающей среды на территории школьной рекреации.
6.	МАОУ СШ №154	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	Школьная студия звукозаписи "Мастерская звука"
7.	МБДОУ № 45	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	Проект по созданию условий для формирования представлений у старших дошкольников о народах Енисейской Сибири «Этнос Енисейской Сибири: Красноярский край, республика Хакасия, республика Тыва»»
8.	МБДОУ № 268	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	Пространство детской реализации «Здесь живут дети»
9.	МБОУ Лицей №8	Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса	Зональное конструирование в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ

10.	МАДОУ №110	Здоровье и безопасность детей	"Безопасная улица"
11.	МАОУ СШ №6	Расширение образовательного пространства обучающихся (Расшколивание)	Инженерно-технологическая школа
12.	МБДОУ № 29	Организация отдыха и оздоровления детей	Организация отдыха и оздоровления детей «Нарру-Солька»
13.	МБДОУ № 74	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	тематическая экспозиция "Енисейская Сибирь"
14.	МБДОУ №24	Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса	игровая-мастерская «Деревянные игрушки для Танюшки и Андрюшки»
15.	МАДОУ № 76	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	Уголок леса «Дикие животные Сибири»
16.	МБДОУ № 303	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	Развивающая площадка «Красноярская академия» для организации на территории дошкольного образовательного учреждения разнообразной образовательной деятельности детей и отвечающих основным направлениям развития детей.
17.	СП Детский сад «Маленькая страна» МАОУ Лицей № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко	Развивающая предметно-пространственная среда в условиях полилингвальности	Организация развивающей предметно-пространственной среды в современном детском саду в условиях полилингвальности
18.	МБДОУ № 4	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	«Метеоцентр в детском саду, как эффективное средство экологического воспитания дошкольников».
19.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 компенсирующего вида «Лучик»	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	Метеостанция-территория юного метеоролога
20.	МАДОУ № 80	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	Мини-музей «Русская изба» как пространство для развития субъектности и самореализации старших дошкольников
21.	МБДОУ № 8	Организация отдыха и оздоровления детей	«Проект летнего оздоровительно-развлекательного комплекса «Активити»»

22.	МАДОУ № 112	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	Енисейская Сибирь
23.	МБДОУ № 169	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	«Образовательные возможности помещений лестничного марша здания ДОО для формирования у воспитанников с ТНР ранней читательской грамотности»
24.	МАОУ СШ № 151	Расширение образовательного пространства обучающихся (Расшколивание)	Развитие учебного предпринимательства
25.	МБДОУ № 94	Здоровье и безопасность детей	Образовательный холл - "Городская безопасность"
26.	МАДОУ № 106	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	Все мы разные - все мы равны
27.	МБДОУ № 107	Развивающая предметно-пространственная среда в условиях полилингвальности	«Развитие познавательно – исследовательской активности дошкольников в билингвальной среде «Science for children»
28.	МБДОУ № 84	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	Изостудия «Акварелька» как пространство детской самореализации
29.	МБДОУ № 179	Расширение образовательного пространства обучающихся (Расшколивание)	Образовательное пространство социальной инфраструктуры города Красноярска как условие экологического воспитания и развития экологической культуры детей дошкольного возраста. «Заповедное дело»
30.	МАОУ СШ № 137	Интеграция основного и дополнительного образования	"Наблюдай и исследуй"
31.	МАДОУ № 43	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	«Детский сад – территория развития: «Люби и знай родной свой край!»»
32.	МАОУ ДО ЦТО «Престиж»	Организация дистанционного обучения (технологии, платформы, используемые для организации обучения с примерами собственных уроков учителей)	Дистанционный образовательный курс «Безопасное путешествие»
33.	МАОУ СШ № 148	Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся	Школа skills. Профессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению

34.	МАДОУ № 25	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	Интерактивный информационно – образовательный центр «МОЙ КРАЙ – МОЁ БОГАТСТВО!»
35.	МБДОУ № 278	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	«Организация центра детской активности «Мой любимый город»»
36.	МАОУ КУГ 1 Универс	Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса	Соучастное проектирование в начальной школе
37.	МАДОУ № 82	Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса	Развитие сенсорных процессов у дошкольников в условиях ДОУ
38.	МАОУ СШ № 156	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	Кабинет финансовой грамотности предметно-пространственная среда детской самореализации
39.	МАОУ СШ №156 имени Героя Советского союза Ерофеева Г.П.	Цифровая образовательная среда школы	Студия звукозаписи
40.	МАОУ Гимназия №14 СП ЦДО "Росточек"	Цифровая образовательная среда детского сада	«STEAM-лаборатория как пространство возможностей детской самореализации»
41.	МАОУ "Лицей №6 "Перспектива" СП ДО "Ньютошка"	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	«Детская анимационная развивающая студия «Ньютошка»
42.	МБДОУ № 98	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	Наукоград - город открытий
43.	МАОУ СШ №34	Цифровая образовательная среда школы	Образовательный клуб "Школьный DLC"
44.	МАОУ Гимназия № 2	Организация дистанционного обучения (технологии, платформы, использующиеся для организации обучения с примерами собственных уроков учителей)	Организация дистанционного обучения с использованием платформы "Удоба"

Техническое задание для презентации реализации инфраструктурного проекта

1. Подготовить и представить презентацию об инфраструктурном решении и его реализации. Презентация должна содержать:
 - название проекта;
 - краткую аннотацию;
 - актуальность;
 - цель;
 - задачи;
 - механизм реализации, срок реализации;
 - перечень используемых ресурсов;
 - указание целевой группы;
 - указание и роль партнеров, спонсоров;
 - итоги, результаты, эффекты;
 - наличие выводов относительно достижения цели.
2. Продемонстрировать реализованный проект практически, показать, каким образом проект повлиял на повышение эффективности использования образовательного пространства, на достижение образовательных результатов, обучающихся/воспитанников.
3. Время на всю презентацию проекта не более 1 часа.
4. В рамках презентации возможны вопросы, комментарии, рекомендации.

Чек-лист реализации проекта

Да	Нет	Параметр
		Обоснование проектных преобразований.
		Подтверждение актуальности проекта для целевых групп.
		Достижение планируемых образовательных результатов.
		Качество технологического/технического исполнения
		Представление образовательной деятельности обучающихся в организуемом пространстве.

Расписание презентации проектов образовательными организациями

№	Дата	Время	ОО	Направление	Название проекта	Сотрудники КИМЦ
1.	16.09.2022	10.00-11.00	МАОУ СШ № 152	Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса	Зал сенсомоторной интеграции	Свиридова Т.В., Простакишина И.С.
2.	19.09.2022	10.00-11.00	МАОУ СШ № 45	Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся	История в школе	Пеллинен Н.Р., Быкова Т.О.
3.	19.09.2022	13.00-14.00	МАОУ СШ № 154	Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся	Организация научно-исследовательской и культурно-экологической воспитывающей среды на территории школьной рекреации	Пеллинен Н.Р., Быкова Т.О.
4.	19.09.2022	10.00-11.00	МАОУ лицей № 8	Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса	Зональное конструирование в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ	Свиридова Т.В., Простакишина И.С.
5.	16.09.2022	10.00-11.00	МАОУ СШ № 6	Расшколавание	Инженерно-технологическая школа	Сацук О.И.
6.	19.09.2022	10.00-11.00	МАОУ СШ № 151	Расшколавание	Развитие учебного предпринимательства	Сацук О.И.
7.	16.09.2022	12.00-13.00	МАОУ СШ № 137	Интеграция основного и дополнительного образования	"Наблюдай и исследуй"	Фролова Н.А.
8.	20.08.2022	10.00-11.00	МАОУ СШ № 148	Создание культурно-воспитывающей	Школа skills. Профессии: от профессиональной	Пеллинен Н.Р., Быкова Т.О.

				инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся	ориентации к профессиональному самоопределению	
9.	19.09.2022	10.00-11.00	МАОУ СШ №154	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	Школьная студия звукозаписи "Мастерская звука"	Булаева М.А.
10.	19.09.2022	12.00-13.00	МАОУ КУТ 1 Универс	Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса	Соучастное проектирование в начальной школе	Свиридова Т.В., Простакишина И.С.
11.	19.09.2022	10.00-11.00	МАОУ СШ № 156	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации (финансовая грамотность)	Кабинет финансовой грамотности предметно-пространственная среда детской самореализации	Маркушина Т.В.
12.	20.09.2022	10.00-11.00	МАОУ СШ №156 имени Героя Советского союза Ерофеева Г.П.	Цифровая образовательная среда школы	Студия звукозаписи	Агеева Н.С.
13.	16.09.2022	10.00-11.00	МАОУ СШ №34	Цифровая образовательная среда школы	Образовательный клуб "Школьный DLC"	Булаева М.А.
14.	19.09.2022	12.00-13.00	МАОУ Гимназия № 2	Организация дистанционного обучения (технологии, платформы, использующиеся для организации обучения с примерами собственных уроков учителей)	Организация дистанционного обучения с использованием платформы "Удоба"	Булаева М.А.
15.	19.09.2022	14.00-15.00	МАОУ ДО ЦТО «Престиж»	Организация дистанционного обучения (технологии, платформы, использующиеся для	Дистанционный образовательный курс «Безопасное путешествие»	Булаева М.А.

				организации обучения с примерами собственных уроков учителей)		
16.	20.09.2022	12.00-13.00	Центр творческого развития и гуманитарного образования	Организация отдыха и оздоровления детей	Создание инфраструктуры для работы образовательных площадок на территории загородного стационарного детского оздоровительного лагеря «Патриот»	Терентьева О.Н.
17.	16.09.2022	10.00-11.00	МАДОУ №50	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	Социокультурное пространство на открытом воздухе «Нескучный парк»	Водопьянова Л.С.
18.	19.09.2022	10.00-11.00	МБДОУ № 45	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	Проект по созданию условий для формирования представлений у старших дошкольников о народах Енисейской Сибири «Этнос Енисейской Сибири: Красноярский край, республика Хакасия, республика Тыва»»	Матвеева О.Н.
19.	16.09.2022	11.00-12.00	МАДОУ № 76	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	Уголок леса «Дикие животные Сибири»	Щеглова В.В.
20.	20.09.2022	10.00-11.00	МБДОУ № 303	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	Развивающая площадка «Красноярская академия» для организации на территории дошкольного образовательного	Ровных М.Г.

					учреждения разнообразной образовательной деятельности детей и отвечающих основным направлениям развития детей.	
21.	16.09.2022	10.00-11.00	МБДОУ № 4	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	«Метеоцентр в детском саду, как эффективное средство экологического воспитания дошкольников».	Матвеева О.Н.
22.	16.09.2022	12.00-13.00	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 компенсирующего вида «Лучик»	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	Метеостанция-территория юного метеоролога	Щеглова В.В.
23.	20.09.2022	11.00-12.00	МАДОУ № 112	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	Енисейская Сибирь	Ровных М.Г.
24.	20.09.2022	12.00-13.00	МАДОУ № 106	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	Все мы разные - все мы равны	Ровных М.Г.
25.	16.09.2022	10.00-11.00	МАДОУ № 43	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской	«Детский сад – территория развития: «Люби и знай родной свой край!»»	Щеглова В.В.

				инициативы, самостоятельности		
26.	19.09.2022	10.00-11.00	МБДОУ № 268	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	Пространство детской реализации «Здесь живут дети»	Куклина А.Л.
27.	19.09.2022	11.00-12.00	МБДОУ № 74	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	тематическая экспозиция "Енисейская Сибирь"	Матвеева О.Н.
28.	20.09.2022	1.00-11.00	МАДОУ № 80	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	Мини-музей «Русская изба» как пространство для развития субъектности и самореализации старших дошкольников	Куклина А.Л.
29.	16.09.2022	11.00-12.00	МБДОУ № 169	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	«Образовательные возможности помещений лестничного марша здания ДОО для формирования у воспитанников с ТНР ранней читательской грамотности»	Куклина А.Л.
30.	16.09.2022	10.00-11.00	МБДОУ № 84	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	Изостудия «Акварелька» как пространство детской самореализации	Куклина А.Л.
31.	19.09.2022	12.00-13.00	МАДОУ № 25	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	Интерактивный информационно – образовательный центр «МОЙ КРАЙ – МОЁ БОГАТСТВО!»	Ровных М.Г.
32.	20.09.2022	11.00-12.00	МБДОУ № 278	Предметно-пространственная среда как	«Организация центра детской активности «Мой любимый город»»	Куклина А.Л.

				место самореализации	детской	
33.	19.09.2022	9.00-11.00	СП Детский сад «Маленькая страна» МАОУ Лицей № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко	Развивающая предметно-пространственная среда в условиях полилингвальности	Организация развивающей предметно-пространственной среды в современном детском саду в условиях полилингвальности	Коротких Л.А.
34.	19.09.2022	9.00-11.00	МБДОУ №107	Развивающая предметно-пространственная среда в условиях полилингвальности	«Развитие познавательно – исследовательской активности дошкольников в билингвальной среде «Science for children»	Коротких Л.А.
35.	16.09.2022	10.00-11.00	МАДОУ №110	Здоровье и безопасность детей	"Безопасная улица"	Вещекова А.В.
36.	16.09.2022	12.00-13.00	МБДОУ № 94	Здоровье и безопасность детей	Образовательный холл - "Городская безопасность"	Вещекова А.В.
37.	16.09.2022	12.00-13.00	МАДОУ № 82	Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса	Развитие сенсорных процессов у дошкольников в условиях ДОУ	Свиридова Т.В.
38.	20.09.2022	10.00-11.00	МБДОУ №24	Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса	игровая-мастерская «Деревянные игрушки для Танюшки и Андрюшки»	Свиридова Т.В., Простакишина И.С.
39.	19.09.2022	12.00-13.00	МБДОУ № 29	Организация отдыха и оздоровления детей	Организация отдыха и оздоровления детей «Happy-Солька»	Вещекова А.В.
40.	19.09.2022	10.00-11.00	МБДОУ № 8	Организация отдыха и оздоровления детей	«Проект летнего оздоровительно-развлекательного комплекса «Активити»»	Вещекова А.В.
41.	19.09.2022	12.00-13.00	МАОУ Гимназия №14 СП ЦДО "Росточек"	Цифровая образовательная среда детского сада	«STEAM-лаборатория как пространство возможностей детской самореализации»	Сацук О.И.

42.	20.09.2022	10.00-11.00	МБДОУ № 179	Расширение образовательного пространства обучающихся (Расшколивание)	Образовательное пространство социальной инфраструктуры города Красноярска как условие экологического воспитания и развития экологической культуры детей дошкольного возраста. «Заповедное дело»	Сацук О.И.
43.	16.09.2022	11.00-12.00	МАОУ "Лицей №6 "Перспектива" СП ДО "Ньютошка"	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	«Детская анимационная развивающая студия «Ньютошка»	Водопьянова Л.С.
44.	19.09.2022	10.00-11.00	МБДОУ № 98	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	Наукоград - город открытий	Водопьянова Л.С.