

Совместная образовательная
деятельность родителя и ребенка,
как фактор выстраивания равных
отношений

Степась Екатерина Викторовна

Актуальность

- В процессе совместной деятельности и общения осуществляется социальное и образовательное взаимодействие «родитель-ребенок - учитель».
- Развивается интерес к иностранному языку через погружение семьи.
- Предоставляется возможность родителям проживать совместно с ребенком образовательные ситуации, помочь ребёнку в изучении китайского языка.

Какие проблемы решаются?

- Создание языковой среды дома;
- Ученики и родители помогают друг другу решать определенные упражнения, объясняют и совместно помогают друг другу освоить учебный материал;
- Родители получают возможность занимать позицию «на равных». Проживать образовательные ситуации совместно с детьми, вникают в материал с позиции «ученик»,
- Занятия помогают родителям понять, как лучше работать со своими детьми, какие приемы, упражнения выбрать.

Вывод

- Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного учебно-воспитательного процесса. Совместные занятия – наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие школы и родителей.