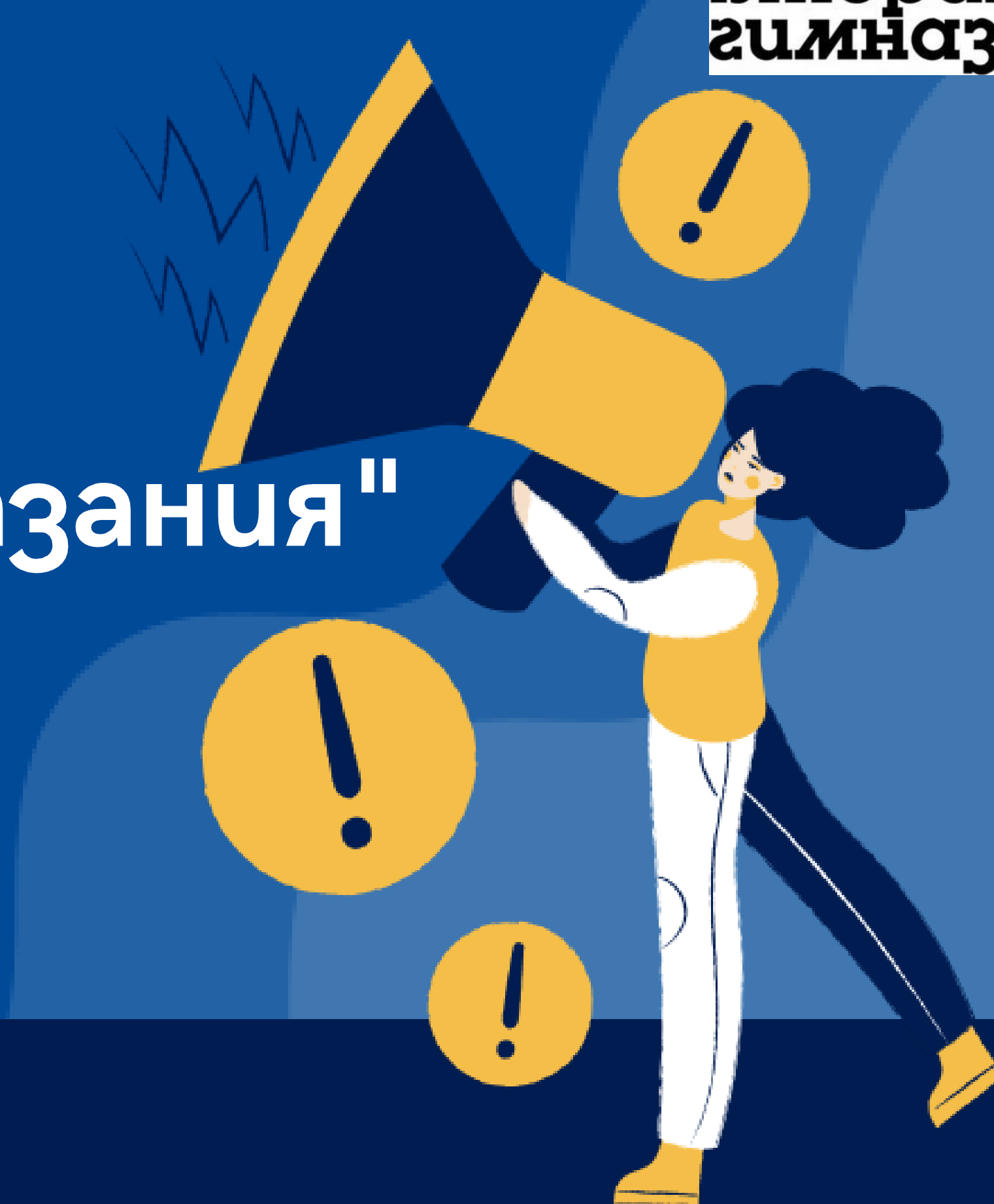


# "Воспитание без наказания"

Организационно - деловая игра

Смирнова С.В., Скрипкин М.М.





## Что даст игра?

Понимание того, как сделать:

1

Чтобы дети относились к нашим просьбам и запретам с пониманием

2

Чтобы дети вели себя достойно не из страха быть наказанным

3

Понять, как действовать в сложных ситуациях

# Этапы игры



1

Наказание -  
это?



2

Облако  
"Последствия  
наказаний"



3

Ситуации



4

Альтернативы  
наказанию



5

Правила  
наказания



6

Облако "Как  
сказать я  
люблю тебя"



7

Обратная  
связь



# Наказание - это?

Разделить родителей на три группы

- 1) Дети
- 2) Родители
- 3) Педагоги

## Задание

- 1) Дайте определение наказанию
  - 2) Перечислите известные вам способы наказания
  - 3) Цели наказания:
  - 4) Воспитательный результат
- Что хотели?
- Что получили?





изворотливость  
стыд  
неуверенность  
стресс желание отомстить  
вина страх озлобленность  
ярость обида  
делать назло  
нерешительность

# Облако "последствия наказаний"

# Дети

**Наказание** - это плохо и унижительно, неприятно, иногда несправедливо и страшно

**Способы наказания:**

угрозы, ремень, запрет интернета, запрет телефона, угол

**Цель наказания:**

чтобы понял в чём ошибка и не вёл себя так больше

**Что хотели:**

родители хотели проучить, показать свою власть

**Что получили:**

Мне страшно и неприятно, злюсь, желание сделать назло



# Родители

**Наказание** - действия родителей на плохое, неправильно поведение, чтобы оно не закрепилось в будущем

## **Способы наказания:**

угрозы, запреты, вызвать чувство вины, торг, шантаж

## **Цель наказания:**

чтобы ребёнок понял в чём не прав

## **Что хотели:**

остановить плохое поведение

## **Что получили:**

Стресс, страх, озлобленность, желание отомстить, неуверенность, стыд, чувство вины



# Педагоги

**Наказание** - способ реагирования на плохое поведение

**Способы наказания:**

повысить голос, угрозы, упрёки, торг

**Цель наказания:**

прекратить нежелательное поведение,

**Что хотели:**

установление дисциплины

**Что получили:**

Стресс, противодействие, злость







## Цель:

С разных сторон рассмотреть последствия наказания

## Наказание:

- 1) последствия наказания не всегда конструктивны
- 2) есть побочные эффекты на всех участников образовательных отношений
- 3) упражнение - первый шаг к поиску альтернатив

# Ситуации

## Ситуация 1

Второклассник Егор бьёт детей в классе. И учителя и классный руководитель и родители не раз его наказывали, но это не помогает.

## Ситуация 2

Девочка Аня подросток категорически отказывается носить форму в школу, носит джинсы и футболки. Мама всячески боролась с её нежеланием соблюдать правила школы и ругала и запугивала, что её выгонят из школы - ничего не помогло.





# Альтернативы наказанию

- 1) Внимание и похвала
- 2) Объяснение, убеждения, внушения
- 3) Физическое воздействие без насилия
- 4) Естественные последствия
- 5) Собственный опыт
- 6) Тайм - аут
- 7) Лишения

# Правила наказания

1) Если есть сомнения, наказывать или нет - не наказывайте

2) За один раз - одно наказание

3) Срок давности

4) Наказан - прощён

5) Без унижения





## Обратная связь

Продолжи фразу:

Если ребёнка часто критикуют - он ...

Если ребёнку часто демонстрируют враждебность - он

...

Если ребёнка часто высмеивают - он ...

Если ребёнка часто позорят - он ...

# Обратная связь

Продолжи фразу:

Если ребёнка часто критикуют - он **учится осуждать**

Если ребёнку часто демонстрируют враждебность - он **учится драться**

Если ребёнка часто высмеивают - он **учится быть нерешительным**

Если ребёнка часто позорят - он **учится чувствовать себя виноватым**



## Обратная связь

Продолжи фразу:

Если к ребёнку часто проявляют снисходительность - он ...

Если ребёнка часто побагривают - он ...

Если действия ребёнка часто одобряют - он ...

Если с ребёнком всегда честны - он ...

Если ребёнок живёт в атмосфере дружды и чувствует себя нужным - он ...

# Обратная связь

Продолжи фразу:

Если к ребёнку часто проявляют снисходительность - он учится быть выдержанным

Если ребёнка часто побагривают - он учится быть уверенным в себе

Если действия ребёнка часто одобряют - он учится оценивать себя

Если с ребёнком всегда честны - он учится быть справедливым

Если ребёнок живёт в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным - он учится находить в этом мире любовь