

Отчет о деятельности ГБП МАОУ Гимназия №2 Красноярск

Статус городская базовая стажировочная площадка по работе с молодыми педагогами

Руководитель площадки Староватова И.В.

Целевая страница ГБП на сайте ОУ (ссылка) http://gymn2.ru/city_place_teachers/

1. Реализация второго года работы в рамках деятельности ГБП по работе с молодыми педагогами (2020-2021г).

Планируемый результат на начало периода	Достигнутый результат	Что не удалось	причина
организация единого образовательно-профессионального пространства поддержки и сопровождения профессионального становления молодого педагога.	-повышение методической, интеллектуальной культуры учителя; умение планировать учебную деятельность (собственную и ученическую) на основе творческого поиска через самообразование; -владение и применение в педагогической деятельности в современных условиях информационных и дистанционных технологий, -овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся; -умение проектировать воспитательную систему: работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу; индивидуально работать с детьми, испытывающими особые образовательные потребности.		

2.

Задача 1	Результат 1	Что не получилось	причина
Способствовать формированию методической компетентности молодого педагога в организации проектно-исследовательской	-проведение семинара «Формирование профессиональной компетентности на пути к педагогическому успеху» - творческая презентация опыта инновационной деятельности базовых площадок по работе с молодыми педагогами - Online-Market «Молодые педагоги: пространство возможностей». - профессиональный конкурс «Учитель будущего. Студенты». Полуфинал		

<p>деятельности. Развивать проектную культуру и инновационное мышление молодых педагогов.</p>	<p>Сибирского и Дальневосточного федеральных округов г. Томск, очно.</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональный конкурс «Учитель будущего». Заочный этап. - VI Красноярский Педагогический марафон «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе». «Задачи, направленные на формирование математической грамотности». - участие во всероссийской конференции «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня». - «Формируемые умения при решении контекстных заданий» - Образовательный модуль «Коренные народы Сибири» для уроков ОДНКНР в 5 классе. - участие в работе Круглого стола с работодателями КГБПОУ, Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького «Качество подготовки выпускников: взгляд работодателя. Новые реалии». 		
<p>Задача 2 Создать условия для успешного освоения молодыми и опытными педагогами информационных и дистанционных технологий для успешной педагогической деятельности в современных условиях.</p>	<p>Результат 2 Тренинги освоения молодыми и опытными педагогами информационных и дистанционных технологий для успешной педагогической деятельности в современных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытый Фестиваль технического творчества и конструирования «СпектрФест». - участие в Международном конкурсе «ПедJournal Апрель 2021», номинация «Лучшая презентация к уроку». - участие в открытом городском фестивале интеллектуальных игр IQTime «Битва за реальность 2.0». - творческая презентация опыта инновационной деятельности базовых площадок по работе с молодыми педагогами - Online-Market «Молодые педагоги: пространство возможностей». - участие в Международном конкурсе «ПедJournal Апрель 2021» в номинации «Лучшая презентация к уроку». - проведение семинара в рамках Городской образовательной конференции «Цифровой микс» с темой «Развитие функциональной грамотности на примере игры «Бизнес в Простоквашино». - Всероссийского чемпионата «RoboCup Russia». - Третья Всероссийская научно-практическая конференция «Электронные ресурсы и технологии библиотек: современные решения, инновации, возможности». Доклад для сборника статей «GlobalLab: исследовательская деятельность в школьной библиотеке (опыт работы)». - Педагогическая мастерская «Секреты успешного урока в онлайн среде» 	<p>Что не получилось</p>	<p>причина</p>

	- Семинар «Конструирование интерактивных уроков посредством Core».		
Задача 3 Способствовать формированию умения у молодых педагогов индивидуально работать с детьми, испытывающими особые образовательные потребности.	Результат 3 Анализ практических ситуаций (casestudy)– самостоятельная аналитико-эмпирическая работа, основанная на разборе практической (реальной или сконструированной) ситуации. Работа с детьми, имеющими специальные потребности в обучении: - дети с ограниченными возможностями здоровья, -особые образовательные потребности одаренных детей,- образовательные потребности детей с нарушениями в поведении, -образовательные потребности педагогически запущенных детей, -образовательные потребности леворуких детей, - образовательные потребности детей, нуждающихся в индивидуальных образовательных маршрутах. - Региональный конкурс «Лучшее задание, направленное на формирование функциональной грамотности в начальной школе» - Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада». - Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня» - Краевой семинар «Успешные практики преобразования школьных библиотек в ИБЦ ОО» Выступление «От школьной библиотеки к ШИБЦ гимназии: итоги реализации». - Открытый городской фестиваль интеллектуальных игр IQTime «Битва за реальность 2.0». - Статья «Теоретические основы обучения младших школьников решению задач на пропорциональную зависимость с использованием приёма визуализации». - Городские августовские мероприятия «Красноярский стандарт качества: новые условия деятельности образовательных организаций». Доклад «Внеурочная деятельность с детьми с ТНР».	Что не получилось	причина

3.

Количество молодых педагогов (3-5 лет)на 09.2020	7
Количество молодых педагогов (3-5 лет)на 06.2021	6
Количество молодых педагогов менее 3 лет на 09.2020	4
Количество молодых педагогов менее 3 лет на 06.2021	2
Убыло (если есть)	1
причина	Смена места жительства

Аттестовано за год на соответствие (количество)	0
Аттестовано за год на I категорию (количество)	0

4.

Где представлена практика ГБП	Ссылка представления всех наработок
	http://gymn2.ru/city_place_teachers/ https://youtu.be/SyPggINsWGY http://gymn2.ru/assets/files/gbp_foto_Skripkin.pdf http://gymn2.ru/assets/files/gbp_sert_teacher_future_Agafonov.pdf https://kimc.ms/obrazovanie/funktsionalnaya-gramotnost/sobytie/seminary/?clear_cache=Y https://globallab.org/ru/project/cover/04d267ba-abb2-4c12-a1e0-0ad3c8b5d213.html#.X-P1Nssuepq https://clck.ru/TSzBE http://gymn2.ru/assets/files/gbp_seminar_Mironova_03_2021.pdf http://gymn2.ru/assets/files/gbp_sertifikat_Skripkin_042021.pdf http://gymn2.ru/assets/files/gbp_sertifikat_Skripkin_11042021.pdf http://gymn2.ru/news/2009/ http://gymn2.ru/assets/files/gbp_open_fest_games_Yakovleva.pdf