

Отчёт
о деятельности муниципальной базовой площадки
в 2021-2022 учебном году

1. **Краткое наименование образовательной организации** МАОУ Гимназия №2 г. Красноярск
2. **Тип муниципальной базовой площадки** стажировочная.
3. **Тема площадки:** внедрение инновационных форм воспитательной работы по взаимодействию молодых педагогов Гимназии с родителями путем использования технологии «Родительский клуб».
4. **Задача МСО:** Управление профессиональным развитием педагогических и управленческих кадров МСО города Красноярска.
5. **Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2021-2022 уч. году**
 - Обеспечить профессиональное развитие молодых педагогов в соответствии с выявленными потребностями/дефицитами воспитания обучающихся с целью повышения качества образования.
 - Реализовать технологию «Родительский клуб» с целью повышения уровня воспитанности, гражданской идентичности, патриотизма обучающихся.
 - Внедрять в образовательную деятельность медийные технологии и инструменты для повышения качества воспитания.
 - Использовать цифровые образовательные ресурсы в воспитательной деятельности с выявлением степени влияния на повышение уровня гражданской идентичности школьников.

6. **Основное содержание** деятельности муниципальной базовой площадки в 2021-2022 уч. году

Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Семинар «Родительский клуб» как форма организации взаимодействия школы и семьи.	24	8 декабря 2021г.
Семинар для учителей-предметников по работе с электронным банком тренировочных по формированию функциональной грамотности школьников.	14	21 января 2022 г.
Мастер-класс «Использование медийных технологий и инструментов в совместной деятельности молодых педагогов и родителей для повышения качества образования. Трансляция практического опыта.	32	18 февраля 2022г.
Применение технологии образовательного события «От идеи до воплощения». Технология организации и проведения образовательного события: заседание родительского клуба по теме «Профессиональное самоопределение обучающихся».	12	21 апреля 2022г.

*не менее одного мероприятия в квартал

7. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса (*Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный*)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведе ния
Всероссийская онлайн конференция «Новые тренды в математике»	Выступаю щий	13.11.20 21г.

Городской конкурс молодежных проектов «Вектор» в номинации «Лучший куратор российского движения школьников (РДШ)»	победитель	2021г.
IV Городской Фестиваль инфраструктурных решений в номинации «Организация дистанционного обучения с использованием платформы для дистанционных уроков CORE	участник	2021г.
IV Городской Фестиваль инфраструктурных решений в номинации «Информационно-библиотечные центры как образовательные пространства».	финалисты конкурса	декабрь 2021г.
Всероссийская конференция «Психология и педагогика применения современных методик и инноваций» (материалы конференции приняты для публикации в систему индексов российского цитирования).	участник	апрель, 2022г.
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Студенты».	участник	март, 2022г.
Городской профессиональный конкурс «Хочу стать руководителем образовательной организации» (дистанционный формат).	участник	май, 2022г.

8. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2021-2022 учебном году

8.1. Общие результаты деятельности

(степень достижения цели и решаемых задач с оценкой успешности и анализом неудач, полученные разработки/модели с приложенным описанием, продуктивность осваиваемой инновационной практики или опытно-экспериментальной работы, масштаб и результат проведенных стажировок, экспертные отношения, возникшие эффекты)

В рамках деятельности городской базовой площадки по работе с молодыми педагогами на 2021-2022 учебный год ставилась цель: внедрение и распространение актуального педагогического опыта по работе с молодыми педагогами, обеспечивающего решение приоритетных задач развития МСО г. Красноярска.

При планировании и реализации поставленной цели удалось решить следующие задачи:

1. Достичь образовательных результатов в применении молодыми педагогами Гимназии технологии «Родительский клуб» с целью повышения уровня воспитанности, гражданской идентичности, патриотизма обучающихся.
2. Обеспечить профессиональное развитие молодых педагогов в соответствии с выявленными потребностями/дефицитами воспитания обучающихся с целью повышения качества образования.
3. Использовать медийные технологии и инструменты для повышения качества воспитания: цифрового образовательного ресурса в воспитательной деятельности с выявлением степени влияния на повышение уровня гражданской идентичности школьников.

8.2. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой

(темы и итоги проведенных семинаров, общий характер отношения участников, возникшие эффекты)

08.12.2021 Семинар «Создание новых воспитательных связей и отношений между педагогами, обучающимися и родителями». http://gymn2.ru/city_place_teachers/

ПЛАН проведения:

1. Построение эффективного взаимодействия с семьями обучающихся Гимназии с целью полноценного развития каждого ребенка и повышения качества образования. Староватова И.В., руководитель ГБП МАОУ Гимназия 2.
2. «Родительский клуб» - актуальная технология в образовании/одна из эффективных форм психолого-педагогического взаимодействия с семьей. Смирнова С.В.
3. Выступление молодых педагогов.
 - «Читать или не читать?..- вот, в чем вопрос», Яковлева Т.В.
 - «Путь доверия. Все мы чем-то похожи», Степась Е.В.
 - «Воспитание без наказания», Скрипкин М.М.

Моделирование ситуаций по тематике работы родительского клуба.

18.02.2022 года педагоги МАОУ Гимназия № 2 провели мастер-класс «Использование медийных технологий и инструментов в совместной деятельности молодых педагогов и родителей для повышения качества образования» в рамках методического сопровождение молодых педагогов города Красноярска. http://gymn2.ru/city_place_teachers/

Цель мастер - класса: совершенствование умения выстраивать взаимодействие молодых специалистов с обучающимися и их семьями через создание новых воспитательных связей и отношений между педагогами, обучающимися и родителями. Трансляция опыта.

ПЛАН проведения:

1. Медийная грамотность современного педагога. Скрипкин М.М.
2. Пресс центр гимназии как инструмент создания медиа пространства для совместной деятельности учителей, обучающихся и их родителей. Агафонов К.Д.
3. Цифровые инструменты классного руководителя. Пажильцева О.П.
4. Сайт учителя - информационная площадка для демонстрации, обобщения и распространения собственного опыта. Ерко Н.В.

21.04.2022 г. заседание родительского клуба «Предпрофессиональное самоопределение ребенка. Роль родителей». http://gymn2.ru/city_place_teachers/

Цель:

– осмысление родителями необходимости сопровождения ребенка в его профессиональном самоопределении.

- поиск ответа на вопрос: «Как родителям сопровождать предпрофессиональное самоопределение ребенка? Что делать? Как помочь понять себя и мир профессий?»

Направленность образовательного события: моделирование заседания родительского клуба с использованием технологии восстановительной программы медиации под названием «Круг сообщества».

Образовательное событие позволяет выстроить конструктивное взаимодействие педагога с родителями детей разного возраста (со 2 по 8 класс включительно).

Педагоги получают возможность:

- отработать навык организации образовательного события;
- актуализировать навык конструктивного взаимодействия с родителями;
- отработать навык применения технологии медиации в воспитании;
- актуализировать навык использования приемов рефлексии и анализа.

Прогнозируемый результат заседания клуба:

- повышение родительской и учительской компетентности в различных воспитательных ситуациях, в том числе в ситуациях сопровождения предпрофессионального самоопределения ребенка;
- расширение профессионального кругозора ребенка, принятие на себя ответственности по сопровождению ребенка в самопознании и самоопределении.

Контекст заседания:

необходимо собрать как можно больше родительских идей по ознакомлению ребенка с миром профессий,

предоставить ребенку возможность лучше узнать себя, свои интересы и возможности.

Эффекты заседания можно отследить через следующие моменты:

- наличие продукта деятельности (список идей, форм, ситуаций, перечня возможностей);
- список ответственных за тот или иной вид деятельности;
- график выступлений родителей на классных часах, беседах в течение учебного года.

8.3. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

(темы выступлений на конференциях, тематика организованных площадок, мастер-классов, значимые итоги конкурсов, наличие публикаций)

Публикация организационно-деловой игры «Воспитание без наказания»

Публикация статьи «Использование смартфонов на уроках физики» в сборнике международного образовательного портала «Солнечный свет» журнала «Педагогика и образование». Москва, 2022г.

Лауреат первой степени Международного дистанционного конкурса «Талант педагога», Москва, 2022г.

Публикация статьи «Значение демонстрационных опытов в изучении физики» в журнале «Педагогическая копилка», Москва, 2022г.

Конференция «Актуальность создания школьных служб медиации в образовательных организациях», 2022г.

Всероссийский конкурс «Профессиональная деятельность классного руководителя в свете требований ФГОС», 2021г.

8.4. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой http://gymn2.ru/city_place_teachers/

8.5. Данные согласно характеру и содержанию типа муниципальной базовой площадкой

– **стажировочная**, организующая образовательную деятельность по освоению опыта решения актуальной задачи направления развития или проблемы муниципальной системы образования;

В ходе стажировочной площадки решались задачи повышения компетенции молодых педагогов в теоретико-методологических аспектах деятельностного подхода к внедрению инновационных форм воспитательной работы по взаимодействию молодых педагогов Гимназии с родителями путем использования технологии «Родительский клуб». Примеры:

СЕМИНАР 8.12.2021г.

Путь доверия. Все мы чем-то похожи (мини-тренинг для родителей и детей)

Цель и задачи: развитие чувства доверия участников друг к другу - осознание родителями собственной позиции принятия ребенка, сопричастного взаимодействия с ним; формирование в группе атмосферы взаимной поддержки, создание позитивного настроения.

Рефлексия участников: Сегодня мы пробовали использовать средства общения, адекватные целям. Надеюсь, каждый сделал для себя вывод о необходимости бережного отношения к чувствам другого. В своих комментариях по поводу предложенных упражнений неоднократно подтверждали мудрость слов «Хочешь, чтобы тебя понимали, постарайся понять других».

Воспитание без наказания (ток-шоу)

Рефлексия участников: Наказание всегда должно исходить из мотива поступка. Нередко бывает, что результат поступка оказался тяжелым, хотя мотив, которым руководствовался ребенок, был положительным. Например, ребенок заступился за младшего (девочку) и ударил обидчика.

- Основанием для наказания могут быть только безнравственные поступки: сознательное нарушение интересов семьи, отказ подчиниться разумному требованию, неряшливое отношение к вещам, причинение обиды или вреда кому-нибудь из окружающих, грубость и др.

- Чтобы наказание осознавалось ребенком оно должно быть справедливым, адекватным его вине.

- Наказания не должны быть слишком частыми, так как дети привыкают к ним и становятся равнодушны к воздействию родителей.

- Следует учитывать срок давности проступка. Запоздалые наказания напоминают ребенку прошлое, но не дают стать другим. Наказан - прощен, инцидент исчерпан, о старых проступках - ни слова.

МАСТЕР-КЛАСС 18.02.2022г.

gbp_master-class_18022022.pdf

заседание родительского клуба 21.04.2022 г.

Педагогическая рефлексия: эффекты заседания можно отследить через следующие моменты:

- наличие продукта деятельности (список идей, форм, ситуаций в чем и как родители могут помочь своим детям);

- список ответственных за тот или иной вид деятельности;

- График выступлений классном часу на год.

- Рефлексия:

1 слой рефлексии: родители рефлексиируют в процессе кругов по поводу своей роли в позиции ребенка (при смене ролей родитель-ребенок)

2 слой: – родители выходят на понимание, какие ориентиры они получили в процессе игры, что игра помогла понять им про своих детей дополнительно.

- «Удовлетворены ли вы процессом и результатом игры?»,

- «Что для Вас было полезным?»,

- «Что Вы чувствуете после выполнения игры?» «Удалось ли вам прочувствовать состояние вашего ребенка на сегодняшний»

- «Какой вывод вы для себя сделали?»

Стажеры ознакомились с содержанием и методами работы по мотивации учащихся для достижения нового качества образования, с формами и методами работы с родителями,


_____/ Староватова И.В.
(подпись руководителя муниципальной базовой площадки) (расшифровка подписи)