

Использование технологии «Родительский клуб» в качестве модели взаимодействия молодых педагогов с родителями
(на примере МАОУ Гимназии №2 г. Красноярск)

Торопынина Екатерина Юрьевна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ Гимназия №2 г. Красноярск

В настоящее время особую актуальность приобретает грамотное взаимодействие семьи и школы. Полноценное воспитание школьника происходит в условиях одновременного влияния семьи и школы. В статье показан положительный пример применения технологии «Родительский клуб», использованный в Гимназии №2 г. Красноярск.

Ключевые слова: взаимодействие семьи и школы, формирование личности ребёнка, «Родительский клуб».

Перед всем мировым сообществом, в том числе и Россией, на данный момент особенно остро стоит вопрос о сохранении семьи и семейных ценностей. Семья как один из важнейших элементов социальной и духовной жизни человека испытывает на себе постоянное давление различных внешних факторов развития общества. Во все времена крепкие семьи были залогом общественной стабильности. Новые социально-экономические условия и демографический кризис в России породили множественные проблемы в сфере семейного воспитания, были ослаблены нравственные представления о браке и семье. Одно из положений ФГОС ООО гласит: «Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника: осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества». Один из личностных результатов освоения приведенного положения должен отражать «осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи». Перед современной системой образования стоит одна из приоритетных задач - формирование семейных ценностей у школьников и повышение значимости семьи как одного из главных социальных институтов.

Поэтому темой площадки по работе с молодыми педагогами стало внедрение инновационных форм воспитательной работы по взаимодействию молодых педагогов Гимназии с родителями путем использования технологии «Родительский клуб».

Стаж более 5 лет: 4 человека

Общее количество молодых педагогов до 35 лет на 01.09.2021.	Со стажем менее 3-х лет	Из них со стажем 0 лет	Со стажем от 3 до 5 лет
12 человек	3 человека	2 человека	3 человека

Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2021-2022 уч. году

- Обеспечить профессиональное развитие молодых педагогов в соответствии с выявленными потребностями/дефицитами воспитания обучающихся с целью повышения качества образования.
- Реализовать технологию «Родительский клуб» с целью повышения уровня воспитанности, гражданской идентичности, патриотизма обучающихся.
- Внедрять в образовательную деятельность медийные технологии и инструменты для повышения качества воспитания.
- Использовать цифровые образовательные ресурсы в воспитательной деятельности с выявлением степени влияния на повышение уровня гражданской идентичности школьников.

Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2021-2022 уч. году

Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Семинар «Родительский клуб» как форма организации взаимодействия школы и семьи.	24	8 декабря 2021г.
Семинар для учителей-предметников по работе с электронным банком тренировочных по формированию функциональной грамотности школьников.	14	21 января 2022 г.
Мастер-класс «Использование медийных технологий и инструментов в совместной деятельности молодых педагогов и родителей для повышения качества образования. Трансляция практического опыта.	32	18 февраля 2022г.
Применение технологии образовательного события «От идеи до воплощения». Технология организации и проведения образовательного события: заседание родительского клуба по теме «Профессиональное самоопределение обучающихся».	12	21 апреля 2022г.

Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
Всероссийская онлайн конференция «Новые тренды в математике»	Выступающий	13.11.20 21г.
Городской конкурс молодёжных проектов «Вектор» в номинации «Лучший куратор российского движения школьников (РДШ)»	победитель	2021г.
IV Городской Фестиваль инфраструктурных решений в номинации «Организация дистанционного обучения с использованием платформы для дистанционных уроков CORE	участник	2021г.
IV Городской Фестиваль инфраструктурных решений в номинации «Информационно-библиотечные центры как образовательные пространства».	финалисты конкурса	декабрь 2021г.
Всероссийская конференция «Психология и педагогика применения современных методик и инноваций» (материалы конференции приняты для публикации в систему индексов российского цитирования).	участник	апрель, 2022г.
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Студенты».	участник	март, 2022г.

Городской профессиональный конкурс «Хочу стать руководителем образовательной организации» (дистанционный формат).	участник	май, 2022г.
---	----------	-------------

08.12.2021 прошёл семинар «Создание новых воспитательных связей и отношений между педагогами, обучающимися и родителями».
http://gymn2.ru/city_place_teachers/

Состоялось выступление молодых педагогов.

- «Читать или не читать?..– вот, в чем вопрос», Яковлева Т.В.
- «Путь доверия. Все мы чем-то похожи», Степась Е.В.
- «Воспитание без наказания», Скрипкин М.М.

18.02.2022 года педагоги МАОУ Гимназия № 2 провели мастер-класс «Использование медийных технологий и инструментов в совместной деятельности молодых педагогов и родителей для повышения качества образования» в рамках методического сопровождения молодых педагогов города Красноярск. http://gymn2.ru/city_place_teachers/

Цель мастер-класса: совершенствование умения выстраивать взаимодействие молодых специалистов с обучающимися и их семьями через создание новых воспитательных связей и отношений между педагогами, обучающимися и родителями. Трансляция опыта:

1. Медийная грамотность современного педагога. Скрипкин М.М.
2. Пресс-центр гимназии как инструмент создания медиа пространства для совместной деятельности учителей, обучающихся и их родителей. Агафонов К.Д.
3. Цифровые инструменты классного руководителя. Пажильцева О.П.
4. Сайт учителя - информационная площадка для демонстрации, обобщения и распространения собственного опыта. Ерко Н.В.

21.04.2022 г. прошло заседание родительского клуба «Предпрофессиональное самоопределение ребенка. Роль родителей».
http://gymn2.ru/city_place_teachers/

В ходе стажировочной площадки решались задачи повышения компетенции молодых педагогов в теоретико-методологических аспектах деятельностного подхода к внедрению инновационных форм воспитательной работы по взаимодействию молодых педагогов Гимназии с родителями путем использования технологии «Родительский клуб».

Участники ознакомились с содержанием и методами работы по мотивации учащихся для достижения нового качества образования, с формами и методами работы с родителями.

Результатом эффективной работы в Гимназии явилась не только положительная динамика образовательной деятельности, но и активное участие в мероприятиях различного уровня и публикации:

- Публикация организационно-деловой игры «Воспитание без наказания»
- Публикация статьи «Использование смартфонов на уроках физики» в сборнике международного образовательного портала «Солнечный свет» журнала «Педагогика и образование». Москва, 2022г.

- Лауреат первой степени Международного дистанционного конкурса «Талант педагога», Москва, 2022г.
- Публикация статьи «Значение демонстрационных опытов в изучении физики» в журнале «Педагогическая копилка», Москва, 2022г.
- Конференция «Актуальность создания школьных служб медиации в образовательных организациях», 2022г.
- Всероссийский конкурс «Профессиональная деятельность классного руководителя в свете требований ФГОС», 2021г.