

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»
Центрального района города Красноярска**

Контактная информация:

Ф.И.О. директора образовательного учреждения: Штейнберг Ирина Геннадьевна

Ф.И.О. (полностью) руководителя ГБП: Скрипачева Лариса Петровна

Телефон 227-04-39, e-mail руководителя gymn2@mailkrsk.ru

адрес сайта ОУ www.gymn2.ru

адрес страницы на сайте ОУ http://gymn2.ru/city_place_teachers/

Общее количество молодых педагогов до 35 лет на 1.09.2022.	Со стажем менее 3-х лет	Из них со стажем 0 лет	Со стажем от 3 до 5 лет
10 человек	4 человека	0 человек	3 человека

Стаж более 5 лет: 3 человека

**Планирование деятельности городской базовой площадки по работе с молодыми педагогами
на 2022 – 2023 учебный год.**

Цель: Непрерывное повышение профессионального мастерства через обеспечение формирования актуальных компетенций педагога на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах (сетевых и дистанционных). *(Приложение к приказу № 595 Положение о создании и функционировании региональной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края).*

Задача МСО: Закрепление (удержание) молодых педагогов в педагогическом коллективе.

Тип площадки: опорная

Тема площадки: Совершенствование системы Гимназии по оказанию практической помощи молодым специалистам в вопросах развития педагогического мастерства и раскрытия профессионального потенциала через развитие Soft skills.

Цель:

Создание условий для успешной интеграции молодого педагога в профессию, раскрытия профессионального потенциала и закрепления (удержания) молодых специалистов в педагогическом коллективе.

Задачи:

Для муниципалитета:

- Тиражировать опыт успешных практик по формированию и развитию Soft skills молодого педагога (конструктивное взаимодействие, умение работать в команде, креативность, тайм –менеджмент).
- Представить опыт работы по использованию технологии организации и проведения организационно-деловых игр как эффективного инструмента для формирования и развития Soft skills молодого педагога.
- Показать практическое использование медийных технологий и цифровых инструментов для развития Soft skills педагога необходимых для работы в информационном (цифровом) пространстве.
- Сформировать банк методических продуктов по направлению деятельности опорной площадки (сценарии ОДИ по формированию и развитию Soft skills молодого педагога, кейсы по развитию Soft skills, методички и т.д.).

Для образовательной организации:

- Создать пространство для развития профессиональных способностей, для удовлетворения потребностей в профессиональном росте, общении, для самовыражения, самоутверждения молодых педагогов.
- Изучить потребности молодых педагогов в практической помощи для определения перспектив профессионального развития в целом и содержания работы по профессиональному самосовершенствованию и форм ее организации молодыми специалистами.
- Оказать практическую помощь в выстраивании индивидуального образовательного маршрута молодых педагогов, раскрытии профессионального потенциала, повышении уровня психолого-педагогической компетентности, правовой и педагогической культуры.
- Повысить профессиональное мастерство молодых педагогов в освоении и применении педагогических средств, в том числе Soft skills, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования (посредством организации серии ОДИ).
- Расширить арсенал владения молодыми педагогами медийными технологиями и цифровыми инструментами.

- Вовлечь молодых специалистов в референтные для них профессиональные сообщества, организующие профессиональную коммуникацию.
- Осуществлять обмен опытом успешной педагогической деятельности.

Какой результат планируется получить:

1. Представить опыт работы площадки профессиональному сообществу на городских и краевых мероприятиях 2022-2023 учебного года.
2. Показать практическое использование медийных технологий и цифровых инструментов для развития Soft skills педагога необходимых для работы в информационном (цифровом) пространстве.
3. Создать и оформить на сайте гимназии банк методических продуктов по направлению деятельности опорной площадки (сценарии ОДИ по формированию и развитию Soft skills молодого педагога, кейсы по развитию Soft skills, методички и т.д.).

Для ОУ:

- Обеспечить профессиональное развитие молодых педагогов в соответствии с выявленными потребностями/дефицитами профессиональной деятельности через усовершенствование комфортного педагогического пространства.
- Высокий уровень включенности молодых и новых специалистов в профессиональную деятельность, культурную жизнь Гимназии, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.

Продукт деятельности:

Задача	Мероприятия (с педагогами Гимназии)	Планируемый результат	На формирование/разв итие каких компетенций направлено	Продукт	Сроки проведения	Ссылка на размещение материалов (по итогу проведения)

<p>1. Планирование работы БП на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Семинар – практикум «Soft skills педагога, как инструмент профессионального роста».</p>	<p>Диагностика затруднений молодых педагогов в данном вопросе. Выявить потребности молодых педагогов. Составить индивидуальные образовательные маршруты.</p>	<p>Универсальные социально-психологические качества, которые влияют на профессиональную успешность молодого педагога (креативность, умение работать в команде, тайм-менеджмент, критическое мышление, педагогический такт и этикет). Учебно – познавательные (целеполагание, планирование).</p>	<p>План работы на 2022-2023г.</p>	<p>Октябрь 2022 г.</p>	<p>http://gymn2.ru/city_place_teachers/</p>
<p>2. Взаимодействие наставников и молодых педагогов по обеспечению целенаправленного формирования «Soft skills педагога».</p>	<p>Семинар -практикум «Совершенствование Soft skills педагога, как форма повышения педагогического мастерства, раскрытия профессионального потенциала молодого педагога».</p>	<p>Выявить аспекты особенностей использования технологий (креативность, умение работать в команде, тайм-менеджмент, критическое мышление, педагогический такт и этикет) в совершенствовании Soft skills педагога.</p>	<p>Совершенствовании Soft skills молодого педагога (коммуникативные компетенции, креативность, умение работать в команде, тайм-менеджмент, критическое мышление, педагогический такт и этикет).</p>	<p>Сценарный план мероприятия. Дать представление об инновационных подходах к работе молодыми специалистами.</p>	<p>Ноябрь 2022 г.</p>	<p>http://gymn2.ru/city_place_teachers/</p>

	Серия практических занятий для развития Soft skills педагога в форме организационно-деловой игры.	Овладеть приемами и методами формирования и развития следующих умений: - креативность, - умение работать в команде, - тайм-менеджмент, - критическое мышление, - педагогический такт и этикет - конструктивное взаимодействие; - использование приемов рефлексии и анализа. Использовать технологию организации и проведения организационно-деловой игры для развития Soft skills.	Развитие Soft skills педагога: креативность, умение работать в команде, тайм-менеджмент, критическое мышление, педагогический такт и этикет, конструктивное взаимодействие; использование приемов рефлексии и анализа.	Сценарии ОДИ по развитию Soft skills. Копилка приемов по развитию Soft skills.	Декабрь 2022 –март 2023	http://gymn2.ru/city_place_teachers/
4. Разработка методических рекомендаций по использованию цифровых, медийных технологий и	Характеристика и использование медийных технологий и цифровых инструментов в образовательной	Овладеть медийными технологиями и цифровыми инструментами.	Медийная, информационная и цифровая грамотность.	Буклет «Эффективнее цифровые инструменты в урочной и внеурочной деятельности».	Январь 2023 г.	http://gymn2.ru/city_place_teachers/

инструментов в профессиональной деятельности.	деятельности с выявлением степени влияния на повышение качества образования.	Использовать медийные технологии и цифровые инструменты на разных этапах урока и во внеурочной деятельности. Повысить уровень профессионального мастерства молодых педагогов в области использования медийных технологий и цифровых инструментов.				
5. Выделение результативных медийных технологий и цифровых инструментов, которые успешно реализуются в образовательной среде Гимназии.	Мастер-класс «Использование медийных технологий и цифровых инструментов в деятельности молодых педагогов для совершенствования педагогического мастерства». Трансляция практического опыта.	Расширить арсенал владения молодыми педагогами медийными технологиями и цифровыми инструментами. Овладеть эффективными медийными технологиями и цифровыми инструментами, позволяющими	Коммуникативные компетенции. Медийная, информационная и цифровая грамотность. Повышение уровня профессионального мастерства молодых педагогов в области использования цифровых ресурсов.	Памятки – руководства по использованию медийных технологий и цифровых инструментов для развития Soft skills педагога необходимых для работы в информационном (цифровом) пространстве.	Февраль 2023 г.	http://gymn2.ru/city_place_teachers/

		<p>учить эффективно, креативно, доступно. Развить Soft skills педагога для работы информационном (цифровом) пространстве. Передать практический опыт.</p>				
<p>б. Проведение открытого мероприятия в формате организационно-деловой игры с целью профессионального совершенствования Soft skills педагога для студентов педагогического колледжа № 1.</p>	<p>ОДИ «Темная лошадка».</p>	<p>Педагогическая практика. Обобщение опыта работы молодыми педагогами.</p>	<p>Ценностно смысловая: осознание дефицитов, расширение своего профессионального и личностного потенциала. Совершенствование Soft skills молодого педагога (креативность, умение работать в команде, тайм-менеджмент, критическое мышление, педагогический такт и этикет).</p>	<p>Методические рекомендации по созданию ОДИ. Сценарий ОДИ «Темная лошадка».</p>	<p>Март - апрель 2023 г.</p>	<p>http://gymn2.ru/city_place_teachers/</p>

7. Подведение итогов профессионального развития молодых педагогов.	Круглый стол «Результаты и перспективы»	Подготовка отчета по итогам деятельности ГБП.	Учебно – познавательные (целеполагание, планирование, рефлексия, контроль, самооценка).	Методические рекомендации, кейсы, статьи, сценарии ОДИ.	Апрель – май 2023 г.	http://gymn2.ru/city_place_teachers/
--	---	---	---	---	----------------------	---

Мероприятия для педагогов города	Планируемый результат	На формирование/развитие каких компетенций направлено	Продукт	Сроки проведения	Ссылка на размещение материалов (по итогу проведения)
Семинар -практикум «Совершенствование Soft skills педагога, как форма повышения педагогического мастерства, раскрытия профессионального потенциала молодого педагога».	Выявление аспектов особенностей использования технологий (креативность, умение работать в команде, тайм-менеджмент, критическое мышление, педагогический такт и этикет) в совершенствовании Soft skills педагога.	Совершенствование Soft skills молодого педагога.	Сценарный план мероприятия. Дать представление об инновационных подходах к работе молодыми специалистами.	Ноябрь 2022 г.	http://gymn2.ru/city_place_teachers/
Мастер-класс «Использование медийных технологий и цифровых инструментов в деятельности молодых педагогов для	Выделение высоко результативных практик и технологий, которые успешно реализуются в	Овладение эффективными медийными технологиями и цифровыми инструментами, позволяющими учить	Памятки – руководства по использованию эффективных медийных технологий и цифровых	Февраль 2023 г.	http://gymn2.ru/city_place_teachers/

совершенствования педагогического мастерства.	образовательном пространстве Гимназии.	эффективно, креативно, доступно. Развитие Soft skills педагога для работы информационном (цифровом) пространстве. Передача практического опыта.	инструментов для развития Soft skills педагога необходимых для работы в информационном (цифровом) пространстве. Трансляция практического опыта.		
Открытое мероприятие в формате организационно-деловой игры с целью профессионального совершенствования Soft skills педагога для молодых педагогов, студентов педагогического колледжа № 1 (Организационно-деловая игра «Темная лошадка»).	Применение технологии ОДИ, проживание этапов игры от идеи до воплощения.	Совершенствование Soft skills молодого педагога Использование технологии ОДИ по развитию Soft skills (креативность, умение работать в команде, тайм-менеджмент, критическое мышление, педагогический такт и этикет). Передача практического опыта.	Организация и проведение ОДИ. Сценарии ОДИ по формированию и развитию Soft skills. Трансляция практического опыта.	Апрель 2023 г.	http://gymn2.ru/city_place_teachers/

Где будет представлен опыт ГБП	сроки	кто
Семинары, организационно-деловые игры, мастер-классы на уровне Гимназии согласно плану работы с молодыми педагогами на 2022-2023 уч.год	Октябрь 2022 -май 2023	Скрипачева Л.П., Трудниченко Н.И., Смирнова С.В., молодые педагоги гимназии, наставники
Семинар –практикум «Совершенствование Soft skills педагога, как форма повышения педагогического мастерства, раскрытия	Ноябрь 2022	Скрипачева Л.П., Трудниченко Н.И., Смирнова С.В., молодые педагоги гимназии, наставники

профессионального потенциала молодого педагога»		
Мастер-класс «Использование медийных технологий и цифровых инструментов в деятельности молодых педагогов для совершенствования педагогического мастерства	Февраль 2023	Скрипачева Л.П., молодые педагоги гимназии, наставники
Открытое мероприятие в формате организационно-деловой игры с целью профессионального совершенствования Soft skills педагога для молодых педагогов, студентов педагогического колледжа № 1 (Организационно-деловая игра «Темная лошадка»).	Апрель 2023	Скрипачева Л.П., Трудниченко Н.И., Смирнова С.В., молодые педагоги гимназии, наставники

Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса (Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности муниципальной базовой площадки	Статус	Сроки проведения
Фестиваль инфраструктурных решений/ГУО, МКУ КИМЦ, МАОУ СШ «Комплекс Покровский»;	М	
Экспертиза образовательных, методических и управленческих практик для включения в Региональный атлас образовательных практик / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;	Р	
Всероссийская научно-практическая конференция: «Гражданское образование в информационный век: гуманитарный потенциал школы» / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;	Р	

Какие внешние ресурсы привлекаются (человеческие, сетевые)		
--	--	--

Консультация специалистов КИМЦ, сетевое педагогическое сообщество РМО(предметные), КПК №1 им.М.Горького	Ноябрь 2022 - май 2023	Администрация, руководители МО
--	------------------------	--------------------------------

Печать

Директор МАОУ Гимназия №2 _____ / Штейнберг И.Г.