

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

«Цифровая образовательная среда общеобразовательной организации: условия, ресурсы и инструменты»

Цель программы: развитие современных цифровых компетенций педагогов образовательных организаций.

Категория слушателей: руководители, заместители руководителя, педагогические работники общеобразовательных организаций.

Форма обучения: очная

19–22 сентября 2023 г., г. Красноярск, КК ИПК, ТОИПКРО

19 сентября 2023 г., вторник, день 1		
Время	Образовательное мероприятие	Содержание мероприятия
12:00–13:00	Тренинг на командообразование «Вместе в цифру!» ТОИПКРО	Получение позитивных навыков взаимодействия в команде; Ориентация на командную цель; Формирование компетенций «4К» (критическое мышление, креативность, коммуникация, коллаборация)
13.00–14.00	Цифровая образовательная среда: компоненты и их роль в образовательной среде школы. КК ИПК	Погружение в вопрос. Введение в программу стажировки
14.05–15.30	Региональный проект Института МетаШкола: трансформация базового образовательного процесса. Формирование образовательного маршрута в рамках стажировки	Знакомство с принципами построения образовательного процесса в рамках проекта, на основании которых слушатели формируют собственный образовательный маршрут на период стажировки
15:30–16:00	<i>Обед</i>	
16:00–17:00	Региональный проект Института МетаШкола: трансформация базового образовательного процесса. Формирование образовательного маршрута в рамках стажировки (продолжение)	Знакомство с принципами построения образовательного процесса в рамках проекта, на основании которых слушатели формируют собственный образовательный маршрут на период стажировки
20 сентября 2023 г., среда, день 2		

10:00–13:00	<p>Организация и содержание деятельности обучающихся в составе разновозрастных групп в МАОУ Гимназия № 2</p>	<p>На площадке будет представлен опыт работы по развитию воспитательного пространства учреждения через организацию деятельности гимназистов в составе разновозрастных групп на основе взаимодействия ресурсов гимназии на содержании:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданско-правового события «Дни молодого избирателя», – педагогической мастерской по применению интеллектуальных игр, – педагогической мастерской по вовлечению детей в социально-значимую деятельность через использование медийных технологий и создание контента в социальных сетях, – деятельности по применению цифровых инструментов (в т.ч. нейросети) с целью повышения качества обученности по предмету с учётом индивидуальной траектории развития обучающегося
	<p>Инструменты планирования и рефлексии учебной деятельности. Опыт МАОУ СШ № 157</p>	<p>В рамках площадки будут представлены инструменты планирования и рефлексии учебной деятельности обучающихся, которые объединены педагогами в «Марафон заданий для классных часов #прео_в_жизни». В течение учебного года на классных часах обучающимся даются задания, при помощи которых они определяют свои образовательные интересы, ставят цели, планируют деятельность, подводят итоги собственной успеваемости и успеваемости класса. Эти инструменты показали свою эффективность, обеспечивают индивидуальный прирост успеваемости обучающихся, а также позволяют классному руководителю «видеть» каждого ученика класса.</p> <p>В процессе экскурсии будут представлены продукты уже выполненных заданий, а на мастер-классе участникам стажировки будут предложены те же задания, которые обучающиеся будут выполнять в течение учебного года. В процессе выполнения заданий будет раскрыта логика марафона, продемонстрированы эффекты и результаты их использования в образовательном процессе</p>
	<p>Может ли школа решать образовательные задачи старшеклассника? МАОУ Красноярская университетская гимназия № 1 – «Универс»</p>	<p>В рамках площадки предусмотрены следующие активности (мастер-классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мастер-класс (он же урок) «Словотворчество в нашей жизни или как не окошкодохлиться»; – Урок предъявления результатов мониторинга по английскому языку; – Мастер-класс «Работа с инициативой школьника на примере замысливания, организации и проведении детских мероприятий»; – Презентация работы классов Инженерной школы
13.00–13.30	<i>Обед</i>	

14.00–16:00	Цифровая трансформация образования. Основные направления работы. ТОИПКРО	Основные направления работы в условиях цифровой трансформации образования: работа с федеральными информационными системами, цифровыми образовательными ресурсами, образовательными платформами
21 сентября 2023 г., среда, день 3		
10.00–13.00	«С чистого листа...» Подходы к организации методической деятельности в школе-новостройке (и не только). МАОУ «Средняя школа № 159»	В рамках площадки предусмотрены следующие активности (мастер-классы): – Образовательный «утренник»; – Педагогический квиз «Про цифровизацию образования»; – Цифра в школе; – Рефлексия «Вишенка на торте»
	Цифровые образовательные ресурсы в урочной и внеурочной деятельности. МАОУ «Лицей № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко	В рамках площадки предусмотрены следующие активности (мастер-классы): – Медиаформаты на уроках русского языка; – Мониторинг успешности в цифре. Лицейская премия «Окно»; – Организация самоуправления через реально-виртуальную игру; – Проект «ФОКУС» (использование школьного пространства как элемента цифровой среды в работе в рамках проблемного подхода)
	Может ли школа решать образовательные задачи старшекласника? Физико-математическая школа-интернат ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	В рамках площадки планируется знакомство с опытом ФМШ по созданию условий для обеспечения реализации образовательного запроса школьников: – формирование школьниками запроса относительно собственного образования в ФМШ в целом, а также относительно разных элементов образовательной программы ФМШ, например: участия в олимпиадах, выполнения индивидуального проекта, развития необходимых ему умений и т. д. По сути, речь идет о формировании школьниками своей индивидуальной образовательной программы (ИОП), в которой есть учебная составляющая и личностная; – необходимые условия для реализации школьниками своих ИОП – технологии, ресурсы, организационные механизмы, тип отношений (как в рамках школы в целом, так и в рамках класса/предметной группы)
13.00–13.30	<i>Обед</i>	
14.00–17.00	Виртуальный музей в образовательном пространстве школы: от задач к результатам. КК ИПК	На площадке будет выстроена деятельность по двум основным вопросам: создание школьного музея в детско-взрослой общности как цифрового образовательного ресурса и включение (активного использования) ВМ в образовательном процессе. Будут рассмотрены практики использования ВМ в образовательной среде, инструменты включения в урочную и внеурочную деятельность

	<p>Компетентности педагога для работы в цифровой образовательной среде школы. Опыт Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>	<p>На площадке будут представлены особенности построения образовательной деятельности педагогов в ЦНППМ, а также слушатели получают возможность «прожить» трек НППМ «Цифровая грамотность»</p>
<p>22 сентября 2023 г., среда, день 4</p>		
<p>9.00–12.00</p>	<p>Образовательный квест «Цифровая трансформация образования» КК ИПК</p>	<p>Мы живем во времени, которое требует от нас освоения цифрового пространства. Квест-игра продемонстрирует возможности взаимодействия в онлайн-формате. Квест-игра нами рассматривается как способ реализации деятельностного подхода в процессе организации образовательных событий в новом формате с учетом специфики цифровизации образовательного пространства. Целью образовательного квеста является приобщение участников к цифровым сервисам. Важной задачей является знакомство и повышение информационно-коммуникационных возможностей всех участников образовательного пространства (взаимодействие с цифровым пространством, интернетом и программным обеспечением). Площадки квеста посвящены актуальным вопросам обеспечения реализации цифровой трансформации региональной и федеральной системы образования, аспектам перехода на отечественное программное обеспечение, показателям цифровой трансформации системы образования</p>
<p>12.00–13.00</p>	<p>Подведение итогов стажировки КК ИПК ТОИПКРО</p>	