

Руководителю
главного управления образования
администрации г. Красноярска
М.А. Аксеновой

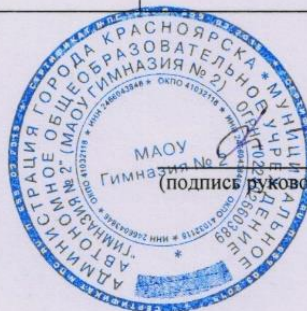
директора МАОУ Гимназия № 2
(краткое наименование организации)

И.Г.Штейнберг
(фамилия и инициалы руководителя)

**ЗАЯВКА
на присвоение статуса муниципальной базовой площадки**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» Центрального района города Красноярска
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Штейнберг Ирина Геннадьевна
Ф.И.О. руководителя муниципальной базовой площадки, должность, контактный телефон, электронный адрес	Скрипачева Л.П., зам.директора по УВР, 8(391)2270439, laraskr@mail.ru
Фактический адрес нахождения муниципальной базовой площадки	660049, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Марковского, 36; ул. Марковского, 36 стр. 1
Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки	Закрепление (удержание) молодых педагогов в педагогическом коллективе
Тип площадки: (разработческая, инновационная, стажировочная, опорная, экспериментальная)	стажировочная
Ф.И.О. координатора площадки от КИМЦ, должность, контактный телефон, электронный адрес	

Дата подачи заявки 16.09.2022 г.



(подпись руководителя образовательной организации)

План деятельности муниципальной базовой площадки на период 2022-2023 учебного года

1. Краткое наименование образовательной организации: МАОУ Гимназия № 2
2. Тип муниципальной базовой площадки: стажировочная
3. Цели и задачи деятельности муниципальной базовой площадки

Цель:

Создание условий для успешной интеграции молодого педагога в профессию, раскрытия профессионального потенциала и закрепления (удержания) молодых специалистов в педагогическом коллективе.

Задачи:

- Создать пространство для развития профессиональных способностей, для удовлетворения потребностей в профессиональном росте, общении, для самовыражения, самоутверждения молодых педагогов.
- Изучить потребности молодых педагогов в практической помощи для определения перспектив профессионального развития в целом и содержания работы по профессиональному самосовершенствованию и форм ее организации молодыми специалистами.
- Оказать практическую помощь в выстраивании индивидуального образовательного маршрута молодых педагогов, раскрытии профессионального потенциала, повышении уровня психолого-педагогической компетентности, правовой и педагогической культуры.
- Обеспечить сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития молодых педагогов, включая развитие Soft skills педагога.
- Повысить профессиональное мастерство молодых педагогов в освоении и применении педагогических средств, в том числе Soft skills, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования.
- Расширить арсенал владения молодыми педагогами медийными технологиями и цифровыми инструментами для обеспечения образовательного процесса и повышения качества обучения и воспитания.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого специалиста.
- Вовлечь молодых специалистов в референтные для них профессиональные сообщества, организующие профессиональную коммуникацию.
- Приобщать молодого педагога к корпоративной культуре образовательного учреждения.
- Осуществлять обмен опытом успешной педагогической деятельности.

4. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки

Деятельность стажировочной базовой площадки 2022-2023 учебного года направлена на раскрытие профессионального потенциала (профессиональных способностей, потребностей в профессиональном росте, самовыражении, самоутверждении) молодых педагогов через развитие Soft skills, совершенствование форм и способов взаимодействия Гимназии и молодых педагогов.

п/п	Направление деятельности	Основное содержание деятельности (мероприятия)	Категория участников	Планируемые результаты	Сроки	Ответственные
1	Планирование работы БП на 2022-2023 учебный год.	Семинар – практикум «Soft skills педагога, как инструмент профессионального роста».	Молодые педагоги гимназии, учителя, учителя-наставники	Создание творческой группы учителей, составление плана работы. Выявление потребностей молодых педагогов. Составление индивидуальных образовательных маршрутов.	Октябрь	Скрипачева Л.П., педагоги – психологи, руководители МО
2	Взаимодействие наставников и молодых педагогов по обеспечению целенаправленного формирования «Soft skills педагога».	Семинар -практикум «Совершенствование Soft skills педагога, как форма повышения педагогического мастерства, раскрытия профессионального потенциала молодого педагога».	Учителя гимназии Учителя города	Выявление аспектов особенностей использования технологий (креативность, умение работать в команде, тайм-менеджмент, критическое мышление, педагогический такт и этикет) в совершенствовании Soft skills педагога.	Ноябрь	Скрипачева Л.П., педагоги – психологи, руководители МО
3	Проведение серии практических занятий для развития Soft skills педагога в форме организационно-деловой игры.	Проведение серии практических занятий для развития Soft skills педагога в форме организационно-деловой игры.	Молодые педагоги гимназии, учителя, учителя-наставники	Развитие Soft skills педагога. Демонстрация следующих умений: - креативность, -умение работать в команде, -тайм-менеджмент, -критическое мышление, -педагогический такт и этикет - конструктивное взаимодействие; - использование приемов рефлексии и анализа. Использование технологии организации и проведения	Декабрь-март	Скрипачева Л.П., педагоги – психологи, руководители МО

				организационно-деловой игры для развития Soft skills		
4	Разработка методических рекомендаций по использованию медийных технологий и цифровых инструментов в образовательной деятельности.	Использование медийных технологий и цифровых инструментов в образовательной деятельности с выявлением степени влияния на повышение качества образования.	Учителя гимназии	Использование медийных технологий и цифровых инструментов на разных этапах урока и во внеурочной деятельности. Повышение уровня профессионального мастерства молодых педагогов в области использования медийных технологий и цифровых инструментов .	Январь	Скрипачева Л.П.
5	Выделение результативных медийных технологий и цифровых инструментов, которые успешно реализуются в образовательной среде Гимназии.	Мастер-класс «Использование медийных технологий и цифровых инструментов в деятельности молодых педагогов для совершенствования педагогического мастерства». Трансляция практического опыта.	Учителя гимназии Учителя города	Овладение эффективными медийными технологиями и цифровыми инструментами, позволяющими учить эффективно, креативно, доступно. Развитие Soft skills педагога для работы информационном пространстве, цифровой среде. Передача практического опыта.	Февраль	Скрипачева Л.П.
6	Проведение открытого мероприятия в формате организационно-деловой игры с целью профессионального совершенствования Soft skills педагога для молодых педагогов, студентов Красноярского	Организационно-деловая игра «Темная лошадка»	Учителя гимназии Учителя города Студенты	Обобщение опыта работы молодыми педагогами	Апрель	Скрипачева Л.П., Смирнова С.В., Трудничеснко Н.И., молодые педагоги гимназии

	педагогического колледжа № 1.					
7	Подведение итогов профессионального развития молодых педагогов.	Круглый стол «Результаты и перспективы»	Члены творческой группы	Подготовка отчета по итогам деятельности ГБП.	Май	Скрипачева Л.П.

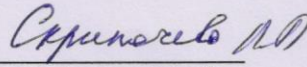
Мероприятия, организуемые муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Семинар –практикум «Совершенствование Soft skills педагога, как форма повышения педагогического мастерства, раскрытия профессионального потенциала молодого педагога»	30-40 человек	Ноябрь 2022
Мастер-класс «Использование медийных технологий и цифровых инструментов в деятельности молодых педагогов для совершенствования педагогического мастерства	30 человек	Февраль 2023
Открытое мероприятие в формате организационно-деловой игры с целью профессионального совершенствования Soft skills педагога для молодых педагогов, студентов педагогического колледжа № 1 (Организационно-деловая игра «Темная лошадка»).	30 человек	Апрель 2023

* не менее одного мероприятия в квартал

5. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса (Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности муниципальной базовой площадки	Статус	Сроки проведения
Фестиваль инфраструктурных решений/ГУО, МКУ КИМЦ, МАОУ СШ «Комплекс Покровский»;	М	
Экспертиза образовательных, методических и управленческих практик для включения в Региональный атлас образовательных практик / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;	Р	
Всероссийская научно-практическая конференция: «Гражданское образование в информационный век: гуманитарный потенциал школы» / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;	Р	


(подпись руководителя муниципальной базовой площадки)


(расшифровка подписи)