Дневник педагога-апробатора

Что апробируется: технология проектно-исследовательской деятельности в начальной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории (далее – образовательная онлайн платформа ГлобалЛаб).

Цель апробации:

– изучение возможностей ГлобалЛаб и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности.

Задачи апробации:

– на практике изучить варианты использования ГлобалЛаб в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
– оценить эффективность и результативность использования ГлобалЛаб в образовательных организациях Красноярского края при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
– определить целесообразность дальнейшего использования ГлобалЛаб при организации образовательного процесса в школе с использованием технологии проектно-исследовательской деятельности;
– определить необходимые условия для дальнейшего использования ГлобалЛаб для реализации технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе школы.

Апробационная площадка: МАОУ гимназия №2 г. Красноярск, ул. Марсковского, 36
(Наименование и местонахождение ОО)

Апробатор: Яковлева Татьяна Владимировна учитель ОРКСЭ
(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации: январь-май 2020 года.

Часть 1. Реализация проекта, разработанного учителем

Название проекта **«Начало мира в мифах и легендах разных народов»**

Предметная область: **ОРКСЭ**

Возраст обучающихся **4 класс**

План реализации проекта

Этапы проекта	Мероприятия проекта	Дата реализации
Этап 1. Замысливание	Заполнение анкеты учителя на платформе GL	31.01-19.02
	Анализ собранных данных	20.02-13.03
Этап 2. Реализация проекта	Работа в группах; Составление и заполнение собственных анкет	30.03-08.05

Анализ реализации Мероприятия проекта

Название мероприятия «Заполнение анкеты учителя на платформе GL»

Этап Замысливание

Дата реализации 31.01-19.02

Предметная область: ОРКСЭ

Возраст учащихся: 4 классы

Количество детей: 61

Урок/внеурочное занятие: урок

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Заполнить анкеты за счет урочного времени и технических возможностей библиотеки гимназии
	Что с этим делать дальше?	Обсудить полученные результаты с детьми
	Что не получилось? Почему?	Результат и скорость заполнения анкеты зависит от имеющихся компьютерных знаний ребенка.
	Что с этим делать дальше?	Учитывать имеющиеся знания детей.
	Как была организована работа с ресурсом?	После полученного в кабинете инструктажа 5 пар учащихся отправлялись в библиотеку, где за ноутбуками они заполняли уже открытый проект.
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		Для учащихся 4 классов создать анкету на платформе будет сложно

Часть 2 Использование ресурсов ГлобалЛаб на уроках

Дата: 20.02-13.03 г.

Тема: **Начало мира в мифах и легендах разных народов**

Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался?	Собственный проект

Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)		https://globallab.org/ru/project/cover/nachalo_mira_v_mifakh_i_legendakh_raznykh_narodov.ru.html#.Xk5BnaAuepo
Для чего использовался ресурс?		Закрепление материала по древним верованиям
Как была организована работа с ресурсом?		На данном этапе было организовано обсуждение полученных результатов. Группы, которые изучали обсуждаемую легенду, пересказывали при необходимости содержание и комментировали свои результаты.
	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Получилось включить в осуждение перспективой общего результата
	Что с этим делать дальше?	Подготовить глубокий анализ результатов анкет
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		

Часть 3 Использование ресурсов ГлобалЛаб в дистанционном формате

Дата: 30.03-08.05 г.

Ученический проект	
Вопрос	**Ответ**
Планировалось ли вами в рамках урока/внеурочного занятия разработка ученических проектов на ГлобалЛаб? Если да, то укажите количество и их название.	В рамках второго этапа обучающиеся должны были в группах составить собственные анкеты на платформе, но в связи с изменением очной формы обучения на дистанционную в четвертой четверти, была выбрана другая форма работы для создания проектов.