

**Рефлексивная анкета участника Презентационной площадки
«Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ
в МАОУ Гимназия №2»**

Уважаемые участники Презентационной площадки! Мы благодарим Вас за активную работу. Какую позицию Вы занимали, присутствуя на сегодняшнем мероприятии (подчеркните нужное):
- эксперт, - активный участник, - слушатель. - другая позиция _____
Отнеситесь к представленному опыту гимназии с указанной Вами позиции:

1. Какое из направлений представляемого опыта работы Вам показалось наиболее интересным и почему?

а) Реализация образовательной деятельности с обучающимися ОВЗ в системе урока _____

б) Реализация АООП НОО с обучающимися ОВЗ во внеурочной деятельности _____

в) Реализация АООП НОО с обучающимися ОВЗ в рамках коррекционно-развивающей области (КРО) _____

2. Что из представленного опыта имеет для Вас практическую значимость?

*Тракт. реп-ции для работы с детьми с ОНР и ТНР (вариант 5.1) на уроках рус. яз. и лит. г.м. Е.В. Воронкова
Мастер-класс по ЛФК, кор.-разв. зан. псих. и соц.*

3. Какие пожелания и предложения Вы хотели бы передать педагогам гимназии №2?

Спасибо! Творческих Вам успехов!

**Рефлексивная анкета участника Презентационной площадки
«Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ
в МАОУ Гимназия №2»**

Уважаемые участники Презентационной площадки! Мы благодарим Вас за активную работу. Какую позицию Вы занимали, присутствуя на сегодняшнем мероприятии (подчеркните нужное):
- эксперт, - активный участник, - слушатель. - другая позиция _____
Отнеситесь к представленному опыту гимназии с указанной Вами позиции:

1. Какое из направлений представляемого опыта работы Вам показалось наиболее интересным и почему?

а) Реализация образовательной деятельности с обучающимися ОВЗ в системе урока *Все мне очень актуально*

б) Реализация АООП НОО с обучающимися ОВЗ во внеурочной деятельности _____

в) Реализация АООП НОО с обучающимися ОВЗ в рамках коррекционно-развивающей области (КРО) _____

2. Что из представленного опыта имеет для Вас практическую значимость?

*Опыт уч. наг. кн. для запоминания стихотворения
Бодяжка коррекционным заданиям от педагогов-психологов*

3. Какие пожелания и предложения Вы хотели бы передать педагогам гимназии №2?

Дорожек и улыбок детей.

Спасибо! Творческих Вам успехов!

**Рефлексивная анкета участника Презентационной площадки
«Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ
в МАОУ Гимназия №2»**

Уважаемые участники Презентационной площадки! Мы благодарим Вас за активную работу. Какую позицию Вы занимали, присутствуя на сегодняшнем мероприятии (подчеркните нужное):
- эксперт, - активный участник, - слушатель, - другая позиция _____
Отнеситесь к представленному опыту гимназии с указанной Вами позиции:

1. Какое из направлений представляемого опыта работы Вам показалось наиболее интересным и почему?

а) Реализация образовательной деятельности с обучающимися ОВЗ в системе урока показан практический опыт с данной категорией детей, что очень важно для расширения реализации личного опыта учителей

б) Реализация АООП НОО с обучающимися ОВЗ во внеурочной деятельности программ, мероприятий для них, конкурсы, семинары.

в) Реализация АООП НОО с обучающимися ОВЗ в рамках коррекционно-развивающей области (КРО) _____

2. Что из представленного опыта имеет для Вас практическую значимость?

Реализация образовательной деятельности с обучающимися ОВЗ в системе урока.

3. Какие пожелания и предложения Вы хотели бы передать педагогам гимназии №2?

Благодарю! Желаю в творчестве огромных успехов!

Спасибо! Творческих Вам успехов!

**Рефлексивная анкета участника Презентационной площадки
«Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ
в МАОУ Гимназия №2»**

Уважаемые участники Презентационной площадки! Мы благодарим Вас за активную работу. Какую позицию Вы занимали, присутствуя на сегодняшнем мероприятии (подчеркните нужное):
- эксперт, активный участник, слушатель, - другая позиция _____
Отнеситесь к представленному опыту гимназии с указанной Вами позиции:

1. Какое из направлений представляемого опыта работы Вам показалось наиболее интересным и почему?

а) Реализация образовательной деятельности с обучающимися ОВЗ в системе урока актуально для моей работы!

б) Реализация АООП НОО с обучающимися ОВЗ во внеурочной деятельности _____

Дознавательного для меня + перенос в работу на уроке

в) Реализация АООП НОО с обучающимися ОВЗ в рамках коррекционно-развивающей области (КРО) _____

актуально для моей работы!

2. Что из представленного опыта имеет для Вас практическую значимость?

абсолютно все, что я увидела и услышала на семинаре

3. Какие пожелания и предложения Вы хотели бы передать педагогам гимназии №2?

Я желаю Вам удачных педагогических находок. Спасибо.

Спасибо! Творческих Вам успехов!

**Рефлексивная анкета участника Презентационной площадки
«Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ
в МАОУ Гимназия №2»**

Уважаемые участники Презентационной площадки! Мы благодарим Вас за активную работу. Какую позицию Вы занимали, присутствуя на сегодняшнем мероприятии (подчеркните нужное):

- эксперт, - активный участник, - слушатель, - другая позиция _____

Отнеситесь к представленному опыту гимназии с указанной Вами позиции:

1. Какое из направлений представляемого опыта работы Вам показалось наиболее интересным и почему?

а) Реализация образовательной деятельности с обучающимися ОВЗ в системе урока +

б) Реализация АООП НОО с обучающимися ОВЗ во внеурочной деятельности +

в) Реализация АООП НОО с обучающимися ОВЗ в рамках коррекционно-развивающей области (КРО) +

2. Что из представленного опыта имеет для Вас практическую значимость?

Весь представленный опыт наиболее интересен, полезен, так как имеет практическую направленность, что, думаю, всегда! Очень интересно! Очень полезно. Дельно!

3. Какие пожелания и предложения Вы хотели бы передать педагогам гимназии №2?

Желаю педагогам гимназии так же гореть как сегодня. Спасибо молодцу! Успехов всем вам!

Спасибо! Творческих Вам успехов!

Примите
все в гости!

**Рефлексивная анкета участника Презентационной площадки
«Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ
в МАОУ Гимназия №2»**

Уважаемые участники Презентационной площадки! Мы благодарим Вас за активную работу. Какую позицию Вы занимали, присутствуя на сегодняшнем мероприятии (подчеркните нужное):

- эксперт, - активный участник, - слушатель, - другая позиция _____

Отнеситесь к представленному опыту гимназии с указанной Вами позиции:

1. Какое из направлений представляемого опыта работы Вам показалось наиболее интересным и почему?

а) Реализация образовательной деятельности с обучающимися ОВЗ в системе урока Очень легко применимо на практике

б) Реализация АООП НОО с обучающимися ОВЗ во внеурочной деятельности да

в) Реализация АООП НОО с обучающимися ОВЗ в рамках коррекционно-развивающей области (КРО) интересная модификация заданий, практические приемы.

2. Что из представленного опыта имеет для Вас практическую значимость?

Применение рекомендаций на уроках русского языка и литературы и дифференциация от психологов.

3. Какие пожелания и предложения Вы хотели бы передать педагогам гимназии №2?

Дальше спасибо!

Спасибо! Творческих Вам успехов!

**Рефлексивная анкета участника Презентационной площадки
«Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ
в МАОУ Гимназия №2»**

Уважаемые участники Презентационной площадки! Мы благодарим Вас за активную работу. Какую позицию Вы занимали, присутствуя на сегодняшнем мероприятии (подчеркните нужное):
- эксперт, - активный участник, - слушатель, - другая позиция _____
Отнеситесь к представленному опыту гимназии с указанной Вами позиции:

1. Какое из направлений представляемого опыта работы Вам показалось наиболее интересным и почему?

а) Реализация образовательной деятельности с обучающимися ОВЗ в системе урока практично

б) Реализация АООП НОО с обучающимися ОВЗ во внеурочной деятельности _____

в) Реализация АООП НОО с обучающимися ОВЗ в рамках коррекционно-развивающей области (КРО) практично

2. Что из представленного опыта имеет для Вас практическую значимость?

Мастер-класс, Специально разлив записей с дет ОВЗ)
Практич. рекомендации для работы с детьми
ОНР и ТНР рус. яз. лит

3. Какие пожелания и предложения Вы хотели бы передать педагогам гимназии №2?

Большое спасибо! Было интересно
Спасибо! Творческих Вам успехов! Чаше мероприятий

**Рефлексивная анкета участника Презентационной площадки
«Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ
в МАОУ Гимназия №2»**

Уважаемые участники Презентационной площадки! Мы благодарим Вас за активную работу. Какую позицию Вы занимали, присутствуя на сегодняшнем мероприятии (подчеркните нужное):
- эксперт, - активный участник, - слушатель, - другая позиция _____
Отнеситесь к представленному опыту гимназии с указанной Вами позиции:

1. Какое из направлений представляемого опыта работы Вам показалось наиболее интересным и почему?

а) Реализация образовательной деятельности с обучающимися ОВЗ в системе урока _____

б) Реализация АООП НОО с обучающимися ОВЗ во внеурочной деятельности _____

в) Реализация АООП НОО с обучающимися ОВЗ в рамках коррекционно-развивающей области (КРО) _____

2. Что из представленного опыта имеет для Вас практическую значимость?

записи психологов

3. Какие пожелания и предложения Вы хотели бы передать педагогам гимназии №2?

Большое спасибо за проделанную работу.
Нак держатся!

Спасибо! Творческих Вам успехов!

**Рефлексивная анкета участника Презентационной площадки
«Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ
в МАОУ Гимназия №2»**

Уважаемые участники Презентационной площадки! Мы благодарим Вас за активную работу. Какую позицию Вы занимали, присутствуя на сегодняшнем мероприятии (подчеркните нужное):

- эксперт, - активный участник, - слушатель, - другая позиция _____

Отнеситесь к представленному опыту гимназии с указанной Вами позиции:

1. Какое из направлений представляемого опыта работы Вам показалось наиболее интересным и почему?

а) Реализация образовательной деятельности с обучающимися ОВЗ в системе урока Задания распределены между детьми в соответствии с их уровнем и возможностями, урок насыщенный

б) Реализация АООП НОО с обучающимися ОВЗ во внеурочной деятельности _____

в) Реализация АООП НОО с обучающимися ОВЗ в рамках коррекционно-развивающей области (КРО) _____

были представлены методики и неизвестные ранее их варианты, интересные способности развития, неформально и увлекательно.

2. Что из представленного опыта имеет для Вас практическую значимость?

коррекционно-развивающие методики, информация об организации коррекционной работы.

3. Какие пожелания и предложения Вы хотели бы передать педагогам гимназии №2?

Успехов и творческих идей!

Спасибо! Творческих Вам успехов!

**Рефлексивная анкета участника Презентационной площадки
«Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ
в МАОУ Гимназия №2»**

Уважаемые участники Презентационной площадки! Мы благодарим Вас за активную работу. Какую позицию Вы занимали, присутствуя на сегодняшнем мероприятии (подчеркните нужное):

- эксперт, - активный участник, - слушатель, - другая позиция _____

Отнеситесь к представленному опыту гимназии с указанной Вами позиции:

1. Какое из направлений представляемого опыта работы Вам показалось наиболее интересным и почему?

а) Реализация образовательной деятельности с обучающимися ОВЗ в системе урока Было полезно увидеть на уроке особенности работы и подхода с детьми ОВЗ

б) Реализация АООП НОО с обучающимися ОВЗ во внеурочной деятельности _____
интересные приемы индивидуализации на мультимедийном задании

в) Реализация АООП НОО с обучающимися ОВЗ в рамках коррекционно-развивающей области (КРО) _____

Большая поддержка учителями и заданиями, полезно и интересно.

2. Что из представленного опыта имеет для Вас практическую значимость?

Знаем все, познаем информацию пригодится в работе.

3. Какие пожелания и предложения Вы хотели бы передать педагогам гимназии №2?

Чаще делиться опытом.

Спасибо! Творческих Вам успехов!