

**СОГЛАСОВАНО:**

На заседании педагогического совета  
 MAOY Гимназия № 2  
 Протокол № 3 от 20.11.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор MAOY Гимназия № 2  
 И.Г.Штейнберг



**Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск в MAOY Гимназия № 2  
 на 2020-2021 учебный год**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭД** (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия гимназии	Мероприятия	Ответственные, сроки
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания	1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. <i>(октябрь – ноябрь 2020).</i> 1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. <i>(октябрь – ноябрь 2020).</i> 1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих	Педагогический совет «Управление качеством образования в гимназии в условиях изменений. Особенности организации образовательной среды в 2019-2020 учебном году (дистанционное обучение и электронное обучение)  Рефлексивно-аналитические семинары предметных методических объединений	Штейнберг И.Г., директор Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР Август 2020  Руководители МО Октябрь – ноябрь 2020

	<p>выделенных для повышения качества освоения учебных предметов (октябрь – ноябрь 2020).</p> <p>1.1.4. Определить на 2020-2021 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО. (октябрь – ноябрь 2020).</p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2020-2021 учебный год (октябрь – ноябрь 2020)</p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом совете план мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (до 30 ноября 2020)</p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2020-2021 учебном году. (ноябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2020-2021 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (январь 2021)</p>	<p>Заседание творческой группы «Приоритеты формирования образовательных результатов на 2020-2021 учебный год»</p> <p>Педагогический совет «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития. Приоритетные образовательные результаты МАОУ Гимназия № 2 на 2020-2021 учений год»</p> <p>Педагогический совет «Анализ итогов I полугодия 2020-2021 учебного года»</p> <p>Заседание предметных методических объединений</p>	<p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР Ноябрь 2020</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР Ноябрь 2020</p> <p>Заместители директора по УВР, ВР Январь 2021 Руководители МО Январь 2021</p>
--	---	--	---

	<p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2020-2021 учебном году. <i>(июнь 2021)</i></p> <p>1.1.10. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2020-2021 учебного года. <i>(июнь 2021)</i></p>	<p>Педагогический совет «Анализ итогов 2020-2021 учебного года» Заседание предметных методических объединений по результатам внешних оценочных процедур.</p>	<p>Заместители директора по УВР, ВР Май 2021 Руководители МО Май 2021</p>
<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2016-2020 гг. в материалах информационно-аналитических сборников</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. <i>(октябрь – декабрь 2020).</i></p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению качества обучения (или удержанию «хорошего» уровня) с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. <i>(ноябрь – декабрь 2020).</i></p> <p>1.2.4. Ознакомиться с принятым на уровне региона понятием «функциональная грамотность», с предлагаемыми формами и способами формирования на основе подготовленных и опубликованных учебных и диагностических материалов. <i>(ноябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>1.2.5. Стимулировать освоение форм и способов формирования</p>	<p>Педагогический совет «Управление качеством образования в гимназии в условиях изменений. Особенности организации образовательной среды в 2019-2020 учебном году (дистанционное обучение и электронное обучение)</p> <p>Рефлексивно-аналитические семинары предметных методических объединений</p> <p>Заседания предметных методических объединений</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Участие в серии семинаров по ознакомлению с принятым на уровне региона понятием «функциональная</p>	<p>Штейнберг И.Г., директор Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР Август 2020</p> <p>Руководители МО Август 2020</p> <p>Руководители МО Ноябрь 2020</p> <p>Заместитель директора по УВР, Ноябрь 2020</p> <p>Заместители директора по УВР Ноябрь 2020</p>

	<p>функциональной грамотности и их разумное применение в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. <i>(январь – апрель 2021)</i></p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. <i>(январь – апрель 2021)</i></p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности. <i>(июнь 2021)</i></p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение реализации индивидуальных образовательных программ школьников с выдающимися способностями для получения опыта с перспективой более широкого применения при освоении основных программ основного и среднего образования. <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p>	<p>грамотность» и с предлагаемыми формами и способами формирования на основе подготовленных и опубликованных учебных и диагностических материалов. Мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования в гимназии.</p> <p>Заседания предметных методических объединений</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности</p> <p>Педагогический совет «Анализ итогов 2020-2021 учебного года»</p> <p>Заседание предметных методических объединений</p>	<p>Заместители директора по УВР, Руководители МО Январь – апрель 2021</p> <p>Руководители МО Июнь 2021</p> <p>Измestьева О.А., педагогические работники октябрь 2020 – май 2021</p> <p>Заместители директора по УВР, ВР Май 2021 Руководители МО Май 2021</p>
<p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса.</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения <i>(ноябрь 2020, январь, апрель 2021).</i></p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2020-2021 учебный год. <i>(февраль 2021)</i></p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых</p>	<p>Заседание предметных МО «Объективность оценивания образовательных результатов, мониторинг образовательных результатов согласно ВСОКО»</p> <p>Рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений</p>	<p>Руководители МО Ноябрь 2020, январь, апрель 2021.</p> <p>Заместители директора по УВР, Руководители МО Март 2021</p>

	качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (март 2021)		
1.4. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов.	<p>1.4.1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2020-2021 учебном году средствами воспитательной работы. (октябрь – ноябрь 2020)</p> <p>1.4.2. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2020-2021 учебный год. (октябрь – ноябрь 2020)</p> <p>1.4.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. (до 30 ноября 2020)</p> <p>1.4.4. Проанализировать по итогам 2020-2021 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений. (июнь 2021)</p> <p>1.4.5. Разработать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации на основе Примерной программы воспитания и Примерного календарного плана воспитательной работы, выделяя приоритеты в формируемых качествах личности. (к 1 сентября 2021 года)</p> <p>1.4.6. Привести образовательную программу образовательной организации в</p>	<p>Заседание МО классных руководителей</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Мониторинг и анализ ключевых личностных качеств и социальных умений, выделенных для целенаправленного формирования в 2020-2021 учебном году средствами воспитательной работы.</p> <p>Участие в серии семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе по разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной</p> <p>Педагогический совет «Взаимодействие классного руководителя с учителем-предметником в достижении образовательных результатов обучающихся»</p> <p>Работа творческой группы по написанию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы гимназии</p> <p>Педагогический совет «Анализ итогов 2020-2021 учебного года»</p>	<p>Заместитель директора по ВР Озорнина О.Е. Ноябрь 2020</p> <p>Заместитель директора по УВР, ВР Ноябрь 2020 Заместитель директора по ВР Озорнина О. Ноябрь – декабрь 2020</p> <p>Заместитель директора по ВР Озорнина О. Ноябрь – декабрь 2020</p> <p>Заместитель директора по ВР Озорнина О.Е. Январь 2021</p> <p>Заместитель директора по ВР Озорнина О.Е. Январь - май 2021</p> <p>Заместители директора по УВР, ВР Май 2021</p>

	соответствие с Законом «Об образовании в РФ», дополняя и усиливая воспитательный компонент образовательного процесса с выделением приоритетно формируемых качеств личности. <i>(к 1 сентября 2021 года)</i>	Заседание МО классных руководителей	Заместитель директора по ВР Озорнина О.Е. Май 2021
1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>1.5.2. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>1.5.3. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021).</i></p>	<p>Участие обучающихся в основных предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований, предоставляющих многообразие возможностей достижения успеха и реализации потребностей, талантов и способностей школьников (утверждённых приказом ГУО администрации г. Красноярска)</p> <p>Участие гимназистов в олимпиадах, НПК, творческих конкурсах и соревнованиях регионального, федерального и международного уровня.</p> <p>Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этап). Участие в школьном этапе ВсОШ не менее 80% обучающихся.</p> <p>Осуществление мониторинга участия и достижений школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, образовательных и социально значимых мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Внесение данных в подсистему «Одаренные дети» БД КИАСУО</p> <p>Участие в реализуемых городских воспитательных массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций муниципальной системы образования города Красноярска ( не менее 60 % обучающихся)</p> <p>Вовлечение обучающихся в ряды РДШ, реализация основных направлений работы.</p> <p>Деятельность детских общественных объединений (Совет гимназистов II ступени, СОГИ, Старостат, Творческий совет, ФСК, Школьный пресс-центр и т.д.)</p>	<p>Измestьева О.А. Сентябрь 2020 – май 2021</p> <p>Измestьева О.А. Сентябрь 2020 – май 2021</p> <p>Измestьева О.А. Сентябрь 2020 – декабрь 2021</p> <p>Измestьева О.А. Сентябрь 2020 – июнь 2021</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР, классные руководители Октябрь 2020 – май 2021</p> <p>Озорнина О.Е., Агафонов К.Д. В течение года</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР В течение года</p>

## 2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

### ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов</p>	<p>2.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>2.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p>	<p>Работа школьных методических объединений по учебным предметам в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализации предметных концепций;</li> <li>• повышения мотивации школьников к обучению,</li> <li>• форм и методов, повышающих качество освоения предметного содержания.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Руководители МО Сентябрь 2020 – май 2021</p>
<p>2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса.</p>	<p>2.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2020-2021 учебный год, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий <i>(октябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса <i>(октябрь – декабрь 2020)</i></p>	<p>Педагогический совет «Управление качеством образования в гимназии в условиях изменений». Особенности организации образовательной среды в 2019-2020 учебном году (дистанционное обучение и электронное обучение)</p> <p>Анкетирование по выявлению образовательных дефицитов педагогов во организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом.</p> <p>Педагогический совет «Цифровая трансформация образовательной деятельности</p> <p>Методическая учеба «Основные моменты организации работы ZOOM. Безопасность»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая учеба в ZOOM «Облачные хранилище»</li> <li>2. Методическая учеба в ZOOM «Создание Google аккаунта. Google – диск»</li> <li>3. Методическая учеба в ZOOM «Работа с Google-формой»</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Штейнберг И.Г., директор Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР Август 2020</p> <p style="text-align: center;">Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР Сентябрь 2020</p> <p style="text-align: center;">Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР Октябрь 2020</p> <p style="text-align: center;">Скрипачева Л.П., Пажилицева О.П. Ноябрь 2020</p> <p style="text-align: center;">Скрипачева Л.П., Садовникова С.А. Ноябрь 2020</p> <p style="text-align: center;">Скрипачева Л.П., Пажилицева О.П. Ноябрь 2020</p>

		<p>4. Участие педагогов в вебинарах по освоению способов применения цифровых средств и повышению квалификации в области информационно-коммуникационных технологий ( «Шаг к смешанному обучению» и т.д., организованных базовыми площадками и издательствами)</p> <p>5. Участие в методической неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» (освоение и практическое применение различных образовательных платформ)</p> <p>6. Участие в городской конференции «Цифровые технологии как средство повышения качества образования»</p> <p>7. Участие в конкурсе видеороликов (творческая рефлексия профессионального становления молодых специалистов)</p>	<p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР Сентябрь 2020 – май 2021</p> <p>Староватова И.В., заместитель директора по УВР Январь 2021</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР Март 2021</p> <p>Агафонов К.Д. Май 2021</p>
<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования.</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности гимназии, имеющей статус базовых площадок муниципального, регионального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2020 – май 2021)</p>	<p>Своевременное обновление разделов: «Городская базовая площадка по работе с молодыми педагогами», «Региональная инновационная площадка», «Региональная образовательная площадка» информацией о работе площадок.</p> <p>Представление успешного опыта педагогической и управленческой деятельности по решению актуальных проблем и задач развития образования: - Участие в Красноярском педагогическом марафоне</p> <p>Участие во всероссийском отборе лучших педагогических практик «Учительская онлайн – лаборатория Рыбаков фонда»</p> <p>Участие в форуме «PROнаставничество» (КПК № 1) (декабрь 2020)</p> <p>Участие в ежегодной Всероссийской конференции «Практика развития»</p>	<p>Сентябрь 2020- июнь 2021</p> <p>Заместители директора по УВР Ноябрь – декабрь 2020</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР Ноябрь 2020</p> <p>Староватова И.В., заместитель директора по УВР Декабрь 2020</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР Апрель 2021</p>



		Предоставление практик успешного опыта педагогической и управленческой деятельности в Региональный образовательный атлас успешных практик	Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР Январь – май 2021
2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства в соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках гимназии и муниципалитета. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в логике ФГОС ОО и Национального проекта «Образование» <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>Составление карты образовательных дефицитов и потенциального ресурса педагогической деятельности</p> <p>Разработка и сопровождение индивидуальных программ профессионального развития педагогов</p> <p>Формирование графика повышения квалификации педагогических работников гимназии на I полугодие 2021 года на основе анализа проблем и задач гимназии и образовательных организаций, в соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития на основании выявленных образовательных дефицитов</p> <p>Мониторинг прохождения педагогическими работниками программ повышения квалификации</p> <p>Внутригимназическое повышение квалификации и мастерства в области применения цифровых технологий</p> <p>Сопровождение молодых педагогов гимназии, включенность их в проекты на уровне гимназии и муниципалитета. Участие в работе «Школы мастерства молодого педагога»</p> <p>Участие в ежемесячных в семинарах. вебинарах с творческими группами городских базовых площадок по работе с молодыми педагогами</p> <p>Проведение проектно –аналитического семинаров (по направлениям: функциональная грамотность, расшколавание) Единый методический день. Открытые уроки по предметам УП с демонстрацией технологических приемов и методов, направленных на организацию активной деятельности обучающихся с разными учебными возможностями</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители МО Октябрь –ноябрь 2020</p> <p>Заместитель директора по УВР, руководители МО</p> <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР, Январь 2021</p> <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР В течение года</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР. Учителя информатики Ноябрь 2020 – апрель 2021</p> <p>Староватова И.В., Скрипачева Л.П., заместители директора по УВР Руководители МО Сентябрь 2020 – май 2021</p> <p>Староватова И.В., Скрипачева Л.П., заместители директора по УВР Сентябрь 2020 – май 2021</p> <p>Заместители директора по УВР В течение года</p> <p>Заместители директора по УВР Ноябрь 2020, Апрель 2021</p>

		Участие педагогов гимназии с работе районных, городских методических объединений	Руководители МО В течение года
2.5. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров	<p>2.5.1. Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2020)</p> <p>2.5.2. Разработать персонифицированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2020)</p> <p>2.5.3. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>2.5.4. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>Участие в ОДИ-семинаре с директорами общеобразовательных организаций «Внешние вызовы и возникшие требования к деятельности образовательных организаций в новых условиях».</p> <p>Участие администрации в образовательных семинарах и стажировках для руководителей и их заместителей по актуальным проблемам и задачам управленческой деятельности.</p> <p>Повышение квалификации членов администрации по теме «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций»</p>	<p>Штейнберг И.Г., директор Сентябрь 2020</p> <p>Администрация октябрь 2020 – июнь 202)</p> <p>Директор, заместители директора Ноябрь 2020</p>
2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:	<p>2.6.1. Организовать поиск и освоение новых современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание)</li> </ul> <p>(октябрь 2020 – май 2021)</p>	<p>Педагогический совет «Цифровая трансформация образовательной деятельности</p> <p>Участие в методической неделе молодых педагогов «Учитель в начале пути»</p> <p>Участие в методических вебинарах «Шаг к смешанному обучению»</p>	<p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР Октябрь 2020</p> <p>Староватова И.В., Скрипачева Л.П., заместители директора по УВР Январь 2021</p> <p>Староватова И.В., Скрипачева Л.П., заместители директора по УВР В течение года</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание)</li> </ul>			
<p>2.7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшкোলивание»)</p>	<p>2.7.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов гимназии, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшкোলивание»).</p> <p><i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>2.7.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание).</p> <p><i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>Организация освоения современных технологий и форм организации педагогической деятельности с выделением новых педагогических и управленческих позиций для достижения образовательных результатов («расшкোলивание»).</p> <p>Проведение проектно –аналитического семинаров (по направлениям: функциональная грамотность, расшкোলивание)</p>	<p>Заместители директора по УВР, ВР В течение года</p> <p>Заместители директора по УВР, ВР В течение года</p>
<p>2.8. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей</p>	<p>2.8.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей.</p> <p><i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>2.8.2. Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт</p>	<p>Анализ дефицитов педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей.</p> <p>Взаимопосещение уроков</p> <p>Участие в работе различных профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет</p>	<p>Заместители директора по УВР Октябрь – ноябрь 2020</p> <p>Заместители директора по УВР В течение года Руководители МО В течение года</p>

	горизонтальных связей в профессиональных сообществах. (октябрь 2020 – июнь 2021)		
2.9. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»	2.9.1. Обеспечить изменения в преподавании предметной области «Технология» в соответствии с обновлённым содержанием согласно Концепции (октябрь 2020 – май 2021)	Участие в работе районных методических объединений по систематизации и обобщению опыта работы с применением дистанционных технологий.	Учителя технологии Ноябрь 2020 – апрель 2021
2.10. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности	2.10.1. Проводить регулярные рефлексивно-аналитические семинары по анализу образовательной деятельности и рефлексии педагогической и управленческой деятельности. (октябрь 2020 – июнь 2021) 2.10.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии педагогической и управленческой деятельности. (октябрь 2020 – июнь 2021)	Анализ результатов ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ  Проектно-аналитические семинары, направленные на повышение результатов и повышению эффективности управленческой деятельности.  Участие в рефлексивно-аналитическом семинарах КИМЦ с заместителями директоров общеобразовательных организаций по анализу образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности.	Заместители директора по УВР Август 2020, май 2021 Заместители директора по УВР Ноябрь 2020, май 2021  Заместители директора по УВР В соответствии с графиком
2.11. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	2.11.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2020-2021 учебный год. (октябрь 2020 – июнь 2021) 2.11.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах профессионального развития (октябрь 2020 – июнь 2021)	Заседания методических объединений учителей-предметников по выявлению современных образовательных технологий, способов и приёмов, позволяющих эффективно достигать образовательные результаты, в т.ч. формирование функциональной грамотности.  Содействие профессиональному развитию педагогов через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях: 2. Проблемная площадка «Молодые педагоги: пространство возможностей»  3. Фестиваль интеллектуальных игр  4. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути»  5. Конкурс видеороликов (творческая рефлексия проф. становления молодых специалистов)	Руководители МО (август, ноябрь, январь, март, июнь)  Староватова И.В., заместитель директора по УВР Октябрь 2020  Садомова Е.Л. Декабрь 2020 Староватова И.В., заместитель директора по УВР январь 2021  Агафонов К.Д. Май 2020

		<p>6. Конкурсе «Педагогический дебют»</p> <p>7. Школьный этап конкурса «Учитель года -2021»</p> <p>8. Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2021»</p> <p>9. Участие в Городская неделя логопедии</p> <p>Публикация передового опыта а различных изданиях, в том числе на сайтах профессиональных сообществ</p>	<p>Староватова И.В., заместитель директора по УВР февраль – апрель 2021</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР Ноябрь 2021</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР Ноябрь 2020 – март 2021</p> <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И. Апрель 2021</p> <p>Педагогические работники В течение года</p>
2.12. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации	2.12.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (октябрь 2020 – июнь 2021)	<p>Сопровождение обучающихся 10-11 классов, выбравших для себя педагогическое направление</p> <p>Организация различных форм регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (Дни самоуправления, и т.д.)</p>	<p>Смирнова С.В. Педагоги-предметники, классные руководители, педагоги-психологи октябрь 2020 – май 2021</p>
<p><b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p> <p><i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>			
<p><b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b></p>			
3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	3.1.1. На сайте гимназии переформатировать раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО и только актуальную информацию 2020-2021 учебного года: план реализации Дорожной карты 2020-2021 и подразделы по 4 направлениям развития МСО, в каждом из которых своевременно	<p>Размещение на сайте школы в разделе «Красноярский стандарт качества образования» плана реализации Дорожной карты на 2020-2021 учебный год с деятельностью по каждому приоритетному направлению развития МСО</p> <p>Своевременное размещение на сайте гимназии в разделе «Красноярский стандарт качества образования» в подразделы по 4 направлениям развития МСО</p>	<p>Скрипачева Л.П., Соснин А.Ю. Ноябрь 2020</p> <p>Скрипачева Л.П., Соснин А.Ю. В течение учебного года</p>

	<p>размещать материалы по выполнению плана (не реже 1 в квартал). (до 30 ноября 2020).</p> <p>3.1.2. На сайте гимназии переформировать раздел «Базовая площадка»: - разместить приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального уровней, план деятельности на 2020-2021 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность – аналитический отчет за предыдущие учебные годы. (до 30 ноября 2020)</p> <p>3.1.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). (сентябрь 2020 – июнь 2021).</p> <p>3.1.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа») (сентябрь 2020 – июнь 2021).</p>	<p>информацию о деятельности МАОУ Гимназия № 2 (материалы по выполнению плана)</p> <p>Размещение на сайте гимназии в разделах: «Городская базовая площадка», «Региональная инновационная площадка» приказов о присвоении статуса и плана деятельности на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Своевременное размещение материалов по выполнению плана деятельности базовых и инновационных площадок.</p> <p>Использование в административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота электронного документооборота</p> <p>Использование в образовательной деятельности электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», и т.д.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа») Организация консультаций для педагогов и родителей по работе в ИС «ЭлЖур» Использование педагогическими и управленческими кадрами в своей работе ресурсы: «Дистанционное обучение Красноярья», «ЯКласс» и т.д.</p>	<p>Руководители площадок, Соснин А.Ю. Ноябрь 2020</p> <p>Руководители площадок, Соснин А.Ю. Сентябрь 2020-май 2021.</p> <p>Администрация, бухгалтерия В течение года</p> <p>Педагогические работники. Педагоги – психологи В течение года</p> <p>Пажильцева О.П. В течение года</p>
<p>3.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и</p>	<p>3.2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2020, январь, март, июнь 2021)</p>	<p>Своевременное предоставление анализа деятельности по показателям муниципального мониторинга (по установленной форме)</p>	<p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР 30.11.2020 30.03.2021 30.06.2021 20.08.2021</p>

<p>побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>			
<p>3.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>3.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3.3.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3.3.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений <i>(август 2021)</i></p>	<p>Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития гимназии.</p> <p>Своевременное размещение на сайте гимназии в разделе «Проектное управление материалов по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал)</p> <p>Участие в фестивале инфраструктурных решений</p> <p>Участие в грантовых конкурсах</p>	<p>Заместители директора по УВР В течение года</p> <p>Соснин А.Ю. октябрь 2020 – июнь 2021</p> <p>Проектные команды Август 2021 Заместители директора по УВР, В течение года</p>
<p>3.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)</p>	<p>3.4.1. Внести в образовательную программу образовательной организации описание цифровой среды, предусматривающей использование электронного ресурса для изучения нового материала, выполнения и проверки заданий <i>(октябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>3.4.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3.4.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта гимназии в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. <i>(декабрь 2020 – март 2021)</i></p>	<p>Создание рабочей группы по описанию цифровой среды, предусматривающей использование электронного ресурса для изучения нового материала, выполнения и проверки заданий (для образовательной программы НОО, ООО, СОО).</p> <p>Ознакомление педагогов гимназии с методическими материалами по безопасному использованию обучающимися сети Интернет</p> <p>Участие обучающихся, родителей, педагогических работников во Всероссийском уроке по информационной безопасности .</p> <p>Приведение структуры сайта гимназии и раздела «Красноярский стандарт качества образования» (и информационное наполнение) .в соответствии с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы.</p>	<p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР Ноябрь 2020</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР Октябрь 2020</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР, учителя информатики Ноябрь 2020</p> <p>Скрипачева Л.П., Соснин А.Ю. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>

	3.4.4. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с цифровым ресурсом (сентябрь 2020 – июнь 2021)	Создание условий обеспечения гимназии высокоскоростным Интернетом: - увеличение скорости Интернета до 30 Мбит в сек, - приобретение и установка Web - камер в кабинетах гимназии (не менее 100 %).  Участие в Фестивале «Цифровизация в образовании»	Штейнберг И.Г. , директора гимназии Сентябрь –ноябрь 2020  Скрипачева Л.П. март 2021
3.5. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)	3.5.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. (сентябрь 2020 – июнь 2021) 3.5.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. (сентябрь 2020 – июнь 2021)	Заседания школьных МО  Участие педагогических и управленческих кадров в работе профессиональных сообществ, в том числе в сети Интернет.	Руководители МО Август, ноябрь, январь, март, май  Руководители МО В течение года
3.6. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.	3.6.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. (сентябрь 2020 – июнь 2021) 3.6.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2020-2021 учебного года. (сентябрь 2020 – июнь 2021) 3.6.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации (сентябрь 2020 – июнь 2021)	Реализация программы воспитания гимназии на 2020-2021 учебный год ( с 01.09.2020 – 31.12.2020 гимназия работает в особом режиме, все мероприятия проводятся по классам или с использованием дистанционных технологий и электронных ресурсах)  Участие обучающихся гимназии в акциях, мероприятиях, конкурсах, способствующих становлению социально значимых личностных качеств и формированию позитивной гражданской позиции.  Реализация программы «Перекресток» ( по профориентационной работе для самоопределения и предпрофессиональных проб, в том числе детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями)  Участие в семинарах для заместителей по ВР работе по формированию в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды,	Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР, классные руководители сентябрь 2020 – май 2021  Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР, классные руководители сентябрь 2020 – май 2021  Кобелева Л.Н., заместитель директора по УВР, Смирнова С.В.  Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР



		предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.	октябрь 2020 – апрель 2021
3.7. Создать механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшкোলивание») (согласно Федеральному проекту «Современная школа»)	3.7.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (октябрь – декабрь 2020) 3.7.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (январь – апрель 2021)	Участие с семинарах с заместителями по учебно-воспитательной работе по методическому сопровождению выделения и оформления содержания программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для реализации в сетевой форме.  Участие в семинарах по нормативно-правовому обеспечению реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций.  Совместные выставки с Музеем им.Сурикова, посвященные Суриковскому фестивалю. Он-лайн экскурсии.  Традиционный совместный концерт с ДМШ № 1 «Таланты и поклонники»	Заместители директора по УВР, Октябрь – декабрь 2021  Заместители директора по УВР, ВР Январь – март 2021  Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР Январь 2021 Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР Март 2021
3.8. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)	3.8.1. Обеспечить возможность освоения содержания, входящего в общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. (октябрь 2020 – июнь 2021) 3.8.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)	Мониторинг применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов при реализации НОО, ООО, СОО  Повышение квалификации педагогов в дистанционном формате  Участие в Цикл семинаров по нормативно-правовому обеспечению реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных форм обучения (онлайн-платформ, онлайн-курсов)	Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР  Казанцева С.И., заместитель директора по УВР сентябрь 2020 – май 2021  Заместители директора по УВР октябрь 2020 – март 2021

	(октябрь 2020 – июнь 2021)		
3.9. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей	3.9.1. Определить возможности гимназии по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей (октябрь 2020 – июнь 2021) 3.9.2. Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей (октябрь 2020 – июнь 2021)	Участие обучающихся в мероприятиях Краевого ресурсного центра Французского языка «CeRLaF»  Участие педагогов в семинарах, конференциях, организованных Краевым ресурсным центром Французского языка «CeRLaF» (объединения преподавателей французского языка Красноярского края)	Архипова Ж.Ю. Октябрь 2020 – май 2021  Архипова Ж.Ю. Октябрь 2020 – июнь 2021
<b>4. «Образовательное партнёрство»</b>			
4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание»)	4.1.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2020 – май 2021) 4.1.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2020 – июнь 2021) 4.1.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2020 – июнь 2021) 4.1.4. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2020 – май 2021)	Пролонгированные соглашения о сотрудничестве с СибГАУ  Подписание соглашения с КГБПОУ Красноярским педагогическим колледжем №1 имени М.Горького  Участие в региональном сетевом образовательном проекте Опорного университета Красноярского края «ТЕХНО-ШКОЛА»  Привлечение преподавателей ВУЗов для реализации ООП СОО  Участие в межведомственных семинарах по нормативно-правовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание») Участие в семинарах по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание»)  Организация серии мероприятий для обучающихся по правовым вопросам и профилактике правонарушений (беседы с сотрудниками полиции, встречи с представителями прокуратуры, профориентационные встречи с представителями «Школы милиции», ФСБ, ГИФСИН)	Штейнберг И.Г. , директор Сентябрь 2020 Штейнберг И.Г. , директор Сентябрь 2020  Штейнберг И.Г. , директор Сентябрь 2020  Штейнберг И.Г., Казанцева С.И. Сентябрь 2020  Администрация ноябрь 2020 – апрель 2021  Заместители директора по УВР, ВР ноябрь 2020 – апрель 2021  Змеева Е.В. В течение года

		<p>Участие в городских массовых мероприятиях для школьников на 2020-2021 учебный год, направленных на формирование определённых образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в лектории «Информация. Проблема. Мысль»</li> <li>- Участие в семинарах, видеоконференциях в рамках проекта «Школы городов России – партнёры Москвы» (Московский центр развития кадрового потенциала образования).</li> <li>- Участие в проектах Агентства стратегических инициатив.</li> </ul> <p>Сотрудничество с ООО «Учи.ру». Участие обучающихся MAOY Гимназия №2 в олимпиадах, конкурсах на онлайн- платформе « Учи.ру» , работа на портале по учебным предметам( русский язык, математика, окружающий мир, английский язык) с целью повышения качества образования на уровне НОО</p> <p>Сотрудничество с ООО «Я класс». Участие обучающихся MAOY Гимназия №2 в олимпиадах, конкурсах на онлайн- платформе «Я класс», работа на онлайн платформе, с целью повышения качества образования на уровне ООО, СОО</p> <p>Участие в мероприятиях по профориентации «Дни открытых дверей в Вузах города»</p>	<p>Изместьева О.А. октябрь 2020 – май 2021</p> <p>Заместители директора по УВР сентябрь 2020 – июнь 2021</p> <p>Заместители директора по УВР сентябрь 2020 – май 2021</p> <p>Пурсенко Г.В., руководитель МО учителей начальных классов сентябрь 2020 – май 2021</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР сентябрь 2020 – май 2021</p> <p>Коченовская Н.В., заместитель директора по УВР классные руководители январь 2020 – май 2021</p>
4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и	4.2.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы.	<p>Методическое сопровождение педагогов при реализации межотраслевых проектов.</p> <p>Реализация мероприятий «Российского движения школьников» Участие в городском Конкурсе «Урок в городе» с презентацией лучших практик «расшколивания».</p> <p>- Участие в образовательных событиях в заповеднике «Столбы»</p>	<p>Заместители директора по УВР, ВР, руководители МО В течение года</p> <p>Охзорнина О.Е., Агафонов К.Д.</p> <p>Заместители директора по УВР апрель 2021</p> <p>Садомова Е.Л.</p>

<p>среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p><i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i>  4.2.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию  <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i>  4.2.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»  <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i>  4.2.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию  <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>Участие школьников в открытых онлайн-уроках федерального проекта «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.  (октябрь 2020 – май 2021)</p> <p>Участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»</p> <p>Участие в Фестивале профессиональных проб</p> <p>Участие Школьного Штаба «Красволонтер» МАОУ Гимназия №2 «СОЛНЦЕ» в городском сетевом проекте «Красволонтер», сотрудничество с муниципальным Молодежным автономным учреждением "Красноярский Волонтерский Центр "Доброе Дело"</p> <p>Реализация программы «Перекресток» ( по профориентационной работе для самоопределения и предпрофессиональных проб, в том числе детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями)</p> <p>Гимназический фестиваль Навигатор профессий</p>	<p>Трудниченко Н.И., Смирнова С.В.</p> <p>Змеева Е.В.</p> <p>Трудниченко Н.И., Смирнова С.В.</p> <p>Садомова Е.Л.</p> <p>Кобелева Л.Н., заместитель директора по УВР, Трудниченко Н.И., Смирнова С.В.  сентябрь 2020 – июнь 2021</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР, ноябрь 2020</p>
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.3.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации.  <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i>  4.3.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования.  <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i>  4.3.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году.</p>	<p>Организация серии мероприятий для родителей по правовым вопросам и профилактике правонарушений (беседы с сотрудниками полиции, встречи с представителями прокуратуры, профориентационные встречи с представителями «Школы милиции», ФСБ, ГИФСИН)</p> <p>«День специалиста» организация консультаций для родителей обучающихся по различным вопросам</p> <p>Участие в Городском Форуме отцов</p> <p>Создание комиссии родительского контроля за организацией и качеством питания.</p> <p>Сбор информации и организация голосования по качеству питания, и безопасности обучающихся через</p>	<p>Озорнина О.Е., Змеева Е.В.  В течение года</p> <p>Озорнина О.Е. заместитель директора по ВР  октябрь 2020 – август 2021</p> <p>Озорнина О.Е. заместитель директора по ВР  Июнь 2021</p> <p>Штейнберг И.Г.  Сентябрь 2020</p>

	<i>(сентябрь 2020 – август 2021)</i>	информационный ящик, размещенный в холле первого этажа.	Тищенко Е.И, заместитель директора по АХЧ В течение года
4.4. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	<p>4.4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.4.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.4.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2020-май 2021)</i></p>	<p>Осуществление межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (работа ППк, взаимодействие с родителями по поводу обращения ТППМПК).</p> <p>Реализация программы предпрофессионального самоопределения «Перекресток», направленной на социальную адаптацию и профориентацию обучающихся гимназии, в том числе детей с ОВЗ.</p> <p>«Сто путей – сто дорог» - день специалиста для всех участников образовательных отношений по вопросам профессионального самоопределения.</p> <p>Презентация успешного опыта по формированию инклюзивной культуры на педагогических мероприятиях различного уровня.</p> <p>Участие в Краевом фестивале инклюзивных практик, по теме: «Развивающие элементы и упражнения в работе психолога на занятиях с детьми ОВЗ»;</p> <p>Участие в ежегодной городской социальной акции «Лети, лети лепесток».</p>	<p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И. сентябрь 2020 – июнь 2021</p> <p>Кобелева Л.Н., заместитель директора по УВР, Смирнова С.В., Трудниченко Н.И. сентябрь 2020 – май 2021</p> <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И. Февраль 2021</p> <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И. сентябрь 2020 – май 2021</p> <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И. Октябрь 2020</p> <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И. Апрель 2021</p>