

**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»
План деятельности общеобразовательной организации МАОУ Гимназия № 2
по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск
на 2021-2022 учебный год**

Представление о понятии «Красноярский стандарт качества образования» формируется с 2016 года с использованием формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов).

Настоящий этап развития МСО г. Красноярск требует основательного переосмысления и целеполагания с обсуждением формулы АСП (А – адекватность применения методов управления, обучения, воспитания, С – сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования, П – понимание применимости образовательных результатов для успешной учебной и социально-значимой деятельности):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как *качеств личности* и метапредметных результатов как *общих универсальных умений*, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учётом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи организации	Действия и мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. «Достижение образовательных результатов»				
1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания (согласно новой редакции ФГОС общего образования)	1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. (октябрь – ноябрь 2021).	Педагогический совет «Качество образования и воспитание в гимназии, как залог успешного формирования будущего».	30.08.2021	Директор Штейнберг И.Г.
	1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации.	Рефлексивно-аналитические семинары на предметных методических объединениях по анализу.	28.10.2021	Руководители МО
		Педагогический совет «Создание новых воспитательных связей и отношений между педагогами, обучающимися и родителями».	25.10.2021	Староватова И.В., заместитель директора по УВР

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>(октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>1.1.4. Определить на 2021-2022 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО. (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (до 30 ноября 2021)</p>	<p>Совещание по адаптации и преемственности обучающихся 1, 5, 10 классов.</p> <p>Заседание творческой группы «Приоритеты формирования образовательных результатов на 2021-2022 учебный год».</p> <p>Педагогический совет «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития. Приоритетные образовательные результаты МАОУ Гимназия № 2 на 2021-2022 учебный год».</p>	<p>Ноябрь 2021</p> <p>Ноябрь 2021</p> <p>26.11.2021</p>	<p>Казанцева С.И., Староватова И.В., Коченовская Н.В., заместители директора по УВР</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p>
--	---	--	---	---

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2021-2022 учебном году. (ноябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (январь 2022)</p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2021-2022 учебном году. (июнь 2022)</p> <p>1.1.10. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года. (июнь 2022)</p>	<p>Педагогический совет «Анализ итогов I полугодия 2021-2022 учебного года».</p> <p>Заседание предметных методических объединений.</p> <p>Педагогический совет «Анализ итогов 2021-2022 учебного года».</p> <p>Заседание предметных методических объединений по результатам внешних оценочных процедур.</p>	<p>Январь 2022</p> <p>Январь 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>Май 2022</p>	<p>Заместители директора по УВР, ВР</p> <p>Руководители МО</p> <p>Заместители директора по УВР, ВР</p> <p>Руководители МО</p>
<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (решение целей и задач Федерального</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2021 гг. в материалах информационно-аналитического сборника «КСКО: » (https://kime.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам</p>	<p>Педагогический совет «Качество образования и воспитание в гимназии, как залог успешного формирования будущего».</p> <p>Заседание предметных МО по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Разработка плана по</p>	<p>30.08.2021</p> <p>31.08.2021</p>	<p>Директор Штейнберг И.Г.</p> <p>Руководители МО</p>

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>проекта «Современная школа»)</p>	<p>(https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/) (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках</p>	<p>повышению качества обучения по итогам года.</p> <p>Рефлексивно-аналитические семинары предметных методических объединений.</p> <p>Участие в семинарах с заместителями директоров общеобразовательных организаций по УВР, а также с руководителями школьных методических объединений по анализу результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2020-2021 учебного года.</p> <p>Семинары предметных методических объединений по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ.</p> <p>Корректировка рабочих программ.</p> <p>Участие в серии семинаров с заместителями директоров по вопросам формирования у обучающихся функциональной грамотности.</p>	<p>Октябрь 2021</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь 2021</p> <p>Ноябрь 2021</p> <p>Ноябрь – декабрь 2021</p>	<p>Руководители МО</p> <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Руководители МО</p> <p>Руководители МО</p> <p>Заместители директора по УВР</p>
-------------------------------------	---	--	--	--

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

	<p>учебного предмета и вне учебной деятельности. (январь – апрель 2022)</p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. (январь – апрель 2022)</p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности. (июнь 2022)</p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. (октябрь 2021 – март 2022)</p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Семинар на предметных МО «Формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания».</p> <p>Мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Заседания предметных методических объединений.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ ИОП для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников.</p>	<p>Декабрь 2021</p> <p>Январь - апрель 2022</p> <p>Июнь 2022</p> <p>Октябрь 2021 – март 2022</p> <p>Сентябрь 2021 – май 2022</p> <p>Сентябрь 2021 – май 2022</p>	<p>Руководители МО</p> <p>Заместители директора по УВР, руководители МО</p> <p>Руководители МО</p> <p>Измestьева О.А., педагогические работники</p> <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР, педагогические работники</p> <p>Заместители директора по УВР</p>
--	--	---	--	---

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2021, январь, апрель 2022).</p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2021-2022 учебный год. (февраль 2022)</p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (март 2022)</p>	<p>Заседание предметных МО «Объективность оценивания образовательных результатов обучения».</p> <p>Мониторинг образовательных результатов согласно ВСОКО.</p> <p>Рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений.</p>	<p>Ноябрь 2021, январь, апрель 2022</p> <p>Февраль 2022</p> <p>Март 2022</p>	<p>Руководители МО</p> <p>Заместители директора по УВР, руководители МО</p> <p>Заместители директора по УВР</p>
<p>1.4. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)</p>	<p>1.4.1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.4.2. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.4.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного</p>	<p>Педагогический совет «Качество образования и воспитание в гимназии, как залог успешного формирования будущего».</p> <p>Педагогический совет «Создание новых воспитательных связей и отношений между педагогами, обучающимися и родителями».</p> <p>Заседание МО классных руководителей.</p> <p>Педагогический совет «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития. Приоритетные образовательные</p>	<p>30.08.2021</p> <p>25.10.2021</p> <p>Октябрь 2021</p> <p>26.11.2021</p>	<p>Штейнберг И.Г., директор, Озорина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Староватова И.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Озорина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Заместители директора по УВР, ВР</p>

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

	<p>формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. (до 30 ноября 2021)</p> <p>1.4.4. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений. (июнь 2022)</p> <p>1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>результаты МАОУ Гимназия № 2 на 2021-2022 учений год».</p> <p>Мониторинг выполнение календарного плана воспитательной работы гимназии с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности.</p> <p>Мониторинг деятельности классных коллективов в области воспитания и социализации, поддержки и развития талантов, профориентации.</p> <p>Семинар «Трудности и успехи в реализации РПВ в учебном году».</p> <p>Мониторинг и анализ ключевых личностных качеств и социальных умений, выделенных для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы.</p> <p>Заседание МО классных руководителей.</p>	<p>Сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>Май – июнь 2022</p> <p>Май 2022</p>	<p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Озорнина О.Е., творческая группа</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Озорнина О.Е., классные руководители</p>
<p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-</p>	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате</p>	<p>Участие обучающихся в основных предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований, предоставляющих многообразие возможностей достижения успеха и реализации потребностей, талантов и способностей школьников (утверждённых приказом ГУО администрации г. Красноярска).</p>	<p>Октябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Изместьева О.А.</p>

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

<p>ответственного действия (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>(октябрь 2021 – май 2022)</p>			
	<p>1.5.3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Участие гимназистов в олимпиадах, НПК, творческих конкурсах и соревнованиях регионального, федерального и международного уровня.</p>	<p>Октябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Измestьева О.А.</p>
	<p>1.5.4. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этап). Участие в школьном этапе ВсОШ не менее 80% обучающихся.</p>	<p>Сентябрь 2021-апрель 2022</p>	<p>Измestьева О.А.</p>
		<p>Проведение «Дней наук».</p>	<p>Февраль 2022</p>	<p>Измestьева О.А.</p>
		<p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности.</p>	<p>Октябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Измestьева О.А., педагогические работники</p>
	<p>Осуществление мониторинга участия и достижений школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, образовательных и социально значимых мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Внесение данных в подсистему «Одаренные дети» БД КИАСУО.</p>	<p>Октябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Измestьева О.А., педагогические работники</p>	
	<p>Выявление и распространение практик и технологий воспитания и социализации воспитанников и обучающихся, в том числе по формированию у детей и молодежи патриотизма и гражданской позиции.</p>	<p>Октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p>	

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

	<p>1.5.5. Содействовать развитию добровольчества и повышению мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности (согласно Федеральному проекту «Социальная активность») (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Участие в Городском фестивале инновационных проектов и лучших воспитательных педагогических практик Тиражирование лучших воспитательных практик.</p> <p>Участие в реализуемых городских воспитательных массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций муниципальной системы образования города Красноярска (не менее 70 % обучающихся).</p> <p>Вовлечение обучающихся в ряды РДШ, реализация основных направлений работы.</p> <p>Деятельность детских общественных объединений (Совет гимназистов II ступени, СОГИ, Старостат, Творческий совет, ФСК, Школьный пресс-центр и т.д.).</p>	<p>Май – июнь 2021</p> <p>Октябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Сентябрь 2021-июнь 2022</p> <p>Сентябрь 2021-июнь 2022</p>	<p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Агафонов К.Д.</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p>
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
<p>1.6. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании</p>	<p>1.6.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>1.6.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного</p>	<p>Семинар педагогов дополнительного образования по выделению образовательных результатов с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Семинар педагогов дополнительного образования по выделению ключевых</p>	<p>22 ноября 2021</p>	<p>Педагог – организатор Змеева Е.В.</p> <p>Педагог – организатор</p>

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.6.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (до 30 ноября 2021)</p> <p>1.6.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (январь 2022)</p> <p>1.6.5. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (июнь 2022)</p>	<p>показателей процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Педагогический совет «Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание. Приоритетные образовательные результаты МАОУ Гимназия № 2 на 2021-2022 учебный год».</p> <p>Семинар педагогов дополнительного образования «Итоги первого полугодия 2021-2022».</p> <p>Семинар «Формирование образовательных результатов при реализации программ дополнительного образования».</p> <p>Заседание инициативной творческой группы по разработке РПВ.</p> <p>Семинар педагогов дополнительного образования «Итоги 2021-2022 учебного года».</p>	<p>22 ноября 2021</p> <p>26.11.2021</p> <p>Январь 2022</p> <p>Февраль 2022</p> <p>Январь, июнь 2022</p> <p>Июнь 2022</p>	<p>Змеева Е.В.</p> <p>Заместители директора по УВР, ВР</p> <p>Педагог – организатор Змеева Е.В.</p> <p>Заместитель директора по УВР, ВР</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Озорнина О.Е., Змеева Е.В</p>
--	---	---	--	--

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>1.7. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.7.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.7.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Реализация календаря событий дополнительного образования гимназии, лана проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых образовательных результатов.</p> <p>День открытых дверей программ дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Октябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Май 2022</p>	<p>Педагог – организатор Змеева Е.В</p> <p>Педагог – организатор Змеева Е.В, Кожемякина Н.А., руководитель структурного подразделения</p>
<p>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</p>				
<p>1.8. Повысить мотивацию детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.8.1. Вывить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения (сентябрь – декабрь 2021).</p> <p>1.8.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Анализ деятельности психологической службы гимназии и сотрудничества со специалистами ЦППМСП.</p> <p>Участие в семинарах городских базовых площадок по формированию исследовательской компетентности обучающихся по сопровождению молодых специалистов.</p>	<p>Май 2022</p> <p>В течение года</p>	<p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Староватова И.В., заместитель директора по УВР</p>

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>1.8.3. Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности. (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Мониторинг личностных результатов, в том числе детей с ОВЗ с применением современных технологических решений.</p> <p>Участие в олимпиаде по психологии для обучающихся 9-11 классов «Ступеньки к профессии».</p> <p>Участие обучающихся гимназии в Онлайн-школе для старшеклассников «Школа самопознания» (в сотрудничестве с ЦППМиСП №9).</p> <p>Заседания Клуба по психологии «Белая ворона».</p> <p>Курс развивающих занятий с использованием арт – терапевтических техник «Песочная страна».</p> <p>Партнерский образовательный проект «Родительский клуб».</p> <p>Участие в Городской психологический марафон для родителей «Родительская эффективность: перезагрузка» (онлайн).</p> <p>Участие в Фестиваль-практикум «Психологическая изюминка».</p>	<p>Октябрь 2021, апрель 2022</p> <p>Ноябрь 2021-март 2022</p> <p>Ноябрь-апрель 2021-2022</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Март 2022</p> <p>Май 2022</p>	<p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> <p>Смирнова С.В., педагог – психолог</p> <p>Трудниченко Н.И., педагог – психолог</p> <p>Староватова И.В., Озорнина О.Е.</p> <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p>
--	--	---	---	---

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

<p>1.9. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности</p>	<p>1.9.1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022).</i></p> <p>1.9.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». <i>(апрель – май 2022)</i></p>	<p>Семинар по вопросам организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с классными руководителями и педагогами дополнительного образования.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.</p> <p>Профориентационный квест для обучающихся 8-х классов «Профессионариум».</p>	<p>Октябрь 2021</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль 2022</p>	<p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР, педагоги - психологи</p> <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР, педагоги – психологи</p> <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p>
<p>1.10. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.</p>	<p>1.10.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации <i>(сентябрь 2021 – август 2022).</i></p>	<p>Пришкольный детский оздоровительный лагерь «Ромашка».</p> <p>Курс для обучающихся ОДИ, тренинговые группы.</p>	<p>Июнь</p> <p>Во время каникул</p>	<p>Соколова В.А.</p> <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p>
<p>1.11. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.</p>	<p>1.11.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1.11.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022).</i></p>	<p>Анализ деятельности гимназии эффективности реализуемых форм и содержания профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Вовлечение в систему дополнительного образования гимназии несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.</p> <p>Реализация программ Воспитания и социализации обучающихся и других профилактических программах (Здоровья, Ценность жизни, Программа профилактики правонарушений в гимназии).</p>	<p>Декабрь 2021, май 2022</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Озорнина О.Е, заместитель директора по УВР</p> <p>Озорнина О.Е, заместитель директора по УВР</p> <p>Озорнина О.Е, заместитель директора по УВР</p>

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

		Участие в семинаре ЦППМиСП и КДНиЗП для субъектов системы профилактики «Факторы риска совершения суицидов в детском и подростковом возрасте».	Октябрь 2021	Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.
1.12. Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям	<p>1.12.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. (ноябрь 2021, март, июнь 2022)</p> <p>1.12.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве в гимназии.</p> <p>Мониторинг комфортности образовательной среды, уклада жизни гимназии.</p> <p>Городской психологический онлайн марафон для родителей «Родительская эффективность: перезагрузка».</p>	<p>Декабрь 2021, апрель 2022</p> <p>Декабрь 2021, апрель 2022</p> <p>Март 2022</p>	<p>Смирнова С.А., Трудниченко Н.И., педагоги – психологи</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Смирнова С.А., Трудниченко Н.И., педагоги – психологи</p>

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»				
<p>2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>2.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Работа школьных методических объединений по учебным предметам в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализации предметных концепций; • повышения мотивации школьников к обучению, • форм и методов, повышающих качество освоения предметного содержания. <p>Открытые урочные и неурочные занятия с использованием цифровых инструментов.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Руководители МО</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p>
<p>2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>2.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2021)</i></p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий <i>(ноябрь 2021)</i></p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Тестирование учителей с целью выявления образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий.</p> <p>Серия семинаров для учителей по устранению дефицитов в области использования цифровых технологий в образовательной деятельности.</p> <p>Участие в семинарах городских базовых площадок по формированию цифровой образовательной среды и применению в учебной деятельности смешанного обучения.</p>	<p>Октябрь 2021</p> <p>Ноябрь 2021, январь, март 2022</p> <p>В течение года</p>	<p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p>

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

		<p>Курсы повышения квалификации по цифровой грамотности.</p> <p>Методическая учеба «Core».</p> <p>Методическая учеба «Цифровые инструменты классного руководителя».</p> <p>Участие в красноярском городском форуме.</p> <p>Участие в методической неделе молодых педагогов «Учитель в начале пути».</p> <p>Участие в Городской конференции «Цифровые технологии как средство повышения качества образования».</p> <p>Обобщение и тиражирование опыта учителей в области использования цифровых технологий.</p>	<p>В течение года</p> <p>Август, декабрь 2021</p> <p>Август, декабрь 2021</p> <p>Ноябрь 2021</p> <p>Январь 2022</p> <p>Март 2022</p> <p>В течение года</p>	<p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР</p> <p>Скрипкин М.М.</p> <p>Пажильцева О.П.</p> <p>Скрипачева Л.П., заместители директора по УВР</p> <p>Староватова И.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Скрипачева Л.П., заместители директора по УВР</p> <p>Скрипачева Л.П., заместители директора по УВР, руководители МО</p>
2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных	2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней	Своевременное обновление раздела «Базовые площадки» на сайте гимназии (Городская базовая площадка по работе с молодыми педагогами, «Региональная инновационная площадка», «Региональная образовательная площадка»).	В течение года	Руководители базовая площадок, Соснин А.Ю.

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Представление успешного опыта педагогической и управленческой деятельности по решению актуальных проблем и задач развития образования:</p> <p>24.11.2021(онлайн) - Вебинар «Родительский клуб» как форма организации взаимодействия школы и семьи.</p> <p>Мастер-класс «Использование медийных технологий и инструментов в совместной деятельности молодых педагогов и родителей для повышения качества образования.</p> <p>Участие в форуме «ПРОнаставничество» (КПК № 1).</p> <p>Участие в Фестивале успешных практик городских базовых площадок.</p> <p>Участие в ежегодной Всероссийской конференции «Практика развития».</p> <p>Подготовка практик успешного опыта педагогической и управленческой деятельности в Региональный образовательный атлас успешных практик, доработка включенных РАОП практик.</p>	<p>8.12.2021</p> <p>Январь 2022</p> <p>Декабрь 2021 Август 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>В течение года</p>	<p>Староватова И.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Староватова И.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Староватова И.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Заместители директора по УВР Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p>
<p>2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и</p>	<p>Разработка и реализация персонифицированных программ профессионального развития педагогов.</p> <p>Организация «горизонтального» методического сотрудничества в рамках гимназии.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместители директора по УВР, руководители МО</p> <p>Заместители директора по УВР, руководители МО</p>

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Национального проекта «Образование» (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Обновление ресурсной карты для устранения образовательных дефицитов в педагогической деятельности.</p> <p>Формирование графика повышения квалификации педагогических работников гимназии на I полугодие 2022 года на основе задач развития гимназии в соответствии с требованиями ФГОС и Национального проекта «Образования», а также в соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития на основании выявленных образовательных дефицитов.</p> <p>Мониторинг прохождения педагогическими работниками программ повышения квалификации.</p> <p>Вебинар «Родительский клуб» как форма организации взаимодействия школы и семьи.</p> <p>Семинар для педагогических и административных работников по разработке и реализации ИОМ согласно выявленным дефицитам и задачами развития гимназии в соответствии с требованиями ФГОС и Национального проекта «Образование» «Проектируем ИОМ».</p> <p>Совещание «Создание ИОМ в ЭРОСКОПЕ».</p>	<p>Сентябрь 2021, январь 2022</p> <p>30 ноября 2021 и 30 марта 2022</p> <p>В течение года</p> <p>8.12.2022</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь 2022</p>	<p>Заместители директора по УВР, руководители МО</p> <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР</p> <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР</p> <p>Староватова И.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p>
--	--	---	--	--

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

		<p>Методическое сопровождение создания и реализации ИОМ через ЭРОСКОП.</p> <p>Проведение методических учеб на основе индивидуальных запросов педагогов.</p> <p>Внутригимназическое повышение квалификации и мастерства в области применения цифровых технологий.</p> <p>Сопровождение молодых педагогов гимназии, включенность их в проекты на уровне гимназии и муниципалитета. Участие в работе «Школы мастерства молодого педагога».</p> <p>Участие в ежемесячных в семинарах. вебинарах с творческими группами городских базовых площадок по работе с молодыми педагогами.</p> <p>Проведение проектно –аналитического семинаров (по направлениям: функциональная грамотность, расшколавание).</p> <p>Единый методический день. Открытые уроки по предметам УП с демонстрацией технологических приемов и методов, направленных на организацию активной деятельности обучающихся с разными учебными возможностями.</p> <p>Участие педагогов гимназии с работе районных, городских методических объединений.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь 2021, Апрель 2022</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p> <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p> <p>Староватова И.В., заместитель директора по УВР Руководители МО</p> <p>Староватова И.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Заместители директора по УВР В течение года</p> <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Руководители МО</p>
--	--	---	---	---

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

<p>2.5. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров</p>	<p>2.5.1. Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>2.5.2. Разработать персонифицированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>2.5.3. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2.5.4. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Обучение на курсах повышения квалификации по индивидуальным запросам.</p> <p>Обобщение и распространение опыта управленческой практики (участие в различных мероприятиях в форме выступлений, публикации).</p> <p>Участие административной команды в сериях различных семинаров, проводимых КИМЦ, КК ИПК РО по актуальным проблемам и задачам управленческой деятельности.</p> <p>Повышение квалификации управленческих кадров.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР</p> <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР</p>
<p>2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:</p>	<p>2.6.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, 	<p>Знакомство с опытом других учреждений через участие в различных мероприятиях: Красноярский городской форум, Педагогический марафон и т.д.</p> <p>Поиск и методическое сопровождение освоения современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместители директора по УВР, руководители МО</p>

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

<ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i> 	<p>обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление личностных качеств, определённых в «ядре» КСКО (воля, ответственность, доброжелательность); • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, определёнными в «ядре» КСКО (анализ, интерпретация, целеполагание); • повышение мотивации к обучению, • включённость в образовательный процесс. <p>Педагогический совет «Создание новых воспитательных связей и отношений между педагогами, обучающимися и родителями».</p> <p>Участие в методической неделе молодых педагогов «Учитель в начале пути».</p> <p>Участие молодых педагогов в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цикле методических вебинаров по цифровым технологиям - Стажировочных практиках «Виртуальный имидж педагога в социальных сетях»; - «Форсайт-сессиях «Soft skills молодого педагога» (лекция, тренинг, мастерская). 	<p>25.10.2021</p> <p>январь 2022</p> <p>октябрь 2021 – апрель 2022</p>	<p>Староватова И.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Староватова И.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Староватова И.В., заместитель директора по УВР</p>
<p>2.7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной</p>	<p>2.7.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными</p>	<p>Организация освоения новых педагогических позиций, современных технологий и форм организации педагогической деятельности с выделением новых педагогических и</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместители директора по УВР, ВР</p>

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

<p>деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.7.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>управленческих позиция для достижения образовательных результатов («расшколивание»).</p> <p>Педагогический совет «Создание новых воспитательных связей и отношений между педагогами, обучающимися и родителями».</p> <p>Проведение проектно –аналитического семинаров (по направлениям: функциональная грамотность, расшколивание).</p> <p>Участие в реализации проекта «Техношкола» с Сибирским опорным университетом.</p>	<p>25.10.2021</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Староватова И.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР</p>
<p>2.8. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей</p>	<p>2.8.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>2.8.2. Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Анализ дефицитов педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей.</p> <p>Взаимопосещение уроков.</p> <p>Работа в профессиональных сообществах.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместители директора по УВР, руководители МО Руководители МО</p>

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

<p>2.9. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» (согласно Федеральным проектам «Современная школа»)</p>	<p>2.9.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Повышение квалификации учителей технологии по вопросам обновления содержания предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции.</p> <p>Участие в работе районных методических объединений по систематизации и обобщению опыта работы с применением дистанционных технологий.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР, учителя технологии</p> <p>Учителя технологии</p>
<p>2.10. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности</p>	<p>2.10.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.10.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Анализ результатов ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Практические семинары «Анализ и рефлексии образовательной деятельности».</p> <p>Аналитические семинары, направленные на повышение результатов и повышению эффективности управленческой деятельности.</p> <p>Участие в рефлексивно-аналитических семинарах (КИМЦ, ТОО и т.д.) с заместителями директоров общеобразовательных организаций по анализу образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В соответствии и с графиком</p>	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместители директора по УВР</p> <p>В соответствии с графиком</p>
<p>2.11. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих</p>	<p>2.11.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Заседания методических объединений учителей-предметников по выявлению современных образовательных технологий, способов и приёмов, позволяющих эффективно достигать образовательные</p>	<p>Август, ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022</p>	<p>Руководители МО</p>

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

<p>эффективно достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>2.11.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>результаты, в т.ч. формирование функциональной грамотности.</p> <p>Организация и проведение школьного этапа профессионального конкурса «Учитель года»</p> <p>Участие в Муниципальном конкурсе «Учитель года – 2022» (ноябрь 2021 – февраль 2022)</p> <p>Участие в работе районных, городских МО</p> <p>Участие в работе в сетевых профессиональных сообществах</p> <p>Участие педагогов гимназии в мероприятиях и конкурсах, направленных на профессиональное развитие:</p> <p>-Тематическая площадка «Молодые педагоги: пространство возможностей».</p> <p>-Фестиваль инфраструктурных решений.</p> <p>-Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути».</p> <p>- Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов.</p> <p>- Конкурс «Педагогический дебют».</p> <p>- Онлайн марафоне для обучения учителей-логопедов.</p>	<p>Ноябрь 2021</p> <p>Декабрь – февраль 2022</p> <p>В течение года В течение года</p> <p>Август 2021</p> <p>Август 2021</p> <p>Январь 2021</p> <p>Ноябрь 2021 – март 2022 Март – апрель 2022</p> <p>Октябрь 2021 – апрель 2022</p>	<p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p> <p>Руководители МО</p> <p>Руководители МО</p> <p>Заместители директора по УВР, руководители МО</p> <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p>
--	--	--	--	---

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

		<p>- Городская неделя логопедии.</p> <p>Проведение вебинара и онлайн-консультаций (для обучающихся, родителей, педагогов гимназии) по работе с цифровыми контентом и виртуальными пространствами библиотек. (ЛитРес и т.д.).</p> <p>Публикация передового опыта а различных изданиях, в том числе на сайтах профессиональных сообществ.</p>	<p>Апрель 2022</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> <p>Яковлева Т.В., заведующая ИБЦ</p> <p>Педагогические работники</p>
2.12. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации	2.12.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	<p>Сопровождение обучающихся 10-11 классов, выбравших для себя педагогическое направление.</p> <p>Организация различных форм регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (Дни самоуправления, и т.д.).</p>	<p>Октябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Октябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Смирнова С.В., педагоги-предметники, классные руководители,</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР, педагоги - психологи</p>
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
2.13. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты	<p>2.13.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i></p> <p>2.13.2. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие</p>	<p>Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.</p> <p>Участие в конкурс «Лучший педагог дополнительного образования».</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь – декабрь 2021</p>	<p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР</p> <p>Змеева Е.В., Речкунова Н.В.</p>

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

	(октябрь 2021 – июнь 2022).			
2.14. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования	<p>2.14.1. Организовать разработку персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>2.14.2. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Разработка и реализация персонифицированных программ профессионального развития педагогов.</p> <p>Организация «горизонтального» методического сотрудничества в рамках гимназии.</p> <p>Семинар «Проектируем ИОМ».</p> <p>Взаимопосещение занятий.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь 2021</p> <p>В течение года</p>	<p>Змеева Е.В.</p> <p>Змеева Е.В.</p> <p>Скрипачева Л.П., Змеева Е.В. Педагоги дополнительного образования</p>
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ				
2.15. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)	<p>2.15.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>2.15.2. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций в вопросах оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>2.15.3. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП и</p>	<p>Анализ форм и содержания взаимодействия гимназии со специалистами ЦППМСП по методическому сопровождению в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p> <p>Участие в Конференции по инклюзивному образованию.</p> <p>Участие в семинаре «Эффективные практики инклюзии школьников с ОВЗ в организациях основного и дополнительного образования».</p> <p>Участие в ярмарке психолого-педагогических практик в сфере</p>	<p>Декабрь 2021, апрель 2022, август 2022</p> <p>Март 2022</p> <p>26 ноября 2021</p> <p>Апрель 2022</p>	<p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР Казанцева С.И., заместитель директора по УВР Казанцева С.И., заместитель директора по УВР Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p>

	образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2021 – июнь 2022).	психолого-педагогического сопровождения (офлайн).		
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>				
3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	<p>3.1.1. На сайте образовательной организации переформить раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение», «Образовательное партнёрство» с сохранением «следов» прошлых лет и появлением актуальной информации 2021-2022 учебного года, своевременно размещаемой по мере выполнения плана (не реже 1 раза в квартал). (до 30 ноября 2021).</p> <p>3.1.2. На сайте образовательной организации переформить раздел «Базовая площадка», где размесить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2021-2022 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для</p>	<p>Обновление информации на сайте гимназии в разделе «Красноярский стандарт качества»: размещение актуальной информации 2021-2022 учебного года (план реализации дорожной карты на 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение», «Образовательное партнёрство»).</p> <p>Своевременное размещение на сайте гимназии в разделе «Красноярский стандарт качества образования» в подразделы по 4 направлениям развития МСО информацию о деятельности МАОУ Гимназия № 2 (материалы по выполнению плана, аналитические отчеты).</p> <p>Обновление информации на сайте гимназии в разделе «Городская базовая площадка по работе с молодыми педагогами», «Региональная инновационная площадка», «Региональная базовая образовательная площадка» (приказов о присвоении статуса, план деятельности на 2021-2022 учебный год, материалы по выполнению плана, аналитические отчеты)</p>	<p>Ноябрь 2021</p> <p>В течение года (не реже 1 раз в квартал)</p> <p>Октябрь – ноябрь 2021</p>	<p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР, Соснин А.Ю.</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР, Соснин А.Ю.</p> <p>Руководители площадок, Соснин А.Ю.</p>

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчёт за предыдущие учебные годы. (до 30 ноября 2021)</p> <p>3.1.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>3.1.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»). (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Своевременное размещение материалов по выполнению плана деятельности базовых и инновационных площадок (материалы по выполнению плана, аналитические отчеты).</p> <p>Использование в административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота электронного документооборота.</p> <p>Приобретение программного обеспечения для административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности.</p> <p>Использование в образовательной деятельности электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», и т.д.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»).</p> <p>Методическая учеба «Возможности ИС «ЭлЖур».</p> <p>Организация консультаций для педагогов и родителей по работе в ИС «ЭлЖур».</p> <p>Использование педагогическими и управленческими кадрами в своей работе ресурсы: «Дистанционное обучение Красноярья», «ЯКласс» и т.д.</p>	<p>В течение года (не реже 1 раз в квартал)</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2021</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Руководители площадок, Соснин А.Ю</p> <p>Администрация, бухгалтерия</p> <p>Давыдова Е.В., Соснин А.Ю.</p> <p>Педагогические и административные работники</p> <p>Пажильцева О.П.</p> <p>Скрипачева Л.П., Пажильцева О.П.,</p> <p>Педагогические и административные работники</p>
--	---	---	--	--

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

		Индивидуальные консультации по работе с электронными средствами обучения.	В течение года	Скрипачева Л.П., Пажильцева О.П., Соснин А.Ю.
3.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО	3.2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022)	Своевременное предоставление анализа деятельности по показателям муниципального мониторинга (по установленной форме). Административно – совещания по анализу анализа деятельности по показателям муниципального мониторинга. Заседание предметных методических объединений.	Ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022 Ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022 Ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022	Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР Заместители директор по УВР Руководители МО
3.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития	3.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития гимназии «Развитие пространства возможностей»: «Цифровая трансформация образовательной деятельности»; «Профессиональные кадры»; «Индивидуальный образовательный	Сентябрь 2021 – июнь 2022	Заместители директора по УВР, руководители проектов

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>образовательной организации</p>	<p>3.3.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 раза в квартал) (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.3.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2022)</p>	<p>маршрут»; «Дополнительное образование»; «Социальные пробы».</p> <p>Реализация проекта «Информационно – библиотечное пространство как «Редакционно – издательский центр гимназии».</p> <p>Участие в грантовых конкурсах.</p> <p>Обновить информацию на сайте гимназии раздел «Проектное управление». Своевременное размещение информации по реализуемым проектам развития.</p> <p>Участие в фестивале инфраструктурных решений.</p>	<p>Сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года (не реже 1 раза в квартал)</p> <p>Август 2022</p>	<p>Яковлева Т.В., заведующая ИБЦ</p> <p>Заместители директора по УВР, Руководители проектов, Соснин А.Ю.</p> <p>Скрипачева Л.П., проектные команды</p>
<p>3.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.4.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.4.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>Реализация проекта «Цифровая трансформация образовательной деятельности».</p> <p>Создание условий обеспечения гимназии высокоскоростным Интернетом: -Модернизация локальной сети гимназии. -Увеличение точек доступа к беспроводному интернету. -Увеличение скорости доступа к сети Интернет до 40 Мбит/сек.</p> <p>Ознакомление педагогов гимназии с методическими материалами по</p>	<p>Сентябрь 2021 –июнь 2022</p> <p>Сентябрь 2021 –июнь 2022</p> <p>Октябрь 2021</p>	<p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР, Соснин А.Ю.</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p>

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

	<p>3.4.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. <i>(январь – апрель 2022)</i></p> <p>3.4.4. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового ресурса и продуктов медиатеатральности в образовательных целях <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>безопасному использованию обучающимися сети Интернет.</p> <p>Участие обучающихся, родителей, педагогических работников во Всероссийском уроке по информационной безопасности.</p> <p>Приведение структуры и информационного наполнения сайта гимназии в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы.</p> <p>Расширение возможностей информационно-библиотечного центра гимназии. Реализация проекта «Информационно-библиотечное пространство как «Редакционно-издательский центр гимназии».</p>	<p>Ноябрь 2021</p> <p>январь – апрель 2022</p> <p>сентябрь 2021-июнь 2022</p>	<p>Скрипачева Л.П., учителя информатики</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР, Соснин А.Ю.</p> <p>Яковлева Т.В., заведующая ИБЦ</p>
<p>3.5. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)</p>	<p>3.5.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.5.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Участие педагогических и управленческих кадров гимназии в деятельности профессиональных сообществ, в том числе в сети Интернет.</p> <p>Создание персональных страниц педагогических работников, сайта классов.</p> <p>Индивидуальные консультации по разработке персональных педагогических сайтов и сайтов класса.</p>	<p>Сентябрь 2021-июнь 2022</p> <p>Сентябрь 2021-июнь 2022</p> <p>Сентябрь 2021-июнь 2022</p>	<p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР, руководители МО</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p> <p>Соснин А.Ю.</p>

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

<p>3.6. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей <i>согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»</i></p>	<p>3.6.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.6.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2021-2022 учебного года. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.6.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Реализация программы воспитания гимназии на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Участие обучающихся гимназии в акциях, мероприятиях, конкурсах, предоставляющих возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.</p> <p>Реализация программы «Перекресток» (по профориентационной работе для самоопределения и предпрофессиональных проб, в том числе детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями).</p> <p>Участие в семинарах для заместителей по ВР работе по формированию в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.</p>	<p>Сентябрь 2021 – май 2022</p> <p>Сентябрь 2021 – май 2022</p> <p>Сентябрь 2021 – май 2022</p> <p>октябрь 2021– апрель 2022</p>	<p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Кобелева Л.Н., заместитель директора по УВР, Смирнова С.В.</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p>
<p>3.7. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с</p>	<p>3.7.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей,</p>	<p>Заседание методических объединений по определению фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного</p>	<p>Декабрь 2021</p>	<p>Руководители МО</p>

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>3.7.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (январь – апрель 2022)</p> <p>3.7.3. Осуществлять внедрение инновационных подходов организации обучения с использованием городского пространства (январь – апрель 2022)</p>	<p>образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций.</p> <p>Проработка возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций.</p> <p>Совместные выставки с Музеем им.Сурикова. Он-лайн экскурсии.</p> <p>Традиционный совместный концерт с ДМШ № 1 «Таланты и поклонники».</p>	<p>Январь – апрель 2022</p> <p>Январь 2022</p> <p>Март 2022</p>	<p>Заместители директора по УВР, ВР</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p>
<p>3.8. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.8.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Мониторинг применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов при реализации НОО, ООО, СОО.</p> <p>Анализ онлайн-платформ, онлайн-курсов для определения возможности освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего</p>	<p>октябрь - ноябрь 2021</p> <p>Январь 2022</p>	<p>Скрипачева Л.П.</p> <p>Руководители МО</p>

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	3.8.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») (октябрь 2021 – июнь 2022)	<p>образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Создание списка онлайн-платформ, онлайн-курсов обеспечивающих возможности освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Проработка возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования.</p>	<p>Январь 2022</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместители директора по УВР, руководители МО</p> <p>Заместители директора по УВР</p>
3.9. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей	3.9.1. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей (октябрь 2021 – июнь 2022)	<p>Участие обучающихся в мероприятиях Краевого ресурсного центра Французского языка «CeRLaF».</p> <p>Участие педагогов в семинарах, конференциях, организованных Краевым ресурсным центром Французского языка «CeRLaF» (объединения преподавателей французского языка Красноярского края).</p>	<p>Октябрь 2021 – май 2022</p> <p>Октябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Архипова Ж.Ю.</p> <p>Архипова Ж.Ю.</p>
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
3.10. Реализовать концепцию развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание	<p>3.10.1. Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.10.2. Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам,</p>	Рефлексивно-аналитический семинар педагогов дополнительного образования гимназии.	Январь 2021	Змеева Е.В.

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.</p>	<p>содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта) <i>(январь и июнь 2022)</i></p>			
<p>3.11. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста <i>(согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)</i></p>	<p>3.11.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3.11.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.11.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности <i>(согласно муниципальному заданию)</i> <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Загрузка программ дополнительного образования в ГИС АО «Навигатор» Консультации обучающимся, родительской общественности и педагогам дополнительного образования по работе в ГИС АО «Навигатор».</p> <p>Реализация программ дополнительного образования с использованием ГИС «Навигатор» в соответствии с МЗ.</p> <p>День открытых дверей.</p>	<p>Сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Май 2022</p>	<p>Змеева Е.В.</p> <p>Змеева Е.В.</p> <p>Змеева Е.В.</p>
<p>3.12. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде</p>	<p>3.12.1. Определить возможности конкретного учреждения для создания зон общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. <i>(октябрь 2020 – июнь 2022)</i></p>	<p>Реализация программы дополнительного образования по Китайскому языку.</p>	<p>Сентябрь 2021-май 2022</p>	<p>Змеева Е.В., Степась Е.Ю.</p>

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	3.12.2. Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей (январь – июнь 2021)			
3.13. Создать условия для участия школьников в цифровизационных процессах развития общества (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)	3.13.1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования (октябрь 2021 – июнь 2022)	Реализация программ дополнительного образования: «Робототехника»; «Основы программирования»; «Занимательная информатика».	Сентябрь 2021-май 2022	Змева Е.В., Садовникова С.А., Скрипкин М.М.
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ				
3.14. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании	3.14.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций (ноябрь 2020 – август 2022)	Работа пришкольного детского оздоровительного лагеря «Ромашка».	Июнь 2022	Соколова В.А.
3.15. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (согласно Федеральным проектам)	3.15.1. Осуществить разработку и реализацию в деятельности ЦППМСП программ для развития и социализации детей с ОВЗ (октябрь 2021 – июнь 2022) 3.15.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования	Выстраивание взаимодействия психологической службы гимназии с ЦППМСП по реализации программ для развития и социализации детей с ОВЗ. Участие в Городском психологическом онлайн марафоне для родителей «Родительская эффективность: перезагрузка».	Октябрь 2021 – май 2022 Март 2022	Староватова И.В., заместитель директора по УВР Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>«Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p align="center"><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.15.3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Реализация программ Воспитания и социализации обучающихся и других профилактических программ (Здоровья, Ценность жизни, Программа профилактики правонарушений в гимназии).</p>	<p>Сентябрь 2021 – май 2022</p>	<p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p>
<p>3.16. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде</p>	<p>3.16.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.16.2. Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Участие в рефлексивно-аналитического семинара по организации доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>Проведение рефлексивно-аналитического семинара по анализу учебной и внеучебной деятельности при реализации адаптированных образовательных программ (аспект ВСОКО).</p> <p>Осуществление плана внутришкольного контроля реализации адаптированных образовательных программ.</p> <p>Реализация «Планов адаптации и обеспечения доступности».</p>	<p>Ноябрь 2021</p> <p>Январь, май 2022</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР</p> <p>заместители директора по УВР, ВР</p> <p>заместители директора по УВР, ВР</p> <p>Штейнберг И.Г., директор</p>
<p>4. «Образовательное партнёрство»</p>				
<p>4.1. Использовать пространство города Красноярск как образовательную среду.</p>	<p>4.1.1. Выявить возможности общеобразовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Участие в региональном сетевом образовательном проекте Опорного университета Красноярского края «ТЕХНО-ШКОЛА».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР</p>
<p>4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых</p>	<p>4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации</p>	<p>Пролонгированные соглашений о сотрудничестве с СибГАУ, с КГБПОУ Красноярским педагогическим колледжам №1 имени М.Горького.</p>	<p>Сентябрь 2021</p>	<p>Штейнберг И.Г., директор</p>

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярск, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Участие в региональном сетевом образовательном проекте Опорного университета Красноярского края «ТЕХНО-ШКОЛА».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР</p>
	<p>4.2.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Привлечение преподавателей ВУЗов для реализации ООП СОО.</p>	<p>Сентябрь 2021</p>	<p>Штейнберг И.Г., Казанцева С.И.</p>
	<p>4.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Подписание соглашения с: - Институтом торговли и сферы услуг Сибирского федерального университета (ИТиСУ СФУ); - АО «Красмаш».</p>	<p>Ноябрь 2021</p>	<p>Казанцева С.И., Коченовская Н.В., заместители директора по УВР</p>
	<p>4.2.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Участие в межведомственных семинарах по нормативно-правовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание»).</p>	<p>Ноябрь 2021 – апрель 2022</p>	<p>Администрация</p>
	<p>4.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Участие в семинарах по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание»).</p>	<p>Ноябрь 2020 – апрель 2021</p>	<p>Заместители директора по УВР, ВР</p>
	<p>Организация серии мероприятий для обучающихся по правовым вопросам и профилактике правонарушений (беседы с сотрудниками полиции, встречи с представителями прокуратуры, профориентационные встречи с</p>	<p>Сентябрь 2021-май 2022</p>	<p>Змеева Е.В.</p>	

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

		<p>представителями «Школы милиции», ФСБ, ГИФСИН, ГИБДД).</p> <p>Участие обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория.</p> <p>Сотрудничество с ООО «Учи.ру». Участие обучающихся МАОУ Гимназия №2 в олимпиадах, конкурсах на онлайн-платформе « Учи.ру» , работа на портале по учебным предметам(русский язык, математика, окружающий мир, английский язык) с целью повышения качества образования на уровне НОО.</p> <p>Сотрудничество с ООО «Я класс». Участие обучающихся МАОУ Гимназия №2 в олимпиадах, конкурсах на онлайн-платформе «Я класс», работа на он-лайн платформе, с целью повышения качества образования на уровне ООО, СОО.</p> <p>Участие в мероприятиях по профориентации «Дни открытых дверей в Вузах города».</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2021 – май 2022</p> <p>Сентябрь 2021 – май 2022</p> <p>Январь 2021 – май 2022</p>	<p>Измествева О.А.</p> <p>Пурсенко Г.В., руководитель МО учителей начальных классов</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p> <p>Коченовская Н.В., заместитель директора по УВР классные руководители</p>
4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и	4.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы.	<p>Методическое сопровождение педагогов при реализации межотраслевых проектов.</p> <p>Реализация мероприятий «Российского движения школьников».</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По графику</p>	<p>Заместители директора по УВР, ВР, руководители МО</p> <p>Охзорнина О.Е., Агафонов К.Д.</p> <p>Заместители директора по УВР</p>

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Участие в городском Конкурсе «Урок в городе» с презентацией лучших практик «расшколивания».</p> <p>- Участие в образовательных событиях в заповеднике «Столбы».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Садомова Е.Л.</p>
	<p>4.3.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков на официальной странице Министерства просвещения РФ «ВКонтакте» и сайте шоупрофессий.рф с учетом опыта открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Трудниченко Н.И., Смирнова С.В.</p>
	<p>4.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее».</p> <p>Реализация проекта «Школьный двор».</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Трудниченко Н.И., Смирнова С.В., Измествева О.А., Садомова Е.Л.</p>
		<p>Участие Школьного Штаба «Красволонтёр» МАОУ Гимназия №2 «СОЛНЦЕ» в городском сетевом проекте «Красволонтёр», сотрудничество с муниципальным Молодежным автономным учреждением "Красноярский Волонтерский Центр "Доброе Дело".</p> <p>Реализация программы «Перекресток» (по профориентационной работе для самоопределения и предпрофессиональных</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2020 –</p>	<p>Садомова Е.Л.</p> <p>Кобелева Л.Н., заместитель директора по УВР,</p>

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

		проб, в том числе детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями).	июнь 2021	Трудниченко Н.И., Смирнова С.В.
4.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	4.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Заседание Родительского комитета. Заседание Наблюдательного совета. Заседание Родительского Клуба. Рейды «Родительского патруля».	В течение года	Штейнберг И.Г. Штейнберг И.Г. Змеева Е.В.
	4.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Организация серии мероприятий для родителей по правовым вопросам и профилактике правонарушений (беседы с сотрудниками полиции, встречи с представителями прокуратуры, ГИБДД профориентационные встречи с представителями МВД, ФСБ и т.д.).	В течение года	Озорнина О.Е., Змеева Е.В.
	4.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2021 – август 2022)</i>	Организация и проведение консультаций по вопросам семейного образования (по запросу).	В течение года	Казанцева С.И., заместитель директора по УВР
		«День специалиста» организация консультаций для родителей обучающихся по различным вопросам. Участие в Городском Форуме отцов. Работа комиссии родительского контроля за организацией и качеством питания.	Октябрь 2021 – август 2022 По графику В течение года	Озорнина О.Е. заместитель директора по ВР Озорнина О.Е. заместитель директора по ВР Штейнберг И.Г., директор Тищенко Е.И., заместитель директора по АХР

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

		Сбор информации и организация голосования по качеству питания, и безопасности обучающихся через информационный ящик, размещенный в холле первого этажа.	В течение года	Тищенко Е.И, заместитель директора по АХР
4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	4.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Осуществление межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (работа ППК, взаимодействие с родителями по поводу обращения ТППМПК).	В течение года	Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.
	4.5.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2021 – июнь 2022)	Участие в семинарах по направлениям методического сопровождения психологической службы в общеобразовательных организациях.	В течение года	Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.
	4.5.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2021 – май 2022)	Реализация программы предпрофессионального самоопределения «Перекресток», направленной на социальную адаптацию и профориентацию обучающихся гимназии, в том числе детей с ОВЗ.	В течение года	Кобелева Л.Н., заместитель директора по УВР, Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.
		«Сто путей – сто дорог» - день специалиста для всех участников образовательных отношений по вопросам профессионального самоопределения.	Февраль 2022	Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.
	Презентация успешного опыта по формированию инклюзивной культуры на педагогических мероприятиях различного уровня.	Сентябрь 2021 – май 2022	Казанцева С.И., заместитель директора по УВР, Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.	

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

		<p>Участие в Городском декаднике специалистов сопровождения «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса».</p> <p>Участие в городском психологическом онлайн марафоне для родителей «Родительская эффективность: перезагрузка».</p> <p>Участие в ярмарке психолого-педагогических практик.</p>	<p>6-12 Декабря 2021</p> <p>Март 2022</p> <p>Апрель 2022</p>	<p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР, Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p>
--	--	--	--	--