

**Организация летнего отдыха
и дополнительного образования детей
в пришкольном оздоровительном лагере
дневного пребывания**

**«Ромашка»
гимназии №2 г. Красноярска**

Цель:

Создать благоприятные условия для отдыха, личностного роста, дополнительного образования, развитие качеств делового лидера детей, в том числе детей из социально-незащищенных семей

Задачи:

- организовать игровое пространство в форме ролевой игры, стимулирующее ребенка к активной деятельности**
- развивать творческие способности ребят**
- акцентировать внимание на приоритете коллективных, командных ценностей и достижений**
- приобщить к ценностям культуры через посещение театров, музеев, выставок**
- создать условия для личностного роста, приобретения социального опыта и развития лидерских качеств и поведения у подростков**
- обеспечить уровень владения языком, необходимым для адекватного общения с носителями языка в типичных коммуникативных ситуациях повседневной жизни**

Содержание оздоровительно-образовательной деятельности реализуется посредством механизма действия технологических блоков:

- **информационный (встречи с консультантами, круглые столы)**
- **развивающий (тренинги, деловые и проблемные игры, работа творческих мастерских)**
- **творческий (КТД, конкурсы, акции, вечера-встречи)**
- **оздоровительный (работа спортивных секций, соревнования, природное окружение и прогулки)**
- **психолого-педагогический (консультации социального работника и психолога)**
- **воспитательный**
- **организационный и методический**

Ресурсное обеспечение

Территориальное: (см. схему-приложение)

Кадровое:

Педагоги дополнительного образования и учителя, руководители кружков, секций, вожатые-воспитатели гимназии №2

Ресурсы необходимые:

- транспорт для обеспечения выездов в театры, музеи, парк природы
- денежные средства для приобретения билетов на культурно-массовые мероприятия
- канцелярские товары для конкурсов

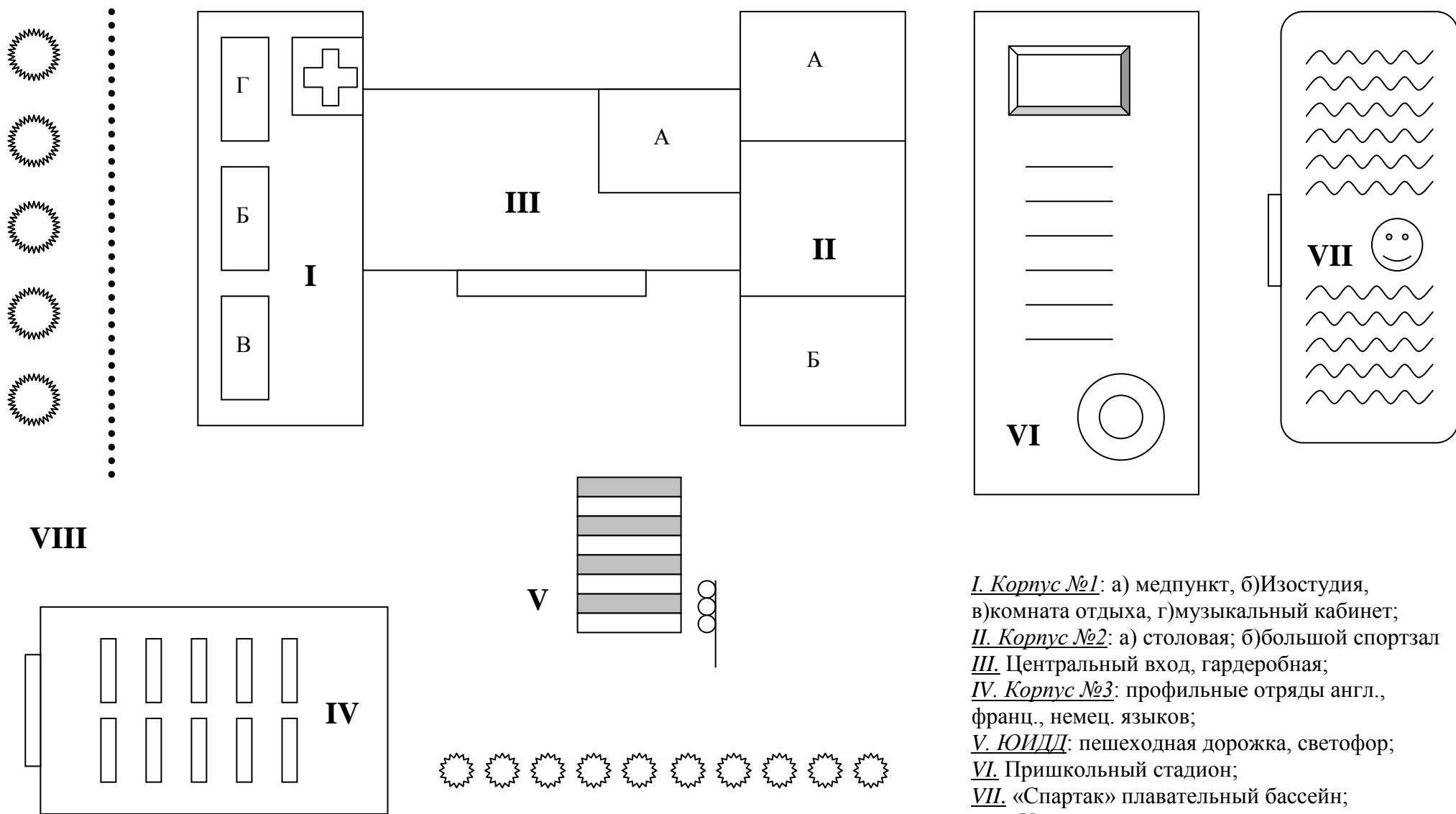
Режим работы пришкольного летнего лагеря «Ромашка»

1. 8.30 – 9.00 прием детей в лагерь
2. 9.00 – 9.15 утренняя зарядка, медицинское обследование
3. 9.20 – 10.00 завтрак (в две смены)
линейка-объявление
4. 10.20 – 12.30 культурно-массовые мероприятия
плавательный бассейн
трудоустройств десант
прогулки, экскурсии
5. 13.00 – 14.00 обед (в две смены)
6. 14.00 – 14.30 уход домой

Ожидаемые результаты

- повышение уровня культуры во взаимоотношениях детей
- активизация общественной деятельности детей
- укрепление здоровья
- умение сотрудничать во вновь созданном коллективе
- активизация потребности самопознания и самовоспитания

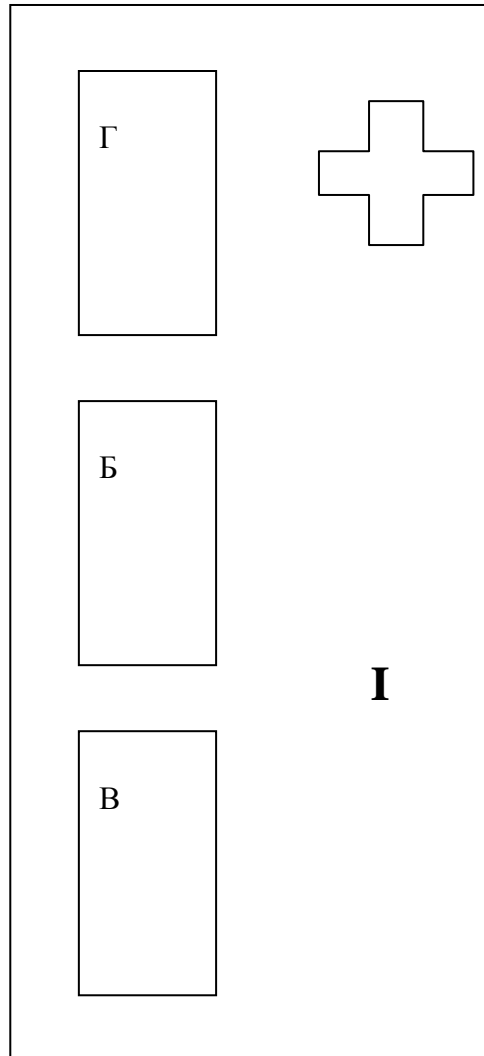
Территориально-оздоровительная зона пришкольного летнего лагеря дневного пребывания МАОУ Гимназия №2



- I. Корпус №1:* а) медпункт, б) Изостудия, в) комната отдыха, г) музыкальный кабинет;
II. Корпус №2: а) столовая; б) большой спортзал
III. Центральный вход, гардеробная;
IV. Корпус №3: профильные отряды англ., франц., немец. языков;
V. ЮИД: пешеходная дорожка, светофор;
VI. Пришкольный стадион;
VII. «Спартак» плавательный бассейн;
VIII. Участки по озеленению для трудового отряда учащихся;

Корпус №1

Художественно-эстетическое направление



1. Пришкольная зона:

А. Медицинский пункт: аптечка первой медицинской помощи, весы для взвешивания, консультации врача, периферийный массаж.

Б. Изостудия: конкурсы
«Мой любимый город»
«Школьный Арбат» рисунок на асфальте
«Герои сказок»

В. Комната отдыха: мягкий уголок для отдыха, шкаф с игрушками, телевизор для просмотра кинофильмов

Г. Музыкальный кабинет: спектакли
«Русские потешки»
«38 попугаев»
«Репка» кукольный театр школы
Театральный конкурс постановки сказок
Конкурс талантов с музыкальными инструментами

2. Городские площадки:

Театр оперы и балета
Театр музыкальной комедии
Театр юного зрителя
Малый зал Красноярской филармонии
Дом офицеров
Кинокомплекс «Луч» и другое



Корпус №4

Профильное направление

Английский язык
Немецкий язык
Французский язык



«Английский для международного туризма»

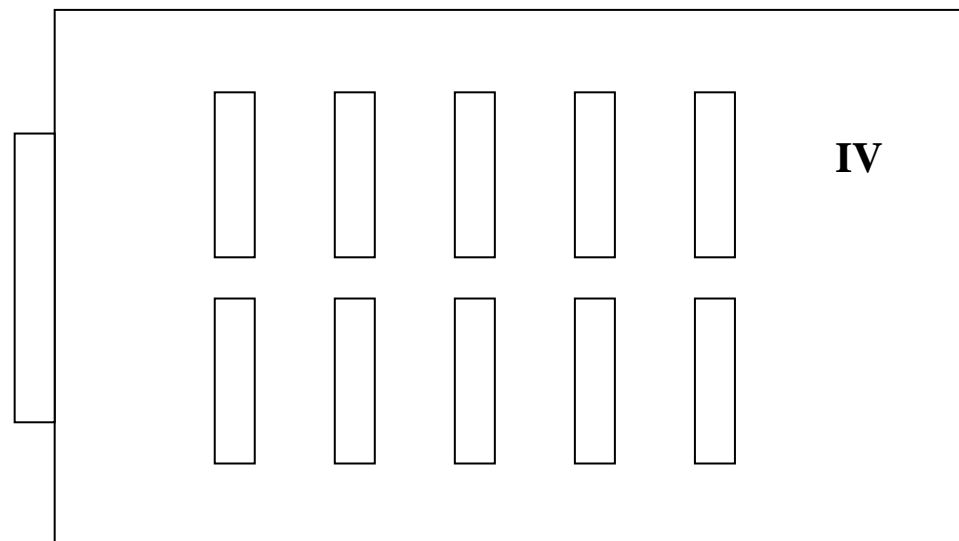
«Культуроведение Великобритании»

Интернет-занятия «Обучение грамматике немецкого»

Занимательный немецкий

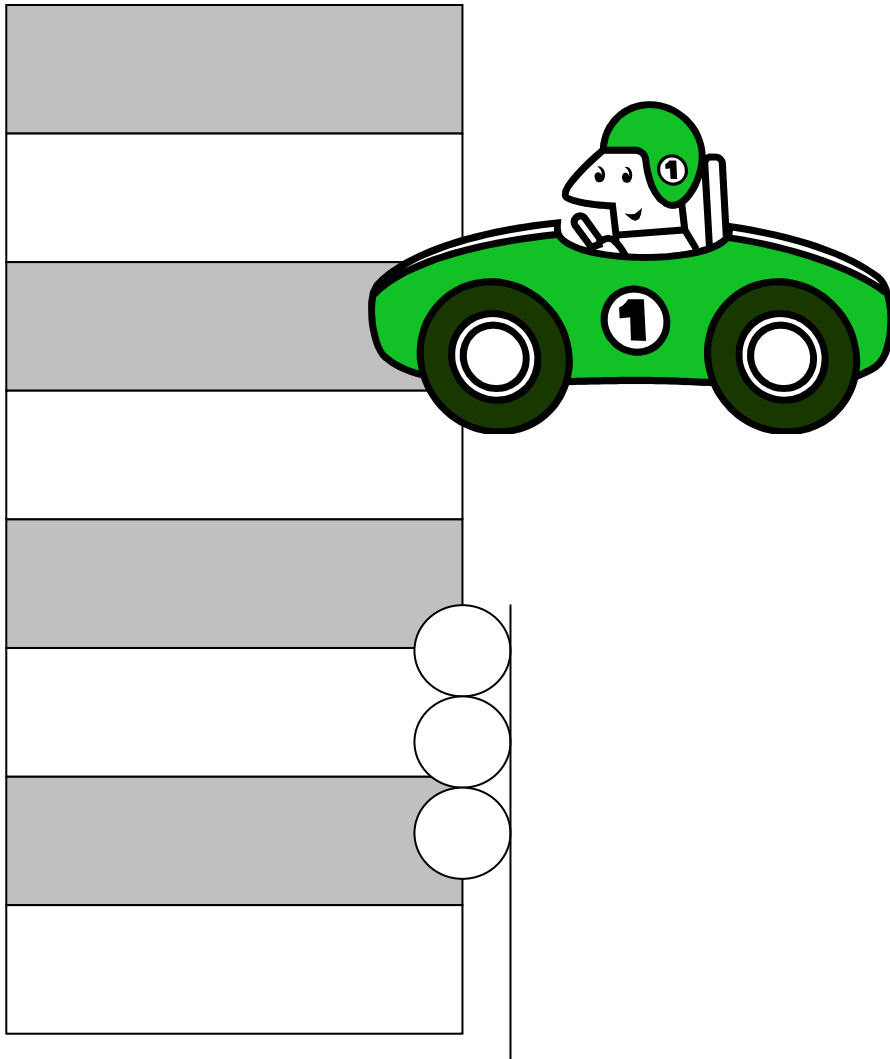
Ролевая познавательная игра «Париж, Париж...»

Разучивание песен и стихов на языке изучаемой страны



Площадка №5

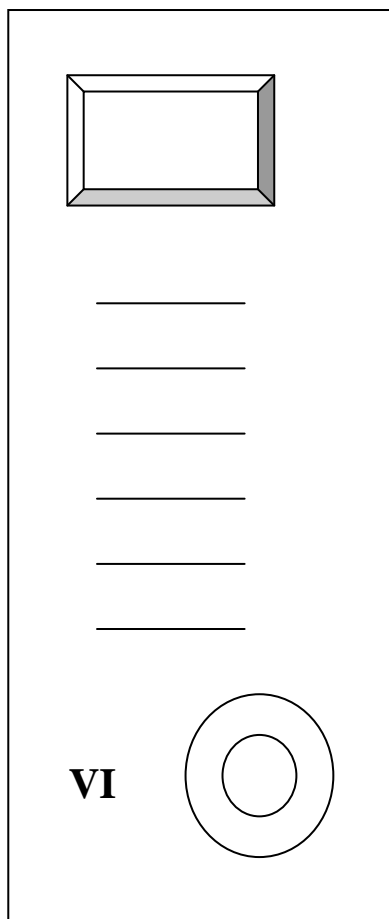
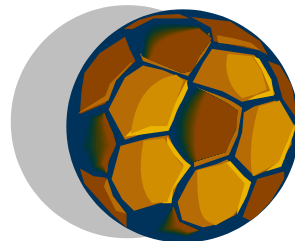
Юный Инспектор Дорожного Движения



1. Конкурс на знания правил дорожного движения «Светофор»
2. Активная практическая игра на пришкольной площадке №5 с участием светофора по отработыванию теоретических знаний правил дорожного движения
3. Конкурс проектов «Дети и улица» (профилактика правонарушений на дорогах)
4. Конкурс-акция памяток и плакатов по правилам дорожного движения
5. Конкурс частушек «Дорога и дети»
6. Беседы по правилам дорожного движения с инспектором ГИБДД

Площадки №6 и 7

Спортивно-оздоровительное направление



1. Пришкольная зона

Площадка №6

Открытая летняя спортивная площадка :

День пионербола

(соревнование между отрядами)

День мини-футбола

(соревнования между отрядами)

«Сильные, ловкие, смелые»

(малая спартакиада между отрядами)

Ежедневная утренняя зарядка по отрядам

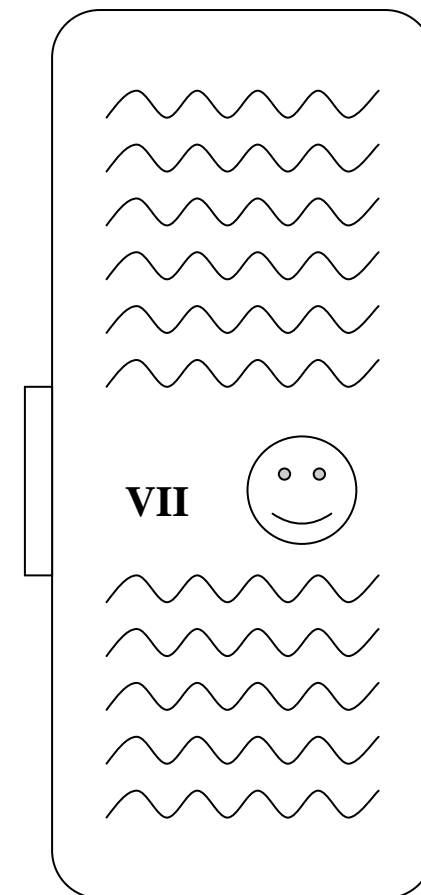
2. Городские площадки

Спортивная спартакиада

между лагерями Центрального района

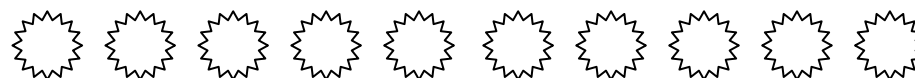
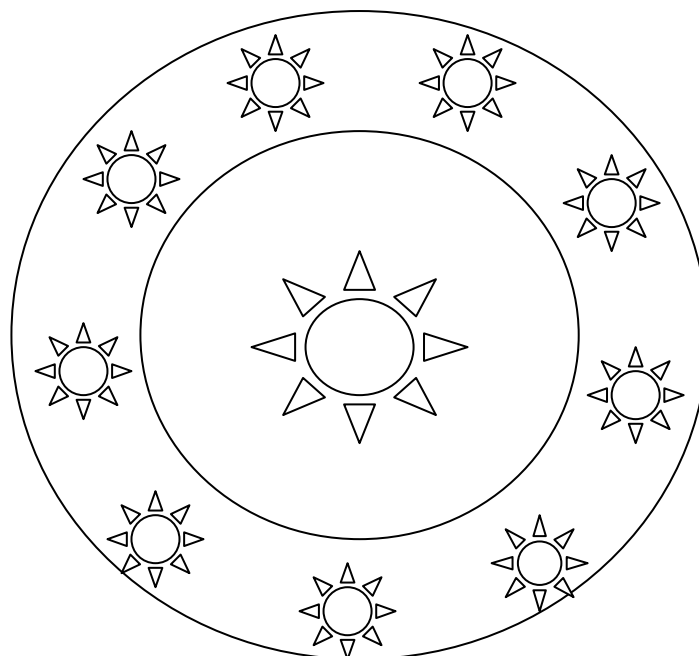
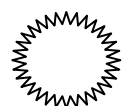
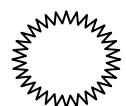
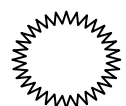
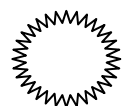
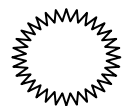
Площадка №7

«Спартак» - городской плавательный бассейн



Площадка №8

Трудовое направление



1. Озеленение территории школьного двора цветами и кустарниками

2. Селекционирование и размножение комнатных растений для озеленения помещений гимназии

3. Трудовой отряд мэра города

4. Ежедневная прополка и поливка посаженных цветов и кустарников