

Метапредметная карта интегрированного урока литературного чтения в 3 Б классена тему «К. Паустовский «Растрёпанный воробей» и урока технологии на тему «Конструирование. Работа с материалами».

Учитель Бурба Наталья Васильевна, Гимназия №2.

Этапы	УУД	Ориентировочная основа действий	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
		<ul style="list-style-type: none">- принимать и сохранять цели, следовать им в процессе учебной работы;- действовать по определенному плану;взаимодействовать с учителем и сверстниками в процессе решения задач;- выражать и отстаивать свое мнение, принимать другое;- поиск информации для решения задач в таблицах, словарях, справочниках, сети интернет;- сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера.		
	Оценивание учебной деятельности по заданному алгоритму			

Метапредметная карта урока английского языка «Town Life. London» в 5 Б классе.

Учитель Опарина Наталья Викторовна, Гимназия №2

Этапы	УУД	Ориентировочная основа действий	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
		<p>планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия <p>- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определить тему, прогнозировать содержание текста, устанавливать логическую последовательность основных фактов;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять информационный поиск, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию; <p>строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none">- осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной		

		<p>коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с различными источниками информации;- оформлять результаты в виде материального продукта (экскурсионный тур);- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ;- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации		
	Оценивание учебной деятельности по заданному алгоритму			

Метапредметная карта урока биологии в 10 В классе (углублённый уровень) «Развитие организмов. Биотехнологии».

Учитель Садомова Евгения Леонидовна, Гимназия №2

Этапы	УУД	Ориентировочная основа действий	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
		<p>- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;</p> <p>- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать.</p>		
	Оценивание учебной деятельности по заданному алгоритму			

Метапредметная карта урока математики в 5 Г классе «Нахождение части от целого».

Учитель Секацкая Елена Геннадьевна, Гимназия №2

Этапы	УУД	Ориентировочная основа действий	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
		<p>Работать в группе и самостоятельно.</p> <p>Выслушивать другие мнения, а также формулировать, отстаивать и аргументировать свое мнение.</p> <p>Выстраивать логические рассуждения, делать умозаключения, собственные выводы.</p> <p>Самостоятельно определить цель обучения, определить и ставить перед собой новые учебные задачи.</p> <p>Сопоставить содержание указанной задачи с имеющимися знаниями и умениями.</p> <p>Контролировать свою деятельность.</p> <p>Оценить свои действия, правильность выполнения поставленной задачи.</p> <p>Осуществлять самоконтроль, самооценку.</p>		
	Оценивание учебной деятельности по заданному алгоритму			

Метапредметная карта мастер-класса «Интеграция урочной и внеурочной деятельности на основе метода проектов».

Учитель Бродецкая Елена Леонидовна, Гимназия №2

Этапы	УУД	Ориентировочная основа действий	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
		<ul style="list-style-type: none">- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности,- умение самостоятельно планировать пути достижения целей,- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.		
	Оценивание учебной деятельности по заданному алгоритму			

Метапредметная карта мастер-класса «Педагогические условия для формирования метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности».

Учителя Ерко Наталья Викторовна, Михайлова Элина Николаевна, Гимназия №2

Этапы	УУД	Ориентировочная основа действий	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
		<p>Определять возможные роли в совместной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться на позицию партнера, строить понятные для партнера высказывания;- формулировать собственное мнение и позицию, допускать возможность существования иных точек зрения;- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст;- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности.		
	Оценивание учебной деятельности по заданному алгоритму			

