

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Общеобразовательное учреждение гимназия №2»
Центральный район
г. Красноярск

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ГИМНАЗИЯ №2**

Красноярск

2012 г.

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении МБОУ Гимназия №2 качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Образовательные программы, реализуемые в гимназии		
Виды основных общеобразовательных программ	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ
Программа начального общего образования	Общеобразовательная программа	ОУ
Программа основного общего образования	Общеобразовательная программа	ОУ
Программа среднего (полного) общего образования	Общеобразовательная программа	ОУ

Содержание и результаты экспертизы по процедуре проведения самообследования

1. Основные сведения об образовательном учреждении

Задача экспертизы: уточнение сведений об учреждении и образовательных программах, реализуемых в МБОУ Гимназия №2.

Экспертиза проведена на основе документов учреждения: Устав с изменениями, свидетельство о постановке учреждения на учет в налоговом органе с присвоением ИНН, действующая лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, приказ об итогах последней аккредитации, классные журналы, информация о деятельности учреждения, представленная для проведения процедуры самообследования.

Результаты экспертизы:

Предмет экспертизы	Содержание экспертизы	Используемые документы
Полное наименование юридического лица на момент проведения экспертизы	В Уставе, лицензии и в заявлении указано наименование учреждения - муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Общеобразовательное учреждение гимназия №2»	устав, лицензия ОУ
Юридический адрес учреждения на момент проведения экспертизы	В Уставе указан юридический адрес: 6630049, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул.	Устав

	Марковского, дом 36	
ИНН, ОГРН учреждения на момент проведения экспертизы	В свидетельстве о постановке учреждения на учет в налоговом органе указан ИНН 2466043846, ОГРН 1022402660389	свидетельство
Лицензия учреждения на момент проведения экспертизы	Лицензия серия РО №016282, регистрационный №4374 выдана 09.02.2011г. службой по контролю в области образования Красноярского края; срок действия – бессрочно.	Лицензия
Свидетельство о государственной аккредитации	Действующее свидетельство о государственной аккредитации учреждения: серия ОП №001633, регистрационный номер №2135, выдано 31 марта 2011 г. службой по контролю в области образования Красноярского края	Информационная карта Свидетельства о государственной аккредитации ОУ
Образовательные программы, реализуемые на момент экспертизы.	Основные общеобразовательные программы, реализуемые на момент экспертизы соответствуют действующей лицензии и ее приложению. На момент проведения экспертизы реализуются заявленные программы: основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего образования; основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.	информационная карта, устав, лицензия
Наличие обучающихся (выпускников 4,9,11 классов)	Наличие обучающихся, завершающих в текущем учебном году обучение по образовательным программам: 4 класс - 101, 9 класс - 77, 11 класс - 92 обучающихся.	Расписание занятий, классные журналы

2. Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленным образовательным программам федеральным государственным

образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям.

2.1. Содержание образования по образовательным программам и полнота их реализации, определенные учебными планами и рабочими программами учебных предметов федерального компонента.

Задача экспертизы: установление соответствия содержания и организации образовательного процесса, определенных учреждением, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным и региональным государственным требованиям, уровню заявленных образовательных программ.

Экспертиза проведена на основе федеральных и региональных нормативных правовых актов, а также документов учреждения: Устав, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, приказ об итогах последней аттестации (аккредитации), учебные планы образовательных программ, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы.

Результаты экспертизы

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней обучения:

первая ступень – основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

вторая ступень – основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

третья ступень – основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (нормативный срок 2 года).

Реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют их перечню, указанному в лицензии.

Уровень соответствия учебных планов образовательных программ федеральному базисному учебному плану (начальное общее образование)

Период реализации программы				Уровень соответствия
2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	100%
100%	100%	100%	100%	

1) учебные планы образовательной программы начального общего образования за период 2008 – 2012 гг. соответствуют федеральным базисным учебным планам 2004 года (2 - 4 классы) и 2009 года (1 класс);

2) состав учебных предметов и количество часов краевого (национально-регионального) государственного компонента образовательного учреждения соответствует требованиям Закона Красноярского края «О краевом (национально-региональном) государственном компоненте общего образования в Красноярском крае» от 25.06.2004 № 11-2017 и «О внесении изменений в Законы Красноярского края» от 30.06.2011 № 12-6054.

Уровень соответствия рабочих программ учебных предметов
федерального компонента примерным программам, полнота реализации
учебного плана и рабочих программ

№	Предметы федерального компонента	Экспертируемый период							
		3 класс 2010/2011 учебный год				4 класс 2011/2012 учебный год			
		налич ие рабо чих прог рамм	соответс твие рабо чих прог рамм пример ным прог раммам	полнота реализации		налич ие рабо чих прог рамм	соответс твие рабо чих прог рамм пример ным прог раммам	полнота реализации	
				учеб ный план	рабо чие прог раммы			учеб ный план	Рабо чие прог раммы
1	Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Математика	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Искусство (музыка и изобразительное искусство)	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
	Итого (%)	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты экспертизы

1. Наличие рабочих программ по учебным предметам федерального компонента учебного плана и их соответствие примерным программам в части распределения содержания учебного материала и объема часов по всем разделам, а так же темам в разделах составляет 100%.

2. Полнота реализации учебных планов и рабочих программ учебных предметов федерального компонента по основной образовательной программе начального общего образования составляет 100%.

3. В учреждении продолжительность урока во 2-4-х классах составляет 45 минут, что соответствует Типовому положению, в 1-м классе сентябрь-октябрь - 35мин., январь-май - 45 мин, что соответствует нормам СанПиН.

4. Предельно допустимая недельная нагрузка во 2-4-х классах соответствует уставу учреждения (п.5.14) и ФБУП 2004 года.

Вывод: установлено соответствие содержания программы начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

11	Химия	100	100	100	100	100	100	100	100
12	Искусство (музыка и ИЗО)	100	100	100	100	100	100	100	100
13	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
14	ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100
15	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
	Итого (%)	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты экспертизы:

1) наличие рабочих программ по учебным предметам федерального компонента учебного плана и их соответствие примерным программам в части распределения содержания учебного материала и объема часов по всем разделам, а так же темам в разделах составляет 100%;

2) полнота реализации учебных планов и рабочих программ учебных предметов федерального компонента по основной образовательной программе основного общего образования составляет 100%;

3) в учреждении продолжительность урока в 5-9-х классах составляет 45 минут, что соответствует Типовому положению;

4) предельно допустимая недельная нагрузка в 5-9-х классах соответствует уставу учреждения (п.5.14) и ФБУП 2004 года.

Вывод: установлено соответствие содержания программы основного общего образования федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Уровень соответствия учебных планов образовательных программ
федеральному базисному учебному плану
(среднее (полное) общее образование)

Период реализации программы		Уровень соответствия
10 класс	11 класс	
2010/2011	2011/2012	
В общем учебном плане 100%	В общем учебном плане 100%	100%

Таким образом, учебные планы образовательной программы среднего (полного) общего образования за период 2010-2012гг. соответствуют федеральным базисным учебным планам 2004 года.

Уровень соответствия рабочих программ учебных предметов
федерального компонента примерным программам, полнота реализации
учебного плана и рабочих программ

№	Предметы федерального компонента	Экспертируемый период							
		10 класс 2010/2011 учебный год				11 класс 2011/2012 учебный год			
		налич ие рабо чих прогр амм	соответс твие рабоч их прог рам пример-	полнота реализации		налич ие рабо чих прог рам пример-	соответс твие рабоч их прог рам пример-	полнота реализации	
				учеб ный план	рабо чие прог рам-			учеб ный план	рабо чие прог рам-

			НЫМ програм мам		МЫ		НЫМ прог- раммам		МЫ
1.	Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100
2.	Литература	100	100	100	100	100	100	100	100
3.	Иностранный язык (английский)	100	100	100	100	100	100	100	100
4.	Математика	100	100	100	100	100	100	100	100
5.	История	100	100	100	100	100	100	100	100
6.	Обществознание (включая экономику и право)	100	100	100	100	100	100	100	100
7.	География	100	100	100	100	100	100	100	100
8.	Биология	100	100	100	100	100	100	100	100
9.	Физика	100	100	100	100	100	100	100	100
10.	Химия	100	100	100	100	100	100	100	100
11.	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
12.	ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100
13.	Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100	100	100
14.	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
15.	Искусство (МХК)	100	100	100	100	100	100	100	100
	Итого (%)	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты экспертизы:

1. Наличие рабочих программ по учебным предметам федерального компонента учебного плана и их соответствие примерным программам в части распределения содержания учебного материала и объема часов по всем разделам, а так же темам в разделах составляет 100%.

2. Полнота реализации учебных планов и рабочих программ учебных предметов федерального компонента по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования составляет 100%.

3. В уставе учреждения с периода введения БУП 2004 года продолжительность урока в 10-11-х классах составляет 45 минут, что соответствует Типовому положению.

4. Предельно допустимая недельная нагрузка в 10-11-х классах соответствует уставу учреждения (п.5.14), ФБУП (с учетом изменений в ФБУП, приказ № 1994 от 30.06.2011).

Вывод: установлено соответствие содержания программы среднего (полного) общего образования федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

2.2. Направленность реализуемых образовательных программ

Задача экспертизы: установление соответствия содержания образования и организации образовательного процесса направленности заявленных основных образовательных программ.

Экспертиза проведена на основе федеральных нормативных правовых актов и документов учреждения: Устав, лицензии учреждения, учебные планы образовательных программ, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы.

Результаты экспертизы:

В учреждении реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

В учреждении созданы классы для освоения образовательных программ соответствующей направленности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровень).

Учреждением проанализированы нормативные документы федерального и краевого уровня и используются целостные программы образования на единых психолого-педагогических основах. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках ступеней обучения, образовательных областей.

Выводы по итогам экспертизы самообследования:

Содержание образования по образовательным программам соответствует направленности реализуемых в учреждении общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

2.3. Структура классов.

Задача экспертизы: установление соответствия состава классов и обучающихся уровню и направленности заявленных основных образовательных программ.

Экспертиза проведена на основе федеральных государственных требований и документов учреждения: лицензия, учебные планы образовательных программ, расписание занятий, классные журналы и иные документы, отражающие комплектование в ОУ.

Результаты экспертизы

Структура классов в аналитических документах школы представлена следующим образом:

Ступень	Основная общеобразовательная программа				Итого	
	базовый уровень		профильный уровень		количество классов	количество обучающихся
	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся		
1 класс	4	99			4	99

2 класс	4	106			4	106
3 класс	4	100			4	100
4 класс	4	101			4	101
всего на I ступени	16	406			16	406
5 класс	4	105			4	105
6 класс	3	89			3	89
7 класс	4	93			4	93
8 класс	4	94			4	94
9 класс	3	77			3	77
всего на II ступени	18	458			18	458
10 класс			3	84	3	84
11 класс			4	92	4	92
всего на III ступени			7	176	7	176
Итого	34	864		176	41	1040

Комплектование контингента учащихся гимназии осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», отвечает нормативным требованиям к составу обучающихся и процедуре зачисления. Случаи нарушения законодательства при зачислении детей в образовательное учреждение не выявлены.

Все классы I, II, – общеобразовательные, на третьей ступени – профильное обучение. Специфика содержания образования на каждой ступени обучения отражается в уставе учреждения.

2.4. Условия для обеспечения реализации образовательных программ и выполнения требований к результатам освоения данных программ.

2.4.1. Кадровое обеспечение образовательных программ.

Задача экспертизы: анализ наличия кадров для обеспечения реализации образовательных программ по учебным предметам федерального компонента, предусмотренных учебными планами образовательного учреждения, для выполнения требований к результатам освоения основных образовательных программ; определение соответствия укомплектованности штатов, профессионального образования и квалификации педагогических работников установленным требованиям.

Экспертиза проведена на основе федеральных государственных требований, документов учреждения (учебные планы образовательных программ, классные журналы и иные документы, отражающие кадровое обеспечение образовательного процесса), а также документов об образовании и квалификации педагогических работников.

Результаты экспертизы:

Учреждение полностью укомплектовано штатами, кадровый состав педагогов сформирован на основе штатного расписания. Реализацию учебного плана обеспечивают педагогические работники соответствующего нормативным требованиям уровня образования и квалификации.

	Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
1.	Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ (%) - преподавательский состав, всего: - в т.ч. совместители	100% 35	100% 57	100% 39
2.	Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы федерального компонента учебного плана ОУ, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, всего (чел./%): В том числе:	35/100	57/100	39/100
2.1	– преподавательский состав, имеющий высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы, всего (чел./%):	31/88	57/100	39/100
2.2	– преподавательский состав, имеющий среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы, всего, (чел / %):	4/12	0	0
2.3	– преподавательский состав, обучающийся	0	0	0

	в ВУЗе, ССУЗе по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, всего (чел./%):			
2.4	– преподавательский состав, не имеющий высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, всего (чел / %):	0	0	0
3.	Количество педагогических работников, соответствующих установленным требованиям к квалификации по должности, всего (чел. /%):	/100	/100	/100
4.	Требования к квалификации руководителя ОУ: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет (да, нет, обучается)	да		

Выводы по итогам экспертизы: кадровое обеспечение учреждения соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательных учреждений.

2.4.2. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса по образовательным программам.

Задача экспертизы: установление соответствия информационного и учебно-материального оснащения учреждения для реализации заявленных основных образовательных программ требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми актами, документами учреждения.

Экспертиза проведена на основе федеральных государственных требований, документов учреждения (учебные планы образовательных программ, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), классные журналы и иные документы, отражающие оснащенность

образовательного процесса), а также на основе выявления фактического наличия средств обучения по образовательным программам.

Результаты экспертизы:

1. Для реализации образовательного процесса в гимназии оборудованы кабинеты: химии, биологии, физики, информатики, кабинеты начальных классов, литературы, математики, иностранных языков (английский, немецкий/французский), имеется спортивный зал, медиатека, комната психологической разгрузки.

Критерии	Показатели деятельности учреждения по образовательным программам		
	начального общего образования	основного общего образования	среднего (полного) общего образования
Обеспеченность учебной литературой учебных предметов ФК учебного плана ОУ, кроме предметов: искусство, технология, физкультура (%)	100%	100%	100%
Обеспеченность учебной литературой учебных предметов ФК учебного плана ОУ (%):			
искусство (музыка)	100%	100%	
искусство (ИЗО)	100%	100%	
технология	100%	100%	
физическая культура	100%	100%	100%
Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов ФК учебного плана ОУ (%)	100%	100%	100%
Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов ФК учебного плана ОУ(%):			
физика		100%	100%
химия		100%	100%
биология		100%	100%
технология	100%	100%	100%
физическая культура	100%	100%	100%
2. Показатели информатизации образовательного процесса			
Наименование показателя	фактическое значение		
Количество компьютеров всего	87		
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1	11		

ПК)	
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	41
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	87
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	3
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами/электронными досками	24/21
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	3 мБит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Выводы: информационно-техническое обеспечение освоения образовательных программ соответствует федеральным и региональным требованиям.

2.5. Методическая деятельность в образовательном учреждении

Задача экспертизы: установление соответствия содержания методической деятельности для реализации заявленных основных образовательных программ требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми актами, документами учреждения.

Экспертиза проведена на основе документов учреждения (планы методической деятельности для реализации заявленных основных образовательных программ и иные документы, отражающие осуществление методической деятельности).

Результаты экспертизы:

Содержание методической деятельности для реализации заявленных основных образовательных программ обеспечивает необходимые условия для реализации образовательных программ на должном уровне.

Для проведения экспертизы использованы документы, определяющие принципы методической деятельности:

- планы и анализы методической деятельности;
- документация по контролю за реализацией плана методической работы и ее эффективностью, по оценке качества и эффективности учебных занятий;
- материалы в помощь учителям-предметникам по инновационной и проектной деятельности, ИКТ, педагогическим технологиям, по проблемам преемственности;

документация по работе методических и творческих групп, группы по ИКТ;

планы самообразования учителей на текущий год;
разработки открытых уроков учителей;
портфолио учителей;
локальные акты.

Содержание методической деятельности учреждения соответствует годовому плану работы гимназии, образовательной программе учреждения, локальным актам.

Проведенный анализ документации на предмет выявления степени соответствия планируемого и реализуемого содержания методической деятельности показал, что методическая работа в гимназии строится в соответствии с действующими локальными актами учреждения.

Наличие результатов методической деятельности по основной образовательной программе в виде:	начального общего образования	основного общего образования	среднего (полного) общего образования
учебно-методического обеспечения учебных предметов федерального компонента (%)	100	100	100
выполнения планируемого содержания методической деятельности(%)	100	100	100
получения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по направлению деятельности в ОУ (повышение квалификации или профессиональная переподготовка)	100	100	100

Вывод: Реализуемая в образовательном учреждении методическая деятельность соответствует требованиям нормативных актов и обеспечивает необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников.

2.6. Воспитательная деятельность в образовательном учреждении.

Задача экспертизы: установление соответствия содержания и результатов воспитательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям.

Экспертиза проведена на основе федеральных государственных требований, документов учреждения (учебные планы образовательных программ и иные документы, отражающие осуществление воспитательной деятельности и ее результаты).

Результаты экспертизы:

Содержание воспитательного компонента подготовки выпускников.

Для проведения экспертизы использованы документы, определяющие принципы воспитательной деятельности:

нормативно-правовые документы (федеральные, региональные, муниципальные);

планы и анализ воспитательной деятельности;

должностные инструкции и планы работы классных руководителей;

документация по контролю за реализацией воспитательного процесса и его эффективностью;

документы по сопровождению учащихся группы «риска»;
локальные акты.

Содержание воспитательной деятельности как отдельное направление образовательной деятельности учреждения соответствует годовому плану работы гимназии, образовательной программе учреждения, локальным актам и требованиям Типового положения к содержанию, целям и задачам воспитательной деятельности как части целостного образовательного процесса. Организация учебно - воспитательного процесса за последние 5 лет в 1 - 11 классах оптимальна для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности школьного коллектива. Отсутствует несоответствие между планируемым содержанием данной деятельности и документами о реально проведенных занятиях за отчетный период. Воспитание основных предметных компетентностей содействует общему благоприятному психологическому климату в коллективах 1 - 11 классов.

Планируемое содержание внеурочной деятельности является единым целым с урочно - воспитательной деятельностью.

Годовое планирование на 2011 - 2012 учебный год представлено основными планами (планами воспитательной работы классных руководителей, планом деятельности детской общественной организации «СОГИ», планами дополнительного образования, проектами). При составлении воспитательных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Достижения гимназии в каждом направлении представлены анализом работы, проведенными мероприятиями, результативностью участия коллектива гимназии в конкурсной деятельности на уровне города Красноярск и Центрального района. Учреждение ориентирует воспитательный процесс на создание условий для общественной самореализации учащихся и раскрытие их духовного и творческого потенциала. Осуществляется реализация программ «Здоровье», «Семья и школа», «Профилактика правонарушений и безнадзорности», «Одаренные дети», направленных на формирование ценности здорового образа жизни и дополнительных образовательных программ «Лидер», « «Пресс-центр» (школьная газета «Гимназия в деталях»).

Проведенный анализ документации на предмет выявления степени соответствия содержания воспитания требованиям федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов и соответствия планируемого и реализуемого содержания воспитательной деятельности показал, что воспитательный процесс в гимназии строится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

Представленные материалы по анализу воспитательной деятельности соответствуют планируемому содержанию.

По результатам экспертной оценки воспитательной деятельности ОУ (в рамках соблюдения Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, 120, 124 ФЗ) установлено следующее:

1. Содержание и организация	1.1. Наличие плана воспитательной работы	да
	1.2. Наличие дополнительных образовательных	да

воспитательной деятельности	программ ОУ (включенных в план ВР)	
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.4. Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5. Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
2. Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
3. Результативность воспитательной деятельности	3.1. Наличие обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)	да
	3.2. Наличие обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня	да
	3.3. Наличие детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)	да
	3.4. Снижение количества правонарушений (динамика за 3 учебных года)	да
	3.5. Снижение количества обучающихся, состоящих детей на учете в органах внутренних дел (динамика за 3 учебных года)	да

Вывод: общеобразовательное учреждение осуществляет воспитательную деятельность, которая регламентирована уставом ОУ, локальными актами ОУ, федеральными и региональными документами.

2.8. Качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам.

Задача экспертизы: установление соответствия результатов освоения образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов
по русскому языку и математике**

	Годы	Количество тестируемых, чел.	Количество обучающихся, имеющих положительные результаты	
			чел.	%
Математика	2011-2012	101	101	100
Русский язык		101	101	100

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов
по русскому языку и математике (ГИА)**

	Годы	Количество тестируемых, чел.	Количество обучающихся, имеющих положительные результаты	
			чел.	%
Математика	2011-2012	77	74	96
Русский язык		77	76	99

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ)
по русскому языку и математике**

	Годы	Количество тестируемых, чел.	Количество обучающихся, имеющих положительные результаты	
			чел.	%
Математика	2011-2012	93	90	97
Русский язык		93	93	100

Вывод: Уровень освоения программы среднего (полного) общего образования соответствует ФГОС.

Экспертиза проведена на основе анализа фактических показателей деятельности гимназии, установленных в результате экспертизы содержания и качества подготовки выпускников, оценки данных показателей в соответствии с критериями показателей деятельности общеобразовательных учреждений, необходимых для определения их вида при государственной аккредитации, установленными приказом службы по контролю в области образования Красноярского края № 642 о/д от 06.12.2011 г.

Критерии	Показатели деятельности учреждения по образовательным программам		
	начального общего образования	основного общего образования	среднего (полного) общего образования
1. Уровень реализуемых программ			
Соответствие учебного плана ОУ ФБУП (%)	100	100	100

Наличие рабочих программ по учебным предметам ФК ФБУП (%)	100	100	100
Соответствие рабочих программ учебных предметов ФК ФБУП примерным программам (%)	100	100	100
Полнота реализации учебного плана по предметам ФК ФБУП (%)	100	100	100
Полнота реализации рабочих программ ФК ФБУП(%)	100	100	100
2. Направленность реализуемых программ			
Уровень изучения учебных предметов ФК ФБУП, предусмотренных учебным планом ОУ	Базовый		Базовый
3. Структура классов			
Состав классов ОУ	16/406	18/458	7/176
Выпускников	101	77	92
4. Кадровое обеспечение образовательной программы			
Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов ФК учебного плана ОУ (%)	100	100	100
Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы ФК учебного плана ОУ (%) в учреждении высшее и среднее специальное	ВПО - 31 СПО - 4	ВПО – 57 СПО – 0	ВПО – 39 СПО – 0
Количество педагогов, соответствующих установленным требованиям к квалификации по должности (%)	100	100	100
5. Информационно-техническое оснащение			
Обеспеченность учебной литературой учебных предметов ФК учебного плана ОУ, кроме предметов: искусство, технология, физкультура (%)	100	100	100
Обеспеченность учебной литературой учебных предметов ФК учебного плана ОУ (%):			
искусство (музыка)	100	100	
искусство (ИЗО)	100	100	
технология	100	100	
физическая культура	100	100	100
Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов ФК учебного плана ОУ (%)	100	100	100
Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов ФК учебного плана ОУ(%):	100	100	100
6. Методическая деятельность			

Наличие результатов методической деятельности по основной образовательной программе в виде:			
учебно-методического обеспечения учебных предметов федерального компонента (%)	100	100	100
выполнения планируемого содержания методической деятельности(%)	100	100	100
получения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по направлению деятельности в ОУ (повышение квалификации или профессиональная переподготовка)	100	100	100
7. Качество подготовки выпускников			
Доля обучающихся, выпускников, освоивших основную образовательную программу (по результатам промежуточной аттестации обучающихся 4 классов и итоговой аттестации выпускников 9,11 классов (%):			
русский язык	100	99	100
математика	100	96	97

Выводы

1. На основании результатов самоэкспертизы содержания и качества подготовки выпускников по образовательным программам установлено:

соответствие федеральным государственным образовательным стандартам содержания подготовки обучающихся, выпускников образовательного учреждения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

соответствие федеральному государственному образовательному стандарту качества подготовки обучающихся, выпускников образовательного учреждения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.