

Персональный состав педагогических работников на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Уровень образования	Должность / Квалификация	Общий стаж работы/ Стаж по специальности (педагогический стаж)	Преподаваемые дисциплины	Классы	Название курсов повышения квалификации	Место прохождения / год повышения квалификации
1.	Акулова Елена Ефимовна	высшее	учитель физической культуры/ учитель физической культуры	37/ 35	физическая культура	1 а, б, в, г 2 а, б, в	Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательном учреждении	ККИПКиППРО 2014
2.	Амосова Дарья Руслановна	высшее	Педагог дополнительного образования/ учитель физической культуры	4/4	физическая культура	3-9	Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательном учреждении	ККИПКиППРО 2014
3.	Андронов Андрей Викторович	Среднее специальное	учитель физической культуры/ учитель физической культуры	4/4	физическая культура	3 а, б, в, г 5 б, в, г 10 а, б, в	Уроки физической культуры на основе регби	ККИПКиППРО 2014
4.	Архипова Жанна Юрьевна	высшее	учитель английского языка/ учитель английского языка	19/19	английский язык	6 а, б, в, г 7 а, б	Реализация требований ФГОС НОО (для учителей иностранных языков)	ККИПКиППРО 2014
5.	Башанова Галина Павловна	высшее	педагог дополнит. образования	49/33	технология	5-11	Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в условиях реализации ФГОС	ККИПКиППРО 2014

6.	Бизюкова Татьяна Ивановна	высшее	учитель французского / учитель французского и английского языка	42/36	английский язык, французский язык	Английский 4а,б, в французский 5 а, б, в, г 6 а, б, в, г	Концептуальные основы разработки рабочих программ учебных дисциплин в рамках реализации ФГОС ООО	ККИПКиППРО 2015
7.	Бондаренко Римма Константиновна	высшее	учитель истории и обществознания / учитель истории и обществознания	27/22	история, обществознание, ОРР	6а, б, в, г 10 а - обществознание, право, экономика, 10 б – история, обществознание, 10 в - обществознание 11 а, б, в - ОРР	Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС	ККИПКиППРО 2015
8.	Бродецкая Елена Леонидовна	высшее	учитель русского языка и литературы / учитель русского языка и литературы	28/28	русский язык, литература	6 г 7 а, б 8 б 10 б	Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО	ККИПКиППРО 2017
9.	Бурба Наталья Васильевна	высшее	учитель начальных классов / учитель начальных классов	16/16	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	1 б	Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников	КК ИПК и ППРО 2015
10.	Бурдуковская Татьяна Викторовна	высшее	учитель английского языка/ учитель	22/12	английский язык	2 а, в, г 3 а, б, в, г	Концептуальные основы разработки рабочих программ	ККИПКиППРО 2015

			английского языка				учебных дисциплин в рамках реализации ФГОС ООО	
11.	Васильева Наталья Петровна	высшее	учитель английского языка/ учитель английского языка	32/28	английский язык	5 а, б 9 а, б, в	Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в условиях реализации ФГОС	ККИПКиППРО 2014
12.	Воронкова Елена Валерьевна	высшее	учитель начальных классов / учитель начальных классов	28/24	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	2 б	Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников	ККИПКиППРО 2015
13.	Гаврилова Юлия Андреевна	высшее	учитель начальных классов / учитель начальных классов	0/0	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	3 в	Молодой специалист	
14.	Гризан Надежда Юрьевна	высшее	учитель физики / учитель физики	30/30	физика	7 а, б 10 а, б, в 11 а, б, в	«Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике»	Московский физико-технический институт, г. Москва 2015
15.	Гущина Надежда Юрьевна	высшее	учитель французского / учитель французского и немецкого языка	29/27	французский язык, немецкий язык	французский 7 а, б, в 11 -е Немецки й 5а, б, в, г	Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в условиях реализации ФГОС	ККИПКиППРО 2014

						6а, б, в, г 11-е		
16.	Ерко Наталья Викторовна	высшее	учитель начальных классов / учитель начальных классов	19/19	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	3 б	Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в условиях реализации ФГОС	ККИПКиППРО 2014
17.	Захаренко Елена Николаевна	высшее	учитель физической культуры/ учитель физической культуры	29/29	физическая культура	5 а 6 а, б, в, г 7 а, б, в, г 9 а, б, в, г	ФГОС: Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательном учреждении	ККИПКиППРО 2015
18.	Змеева Елена Васильевна	высшее	педагог-организатор / преподаватель педагогики, психологии детства, социальный педагог	18/14	профессиональные пробы	9-11	Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в условиях реализации ФГОС	ККИПКиППРО 2014
19.	Изместьева Оксана Алексеевна	высшее	зам.директора по УВР/ учитель химии и биологии	20/20	Химия, биология	Химия: 8 в, г 9 а, б 10 а, б, в (база, профиль) 11 а, б, в (база) Биология: 5 а, б, в, г 7 а, б, в	Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в условиях реализации ФГОС	ККИПКиППРО 2014
20.	Исакова Елена	высшее	учитель математики	37/30	Математика	5а	Концептуальные	ККИПКиППРО

	Валерьевна		/ учитель математики			9 а, б, в 10в (база)	основы разработки рабочих программ учебных дисциплин в рамках реализации ФГОС ООО	2015
21.	Казанцева Светлана Ивановна	высшее	зам.директора по УВР/ учитель химии и биологии	31/31	химия	8 а, б 9 в 11 профиль	Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в условиях реализации ФГОС	ККИПКиППРО 2014
22.	Казанцева Зинаида Семеновна	высшее	учитель немецкого языка/ учитель немецкого языка	44/44	Английский язык, немецкий язык	Английский 2 б, в, г 3 а, б, в, г Немецкий 7 а, б, в	Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в условиях реализации ФГОС	ККИПКиППРО 2014
23.	Климец Ирина Валерьевна	высшее	учитель математики / учитель математики	21/21	математика	8 б, г 10 профиль 11 профиль	Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в условиях реализации ФГОС	ККИПКиППРО 2014
24.	Кобелева Лилия Николаевна	высшее	зам.директора по УВР/ учитель английского языка	30/27	английский язык	5 в, г	Управленческая компетентность руководителей образовательных учреждений	ККИПКиППРО 2014
25.	Кожемякина Наталья Александровна	высшее	учитель физической культуры/ учитель	25/25	физическая культура	2 г 4 а, б 9 а, б, в, г	Формирование универсальных учебных действий на уроках физической	ККИПКиППРО 2015

			физической культуры			10 а, б, в 11 а, б, в	культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС	
26.	Кононова Наталья Николаевна	высшее	учитель географии / учитель географии и биологии	28/27	география	география 6 а, б, в 7 а, б, в 8 а, б, в, г 9 а, б, в 10 11 а, б, в	Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС	ККИПКиППРО 2015
27.	Копылова Вера Александровна	высшее	Учитель русского языка и литературы / учитель русского языка и литературы	19/19	русский язык, литература	5 б, в, г 8а	Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО: практикоориентированный контекст (предметная специализация русский язык) Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента	ККИПК и ПП РО 2015г. ККИПК и ПП РО 2015г.
28.	Коченовская Наталья Вениаминовна	высшее	зам.директора по УВР, учитель английского языка / учитель английского языка	30/29	английский язык	8 а, б	Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента	ККИПК и ПП РО 2016
29.	Кудрявцева Ирина	Среднее	учитель ИЗО /	34/34	ИЗО	5 а, б, в, г	Реализация	ККИПКиППРО

	Анатольевна	специальное	учитель черчения и рисования			6 а, б, в, г 7 а, б, в 8 а, б, в, г	требований ФГОС начального общего образования (для учителей ИЗО)	2014
30.	Курбанова Тамара Михайловна	высшее	учитель начальных классов / учитель начальных классов	37/36	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	3 а	Педагогическая поддержка в процессе формирования профессиональных компетентностей	ККИПКиППРО 2015
31.	Лалетина Ирина Алексеевна	высшее	учитель начальных классов / учитель начальных классов	30/28	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	2 в	Педагогическая поддержка в процессе формирования профессиональных компетентностей	Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького 2017
32.	Леконцева Любовь Ивановна	высшее	учитель музыки, истории / учитель музыки, истории	24/24	музыка	Музыка: 1 а, б, в, г 2 а, б, в, г 3 а, б, в, г 4 а, б, в 5 а, б, в, г 6 а, б, в, г 7 а, б, в 8 а, б, в, г	Концептуальные основы разработки рабочих программ учебных дисциплин в рамках реализации ФГОС ООО	ККИПКиППРО 2015
33.	Маленкова Елена Сергеевна	высшее	учитель начальных классов / учитель начальных классов	16/16	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	4 в	Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО	ККИПКиППРО 2016

34.	Марьясова Галина Петровна	высшее	учитель русского языка и литературы / учитель русского языка и литературы	43/43	русский язык, литература	6 б	Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в условиях реализации ФГОС	ККИПКиППРО 2014
35.	Михайлова Элина Николаевна	высшее	учитель начальных классов / учитель начальных классов	22/19	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	1г 3 г	Оценка и формирование читательской грамоты младших школьников в рамках требований ФГОС	ККИПКиППРО 2015
36.	Мороз Татьяна Петровна	высшее	учитель начальных классов / учитель начальных классов	47/47	Воспитатель ГПД	1-4	Оценка и формирование читательской грамоты младших школьников в рамках требований ФГОС	ККИПКиППРО 2015
37.	Моховиков Юрий Александрович	высшее	учитель истории и обществознание / учитель истории и обществознание	21/19	история, обществознание	5 а, б, в, г 7в 8 а, б, в, г 10а, в (история)	Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС	ККИПКиППРО 2015
38.	Озорнина Ольга Ефтифьевна	высшее	зам.директора по ВР, учитель истории и обществознания / учитель истории и обществознания	32/32	история, обществознание	7 а, б 9а	Предметы образовательной области «Обществознание»: содержание и методика преподавания в контексте ФГОС	ККИПКиППРО 2015

							нового поколения	
39.	Опарина Наталья Викторовна	высшее	учитель английского языка / учитель английского и немецкого языка	21/21	английский язык	7 а, в 9 а, б, в	Методика организации учебной деятельности на уроках иностранного языка в начальной школе	ККИПКиППРО 2014
40.	Пажильцева Ольга Петровна	высшее	учитель информатики и ИКТ / учитель математики и информатики и ВТ	16/16	Информатика и ИКТ	2 а, б, в, г 5 а, б, в, г 6 а, б, в, г 9 а, б, в 11 а, б	Основные вопросы введения ФГОС ООО Обучение информатики с учетом требований итоговой аттестации учащихся	ККИПКиППРО 2015 ККИПКиППРО 2016
41.	Петрова Надежда Абрамовна	высшее	учитель истории и обществознания / учитель истории и обществоведения	40/38	история, право, обществознание ОРКСЭ	9 б, в 11 а, б, в 4 а, б, в (ОРКСЭ)	Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС	ККИПКиППРО 2015
42.	Попкова Жанна Владимировна	высшее	учитель русс.языка и литературы / учитель русс.языка и литературы	28/28	русский язык, литература	6 в 8 в 10 а, в	Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в условиях реализации ФГОС	ККИПКиППРО 2014
43.	Пурсенко Галина Васильевна	высшее	учитель начальных классов / учитель начальных классов	20/20	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	2 а	Менеджмент в образовании	КГПУ им. Астафьева 2016
44.	Путкова Светлана Борисовна	высшее	учитель английского языка / учитель	30/30	английский язык	4 а, б, в, г 10 а, б 11 а, б, в	ФГОС: Развитие учащихся познавательных	ККИПКиППРО 2016

			английского и немецкого языка				универсальных действий средствами Способа диалектического обучения	
45.	Рехенберг Елена Владимировна	высшее	учитель математики/учитель математики	27/23	математика	5 б, в, г 6 а, б	Как составить рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС	КК ИПК и ПП РО 2015
46.	Речкунова Наталья Викторовна	высшее	педагог доп. образов. / преподаватель хореографии	13/6	ритмопластика	1-11	Как составить рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС	ККИПКиППРО 2015
47.	Садовникова Светлана Александровна	высшее	учитель информатики / учитель математики и информатики и ВТ	15/15	Информатика и ИКТ	5 а, б, в, г 7 а, б, в 8 а, б, в, г 10 а, б, в	Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО	ККИПКиППРО 2016
48.	Садомова Евгения Леонидовна	высшее	учитель географии и биологии / учитель географии и биологии	13/13	биология, география	6 а, б, в, г 8 а, б, в, г 9 а, б, в 10 а, б (база) 10 в (профиль) 11 (база профиль)	Методические средства формирования универсальных учебных действий в преподавании биологии	ККИПКиППРО 2016
49.	Свиридова Дарья Сергеевна	высшее	учитель информатики и английского языка / учитель информатики и английского языка	12/11	информатика,	3 в,г 8 а, б, в, г	Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в условиях реализации ФГОС	ККИПКиППРО 2014

50.	Секацкая Елена Геннадьевна	высшее	учитель математики/ учитель математики и информатики и ВТ	22/22	математика	7 в 8 а, в 10 а, б (база)	Требования ФГОС к оценке предметных и метапредметных результатов обучения школьников в основной школе	ККИПКиППРО 2015
51.	Скрипачева Лариса Петровна	высшее	зам.директора по УВР, учитель информатики / учитель математики и информатики и ВТ	23/23	информатика, технология	3 а, б, в 7 а, б, в	Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в условиях реализации ФГОС	ККИПКиППРО 2014
52.	Смирнова Светлана Владимировна	высшее	педагог-психолог преподаватель педагогики, психологии детства, педагог - психолог, социальный педагог	17/17		5,6,8-11	Концептуальные основы разработки рабочих программ учебных дисциплин в рамках реализации ФГОС ООО Профилактика суицидального поведения подростков и юношей	ККИПКиППРО 2015 Московский психосоциальный университет, 2016
53.	Смолина Татьяна Александровна	высшее	учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед/ Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью Логопедия	19/19	Дефектолог, логопед	1-5	Технологии организации работы логопеда (технология Ястребова)	ККИПКиППРО 2014
54.	Соколова Вера Алексеевна	высшее	учитель начальных	36/30	русский язык, математика,	1а 2 г	Педагогическая поддержка в	ККИПКиППРО

			классов / учитель начальных классов		литературное чтение, окружающий мир		процессе формирования профессиональных компетентностей	2017
55.	Староватова Ирина Владимировна	высшее	зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы	35/31	русский язык, литература	11 а, в русский язык	Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в условиях реализации ФГОС	ККИПКиППРО 2014
56.	Сурмач Елена Ивановна	среднее специальное	учитель начальных классов / учитель начальных классов	24/18	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	4 а	Педагогическая поддержка в процессе формирования профессиональных компетентностей	Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького 2017
57.	Сущенко Павел Евгеньевич	высшее	преподаватель-организатор ОБЖ / учитель безопасности жизнедеятельности, педагог по физической культуре	7/7	ОБЖ, физическая культура	физ.культура а: 4 в 8 а, б, в, г ОБЖ 8 а, б, в, г 9 а, б, в 10 а, б, в 11 а, б, в	Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в условиях реализации ФГОС Лечебная физкультура	ККИПКиППРО 2014 ККИПКиППРО 2014
58.	Торопынина Екатерина Юрьевна	высшее	учитель русс.языка и литературы / учитель русс.языка и литературы	7/7	русский язык, литература	5 а 6а 8 в, г	Концептуальные основы разработки рабочих программ учебных дисциплин в рамках реализации ФГОС ООО	ККИПКиППРО 2015
59.	Трудническо Надежда Ивановна	высшее	педагог-психолог/ педагог-психолог	20/15		1,2,3,4,7,8	Концептуальные основы разработки рабочих программ учебных дисциплин в рамках реализации	ККИПКиППРО 2015

							ФГОС ООО	
60.	Ускова Ирина Александровна	среднее специальное	учитель начальных классов/ учитель начальных классов	28/28	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	1 в	Педагогическая поддержка в процессе формирования профессиональных компетентностей	Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького 2017
61.	Фадеева Наталья Викторовна	высшее	учитель математики / учитель математики и информатики	25/24	Математика	6 в, г 7 а, б 10 а (база)	Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в условиях реализации ФГОС	КК ИПКи ППРО 2014
62.	Хохлова Татьяна Валерьевна	высшее	учитель информатики / учитель информатики	29/24	информатика	9 а, б, в 10 а, б, в	Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в условиях реализации ФГОС	КК ИПКи ППРО 2014
63.	Чеботарева Валентина Владимировна	высшее	учитель физики / учитель физики, математики	41/33	физика	Физика: 7 в 8 а, б, в, г 9 а, б, в	«Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике» (дистанционно)	Московский физико-технический институт, г. Москва 2015
64.	Чупрова Нина Ивановна	высшее	учитель английского языка / учитель английского и немецкого языка	33/33	английский язык	5 а, б, в, г 10 в	Особенности формирования коммуникативной компетенции младших школьников в предметной области «Английский язык»	ККИПКиППРО 2016
65.	Шаркова Марина Владимировна	высшее	учитель английского языка / учитель	30/30	английский язык	7 б, в 8 а, б, в, г	Педагогический мониторинг как средство управления	ККИПКиППРО 2014

			английского и немецкого языка				качеством обучения в условиях реализации ФГОС	
66.	Шарыпова Лидия Александровна	высшее		35/1	Педагог дополнительного образования	5-11		
67.	Швецова Татьяна Васильевна	высшее	учитель начальных классов / учитель начальных классов	49/49	Воспитатель ГПД	1-4	Оценка и формирование читательской грамоты младших школьников в рамках требований ФГОС	ККИПКиППРО 2015
68.	Шевчугова Наталья Евгеньевна	высшее	учитель начальных классов / учитель начальных классов	28/28	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	4 б	Оценка и формирование читательской грамоты младших школьников в рамках требований ФГОС	ККИПКиППРО 2015
69.	Шевчук Оксана Анатольевна	высшее	учитель русс.языка и литературы / учитель русс.языка и литературы	28/27	русский язык, литература	7 г 9 а, б 10,11 лит-ра (профиль)	Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО	ККИПКиППРО 2016
70.	Шестакова Лариса Анатольевна	высшее	учитель английского языка / учитель английского и немецкого языка	17/17	английский язык	4 в,г 5 б,в,г 10 а,б,в	Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в условиях реализации ФГОС	ККИПКиППРО 2014
71.	Штейнберг Ирина Геннадьевна	высшее	директор / учитель истории и обществоведения	32/32	история		Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в условиях реализации ФГОС	ККИПКиППРО 2014

72.	Шукшина Оксана Васильевна	высшее	учитель английского языка / учитель английского и немецкого языка	17/17	английский язык	2 а, б 8 в, г 10 а, б, в	Особенности формирования коммуникативной компетенции младших школьников в предметной области «Английский язык»	ККИПКиППРО 2017
73.	Шуляк Татьяна Ивановна	высшее	учитель информатики / учитель информатики	9/4	информатика	2 а, б, в, г 3 а, б, г 6 а, б, в, г	Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в условиях реализации ФГОС	ККИПКиППРО 2014