

Гимназия реализует основные образовательные программы:

Виды программ	Сроки освоения	Количество классов/ учащихся	Уровень образования получаемый по завершении обучения	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Документ, выдаваемый по окончании обучения
<i>Программа начального общего образования</i>	4 года	16/450	Начальное общее образование	31 марта 2023 г.	
<i>Программа основного общего образования</i>	5 лет	17/464	Основное общее образование	31 марта 2023 г.	Аттестат об основном общем образовании
<i>Программа среднего общего образования</i>	2 года	6/168	Среднее общее образования	31 марта 2023 г.	Аттестат о среднем общем образовании

Гимназия реализует дополнительные общеразвивающие образовательные программы:

Виды программ	Сроки освоения	Количество обучающихся
<p><i>Программы художественно- эстетической направленности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Литературно-творческое объединение - «Зеленая лампа»». - «Моделирование и изготовление из материала и ниток». - «Юные умницы и умники». - «Актерское мастерство». - «Пение». - «Искусство хореографии» 	1 год	317
<p><i>Программы социально-педагогической направленности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развивающие занятия для детей, не посещающие дошкольные образовательные учреждения». - ««Белая ворона»: кружок практической психологии». -««Психология в игре»: кружок практической психологии». 	1 год	204

- «Изучение специальных модульных дисциплин, не предусмотренных учебным планом»		
Программы культурологической направленности: - «Занимательный английский». - «Английский для первоклассников». - «Теория и практика перевода».	1 год	90
Программы физкультурно-спортивной направленности: - «Волейбол». - «Баскетбол». - «Оздоровительная гимнастика, направленная на охрану и укрепление здоровья обучающихся».	1 год	400
Программы научно-технической направленности: - «Информационные технологии».	1 год	30

Обучение и воспитание в Гимназии ведется на русском языке. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. В Гимназии преподаются в качестве иностранного языка – английский, немецкий, французский языки.

Деятельность гимназии направлена на:

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому, немецкому и французскому языкам;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками гимназии;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;
- сохранение и развитие российской культуры.

Гимназия реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому, немецкому и французскому языкам, дополнительные общеобразовательные программы.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:
Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в гимназии введено обучение по различным профилям и направлениям.

Содержание образования в гимназии определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой гимназией самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Гимназия имеет структурные подразделения:

- спортивно-оздоровительный клуб «Тонус»;
- центр дополнительного образования.

Структурные подразделения гимназии созданы в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества и государства и реализации приоритетных направлений образовательной деятельности гимназии. Структурные подразделения гимназии реализуют дополнительные образовательные программы и оказывают (на договорной основе) дополнительные образовательные услуги, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ.

В гимназии реализуются ***дополнительные общеобразовательные программы*** следующей направленности:

- художественно-эстетической;
- физкультурно- спортивной;
- культурологической;
- научно-технической;
- социально-педагогической.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- современным образовательным технологиям.

Гимназия организует работу с детьми по дополнительным общеобразовательным программам в течение всего календарного года. В каникулярное время гимназия создает

различные объединения с постоянными и переменными составами детей в лагерях с дневным пребыванием.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие).

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием.

Учебный план гимназии составлен на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413, и соответствует заказу социума образовательной организации на обеспечение у выпускников таких качеств, как:

- способность к непрерывному образованию;
- умения осуществлять взаимодействие в различных междисциплинарных областях деятельности;
- умение работать в исследовательском режиме по отношению к собственной деятельности;
- умение планировать свое ближайшее и отдаленное будущее.

В УП учитываются санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательной деятельности: пятидневный режим недели для обучающихся 1-х классов; шестидневный режим недели для обучающихся 2-11 классов; максимальный объем учебной нагрузки, продолжительность учебного года 34-35 недель, продолжительность урока 40- 45 минут.

УП гимназии обеспечивает овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, а также индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их интересами и склонностями и отражает специфику образовательной организации – углубленное изучение английского языка.

Учебный план 1-4 классов разработан с учетом примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, введенные приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей и задач ООП НОО МАОУ Гимназия №2:

- последовательное достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы;
- формирование универсальных учебных действий, как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- готовность и способность обучающихся к общению и сотрудничеству;
- создание условий для развития творческих способностей, саморазвития и самосовершенствования, побуждение и поддержка детских инициатив во всех видах деятельности,

и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В 4 классе (1 час в неделю) реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс включает 6 содержательных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики», «Основы

мировых религиозных культур». Право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с родителями или их законными представителям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Английский язык», а также изучение курса «Информатика и ИКТ» - 2, 3 классы по одному часу в неделю с целью овладения обучающимися ИКТ-компетенциями, курса «Страницы истории» – во 2-4-х классах один раз в неделю с целью пропедевтического гуманитарного образования и патриотического воспитания и курса «Ритмика во 2-х классах.

Учебный план 5-9 х классов разработан с учетом примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, внедренные приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН2.4.2.1178-02 и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. На уровне основного общего образования содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования. Уровень основного общего образования представлен пятью годами обучения и реализует основные направления образования России. Содержание образования, определённое обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально – значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандартов.

План внеурочной деятельности гимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего (до 1350 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 2550 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии. Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, а во 2-9 классах на 34 учебные недели.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и определяется планом внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план 10-11 х классов разработан с учетом примерного учебного плана среднего общего образования для общеобразовательных организаций РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, внедренные приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН2.4.2.1178-02.

Прослеживается преемственность между предметами, изучаемыми на уровне начального, основного и среднего общего образования. Непрерывность и преемственность образования осуществляется и через использование учебно-методических комплексов одних и тех же авторов.

На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение в профильных 10-11 классах. В каждой параллели 10-11-х классов открыт один спецкласс предметов естественнонаучной направленности (физика, химия, биология). Для изучения предметов: Математика, Информатика, Физика, Химия, Биология спецкласс делится на две группы (базовую и углубленную). В 10-11 классах сохраняется преемственность в углубленном изучении предмета Иностранный язык (английский). Предмет Русский язык изучается углубленно во всех 10-11 классах.

В соответствии со ст.58 (п.1.1) ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация в гимназии осуществляется по формам, определенным данным учебным планом.

Основной формой промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов является годовое оценивание по предметам и курсам, входящим в основные образовательные программы. Результаты обучения в первом классе фиксируются через портфолио обучающихся. По предмету Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в 4-х классах - в форме творческого проекта в конце учебного года (зачет – незачет). Оценка метапредметных результатов проводится на основе мониторинговых процедур. Результаты отражаются в листах достижений обучающихся.

При проведении уроков английского языка, французского и немецкого языков, физической культуры (10-11 классы), информатики и ИКТ, технологии осуществляется деление класса на две группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Английский язык», а также изучение предметов и курсов, направленных на удовлетворение образовательных запросов школьников и их родителей(законных представителей) и осуществление проектной деятельности (2-11 классы).

Обеспечение учебной деятельности основано на использовании примерных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В начальной школе реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования:

1) Начальное образование - ОС «Школа России» Сборник программ: Дошкольное образование: Начальная школа/ Под. ред. Д.И.Фельдштейна. - М.: Баласс, 2016. (В 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах);

2) Программа общеобразовательных учреждений: Английский язык: Школа с углубленным изучением иностранных языков: 2-11 классы/под ред. Сафоновой В.В. -М.: Просвещение, 2015.

В основной школе обучения реализуются основные общеобразовательные программы основного общего образования:

1) Программа общеобразовательных учреждений: Английский язык: Школа с углубленным изучением иностранных языков: 2-11 классы/под ред. Сафоновой В.В. - М.: Просвещение, 2015;

2) Программа общеобразовательных учреждений: 2-й иностранный язык: Немецкий язык/ Воронина Г.И. - М., Просвещение, 2012;

3) Программа общеобразовательных учреждений: 2-й иностранный язык: Французский язык/ Григорьева Е.Я. - М.: Просвещение, 2012.

В старшей школе реализуются основные общеобразовательные программы среднего общего образования:

1) Программа общеобразовательных учреждений: Английский язык: Школа с углубленным изучением иностранных языков: 2-11 классы/под ред. Сафоновой В.В.- М.: Просвещение, 2015;

2) Программа общеобразовательных учреждений: 2-й иностранный язык: Немецкий язык/ Воронина Г.И. - М., Просвещение, 2012;

3) Программа общеобразовательных учреждений: 2-й иностранный язык: Французский язык/ Григорьева Е.Я. - М.: Просвещение, 2012.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими учебно-методическими комплексами в начальной школе, основной школе и средней школе.

Выбор современных образовательных технологий для реализации образовательных программ обусловлен стратегической целью Программы развития МАОУ Гимназия №2, которая определяется как развитие субъектности учащихся через введение индивидуальных образовательных программ, формирование и развитие у них универсальных умений, позволяющих действовать самостоятельно и ответственно при решении учебных и практических задач.

Основополагающими являются *технологии* деятельностно-ценностной парадигмы и технологии личностно-ориентированного обучения:

- технология сотрудничества;
- проектный метод - является в гимназии сквозным методом независимо от технологии, которую применяют учителя; для этого организовано пространство для групповой работы, изменились подходы к работе с информационными источниками, преобразовывается тип коммуникации в системах «учитель-ученик» и «ученик-ученик»;

- инновационная оценка («портфолио») — это качественно новый подход в педагогике субъектного типа, направленный не только на формирование знаний, умений и навыков, но и на создание условий для саморазвития учащегося, стимулирование автономной позиции личности, которая проявляется в творческой, исследовательской, проектной деятельности по достижению конкретного результата. При этом каждый ученик обладает возможностью выбора индивидуального образовательного маршрута, выполняя как обязательные (по стандарту) задания, так и дополнительные, творческие, раскрывающие личные пристрастия и интересы учащихся;

- модульно-блочная технология - основывается на том, что знания усваиваются системнее, прочнее и быстрее, если они представляются ученику сразу крупными блоками во всей системе внутренних и внешних связей, при этом укрупненная дидактическая единица определяется не объёмом одновременно выдаваемой информации, а именно наличием связей - взаимно обратными мыслительными операциями, комплексами взаимно обратных, аналогичных, деформированных и трансформированных задач;

- поисковые, исследовательские методы;
- выбор вариативных элементов обучения;
- деловые игры;
- дистанционное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- метод погружений;
- здоровьесберегающие технологии;

- тренинги;
- интерактивное обучение;
- лично и профессионально ориентированное обучение — индивидуально-тематическая организация учебной деятельности; профессионально-личностная ориентация коммуникативно-речевой ситуации; ситуативно-личностное целеполагание; создание на уроке ситуаций ролевого взаимодействия в условной профессиональной среде;
- технология проблемного обучения;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо — в работе с учебными текстами (приемы «кластер», «инсерт», «таблицы» и др.), в работе с художественными текстами (приемы «толстые и тонкие вопросы», «чтение с остановками» и др.); организация учебной дискуссии при анализе «большой прозы»; жанры творческих письменных работ (эссе, синквейн и др.), стратегия «РАФТ» как вид творческого письма;
- технология «Творческая мастерская»;
- технология обучения анализу художественного текста, др.

Формы обучения:

- 1) Общее образование может быть получено в гимназии № 2, осуществляющей образовательную деятельность в очной или заочной форме.
- 2) Обучение в форме семейного образования и самообразования (обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность).
- 3) Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.