

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2»

Утверждено

приказ по гимназии № 72  
от «02» сентября 2019 г.  
Директор МАОУ «Гимназия №2»  
Штейнберг И. Г.

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № 1  
«30» августа 2019 г.

Рабочая программа

по ОРКСЭ  
класс: 4  
учебный год: 2019/2020  
учитель: Леконцева Л.И.

Красноярск 2019 г.

## **Модуль «Основы светской этики»**

### ***Требования к личностным результатам:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально -нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Требования к метапредметным результатам:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её

осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно -коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Требования к предметным результатам:***

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

***Требования к личностным результатам:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Требования к метапредметным результатам:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины

– адекватное использование речевых средств и средств информационно -коммуникационных технологий для различных коммуникативных и познавательных задач;

соответствии с задачами коммуникации;

аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и

права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и

оценку

– определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Требования к предметным результатам:***

– знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие,

как основы культурных традиций многонационального народа России;

– знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных

отношений в обществе;

– формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и

современности России;

—

### **Основное содержание курса «Светская этика» (34 часа)**

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

*Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.*

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## Тематическое планирование курса «Основы светской этики»

№	ТЕМА	Основные понятия	Формы работы	Домашнее задание
1	Россия – наша Родина	Родина, малая родина, Отчизна, отчий край, священное место.	Чтение с комментариями, рассказ по презентации	Вводная статья учебника. Презентация
2	Что такое светская этика	истина, притча	Чтение с комментариями	Обсудить с родителями услышанное на уроке
3	Мораль и культура	этика, мораль и нравственность	Подбор иллюстративного материала по прочитанному	Ответить на вопросы после текста
4	Особенности морали	Понятие «мораль» в разных словарях	Примеры для рассказа, чтение	Рассказ об особенностях морали
5	Добро и зло	добро, зло	Чтение с комментариями	Подготовить рассказ с примерами
6	Добро и зло	Закрепление понятий добро, зло	Подбор иллюстративного материала по прочитанному	Вспомнить сказки, рассказы и кинофильмы на тему добра и зла.
7	Добродетели и пороки	добродетели и пороки	Примеры для рассказа, чтение	Из истории представлений чела о добре и зле
8	Добродетели и пороки	Уточнение и закрепление понятий	Чтение с комментариями	Рассказать членам семьи и друзьям, что такое добродетель и пороки
9	Свобода и моральный выбор	Свобода, моральный выбор	Чтение с комментариями	Подготовить рассказ с примерами
10	Свобода и ответственность	Свобода, ответственность	Подбор иллюстративного	Разобрать примеры из литературы



			материала по прочитанному	
<b>11</b>	Моральный долг	Моральный долг	Чтение с комментариями	Подобрать пословицы, в которых говорится о долге человека
<b>12</b>	Справедливость	справедливость	Чтение с комментариями	Придумать рассказ о справедливости и рисунок к нему
<b>13</b>	Альтруизм и эгоизм	альтруизм, эгоизм	Чтение с комментариями	Написать определение альтруизма
<b>14</b>	Что значит быть моральным	Моральный поступок, моральный человек	Примеры для рассказа, чтение	Подготовить примеры к сочинению «Что такое добро и зло»
<b>15</b>	Дружба	Дружба	Подбор иллюстративного материала по прочитанному	Подбор иллюстративного материала
<b>16</b>	Творческие работы учащихся	Основные понятия уроков с 1 по 15 использованы в творческих работах	Подбор иллюстративного материала по прочитанному	презентации
<b>17</b>	Презентация творческих работ	Основные понятия уроков с 1 по 15 использованы в творческих работах	Подготовка презентаций	презентации
<b>18</b>	Род и семья – истоки нравственности	Род, семья	Чтение с комментариями	Работа с текстом на стр. 38-39
<b>19</b>	Нравственный поступок	Нравственный поступок	Подбор иллюстративного материала по прочитанному	Работа с текстом на стр. 40-41
<b>20</b>	Золотое правило нравственности	Правило, нравственность, поступок	Примеры для рассказа, чтение	Найти примеры соблюдения правила в жизни
<b>21</b>	Стыд и вина	Стыд, вина	Примеры для рассказа, чтение	Сочинить сказку на тему урока

<b>22</b>	Честь и достоинство	Честь, достоинство	Чтение с комментариями	Подумать над вопросом: отличие чести и достоинства от других понятий
<b>23</b>	Совесьть	Совесьть, бессовестный человек		Составить рассказ и иллюстрировать его
<b>24</b>	Нравственные идеалы	Нравственность, идеалы	Примеры для рассказа, чтение	Примеры нравственных идеалов
<b>25</b>	Образцы нравственности в культуре	Нравственность, культура, поведение	Подбор иллюстративного материала по прочитанному	Примеры нравственных идеалов
<b>26</b>	Этикет	этикет	Подбор иллюстративного материала по прочитанному	Образцы этикета в разных странах
<b>27</b>	Семейные праздники	Семья, родственники, праздники, традиции	Подбор иллюстративного материала по прочитанному	Творческая работа «Наши семейные праздники»
<b>28</b>	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	Ценность, жизнь, нравственность	Чтение с комментариями	Примеры служения Родине
<b>29</b>	Любовь и уважение к Отечеству	Любовь, уважение, Отечество, поступок	Подбор иллюстративного материала по прочитанному	Примеры служения Родине
<b>30</b>	Итоговая презентация «Мораль и нравственность»	Понятия уроков с 18 по по 29	Подбор иллюстративного материала по прочитанному	Размышление на тему «Мир, в котором я хочу жить» (эссе, презентация и др.)
<b>31</b>	Творческие проекты	Группа №1	Подбор иллюстративного материала для презентации	Подготовка проектов

<b>32</b>	Творческие проекты	Группа №2	Подбор иллюстративного материала для презентации	Подготовка проектов
<b>33</b>	Творческие проекты	Группа №3	Подбор иллюстративного материала для презентации	Защита проектов
<b>34</b>	Творческие проекты	Группа №4	Подбор иллюстративного материала для презентации	Защита проектов
<b>35</b>	Диалог культур во имя гражданского мира	Культура, диалог, мир, граждане, Отечество		Совместная презентация разных групп