

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2»

Принято:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2019 г.



Утверждено:
Приказ № 071/3 от 30.08.2019 г.
Директор MAOY Гимназия № 2
/И.Г.Штейнберг

Рабочая программа

предмет

ОРКСЭ

на уровень начального общего образования

составитель

Яковлева Т.В.

Красноярск, 2019

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Пояснительная записка

Программа курса составлена с учётом «Базисного учебного плана» для образовательных учреждений Российской Федерации в 4-ых классах ОУ - 1 час в неделю, за год 34 часа.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основных религиозных культурах, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок,

чтобы остаться без ответа. В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Общая характеристика учебного курса

Цель комплексного учебного курса «Основы мировых религиозных культур» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозным и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сущность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- Общая историческая судьба народов России;
- Единое пространство современной общественной жизни, включающая развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей

формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этики посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель - воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а так же между ними и другими учебными предметами;
- ориентация учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимание религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания учебного содержания «Основы мировых религиозных культур», должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучение детей по программе модуля «Основы мировых религиозных культур» должно направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам

других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
 - Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Тематическое планирование курса «Основы мировых религиозных культур»

№	Тема	Основные понятия курса	Формы работы	Домашнее задание
1	Россия – наша Родина	Родина, малая родина, Отчизна, отчий край, священное место	Чтение с комментариями, рассказ по презентации	Вводная статья учебника. Презентация
2	Культура и религия	Культура и религия	Беседа. Чтение текста с остановками	Фотографии и изображения священных книг
3	Культура и религия	Культура и религия	Подбор иллюстративного материала по прочитанному	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы
4	Возникновение религий. Древнейшие	Пантеон, многобожие,	Примеры для рассказа,	Прочитать статью из

	верования	Завет	чтение	пособия, составить план
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	Мессия (Христос). Христианство. Ислам. Нирвана. Ступы. Буддизм	Чтение с комментариями	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы
6	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	Веды, Авеста, Трипитака	Подбор иллюстративного материала по прочитанному	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы
7	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	Канон. Тора. Библия. Пророки	Примеры для рассказа, чтение	Работа с текстом
8	Хранители предания в религиях мира		Чтение с комментариями	Рассказать членам семьи и друзьям о мировых религиях
9	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния, покаяния	Добро, зло, грех, раскаяние, воздаяние, покаяние	Чтение с комментариями	Подготовить рассказ с примерами из истории представлений человека о добре и зле
10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	Добро, зло, грехопадение, раскаяние, воздаяние. Рай и ад, традиции	Подбор иллюстративного материала по прочитанному	Подготовиться к сочинению «Что такое добро и зло»

11	Человек в религиозных традициях мира	Молитва. Таинства. Намаз. Мантра. Православная культура	Чтение комментариями	с	Подготовить рассказ на тему «Что говорит о человеке... культура»
12	Священные сооружения	Синагога. Церковь. Алтарь. Икона. Фреска.	Чтение комментариями	с	Написать, какие священные сооружения ты встречал в своем городе
13	Священные сооружения	Мичеть. Минарет. Ступа. пагода	Чтение комментариями	с	Написать, какие священные сооружения ты встречал в своем городе
14	Искусство в религиозной культуре	Икона. Каллиграфия. арабеска	Примеры рассказа, чтение		Составить план ответа на тему «Искусство в религиозной культуре»
15	Искусство в религиозной культуре	Семисвечник. Способы изображения Будды	Подбор иллюстративного материала прочитанному	по	Подготовить рассказ «Мои впечатления от...»
16	Творческие работы обучающихся		Подбор иллюстративного		Подготовка творческих работ по

			материала по прочитанному	выбору обучающихся
17	Презентация творческих работ			Презентация работ
18	История религий в России	Митрополит. Патриарх. Синод		Беседа, комментированное чтение, работа с учебником
19	История религий в России	Митрополит. Патриарх. Синод. Протестанты. церкви	Подбор иллюстративного материала по прочитанному	Подготовить устный рассказ о вкладе в историю страны людей разных религий
20	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды	Обряды. Ритуалы. Таинства	Примеры для рассказа, чтение	Подготовить сообщение об обрядах
21	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды	Обряды. Ритуалы. Таинства	Примеры для рассказа, чтение	Вопросы С.57
22	Паломничества и святыни	Паломничества: хадж, накхор	Чтение с комментариями	Вопросы С.61
23	Праздники и календари			Сообщение о традиционных праздниках
24	Праздники и календари		Примеры для рассказа, чтение	Сообщение о традиционных праздниках

25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	Притча	Подбор иллюстративного материала по прочитанному	Эссе
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	Бодхисатва	Подбор иллюстративного материала по прочитанному	Эссе
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	Милосердие	Подбор иллюстративного материала по прочитанному	Эссе
28	Семья	Семья	Чтение с комментариями	Мини-сочинение
29	Долг, свобода, ответственность, труд	Ответственность	Подбор иллюстративного материала по прочитанному	Сочинение
30	Любовь и уважение к Отечеству	Самостоятельная работа «Составить предложения со словами Отечество, любовь к Родине, Отечество, патриотизм, народ»	Подбор иллюстративного материала по прочитанному	Подготовить сообщение об одной из конфессий

31	Создание проектов в GlobalLab		Подбор иллюстративного материала для презентации	Подготовка проектов
32	Создание проектов в GlobalLab		Подбор иллюстративного материала для презентации	Подготовка проектов
33	Презентация творческих работ			Защита проектов
34	Презентация творческих работ			Защита проектов