

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2»

Утверждено
приказ по гимназии № 065
от «01» сентября 2017 г.
директор МАОУ Гимназия №2
Штейнберг И. Г.



Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1
«30» августа 2017 г.

Рабочая программа

по технологии

класс 1

учебный год 2017-2018

учителя Ускова И.А., Соколова В.А.,

Бурба Н.В., Михайлова Э.Н.

Красноярск
2017 г.

ПРОГРАММА «ШКОЛА РОССИИ»

ТЕХНОЛОГИЯ

Коньшева Н. М.

1 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета:

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности. Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащегося, освоение нравственно-этического и культурно-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

- формирование идентичности гражданина России на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;

- формирование целостной картины мира на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии изготовления изделий;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формирование внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование, прогнозирование, коррекцию;

- умение переносить теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении других школьных дисциплин;

- освоение первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строго соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

- формирование творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий.

Программа обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьниками деятельности человека на земле. Человек при этом рассматривается как создатель культуры и творец рукотворного мира. На уроках реализуется принцип: от деятельности под контролем учителя к самостоятельному выполнению задания. Особое внимание в программе уделяется практическим работам, при выполнении которых учащиеся:

- знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;
- овладевают отдельными технологическими операциями: разметкой, раскроем, сборкой, отделкой и др.;
- знакомятся со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира;
- знакомятся с законами природы, знание которых необходимо при выполнении работы;
- учатся экономно расходовать материалы;
- знакомятся с конструкторской деятельностью;
- знакомятся с природой и использованием её богатств человеком.

Программа предусматривает использование математических знаний: выполнение вычислений, расчётов, построений, работа с геометрическими фигурами и телами, создание элементарных алгоритмов деятельности. Изделия изготавливаются на основе правил декоративно-прикладного искусства и законов дизайна, младшие школьники осваивают эстетику труда. При изучении предмета «Технология» предусмотрена интеграция с образовательной областью «Окружающий мир». Для понимания детьми реализуемых в изделии технических образов рассматривается культурно-исторический справочный материал. Программа «Технология», интегрируя знания о человеке, природе и обществе, способствует целостному восприятию ребёнком мира во всём его многообразии и единстве. Практико-ориентированная направленность содержания позволяет реализовать эти знания в интеллектуально-практической деятельности младших школьников и создаёт условия для развития их инициативности, изобретательности, гибкости мышления. В программе «Технология» предусмотрены материалы о гармоничной среде обитания человека, что позволяет сформировать у детей устойчивые представления о жизни в гармонии с окружающим миром. Знакомство с народными ремёслами и народными культурными традициями, активное изучение образов и конструкций природных объектов, которые являются неисчерпаемыми источниками идей для мастера, способствуют воспитанию духовности. Программа ориентирована на широкое использование знаний и умений, усвоенных детьми в процессе изучения других учебных предметов: окружающего мира, изобразительного искусства, математики, русского языка и литературного чтения. При усвоении содержания курса «Технология» актуализируются знания, полученные при изучении курса «Окружающий мир». Это касается не только работы с природными материалами. Природные формы лежат в основе идей изготовления многих конструкций и воплощаются в готовых изделиях. Курс «Технология» предусматривает знакомство с производствами, ни одно из которых не обходится без природных ресурсов. Деятельность человека – создателя материальных ценностей и творца окружающего мира – в программе рассматривается в связи с проблемами охраны природы, что способствует формированию экологической культуры детей.

Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создаёт условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Технологии» обучающиеся на уровне начального общего образования получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды

нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к занятиям предметнопрактической деятельностью;
- представление о причинах успеха в предметнопрактической деятельности;
- первоначальная ориентация на оценку результатов собственной предметнопрактической деятельности;
- интерес к отдельным видам предметнопрактической деятельности;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа простых жизненных ситуаций;
- знание основных моральных норм поведения;
- знания о гигиене учебного труда и организации рабочего места.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- первичных умений оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- познавательного интереса к занятиям предметнопрактической деятельностью;
- представления о ценности природного мира для практической деятельности человека.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результаты своих действий, вносить соответствующие коррективы;

– первоначальному умению проговаривать свои действия в ретроспективном плане.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами;
- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- под руководством учителя осуществлять констатирующий контроль по результату.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- под руководством учителя осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;
- проводить в сотрудничестве с учителем сравнение и классификацию объектов труда по заданным основаниям;
- обобщать: выделять класс объектов по заданному признаку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- продуктивно пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе;
- основам смыслового восприятия познавательных текстов;
- выделять существенную информацию из познавательных текстов;
- на основе полученной информации принимать несложные практические решения;
- под руководством учителя ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- под руководством учителя и в сотрудничестве с одноклассниками обобщать: выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно;
- научиться осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
- понимать важность коллективной работы;
- контролировать свои действия при совместной работе;

- допускать существование различных точек зрения;
- договариваться с партнерами и приходить к общему решению.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять инициативу в коллективных творческих работах;
- следить за действиями других участников совместной деятельности;
- принимать другое мнение и позицию;
- строить понятные для партнера высказывания.
- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- называть профессии своих родителей;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы.

Предметными результатами изучения курса «Технология» в 1-м классе являются формирование следующих умений:

Знать:

- виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей), их свойства и названия;
- конструкции однодетальные и многодетальные, неподвижное соединение деталей;
- названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки: сгибанием, по шаблону;
- способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;
- виды отделки: раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой и её вариантами;
- уметь под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами; с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции изготавливаемых изделий, выполнять экономную разметку деталей по шаблону, аккуратно выполнять клеевое соединение деталей(мелких и средних по размеру), использовать пресс для сушки изделий.

Уметь с помощью учителя реализовывать творческий замысел.

Календарно-тематическое планирование

Технология

1 класс 33 часа

1 ч в неделю, 33 учебные недели

| № | Тема | Количество часов | Дата |
|---|--|------------------|------|
| 1 | Как работать с учебником. Я и мои друзья. | 1 | |
| 2 | Материалы и инструменты. Организация рабочего места. | 1 | |
| 3 | Что такое технология. | 1 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 4 | Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев». | 1 | |
| 5 | Пластилин. Изделие: «Ромашковая поляна». | 1 | |
| 6 | Пластилин. Изделие: «Мудрая сова». | 1 | |
| 7 | Растения. Изделие: «Получение и сушка семян» | 1 | |
| 8 | Растения. Изделие: «Овощи из пластилина». | 1 | |
| 9 | Бумага. Изделие: «Закладка из бумаг». | 1 | |
| 10 | Бумага. Изделие «Волшебные фигуры». | 1 | |
| 11 | Насекомые. Изделие: «Пчелы и соты». | 1 | |
| 12 | Дикие животные. Изделие: «Коллаж» | 1 | |
| 13 | Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Изделие: «Украшение на елку» | 1 | |
| 14 | Домашние животные. Изделие: «Котенок». | 1 | |
| 15 | Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток». | 1 | |
| 16 | Посуда. Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница» | 1 | |
| 17 | Посуда. Проект «Чайный сервиз» | 1 | |
| 18 | Свет в доме. Изделие: «Торшер». | 1 | |
| 19 | Мебель. Изделие: «Стул» | 1 | |
| 20 | Одежда. Ткань. Нитки. Изделие: «Кукла из ниток» | 1 | |
| 21 | Учимся шить. Изделия: «Строчки прямых стежков, с перевивом змейкой, с перевивом спиралью». | 1 | |
| 22 | Учимся шить. Изделия: «Закладка с вышивкой» | 1 | |
| 23 | Учимся шить. Изделия: «Медвежонок». | 1 | |
| 24 | Передвижение по земле. Изделие: «Тачка» | 1 | |
| 25 | Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян» | 1 | |
| 26 | Питьевая вода. Изделие: «Колодец» | 1 | |
| 27 | Передвижение по воде. Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот» | 1 | |
| 28 | Использование ветра. Изделие: «Вертушка» | 1 | |
| 29 | Полеты птиц. Изделие: «Попугай» | 1 | |
| 30 | Полеты человека. Изделие: «Самолет», «Парашют» | 1 | |
| 31 | Способы общения. Изделие: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо» | 1 | |
| 32 | Годовая стандартизированная контрольная работа. | 1 | |
| 33 | Изделие: «Важные телефонные номера» | 1 | |

Учебно-методическое обеспечение:

1. Роговцева, Н. И. Технология. 1 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. – М. : Просвещение, 2011.

2. *Роговцева, Н. И.* Технология. 1 класс [Текст] : рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. – М. : Просвещение, 2011.

3. *Роговцева, Н. И.* Технология. 1–4 классы. Рабочие программы [Текст] / Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. – М. : Просвещение, 2011.

4. *Роговцева, Н. И.* Уроки технологии: человек, природа, техника : 1 кл. [Текст] : пособие для учителя / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2008.

5. *Технология.* 1 класс [Электронный ресурс] : электронное приложение к учебнику / С. А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсуридзе, В. А. Мотылева. – М. : Просвещение, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).