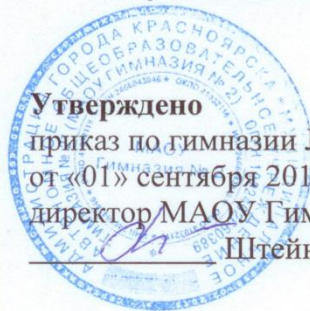


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2»



Утверждено  
приказ по гимназии № 065  
от «01» сентября 2017 г.  
директор МАОУ Гимназия №2  
Штейнберг И. Г.

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № 1  
«30» августа 2017 г.

Рабочая программа

по технологии \_\_\_\_\_  
класс 2 \_\_\_\_\_  
учебный год 2017-2018 \_\_\_\_\_  
учителя Пурсенко Г.В., Воронкова Е.В., \_\_\_\_\_  
Лалетина И.А., Соколова В.А. \_\_\_\_\_

Красноярск  
2017 г.

(автор: Кобышева Н. М., 1 час в неделю, 34 часов).

## Содержание учебного предмета

### Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащегося, освоение нравственно-этического и культурно-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

- формирование идентичности гражданина России на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;

- формирование целостной картины мира на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии изготовления изделий;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формирование внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование, прогнозирование, коррекцию;

- умение переносить теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении других школьных дисциплин;

- освоение первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строго соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

- формирование творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий.

Программа обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьниками деятельности человека на земле. Человек при этом рассматривается как создатель культуры и творец рукотворного мира. На уроках реализуется принцип: от деятельности под контролем учителя к самостоятельному выполнению задания. Особое внимание в программе уделяется практическим работам, при выполнении которых учащиеся:

- знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;

- овладевают отдельными технологическими операциями: разметкой, раскроем, сборкой, отделкой и др.;

- знакомятся со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира;

- знакомятся с законами природы, знание которых необходимо при выполнении работы;

- учатся экономно расходовать материалы;

- знакомятся с конструкторской деятельностью;

- знакомятся с природой и использованием её богатств человеком.

Программа предусматривает использование математических знаний: выполнение вычислений, расчётов, построений, работа с геометрическими фигурами и телами, создание элементарных алгоритмов деятельности. Изделия изготавливаются на основе правил декоративно-прикладного искусства и законов дизайна, младшие школьники осваивают эстетику труда. При изучении предмета «Технология» предусмотрена интеграция с образовательной областью «Окружающий мир». Для понимания детьми реализуемых в изделии технических образов рассматривается культурно-исторический справочный материал. Программа «Технология», интегрируя знания о человеке, природе и обществе, способствует целостному восприятию ребёнком мира во всём его многообразии и единстве. Практико-ориентированная направленность содержания позволяет реализовать эти знания в интеллектуально-практической деятельности младших школьников и создаёт условия для развития их инициативности, изобретательности, гибкости мышления. В программе «Технология» предусмотрены материалы о гармоничной среде обитания человека, что позволяет сформировать у детей устойчивые представления о жизни в гармонии с окружающим миром. Знакомство с народными ремёслами и народными культурными традициями, активное изучение образов и конструкций природных объектов, которые являются неисчерпаемыми источниками идей для мастера, способствуют воспитанию духовности. Программа ориентирована на широкое использование знаний и умений, усвоенных детьми в процессе изучения других учебных предметов: окружающего мира, изобразительного искусства, математики, русского языка и литературного чтения. При усвоении содержания курса «Технология» актуализируются знания, полученные при изучении курса «Окружающий мир». Это касается не только работы с природными материалами. Природные формы лежат в основе идей изготовления многих конструкций и воплощаются в готовых изделиях. Курс «Технология» предусматривает знакомство с производствами, ни одно из которых не обходится без природных ресурсов. Деятельность человека – создателя материальных ценностей и творца окружающего мира – в программе рассматривается в связи с проблемами охраны природы, что способствует формированию экологической культуры детей.

Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создаёт условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащихся.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **Личностные результаты:**

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Предметные результаты:**

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Предметными результатами изучения курса «Технология» во 2 -м классе являются формирование следующих умений:**

- иметь представление об эстетических понятиях: прекрасное, трагическое, комическое, возвышенное; жанры (натюрморт, пейзаж, анималистический, жанрово-бытовой, портрет); движение, правда и правдоподобие. Представление о линейной перспективе.

По художественно-творческой изобразительной деятельности:

знать названия красок натурального и искусственного происхождения, основные цвета солнечного спектра, способ получения составных цветов из главных;

уметь смешивать главные цвета красок для получения составных цветов, выполнять графические изображения с соблюдением линейной перспективы.

По трудовой деятельности:

Знать виды материалов, обозначенных в программе, их свойства и названия;

– неподвижный и подвижный способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный – клейстер (клей) и нитки, подвижный – проволока, нитки, тонкая верёвочка);

– о чертеже и линиях чертежа, указанных в программе;

уметь

– самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы, экономно и рационально размечать несколько деталей;

– с помощью учителя выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, выполнять подвижное соединение деталей с помощью проволоки, ниток (№ 10), тонкой верёвочки;

– реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности.

### Тематическое планирование

#### *Технология*

*2 класс 34 часа*

*1 ч в неделю, 34 учебные недели*

№ п/п	№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	
				План	Факт
		<b>I четверть</b>			
		<b>Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.</b>	<b>1ч</b>		
1.	1.	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1		
		<b>Человек и земля</b>	<b>23 ч</b>		

2	1.	Земледелие. <i>«Выращивание лука».</i>	1		
3	2.	Посуда. <i>Изделие: «Корзина с цветами».</i>	1		
4	3.	Грибы <i>Изделие: «Семейка грибов на поляне».</i>	1		
5	4.	Посуда. <i>Изделие: «Игрушка из теста»</i>	1		
6	5.	Посуда. «Праздничный стол»	1		
7	6.	Народные промыслы. <i>Изделие: «Золотая хохлома»</i>	1		
8	7.	Народные промыслы. <i>Изделие: «Городецкая роспись»</i>	1		
9	8.	Народные промыслы. <i>Изделие: «Дымковская игрушка»</i>	1		
		<b>II четверть</b>			
10	9.	Народные промыслы. <i>Изделие: «Матрёшка»</i>	1		
11	10.	Народные промыслы. <i>Изделие: пейзаж «Деревня»</i>	1		
12	11.	Домашние животные и птицы. <i>Изделие: «Лошадка»</i>	1		
13	12.	Домашние животные и птицы. <i>Изделие: «Цыплёнок».</i>	1		
14	13.	Домашние животные и птицы. «Деревенский двор»	1		
15	14.	Новый год. <i>Изделие: «Ёлочные игрушки»</i>	1		
16	15.	Строительство. <i>Изделие: «Крепость»</i>	1		
		<b>III четверть</b>			
17	16.	В доме. <i>Изделие: «Домовой»</i>	1		
18	17.	В доме. Проект «Убранство избы». <i>Изделие: «Русская печь»</i>	1		
19	18.	В доме. <i>Изделие: «Коврик»</i>	1		
20	19.	В доме. <i>Изделие: «Стол и скамья»</i>	1		
21	20.	Народный костюм. <i>Изделия: «Русская красавица»</i>	1		
22	21.	Народный костюм. <i>Изделие: «Костюмы для Ани и Вани»</i>	1		
23	22.	Народный костюм. <i>Изделие: «Кошелёк»</i>	1		
24	23.	Народный костюм. <i>Изделие: «Салфетка»</i>	1		

		<b>Человек и вода</b>	<b>3 ч</b>		
25	1.	Рыболовство. <i>Изделие: композиция «Золотая рыбка»</i>	1		
26	2.	Рыболовство. <i>Изделие: «Аквариум»</i>	1		
		<b>IV четверть</b>			
27	3.	Рыболовство. <i>Изделие: «Русалка»</i>	1		
		<b>Человек и воздух</b>	<b>3 ч</b>		
28	1.	Птица счастья. <i>Изделие: «Птица счастья»</i>	1		
29	2.	Использование ветра. <i>Изделие: «Ветряная мельница»</i>	1		
30	3.	Использование ветра. <i>Изделие: «Флюгер»</i>	1		
		<b>Человек и информация</b>	<b>3ч</b>		
31.	1.	Книгопечатание. <i>Изделие: «Книжка-ширма»</i>	1		
32.	2.	Поиск информации в Интернете. Правила набора текста.	1		
33.	3.	Поиск информации в Интернете. <i>«Ищем информацию в Интернете».</i>	1		
		<b>Заключительный урок</b>	<b>1ч</b>		
34.	1.	Подведение итогов. Выставка изделий.	1		
		<b>ИТОГО</b>	<b>34 ч</b>		

**Учебно-методическое обеспечение предмета:**

Коньшева Н. М. Технология. 2 класс. Учебник. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

Коньшева Н. М. Технология. 2 класс. Рабочие тетради №1 и №2. –Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

Коньшева Н. М. Технология: Методические рекомендации к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2009.