

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2»

Утверждено  
приказ по гимназии № 078  
от «01» сентября 2018 г.  
директор МАОУ Гимназия №2  
 Штейнберг И. Г.



Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № 1  
« 31» августа 2017 г.

Рабочая программа

по обществознанию  
класс 9  
учебный год 2018 - 2019  
учитель Моховиков Ю.А.,

Красноярск  
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса «Обществознание»  
на 2018 – 2019 учебный год  
9 класс,  
1 час в неделю, всего 34 часа

**Программа:** Обществознание. Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, 2-е издание. Допущено Министерством образования РФ. Москва «Русское слово» 2014.

**Автор программы:** А.И. Кравченко, И.С. Хромова.

**Учебник:** А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. Учебник для 9 класса. Москва «Русское слово» 2014

## Пояснительная записка

Курс «Обществознание» для 8-9 классов органически входит в предмет, изучаемый с 6 по 11 класс. Обществознание в основной школе является относительно завершенной системой знаний. Оно дает наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

Его содержание обеспечивает преемственность между основной и средней школой. Целый ряд теоретических положений изучается в нем на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые нередко заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Для основной школы конструируется обществоведческое содержание, учитывающее социальный статус, дееспособность, возможности и интересы подростка, вступающего в возраст выбора перспективы в области профессиональной деятельности.

Курс «Обществознание» основной школы делится на два органически единых, но имеющих свою специфику концентрика: 6-7 и 8-9 классы.

Программа, раскрывающая цели, задачи, содержание и формы работы в 8-9 классах по обществознанию, ориентирована на реализацию Стандарта основного общего образования по предмету

Важнейшими целями изучения курса в данных школьных параллелях являются:

- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;
- воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
- формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Конкретность раскрытия многих вопросов курса, его практико-ориентированный характер делают принципиально важным активное использование регионального компонента обществознания.

Новое содержание обществоведческого образования, ориентированное на цели, сформулированные в Стандарте, предполагает изменение форм обучения, внедрение в практику приемов и методов, максимально соответствующих возрастным и личностным особенностям учащихся, получающих общеобразовательную подготовку, позволяющую осуществлять разнообразную, социально одобряемую деятельность в современном российском обществе.

В 8-9 классах важно использовать доступные для учащихся формы и приемы работы для:

- обучения учащихся умению получать социальную информацию из разнообразных источников;
- формирования умения решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- обучения давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права.

Одним из направлений на пути решения названных выше задач является проведение системы практикумов, материал для которых заложен в учебнике и в СМИ.

Курс «Обществознание» для 8 класса рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

**Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## Содержание учебного курса

### Глава 1. Политическая сфера

#### **Тема 1. Власть**

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

**Основные понятия темы:** сила, авторитет, власть, иерархия власти.

#### **Тема 2. Государство**

Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

**Основные понятия темы:** государство, суверенитет, суверенность, функции государства, государственная монополия.

#### **Тема 3. Национально-государственное устройство**

Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Одно-и многонациональные государства.

**Основные понятия темы:** национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, империя.

#### **Тема 4. Формы правления**

Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная.

**Основные понятия темы:** монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, республика, импичмент.

#### **Тема 5. Политические режимы**

Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

**Основные понятия темы:** авторитаризм, тоталитаризм, парламент.

#### **Тема 6. Гражданское общество и правовое государство**

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве, история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного режима.

**Основные понятия темы:** гражданское общество, гражданство, правовое государство, тоталитаризм.

#### **Тема 7. Голосование, выборы, референдум**

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

**Основные понятия темы:** активное избирательное право, пассивное избирательное право, электорат, референдум.

### **Тема 8. Политические партии**

Определение и признаки политических партий. Понятие о программе политической партии. Одно-и многопартийная система, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политических партий. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.

**Основные понятия темы:** политическая партия, многопартийность, политическая программа.

### **Глава 2. Человек и его права**

#### **Тема 9. Право**

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

**Основные понятия темы:** социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права.

#### **Тема 10. Власть и закон**

Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов.

**Основные понятия темы:** Федеральное собрание, правительство, Президент, Конституционный суд, правоохранительные органы, адвокатура.

#### **Тема 11. Конституция России**

Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.

**Основные понятия темы:** Конституция, правовой статус человека, гражданство, конституционные обязанности.

#### **Тема 12. Право и имущественные отношения.**

Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Право собственности. Арбитражный суд.

**Основные понятия темы:** имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск.

#### **Тема 13. Потребитель и его права**

Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права.

**Основные понятия темы:** потребитель, исполнитель, изготовитель.

#### **Тема 14. Труд и право**

Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора, расторжение контракта. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.

**Основные понятия темы:** трудовое право, ТК РФ, детский труд.

#### **Тема 15. Право, семья, ребенок**

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

**Основные понятия темы:** брачный контракт, правоспособность, дееспособность.

### **Тема 16. Преступление**

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушение трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

**Основные понятия темы:** преступление, проступок, наказание несовершеннолетних.

### **Глава 3. Духовная сфера**

#### **Тема 17. Что такое культура**

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения.

**Основные понятия темы:** культура, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии.

#### **Тема 18. Культурные нормы**

Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд, его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм.

**Основные понятия темы:** культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, привычки, мода, нравы, мораль, обычное право, санкции.

#### **Тема 19. Формы культуры**

Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.

**Основные понятия темы:** элитарная культура, народная культура, массовая культура, субкультура, контркультура.

#### **Тема 20. Религия**

Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о библейском и церковном каноне.

**Основные понятия темы:** религия, архаичные религии, мировые религии, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ.

#### **Тема 21. Искусство**



Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»

**Основные понятия темы:** искусство, художественная культура, фольклор, «свободное искусство».

### **Тема 22. Образование**

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения учебных знаний. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

**Основные понятия темы:** система образования, школа, гимназия, ученик.

### **Тема 23. Наука**

Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функции в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам наук. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидность академий.

**Основные понятия темы:** наука, университет, академия, РАН

## Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

**Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## Перечень учебно-методического обеспечения

### Программа:

- Кравченко А.И. Программа курса «Обществознание». 8-9 классы. М.: Русское слово, 2014
- Примерная программа основного общего образования по обществознанию 5-9 классы

### Учебно-методический комплекс для обучающегося:

- 1.Кравченко А.И. Обществознание. 9 класс. М.: Русское слово, 2014
- 2. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко. «Обществознание 9 класс»
- 3. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 8-9 классы: Русское слово, 2014.

**Методическая литература:** Кравченко А.И. Поурочное планирование по обществознанию для 8-9 классов.

### Дополнительная литература:

- 1. Обществознание: сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе. М.: Просвещение, 2007.
- 2. Кишенкова О.В. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Обществознание. Основная школа – М.: «Интеллект - центр», 2015.
- 3.Певцова Е.А. Обществознание 8-9 классы: Книга для учителя М.: Русское слово, 2013.
- 4.Кравченко А.И. Тесты по обществознанию для 8-9 классы. Русское слово, 2014.

№	Тема	Тип урока	Содержание урока	Кол-во Час	Домашнее задание	Дата проведения
<i>Глава I. Политическая сфера</i>						
1	Вводное занятие. Власть	Беседа	Власть. Виды власти. Иерархия. Сила. Авторитет.	1	§ 1	
2-3	Государство	Комбинир	Государство, признаки, функции. Суверенитет.	1	§ 2	
3	Государство <i>Информационный проект: «Функции государства»</i>	Комбинир	Государство, признаки, функции. Суверенитет.	1	§ 2 <i>рефераты</i>	
4	Национально-государственное устройство	Лекция	Государственное устройство. Сепаратизм. Национальное гос-во.	1	§ 3	
5	Формы правления <i>Информационный проект: «Формы правления, их особенности»</i>	комбинир	Монархия, республика, теократия, и др. формы правления, их особенности	1	§ 4 <i>сообщения</i>	
6	Политические режимы	комбинир	Авторитаризм, тоталитаризм, демократия.	1	§ 5	
7	Политические режимы . <i>Исследовательский проект: «Режимы диктаторского типа»</i>	семинар			§ 5 <i>доклады , презентации</i>	
8	Гражданское общество и правовое государство	комбинир	Гражданское общество и правовое государство, признаки, взаимосвязь.	1	§ 6	
9	Голосование, выборы, референдум	лекция	Избирательное право. Выборы, референдум	1	§ 7	
10	Голосование, выборы, референдум <i>Информационный проект: «Избирательное право.»</i>	лекция	Избирательное право. Выборы, референдум	1	§ 7 <i>доклады , презентации</i>	
11	Политические партии	семинар	Партии. Цель. Функции. Классификации. Многопартийность	1	§ 8	
12	Политические партии <i>Информационный проект: «Классификации политических партий»</i>	семинар	Партии. Цель. Функции. Классификации. Многопартийность	1	§ 8 <i>схемы. кластеры</i>	
13	Повторительно-обобщающий урок «Политическая сфера общества».	Урок-обобщение	Повторение темы: политическая сфера	1	§ 1-8	

<b>Глава II. Человек и его права</b>						
14	Право	комбинир	Соц. нормы. Право. Функции права. Отрасли права	1	§ 9	
15	Право <i>Исследовательский проект: «Источники права».</i>	комбинир	Соц. нормы. Право. Функции права. Отрасли права	1	§ 9 <i>презентации</i>	
16	Закон и власть	комбинир	Органы власти РФ. Разделение властей. Закон.	1	§ 10	
17	Закон и власть <i>Информационный проект: «Органы власти РФ.»</i>	комбинир	Органы власти РФ. Разделение властей. Закон.	1	§ 10 <i>доклады презентации</i>	
18	Конституция	Беседа	Конституция, структура.. права и обязанности гражданина.	1	§ 11	
19	Право и имущественные отношения	Лекция	Собственность. Право собственности. Имущественное право	1	§ 12	
20	Потребитель и его права	Комбинир	Потребитель. Изготовитель. Имущественные отношения.	1	§ 13	
21	Труд и право	Комбинир	Трудовое право. Право на труд. Детский труд.	1	§ 14	
22	Семья и право. Права ребенка.	Комбинир	Брак. Правоспособность, дееспособность. Семейные права	1	§ 15	
23	Правонарушения и виды юридической ответственности	Семинар	Правонарушение, поступок, преступление, виды ответственности	1	§ 16	
24	Правонарушения и виды юридической ответственности <i>Исследовательский проект: «Правонарушение, поступок, преступление.».</i>	Семинар	Правонарушение, поступок, преступление, виды ответственности	1	§ 16 <i>схемы. кластеры</i>	
25	Повторительно-обобщающий урок «Человек и его права».	Урок-обобщение	Повторение темы: человек и его права	1	§ 9-16	
<b>Глава III. Духовная сфера.</b>						
26	Культура	Лекция	Культура, культурный комплекс, универсалии	1	§ 17	
27	Культурные нормы	Комбинир	Культурные нормы, привычки, манеры, этикет, обычай, церемония, ритуал, мораль.	1	§ 18	
28	Формы культуры <i>Информационный проект:</i>	Комбинир	Элитарная, массовая, народная культура, субкультура	1	§ 19	

	<i>«Элитарная, массовая, народная культура, субкультура»</i>				<i>презентации. кластеры</i>	
29	Религия	Семинар	Верования, миф, значение религии, тотемизм, фетишизм.	1	§ 20	
30	Искусство <i>Исследовательский проект: «Фольклор.»</i>	Комбинир	Значения искусства. Художественная культура, ее функции. Фольклор	1	§ 21 <i>презентации, театрализованные представления</i>	
31	Образование <i>Информационный проект: «Система образования в РФ.»</i>	Беседа	Система образования в России. Этапы образования.	1	§ 22 <i>доклады презентации</i>	
32	Наука	Комбинир	Функции науки. структура науки, научные учреждения	1	§ 23	
33	Повторительно-обобщающий урок «Духовная сфера общества».	Урок-обобщение	Повторение темы: духовная сфера	1	§ 17-23	
34	Итоговое занятие.			1		