Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»
для 10-11 классов
Срок реализации программы – 2 года

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	**Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов (углубленный уровень)**
Кол-во часов на реализацию программы	В соответствии с основной образовательной программой школы ФГОС СОО программа по русскому языку 10-11 класс (углублѐнный уровень) рассчитана на 204 часа за два года обучения в 10 и 11 классе: в 10 классе - 102 часа, 3 часа в неделю; в 11 классе - 102 часа, 3 часа в неделю.
Нормативная база и УМК	**Рабочая программа по предмету «Русский язык» в 10 -11 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:** 1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; 3. ООП ООО МАОУ Гимназия №2 города Красноярска; 4. Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10 – 11 классы. Углубленный уровень. Автор программы В.В. Бабайцева М.: Дрофа, 2011г 5. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта **2021** года № 62645 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 7. Примерной программы среднего общего образования по русскому языку. – М.: Просвещение, 2015 8. Авторской программы В.В. Бабайцевой « Рабочие программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку 10-11 классы. Составитель М.М. Баронова. – Москва: Дрофа, 20 **Учебно-методический комплекс** 1.В.В. Бабайцева «Русский язык» (углублённый уровень) 10-11 классы, - Москва, «Дрофа», 2015. 2. О.А. Сальникова. Поурочные разработки к учебнику «Русский язык для 10 –11 классов» В.В. Бабайцевой. **Электронные справочники и пособия**. 1. Экзамен. Ру: интерактивный курс подготовки к ЕГЭ. Русский язык. [Электронный ресурс]. URL: https://examer.ru/ 2. Грамота. Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» [Электронный ресурс]. URL: http://www.gramota.ru

	3. Правила грамматики русского языка [Электронный ресурс]. URL: http://www.stihi-rus.ru 4. Репетитор онлайн [Электронный ресурс]. URL: http://moocbeliro.ru 5. ФИПИ. [Электронный ресурс]. URL: http://http://www.fipi.ru
Цели и задачи дисциплины	Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку: • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; • освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; • овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности
Основные разделы дисциплины	10 КЛАСС Раздел 1. Общие сведения о языке. Раздел 2. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке 2.1. Язык и речь 2.2 Русский язык в современном мире Раздел 3. Русский язык — один из богатейших языков мира 3.1. Текст 3.2. Типы речи 3.3. Устная и письменная формы речи 3.4. Русский литературный язык и его нормы 3.5. Стили русского литературного языка 3.6. Синонимика русского языка 3.7. Культура речи Раздел 4. Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка 11 КЛАСС 1.Принципы русского правописания Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания. Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

	2.Повторение изученного Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров. Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания). Совершенствование устной речи.
Периодичность и формы контроля	Входной, промежуточный контроль на выявление уровня предметных знаний, сформированности УУД. Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ, сочинений, диагностических работ, контрольных диктантов.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература»
для 10-11 классов
Срок реализации программы – 2 года

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	**Рабочая программа по литературе для 10-11 классов (базовый уровень)**
Кол-во часов на реализацию программы	В соответствии с основной образовательной программой школы ФГОС СОО программа по русскому языку 10-11 класс (базовый уровень) рассчитана на 204 часа за два года обучения в 10 и 11 классе: в 10 классе - 102 часа, 3 часа в неделю; в 11 классе - 102 часа, 3 часа в неделю.
Нормативная база и УМК	**Рабочая программа по предмету «Литература» в 10 -11 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:** 1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; 3. «Санитарно–эпидемиологических требований к условиям и организациям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утверждённых Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 г. № 19993; 4. ООП СОО МАОУ Гимназия №2 города Красноярска; 5. Программы по литературе для 5-11 классов (авторы В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н.В. Беляева; под ред. В. Я. Коровиной). 6. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта **2021** года № 62645 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» **Учебно-методический комплекс** 1.Лебедев Ю. В. Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. — М. : Просвещение, 2020 · Русский язык и литература. 2.Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Под ред. В. П. Журавлева. — М. : Просвещение,2020 3. Егорова Н.В., Золотарева И.В., Михайлова Т.И. Поурочные разработки по литературе XIX века в 10 класс, I полугодие. Универсальное издание. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО , 2016.

	4.. Еремина О.А., Поурочные разработки по литературе 11 класс. – М. , Просвещение, 2006. – 192 с 5. Титаренко Е.А., Хадыко Е.Ф. Литература в схемах и таблицах. Эффективная подготовка к ЕГЭ. – М.: Эксмо, 2012. –320 с. **Электронные справочники и пособия**. 1. Литература. 10 класс в 2 частях Электронное приложение к учебнику Ю.В. Лебедева (CD). - М.: Просвещение, 2017. 2. Репетитор онлайн [Электронный ресурс]. URL: http://moocbeliro.ru 3. http://www.fipi.ru/ https://arzamas.academy/ https://postnauka.ru/ http://diletant.media/ https://www.youtube.com/ (разделы, связанные с литературой) 4.ФИПИ. [Электронный ресурс]. URL: http://http://www.fipi.ru
Цели и задачи дисциплины	Изучение литературы на базовом уровне в X-XI классах сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:** - воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; - овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования

	русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. Основные **задачи:** - приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; - овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения художественных и текстов, в том числе и чтения наизусть; - свободное владение монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений; - навыки развернутого ответа на вопрос, рассказа о литературном герое, характеристики героя; - отзыва на самостоятельно прочитанное произведение; - овладение способами свободного владения письменной речью; - освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций; - приобретение навыка по написанию сочинений по литературе в формате ЕГЭ.
Основные разделы дисциплины	**10 класс.** А.С. Пушкин. Эволюция жанровой системы пушкинской лирики, «Евгений Онегин». Темы частной жизни, истории и судьбы в творчестве Пушкина 1830-х годов («Капитанская дочка», «Медный Всадник»). М.Ю. Лермонтов. Традиции пушкинской лирики в лирике Лермонтова. «Герой нашего времени». Н.В. Гоголь. Эволюция гоголевского творчества (от «Вечеров на хуторе близ Диканьки» до «Мёртвых душ»). Особенности русской литературы второй половины XIX века. А.Н. Островский. Драмы «Гроза» и «Бесприданница». И.А. Гончаров «Обломов». И.С. Тургенев «Отцы и дети». Русская поэзия 2 половины 19 века. Обзор. Ф,И. Тютчев. А.А. Фет. Н.А. Некрасов. Лирика. «Кому на Руси жить хорошо». М.Е. Салтыков-Щедрин «История одного города». Ф.М. Достоевский. «Преступление и наказание». «Идиот». Л.Н. Толстой. «Севастопольские рассказы». «Война и мир». Н.С. Лесков. «Левша». «Очарованный странник».Развитие традиции сказа в русской литературе XX века. А.П. Чехов. «Студент». «Ионыч». «Вишнёвый сад». **11 класс**

	Основные направления, темы и проблемы литературы XX века. Иван Алексеевич Бунин. Лирика. «Господин из Сан-Франциско», «Чистый понедельник». Александр Иванович Куприн. «Поединок», «Олеся», «Гранатовый браслет» Максим Горький. «Старуха Изергиль». «На дне». Серебряный век русской поэзии. Символизм. Валерий Яковлевич Брюсов. Константин Дмитриевич Бальмонт Андрей Белый (Б. Н. Бугаев) Акмеизм Николай Степанович Гумилев Футуризм Игорь Северянин (И. В. Лотарев) Александр Александрович Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать». Новокрестьянская поэзия (Обзор) Николай Алексеевич Клюев Сергей Александрович Есенин Литература 20-х годов XX века Владимир Владимирович Маяковский Литература 30-х годов XX века (Обзор) Михаил Афанасьевич Булгаков. «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита» Андрей Платонович Платонов Анна Андреевна Ахматова Осип Эмильевич Мандельштам Марина Ивановна Цветаева Михаил Александрович Шолохов Литература периода Великой Отечественной войны. (Обзор) Литература 50—90-х годов (Обзор) Литература Русского зарубежья. Александр Трифонович Твардовский. Борис Леонидович Пастернак Александр Исаевич Солженицын Варлам Тихонович Шаламов Николай Михайлович Рубцов Валентин Григорьевич Распутин Иосиф Александрович Бродский Булат Шалвович Окуджава Александр Валентинович Вампилов Литература конца XX — начала XXI века Общий обзор произведений последнего десятилетия. Проза: В. Белов, А.Битов, В. Маканин, А. Ким, Е. Носов, В. Крупин, С. Каледин, В. Пелевин, Т.Толстая, Л. Петрушевская, В. Токарева, Ю.

	Поляков и др. Поэзия: Б.Ахмадулина, А. Вознесенский, Е. Евтушенко, Ю. Друнина, Л. Васильева, Ю.Мориц, Н. Тряпкин, А. Кушнер, О. Чухонцев, Б. Чичибабин, Ю. Кузнецов, И.Шкляревский, О. Фокина, Д. Пригов, Т. Кибиров, И. Жданов, О. Седакова и др.
Периодичность и формы контроля	Входной, промежуточный контроль на выявление уровня предметных знаний, сформированности УУД. Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ, сочинений, диагностических работ

Аннотация к рабочей программе по предмету « Родной язык (русский)» для 10-11 классов
Срок реализации программы – 2 года

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	**Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» для 10-11 классов**
Кол-во часов на реализацию программы	В соответствии с основной образовательной программой школы ФГОС СОО программа рассчитана на70 часов за 10-11 классы.
Нормативная база и УМК	Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» для 10-11 классов составлена на основе: - Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред.от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15.07.2016) - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - «Санитарно–эпидемиологических требований к условиям и организациям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утверждённых Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 г. № 19993; - ООП СОО МАОУ Гимназия №2 города Красноярска; - Авторской программы : Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н.Г.Гольцова. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017. – 56с. - Приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2021 года № 62645 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» - Примерной программы среднего общего образования по русскому языку. – М.: Просвещение, 2018 **Учебно-методический комплекс** Рабочая программа ориентирована на использование УМК: 1. Учебник: Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2-х ч./ Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – 5-е изд. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 336 с. 2.Алексеев Ф. Все правила русского языка. Пособие для учителей и школьников. – М.: «Издательство АСТ», 2018. 3.Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. – М.: Дрофа, 2009. 4.Горшков А.И. Русская словесность. – М.: Дрофа, 2000. **Электронные справочники и пособия.** 1. Грамота. Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» [Электронный ресурс]. URL: http://www.gramota.ru 3. Правила грамматики русского языка [Электронный ресурс]. URL: http://www.stihi-rus.ru

	4. Репетитор онлайн [Электронный ресурс]. URL: http://moocbeliro.ru 5. ФИПИ. [Электронный ресурс]. URL: http://http://www.fipi.ru
Цели и задачи дисциплины	Цели: • совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения; • обучение русскому языку школьников, как средству укрепления русского языка (как родного). Достижение поставленных целей обеспечивается решением следующих задач: • формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. • развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Основные разделы дисциплины	**10 класс** **Язык и культура** Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Развитие языка как объективный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. **Культура речи** **Основные орфоэпические нормы** современного русского литературного языка. **Основные лексические нормы** современного русского литературного языка. **Основные грамматические нормы** современного русского литературного языка. **Речевой этикет.** Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета. **Речь. Речевая деятельность. Текст** **Язык и речь.** Виды речевой деятельности Русский язык в Интернете. **Текст как единица языка и речи**. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации. **Функциональные разновидности языка.** Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. **11 класс** **Раздел 1. Язык и культура** Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания. **Раздел 2. Культура речи** **Основные орфоэпические нормы** современного русского литературного языка. **Основные лексические нормы современного русского литературного языка**

	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. **Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст** Язык и речь. Виды речевой деятельности
Периодичность и формы контроля	Входной, промежуточный контроль на выявление уровня предметных знаний, сформированности УУД. Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ, сочинений, диагностических работ, контрольных диктантов, проектов.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык» предметной области «Филология» для 10-11 классов.
Срок реализации программы – 2 года

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по английскому языку (10-11 классы)
Кол-во часов на реализацию программы	В соответствии с Учебным планом МАОУ Гимназия №2 на 2021-2022 учебный год в Программе предусмотрено 266 учебных часов для обязательного изучения предмета в старшей школе из расчёта 4 часа в неделю в 10 и 11 классах.
Нормативная база и УМК	Рабочая программа предмета «Английский язык» для 10-11 классов МАОУ гимназии №2 на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, предназначенным для реализации требований к минимуму содержания обучения и уровню подготовки обучающегося по предмету «Английский язык» в соответствии с Учебным планом МАОУ Гимназия №2 на 2021-2022 учебный год. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями государственного стандарта на основе типовой учебной программы «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка. 2-11 классы. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, М., «Просвещение», 2010». **Учебно-методический комплекс:** 1. Английский язык: учебник для X класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий под редакцией Афанасьевой О.В.. – М.: Просвещение. 2. Аудиодиск к учебнику «Английский язык» для X класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий под редакцией Афанасьевой О.В.. – М.: Просвещение. 3. Книга для учителя к учебнику английского языка «Английский язык» для X класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий под редакцией Афанасьевой О.В.. – М.: Просвещение.

	4. Английский язык: учебник для XI класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий под редакцией Афанасьевой О.В.. – М.: Просвещение. 5. Книга для учителя к учебнику английского языка «Английский язык» для XI класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий под редакцией Афанасьевой О.В.. – М.: Просвещение. **Электронные ресурсы:** Компьютерные программы : • Mega tutor 2005 • Student’s DICTIONARY • The Heinemann TOEFL • Добро пожаловать в наш город! Интернет – ресурсы: http://www.learnenglish.de/ http://www.tolearnenglish.com/ http://www.englishclub.com/ http://eleaston.com/ http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/330/grammar/index.htm http://www.soon.org.uk/content.htm http://edu.of.ru/profil/default.asp?ob_no=13161 http://essayinfo.com/ http://edu.of.ru/profil/default.asp?ob_no=13160 http://www.perevodov.net/

Цели и задачи дисциплины	Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности направлено на достижение следующих целей: • дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. • развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основные разделы дисциплины	ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ Данная программа ориентирована на обязательный минимум содержания, определенный образовательным стандартом основного общего образования по иностранному языку. Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики: Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности /историческое наследие. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс. Мир искусства. Религии мира. РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ Говорение Диалогическая речь Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения. Развитие умений: • участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, • осуществлять запрос информации, • обращаться за разъяснениями,

	• выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме. Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося. Монологическая речь Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным /прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом. Развитие умений: • делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме, • кратко передавать содержание полученной информации; • рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки; • рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка. Объем монологического высказывания 12-15 фраз. Аудирование Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут: - понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем; - выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;

	- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. Развитие умений: • отделять главную информацию от второстепенной; • выявлять наиболее значимые факты; • определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию. Чтение Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей): - ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера; - изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных); - просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта. Развитие умений: • выделять основные факты; • отделять главную информацию от второстепенной; • предвосхищать возможные события/факты; • раскрывать причинно-следственные связи между фактами; • понимать аргументацию; • извлекать необходимую/интересующую информацию;

	• определять свое отношение к прочитанному. Письменная речь Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста. Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее. КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/ началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения; мимику, жесты. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке. Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

	Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления: • социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера; • межпредметных знаний о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в ней / них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран. Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать: • необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других; • необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения; • формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения. ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком. Орфография

	Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня. Фонетическая сторона речи Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Лексическая сторона речи Систематизация лексических единиц, изученных во 2-9; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей. Грамматическая сторона речи Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе: Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II ,III.

	Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией “I wish…” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who …, It’s time you did smth. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций. Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous. Совершенствование навыков употребления определенного / неопределенного / нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественных и порядковых числительных. Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally , at last, in the end, however, etc.).
Периодичность и формы контроля	Тематические, итоговые контрольные работы. Письменные работы (по аудированию, чтению), лексико- грамматические тесты, устные опросы (монолог) по завершению работы над соответствующей темой. Промежуточные, итоговые контроли по всем видам речевой деятельности, ЕГЭ по английскому языку – 9 класс

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» предметной области «Математика и информатика» для 10-11 классов (базовый уровень)

Срок реализации программы – 2 года

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов (базовый уровень)
Кол-во часов на реализацию программы	В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования программа по математики 10-11 класс (базовый уровень) рассчитана на 272 часа за два года обучения в 10 и 11 классе: в 10 классе - 136 часа, 4 часа в неделю; в 11 классе - 136 часа, 4 часа в неделю.
Нормативная база и УМК	Рабочая программа по предмету «Математика» в 10-11 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов: 6. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 7. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; 8. «Санитарно–эпидемиологических требований к условиям и организациям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утверждённых Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 г. № 19993; 9. ООП ООО МАОУ Гимназия №2 города Красноярска; 10. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2021 года № 62645 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Учебно-методический комплекс 1. Авторская программа: Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы/ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.– М.: Мнемозина. 2. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы : учеб.пособие для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд., доп. — М.: Просвещение,2019. 3. Мордкович А. Г. Алгебра и начала анализа. 10, 11 класс: учебник базового и углублённого уровня / А. Г. Мордкович, П. В. Семёнов. – М.: Мнемозина.

	4. Геометрия: Учеб.для 10–11 кл. для общеобразоват. Учреждений. Базовый и профильный уровни. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение.
Цели и задачи дисциплины	Учебный предмет «Математика» (базовый уровень) ориентирован преимущественно на общекультурную подготовку выпускников и является достаточным для продолжения образования и профессиональной деятельности в областях, не связанных с математикой. Изучение математики как интегрированного курса направлено на достижение следующих целей: • овладение системой математических понятий, законов и методов, изучаемых в пределах основной образовательной программы среднего (полного) общего образования; • осознание и объяснение роли изученных понятий, законов и методов в описании и исследовании реальных процессов и явлений; понимание основ аксиоматического построения теорий; представление о математическом моделировании и его возможностях; • овладение математической терминологией и символикой, начальными понятиями логики и принципами математического доказательства; самостоятельное проведение доказательных рассуждений в ходе решения задач; • выполнение точных и приближённых вычислений и преобразований выражений; решение уравнений и неравенств; решение текстовых задач; исследование функций, построение их графиков; оценка вероятности наступления событий в простейших ситуациях; изображение плоских и пространственных геометрических фигур, их комбинаций; чтение геометрических чертежей; описание и обоснование свойств фигур и отношений между ними; • способность применять приобретённые знания и умения для решения задач, в том числе задач практического характера и задач из смежных учебных предметов.
Основные разделы дисциплины	10 класс 1. Числовые функции. 2. Тригонометрические функции. 3. Тригонометрические уравнения. 4. Преобразование тригонометрических выражений. 5. Производная. 6. Некоторые сведения из планиметрии. 7. Введение (Предмет стереометрии. Основные понятия и аксиомы стереометрии. Первые следствия из теорем). 8. Параллельность прямых и плоскостей. 9. Перпендикулярность прямых и плоскостей.

	10. Многогранники. 12 класс 1. Степени и корни. Степенные функции. 2. Векторы в пространстве. 3. Метод координат в пространстве. 4. Показательная и логарифмическая функции. 5. Первообразная и интеграл. 6. Цилиндр, конус, шар. 7. Элементы теории вероятностей и математической. Статистики. 8. Объемы тел. 10.Уравнения и неравенства. 11.Системы уравнений и неравенств. 12.Обобщающее повторение.
Периодичность и формы контроля	Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формах, периодичности и порядке проведения». Входной, промежуточный контроль на выявление уровня предметных знаний, сформированности УУД. Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ, диагностических работ. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с законодательством РФ.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» предметной области «Математика и информатика» для 10-11 классов (углубленный уровень)

Срок реализации программы – 2года

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов (углубленный уровень)
Кол-во часов на реализацию программы	В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования программа по математики 10-11 класс (углублѐнный уровень) рассчитана на 408 часа за два года обучения в 10 и 11 классе: в 10 классе - 204 часа, 6 часа в неделю; в 11 классе - 204 часа, 6 часа в неделю.
Нормативная база и УМК	**Рабочая программа по предмету «Математика» в 10-11 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:** 11. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 12. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; 13. «Санитарно–эпидемиологических требований к условиям и организациям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утверждённых Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 г. № 19993; 14. ООП ООО МАОУ Гимназия №2 города Красноярска; 15. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта **2021** года № 62645 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». **Учебно-методический комплекс** 5. Авторская программа: Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы/ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.– М.: Мнемозина. 6. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы : учеб.пособие для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд., доп. — М.: Просвещение,2019. 7. Мордкович А. Г. Алгебра и начала анализа. 10, 11 класс: учебник базового и углублённого уровня / А. Г. Мордкович, П. В. Семёнов. – М.: Мнемозина.

	8. Геометрия: Учеб.для 10–11 кл. для общеобразоват. Учреждений. Базовый и профильный уровни. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение.
Цели и задачи дисциплины	*Целями реализации учебного предмета «Математика» на углубленном уровне среднего общего образования являются*: • формирование представлений о математике, как универсальном языка науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни,для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. *Задачами реализации учебного предмета «Математика» на углубленном уровне среднего общего образования являются:* • систематизировать сведения о числах; изучить новые виды числовых выражений и формул совершенствовать практические навыки и вычислительную культуру, расширить и совершенствовать алгебраический аппарат, сформированный в основной школе и его применение к решению математических и нематематических задач; • расширить и систематизировать общие сведения о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; • изучить свойства пространственных тел, формировать умения применять полученные знания для решения практических задач; • развивать представления о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствовать интеллектуальные и речевые умения путем обогащения математического языка, развития логического мышления; • познакомиться с основными идеями и методами математического анализа.

Основные разделы дисциплины	11 КЛАСС 11. Действительные числа. 12. Числовые функции. 13. Тригонометрические функции. 14. Тригонометрические уравнения. 15. Преобразование тригонометрических выражений. 16. Комплексные числа. 17. Производная. 18. Комбинаторика и вероятность. 19. Некоторые сведения из планиметрии. 20. Введение (Предмет стереометрии. Основные понятия и аксиомы стереометрии. Первые следствия из теорем). 21. Параллельность прямых и плоскостей. 22. Перпендикулярность прямых и плоскостей. 23. Многогранники. 13 КЛАСС 9. Многочлены. 10. Степени и корни. Степенные функции. 11. Векторы в пространстве. 12. Метод координат в пространстве. 13. Показательная и логарифмическая функции. 14. Первообразная и интеграл. 15. Цилиндр, конус, шар. 16. Элементы теории вероятностей и математической. Статистики. 17. Объемы тел. 10.Уравнения и неравенства. 11.Системы уравнений и неравенств. 12.Обобщающее повторение.
Периодичность и формы контроля	Входной, промежуточный контроль на выявление уровня предметных знаний, сформированности УУД. Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ, диагностических работ.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Общая биология» предметной области «биология» для 10-11 классов, базовое изучение Срок реализации программы – 2 года.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа курса «Общая биология» 10-11 класссоставлена на основе Федерального компонента государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)*(Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089)*, примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень).
Кол-во часов на реализацию программы	Всего: 68 часов Биология. 10 класс 34 ч Биология. 11 класс -34 ч
Нормативная база и УМК	учебник Общая биология: Учебник для учащихся 10 - 11 класса общеобразовательной школы. / Авторы: Д.К.Беляев, П.М. Бородин/ под редакцией Д.К. БЕЛЯЕВА, Г.М. Дымшица. М.: «Просвещение» 2008.
Цели и задачи дисциплины	• **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; ролибиологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; • **овладение умениями** обосновывать место и роль биологическихзнаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достиженийбиологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложныхи противоречивых путей развития современных научных взглядов,идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; • **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; • **использование** приобретенных знаний и умений в повседневнойжизни для оценки последствий своей деятельности по отношениюк окружающей среде, здоровью

	других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
Основные разделы дисциплины	Химический состав клетки Структура и функции клетки Размножение организмов Индивидуальное развитие организмов Основные закономерности явлений наследственности Эволюция Механизмы эволюционного процесса Возникновение жизни на земле Развитие жизни на Земле Происхождение человека Основы экологии Биосфера. Охрана биосферы Влияние деятельности человека на биосферу
Периодичность и формы контроля	Включены практические и лабораторные работы. После изучения темы проводятся обобщающие уроки.

Аннотация
к рабочей программе по предмету «география» предметной области «география» для 10-11классов.
Срок реализации программы –2 года.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	География. 10-11 классы Рабочие программы к линии УМК под редакцией В.П.Максаковский.
Кол-во часов на реализацию программы	Всего : 70 часов География. 10 класс 36 часов География. 11 класс -34 часа
Нормативная база и УМК	Структура программы географии на базовом уровне ориентируется прежде всего на формирование общей культуры и мировозрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования. Социализации. По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного страноведения.Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, взаимодействии общества и природы, размещении населения. Мирового хозяйства и географического разделения труда, глобальных явлений. Учебник Максаковский В.П «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс. М:.Дрофа 2013год. Географический атлас 10-11 класс- М: Дрофа, 2012год. Методические пособия Рабочие программы Тестовые задания
Цели и задачи дисциплины	Целями курса «География» на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются: •освоение системы географических знаний— вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; • овладение умениями сочетать глобальный , региональный и локальный подходы для описания и анализа природных. социально-экономических процессов и явлений. • развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; •воспитание патриотизма. Толерантности, уважения к другим народам и культурам.
Основные разделы дисциплины	География 10 класс включает в себя разделы: Политическая карта , Природные ресурсы мира. Население мира .Мировое хозяйство .География 11 класс знакомит с региональной частью . Страны Зарубежной Европы, Страны Зарубежной Азии, Страны Африки, Страны Латинской Америки.

Периодичность и формы контроля	В учебники включены практические работы, тестовый контроль позволяющие подтверждать теоретические сведения на практике, закреплять полученные знания и развивать практические навыки и умения. Атласы содержат задания, позволяющие учителю организовывать разнообразную работу учеников, формировать основные географические понятия, эффективно осуществлять контроль знаний. В содержание методических пособий включено планирование курса географии, методические рекомендации к темам и урокам, а также материалы, необходимые для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Всероссийские проверочные работы на выявление уровня предметных знаний, сформированности УУД.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Астрономия» предметной области «Естествознание» для (10-11 классов)
Срок реализации программы –2 года.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по предмету «Астрономия» на уровень среднего общего образования (10-11классы)
Кол-во часов на реализацию программы	Всего: 34 часа (10 класс –17 часов (0,5 часа в неделю), 11 класс -17 часов (0,5 часа в неделю) или 11 класс – 34 часа (1 час в неделю))
Нормативная база и УМК	Нормативная база: Учебно-методический комплекс: УМК «Астрономия»: «Астрономия. Базовый уровень» 10-11 класс, Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., «Дрофа»
Цели и задачи дисциплины	Астрономия участвует в познании и формировании единой картины мира, научного мировозрения; - приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространстве и времени, о наиболее важных астрономических открытиях, учёных, внёсших неоценимый вклад в освоение космического пространства, в развитие науки и техники; - овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел на звёздном небе, определять местоположение астрономических объёктов, в том числе с помощью компьютерных программ; - формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний, достижений астрофизики, космофизики по наблюдению за космическим пространством, по анализу за наблюдаемыми и изучаемыми космическими явлениями.
Основные разделы дисциплины	1.Введение в астрономию, звёздное небо II.Практические основы астрономии III . Строение Солнечная системы IV. Физическая природа тел Солнечной системы V. Солнце и звезды

	VI. Галактика. Строение и эволюция Вселенной VII. Повторительно – обобщающие уроки
Периодичность и формы контроля	Тематические, итоговые контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, математические диктанты, Всероссийские проверочные работы на выявление уровня предметных знаний, сформированности УУД.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физика» (базовый уровень) предметной области «Естествознание» для 10-11 классов
Срок реализации программы –2 года.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по предмету «ФИЗИКА» на уровень среднего общего образования (10-11классы)
Кол-во часов на реализацию программы	Всего: 136 час 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 11 класс -68 часов (2 часа в неделю)
Нормативная база и УМК	Нормативная база: Учебно-методический комплекс: УМК «ФИЗИКА»: Г.Я.Мякишев, Б. Б. Буховцев Н.Н.Сотский В.М.Чаругина под редакцией Н.А.Парфентьевой. «Физика» классический курс. 10 класс-11 » – Москва, Просвещение, 2021 г.
Цели и задачи дисциплины	Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Освоение учащимися методов научного познания является основополагающим компонентом процессов формирования их научного мировоззрения, развития познавательных способностей, становления школьников субъектами учебной деятельности.
Основные разделы дисциплины	1.Введение 2.Механика 3.Молекулярная физика и термодинамика 4.Электродинамика 5. Колебания и волны. Оптика. 6. Квантовая физика 7. Строение Вселенной Повторение

Периодичность и формы контроля	Тематические, итоговые контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, математические диктанты, Всероссийские проверочные работы на выявление уровня предметных знаний, сформированности УУД.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физика» (профильный уровень) предметной области «Естествознание» для 10-11 классов
Срок реализации программы –2 года.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по предмету «ФИЗИКА» на уровень среднего общего образования (10-11классы)
Кол-во часов на реализацию программы	Всего: 340 час 10 класс –170 часов (5 часа в неделю) 11 класс -170 часов (5 часа в неделю)
Нормативная база и УМК	Нормативная база: Учебно-методический комплекс: УМК «ФИЗИКА»: Г.Я.Мякишев, Б. Б. Буховцев Н.Н.Сотский В.М.Чаругина под редакцией Н.А.Парфентьевой. «Физика» классический курс. 10 класс-11 » – Москва, Просвещение, 2021 г.
Цели и задачи дисциплины	Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Освоение учащимися методов научного познания является основополагающим компонентом процессов формирования их научного мировоззрения, развития познавательных способностей, становления школьников субъектами учебной деятельности.
Основные разделы дисциплины	1.Введение 2.Механика 3.Молекулярная физика и термодинамика 4.Электродинамика 5. Колебания и волны. Оптика. 6. Квантовая физика 7. Строение Вселенной Повторение
Периодичность и формы контроля	Тематические, итоговые контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, математические диктанты, Всероссийские проверочные работы на выявление уровня предметных знаний, сформированности УУД.

Аннотация к рабочей программе по предмету «ПРАВО» предметной области «Право» для (10-11 классов).

Срок реализации программы – 2 года.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по предмету «ПРАВО» на уровень старшей школы. Профильный уровень образования (10-11 классы)
Кол-во часов на реализацию программы	Рассчитана на 2 часа в неделю, соответственно:70 часов в год , 35 рабочих недель – 10 класс; 68 часов часов в год, 34 рабочие недели – 11 класс. Всего 138 часов.
Нормативная база и УМК	Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа: Программа курса «Право. Основы правовой культуры» к учебникам доктора юридических наук, доктора педагогических наук Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» (10 класс: в 2 ч., 11 класс: в 2 ч.— М.: Русское слово, 2014) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования 2012 г. и рассчитана на обучение праву школьников 10—11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации как на базовом, так и на углублённом уровне. Программа предусматривает использование в образователь- ном процессе учебно-методического комплекта «Право. Основы правовой культуры». Входящие в состав комплекта учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации» (10 класс: экспертное заключение № 10106–5215/217 от 12.10.2012 г. (научная экспертиза), экспертное заключение № 516 от 29.01.2014 г. (педагогическая экспертиза), экспертное заключение № 933 от 10.02.2014 г. (общественная экспертиза); 11 класс: экспертное заключение № 10106–5215/216 от 12.10.2012 г. (научная экспертиза), экспертное заключение № 517 от 29.01.2014 г. (педагогическая экспертиза); экспертное заключение № 934 от 10.02.2014 г. (общественная экспертиза). УМК по праву для 10–11 классов включает в себя следующие учебники: Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый

	и углублённый уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 (ФП № 1.3.3.7.3.1). Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 (ФП № 1.3.3.7.3.2). Ресурсы Интернета по праву http:// www.pravo.gov.ru— Официальный интернет-портал правовой информации. http://www.consultant.ru — Правовая система Консультант Плюс. http://www.constitution.ru — Конституция Российской Федерации. http:// www.law.edu.ru — Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. http://детям.президент.рф— Президент России гражданам школьного возраста. http://www.council.gov.ru — Совет Федерации Федерального Собрания. http://www.duma.gov.ru — Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. http://www.ksrf.ru — Конституционный Суд Российской Федерации. http://www.vsrf.ru — Верховный Суд Российской Федерации. http:// www.genproc.gov.ru — Генеральная прокуратура Российской Федерации. http://www.sledcom.ru — Следственный комитет Российской Федерации. http://www.pfrf.ru — Пенсионный фонд Российской Федерации. http://www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации. http://www.notariat.ru — Федеральная нотариальная палата.

	http://www.deti.gov.ru — Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка. http://www.ombudsmanrf.org — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. http://www.mnr.gov.ru — Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. http:// www.rostrud.ru — Федеральная служба по труду и занятости Российской Федерации. http://www.rosregistr.ru — Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. http://www.potrebitel.net — Союз потребителей ЕАЭС. http://www.rospotrebnadzor.ru — Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. http:// www.рспп.рф — Российский союз промышленников и предпринимателей. http://www.un.org/ru — Организация Объединённых Наций. http://www.//ru.unesco.org— Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО). http://www.coe.int/ru/ — Информационный офис Совета Европы в Российской Федерации. http://civil.consultant.ru/ — Классика Российского права.□ Институт экономики переходного периода http://www.iet.ru/
Цели и задачи дисциплины	Изучение курса направлено на достижение следующих целей: — формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные

	законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; — воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; — освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; — овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; — формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности. Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной

	жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей. Общеизвестно, что правовое обучение и воспитание относятся к одним из древнейших видов культурной деятельности человека. Именно с их помощью люди передавали своим потомкам выработанные правила разрешения конфликтов и противоречий, которые позволяли обеспечивать стабильность и организованность в обществе. Курс «Право. Основы правовой культуры» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с обучающимися. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правосообразного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.
Основные разделы дисциплины	**<u>Содержание программы по последовательности изучаемого материала</u>** **<u>10 класс</u>** Примерное распределение часов на изучение основных глав (разделов) согласно учебному плану: 2 часа в неделю, всего 70 часов

Номер главы	Название изучаемой главы	Рекомендуемое количество часов на изучение
	Введение	1
1	Роль права в жизни человека и общества	8
2	Теоретические основы права как системы	10
3	Правотворчество и правореализация	15

4	Государство и право	12
5	Основы конституционного права	24
	Всего	70

<u>Содержание программы по последовательности изучаемого материала</u>

<u>11 класс</u>

Примерное распределение часов на изучение основных глав (разделов) согласно учебному плану: 2 часа в неделю, всего 68 часов

Номер главы	Название изучаемой главы	Рекомендуемое количество часов на изучение
1	Гражданское право	20
2	Семейное право	5
3	Жилищные правоотношения	2
4	Правовое регулирование трудовых отношений	12
5	Административное право	6
6	Уголовное право	9
7	Экологическое право	4
8	Правовое регулирование отношений в области образования	2
9	Международное право	7

	10	Профессия — юрист	2
	11	Итоговое повторение	2
		Всего	68
Периодичность и формы контроля	Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами). Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля. Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.		

Аннотация к рабочей программе по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» предметной области «Обществознание» для 10-11 классов.
Срок реализации программы –2 года.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» на уровень основного общего образования (6-9 классы)
Кол-во часов на реализацию программы	Всего : 70 часов (1 час в неделю)
Нормативная база и УМК	**Рабочая программа по обществознанию для 10-11-х классов составлена на основании:** - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). В действующей редакции с изменениями и дополнениями. - Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Примерная программа среднего общего образования, протокол от 28.06.2016 № 2/16z Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ Гимназия № 2 - Авторская программа: Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 10—11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая, Е. Л. Рутковская. — М.: Просвещение. Нормативная база: УМК: Обществознание. 10 класс. Базовый уровень - Боголюбов Л.Н. «Просвещение». Обществознание. 11 класс. Базовый уровень - Боголюбов Л.Н. «Просвещение».

	Электронные ресурсы: http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm – Образовательные ресурсы Интернета – Обществознание http://www.ant-m.ucoz.ru/ – «Виртуальный кабинет истории и обществознания» http://www.chelt.ru – журнал «Человек и труд» http://www.fw.ru – Фонд «Мир семьи» http://www.hpo.org – Права человека в России http://www.president.kremlin.ru/ – Президент РФ http://www.rsnet.ru – Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ) МегаэнциклопедияMEGABOOK.RU. http://www.megabook.ru/ Обществознание. 8 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М., Новый диск, 2004. Рубрикон. http://www.rubricon.ru/ Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум. 2006. Школа. Экономика и право. 9 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М., 1С, Вита-Пресс, Дрофа, Физикон, 2006. http://www.consttitution.ru/-сайт «Конституция Российской Федерации». http://www.hro.org/- международные документы по правам человека. http://www.garant.ru/- правовая база данных «Гарант». http://www.gov.ru/- портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, правительства, Совета Федерации,

	Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти. http:// be.economikus.ru/- основы экономики. Электронная версия учебника по вводному курсу экономики. http:// socionet.ru/- Ционет : информационное пространство по общественным наукам. http://obudsman/gov.ru/- уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Официальный сайт.
Цели и задачи дисциплины	**Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:** • развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической, правовой и экономической культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • освоение системы знаний об обществе, о его сферах, различных видах деятельности людей, моральном и правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • совершенствование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейнобытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
Основные разделы дисциплины	**Содержание тем учебного курса (структура курса)** **СТРУКТУРА КУРСА (ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ)**

10 КЛАСС

№	Раздел	Количество часов
1	Глава 1: Человек в обществе	**10**
	Урок обобщения по теме «Человек в обществе»	1
2	Глава 2: Общество как мир культуры	**8**
	Урок-обобщение по теме «Общество как мир культуры»	1
3	Глава 3: Правовое регулирование общественных отношений	**16**
	Урок-обобщение по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1
8	*Итоговое повторение.*	1
	ИТОГО	**35**

11 КЛАСС

№	Раздел	Количество часов
2	Глава 1: Экономическая жизнь общества.	**13**
3	Урок обобщения по теме «Человек и экономика».	**1**
4	Глава 2: Социальная сфера.	**8**
5	Урок-обобщение по теме «Социальная сфера»	**1**
6	Глава 3: Политическая жизнь общества.	**10**
7	Урок-обобщение по теме «Политическая жизнь общества»	**1**
8	Взгляд в будущее	**2**
9	Итоговое повторение.	**1**
	ИТОГО	**35**

Периодичность и формы контроля	Формы контроля знаний: проверочные работы, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; уроки – обобщения по темам; творческие задания (защита рефератов и проектов, итоговое повторение).

Аннотация к рабочей программе по предмету «ИСТОРИЯ»
предметной области «Общественные науки»
базовый уровень. ФГОС.
для 10-11 класса (138 часов)
Срок реализации программы –2 года.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по предмету «ИСТОРИЯ» на уровень (10-11 классы)
Кол-во часов на реализацию программы	Учебный план предусматривает изучение Истории на базовом уровне в 10-11 классе согласно ПООП СОО и действующему Федеральному базисному учебному плану в объеме 138 часов из расчета 2 часа в неделю 10 классе (35 недель) 70 часов и в 11 классе 2 часа в неделю (34 недели) 68 часов. Программа рассчитана на реализацию в течение 2021-2023учебного года.
Нормативная база и УМК	Рабочая программа по учебному предмету «История» для 10-11 класса составлена на основе: • Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях». • Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986) . • Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», • Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». • «О рабочих программах учебных предметов». Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 г. № 08-1786, • Примерные основные образовательные программы среднего общего образования, включенные в реестр примерных основных образовательных программ http://fgosreestr.ru/, • Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 28 декабря 2014 года № 253. (С дополнениями). • Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями на 28 декабря 2018 года".

	• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. • Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Рабочая программа рассчитана на использование следующего УМК : • История. Всеобщая история. Новейшая история ,1914-1945 гг.:10-й класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / Сорока-Цюпа О.С , Сорока-Цюпа А.О ; под ред. А.О.Чубарьяна. - М.: «Просвещение», 2021. • История. Всеобщая история. Новейшая история ,191946-начало XXI век.:10-й класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / Сорока-Цюпа О.С , Сорока-Цюпа А.О ; под ред. А.О.Чубарьяна. - М.: «Просвещение», 2021. • История России. 10кл: базовый уровень: учебник/ Горинов М.М .Данилов А.А, Л.Г. Косулина и др./ под ред. Торкунова А.В в двух частях. – М.:, «Просвещение», 2021. • История России. 11кл:базовый уровень: учебник/ Горинов М.М .Данилов А.А, Л.Г. Косулина и др./ под ред. Торкунова А.В в двух частях. – М.:, «Просвещение», 2021. • Авторской программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020. • Рабочей программы и поурочных рекомендаций История. История России. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень /Т.П. Андреевская ..-М.Просвещение,2021 • Авторской программы и поурочные рекомендации 10 класс М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Просвещение, 2020. • Методические материалы для изучения региональной истории в условиях реализации ФГОС и историко — культурного стандарта. История Сибири. История России через историю региона. Ф.С. Кузнецова, О.М. Хлытина, К.Е. Зверева. Интернет-ресурсы. http://www.whiteforse.newmail.ru/-Белая гвардия :интернет-проект о Белом движении.

	http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PPICT/feudal.htm- Библиотека исторического факультета МГУ. http://www.bibliotekar.ru- электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. http://battle.volgadmin.ru/- Великая Отечественная война: Сталинградская битва. htpt://gpw.tellur.ru-Великая Отечественная :материалы о Великой Отечественной войне. http://ru.wikipedia.org-Википедия: свободная энциклопедия. http://militera.lib.ru/-военная литература; собрание текстов. http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html- Геосинхрония : атлас всемирной истории. http://biograf-book.narod.ru/-избранные биографии :биографическая литература СССР. http:// intellect-video.com/Russian-history/-Истории России и СССР: онлайн- видео. http:// www.coldwar.ru-история «холодной войны». http:// www.historicus.ru/-Историк 6общественно-политический журнал. http:// kontur-map.ru/- контурные карты по географии и истории . 5-10 классы. http:// www.lectures.edu.ru/- лекции по истории для любознательных. http://blokada.otrok.ru/-Ленинград. Блокада. Подвиг : интернет-проект. http:// www. krugosvet.ru/-онлайн-энциклопедия «Кругосвет». http:// www.august-1914.ru/- Первая мировая война: интернет-проект. http://9 may.ru/- проек акция «Наша Победа. День за Днём». http://rkka.ru/-Рабоче-крестьянская Красная армия : интернет-проект. http:// www.borodulincollection.com/index.html- раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. (коллекция Льва Бородулина). http:// www.rusrevolution.info/- Родина : российский исторический иллюстративный журнал. http:// www.rosb.atropos.spb.ru/- русская военная эмиграция 1920-1940-х гг.: история, публицистика, исследования. http://memoirs.ru/- Россия в дневниках и воспоминаниях. http:// www.sovmusic.ru/-советская музыка. http:// www.infoliolib.info/-университетская электронная библиотека Infolio. http://stalinism.ru/-СССР в сталинский период. http:// www.history.pu.ru/elbib/-электронная библиотека исторического факультета СПбГУ. http:// www.plakat.ru/-электронный музей отечественного плаката.

	http:// www.iaas.msu.ru/biblio r.html-электронная библиотека Института истории стран Азии и Африки при МГУ им. А.В. Ломоносова. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm-исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете (электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War_Conf/index. htm-материалы международных конференций(тегеран, Ялта, Потсдам) 1942-1945гг. http://www.un.org/- Организация Объединённых Наций. http:// mes.igh.ru/- электронный научно-образовательный журнал «История»(на сайте Института всеобщей истории РАН).
Цели и задачи дисциплины	**Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:** • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; • формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической

	обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, энатноциональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. **Задачи изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне .** • формирование представлений о современной исторической науке, еѐ специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; • овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

	• формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; • овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; • формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Основные разделы дисциплины	**Содержание тем учебного курса (структура курса)** **СТРУКТУРА КУРСА (ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ)** **10 КЛАСС**

№	Раздел	Количество часов
1	Глава 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	5
2	Глава 2. Межвоенный период (1918–1939)	13
3	Глава 3. Вторая мировая война	7
4	Итоговая работа по курсу «Новейшая история».	1
	Итог	26
5	Глава 1. Россия в годы «великих потрясений».	12
6	Глава 2. Советский союз в 1920-1930-е гг.	16
7	Глава 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	15
8	Итоговое повторение по курсу «История» за 2021-2022 учебный год.	1
	Итог	44
	Всего часов	**70**

11 КЛАСС

№	Раздел	Количество часов
1	Глава 1. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки.	16
2	Глава 2. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	2
3	Глава 3. Современный мир и новые вызовы XXI века.	5
4	Контрольная работа по курсу « История. Всеобщая история .Новейшая история 1946- начало XXI века».	1
	Итог	24
5	Глава 4. СССР в 1945-1991гг.	28
	Глава 5. Российская Федерация.	15
8	Итоговое повторение по курсу «История»	1
	Итог	44
	Всего часов	68

Периодичность и формы контроля	Формы контроля знаний: проверочные работы, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; уроки – обобщения по темам; творческие задания (защита рефератов и проектов, итоговое повторение).

Аннотация к рабочей программе по предмету «ЭКОНОМИКА» предметной области «Экономика» для (10-11 классов).

Срок реализации программы – 2 года.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по предмету «ЭКОНОМИКА» на уровень старшей школы. Профильный уровень образования (10-11 классы)
Кол-во часов на реализацию программы	Рассчитана на 2 часа в неделю, соответственно:70 часов в год , 35 рабочих недель – 10 класс; 68 часов часов в год, 34 рабочие недели – 11 класс. Всего 138 часов.
Нормативная база и УМК	Рабочая программа по экономике для 10-11 класса составлена в соответствии со ст. 2 п.9 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта (при переходе на ФГОС ООО), Письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);"Концепции проекта создания базовых школ РАН", утвержденной на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1. Рабочая программа составлена на основе "Примерной программы среднего общего образования по экономике 10-11 классы", под редакцией С.И. Иванова Нормативная база: УМК под редакцией С.И. Иванова Рабочая программа реализуется через УМК " Под ред. В.С.И. Иванова Экономика. Основы экономической теории. Профильный уровень образования. - М.: ВИТА-ПРЕСС, Практикум по экономике: уч. пособие для 10-11 классов общеобразоват. Учрежден. Профильный уровень образования / С.И. Иванов, А.Я. Линьков, В.В. Шереметова и др. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. Интернет - ресурсы: □ Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов

	http://school-collection.edu.ru/
	
	  Образовательный портал http://www.ecsocman.edu.ru
	
	  Агенство консультаций http://www.akdi.ru
	
	  МФ РФ статистика http://www.eeg.ru
	
	  Макроэкономическая статистика http://www.vedi.ru/statbase.htm#1
	
	  Аналитические доклады http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html
	
	  Институт экономики переходного периода
	
	http://www.online.ru/sp/iet/trends/
	
	  Экспертный институт экономики России
	
	http://www.exin.ru/test/doc.html
	
	  Библиотека Либертариума http://www.libertarium.ru/libertarium/library
	
	  Библиотека на сайте Europrimex Corp
	
	http://www.europrimex.com/education/center_line.htm
	
	  E-MANAGEMENT http://e-management.newmail.ru/
	
	  Институт экономики переходного периода http://www.iet.ru/
	
	  I.Marketing http://www.marketing.spb.ru/
	
	  Корпоративные финансы http://www.cfin.ru/

Цели и задачи дисциплины	Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей: - развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации; - воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; - освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования; - овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

	подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; - освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: - объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; - применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); - работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; - участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что 3 произойдет, если...»); - пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика). Данная программа адресована для учащихся 10-11 классов социальноэкономического профиля.
Основные разделы дисциплины	**Содержание тем учебного курса (структура курса)** **СТРУКТУРА КУРСА (ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ)** **10 КЛАСС**

№	Раздел	Количество часов
1	Предмет и метод экономической науки.	**5**
2	Типы экономических систем.	**6**
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие.	7
4	Эластичность спроса и предложения.	**7**
5	Поведение потребителя.	8
6	Фирма. Производство и издержки.	7
7	Предпринимательство	8
8	Конкуренция и рыночные структуры	7
9	Рынки факторов производства и распределение доходов	12
10	Итоговое повторение «Основные концепции экономики. Микроэкономика»	3
	ИТОГО	**70**

11 КЛАСС

№	Раздел	Количество часов
1	Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.	**7**
2	Экономический рост и экономическое развитие	**6**
3	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	**6**
4	Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.	**8**
5	Деньги и банковская система	**7**
6	Инфляция	**7**
7	Государственное регулирование экономики	**8**
8	Международная торговля и валютный рынок.	**8**
9	Международное движение капиталов. Международная экономическая интеграция	**8**
10	Итоговое повторение.	**3**
	ИТОГО	**68**

Периодичность и формы контроля	Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов Изучение

	разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами). Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля. Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Аннотация к рабочей программе по предмету «ОБЖ» для 10-11 классов.
Срок реализации программы – 2 года.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	**Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов.**
Кол-во часов на реализацию программы	В соответствии с перспективным учебным планом для 10-11 классов на изучение ОБЖ отводится 70 часов. В том числе: в 10 - 35 часов, в 11 - 35 часов. Режим занятий- 1 раз в неделю
Нормативная база и УМК	**Рабочая программа по предмету «ОБЖ» в 10 -11 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:** 1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012). 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897). 3. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. 4. Авторской рабочей программы основного общего образования по ОБЖ Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., Ижевский П.В. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Просвещение **Учебно-методический комплекс:** 1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования/ М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения). 2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., Ижевский П.В. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Просвещение **Ресурсное обеспечение программы:** - Учебники и пособия, которые входят в предметную линию учебников Смирнова А.Т., Мишина Б.И.
Цели и задачи дисциплины	**Цели:** - формирование разносторонне развитой личности, способной вести нормальный образ жизни в социуме на основе материалов по безопасности жизнедеятельности, укрепления и длительного

	сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации безопасного активного отдыха -освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; -развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; -воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; -овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. **Задачи:** -формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; -выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению. - воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и исследовательской деятельности.
Основные разделы дисциплины	10 класс: **<u>Модуль I.</u> Основы безопасности личности, общества и государства** ***Раздел I. Основы комплексной безопасности*** ***Глава 1*** *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни* ***Глава 2*** *Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций* ***Глава 3*** *Современный комплекс проблем безопасности военного характера*

	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ***Глава 4*** *Нормативно- правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера* ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*** ***Глава 5*** *Терроризм и экстремизм- чрезвычайные опасности для общества и государства* ***Глава 6*** *Нормативно- правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации* ***Глава 7*** *Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму* ***Глава 8*** *Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности* ***Глава 9*** *Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта* **<u>Модуль 2.</u> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни*** ***Глава 10*** *Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний* ***Глава 11*** *Здоровый образ жизни и его составляющие* **<u>Модуль 3.</u> Обеспечение военной безопасности государства** ***Раздел 6. Основы обороны государства***

	Глава 12 *Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны* ***Глава 13*** *Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества* ***Глава 14*** *Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации* ***Глава 15*** *Боевые традиции Вооруженных Сил России* ***Раздел 7. Основы военной службы*** ***Глава 16*** *Размещение и быт военнослужащих* ***Глава 17*** *Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда* ***Глава 18*** *Организация караульной службы* ***Глава 19*** *Строевая подготовка* ***Глава 20*** *Огневая подготовка* ***Глава 21*** *Тактическая подготовка* 11 класс: **<u>Модуль I.</u> Основы безопасности личности, общества и государства** ***Раздел I. Основы комплексной безопасности*** ***Глава 1*** *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни* ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*** ***Глава 2*** *Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации* **<u>Модуль 2.</u> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

	Раздел 4. Основы здорового образа жизни ***Глава 3*** *Нравственность и здоровье* ***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи*** ***Глава 4*** *Первая помощь при неотложных состояниях* **<u>Модуль 3.</u> Обеспечение военной безопасности государства** ***Раздел 6. Основы обороны государства*** ***Глава 5*** *Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства* ***Глава 6*** *Символы воинской части* ***Глава 7*** *Воинская обязанность* ***Раздел 7. Основы военной службы*** ***Глава 8*** *Особенности военной службы* ***Глава 9*** *Военнослужащий- вооруженный защитник Отечества* ***Глава 10*** *Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации* ***Глава 11*** *Прохождение военной службы по призыву* ***Глава 12*** *Прохождение военной службы по контракту*
Периодичность и формы контроля	Оценивание успеваемости по ОБЖ в 10— 11 классах производится на общих основаниях и включает в себя качественные и количественные показатели: уровень соответствующих знаний, написание практических (2), проверочных работ (2), тестовых заданий (2) (по полугодиям). Самонаблюдение и самоконтроль. Периодичность контроля в течение всего учебного времени, итоговое выставление по окончанию полугодия и года.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика»
для 10-11 классов (базовый уровень)
Срок реализации программы – 2 года

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	**Рабочая программа по информатике (базовый уровень) для 10-11 классов**
Кол-во часов на реализацию программы	В соответствии с основной образовательной программой школы ФГОС СОО программа по информатике 10-11 класс (базовый уровень) рассчитана на 68 часов за два года обучения в 10 и 11 классе: в 10 классе – 34 часа; в 11 классе – 34 часа.
Нормативная база и УМК	**Рабочая программа по предмету «Информатика» в 10 -11 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:** 1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; 3. ООП СОО МАОУ Гимназия №2 города Красноярска; 7. Информатика. Программы для образовательных организаций. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 УМК: И. Г. Семакин, Е. К.Хеннер, Т.Ю. Шеина. Информатика 10 класс. Базовый уровень:. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. И. Г. Семакин, Е. К.Хеннер, Т.Ю. Шеина. Информатика 11 класс. Базовый уровень:. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. **Учебно-методический комплекс** 5. ФИПИ. [Электронный ресурс]. URL: http://http://www.fipi.ru
Цели и задачи дисциплины	Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить: -сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; - форсированность основ логического и алгоритмического мышления; - сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

	-сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; -принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации. -создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.
Основные разделы дисциплины	10 класс Измерение информации Представление чисел в компьютере Представление текста, изображения и звука в компьютере Хранение и передача информации Обработка информации и алгоритмы Автоматическая обработка информации Информационные процессы в компьютере Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование Программирование линейных алгоритмов Логические величины и выражения, программирование ветвления Программирование циклов Подпрограммы Работа с массивами Работа с символьной информацией 11 класс Системный анализ Базы данных Организация и услуги Интернета Основы сайтостроения Компьютерное информационное моделирование Моделирование зависимостей между величинами Модели статистического прогнозирования Моделирование корреляционных зависимостей Модели оптимального планирования Информационное общество Информационное право и безопасность
Периодичность и формы контроля	Самостоятельные работы, тесты, ЕГЭ.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика»
для 10-11 классов (углубленный уровень)
Срок реализации программы – 2 года

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	**Рабочая программа по информатике (углубленный уровень) для 10-11 классов**
Кол-во часов на реализацию программы	В соответствии с основной образовательной программой школы ФГОС СОО программа по информатике 10-11 класс (углублѐнный уровень) рассчитана на 272 часа за два года обучения в 10 и 11 классе: в 10 классе – 136 часов; в 11 классе – 136 часов.
Нормативная база и УМК	**Рабочая программа по предмету «Информатика» в 10 -11 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:** 4. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; 6. ООП СОО МАОУ Гимназия №2 города Красноярска; 7. Информатика. Программы для образовательных организаций. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 8. Примерная программа среднего общего образования по информатике и информационным технологиям / Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 9. Программы профильного курса «Информатика и ИКТ» и элективного курса «Исследование информационных моделей» (10–11 классы) (Н. Д. Угринович) / Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. УМК Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. **Учебно-методический комплекс** 5. ФИПИ. [Электронный ресурс]. URL: http://http://www.fipi.ru
Цели и задачи дисциплины	Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить: -сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

	- форсированность основ логического и алгоритмического мышления; - сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; -сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; -принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации. -создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.
Основные разделы дисциплины	10 класс Архитектура компьютера и защита информации Информация. Системы счисления Основы логики и логические основы компьютера Алгоритмизация и объектноориентированное программирование 11 класс Моделирование и формализация Технологии создания и обработки текстовой информации Технологии хранения, поиска и сортировки информации Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации Коммуникационные технологии Информационное общество
Периодичность и формы контроля	Самостоятельные работы, тесты, ЕГЭ.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура» для 10-11 классов.
Срок реализации программы – 2 года.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	**Рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов.**
Кол-во часов на реализацию программы	В соответствии с перспективным учебным планом для 10-11 классов на изучение физической культуры отводится 136 часов. В том числе: в 10 классе - 68 часов, в 11 классе – 68 часов.
Нормативная база и УМК	**Рабочая программа по предмету «Физическая культура» в 10-11 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:** **1.** Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012). 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897). 3. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. **Учебно-методический комплекс:** 1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10- 11 кл. Просвещение. 2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. общеобразовательной школы. (Лях В.И., Зданевич А.А.). **Ресурсное обеспечение программы:** 1. Сборник нормативных документов «Физическая культура» (государственный стандарт) 2. А.Н. Каинов «Физическая культура 1-11 классы 3. «Поурочные планы 1 -11 класс» Лях В.И. 4. «Физическая культура 1-11 классы» Зданевич А.А. 5. Журнал «Физическая культура в школе» 6. «Методика физического воспитания» 7.«Физическая культура в школе»- библиотека учителя.
Цели и задачи дисциплины	**Цели:** содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учащимся личной физической культурой**.**

	Задачи: - содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам; - формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности; - расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях; - дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей; - формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства, подготовку к службе в армии; - закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта; - формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания; - дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.
Основные разделы дисциплины	10 класс: - спортивные игры волейбол – 14 часов; - гимнастика с элементами акробатики – 12 часов; - легкая атлетика – 14 часов; - лыжная подготовка – 12 часов; - ритмическая гимнастика / элементы единоборств – 6 часов; - физкультурная деятельность, связанная с региональными и национальными особенностями – 4 часа; - углубленное изучение : спортивные игры – 8 часов. 11 класс: - спортивные игры волейбол – 14 часов; - гимнастика с элементами акробатики – 12 часов; - легкая атлетика – 14 часов; - лыжная подготовка – 12 часов; - ритмическая гимнастика / элементы единоборств – 6 часов; - физкультурная деятельность, связанная с региональными и национальными особенностями – 4 часа; - углубленное изучение : спортивные игры – 8 часов.
Периодичность и формы контроля	Оценивание успеваемости по физической культуре в 10-11 классах производится на общих основаниях и включает в себя качественные и количественные показатели: уровень соответствующих знаний, степень владения двигательными

	умениями и навыками, умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, выполнение учебных нормативов. Самонаблюдение и самоконтроль. Оценивание техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения (технических ошибок). Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб. Периодичность контроля в течение всего учебного времени, итоговое выставление по окончанию четверти и года.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Химии» для 10-11 классов. (базовый уровень)
Срок реализации программы – 2 года.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	**Рабочая программа по химии для 10-11 классов. (базовый уровень)**
Кол-во часов на реализацию программы	Рабочая программа по химии для среднего (полного) общего образования составлена из расчета часов, указанных в Базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования: по 1 ч в неделю (68 ч за два года обучения) на базовом уровне и по 3 ч в неделю (204 ч за два года обучения) на углубленном уровне.
Нормативная база и УМК	УМК «Химия. 10 класс. Базовый уровень» 1.Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень (автор О. С. Габриелян). 192 с. 2. Методическое пособие. 10 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Габриелян, А. В. Яшукова). 224 с. 3. Книга для учителя. 10 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков). 240 с. 4. Рабочая тетрадь. 10 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Габриелян, А. В. Яшукова). 160 с. 5. Контрольные и проверочные работы. 10 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Габриелян, П. Н. Березкин и др.). 256 с. 6. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс (авторы О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, Е. Е. Остроумова). 400 с. УМК «Химия. 11 класс. Базовый уровень» 1.Химия. 11 класс. Базовый уровень. Учебник (автор О. С. Габриелян). 224 с. 2. Методическое пособие. 11 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Габриелян, А. В. Яшукова). 192 с. 3. Книга для учителя. 11 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков). 272 с. 4. Рабочая тетрадь. 11 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Габриелян, А. В. Яшукова). 192 с. 5. Контрольные и проверочные работы. 11 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Габриелян, П. Н. Березкин и др.). 224 с. 6. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс (авторы О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, А. Г. Введенская). 304 с. УМК «Химия. 10 класс. Углубленный уровень» 1.Химия. 10 класс. Учебник. Углубленный уровень (авторы О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. Ю. Пономарев). 368 с. 2. Методическое пособие. 10 класс (авторы О. С. Габриелян, А. В. Яшукова). 176 с. 3. Настольная книга учителя. 10 класс. Профильный уровень (авторы О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов). 480 с. УМК «Химия. 11 класс. Углубленный уровень» 1. Химия. 11 класс. Учебник. Углубленный уровень (авторы О. С. Габриелян, Г. Г. Лысова). 408 с. 2. Книга для учителя. 11 класс. Часть I. Пособие для учителей (авторы О. С. Габриелян, Г. Г. Лысова, А. Г. Введенская). 320 с. 3. Книга для учителя. 11 класс. Часть II. Пособие для учителей (авторы О. С. Габриелян, Г. Г. Лысова, А. Г. Введенская). 320 с. 4.Химия. Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ (авторы О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков). 304 с
Цели и задачи дисциплины	Цели изучения химии: формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; • формирование у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с

	определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; • формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности— природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания; • приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни). Ценностные ориентиры содержания курса химии в средней (полной) школе не зависят от уровня изучения и определяются спецификой химии как науки. Понятие «ценность» включает единство объективного (сам объект) и субъективного (отношение субъекта к объекту), поэтому в качестве ценностных ориентиров химического образования выступают объекты, изучаемые в курсе химии, к которым у учащихся формируется ценностное отношение. При этом ведущую роль играют познавательные ценности, так как данный учебный предмет входит в группу предметов познавательного цикла, главная цель которых заключается в изучении природы. Основу познавательных ценностей составляют научные знания, научные методы познания, а ценностные ориентации, формируемые у учащихся в процессе изучения химии, проявляются: • в признании ценности научного знания, его практической значимости, достоверности; • в ценности химических методов исследования живой и неживой природы; • в понимании сложности и противоречивости самого процесса познания как извечного стремления к Истине. В качестве объектов ценностей труда и быта выступают творческая созидательная деятельность, здоровый образ жизни, а ценностные ориентации содержания курса химии могут рассматриваться как формирование: • уважительного отношения к созидательной, творческой деятельности; • понимания необходимости здорового образа жизни; • потребности в безусловном выполнении правил безопасного использования веществ в повседневной жизни; • сознательного выбора будущей профессиональной деятельности
Основные разделы дисциплины	10 класс Тема 1. Теория строения органических соединений Тема 2. Углеводороды и их природные источники Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения Тема 4. Азотсодержащие органические соединения Тема 5. Химия и жизнь 11 класс Тема 1. Периодический закон и строение атома Тема 2. Строение вещества Тема 3. Электролитическая диссоциация Тема 4. Химические реакции

Периодичность и формы контроля	Самостоятельные работы, тесты, контрольные работы, лабораторные и практические работы. ЕГЭ.