

### Формат 8 аналитической справки о продуктивных формах и способах взаимодействия с родителями

Образовательная организация МАОУ Гимназия № 2

#### 1. Включение отношения родителей во внутреннюю систему оценивания деятельности образовательной организации.

Удовлетворённость	Выбором УМК	Качеством обучения	Объёмом домашних заданий	Качеством внеурочной и воспитательной деятельности	Социально-психологическим климатом	Состоянием школьной мебели	Школьным питанием	Работой школьного сайта
Наличие (да/нет) показателей и критериев оценки родителями	да	да	да	да	да	да	да	да

#### 2. Эффективность использования электронного ресурса для взаимодействия с родителями.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Доля (%) родителей, использующих возможность взаимодействия через электронный классный журнал	96 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

#### 3. Продуктивность взаимодействия с родителями и общественностью по решению проблем и задач общеобразовательной организации.

Действующий согласно Уставу коллегиальный орган управления образовательной организацией с участием общественности.	Наличие (да/нет)	Степень активности			Проблемы или задачи, решаемые учебном году (не более 3-х)	Значимые достигнутые результаты учебном году
		низкая	средняя	высокая		
Совет образовательной организации, где 1/3 педагогов, 1/3 родителей, 1/3 обучающихся	<u>Нет</u>					
Управляющий совет	<u>Нет</u>					
Попечительский совет	<u>Нет</u>					
Общешкольный родительский комитет	<u>Да</u>			Да	<b>I) Улучшение качества питания.</b> <b>II) Улучшение системы безопасности образовательного учреждения.</b>	<b>I)</b> 1) Улучшение качества питания. 2) В гимназии действует десятидневное цикличное меню в соответствии с

**Формат 8 аналитической справки о продуктивных формах и способах взаимодействия с родителями**

						<p>требованиями рационального питания. Разработано меню рационов питания для школьников различных возрастных групп. Введено меню свободного выбора блюд, представлен ассортимент диетических блюд и кулинарной и кондитерской продукции, реализуемой в школьном кафе.</p> <p>3) Реализован проект «Батон и булка». Итоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создано уютное и современное пространство столовой-кафе с различными интерактивными зонами;</li> <li>- созданы условия для социализации и коммуникации участников образовательных отношений;</li> <li>- созданы условия для самоорганизации и развития навыка тайм-менеджмента (заполнение промежутков времени и перерывов между уроками и дополнительными занятиями, устранена потребность идти домой в обеденный перерыв и т.д.);</li> <li>- организованы места для неформального общения</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

**Формат 8 аналитической справки о продуктивных формах и способах взаимодействия с родителями**

						<p>участников образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение детей питанием, которое соответствует их возрастным потребностям;</li> <li>- повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни;</li> <li>- профилактика у школьников заболеваний связанных с неправильным питанием.</li> </ul> <p align="center"><b>II)</b></p> <p>1) Приведение системы безопасности в соответствие с требованиями действующего законодательства (установка металадетектора, наружных камер видеонаблюдения, организация работы родительского патруля.</p>
Совет выпускников	<u>Нет</u>					
<i>Другое</i>						