

Творческое предметное пространство гимназии «Говорящие стены»

МАОУ Гимназия №2

авторы: заместитель директора по УВР Староватова И. В.,

учитель ИЗО Стаброва Н. А., педагог-психолог Смирнова С. В.

директор МАОУ Гимназия №2 Штейнберг И. Г. e-mail: gym2@inbox.ru

Вторая [2] гимназия

Направление:

Предметно-пространственная среда как место детской самореализации.

Предназначение инфраструктурного решения:

Обучение больше не ограничивается пределами урока и кабинета, а выносится в общие пространства — рекреации, коридоры. Проектная работа и непрерывный образовательный процесс — главные тренды современности. За счет функциональных решений по использованию образовательной предметно-пространственной среды целенаправленно расширены возможности гимназии для решения современных образовательных задач обучения, воспитания, развития. Общее пространство должно быть приспособлено для самостоятельных занятий обучающихся в любых группах — от одиночного чтения, до групповых занятий. Образовательное пространство гимназии призвано формировать навыки XXI века: 4 К – коммуникация, креативность, критическое мышление и командная работа.

Описание:

В основе проекта лежит идея, что интерьер должен быть не только приятным для ребенка, но и развивающим, обучающим, и воспитывающим. Условно нами были выделены: зона букарессинга, обучения, «видео»-зона, зеленый уголок, информационная зона, релаксационная зона, групповая и индивидуальная зоны. Важными признаками современного образовательного и инфраструктурного дизайна рекреации стали: возможность трансформации образовательного пространства в малое, среднее и большое по принципу «ученик – малая группа – большая группа». Трансформации пространства способствует не только мобильная мебель и другие элементы интерьера, но и оформление стен рекреаций. Нестандартное оформление стен рекреации вызовет интерес и повысит мотивацию к обучению, цветовое оформление позволит обучающимся расслабиться и восстановить силы во время перемен, настроиться на рабочий лад.

Зона букарессинга соstellажом



Зона для командной работы



«Видео»-зона



Раздвижной экран на одной из стен превращает пространство в кинозал

Зона для отдыха и обсуждений



Релаксационная зона



Информационная зона. Тематическая графика на стенах



Описание образовательной деятельности, связанной с инфраструктурным решением: целевая группа (категория/состав/возраст, охват/доля/количество):

Целевая группа: для всех возрастных категорий обучающихся НОО, ООО, СОО, в основном для обучающихся начальной школы, 100% охват.

Современная школьная рекреация — это место, где ученики не только отдыхают и общаются друг с другом, но и работают над совместными проектами, выполняют индивидуальные задания, а также проводят встречи групп по интересам. Рекреация это — то пространство, где любой желающий может найти для себя временное рабочее место.

Деятельность педагогов, связанная с инфраструктурным решением:

- организация среды, способствующей работе в группе, индивидуально, реализации технологии тайм менеджмента и т.д. ;
- организация условий для самореализации, отдыха, досуга, обучения и общения.

Ожидаемые результаты:

Предметная среда будет способствовать:

- школьной мотивации и социальной адаптации обучающихся;
- улучшению эмоционального состояния детей;
- стимуляции мозговой активности;
- развитию эмоционально-волевой, коммуникативной сферы;
- формированию исследовательской деятельности.

Ресурсы:

- технологические решения;
- материально-технические условия;
- информационные условия;
- профессиональное развитие педагогов.

Эффекты инфраструктурного решения:

- внедрена эффективная организация пространственно-предметной среды для обучающихся начальной школы;
- расширены реальные возможности для самореализации личности ребенка;
- созданы комфортные условия для организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов, сбережения здоровья и формирования культуры здорового образа жизни.

Перспектива применения, возможное развитие:

Развитие идей проекта для организации образовательной среды в основной и средней школе в целях создания единого образовательного пространства.