

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Общеобразовательное учреждение гимназия №2»

Центральный район

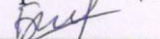
г. Красноярск

660049 г. Красноярск, ул. Марковского 36, тел.: 227-68-49, факс 227-68-49, e-mail: gym2@inbox.ru

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Управляющего совета

 Б.В.Шевченко

«01» / 09 2013 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Гимназия №2

 И.Г. Штейнберг

«01» / 09 2013 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД  
МБОУ ГИМНАЗИЯ №2  
за 2012-2013 учебный год.**

## Оглавление

Раздел I. Общая информация. Специальная информация для родителей (законных представителей), выбирающих общеобразовательное учреждение для ребенка.....	2
Раздел II. Забота о благоприятных условиях освоения обучающимися гимназии №2 основной и дополнительной образовательных программ.....	5
Раздел III. Забота о сохранении жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.....	122
Раздел IV. Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников гимназии. ....	17
Раздел V. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы Гимназии. Посещаемость обучающимися учебных занятий.....	18
Раздел VI. Дополнительные образовательные программы Гимназии №2.....	28
Раздел VII. Поступление и расходование денежных средств.....	29
Раздел VIII. Результаты проведенных внешних проверок.....	30
Раздел IX. Информация о дате, времени, повестке дня собрания общешкольной конференции для обсуждения Доклада.....	30
Приложение №1.....	38
Приложение №2.....	38
Приложение №3.....	44
Приложение №4.....	46
Приложение №5.....	47
Приложение №6.....	48
Приложение №7.....	52
Приложение №8.....	53
Приложение №9.....	54
Приложение №10.....	55
Приложение №11.....	56
Приложение №12.....	64
Приложение №13.....	67
Приложение №14.....	68
Приложение №15.....	69
Приложение №16.....	71
Приложение №17.....	72

## Раздел I. Общая характеристика учреждения. Специальная информация для родителей (законных представителей), выбирающих общеобразовательное учреждение для ребенка.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия № 2 Лицензия на образовательную деятельность выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края от 9 февраля 2011 года; регистрационный номер 4374-л. Срок действия лицензии бессрочный. Свидетельство о Государственной аккредитации от 31 марта 2011 года, регистрационный номер 2135. Срок действия по 31 марта 2023 года. МБОУ Гимназия №2 осуществляет образовательный процесс согласно *Уставу*

**Миссия гимназии** состоит развитии потенциальных возможностей личности каждого ученика; направлена на совершенствовании межличностного общения школьников в ходе их совместного и творческого участия в социально-значимой деятельности; ориентирована на улучшение взаимоотношений гимназистов, их родителей и педагогов гимназии.

В МБОУ Гимназия № 2 реализуется программа Развития. **Цель** программы развития – «Развитие субъектности учащихся через введение индивидуальных образовательных программ, формирование и развитие у них универсальных умений, позволяющих действовать самостоятельно и ответственно при решении учебных и практических задач».

На протяжении ряда лет гимназия решает стратегические вопросы, направленные на создание адаптивной модели современного образовательного учреждения, удовлетворяющего потребности и возможности обучения детей микрорайона. Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, методический совет).

Гимназия гордится своими достижениями и званиями: «Школа года»; «Знак качества»; «Школа высшей категории»; «Академическая школа»; победитель конкурса в рамках национального проекта «Образование»; победитель конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы на территории Красноярского края; победитель конкурса проектов муниципальных учреждений Красноярского края (по предметам естественнонаучного цикла); победитель конкурса «100 классных проектов»; победитель Национальной премии в области образования «Элита Российского образования -2012». Более 80% педагогического коллектива являются победителями и призерами профессиональных конкурсов различного уровня. Директор гимназии Штейнберг И.Г. стала абсолютным победителем профессионального конкурса "Лучший директор образовательного учреждения Красноярского края – 2013».

#### **Приоритетные направления развития гимназии:**

1) Организация деятельности гимназии на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

2) Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности учащихся гимназии. Совершенствование качества предоставления муниципальных услуг.

3) Обеспечение билингвистического образования в гимназии.

4) Осуществление образовательной деятельности в интересах личности, социума.

5) Удовлетворение познавательных, духовных, эстетических и др. потребностей детей за счет многообразия направлений в системе дополнительных образовательных услуг.

6) Внедрение новых направлений спортивно-оздоровительной работы с целью сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

7) Развитие системы поддержки талантливых детей.

Гимназия реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому, немецкому и французскому языкам, дополнительные общеобразовательные программы.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

**Задачами начального общего образования** являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

**Задачей основного общего образования** является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

**Задачами среднего (полного) общего образования** являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в гимназии введено обучение по различным профилям и направлениям.

Содержание образования в гимназии определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой гимназией самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В гимназии реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности: художественно-эстетической, физкультурно- спортивной, культурологической, научно-технической (образовательной), социально-педагогической.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- современным образовательным технологиям.

Гимназия организует работу с детьми по дополнительным общеобразовательным программам в течение всего календарного года. В каникулярное время гимназия создает различные объединения с постоянными и переменными составами детей в лагерях с дневным пребыванием.

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и одновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие).

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Прослеживается преемственность между предметами, изучаемыми на I, II, III ступенях.

Исходя из концепции гимназии, со 2 класса вводится английский язык по углубленной программе (автор В.В. Сафонова). На II ступени вводится изучение второго иностранного языка (немецкого/ французского) за счет использования вариативной части учебного плана.

Учебный план для I ступени соответствует ФГОС НОО с углубленным изучением английского языка со второго класса. Учебный план для II ступени соответствует БУП-2004 с углубленным изучением английского языка и второго иностранного языка (французского языка/ немецкого языка). Учебный план для III ступени, составленный с учетом индивидуальных учебных планов обучающихся, соответствует БУП-2004 с углубленным изучением английского языка и второго иностранного языка (французского языка/ немецкого языка).

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП). При этом вводится предметно-групповая система обучения. ИУП каждого учащегося отражает совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов федерального компонента, часов регионального компонента и элективных учебных предметов школьного компонента. Реализуются программы профильного изучения предметов «Русский язык», «Литература», «История»,

«Обществознание», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология». Сохраняется преемственность в углубленном изучении английского языка и второго иностранного языка.

Допустимый объем аудиторной учебной нагрузки соответствует ФБУП; требования СанПиН к режиму занятий соблюдены. Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими учебно- методическими комплексами на каждой ступени обучения.

Подробнее познакомиться с учебным планом и режимом работы гимназии можно в *приложении №1*.

## **Раздел II. Забота о благоприятных условиях освоения обучающимися гимназии №2 основной и дополнительной образовательных программ**

### **1. Кадровые ресурсы**

Гимназия укомплектована кадрами полностью, стабильно высок кадровый потенциал гимназии. В настоящее время в гимназии работают 93 педагога, из них 11 совместителей (6 - кандидатов наук, 4 - доктора наук).

Педагоги:

- по уровню образования и квалификационным категориям:

Всего педагогических работников- 82 человека	Состав по уровню образования (кол-во, %)			Имеют квалификационную категорию (кол-во, %)		
	высшее	н/высшее	средне-специальное	высшую	первую	вторую
	76 94%	0 0%	6 6%	50 61%	26 32%	6 7%

- по стажу работы

<5	5-10	10-20	>20
4	7	23	48

- Возрастной уровень (только пед. состав):

до 30 лет	до 40 лет	до 55 лет	от 55
10	28	34	10

Средний возраст педагога – 35-45 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива гимназии.

Гимназия гордится учителями, имеющими звания:

Награждены знаком: «Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования РФ»	5 педагогов 15 педагогов
Грамотой МО РФ	15 педагогов
Заслуженный учитель Красноярского края	4 педагога
Победители конкурса «Лучший учитель» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	17 победителей
Лауреат Премии главы города Красноярска	8 педагогов

### **2. Развитие учительского потенциала**

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы гимназии с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации,

- участие в педагогических конференциях,
- семинарах участие в профессиональных конкурсах,
- в разработке и реализации инновационных проектов.

Система повышения квалификации имеет несколько основных функций: информационную, обучающую, исследовательскую, экспертную.

При условии реализации данных функций система повышения квалификации предлагает каждому педагогу новые знания по специальности, педагогике, психологии, методике, помогает сориентироваться в новейших научных достижениях, определить возможности их применения в процессе обучения, предоставляет возможность педагогу определить свои профессиональные потребности и удовлетворить их.

Мониторинг повышения квалификации свидетельствует, что в настоящее время существующая система повышения квалификации не в состоянии предоставить педагогу перечисленные образовательные услуги в полном объеме. И это обусловлено рядом существующих противоречий, прежде всего, между: объективно существующей необходимостью в профессиональном развитии педагогов и отсутствием удовлетворительных методик повышения квалификации; несоответствие содержания повышения квалификации профессиональным запросам и потребностям педагогов. Одна из причин данного – традиционно при формировании содержания на первое место ставятся возможности организации, а не потребности педагогов, а во-вторых, нет удовлетворительных методик определения профессиональных запросов педагогов, которые далеко не всегда совпадают с их профессиональными потребностями.

Учитывая вышеперечисленное и основываясь на одной из основных задач работы гимназии на 2012-2013 учебный год: совершенствование непрерывного процесса повышения квалификации и мониторинга профессиональной деятельности педагогов на основе сочетания коллективных (педагогические советы, методические советы), групповых (предметные кафедры, методические объединения и творческие группы педагогов), парных (наставничество, консультирование) и индивидуальных (самообразование) форм повышения квалификации, согласно этапам реализации Программы развития гимназии в целях сохранения преемственности и повышения качества образования, были определены следующие подходы к организации повышения квалификации педагогических работников гимназии:

1. Компетентностный подход – обучение педагогов на курсах, семинарах, основанных на внедрении компетентностного подхода, т.е. где идет переориентация преподавания предметов или в целом образовательного процесса от специфических для каждой дисциплины навыков и умений к формированию универсальных способностей и умений в свете введения ФГОС.

2. Подготовка команд. Это связано, прежде всего, с тем, что изменить школьную практику даже после курсовой переподготовки одному человеку невозможно, ему сложно донести идею, он сталкивается с проблемой непонимания со стороны коллег. Обучаясь командой, легче избежать подобных последствий. Команда способна завершить обучение оформлением проекта, готова к его внедрению, что приводит к реальному изменению образовательной практики.

3. Системная подготовка педагогов в их предметных областях – стержневой момент изменения качества образования.

4. Дистанционное обучение. Очевидным плюсом такой формы обучения является оперативность, хорошая проработка возможностей самостоятельной работы и оценивания результатов, невозможность заменить факт повышения квалификации фактом участия.

В результате данной организованной системы повышения квалификации в 2012-2013 учебном году 33 человека педагогического коллектива гимназии прослушали 64 программы повышения квалификации, разработческих семинаров и др., получили удостоверения, сертификаты, свидетельства, удостоверения (что составляет 72 % от общего числа педагогов). Из них окончили курсы повышения квалификации по

программам повышения квалификации 72ч. и более - 10 педагогов, что составляет 17 % от общего числа педагогического коллектива.

2008-2009 уч.г. – 34%; 2009-2010 уч.г. – 47%; 2010-2011 уч.г. – 49 %;

2011- 2012 уч.г. – 58 %; 2012-2013 уч.год - 72%.

Наблюдается рост количества учителей повышающих квалификацию в различных формах, но при этом сокращается количество педагогов повышающих квалификацию большим количеством часов (72 и более).

При этом большая часть педагогов прошли курсы повышения квалификации при КК ИПК РО, учителя математики в рамках реализации плана мероприятий по повышению математического образования в гимназии прошли курсы повышения квалификации в Красноярском педагогическом университете. Основными тематиками для повышения квалификации были выбраны следующие:

1. По методической теме педагога, участвуя во II Красноярском педагогическом марафоне– 22 педагога;

2. Подготовка и проведение ГИА, ЕГЭ, экспертов ЕГЭ - 20 педагогов, 2 человека – уполномоченный ГЭК, 3 учителя – подготовка председателей предметных комиссий для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-ых классов в новой форме, 2 педагога – руководители ППЭ, 2 – руководители ППЭ в 9 кл.

3. По информатизации учебно-воспитательного процесса - 7 педагогов;

4. Организация введения ФГОС основного общего образования – команда учителей творческой группы по подготовке к введению ФГОС ООО; образования в пилотных школах Красноярского края – командное участие;

5. Повышение квалификации руководящих работников гимназии по вопросам организации, управления, содержания образования – командное и индивидуальное обучение;

По-прежнему остается необходимость и потребность повышения квалификации учителей немецкого и французского языков, но такие курсы не предлагаются КК ИПК РО.

Таким образом, запланированный в прошлом учебном году график повышения квалификации педагогов гимназии благодаря организованной системе выполнен практически в полном объеме (из-за травмы не прошла повышение квалификации учитель ИЗО).

Кроме вышеперечисленной формы повышения квалификации, в течение учебного года в гимназии работал Методический совет согласно плана работы, на кафедрах и методических объединениях систематически проводились семинары, педагогические чтения, методические смотры, круглые столы, способствующие развитию творческого потенциала педагога, была предоставлена возможность каждому педагогу поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над методической темой.

В течение учебного года работали предметные и межпредметные творческие группы:

- по апробации моделей управления качеством образования на школьном уровне на основе портфолио;

- по внедрению ФГОС ООО;

- по образовательной программе «Школа 2100» и др.

Такие командные формы повышения квалификации способствуют изменению содержания образования согласно современному этапу реализации Программы развития гимназии.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования

В 2012-2013 уч.г., благодаря условиям, созданным в гимназии для профессионального роста учителей, произошли следующие изменения в повышении квалификационных категорий преподавателей:

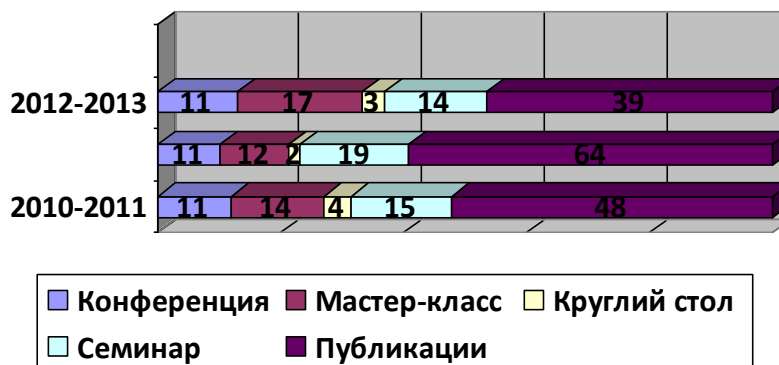
	на соответствие по занимаемой должности	II категория (чел.)	I категория (чел.)	Высшая категория (чел.)	Всего человек
2010/2011	-	2	7	12	21
2011/2012	1	-	4	2	7
<b>2012/2013</b>	<b>1</b>	-	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>26</b>

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

#### **Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта**

Учителя гимназии активно делятся своим опытом на мероприятиях разного уровня (*Приложение №2*):

#### **Участие педагогического коллектива гимназии в обобщении и распространении педагогического опыта**



Так, учителя русского языка и литературы Бродецкая Е.Л. и Шевчук О.А. представили свои уроки на Всероссийский конкурс методических разработок по литературе «Литература- это когда учитель столь же талантлив, как и писатель» и стали дипломантами конкурса. Жуковская Т.А. приняла участие во Всероссийском фестивале методических разработок «Конспект урока».

Климец И.В., Секацкая Е.Г., Сосновская Г.В., Исакова Е.В. представили свой опыт работы по использованию ИКТ на уроках математики на Всероссийской научно-методической конференции «Информационные технологии в математике и математическом образовании» посвященной 80-летию КГПУ им. В.П. Астафьева

Учитель физики Гризан Н.Ю. выступила с докладом «Современные проблемы естественнонаучного образования. Создание презентаций по темам. Работа с сайтом «Классная физика» онлайн» на V Всероссийской научно-методической конференции «Современные проблемы естественнонаучного образования»

Кобелева Л.Н., Шукшина О.В., Шаркова М.В. провели мастер-классы на Краевом Педагогическом марафоне. Их мастер-классы получили высокую оценку коллег.

Учителя русского языка Бродецкая Е.Л., Шевчук О.А. представили свои доклады на Всероссийском заочном форуме «Педагогическая инициатива» национальной образовательной программы «Интеллектуально –творческий потенциал России».



Молодые специалисты гимназии ведут активную методическую работу: Свиридова Д.С., Торопынина Е.Ю., Сущенко П.Е. представили свой опыт работы на городском открытом фестивале молодых учителей «Педагогический дебют-2013», учитель ОБЖ Сущенко П.Е. стал призером конкурса «Педагогический дебют-2013» в номинации «Деятельностный подход в образовании».

За 2012-2013 учебный год обобщен опыт педагогической работы на районном уровне – 14 учителей, на городском – 13 учителей, на краевом - 17 педагогов, на российском – 20. (в сравнении в 2011-2012 гг. районный уровень – 14 учителей, городской – 10 педагогов, краевой - 17 педагогов, российский – 22 педагог, международный -2).

Публикации различного уровня (в том числе публикации в сети Интернет) за 2012-2013 гг. в сравнении:

	Международный	Российский	Краевой	Городской	Всего
2010-2011 гг.	8, из них 5 в сети Интернет	52 в сети Интернет	1	3	64, из них 57 в сети Интернет
2011-2012 гг.	2 в сети Интернет	28, из них 26 в сети Интернет	4, из них 2 в сети Интернет	14	48, из них 30 в сети интернет
2012-2013 гг.	-	29, из них 29 в сети Интернет	6	2, район-2	39, из них 29 в сети Интернет

**Проблемная зона:** Произошло снижение количества печатных публикаций, учителей гимназии. В 2013-2014 учебном году обратить внимание на обобщение и распространение актуального педагогического опыта в виде печатных публикаций.

**Выводы:** работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в гимназии ведется целенаправленно и системно. Можно отметить положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, городских мероприятий по распространению опыта работы.

#### **Участие учителей гимназии в профессиональных конкурсах, в работе профессиональных сообществ**

В этом году была продолжена работа по развитию творческой активности учителей. Учителя гимназии активно принимают участие в профессиональных конкурсах разного уровня. (см. *Приложение № 3* )

В 2012-2013 гг. 21 учитель (35 % педагогического коллектива) приняли участие в 24 профессиональных конкурсах разного уровня (для сравнения, в 2008-2009 гг. – 27%, в 2009-2010 – 37%, 2010-2011 — 36,5 %, 2011-2012 – 36% ).

	Районный	городской	краевой	российский	международный
Кол-во конкурсов	1	7	2	10	2
Кол-во участников	1	14	3	10	2

Директор гимназии Штейнберг И.Г. стала абсолютным победителем профессионального конкурса «Лучший директор образовательного учреждения Красноярского края – 2013», а также победителем в конкурсе «Лучший по профессии» в номинации «Лучший работник муниципального общеобразовательного учреждения». Ирина Геннадьевна награждена Золотым знаком «Лучший по профессии».

Учитель биологии и географии Садомова Е.Л. стала победителем профессионального конкурса «Учитель года 2012 Центрального района г. Красноярска» и лауреат профессионального конкурса «Учитель года города Красноярска - 2013».

Бродецкая Е.Л. учитель русского языка и литературы, стала победителем краевого конкурса учителей, работающих с одаренными детьми (в рамках долгосрочной целевой программы «Одаренные дети Красноярья») и получила грант 35 тыс.

Учителя русского языка и литературы Марьясова Г.П. и Торопынина Е.Ю. – победители Всероссийского фестиваля достижений «Мое портфолио».

Бродецкая Е.Л. – победитель IV Международного конкурса авторов цифровых образовательных ресурсов «IT-эффект»

Пять учителей гимназии приняли участие во Всероссийском конкурсе авторов ЦОР для школы «Лучший IT-учитель России», из них Марьясова Г.П., Попкова Ж.В., Бродецкая Е.Л. стали призерами конкурса.

В марте был проведен ежегодный гимназический конкурс профессионального мастерства «ИКТ в образовании».

Учителя информатики Пажильцева О.П. и Свиридова Д.С. стали победителями Красноярского городского конкурса цифровых образовательных ресурсов конкурса в номинации «Анимация».

Учитель информатики Садовникова С.А. – призер Пятого открытого профессионального конкурса педагогов «МУЛЬТИМЕДИА УРОК В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ» и победитель Всероссийский конкурс «Информационная среда школы. Урок информатики в 5-7 классах» (БИНОМ. Лаборатория знаний).

В 2012-2013 учебном году 54 педагога гимназии (85% ) входят в состав различных педагогических сообществ, из них: международного уровня - 2 учителя (Международная ассоциация учителей-практиков французского языка), всероссийского уровня – 30 учителей (Интернет-сообщество учителей «ЗАВУЧ.ИНФО», Всероссийское сетевое образовательное сообщество «Открытый класс», Общероссийское педагогическое экспертное интернет-сообщество, Всероссийский портал «Сеть творческих учителей» «Сообщество учителей английского языка», Всероссийское государство учителей ИнтерГУРУ, Всероссийское сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su, Сетевое образовательное сообщество «Педсовет.org», Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру». Творческая группа «Русский язык и литература»), Краевого уровня -13 учителей (Творческая группа «Варианты учебных планов подростковой школы в логике взросления», «Стандарты второго поколения», Ассоциация преподавателей и учителей английского языка KELTA, Творческая группа учителей края «Мониторинг качества знаний учащихся 1 ступени», Экспертные комиссии), городского уровня – 13 учителей (Городской методический совет, Творческая группа учителей «Поиск», Экспертные комиссии), районного уровня - 7 учителей. Семь учителей гимназии (Пурсенко Г.В., Шестакова Л.А., Марьясова Г.П., Гризан Н.Ю., Пажильцева О.П., Хрипач Л.В., Петрова Н.А.) являются руководителями Районных методических объединений.

За 2012 – 2013 учебный год 30 учителей гимназии (50% от общего количества учителей) были награждены благодарственными письмами, почетными грамотами и дипломами различного уровня, из них: 2- международного уровня, 19 - Всероссийского уровня, 8- Краевого уровня, 14- Городского уровня, 4- Районного уровня.

В 2012-2013 учебном году учитель биологии Хрипач Л.В. стала лауреатом премии Главы города в области Образования.

Все это свидетельствует о высоком профессионализме и востребованности педагогических кадров гимназии.

Анализ участия учителей в профессиональных конкурсах, в работе в профессиональных сообществах, обобщении опыта показал стабильность активности учителей гимназии и положительную динамику роста их профессионального уровня.

### **3. Развитие информационно-образовательного пространства гимназии**

За этот учебный год все кабинеты гимназии (100%) укомплектованы автоматизированными рабочими местами учителя с выходом в локальную сеть гимназии и Интернет. Все компьютеры гимназии объединены в ЛВС с выходом в интернет. 100% учебных и административных помещений имеют точки входа в локальную сеть и

интернет. С использованием ЛВС, в гимназии создано единое информационное пространство, которое позволяет всем участникам образовательного процесса обмениваться необходимой информацией. **(Подробнее с материально-техническим обеспечением УВП гимназии можно ознакомиться в приложении № 4)**

Приобретены 4 интерактивные доски для двух кабинетов математики, для кабинета русского языка и литературы и кабинета иностранного языка. Поступление в медиатеку гимназии за этот год насчитывает более 10 сетевых цифровых ресурсов. За учебный год произошло укрепление МТБ учебных предметных кабинетов для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

На базе двухплатформенного портативного программно-технического комплекса (ноутбуков) и мультимедийных проекторов, в гимназии созданные мобильные мультимедийные установки, которые позволяют проводить уроки с использованием ИКТ в любом кабинете. Гимназия стала оснащена мобильным интернетом (WiFi), установлены 3 точки доступа.

В этом учебном году продолжалась реализация пилотного проекта в школе I ступени «Компьютер для школьника» под эгидой некоммерческого благотворительного фонда «Вольное дело». Учителя в системе (не реже 1 раза в неделю) проводили занятия с использованием оборудования, специализированных программ (образовательного комплекта «Начальная Школа. Кирилл и Мефодий». 1-4 класс. Сетевая версия). Для эффективной работы было организовано техническое и методическое сопровождение реализации пилотного проекта. Наиболее системно на своих уроках применяет нетбуки учитель 2 б класса Ерко Н.В.. Наталья Викторовна поделилась своим опытом работы по проекту в сетевых сообществах (сайт «Инфо-урок»).

В 2012-2013 году классные руководители (кроме классных руководителей 1-х и 11 а, б классов) и учителя предметники использовали электронный дневник.

Результаты информатизации гимназии за 2012-2013 гг. представлены в **приложении №5.**

**Проблемы:**

- старение оборудования;
- невысокий уровень мотивации у отдельных педагогов к использованию ИКТ в УВП.

**В следующем учебном году необходимо:**

- Продолжить ведение сайта гимназии в соответствии с требованиями Закона РФ от «Об образовании».
- Продолжить работу по внедрению электронного дневника во всех классах гимназии (кроме 1 класса).
- Продолжить работу по оказанию помощи педагогам при освоении новых программ, в создание новых методических и дидактических продуктов.
- Организовать внутри гимназические курсы повышения квалификации по изучению возможностей использования интерактивной доски в УВП.
- Продолжить дальнейший переход в гимназии на электронный документооборот.

**4. Инновационное развитие МБОУ Гимназия №2**

Движущей силой инновационного развития гимназии является участие педагогического коллектива в экспериментальной деятельности. В 2013-2014 гг. гимназия являлась базовой, экспериментальной и пилотной площадкой по 6 направлениям. Итоги работы представлены в **приложении №6.**

Во Всероссийском конкурсе «Качественное образование – будущее нации» коллектив гимназии был отмечен дипломом 1 степени Национальной премии в области образования «Элита Российского образования -2012». Результаты участия МБОУ Гимназия № 2 в проектах и грантовых конкурсах в 2012-2013 уч. году представлены в **приложении №7.**

### **Задачи на 2013-2014 учебный год:**

- совершенствование программ и моделей управления непрерывным профессиональным образованием с ориентацией на целевые установки прогрессивных инноваций;
- продолжение работы по мотивации и созданию условий включенности педагогов в процесс профессионального самосовершенствования, участия педагогов в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня на основе новой системы оплаты труда;
- продолжение работы по созданию индивидуальных образовательных программ и комплексных портфолио педагогов, стандартизирующих оценку качества образовательных услуг;
- участие в работе краевых Базовых площадок по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- совершенствование работы по использованию сети Интернет в образовательных целях;
- организация деятельности по улучшению условий обучения, обновлению материально-технической базы гимназии.

### **Раздел III. Забота о сохранении жизни и здоровья обучающихся и сотрудников**

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. В гимназии серьезное внимание уделяется созданию в образовательном учреждении условий для безопасной жизни, деятельности и здоровья учащихся и педагогов.

#### **Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся и сотрудников**

К началу учебного года был разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения, который отражает план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, локальные акты по организации безопасной работы в гимназии.

Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а так же с учащимися в начале учебного года проводится вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте, дополняющий вводный, проводился с регистрацией и росписью учащихся и педагогов в журналах установленного образца.

Все учебные кабинеты гимназии имеют необходимую документацию для проведения инструктажей обучающихся. В кабинетах повышенной опасности оформлены уголки безопасности. Учителя проводят инструктаж учащихся перед практическими работами в кабинете химии, биологии, физики, информатики, спортивном зале. Инструктаж фиксируется в журнале «Проведения инструктажа с учащимися» и в классном журнале.

Администрация гимназии уделяет большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных условий в образовательном учреждении. Новое оборудование и учебные пособия приобретаются при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, учебные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПиН. Все оборудование лабораторий, их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда.

В гимназии осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования гимназии, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2012-2013 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организация антитеррористической и противопожарной безопасности;
- профилактика безопасности дорожного движения;
- организация питания;

- медицинское обслуживание.

### **1. Антитеррористическая и пожарная безопасность:**

В целях противопожарной и антитеррористической безопасности участников образовательного процесса в гимназии проведен ряд мероприятий:

- помещения гимназии полностью укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Имеется необходимое количество средств пожаротушения и подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности. Работает автоматическая система оповещения людей при пожаре, и «Тревожный телефон»;
- охрану гимназии во время учебного процесса осуществляет лицензированный охранник ФГУП «Охрана», в ночное время и праздничные дни – сторож, согласно штатному расписанию;
- с персоналом гимназии в соответствии с требованиями противопожарных правил, проводятся противопожарные и антитеррористические инструктажи (2 раза в год с занесением в журнал инструктажа на рабочем месте);
- с учащимися гимназии проводятся классные часы, уроки-безопасности, тренировочные занятия (по отработке правил поведения при сигналах «Пожарная тревога! Всем покинуть здание!», «Чужой в здании»), беседы, инструктажи по правилам противопожарной безопасности, правилам поведения в случаях связанных с захватом заложников. Учащиеся гимназии изучают вопросы безопасности (пожарной, личной, дорожной, террористической) в курсе практико-ориентированного предмета ОБЖ, интегрированных предметов;
- проводится обучение учащихся и сотрудников действиям в ЧС, их предупреждению.

Система безопасности гимназии функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии и под контролем органов государственного и общественного управления.

#### ***Мониторинг чрезвычайных ситуаций.***

Чрезвычайные ситуации	Учебный год	
	2011-2012	2012-2013
Пожары		
Затопления	нет	нет
Обрушения	нет	нет
Угрозы взрывов	нет	нет
Отключение тепло-электро-водоснабжения по вине ОУ	нет	нет

***Деятельность отрядов ЮИД и ДЮП представлено в приложении №8.***

#### ***- безопасность труда и обучения:***

Одним из главных направлений работы гимназии является создание безопасных условий пребывания в образовательном учреждении всех участников образовательного процесса. Нормативно-правовая база, организации безопасных условий образовательного процесса в гимназии, соответствует предъявляемым требованиям. Организована работа комиссии по охране труда и технике безопасности, составлен комплексный план по безопасности в образовательном учреждении; разработаны все необходимые инструкции для учащихся, учителей и работников гимназии, проведена аттестация рабочих мест по условиям труда, заместитель директора по АХЧ, курирует вопросы охраны труда.

Образовательный процесс в гимназии сопровождается рядом мероприятий, обеспечивающих их безопасность:

- проведение инструктажей, с записью в соответствующих журналах, во время организации походов, экскурсий, поездок, занятиях в спортивных секциях;
- проведение инструктажей, с записью в соответствующих журналах, во время проведения различного рода практических и лабораторных работ, выполнения упражнений по разделам физической культуры;
- оформление актов разрешения проведения занятий в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале.

## **2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся:**

Сохранение и укрепление здоровья школьников –одно из направлений работы гимназии в соответствии с концепцией «Наша новая школа».

### ***Организация здоровьесберегающей среды:***

Гимназия на 100% укомплектована специалистами, обеспечивающими создание здоровьесберегающей направленности образовательного процесса: медицинскими работниками, специалистами, обеспечивающими психолого-педагогическое сопровождение учащихся (педагогами-психологи, социальный педагог, логопед, учителя-предметники), специалистами, организующими физкультурно-спортивную и патриотическую деятельность (преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры). Одним из приоритетных направлений деятельности специалистов является планирование мероприятий по сохранению, укреплению и развитию здоровья обучающихся на основе анализа состояния здоровья учащихся нашей гимназии. Следовательно, уровень здоровья детей следует отнести к одному из критериев эффективности работы этих специалистов.

В гимназии реализуется комплексная программа «Здоровье», которая направлена на решение значимых проблем, устранение которых в сумме может дать максимально возможный полезный эффект оздоровления как учащихся, так и учителей.

Специалисты гимназии, в соответствии с Программой первичной профилактической работы по формированию ценности здорового образа жизни у подростков и профилактики аддиктивного поведения «Я свободен», ведут постоянную работу по профилактике наркомании, алкоголизма и курения.

### ***Организация медицинского обслуживания учащихся.***

Деятельность учреждения по охране и укреплению здоровья учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом.

В гимназии работают медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты. Медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром и фельдшером МБУЗ ГДП № 1, врачом-стоматологом городской стоматологической поликлиники №4.

Учебно-воспитательный процесс в гимназии осуществляется в соответствии с гигиенической и педагогической целесообразностью, возрастными, половыми, индивидуально-психологическими особенностями обучающихся. Вопросы сохранения и укрепления здоровья регулируются приказами по ОУ и локальными актами.

Медицинский персонал гимназии регулярно осуществляет профилактический осмотр всех учащихся. Во время эпидемии гриппа проводились профилактические мероприятия (обработка с дезинфицирующими средствами мебели, влажная уборка, проветривание помещений). На стендах регулярно размещается наглядная информация о профилактике ОРВИ и гриппа, профилактике нарушений зрения и осанки, о клещевом энцефалите и его профилактике.

Ежегодно в гимназии проводится углубленный медицинский осмотр учащихся декретированных возрастов. Перед проведением врачебного этапа медицинского осмотра проводится доврачебное обследование детей по базовой скрининг-программе для определения группы риска по формированию и развитию различных заболеваний. В гимназии ведется мониторинг состояния здоровья. Результаты обследования доводятся до сведений родителей, учителей.

Состояние здоровья учащихся за последние пять лет представлены в *приложении № 9*.

По результатам проведенного мониторинга наблюдается динамика ухудшения здоровья ОДА школьников. Таким образом, в организации УВП необходимо с разных сторон подходить к решению данной проблемы: через родительские собрания вести пропаганду о профилактике данного заболевания, работу с самими учащимися, формировать общественное мнение о ЗОЖе, способствовать поддержанию здоровья детей на уровне поступления в школу.

С целью сохранения здоровья учеников в гимназии выполняется ряд мероприятий:

- выполняются требования по организации рабочих мест учащихся (требования к помещениям, оборудованию);
- выполняются требования к искусственному и естественному освещению в классных кабинетах школы;
- на уроках физической культуры осуществляется индивидуальный подход к учащимся с различными заболеваниями;
- в первом классе используется ступенчатый метод обучения;
- соблюдается строгий контроль выполнения правил и мероприятий, проводимых во время учебно-воспитательного процесса (объем практической работы, объем домашних заданий, проведение физкультминуток, гимнастики для глаз и т.д.).

Комплексная проверка Роспотребнадзора отметила, что в образовательном учреждении соблюдаются гигиенические требования к организации образовательного процесса: расписание учебных занятий, режим работы школьников составлены с учётом новых норм СанПиН, учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Целесообразно организовано рабочее время учителя.

Важным моментом здоровье сберегающей деятельности в гимназии является организация внеурочной занятости детей, организация досуга, дополнительного образования, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 90% учащихся стали их участниками.

В спортивных секциях гимназии занимается 72 % учащихся всех возрастных групп. В результате спортивные команды гимназистов являются победителями и призерами соревнований различного уровня.

Уделялось внимание и работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проведен месячник безопасности дорожного движения, операция «Внимание, дети».

#### **Организация питания**

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Питание учащихся организовано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.51).

В сентябре-октябре 2012г. была полностью переоборудована школьная столовая. Закуплено новое технологическое оборудование: пекарский шкаф, 2 электроплиты, 3 холодильника и морозильный ларь, электросковорода, мармит для 2-х блюд, водонагреватель и 8 моечных ванн, 2 вытяжных зонта, а также овощерезка, мясорубка, тестомес, миксер и многое другое. Модернизация столовой позволила улучшить качество пищи и, соответственно, увеличилось количество учащихся, получающих горячее питание в школьной столовой, а это, в свою очередь, приводит к улучшению здоровья учащихся.

Обеденный зал оборудован на 120 посадочных мест. Бесплатное питание получают 180 человек из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, 1 – воспитанник ДЮСШ. В гимназии налажен контроль за качественным и количественным составом пищи, организована бракеражная комиссия, для продажи не используются продукты, запрещенные санитарными правилами и нормами.

в них учащиеся	Число учащихся, имеющих		Число учащихся, обеспеченных 1-разовым питанием (не учитывать детей, питающихся два раза)					Число учащихся, обеспеченных 2-разовым питанием				Охват питанием (%)	
	заболевания органов в пищеварения	дефицит массы тела	Всего	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	в том числе без оплаты	Всего	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	в том числе без оплаты	
1010	13	5	724	271	356	97	152	125	125	0	0	29	82,9

В соответствии со статьёй 51 п. 5 Закона РФ «Об образовании», Постановлением администрации города Красноярска №452 от 14.10.2011г. «Об утверждении долгосрочной городской целевой программы «Школьное молоко» на 2012-2014 годы, 100% учащихся 1-4 классов получают молоко в дни посещения гимназии, в том числе во время проведения мероприятий за пределами общеобразовательного учреждения в рамках образовательного процесса.

#### ***Питьевой режим.***

Питьевой режим в гимназии осуществляется посредством питьевых фонтанчиков, подключенных к единой системе водоснабжения гимназии и питьевых кулеров, установленных в кабинетах начальной школы.

#### ***Проблемные зоны:***

- расширить охват учащихся 1 ступени физкультурно-оздоровительной работой через центр ДО гимназии;
- повысить мотивацию учащихся 3 ступени для занятий физической культурой через пропаганду ЗОЖа, разнообразные формы внеурочной деятельности, привлечения к этой работе родительской общественности.

**Вывод:** Таким образом, в гимназии ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей гимназии от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В связи с ростом сложности и неустроенности жизни общества, характерной чертой которого стал высокий уровень преступности, постоянно создающий угрозу для человека, его здоровья и имуществу, особую актуальность приобретает проблема обеспечения личной безопасности человека, как взрослого, так и ребёнка, подростка. Поэтому приоритетным направлением в работе на следующий учебный год должно стать обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности.

#### **Задачи на 2013-2014 учебный год:**

1. Оптимизировать условия пребывания детей в гимназии, обеспечение их психологического благополучия.
2. Организация работы по реализации ДГЦП «Школьное молоко» на 2012-2014 годы.
3. Формировать культуру здоровьесбережения у обучающихся через организацию мероприятий, способствующих активному и действенному противостоянию негативным факторам.
4. Активнее внедрять на уроках комплекс мероприятий по профилактике заболеваний опорно-двигательной системы и органов зрения, усилить контроль за



проведением подвижных перемен в начальных классах, соблюдением санитарно-гигиенических требований к уроку.

#### **Раздел IV. Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников гимназии.**

В своей деятельности коллектив гимназии руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», постановлениями и распоряжениями Министерства образования (России, края), решениями Управления образования администрации Центрального района города Красноярска, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом гимназии, внутренними нормативными актами.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется в соответствии с основной образовательной программой гимназии, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебная нагрузка обучающихся не превышает нормы предельно допустимых нагрузок, определенных рекомендациями органов здравоохранения.

В гимназии осуществляется принцип доступности образования. Учащемуся предоставляется возможность получения его в разных формах. С учетом потребностей и возможностей учащихся в 2012-2013 учебном году образовательные программы в Гимназии осваивались в следующих формах: в очной форме, в форме семейного образования, самообразования, экстерната. По заявлению учащихся и их родителей, согласно Уставу гимназии было разрешено сочетание различных форм получения образования (индивидуального обучения на дому и обучения в очной форме). Для всех форм получения образования в пределах основной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

В соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования в гимназии организовано профильное обучение учащихся 10-х и 11-х классов по индивидуальным учебным планам.

Практически по всем предметам учащимся было предоставлено право выбора изучения программы по базовому или профильному варианту. В качестве профильных дисциплин были выбраны следующие предметы: русский язык, литература, обществознание, математика, химия, биология, физика, информатика.

В соответствии с едиными нормами наполняемости классов и учебных групп по этим предметам было организовано профильное обучение по ИУП, в результате чего каждый ученик оказался членом нескольких учебных коллективов, имеющих различные списочные составы. Таким образом, классно-урочная система частично заменена предметно-групповой. В связи с этим изменилась привычная организация учебно-воспитательного процесса, ведение классных журналов, учет успеваемости и посещаемости, пр.

Учебный год	Кол-во уч-ся, охваченных профильным обучением	Количество вариантов ИУП		Количество профильных групп		Количество учащихся	
		10 кл	11 кл	10 кл	11 кл	10 кл	11 кл
2010-2011	100%	95	36	12	5	95	36
2011-2012	100%	83	93	11	12	83	93
2012-2013	100 %	69	80	10	11	69	80

Непрерывная динамика увеличения количества вариантов ИУП позволяет говорить об изменении содержания обучения в старшей школе на личностно-ориентированное через проектирование, организацию и реализацию индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Реализация программ элективных курсов для учащихся 10-х и 11-х классов направлена на поддержание изучения профильного предмета и на внутривузную специализацию обучения.

Из набора предложенных учащимся 10-11-х классов программ элективных курсов в 2012-2013 учебном году были выбраны 17 программ (14 – в 2011-2012 уч. г., 11- в 2010-2011 уч. г.) (*Приложение №10*).

В Гимназии для оказания помощи семье в обучении и воспитании обучающихся, создания условий для развития творческих способностей обучающихся с учетом потребности родителей (законных представителей) функционируют группы продленного дня.

Итоги воспитательной работы в гимназии за 2012-2013 учебный год представлены в *приложении №11*.

Для выравнивания стартовых возможностей детей 5-6-летнего возраста организована работа по формированию основных необходимых учебных навыков и развитию творческих способностей в группах дошкольной подготовки.

Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом гимназии и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в гимназии работает психологическая служба, инспектор по делам несовершеннолетних.

**Вывод:** Таким образом, в гимназии созданы условия для того, чтобы каждый учащийся мог освоить инновационные образовательные программы, обеспечивающие его успешное развитие в соответствии с особенностями возраста, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также с психоэмоциональными и интеллектуальными особенностями.

**Задачи на 2013-2014 учебный год:**

- реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению условий для качественной подготовки выпускников гимназии через удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;
- участие потребителей образовательных услуг в оценке качества образования;
- размещение на сайте гимназии информации об образовательных услугах.

## **Раздел V. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы Гимназии. Посещаемость обучающимися учебных занятий**

### *1. Движение учащихся за 2012-2013 учебный год*

На начало 2012-2013 учебного года количество учащихся по гимназии составило 1030 человек. В течение учебного года в гимназию прибыло 10 учащихся, выбыло - 33. Наибольшая убыль наблюдается по средней ступени (19 человек). По старшей ступени – 5 человек. Движение учащихся связано с переездом семей в другие районы г. Красноярска, края, России.

На конец года в гимназии обучается 1007 школьников.

<b>Параллель классов</b>	<b>Кол-во уч-ся на 01.09.2012</b>	<b>Прибыло учащихся</b>	<b>Выбыло учащихся</b>	<b>Кол-во уч-ся на 31.05.2013</b>
1	100	4	4	100
2	100	2	1	100
3	108	1	1	108
4	103	1	1	103

<b>1-4</b>	<b>411</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>412</b>
5	102	1	4	99
6	101	1	4	98
7	85	-	5	80
8	90	-	5	85
9	92	-	3	89
<b>5-9</b>	<b>470</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>451</b>
10	69	-	4	65
11	80	-	1	79
<b>10-11</b>	<b>149</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>144</b>
<b>Всего</b>	<b>1030</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>1007</b>

Из начальной школы выбыло 7 человек, из средней – 21 человек, из старшей – 5 человек. Из них: в ОУ г Красноярска выбыло 14 человек, в ОУ России- 2 человек. Все учащиеся выбыли по месту жительства, т.к. они проживают в других районах г.Красноярска.

### **Сохранность контингента учащихся**

В динамике сохранность контингента выглядит следующим образом:

Учебный год	Кол-во учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2010-2011	1021	15	30	1006	98,5%
2011-2012	1049	8	17	1040	99,1%
2012-2013	1030	10	33	1007	97,7%

Для обеспечения сохранности контингента в 2012-2013 учебном году были осуществлены следующие мероприятия:

- учет детей на микроучастке школы;
- проверка алфавитной книги учета учащихся;
- ежедневный контроль со стороны администрации, социального педагога, классных руководителей за посещением учащимися школы и обсуждение посещаемости, успеваемости учащихся на родительских комитетах, малых педсоветах, совете профилактики;
- составление списка слабоуспевающих и детей «группы риска», определение их психологических особенностей;
- изучение бытовых условий школьников и составление базы данных по учащимся (опекаемым, из многодетных семей, детей – инвалидов, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН), оказание помощи детям данной категории из разных источников;
- комплектование 1-х, 10-х классов;
- контроль за движением учащихся (ежемесячно);
- использование различных форм получения образования: домашнего, экстерната;
- работа с будущими первоклассниками, не посещающими ДОУ;
- организация групп продленного дня, вовлечение в них «трудных детей»;
- изучение системы занятости детей во внеурочное время.

Вывод: Мероприятия, проводимые для обеспечения сохранности контингента, позволяют сохранять стабильное количество учащихся.

### **2. Уровень обученности учащихся МБОУ Гимназии №2 за 2012-2013 учебный год**

В соответствии с календарным графиком на 2012-2013 у.г. и рабочими программами по всем предметам учебного плана, программы за 2012-2013 учебный год

выполнены в полном объеме. По всем предметам выполняются общие программные требования, отмечается полное соответствие изученного материала тематическому планированию по предметам. Все программы начального, общего, основного общего, среднего (полного) общего образования усвоены школьниками. Обучающихся, оставленных на повторное обучение, нет. Более половины обучающихся усвоили программы на «4» и «5».

По классам и ступеням качество обученности выглядит следующим образом:

Класс	Всего учащихся	Закончили на «5» в 2012-2013 у.г.	Закончили на «5» в 2011-2012 у.г.	Закончили на «4» и «5» в 2012-2013 у.г.	Закончили на «4» и «5» в 2011-2012 у.г.
1	100	Безотметочное обучение	Безотметочное обучение	Безотметочное обучение	Безотметочное обучение
2	100	20	21	77	96
3	108	20	15	88	76
4	103	17	17	67	79
<b>1-4</b>	<b>412</b>	<b>57</b>	<b>51</b>	<b>232</b>	<b>252</b>
5	99	6	22	64	71
6	98	10	9	49	51
7	80	5	11	34	46
8	85	10	5	36	42
9	89	6	7	40	33
<b>5-9</b>	<b>451</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	<b>223</b>	<b>241</b>
10	65	6	8	21	43
11	79	14	10	42	43
<b>10-11</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>63</b>	<b>86</b>
<b>1-11</b>	<b>1007</b>	<b>109</b>	<b>123</b>	<b>518</b>	<b>579</b>

**Качество обученности составило:**

I ступень –74,5% (в прошлом году - 82 %).

II ступень –49,4% (в прошлом году – 52,6 %).

III ступень –43,8 % (в прошлом году – 48,9 %).

Всего по гимназии –57 % ( в прошлом году –61,5%).

Не успевающих по итогам учебного года нет.

В рейтинге образовательных учреждений г. Красноярска по качеству образования по итогам работы за 2012-2013 учебном году МБОУ гимназия № 2 заняла **первую позицию**. (<http://krasobr.admkrsk.ru/doc.asp?id=4091>)

РИА Новости при поддержке Межрегиональной Ассоциации Мониторинга и Статистики Образования (МАМСО), при участии региональных органов управления образованием 24 регионов РФ, в рамках проекта "Социальный навигатор" опубликовало **Рейтинг школ повышенного уровня Российской Федерации – 2012**, В рейтинг вошли 940 гимназий, лицеев, школ с углубленным изучением отдельных предметов, образовательных центров. **Гимназия № 2 заняла 3 место**. ([http://ria.ru/sn\\_edu/20130423/930945392.html](http://ria.ru/sn_edu/20130423/930945392.html)).

### **3. Результаты итоговой аттестация учащихся 4, 9, 11-х классов**

По результатам сводного рейтинга школ повышенного уровня Российской Федерации, подготовленном РИА Новости при поддержке межрегиональной ассоциации мониторинга и статистики образования в рамках проекта «Социальный навигатор» в 2012 году МБОУ Гимназия №2 заняла третью позицию в рейтинге. В рейтинг вошли 940 гимназий, лицеев, школ с углубленным изучением отдельных предметов, образовательных центров, находящихся на территории 24 субъектов Российской Федерации. Источником информации для расчета рейтинга послужили данные, представленные региональными органами управления образованием.

В 2012-2013 учебном году в гимназии 271 выпускник: 103 учащийся 4-х классов, 89 учащийся 9-х классов, 79 учащийся 11-х классов.

При проведении краевых контрольных работ по русскому языку и математике в 4-х классах 103 человек принял участие в тестировании, что составляет 100%. Качество выполнения работ следующее: по русскому языку -100%, по математике – 100% (в 2011-2012 учебном году по русскому языку качество составило 100% , по математике – 100%).

Подробные результаты краевых контрольных работ и результаты мониторинговых исследований приведены в *приложении № 12*.

В гимназии обеспечивается возможность самостоятельного выбора учащимися предметов для аттестации. Основными формами аттестации стали:

в 11-х классах - ЕГЭ (100 %), в 9-х классах - итоговая аттестация в новой форме по русскому языку и математике (99 %); в традиционной форме (по билетам) по предметам по выбору учащихся – 54 %, в новой форме- 46 %. Один выпускник 9 класса (Патрушев Д) проходил итоговую аттестацию только по обязательным предметам в условиях, исключающих влияние негативных факторов на состояние здоровья в соответствии с п.2.2. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX-IX(XII) классов общеобразовательных учреждений РФ(Приказ Минобрнауки РФ от 03.12.1999 № 1075). В соответствии со статусом гимназии (углубленное изучение английского языка) все учащиеся 9-х классов (100%) сдавали экзамен по английскому языку, в 11-х классах - 45 % выпускников.

Итоговая аттестация в 9-х классах проводилась с 28.05.2013 по 14.06.2013 г. Всего выпускников 9-х классов – 89 человек. В новой форме с положительными результатами сдали математику 100% выпускников, русский язык - 100%.

**Показатель качества успеваемости обязательных экзаменов в 9 классах в динамике за четыре года:**

Учебный год	Русский язык	Математика
2009-2010	70%	66%
2010-2011	88%	82%
2011-2012	90%	80,5%
2012-2013	96,6%	89,9%

Прослеживается положительная динамика результатов ГИА по обязательным предметам в 9-х классах за последние два года. Средний балл итоговой аттестации по русскому языку составил 4,38, по математике – 4,46.

Средний балл итоговой аттестации предметов по выбору учащихся составил 4,5

Предметы по выбору учащихся	Результаты аттестации							Средний балл
	Всего учащихся аттестовались (%)	Билеты (%)	новая форма (%)	"5" (%)	"4" (%)	"3" (%)	"2" (%)	
Литература	9/10	9/100	0	3/33	2/22	4/44	0	3,9
Английский яз.	88/99	10/11	78/89	64/73	14/16	10/11	0	4,6
Информатика	2/2	2/100	0	1/50	1/50	0	0	4,5
Обществознание	51/57	49/96	2/4	32/64	10/19	9/17	0	4,45
История	6/7	6/100	0	4/67	2/33	0	0	4,7
Биология	8/9	8/100	0	3/37,5	4/50	1/12,5	0	4,25
Физика	5/6	3/60	2/40	3/60	2/40	0	0	4,6
Химия	7/8	7/100	0	5/71	1/14,5	1/14,5	0	4,57
ВСЕГО	176	94	82	115/65	36/20	25/15	0	4,5

В 11-х классах итоговая аттестация проводилась с 27.05 2013г по 21.06 2013 года.

Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике в 11 классах в динамике за четыре года выглядят следующим образом:

Предмет	Учебный год	Количество выпускников	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл
Русский язык	2009-2010	86	69	94	44
	2010-2011	36	79,8	95	55
	2011-2012	93	73,8	100	40
	2012-2013	89	78	100	46
Математика	2009-2010	86	61,5	94	21
	2010-2011	36	55,6	80	34
	2011-2012	93	48	87	24
	2012-2013	79	62,6	92	24

Наблюдается положительная динамика показателей по математике.

По выбору выпускников были сданы следующие экзамены:

Предметы по выбору учащихся	Аттестация		
	Всего уч-ся аттестовались (%)	Не справились	Средний балл
Литература	6	0	78,5
Английский яз.	35	0	84,9
Информатика и ИКТ	3	0	86,3
История	15	0	82,9
Обществознание	38	0	79,8
Биология	9	0	66,8
Физика	10	0	59,2
Химия	10	0	76,9

Средний балл по предметам по выбору в динамике за три года составил:

№ п/п	Предмет	9 класс				11 класс			
		2009 - 2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1	Литература	4,8	4,25	4,3	3,9	64	78,5	68,2	78,5
2	Английский яз.	4,0	4,47	4,3	4,6	64,6	70,3	71,4	86,3
3	Немецкий язык		5,0	5,0	0	-	-	-	-
4	Французский яз	5,0	4,86	5,0	0	53	65	-	-
5	Информатика и ИКТ	4,7	4,25	4,6	4,5	75	70	69,1	86,3
6	История	-	3,5	5,0	4,7	59,6	71,5	67,1	82,9
7	Обществознание	4,45	4,28	4,5	4,45	62,6	69	68,2	79,8
8	География	-	-	4,0	0	49	-	-	-
9	Биология	4,8	5,0	4,3	4,25	62,9	64	57,8	66,8
10	Физика	4,75	4,66	3,5	4,6	61	55	51,1	59,2
11	Химия	4,4	4,11	4,6	4,57	62,7	72,5	61,3	76,9
	<b>Средний балл</b>	4,6	4,4	4,5	4,5	61,5	68,4	64,3	77,08

Результаты итоговой аттестации показали, что все выпускники усвоили изучаемый материал по предметам. Стабильные результаты по информатике и ИКТ, биологии, химии в 9-х классах. Положительная динамика за последние два года отмечается по английскому языку, физике, в 9-х классах; английскому языку, истории, обществознанию, химии, литературе, физике в 11-х классах. Отрицательная динамика за последние два года отмечается по литературе и истории в 9-х классах. Средний балл большинства предметов по выбору выше среднего балла по России и Красноярскому краю и г.Красноярску

Высокое качество результатов большинства экзаменов объясняется целенаправленной подготовительной работой, проводившейся в гимназии в течение всего года. В подготовительные периоды сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и ГИА были проведены консультации и семинары для обучающихся по заполнению бланков, бланков ответов, правилам поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории, проведены тренировочные тестирования по следующим предметам: математика, русский язык, физика, история, обществознание, биология, литература, химия, английский язык. Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ЕГЭ: проведены общешкольные и классные родительские собрания, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями. В коридоре школы был оформлен стенды «Готовимся к ЕГЭ».

В учебный план на 2012-2013 учебный год были включены часы ИГЗ по предметам. Дополнительная работа по подготовке к ЕГЭ проводилась систематически в дни консультаций.

Высокое качество результатов большинства экзаменов объясняется целенаправленной подготовительной работой, проводившейся в гимназии в течение всего года, включающей:

- анализ результатов предыдущей итоговой аттестации и выработка путей сохранения и улучшения результатов ЕГЭ;
- мониторинг выполнения учебных программ;
- контроль качества подготовки к итоговой аттестации со стороны администрации;
- работу классных руководителей, администрации гимназии с выпускниками и их родителями;
- дополнительную подготовку к экзаменам через Центр дополнительного образования;
- повышение квалификации педагогических кадров и использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;
- проведение пробного тестирования по всем предметам.

**Вывод:** Результаты итоговой аттестации показали, что базовые компоненты содержания образования усвоены всеми выпускниками 4-х, 9-х, 11-х классов.

#### 4.Посещаемость обучающимися учебных занятий

Контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий в гимназии осуществляется со стороны классных руководителей, учителей, социального педагога и администрации. В течение 2012-2013 учебного года учащимися гимназии было пропущено 13047 уроков. Пропусков без уважительной причины нет.

По ступеням обучения:

Ступень обучения	Всего пропущено уроков	Без уважительной причины
I ступень	1430	0
II ступень	9205	0
III ступень	2412	0

**Вывод:** признать результаты деятельности МБОУ Гимназия №2 за 2012-2013 учебный год по реализации Программы развития гимназии для перехода

**образовательного учреждения в новое качественное состояние удовлетворительными.**

**Задачи на 2013-2014 учебный год:**

1. Создание условий для функционирования МБОУ Гимназия № 2 в новой правовой форме (автономное учреждение).
2. Организация деятельности маркетинговой службы МБОУ гимназия № 2.
3. Совершенствование и реализация комплекса мероприятий по созданию организационных условий, обеспечивающих рост качества гимназического образования.
4. Разработка и реализация учебного плана на 2013-2014 учебный год с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и концепции профильного обучения на старшей ступени образования.
5. Разработка и внедрение программ индивидуального сопровождения талантливых детей.
6. Внедрение в образовательный процесс технологий, обеспечивающих формирование у учащихся личностных и метапредметных компетентностей.
7. Совершенствование программы и моделей управления непрерывным профессиональным образованием педагогов с ориентацией на целевые установки прогрессивных инноваций.
8. Внедрение новых форм дополнительного образования для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей с использованием внешнего резерва.
9. Внедрение новых направлений спортивно-оздоровительной работы с целью сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.
10. Реализация воспитательной программы гимназии на основе системно-деятельностного подхода.

**Работа с одаренными детьми.**

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы МБОУ Гимназия № 2. Работа с одарёнными детьми начинается с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

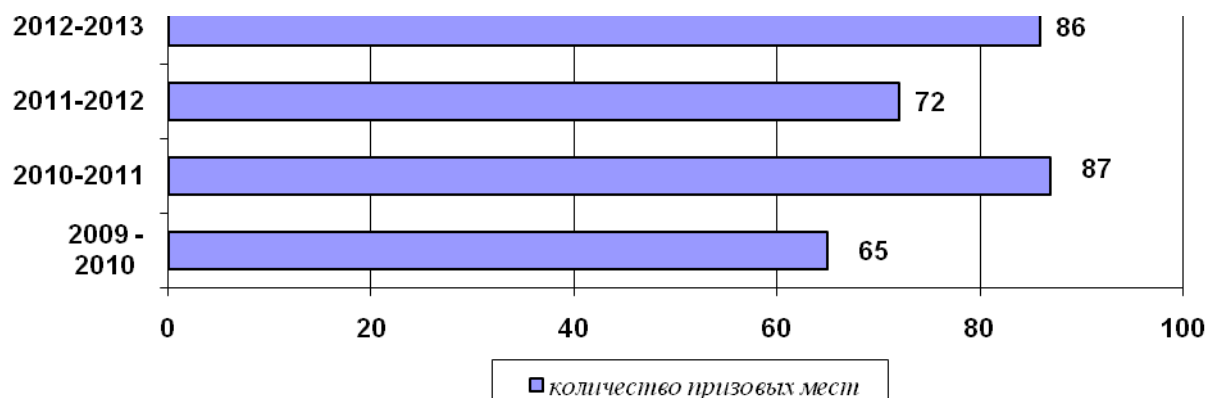
Наиболее распространены следующие формы поддержки и работы с одаренными детьми

1. Организационные мероприятия по различным направлениям работы с одаренными детьми, среди которых:

- **Олимпиадное движение**

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников было охвачено 80% гимназистов с 4-11кл (по 19 предметам, 3 предметам нач. школа). В команды на муниципальный этап олимпиады от гимназии вошло 249 человека. В личном первенстве заняли 86 призовых мест, что на 9 мест больше чем в прошлом году.





Из них 27-победителя, 60 - призера, что составляет 33,7% - учащихся заняли призовые места, по отношению ко всем участникам, 28% это первые. .Самое высокое качество подготовки учащихся к муниципальному этапу олимпиады прослеживается при подготовке к олимпиаде по иностранным языкам.

**Сводная таблица участников и призовых мест:**

Название кафедры	Всего участников	Всего призовых мест	Качество участия в олимпиаде
Кафедра русского языка и литературы	32	13	41 %
Кафедра математики и информатики	20	2	10%
Кафедра естественнонаучных дисциплин	60	13	22%
Кафедра общественных дисциплин	62	20	32%
Кафедра иностранных языков	45	28	62%
Кафедра физической культуры и ОБЖ	21	7	33%

Кроме того учащиеся нашей гимназии приняли участие и в других олимпиадах, вошедших в утверждённый Мин. Обр. и Науки Р.Ф. перечень олимпиад для школьников на 2012-2013 уч. год. За текущий год учащиеся гимназии в 10 олимпиадах, это 215 участников из которых 16 человек заняли призовые места. В большем количестве олимпиад учащиеся приняли участие под руководством учителей естественных наук. Самое большое количество призеров подготовила Садомова Е.Л. (4 призера). А учителями Чеботаревой В.В. и Петровой Н.А. были подготовлены призер, получившие в зачет 100 баллов ЕГЭ.

**Участие гимназистов в олимпиадах, вошедших в утверждённый Мин. Обр. и Науки Р.Ф. перечень олимпиад для школьников на 2012-2013 уч. год. (см. приложение №12)**

В учащиеся начальной школы также участвуют в предметных олимпиадах, по сравнению с прошлым годом, когда не было завоевано ни одного призового места, в олимпиаде муниципального этапа 2013 года учащиеся начальной школы заняли 6 призовых мест (4 победителя, 2 призера). Поэтому работу творческой лаборатории «Эрудит» (учителя Калганова И.Н., Сурмач Е. И., Михайлова Э.Н., Панова И.Г.) можно оценить более чем удовлетворительно.

• **Предметный марафон**

Целью предметного марафона стало повышение интереса учеников к тем или иным наукам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний, развитие творческой активности. Каждая предметная кафедра провела интересные уроки и перемены, в которых участвовал каждый учащийся. Согласно опроса учащихся больше всего запомнился день иностранных языков.

• **Дистанционные конкурсы**

Особый интерес вызывает у учащихся всех возрастных групп участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах учащиеся гимназии приняли участие в 66 конкурсах, самыми популярными стали Всероссийские предметные чемпионаты

## 2. Поддержка Научного общества учащихся

С целью выявления и поддержки, одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в гимназии действует научное общество учащихся (НОУ).

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской и опытно – экспериментальной работы под руководством учителей гимназии.

За текущий учебный год в исследовательскую деятельность было вовлечено 80 учащихся. Самыми активными учащиеся следующих классов: 7в, 8б, 9б, 10а, 11в.

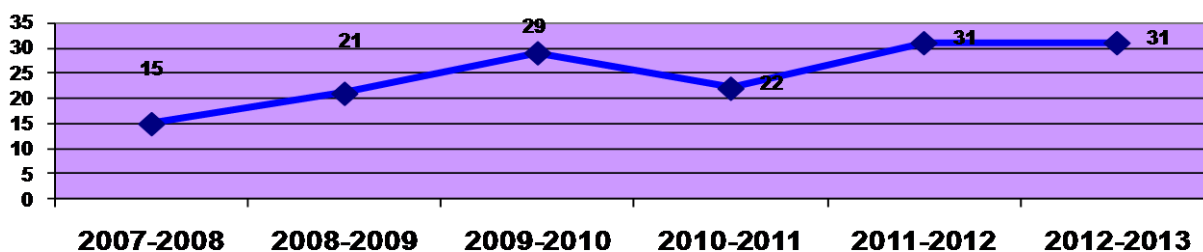
### Количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью

Параллели	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год
уч-ся 5 -7 классов	9	12	33
уч-ся 8 – 9 классов	16	31	27
уч-ся 10 – 11 классов	28	40	20
всего	53	83	80

Традиционно в гимназии проходили Дни Науки, особенностью этого года стало то, что самыми интересными работы были выполнены учащимися среднего звена, поэтому на итоговом заседании НОУ выступали в основном учащиеся 7-9 классов.

На районной НПК были представлены 45 исследовательских работ учащихся гимназии №2, **(больше чем в прошлом году на 6 работ)**. По итогам районной НПК гимназия №2 заняла 31 призовое место, как и в прошлом году.

Самое большое количество призеров по итогам районной НПК было приготовлено Хрипач Л.В. - 5, по 3 работы подготовили Гризан Н.Ю., Садовникова С.А..



### Сравнительная таблица участия учителей гимназии № 2 по подготовке учащихся к районной научно-практической конференции по кафедрам:

Кафедра	Количество призовых мест			Учителя
	2010 – 2011	2011 – 2012	2012-2013	
Иностранных языков	2	3	3	Бизюкова Т.И., Номоконова Н.М., Яковлева Е.В.
Русского языка и литературы	5	6	6	Бродецкая Е.Л., Староватова И.В., Марьясова Г.П., Попкова Ж.В.
Общественных наук	3	2	3	Моховиков Ю.А., Петрова Н.А., Кононова Н.Н.
Математики и информатики	2	5	4	Климец И.В., Секацкая Е.Г., Садовникова С.А., Пажильцева

				О.П.,
Естественнонаучных дисциплин	8	13	14	Чеботарева В.В., Хрипач Л.В., Измestьева О.А., Садомова Е.Л., Гризан Н.Ю., Казанцева С.И.
Психология	2	3	1	Смирнова С.В.

На дистанционный этап Краевого форума «Молодежь и наука» было представлено 12 работ (4 работы подготовила Мельникова Анна). По сравнению с прошлым годом работ было представлено меньше, что связано с уменьшением количества победителей муниципальной конференции.

Приглашение для участия в очном этапе Краевого форума «Молодежь и наука» получили 6 работ. С участниками очного тура краевого форума «Молодежь и наука» можно ознакомиться в **приложении №14**.

По итогам очного этапа дипломантом III степени стала работа Мельниковой Анны «Компаративы-зооморфизмы в русском и французском языках» (учитель Бродецкая Е.Л.). В соответствии с решением экспертного совета Научного общества учащихся Мельникова Анна, Рехлова Мария получили специальный приз и были рекомендованы для участия в краевой выставке «Мои исследования для моего края» (сентябрь-ноябрь 2013 г.). В сравнении с прошлым годом произошло снижение результативности выступления на Краевом форуме с 4-х до 2-х.

Учащимися малого НОУ (учащиеся 1 – 4 кл.). В 2012-2013 учебном году было представлено 9 работ на НПК школьного уровня, из них заняли три работы призовых места на районном НОУ: Силин Глеб III место (Панова И.Г.), Дударева Полина (2 А), Москаленко Никита(2 А) – II место.

Тесное сотрудничество с вузами (научную деятельность учащихся курируют 9 сотрудников ВУЗов), участие в очной школе-симпозиуме также помогают старшеклассникам получать высокие результаты в выбранном направлении, участвуя в предметных конференциях, конкурсах, проектной деятельности. Учащиеся старшей ступени активно участвуют в выполнении научно-исследовательских работ, которые успешно представляют на различных конференциях. Активность участия в научно-практических конференциях в 2012-2013 уч. году возросла, о чем можно судить по увеличению числа конференций в которых приняли участие учащиеся гимназии (13 в 2012г., 18-2013г.).

**Результаты участия учащихся в конференциях различного уровня представлены в приложении №15. Достижения гимназистов в спортивных мероприятиях и в конкурсах, смотрах, фестивалях эстетической направленности искусстве приведено в приложении №15.**

Четыре очные Всероссийские конференции проходили в г. Москва, Новосибирск, Великий Новгород участниками стали: Мельникова Анна, Климец Надежда, Назарова Софья, Михайлова Александра.

***Результатами работы можно считать:***

1. Результаты участия учащихся МБОУ Гимназия №2 в олимпиадах, НПК, различного уровня в 2012-2013 уч. году

Район	Город	Край	Всероссийский	Международный	ИТОГО
124	22	15	226	15	501

2. Увеличение динамики количества призеров за последние три года

Учебный год	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров
2010-2011	65	2005	247
2011-2012	100	3500	402
2012-2013	125	4200	501

Данные таблицы свидетельствуют, что количество призеров напрямую связано с увеличением числа дистанционных мероприятий, в которых участвуют учащиеся всех ступеней обучения, в этом направлении работает 85% учителей гимназии.

3. Постоянный рост рейтинга учащихся, который фиксируется в базе «Одаренные дети Красноярья». Лидером является Мельникова Анна (рейтинг 46)
4. На основании данного рейтинга учащихся гимназии участвуют в интенсивных интеллектуальных школах для одаренных детей за период 2012-2013 уч. года в различных направлениях поучаствовало 4 гимназиста.
5. Климец Надежда ученица 9 класса была премирована ценным подарком на Краевом форуме одаренных детей по итогам рейтинга базы «Одаренные дети Красноярья», а также путевкой во Всероссийский ДОЛ «Океан».
6. Лауреатами премий главы г. Красноярска стала Мельникова Анна, а главы Центрального района за высокие достижения в области образования стала Климец Надежда 9б.

**Вывод:** Таким образом, система работы с одаренными учащимися гимназии позволяет создать условия для выявления, сопровождения, и поддержки этой категории детей.

**Задачи работы с одаренными детьми на 2013 – 2014 уч. год:**

1. Увеличение индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.
2. Выявление и развитие интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей.
3. Расширение участия одаренных учащихся в очных российских, краевых творческих конкурсах, выставках, олимпиадах, спортивных состязаниях.
4. Создание условия для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.

## **Раздел VI. Дополнительные образовательные программы Гимназии №2**

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы гимназии. *Центр дополнительного образования* в гимназии основан в 2001 году, в своей работе он ориентирован на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира. Важным признаком дополнительного образования является ориентация на образовательные потребности гимназистов и их родителей как на форму социального заказа.

Сегодня система Центра дополнительного образования гимназии реализует программы по *семи направлениям, что составляет 25* кружков, секций и клубов, что максимально удовлетворяет запросы и потребности учащихся. Программа дополнительного образования рассчитана на все возрастные категории.

Форма	Кол-во единиц	Количество учащихся
творческое объединение (кружки)	10	459
спортивная секция	16	498
клуб	1	400
курсы	13	356
<b>Всего:</b>	40	1007

Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых гимназией, а также условия и порядок их предоставления представлены в *приложении №16*.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Принципами** организации внеурочной деятельности в Гимназия № 2 стали:

- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) реализуется по следующим направлениям:

- Духовно – нравственное;
- Художественно – эстетическое;
- Спортивно – оздоровительное;
- Научно – познавательное.

Внеурочная деятельность в начальной школе организуется в целях формирования единого образовательного пространства Гимназия № 2 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразной развивающей среде.

Отдельным направлением системы дополнительного образования гимназии является работа с детьми дошкольного возраста. В группе дошкольного образования «Дошколенок» занимаются ребята 5-6 лет, основной состав группы - дети, не посещающие дошкольные образовательные учреждения. Образование детей реализует основные направления развития ребенка:

- Физическое;
- Познавательно-речевое;
- Социально-личностное;
- Художественно-эстетическое.

Реализуемые программы обеспечивают преемственность с учебно-методическим комплексом начальной школы, тем самым способствуя успешной адаптации будущих первоклассников.

#### ***Охват учащихся гимназии дополнительным образованием***

2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
76%	100%	100%	100%	100%

**Учащиеся, относящиеся к «группе риска»** и состоящие на профилактическом учете **в ОДН**, полностью (100%) охвачены услугами системы дополнительного образования гимназии.

**Вывод:** Сегодня система Центра дополнительного образования гимназии максимально удовлетворяет запросы и потребности учащихся. Программа дополнительного образования рассчитана на все возрастные категории учащихся и охват учащихся этими услугами составляет 100%.

**Задачи на 2013-2014 учебный год:**

- внедрение новых форм дополнительного образования для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей с использованием внешнего резерва.

## Раздел VII. Поступление и расходование денежных средств

Поступление денежных средств за период с 01.09.2012 по 31.08.2013 гг.

Средств бюджетов различных уровней	Благотворительные пожертвования	Средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг	Доход от аренды
56692,0 тыс.руб	1532,9 тыс.руб	353,0 тыс.руб	2,6 тыс.руб

Расходование средств подробнее представлено в *приложении №17*.

## Раздел VIII. Результаты проведенных внешних проверок

Дата проверки	наименование органа гос. контроля, органа муниципального контроля	Цель, задачи и предмет проверки	Результат
09.11.2012 - 29.11.2012	МЧС РФ ГУ МЧС России по Красноярскому краю Управление надзорной деятельности. Отдел надзорной деятельности по г. Красноярску	Цель: соблюдение обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами	Нарушений не выявлено
15.11.2012 – 05.12.2012	УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю	Цель: соблюдение обязательных требований норм действующего законодательства Российской Федерации	Нарушений не выявлено
01.03.2013 – 29.03.2013	СМТУ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	Цель: соблюдение обязательных требований в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений к измерениям, единицам величин, средствам измерений	Нарушений не выявлено
06.05.2013- 31.05.2013	УФСН в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю	Цель: соблюдение обязательных требований норм санитарного законодательства РФ	Нарушений не выявлено

## Раздел IX. Информация о дате, времени, повестке дня собрания общешкольной конференции для обсуждения Доклада.

Для обсуждения и утверждения Публичного отчетного доклада 30.09.2013г. состоится

### *Общешкольная конференция.*

Время проведения: 18.00. Место проведения: лекционный зал.

В повестке дня конференции обсуждение публичного доклада и принятие резолюции.

Первое обсуждение публичного отчетного доклада Штейнберг Ирины Геннадьевны, директора МАОУ Гимназия № 2 г. Красноярска за 2012 - 2013 учебный год состоялось 28.08.2013 на педагогическом совете *«Итоги деятельности МБОУ Гимназия №2 за 2012-2013 учебный год в рамках реализации образовательной инициативы «Наша новая школа». Перспективы и задачи развития на предстоящий 2013-2014 учебный год»*.

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ Гимназия №2  
на 2012-2013 учебный год**

Учебный план гимназии составлен на основе БУП ОУ РФ, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 и соответствует заказу социума ОУ на обеспечение у выпускников таких качеств, как:

- способность к непрерывному образованию;
- умения осуществлять взаимодействие в различных междисциплинарных областях деятельности;
- умение работать в исследовательском режиме по отношению к собственной деятельности;
- умение планировать свое ближайшее и отдаленное будущее.

В УП учитываются санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса: пятидневный режим недели для учащихся 1-х классов; шестидневный режим недели для учащихся 2-11 классов; учебная нагрузка не превышает норму.

УП гимназии обеспечивает овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, а также индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их интересами и склонностями и отражает специфику ОУ – углубленное изучение Английского языка, воспитание интеллектуальной элиты общества.

Учебный план 1, 2 классов разработан с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, внедренные приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373, 5-х классов в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного 17.12.2010 г. и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.1178-02 и состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность. Содержание образования, определённое инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально – значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть обеспечивает реализацию приоритетных направлений работы гимназии, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования и отражена в разделе «Внеучебная деятельность». Внеучебная деятельность представлена следующими направлениями: *спортивно – оздоровительное, художественно – эстетическое, духовно-нравственное, научно-познавательное и социальное*. Количество часов, отведённых на реализацию направлений внеучебной деятельности, – 10 в каждом классе. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Реализация направлений внеурочной деятельности осуществляется в полной мере через сотрудничество с различными учреждениями дополнительного образования.

Исходя их концепции гимназии, со 2 класса вводится Английский язык по углубленной программе. На II ступени вводится изучение Французского и Немецкого языков.

Региональный компонент реализуется полностью:

- «Природа и экология Красноярского края» изучается в 5-8 классах;
- «История Красноярского края» изучается в 6-9 классах;
- «Художественная культура Красноярского края» изучается в 5-7 классах;

- Основы регионального развития» изучается в 10-11 классах.

При этом предметы «Природа и экология Красноярского края», а так же «История Красноярского края» в 6-8 классе изучаются на французском, немецком языках.

Прослеживается преемственность между предметами, изучаемыми на I, II, III ступенях. Непрерывность и преемственность образования осуществляется и через использование учебно-методических комплексов одних и тех же авторов.

В гимназии серьезное внимание уделяется современным информационным технологиям. Информатика и ИКТ изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в предмете Технология, как самостоятельный предмет с 8 по 11 класс.

На I ступени содержание образования реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира, что достигается за счет использования УМК «Школа 2100» в 1-4 классах. Темы учебного курса «Риторика» по программе «Школа 2100» в 1-4 классах изучаются модульно в предмете Русский язык. Предметы Литературное чтение, Русский язык в 1-4 классах усиливаются за счет часов компонента ОУ для реализации программ по этим предметам. Для обеспечения углубленного изучения Английского языка со 2 по 4 класс Федеральный компонент УП усиливается часами компонента ОУ.

На II ступени содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) школе. Вторая ступень представлена пятью годами обучения и реализует основные направления образования России. Обучение предметам Английский язык, Французский язык, Немецкий язык предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Изучение Французского и Немецкого языков осуществляется за счет часов компонента ОУ. Усиление Федерального компонента УП при изучении предмета Английский язык, а также предметов Русский язык и Литература, для реализации программ данных курсов в 5 - 7 классах осуществляется за счет часов компонента ОУ.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП). ИУП каждого учащегося отражает совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов федерального компонента, часов регионального компонента и элективных учебных предметов школьного компонента. При этом вводится предметно-групповая система обучения. В 10-11 классах сохраняется преемственность в углубленном изучении Английского языка и изучении Французского и Немецкого языков.

При проведении уроков Английского языка (2-11 классы), Французского и Немецкого языков (5-11 классы), Физической культуры (10-11 классы), Информатики и ИКТ(8-11 классы) осуществляется деление класса на две группы.

ИГЗ направлены на работу с одаренными детьми.

Обеспечение учебного процесса основано на использовании примерных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.





Утверждаю  
 Директор МБОУ Гимназии № 2  
 Штейнберг И.Г.  
 пр. № 062 от 20 августа 2012 г.

**Учебный план МБОУ Гимназия №2  
 на 2012-2013 учебный год  
 1-2 классы**

Предметные области	Учебные предметы / классы	1	2
<b>Инвариантный компонент</b>			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
	Технология	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ИГЗ		1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе</b>		<b>21</b>	<b>26</b>
<b>Внеучебная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Духовно-нравственное	Кружок «Я - гражданин России»	1	1
	Кружок «Родной край» (история, традиции)	1	1
Научно-познавательное	«Я-исследователь» (малое НОУ)	1	1
	«Умники и умницы» (интеллектуальный клуб)	1	1
Художественно-эстетическое	Хоровая студия «Музыкальные сказки»	1	1
	«Клуб-ОК» (бисероплетение, моделирование из ткани и ниток)	2	2
	«Играем в театр» (театральная студия)		
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика, хореография»	1	1
	«ОФП» (подвижные игры «Академия досуга»)		
	Будь здоров	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>



Утверждаю  
Директор МБОУ Гимназии № 2  
Штейнберг И.Г.  
пр. № 062 от 20 августа 2012 г.

**Учебный план МБОУ Гимназия №2  
на 2012-2013 учебный год  
3-4 классы**

<b>Федеральный компонент</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
	Русский язык	3	3
	Литературное чтение	2	2
	Английский язык	2	2
	Математика	4	4
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
	Искусство (Музыка)	1	1
	Искусство (ИЗО)	1	1
	Технология (труд)	2	2
	Физическая культура	3	3
Основы религиозных культур и светской этики		1	
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>		<b>20</b>	<b>21</b>
<b>Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>	Английский язык	2	2
	Литературное чтение	1	1
	Русский язык	2	2
	ИГЗ	1	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>26</b>	<b>26</b>



**Учебный план МБОУ Гимназия №2  
на 2012-2013 учебный год  
5 классы**

	Предметные области	Предметы	Общие количество часов	Количество часов в неделю	Нагрузка на год			
					70%	30%		
						Образовательная экскурсия	Творческая лаборатория	Проектная деятельность
Обязательная часть	Филология	Русский язык	175	5	123		42	10
		Литература	105	3	73,5	5	16,5	10
		Английский язык	105	3	73,5	6	2,5	23
	Математика и информатика	Математика	175	5	123		35	17
	Общественно-научные дисциплины	История	70	2	49	10		11
		Обществознание	35	1	25		6	4
		География	35	1	25	8		2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17,5	1/0	13			4,5
	Естественно-научные дисциплины	Биология	35	1	25	5	3	2
	Искусство	Музыка	35	1	24,5		10,5	
		Изобразительное искусство	35	1	24,5		10,5	
	Технология	Технология	70	2	49			21
	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	105	3	74			31
	<b>Итого</b>	<b>997,5</b>	<b>28,5</b>	<b>702</b>	<b>34</b>	<b>126</b>	<b>135,5</b>	
Часть, формируемая участниками	Школьный компонент	Английский язык	70	2	49	3		18
		Французский/немецкий язык	52,5	1,5	37	5	10,5	
		<b>Итого</b>	<b>122,5</b>	<b>3,5</b>	<b>86</b>	<b>8</b>	<b>10,5</b>	<b>18</b>
	Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>1120</b>	<b>32</b>	<b>788</b>	<b>42</b>	<b>136,5</b>	<b>153,5</b>



**Учебный план МБОУ Гимназия №2  
на 2012-2013 учебный год  
6-9 классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	VI	VII	VIII	IX
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	3	3	3	2
Литература	2	2	2	3
Английский язык	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ			1	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	1	2	2	2
Природоведение				
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология	1	2	2	2
Искусство (Музыка)	1	1	0,5	
Искусство (ИЗО)	1	1	0,5	
Искусство				1
Технология	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности			1	
Физическая культура	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Природа и экология Красноярского края	0,5	0,5	0,5	
История Красноярского края	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественная культура Красноярского края	0,5	0,5		
<b>ИТОГО</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
Английский язык	2	2	2	2
Французский язык/немецкий язык	1	1	1	2
Русский язык	3	1		
ОБЖ				1
ИГЗ	0,5	0,5	1	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	33	35	36	36

### Выбор предметов для ИУП в 11 классах 2012-2013 учебный год

класс	Рус.яз		Литература		Математика		Обществозн		Физика		Химия		Биология		География	Информатика	МХК	
	чел	п	б	п	б	п	б	п	б	п	б	п	б					
<b>11 а</b>	31	25	6	1	30	20	11	8	23	3	28	1	30	2	29	24	15	29
<b>11 б</b>	28	23	5	2	26	12	16	14	14	5	23	4	24	4	24	7	10	8
<b>11 в</b>	27	16	11	5	22	9	18	12	15	2	25	4	23	3	24	17	11	18
	<b>86</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>78</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>76</b>	<b>9</b>	<b>77</b>	<b>9</b>	<b>76</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>46</b>
<b>групп</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### Режим работы гимназии:

Сменность занятий	2 смены
Начало занятий	8:15 – 1 смена; 13:30 –II смена
Продолжительность учебной недели, продолжительность урока	5- дневная учебная неделя для 1-х классов, 6-дневная учебная неделя для 2-11-х классов. Урок -45 минут.
Сроки каникул	Осенние: 5- 10 ноября 2012г. (6 дней) Зимние: 1 января 2013 г.- 14 января 2013г. (14 дней) Весенние: 25 марта- 3 апреля 2013г. (10 дней) Дополнительные для 1-х классов: 18-24 февраля 2014г.(7 дней)
Промежуточная аттестация	2- 9 класс-по четвертям 10-11 класс-по полугодиям
Итоговая государственная аттестация выпускников	9 классов- май-июнь2014г. 11 классов-в форме ЕГЭ Э-май-июнь2014г.

**Работа МБОУ Гимназия №2 по обобщению и распространению передового педагогического опыта  
2012-2013 учебный год**

<b>ОУ</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Тема \ форма обобщения</b>	<b>Место обобщения</b>
МБОУ Гимназия № 2	Штейнберг И.Г.	Доклад «Управленческая деятельность»	Краевой профессиональный конкурс «Лучший директор образовательного учреждения Красноярского края-2013»
МБОУ Гимназия № 2	Исакова Е.В.	Доклад «Компьютерный эксперимент при изучении свойств углов треугольника в 7 классе»	Всероссийской научно-методической конференции «Информационные технологии в математике и математическом образовании» посвященной 80-летию КГПУ им. В.П. Астафьева
МБОУ Гимназия № 2	Сосновская Г.В. Климец И.В.	Доклад «Использование динамической геометрической среды GEOGEBRA при решении задач с параметрами»	Всероссийской научно-методической конференции «Информационные технологии в математике и математическом образовании» посвященной 80-летию КГПУ им. В.П. Астафьева
МБОУ Гимназия № 2	Секацкая Е.Г.	Доклад «Разработка практических заданий с использованием динамической геометрии при изучении темы «Координатная плоскость» в 6 классе»	Всероссийской научно-методической конференции «Информационные технологии в математике и математическом образовании» посвященной 80-летию КГПУ им. В.П. Астафьева
МБОУ Гимназия № 2	Сосновская Г.В. Климец И.В.	Статья «Использование динамической геометрической среды GEOGEBRA при решении задач с параметрами»	Научный журнал «Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева»
МБОУ Гимназия № 2	Гризан Н.Ю.	Доклад «Современные проблемы естественнонаучного образования. Создание презентаций по темам. Работа с сайтом «Классная физика» онлайн»	V Всероссийская научно-методическая конференция «Современные проблемы естественнонаучного образования»
МБОУ Гимназия № 2	Чеботарева В.В.	Выступление по теме «Создание опорных конспектов на интерактивной доске»	Всероссийская видео- конференция «Педагогический подход к одаренным детям в современных условиях: выявление и сопровождение одаренных детей»

МБОУ Гимназия № 2	Бродецкая Е.Л.	Статья «Литературно-драматический клуб как модель совместно-творческой деятельности взрослых и детей»	Национальная образовательная программа «Интеллектуально –творческий потенциал России» Всероссийский заочный форум «Педагогическая инициатива». Номинация «Общие вопросы развития образования»
МБОУ Гимназия № 2	Шевчук О.А.	Статья «Урок-литературы – своеобразная школа жизни» (Использование психологического анализа при изучении произведений художественной литературы)	Национальная образовательная программа «Интеллектуально –творческий потенциал России» Всероссийский заочный форум «Педагогическая инициатива». Номинация «Новые технологии»
МБОУ Гимназия № 2	Свиридова Д.С.	Публикация конспекта урока по теме “Sports”	В рамках V Всероссийского открытого конкурса педагогов «Мультимедиа урок в современной школе»
МБОУ Гимназия № 2	Пажильцева О.П.	Статья «Обзор десяти сетевых образовательных ресурсов по предметной области «Информатика»»	Всероссийская научно-практическая конференция «Интернет-технологии в образовании»
МБОУ Гимназия № 2	Свиридова Д.С.	Статья «Обзор десяти сетевых образовательных ресурсов по предметной области «Английский язык»»	Всероссийская научно-практическая конференция «Интернет-технологии в образовании»
МБОУ Гимназия № 2	Путкова С.Б.	Разработка урока по теме «MyFlat»	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
МБОУ Гимназия № 2	Шевчук О.А.	«Урок литературы – своеобразная школа жизни»	Всероссийский открытый заочный форум «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»
МБОУ Гимназия № 2	Бродецкая Е.Л.	Статья «Литературно-драматический клуб как модель совместно-творческой деятельности взрослых и детей»	Всероссийский открытый заочный форум «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»
МБОУ Гимназия № 2	Бродецкая Е.Л.	Доклад «Модель подростковой школы гимназии №2»	Краевой семинар пилотных школ по введению ФГОС ООО
МБОУ Гимназия № 2	Шевчук О.А.	Мастер-класс «Психоаналитический подход при изучении художественных произведений»	Курсы КК ИПК РО «Современные образовательные технологии в преподавании литературы»
МБОУ Гимназия № 2	Бродецкая Е.Л.	Доклад «Исследовательская и проектная деятельность в 5 классах»	Краевой семинар пилотных школ по введению ФГОС ООО
МБОУ Гимназия № 2	Староватова И,В.	Доклад «Введение ФГОС НОО в МБОУ гимназия № 2»	Краевая конференции «Введение ФГОС НОО: Опыт и результаты», Красноярский педагогический колледж

			№1 им.М.Горького
МБОУ Гимназия № 2	Петрова Н.А.	Выступление «Использование активных форм обучения на уроках обществознания»	Круглый стол «Преподавание обществознания на высоком уровне сложности»
МБОУ Гимназия № 2	Петрова Н.А.	Доклад «Детские объединения как возможность социализации для детей разного возраста»	Круглый стол «Возможности детских и молодежных объединений в контексте введения новых образовательных стандартов в рамках Краевого августовского педагогического совета «Новые стандарты и оценка качества образования»
МБОУ Гимназия № 2	Гризан Н.Ю.	Выступление теме «Электронный дневник школы. Проект «Эффективное использование энергии»»	Семинар в КГПИ им. В.П. Астафьева (совместно с московским институтом)
МБОУ Гимназия № 2	Хрипач Л.В.	Статья «Методы обучения в биологии в контексте ФГОС нового поколения»	«Мои исследования для моего края», сборник работ конференции, КК ИПК РО
МБОУ Гимназия № 2	Садомова Е.Л.	Доклад «Совершенствование содержания технологий обучения предметам естественнонаучного цикла в контексте ФГОС нового поколения»	КК ИПК РО
МБОУ Гимназия № 2	Бизюкова Т.И.	Выступление «Презентация опыта работы»	Семинар «Интерактивные техники на уроках французского языка» Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева
МБОУ Гимназия № 2	Бизюкова Т.И.	Выступление «Презентация опыта работы»	Семинар «Социокультурный аспект в деятельности объединяющих преподавателей французского языка Министерство образования и науки РФ», Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева
МБОУ Гимназия № 2	Бродецкая Е.Л.	Доклад «Социальное проектирование как фактор успешной социализации в условиях перехода на ФГОС ООО»	Краевой семинар пилотных школ по введению ФГОС ООО)
МБОУ Гимназия № 2	Бродецкая Е.Л.	«Социальное проектирование как фактор успешной социализации в условиях перехода на ФГОС ООО»	Сборник успешных практик в условиях введения ФГОС ООО (в рамках краевого семинара пилотных школ по введению ФГОС ООО)
МБОУ Гимназия № 2	Гущина Н.Ю.	Доклад «Коммуникативная грамматика»	Региональный семинар- практикум для учителей французского языка «ЕГЭ - 2013»
МБОУ Гимназия № 2	Гущина Н.Ю. Опарина Н.В.	«Внеучебные занятия по французскому языку для учащихся 5 классов»	Сборник успешных практик в условиях введения ФГОС ООО (в рамках краевого семинара пилотных школ по



			введению ФГОС ООО))
МБОУ Гимназия № 2	Свиридова Д.С.	Мастер-класс «организация самостоятельной работы учащихся»	Городской открытый фестиваль молодых учителей «Педагогический дебют»
МБОУ Гимназия № 2	Торопынина Е.Ю.	Мастер-класс «Русский язык в синтезе культур»	Городской открытый фестиваль молодых учителей «Педагогический дебют»
МБОУ Гимназия № 2	Сущенко П.Е.	Мастер-класс «Формирование личностных качеств средствами физической культуры»	Городской открытый фестиваль молодых учителей «Педагогический дебют»
МБОУ Гимназия № 2	Староватова И.В.	Рецензия на программу профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» (для специальности «Преподавание в начальных классах»)	Красноярский педагогический колледж №1 им.М.Горького
МБОУ Гимназия № 2	Староватова И.В.	Доклад «Стимулирующие выплаты в МБОУ Гимназия №2»	Заседание рабочей группы «Стимулирующие выплаты учителя начальных классов Красноярского края»
МБОУ Гимназия № 2	Шукшина О.В.	Мастер-класс «Итоговая аттестация: ГИА, ЕГЭ. «Пишем по-английски»»	II Красноярский Педагогический марафон
МБОУ Гимназия № 2	Шаркова М.В.	Мастер – класс «Итоговая аттестация: ГИА, ЕГЭ. «Говорим по-английски»»	II Красноярский Педагогический марафон
МБОУ Гимназия № 2	Сосновская Г.В.	Доклад «Построение пространственных геометрических фигур в программе «GeoGebra 5.0»	Городской семинар «GeoGebra»
МБОУ Гимназия № 2	Кобелева Л.Н.	Доклад «Из опыта подготовки к ГИА по английскому языку»	II Красноярский Педагогический марафон
МБОУ Гимназия № 2	Михайлова Э.Н.	«Электронное портфолио ученика»	II Красноярский Педагогический марафон
МБОУ Гимназия № 2	Садомова Е.Л.	Мастер –класс «Учебное исследование и учебный проект на уроках биологии»	II Красноярский Педагогический марафон
МБОУ Гимназия № 2	Бизюкова Т.И.	Доклад «Современные подходы в преподавании ФЯ»	Городской семинар «Трудности литературного перевода»
МБОУ Гимназия № 2	Гущина Н.Ю.	Доклад «Дифференцированный подход на уроках ФЯ»	Городской семинар «Трудности литературного перевода»
МБОУ Гимназия № 2	Панова И.Г. Ступень И.Г.	Мастер-класс «Мониторинг как средство формирования УУД младших школьников».	Презентация педагогического опыта Гимназии № 2 в рамках реализации ФГОС НОО.
МБОУ Гимназия № 2	Садомова Е.Л.	Мастер класс по теме «Интерпретация текстовой и графической информации как средство повышение творческой активности ученика»	В рамках профессионального конкурсе «Учитель года города Красноярска»

МБОУ Гимназия № 2	Садомова Е.Л.	Методическое объединение по теме «Обучение биологии и географии в формате учебного исследования и учебного проекта»	В рамках профессионального конкурсе «Учитель года города Красноярска»
МБОУ Гимназия № 2	Настаушева А.М.	Доклад «Средства мотивирования учащихся к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью»	Районный семинар социальных педагогов и учителей физической культуры Центрального района
МБОУ Гимназия № 2	Кобелева Л.Н.	Доклад «Организация профильного обучения в МБОУ гимназия №2»	Районный семинар «Организация профильного обучения в условиях муниципального заказа»
МБОУ Гимназия № 2	Бондаренко Р.К.	Доклад «Изменения в законе «Об образовании»»	Совещание руководителей Центрального района г.Красноярска
МБОУ Гимназия № 2	Смирнова С.В.	Психологический статус первоклассников в рамках введения новых требований ФГОС	РМО психологов Центрального района
МБОУ Гимназия № 2	Настаушева А.М.	Доклад «Профилактика суицида»	РМО социальных педагогов Центрального района
МБОУ Гимназия № 2	Пурсенко Г.В.	Статья «Что такое школа?»	«Во саду ли во городе», ДОУ №273
МБОУ Гимназия № 2	Староватова И.В.	Публикация сборника «Малое НОУ» как средство обогащения образовательной среды ребенка»	Сборник работ Малого НОУ Центрального района
МБОУ Гимназия № 2	Жуковская Т.А.	Статья «Создание изображения «Экзотической бабочки» в графическом редакторе Paint».	Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока» <a href="http://www.konf-zal.com">www.konf-zal.com</a> ”
МБОУ Гимназия № 2	Шевчук О.А.	Статья «Компетентностный подход в преподавании литературы»	Фестиваль педагогических идей / в разделе Методический кабинет
МБОУ Гимназия № 2	Бродецкая Е.Л.	Статья «Развитие креативных способностей учащихся через театрализацию»	Фестиваль педагогических идей / в разделе Методический кабинет
МБОУ Гимназия № 2	Ерко Н.В.	Публикация «Урок окружающего мира в 1 классе с использованием детских нетбуков «Ты и твои друзья»»	Сайт « Инфо-урок»
МБОУ Гимназия № 2	Свиридова Д.С.	Публикация интерактивного конспекта урока по теме «Волшебная ромашка»	Интернет-государство учителей
МБОУ Гимназия № 2	Садовникова С.А.	Публикация « Интерактивная игра «Как устроен компьютер»»	Сайт <a href="http://www.videouroki.net/filecom.php?fileid=98659633">http://www.videouroki.net/filecom.php?fileid=98659633</a> в разделе Интересные материалы к уроку информатики
МБОУ Гимназия № 2	Садовникова С.А.	Публикация «Урок по информатике для 6 класса в форме дидактической игры «Кодировщик»»	Сайт <a href="http://www.videouroki.net/">http://www.videouroki.net/</a> в разделе «Разработки открытых уроков информатики»
МБОУ Гимназия № 2	Садовникова С.А.	Публикация методической разработки урока по информатике для 6 класса	Сайт <a href="http://moi-mummi.ru/">http://moi-mummi.ru/</a> в разделе «Коллекция мультимедиа материалов» ( <b>сертификат</b> о публикации

			материала Международного Института Развития «ЭкоПро», факультет «Реформа образования»).
МБОУ Гимназия № 2	Садовникова С.А.	Статья «Разминка для учащихся начальной школы»	Сайт <a href="http://www.videouroki.net/">http://www.videouroki.net/</a> в разделе Интересные материалы к уроку информатики.
МБОУ Гимназия № 2	Секацкая Е.Г.	Публикация «Занимательная игра по математике "Звездный час"»	Социальная Сеть Работников образования <a href="http://nsportal.ru/node/423455">http://nsportal.ru/node/423455</a>
МБОУ Гимназия № 2	Марьясова Г.П.	Статья «Личностно-ориентированный урок по литературе. Любовь и счастье в романе И.Тургенева "Отцы и дети"»	Образовательный сайт <a href="http://literature.area7.ru/">http://literature.area7.ru/</a> в разделе «Преподавание литературы»
МБОУ Гимназия № 2	Марьясова Г.П.	Статья «Урок- эпилог к роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»»	Сайт «Электронные образовательные ресурсы», сообщество учителей литературы «Герои нашего времени»
МБОУ Гимназия № 2	Торопынина Е.Ю.	Публикация «Тест по рассказу Е.Носова «Кукла»» (7 класс)	Сайт <a href="http://proschkolu.ru">proschkolu.ru</a>
МБОУ Гимназия № 2	Шевчук О.А.	Публикация «Образовательная технология «Психоаналитический подход при изучении произведений»»	Сайт «Сеть творческих учителей» (В рамках Интернет-фестиваля "К вершинам мастерства» <a href="http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat">http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat</a> )
МБОУ Гимназия № 2	Бродецкая Е.Л.	Статья «Внеклассная работа по литературе по теме "Салон XIX в. Бал высшего общества"»	Сайт «Бесконечное образование»: <a href="http://8ob.ru/cat9/id-35202.html">http://8ob.ru/cat9/id-35202.html</a>
МБОУ Гимназия № 2	Бродецкая Е.Л.	Публикация «Сценарий литературного праздника «Мифы Древней Греции», 6-й класс»	Сайт «Образовательный студенческий портал» <a href="http://area7.ru/metodic-material.php">http://area7.ru/metodic-material.php</a>
МБОУ Гимназия № 2	Сосновская Г.В.	Презентаций для уроков математики в 5–ых классах	<a href="http://sosna24k.ru/">http://sosna24k.ru/</a>
МБОУ Гимназия № 2	Сосновская Г.В.	Видео уроки	Публикация видео уроков на YouTube и на сайте <a href="http://www.youtube.com/channel/UCI2ufIn5VhtOQXBLte9C3fg?feature=watch">http://www.youtube.com/channel/UCI2ufIn5VhtOQXBLte9C3fg?feature=watch</a>
МБОУ Гимназия № 2	Сосновская Г.В.	Решений задач С-1; С-2; С-3; С-4; С-5, решений задач В-части ЕГЭ- 2013	Публикация на сайтах: <a href="http://alexlarin.com">http://alexlarin.com</a> , <a href="http://forum.sosna24k.ru/">http://forum.sosna24k.ru/</a>

**Результаты участия педагогов гимназии  
в профессиональных конкурсах 2012-2013 гг.**

<b>Районный уровень</b>
Садомова Е.Л. – победитель профессионального конкурса «Учитель года 2012 Центрального района г. Красноярск»
<b>Городской уровень</b>
МБОУ Гимназия №2 стала лучшим образовательным учреждением в области социального партнёрства и охраны труда (2 место).
Садомова Е.Л.О. – лауреат профессионального конкурса «Учитель года города Красноярск»
Пажильцева О.П. – победитель Городского конкурса цифровых образовательных ресурсов (ЦОР-2013)
Свиридова Д.С. – победитель Городского конкурса цифровых образовательных ресурсов (ЦОР-2013)
Сущенко П.Е. – призер открытого фестиваля молодых учителей «Педагогический дебют-2013»
Коллектив МБОУ Гимназия № 2 – победитель городского конкурса ландшафтных проектов школьных дворов в рамках общегородской кампании «Дни защиты от экологической опасности»
МБОУ Гимназия № 2 – призер общегородского ИКТ фестиваля.
Хрипач Л.В. - лауреат премии Главы города в области Образования
<b>Краевой уровень</b>
Штейнберг И.Г. – абсолютный победитель профессионального конкурса «Лучший директор образовательного учреждения Красноярского края – 2013»
Бродецкая Е.Л. – победитель краевого конкурса учителей, работающих с одаренными детьми (в рамках долгосрочной целевой программы «Одаренные дети Красноярья»)
<b>Федеральный уровень</b>
Хореографический ансамбль «Талисман» МБОУ Гимназия № 2 под руководством Речкуновой Н.В – победитель Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Роза ветров»
МБОУ гимназия № 2 - победитель Национальной премии в области образования «Элита Российского образования -2012» (Диплом I степени)
Марьясова Г.П. – победитель Всероссийского фестиваля достижений «Мое портфолио»
Торопынина Е.Ю. - победитель Всероссийского фестиваля достижений «Мое портфолио»
Бродецкая Е.Л. – призер II Всероссийского конкурса авторов ЦОР для школы «Лучший IT-учитель России»
Марьясова Г.П. - призер II Всероссийского конкурса авторов ЦОР для школы «Лучший IT-учитель России»
Попкова Ж.В. - призер II Всероссийского конкурса авторов ЦОР для школы «Лучший IT-учитель России»

Попкова Ж.В. – призер Всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Урок 2020» в номинации «Основное общее образование»
Бродецкая Е.Л. - призер Всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Урок 2020» в номинации «Основное общее образование»
Садовникова С.А. – призер Пятого открытого профессионального конкурса педагогов «МУЛЬТИМЕДИА УРОК В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ»
Бродецкая Е.Л. - дипломант Всероссийского конкурса методических разработок уроков по литературе «Литература- это когда читатель столь же талантлив, как и писатель»
Шевчук О.А. – дипломант Всероссийского конкурс методических разработок уроков по литературе «Литература- это когда читатель столь же талантлив, как и писатель»
Гимназия № 2 – победитель Всероссийского конкурса инноваций по присуждению общественных наград Национальной Премии "Элита Российского Образования» (Диплом 1 степени)
Гимназия № 2 в рейтинге школ повышенного уровня Российской Федерации -2012 (подготовленном РИА Новости при поддержке межрегиональной ассоциации мониторинга и статистики образования в рамках проекта «Социальный навигатор») заняла 3 место
<b>Международный уровень</b>
Бродецкая Е.Л. – победитель IV Международного конкурса авторов цифровых образовательных ресурсов «IT-эффект»

**Материально-техническое обеспечение и оснащённость  
образовательного процесса**

Общее количество учебных кабинетов в гимназии: 39. Среди них:

- 8 кабинетов начальной школы;
- 4 кабинета математики;
- 5 кабинетов русского языка и литературы;
- 6 кабинетов английского языка;
- кабинет немецкого языка, кабинет французского языка.
- кабинеты истории и обществознания, ОБЖ, музыки, ИЗО;
- 2 компьютерных класса;
- компьютерный класс для учителей предметников;
- 1 спортивный зал, 1 зал для индивидуальных занятий спортом (тренажерный зал);
- оборудованные кабинеты химии, физики, биологии.

Гимназия располагает 2 школьными спортивными площадками, актовым залом, столовой на 132 места (стоимость комплексного завтрака – 40 руб, стоимость комплексного обеда – 60-70 руб.), медицинским и стоматологическим кабинетами, Центром эстетического воспитания, библиотекой с читальным залом с выходом в Интернет. В постоянном режиме функционируют три компьютерных класса, медиатека, творческая лаборатория ученика и учителя. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, бухгалтерия, методический кабинет, кабинеты администрации, психологов, центр дополнительного образования. Компьютерный парк гимназии содержит более 100 компьютеров. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры гимназии объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу. Гимназия располагает аудио-видео-аппаратурой, оргтехникой, оборудованием для физического, биологического и химического практикума и эксперимента, необходимым количеством технических средств обучения.

## Результаты информатизации гимназии за 2012-2013 гг.

- В системе обновляется сайт гимназии (не реже 1 раза в неделю). В течение года появились новые разделы: Учебники, блог директора и т.д.

- В Российском рейтинге информационной открытости официальных сайтов ОУ: Топ лучших сайтов России МБОУ Гимназия № 2 заняла 122 место из 1113 учреждений (в Красноярском крае 18 место из 88) со сводным индексом 0,75. Индекс по направлению «Технологичность» - 0,71., индекс по направлению «Информативность» - 0,95, «Коммуникативность» - 0,8, «Мультимедийность» - 0,56.

- Издаётся школьная газета в электронном и печатном вариантах. В этом году продолжили выпуск школьной газеты на английском языке под руководством учителя английского языка Шарковой М.В., за год выпущено 4 номера.

- Школьный пресс-центр принимал участие в освещении мероприятий конкурса «Учитель года г. Красноярска -2013», работа пресс-центра отмечена благодарственным письмом Красноярского информационно-методического центра.

- Школьный пресс-центр участвовал в Краевом конкурсе молодёжных СМИ «Журфак.Тест-драйв 2013».

- На Городском фестивале школьных СМИ «Супер-перо-2013» школьный пресс-центр был удостоен наград в 3-х номинациях.

- Работает школьная медиатека (за 2012-2013 уч.год более 50% учителей (из них 21 учитель (35%), постоянные посетители), более 31% учащихся воспользовались ее услугами.

- Ежегодно проводится гимназический конкурс профессионального мастерства «ИКТ в образовании».

- На городском конкурсе цифровых образовательных ресурсов (ЦОР-2013) приняло участие 134 ресурса 128 авторов из 52 образовательных учреждений города. От МБОУ Гимназия № 2 в конкурсе участвовали 7 педагогов. Победителями в номинации «Анимация» (анимированный опыт, демонстрация процессов, модели объектов и явлений природы, технических устройств) стали педагоги МБОУ Гимназии № 2 - Свиридова Дарья Сергеевна и Пажильцева Ольга Петровна. 9 лучших ЦОРов, разработанных педагогами МБОУ Гимназия № 2 размещены в городской базе ЦОРов.

- На Общероссийском ИКТ фестивале команда гимназии стала призером (2 место) в номинации «Спортивные объекты».

- Продолжается пополнение методической копилки авторских ресурсов (ЦОРОв).

- 100% администраторов используют ИКТ в управлении.

- Более 90% педагогического состава прошли обучение на курсах повышения квалификации в области информационных технологий, владеют пользовательскими навыками, что позволило более широко и полно использовать возможности ИКТ в учебном процессе. Около 90% педагогов на своих уроках организуют учебные проекты как предметные, так и межпредметные, с использованием ИКТ.

- В 2012-2013 учебном году 55 % (для сравнения, в 2007-2008 гг. – 18%, 2008-2009 гг.- 27%, 2009-2010 гг.-28%, 2010-2011 – 29%, 2011-2012 – 30%) гимназистов приняли участие в различных дистанционных Интернет - олимпиадах, конкурсах.

- Учителя гимназии активно используют в своей деятельности ресурсы сети Интернет. 78% учителей гимназии являются участниками сетевых объединений педагогов и методистов, профессиональных Интернет -форумов, виртуальных педагогических советов и интенсивно используют сеть Интернет для повышения своего педагогического мастерства (для сравнения, в 2008-2009 гг. – 74%, 2009-2010 -76%, 2010-2011 – 77%, 2011-2012 гг. - 78%).

Рост этих показателей обусловлен с одной стороны с улучшением МТБ гимназии (развитием локальной сети, увеличением кол-ва ПК, интерактивных досок, проекторов и т.д.), с другой стороны повышением мотивации учащихся и педагогов к использованию ИКТ в УВП.

## Инновационное развитие МБОУ Гимназия №2

Наименование площадки	Основание	Период работы, участники	Результаты
<b>Экспериментальная</b>			
Экспериментальная площадка по введению новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Красноярского края (краевая)	Распоряжение правительства Красноярского края №528-р от 22.06.2010 г.	2010-2013 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие механизма связи заработной платы с качеством, результативностью труда.</li> <li>• Повышение стимулирующих функций оплаты труда, рост объема стимулирующих надбавок за качество и результативность труда в общем фонде оплаты труда</li> <li>• Обеспечение участия Управляющего совета гимназии и профсоюза в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.</li> <li>• Повышение мотивации учителя в результатах своего труда.</li> <li>• Подготовка учителя к работе в школе полного дня.</li> <li>• Привлечение учителей и заместителей директора к работе в качестве экспертов различного уровня.</li> <li>• Повышение методической активности учителей: через дистанционное обучение, освоение новых технологий.</li> <li>• Увеличение количества учащихся, желающих обучаться в гимназии.</li> </ul>
<b>Базовая</b>			
Базовая разработческая площадка ККИПКРО по направлению гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи («Школьный гражданский календарь»)	Договор ККИПК РО и министерством образования и науки Красноярского края от 19.11.2010 об утверждении	2010-2013 Учащиеся МБОУ Гимназия №2, педагогические работники	Созданы методические рекомендации по внедрению внеклассных мероприятий «Школьного гражданского календаря» в первом полугодии 2013-2014 учебного года. Учителя истории и обществознания гимназии проводили просветительскую работу по истории Холокоста в Красноярском крае. Разработаны методические рекомендации для проведения классных часов по теме «Холокост». Материалы предназначены для классных руководителей, учителей обществознания, социальных педагогов в контексте краевого календаря для гражданского образования.



	статуса краевых базовых разработческих площадок		Учителя представили опыт работы гимназии на Всероссийском образовательном семинаре «Уроки Холокоста – путь к толерантности», проводимого КК ИПК РО совместно с межрегиональной общественной организацией, научно-просветительским центром «Холокост», в рамках реализации гранта Президента Российской Федерации (Распоряжение № 216-рп от 03.05.2012г.) В рамках краевого проекта «Ергаки -летняя школа» учителя и учащиеся гимназии реализуют социальный проект «Воспитание гражданской идентичности маленьких граждан края» для детских домов Красноярского края.
Базовая образовательная площадка ККИПКРО по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность ОУ»	Протокол №5 заседания Ученого совета от 12.04.2013 г.	2012-2013 уч. год. Директор МБОУ гимназия №2 и управленческая команда.	МБОУ Гимназия №2 прошла процесс валидации и получила статус базовой образовательной площадки.
<b>Стажерская</b>			
Федеральная стажировочная площадка по введению курса "Основы религиозных культур и светской этики"	Договор ККИПК РО и министерством образования и науки Красноярского края от 08.10.2011	2011-2013 год 204 уч-ся 4 –5 классов	Отработана нормативная база по вопросам введения курса. Обобщен опыт школьного методического объединения учителей курса ОРКСЭ. Сформирована методическая копилка конспектов учебных занятий по курсу, в том числе интегрированных с уроками музыки, изобразительного искусства, мировой художественной культуры. С целью оказания методической помощи на сайте гимназии в разделе «Курс ОРКСЭ» в течение года публиковались материалы успешных практик. Проведено 2 семинара для учителей края по курсу, два круглых стола «Различные формы преподавания основ религий в современное время» и «Сложные вопросы преподавания курса, связанные с

			разными конфессиями».
<b>Пилотная</b>			
Краевая пилотная школа по введению ФГОС ООО в Красноярском крае	Приказ министерства образования и науки Красноярского края № 195-04/2 от 7.10.2011 года	2011-2013 уч.год Учащиеся средней ступени, 40 педагогических работников	<p>В течение года в гимназии проведено 3 семинара по теме « Введение ФГОС ООО. Из опыта работы».</p> <p>В 2012-2013 году прошла апробация и коррекция ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС. В 5-х классах введены новые предметы: биология, география, обществознание. По данным предметам апробированы учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.</p> <p>Разработаны и апробированы рабочие программы по предметам основной школы в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>На сайте гимназии в разделе «ФГОС ООО» в течение года публиковались материалы успешных практик по введению ФГОС в 5 классе. Обобщён опыт работы «Введение ФГОС в 5 классах» в виде статей по иностранным языкам, социальным практикам и проектной деятельности в краевом сборнике «Введение ФГОС ООО».</p> <p>Администрация и учителя среднего звена прошли курсовую подготовку, приняли участие в работе 6 семинаров (краевой, городской уровень).</p> <p>Ведется тесное взаимодействие с КК ИПК РО, КИМЦ.</p> <p>Рабочая группа приняла участие в пяти краевых семинарах.</p> <p>Выполнены технические задания краевых семинаров для пилотных школ в рамках реализации плана мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Красноярском крае.</p>
Краевая пилотная школа по введению и реализации ФГОС НОО в Красноярском крае	Приказ министерства образования и науки Красноярского края № 141-03/2 от 02.11	2010-2013 302 уч-ся начальной школы, 18 педагогических работников	<p>В течение года в гимназии проведена серия семинаров «Введение ФГОС НОО: опыт и результаты».</p> <p>Разработаны и апробированы рабочие программы по предметам начальной школы 1, 2, 3 – х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p> <p>Скорректировано формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД как основы умения учиться</p>

	2010 года	<p>( в соответствии с тематикой уроков).</p> <p>Ведется тесное взаимодействие с КК ИПК РО и педагогическим колледжем №1 им. М.Горького.</p> <p>Учителя гимназии провели серию открытых уроков и мероприятий по реализации внеурочной деятельности для педагогов и студентов педагогического колледжа, учителей начальных классов города и района.</p> <p>Учителя гимназии прошли курсовую подготовку, приняли участие в работе семи семинаров (краевой, городской, районный уровни).</p> <p>МБОУ Гимназия №2 приняла участие федеральном мониторинге введения ФГОС НОО, а также в стартовой и итоговой диагностиках по русскому языку, математике, чтению и психологической комфортности обучения в ОУ.</p>
--	-----------	---

**Результаты участия МБОУ Гимназия № 2 в проектах и грантовых конкурсах в 2012-2013 уч. г.**

№	Название и направленность проекта	Год участия	Результат
1	Городской конкурс ландшафтных проектов школьных дворов в рамках общегородской кампании «Дни защиты от экологической опасности»	2013 г.	Победитель Грант 48 тыс.руб.
2	Краевой конкурс рационализаторов и изобретателей при поддержке КГАУ «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности»	2012	Победитель Грант 50 тыс.руб.
3	Всероссийский конкурс инноваций по присуждению общественных наград Национальной Премии "Элита Российского Образования»	2012 г.	Диплом 1 степени Национальной премии в области образования «Элита Российского образования -2012»
4	Рейтинг школ повышенного уровня Российской Федерации -2012 (подготовленном РИА Новости при поддержке межрегиональной ассоциации мониторинга и статистики образования в рамках проекта «Социальный навигатор»)	2012 г.	3 место
5	Программа по обмену учащихся “FLEX”, организованная представительством США	2013 г.	Стажировка в течение 2013-2014 учебного года в США

### **Деятельность отрядов ЮИД и ДЮП**

Включение обучающихся в социально значимую деятельность Дружины Юных пожарных, Юных инспекторов дорожного движения, позволило формировать у них гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовно-нравственные ценности.

Для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, в гимназии организована деятельность **Дружина Юных пожарных «Аква-вита»**.

Юные пожарные проводят агитационно-воспитательные беседы среди детей и подростков, направленные на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем: накануне праздников (особенно новогодних), каникул, в летнем пришкольном оздоровительном лагере. Учатся организовывать и проводить конкурсы, викторины, игры, соревнования по пожарной безопасности среди учащихся разных классов.

В ноябре 2012г. членами отряда ДЮП гимназии, совместно с отделом профилактики пожарной безопасности ПЧ №1, был организован Фестиваль «Мир без огня!». В Фестивале приняли участие команды ДЮП школ Центрального района. Участвуя в таких мероприятиях ребята приобретают организаторские навыки и навыки общения с разновозрастными группами. Пробуют различные роли: организатора, судьи на соревнованиях или конкурсах, спасателя, обучающего. Учатся находить, обрабатывать и представлять необходимую информацию посредством публичного выступления.

В апреле 2013 г. в рамках Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1,6-х классов гимназии был проведен практикоориентированный урок пожарной безопасности. Такие мероприятия помогают ребятам заниматься важным и нужным делом, дают возможность на практике почувствовать себя спасателями, приносящими пользу и помощь другим людям, формируют практические навыки по профилактике и тушению пожаров, спасению пострадавших.

#### **В рамках деятельности отряда ЮИД:**

Проведено:

- Уроки с отрядом ЮИД гимназии (по плану).
- Показ роликов по БДД для учащихся начальной школы.
- Демонстрация медиаматериалов по БДД: ролики социальной рекламы.
- Инструктаж по правилам поведения при поездке на общественном транспорте.
- Классные часы-беседы в рамках операции «Внимание - дети!» по ПДД.
- Линейки – инструктажи по правилам ПДД.
- Родительские собрания с приглашением инспектора ОДН: «Сделай своего ребенка заметней на дороге! Об использовании светоотражающих элементов в одежде детей»; «Безопасность детей при перевозке в автомобиле. Необходимость использования детского удерживающего устройства»; «Безопасная дорога домой»
- Оформлен стенд по БДД, который обновляется ежемесячно.
- В 1 – 5 классах ведутся минутки безопасности, которые проходят ежедневно в конце последнего урока. В каждом классе назначен ответственный за подготовку и проведение этих минуток.
- Учащиеся гимназии приняли участие в конкурсах: «Знатоки дорожных правил»; Конкурс на лучшее фото в детском автокресле; Районный квест по правилам дорожного движения «Колесо фортуны»; Онлайн-конкурс «Мы за безопасность на дороге»

## Состояние здоровья учащихся МБОУ Гимназия № 2

№	Учебный год	Общее кол-во учащихся	Здоровые дети (I группа)		Дети, имеющие отклонения здоровья (II, III...гр.)		Дети-инвалиды	Наиболее характерные заболевания (с указанием количества учащихся)
			Кол-во	%	Кол-во	%		
1	2006-2007	1030	64	5	934	94	4	Снижение остроты зрения – 123 ч. Нарушение осанки – 82 ч.
2	2007-2008	1030	64	7%	934	94%	5	Снижение остроты зрения – 119 ч. Нарушение осанки – 69 ч.
3	2008-2009	1032	64	7	972	93	4	Снижение остроты зрения – 120ч. Нарушение осанки – 11 ч.
4	2009-2010	1032	62	6,2%	973 945	92% 93%	6	Снижение остроты зрения – 123 ч. бронхиальная астма -37 ОДА (сколиоз)-120
5	2010-2011	1040	44		772; 199		6	Нарушение ОДА-707; Снижение остроты зрения-246;
6	2011-2012	1049		5,5		94	4	Нарушение ОДА-650; Снижение остроты зрения-194;
7	2012-2013	1007		5		3	2	Нарушение ОДА-550; Снижение остроты зрения-190;

—

## Программы элективных курсов в 2012-2013 учебном году

№ п/п	Название курса	Количество учащихся, выбравших курс	Количество учебных часов	Преподаватель
1.	Английский язык для международного туризма	30	68	Шестакова Л.А.
2.	Всемогущий и занимательный синтаксис	13	68	Попкова Ж.В.
3.	Говорим по-английски	39	68	Шаркова М.В.
4.	Деловой русский язык	8	68	Бродецкая Е.Л.
5.	Дискуссионные вопросы изучения истории России	8	68	Петрова Н.А.
6.	Живое право	9	68	Бондаренко Р.К.
7.	Занимательная астрономия	7	68	Чеботарева В.В.
8.	История военной техники	7	68	Моховиков Ю.А.
9.	Компьютерная графика	15	68	Садовникова С.А.
10.	Культура речи. Языковая норма	14	68	Марьясова Г.П.
11.	Основы конституционного строя РФ	15	68	Моховиков Ю.А.
12.	От самопознания к самосовершенствованию	20	68	Настаушева А.М.
13.	Пишем по-английски	21	68	Шукшина О.В.
14.	Техническое черчение	12	68	Чеботарева В.В.
15.	Углубленное изучение Второй мировой войны	14	68	Моховиков Ю.А.
16.	Урок литературы – школа жизни	5	68	Шевчук О.А.
17.	Человек обгороженного образа	5	68	Смирнова С.В.

**Воспитательная работа****МБОУ Гимназия №2****за 2012-2013 учебный год**

**Цель воспитательной работы** на 2012 -2013 учебный год: формирование культуры гражданского поведения учащихся через самостоятельный выбор ими различных видов и форм внеурочной деятельности, способствующей успешной социализации в конкурентном мире и активной адаптации на рынке труда.

В соответствии с обозначенной целью были сформулированы следующие **задачи воспитательной работы**

1. **Обеспечить формирование ценностно - смысловых компетенций учащихся:** мировоззрения, ценностных ориентиров, способности понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль, умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.
2. **Развивать общекультурные компетенции гимназистов:** знание особенностей национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основ жизни человека и человечества, отдельных народов.
3. **Формировать учебно-познавательные компетенции:** овладение учащимися умением добывать знания непосредственно из реальности, приемами действий в нестандартных ситуациях.
4. **Развивать информационные компетенции учащихся:** формировать умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.
5. **Формировать коммуникативные компетенции гимназистов,** включающих знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе.
6. **Обеспечивать становление социально-трудовых компетенций учащихся,** т.е. владение знаниями и опытом в сфере гражданско-общественной деятельности, в социально-трудовой сфере, в сфере семейных отношений и обязанностей, в области профессионального самоопределения.
7. **Стимулировать развитие компетенции личностного самосовершенствования гимназистов,** направленных на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки.
8. **Приступить к реализации Программы ВР в условиях ФГОС для 5-6 классов.**

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы, проекты и программы, план работы методического объединения классных руководителей, планы работы педагогов дополнительного образования.

Реализация поставленных задач осуществлялась через работу методического объединения классных руководителей, творческих групп, органов детского самоуправления.

Разделы плана воспитательной работы практически выполнены в полном объеме(93%).

В воспитательной работе гимназии сформирована система социально-значимых традиций, **определены приоритетные направления деятельности: ценностно – ориентированное; интеллектуально – познавательное; общественное; художественно – эстетическое; физкультурно-оздоровительное; профилактика**



*правонарушений и преступлений среди учащихся; сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.*

**Ценностно – ориентированное** направление реализовывалось в урочной, внеурочной, проектной деятельности, что позволило выработать у учащихся научные, этические и эстетические критерии оценки жизненных явлений, формировать жизненную позицию. Проводимый в выпускных классах опрос о ценностных ориентациях (знаниевый уровень %) показал:

	Соб .	Жизнь	Семья	культура	труд	Свобода	природа	Родина	деньги	мир	друзья	воз-сть	власть	воз-ть реализо	признан ие	здоровь	Бог
9б	64		87	28	67	47		71			80			41		70	
9в	67	50	90				20	38			79				38	56	
9г	60	70	80	44	50			38				44				55	
11а	93	40	95		2	45		10		15	84			70			
11б	80		75		8			8	16			7		66		68	
11в	90		82	2	8			4		12	85			68	43	32	

- 1.Сформированность (%) как ценности: собственная жизнь, семья с хорошими отношениями, друзья у 79%-95% учащихся.
2. Недостаточная сформированность у выпускников средней школы ценности – Родина (62%), труд(80%), культура(72%), природа (80%).
- 3.Смысл жизни большинство учащихся видят в реализации своих способностей.

9б	9в	11а	11б	11в
<b>Обеспечение возможности развития своим детям (67%)</b>	<b>Реализация своих способностей (52,6%)</b>	<b>Реализация своих способностей (70%)</b>	<b>Реализация своих способностей (66%)</b>	<b>Реализация своих способностей (68%)</b>
Реализация своих способностей (33%)	Обеспечение возможности развития своим детям (31,5%)	Обеспечение возможности развития своим детям (24,7%)	Обеспечение возможности развития своим детям (24%)	Обеспечение возможности развития своим детям (20%)
Улучшении условий своей собственно жизни(22,5%)		Продолжение рода(30%) Улучшении условий своей собственно жизни(20%)	Улучшении условий своей собственно жизни(10%)	Продолжение рода(12%)

Таким образом, подростки, активны в поиске **условий для самореализации** в различных областях и направлениях, стремятся планировать свою будущую самостоятельную жизнь, но не исключают (80%) помощь родителей.

В 2012– 2013 учебном году велась работа по формированию у учащихся чувства патриотизма, потребности в здоровом образе жизни, повышения социальной активности через различные формы деятельности. Мониторинг в классах показал:

**Сформированность** (уровень) данных качеств:

**Ответственность (свобода личности) - высокий**

11-12 г	12-13 г	11-12 г	12-13 г	11-12 г	12-13 г
3,4	3,5	3,9	4,1	4	4
Первая ступень		Вторая ступень		Третья ступень	

*Гражданственность и патриотизм - средний*

11-12 г	12-13	11-12 г	12-13 г	11-12 г	12-13 г
4	4	3,9	3,9	3,8	3,9
Первая ступень		Вторая ступень		Третья ступень	

*Отношение к учебе, труду (практичность)- средний*

11-12 г	12-13 г	11-12 г	12-13 г	11-12 г	12-13 г
3,6	4	4	3,9	4	4
Первая ступень		Вторая ступень		Третья ступень	

*Культурный уровень (духовность) - высокий*

11-12 г	12-13 г	11-12 г	12-13 г	11-12 г	12-13 г
4	4,2	4	4	4,3	4,4
Первая ступень		Вторая ступень		Третья ступень	

*Уровень воспитанности - средний*

11-12 г	12-13 г	11-12 г	12-13 г	11-12 г	12-13 г
3,9	4	4	4,2	3,9	3,9
Первая ступень		Вторая ступень		Третья ступень	

**Вывод:**

1. В целом наблюдается – положительная динамика в показателях различных индикаторов уровня воспитанности личности школьника, на всех ступенях.

**Интеллектуально – познавательная** деятельность. Результаты данного направления подтвердили достаточно высокий престиж знаний среди учащихся гимназии, развитие познавательных способностей. В течение учебного года гимназия принимала участие в интеллектуальных проектах города и района, во всероссийских конкурсах и олимпиадах: Всероссийская предметная олимпиада школьников, Всероссийская НПК, дистанционный

Всероссийский молодежный чемпионат, дистанционные Всероссийские олимпиады «Фактор роста» и др.

В командном первенстве особенно **активными участниками** стали **команды**:

начальная школа	физика	матем.	англ. язык	фр язык	биология	общ-е
2г	7б кл.,	5-е кл	9б	8в	8 кл.	10-е кл..
	9 кл.			9-е		

Расширению границ интеллектуального пространства способствовала организация работы школьного НОУ (руководитель Измestьева О.А.).

Повышению мотивации обучения способствовал гимназический «Интеллектуальный марафон», в котором приняли участие все гимназисты учреждения 1007 (100%) человек (1- 11 классов).

**Общественное** направление реализовывалось посредством классного и гимназического самоуправления, через деятельность Детского Общественного Объединения гимназии «Гимназическое сообщество», а также через участие в различных конкурсах и акциях.

Деятельность «Гимназического сообщества» традиционно начинается с организации выборов в органы детского самоуправления. Организацией выборов занимался Избирком под руководством учителя истории Моховикова Ю.А.

### **Результаты выборов в СОГИ (3 ступень)**

<b>Всего по спискам учащихся</b>	242
<b>% проголосовавших от внесенных в списки</b>	193 чел. ----- <b>79,7%</b> (53,5% в 2012 уч. год)

### **Участие классов в выборах**

класс	Число по списку	% проголосовавших	Наличие кандидатов от класса
9а	24	66,6%	3
9б	23	86,9%	2
9в	23	86,9%	1
9г	21	52,3%	1
10а	22	78% (66%)	2 (3)
10б	20	85% (64%)	1(1)
10в	25	92% (78%)	1(1)
<b>11а</b>	<b>29</b>	<b>93% (84%)</b>	<b>2 (2)</b>
11б	25	32% (7%)	-
11в	25	80% (33%)	2

Приведенные данные говорят о положительной динамике значимости социальной деятельности для учащихся, наличию авторитетных лидеров среди гимназистов, достаточно стабильной высокой гражданской активности и исполнительской дисциплине в ряде классных коллективов 3 ступени (11а,10в, 10б) гимназии. Задачи в этом направлении были решены.

Органы детского самоуправления: Советы 1,2,3 ступеней, Старостат – традиционно организаторы досуговой деятельности учащихся («Первый звонок», «Фестиваль Танца»,

«Фестиваль народов мира», «Зарница», Новогодний мюзикл, единые уроки по различным тематикам и т.д.), акций, конкурсов и проектов.

В данном направлении гимназия участвовала в крупных мероприятиях города:

1. Краевой проект «За Дело».
2. Спортивно-танцевальный конкурс «Старинейджер-2012»  
**3 место в городе; 1 место в районе.**
3. Городской проект старшеклассников «Эффект команды».

Диплом лауреата

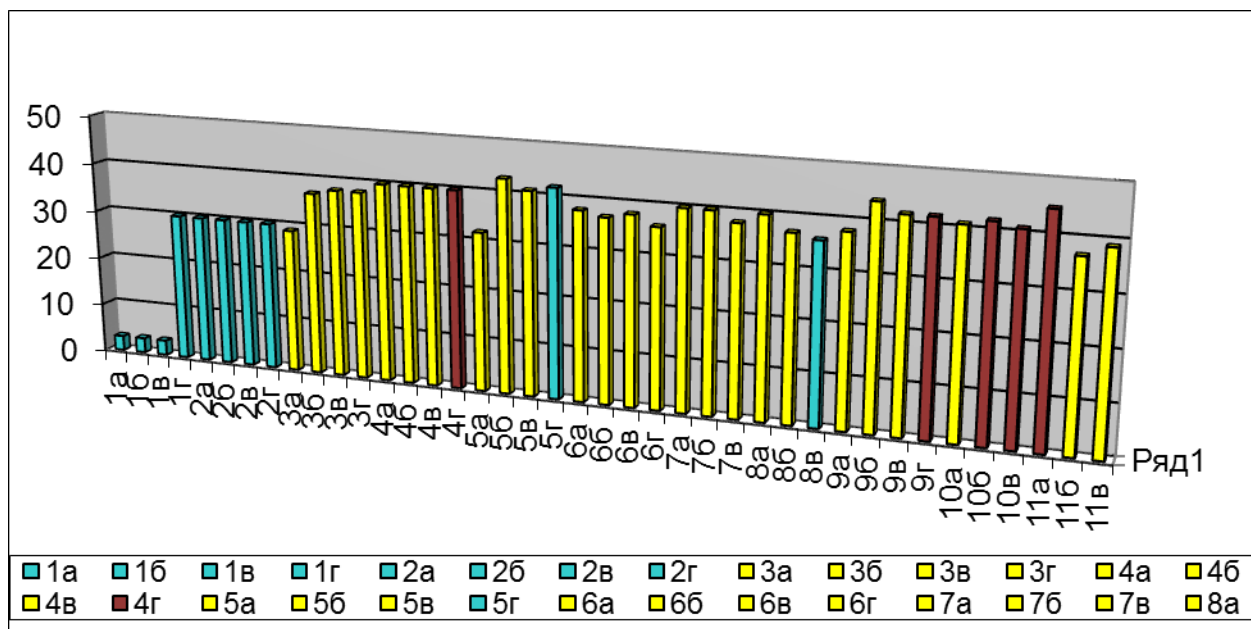
6. Конкурс волонтерских команд.

В результате организованной «Гимназическим сообществом» социально-значимой деятельности в 2012 – 2013 учебном году в ней приняло участие около 950 человек, что больше чем в 2010 – 2012 учебных годах. Этот факт способствует формированию и развитию детского коллектива.

**Количество детей, присвоивших опыт социальной работы:**

2009 – 2010 уч.г.	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013
800 человек	800 человек	900 человек	950 человек

**Уровень развития детского коллектива в данном учебном году - средний.**



Особое внимание уделяется вовлечению в полезную деятельность детей группы риска:

2010– 2011уч.г.	2011-2012уч.г.	2012-2013уч.г.
51 %	100 %	100%

Деятельность в рамках художественно-эстетического направления осуществлялась по развитию творческих способностей учащихся. Проводились конкурсы, фестивали, концерты, выставки, спектакли. Гимназисты стали участниками районных, городских и Всероссийских конкурсов.

Ансамбль «Галисман» (руководитель Речкунова Наталья Викторовна) стал победителем (3 место) в городском и (1 место) районном конкурсе «Стартинейджджер-2011», занял 1 место в краевом конкурсе «Первоапрельские смешинки» и 1 место во Всероссийском хореографическом конкурсе «Роза ветров». Удостоен специального приза за участие в региональном Флешмобе.

Все же следует обратить внимание на недостаточное использование в воспитательном процессе классными руководителями ресурса внешкольных культурологических заведений. Низкий процент посещения классами музеев, выставок города.

**Профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся** – одно из ведущих направлений деятельности гимназии, направленное на развитие эффективной системы профилактической деятельности, на формирование гражданской позиции, правовой культуры, становления норм законопослушного поведения учащихся.

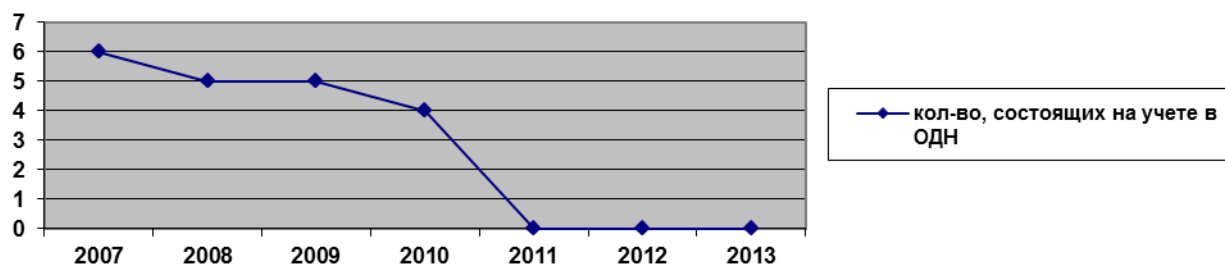
В сентябре 2012 года была проведена корректировка банка данных учащихся, состоящих на учете в ОДН, учащихся, проживающих в многодетных, малообеспеченных, неполных семьях.

Система профилактической работы с несовершеннолетними осуществляется через:

- работу Совета профилактики, регламентированную нормативными документами («Положением о Совете профилактики», приказом об утверждении состава Совета профилактики, планом работы);
- индивидуальную работу классных руководителей с учащимися;
- организацию социально-психологической помощи детям посредством консультирования и диагностики, проводимой психологом и социальным педагогом;
- выстраивание межведомственного взаимодействия с ОДН, РОВД и др. силовыми подразделениями;
- работу гимназической Службы примирения.

***Количество учащихся МБОУ Гимназия №2, состоящих на учете в ОДН***

2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012	2013
6	5	5	4	0	0	0



Таким образом, на протяжении 2012 – 2013 учебных годов показатель совершаемых правонарушений имеет **положительную динамику**.

С целью повышения методической грамотности педагогического коллектива на протяжении учебного года на заседаниях методических объединений классных руководителей 1-11 классов заслушивались отчеты инспектора ОДН о состоянии правонарушений по гимназии. Продолжил свою работу Совет профилактики, в состав которого входили заместители директора школы по воспитательной, учебно-

воспитательной работе, социальный педагог, психолог, инспектор ОДН, представители родительской и ученической общественности. За учебный год прошло 9 заседаний Совета профилактики, где были рассмотрены персональные дела 24 учащихся. Основными причинами вызова на Совет профилактики стали:

- профилактика неуспеваемости и проблемы во взаимоотношениях со сверстниками (50%);
- нарушение Устава школы (25 %);
- пропуски уроков (5%);
- проблемы в обучении (20 %),

Инспектором ОДН, социальным педагогом, психологом было проведено:

- 6 рейдов по семьям, где проживают дети, имеющие проблемы в обучении.

В течение года членами Совета профилактики совместно с Советом гимназистов разработали и провели:

- акции, направленные на профилактику употребления наркотических, токсических веществ, алкоголя, табакокурения: «Родительский урок»; «Правовое просвещение н/л», «Молодежь выбирает жизнь», «Я есть»;
- акция «Милосердие», «Помоги пойти учиться», «Не сломай свою судьбу», «ЗаДело», в рамках которых была оказана помощь детям из малообеспеченных, неблагополучных, многодетных семей, детей интерната и (канцелярские товары, одежда, обувь).

Психолог в рамках реализации внутришкольного проекта «Наш выбор» провел семь тренингов для учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Инспектор ОДН, в рамках реализации проекта «Правовое просвещение несовершеннолетних», провел в течение 2012 – 2013 учебного года 40 бесед с учащимися 1-11 классов, направленных на профилактику правонарушений и преступлений, терроризма, использования взрывоопасных веществ.

В течение года специалистами наркологического отделения провели тренинги для учащихся 7 – 11 классов с целью профилактики употребления наркотических, токсических веществ, алкоголя, табакокурения. Сформированное положительное общественное мнение о ЗОЖе в ученическом коллективе сняло остроту проблемы курения в подростковой среде.

Большое внимание уделялось работе с родительской общественностью. Основной задачей педагогического коллектива было повышение педагогической культуры родителей, раскрытие их творческого потенциала, совершенствование семейного воспитания. Основным методом работы стал родительский всеобуч, основными формами которого были родительское собрание и родительский лекторий, направленные на обсуждение с родительской общественностью наиболее значимых вопросов воспитания детей в семье и школе. К работе с родителями привлекались психолог, нарколог, инспектор ОДН.

Анализируя взаимодействие педагогов с родительской общественностью, можно отметить, что в гимназии успешно действуют классные и обще гимназический родительские комитеты. Родители помогают в организации досуга и УВП. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования удовлетворенности школьной жизнью показал, что **82,6 % родителей** учащихся, **97%** учащихся гимназии **удовлетворены** работой образовательного учреждения. Считают, что работа гимназии положительно влияет на развитие и воспитание детей, их подготовку к самореализации.

#### **ВЫВОДЫ:**

1. В целом, представляется возможным признать воспитательную работу в гимназии удовлетворительной.

2. Задачи, поставленные педагогическим коллективом на 2012-2013 уч.г. были выполнены.

3. Культуросообразное воспитательное пространство, созданное в гимназии, позволило учащимся проявлять себя в различных видах воспитывающей деятельности: учебной, досуговой, общественной, спортивной.

4. В 2012 – 2013 уч.г. учащиеся гимназии принимали участие во Всероссийских, краевых, городских, районных мероприятиях, имели положительный рейтинг участия.

3. Деятельность детского общественного объединения «Гимназическое сообщество» способствовала росту гражданского самосознания детей и подростков.

4. Организация профилактической работы среди несовершеннолетних позволила снизить рост количества деструктивного поведения, правонарушений, не допустить совершения преступлений.

### **Проблемы:**

1. Необходимость повышения уровня воспитанности учащихся: начального, среднего и старшего звена, формирования культуры цивилизованного поведения в общении со сверстниками, педагогами, техническими работниками гимназии, в обществе целом.

2. Еще не у всех гимназистов сформировано чувство сознательной дисциплины. Уважительного отношения к окружающим. Продолжает иметь место нарушение подростками Устава гимназии. А это значит, что одной из главнейших задач воспитательной работы гимназии должна стать работа, как с учащимися, так и с родителями по формированию у гимназистов гражданской ответственности, духовности, культуры, самостоятельности.

**ЦЕЛЬ** ВР на 2013-2014 учебный год – *формирование культуры гражданского поведения учащихся через самостоятельный выбор ими различных видов и форм внеурочной деятельности, способствующей успешной социализации в современном мире и активной адаптации на рынке труда.*

### **ЗАДАЧИ:**

1. **Обеспечивать формирование ценностно - смысловых компетенций учащихся:** мировоззрения, ценностных ориентиров, способности понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль, умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

2. **Обеспечивать становление социально-трудовых компетенций учащихся,** т.е. владение знаниями и опытом в сфере гражданско-общественной деятельности, в социально-трудовой сфере, в сфере семейных отношений и обязанностей, в области профессионального самоопределения.

3. **Развивать общекультурные компетенции гимназистов:** знание особенностей национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основ жизни человека и человечества, отдельных народов.

4. **Формировать учебно-познавательные компетенции:** овладение учащимися умением добывать знания непосредственно из реальности, приемами действий в нестандартных ситуациях.

5. **Развивать информационные компетенции учащихся:** формировать умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

6. **Формировать коммуникативные компетенции гимназистов,** включающих знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе.

7. **Стимулировать развитие компетенции личностного самосовершенствования гимназистов,** направленных на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки.

Результаты краевых контрольных работ учащихся, оканчивающих начальную школу в 2013 г.

Класс	Русский язык		Математика		ОУУ	
	4А	«5»	26	«5»	23	«5»
	«4»	-	«4»	3	«4»	2
	«3»	-	«3»	-	«3»	-
4Б	«5»	24	«5»	23	«5»	22
	«4»	-	«4»	2	«4»	2
	«3»	-	«3»	-	«3»	-
4В	«5»	22	«5»	20	«5»	21
	«4»	-	«4»	1	«4»	1
	«3»	-	«3»	-	«3»	-
4Г	«5»	25	«5»	24	«5»	25
	«4»	-	«4»	1	«4»	1
	«3»	-	«3»	-	«3»	-

Анализ предметных результатов

Математика:

<b>Средний балл по МБОУ Гимназия №2 – 96,86</b>	Средний балл по муниципалитету – 79,82	Средний балл по краю – 75,38
100б. – 58 учащихся		
97б. – 21 учащихся		
87б. – 14 учащихся		
81б. – 3 учащихся		

Русский язык:

<b>Средний балл по МБОУ Гимназия №2 – 92,09</b>	Средний балл по муниципалитету – 77,91	Средний балл по краю – 70,52
100б. – 31 учащихся		
97б. – 22 учащихся		
87б. – 18 учащихся		
81б. – 17 учащихся		
77б. – 4 учащихся		

Общеучебные умения (ОУУ):

<b>Средний балл по МБОУ Гимназия №2 – 98,14</b>	Средний балл по муниципалитету – 78,74	Средний балл по краю – 71,02
100б. – 72 учащихся		
94б. – 23 учащихся		
81б. – 2 учащихся		



## Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2012-2013 гг.)

Регион: Красноярский край

Код класса: 0101

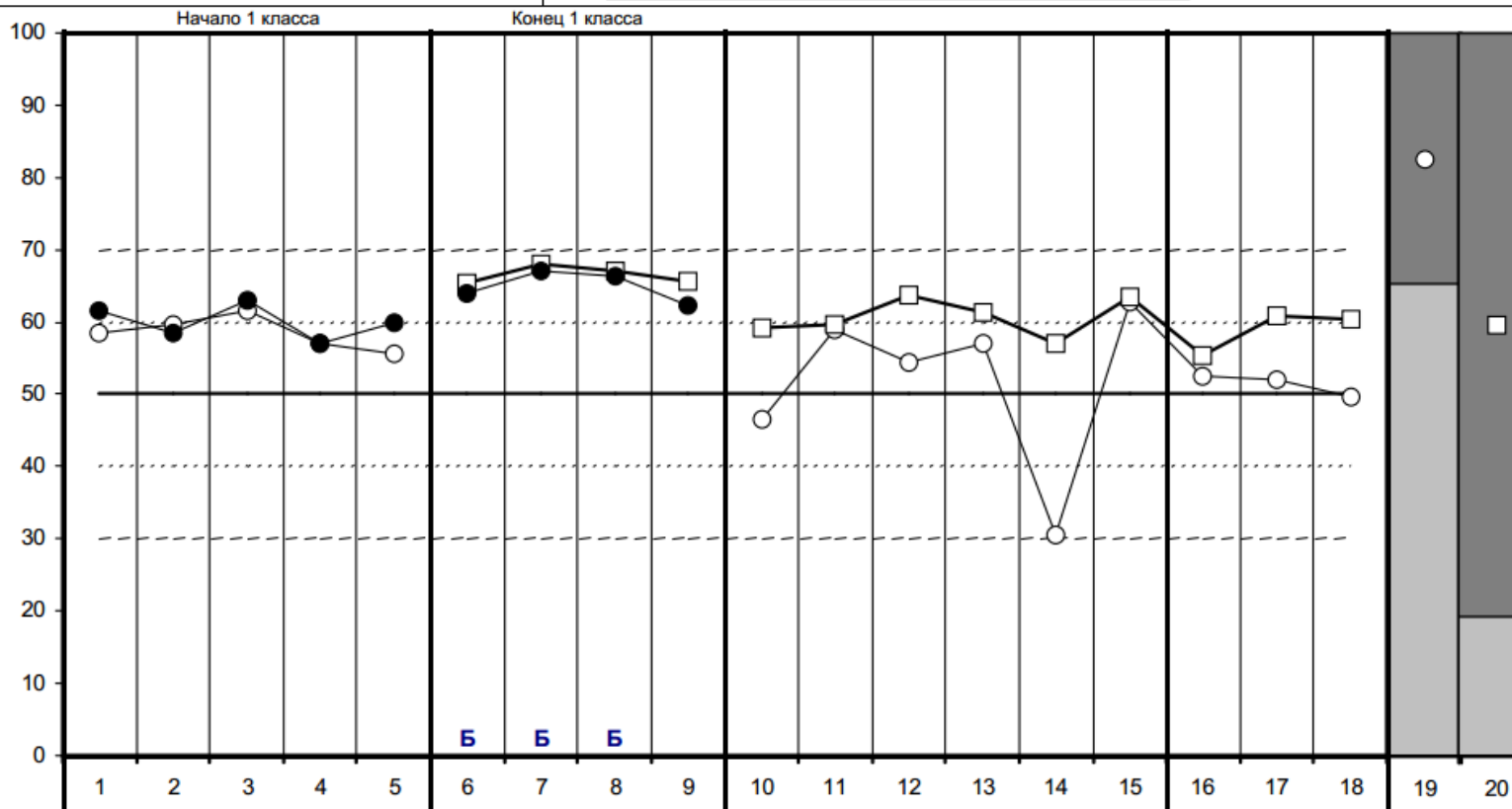
Код ОУ: 082

Название или номер ОУ: Гимназия № 2 Центрального района г. Красноярска

Учащийся: 24-082-0101-01

○ — Учащийся (начало учебного года)  
 □ — Учащийся (конец учебного года)  
 ● — Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

## Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2013 г.)

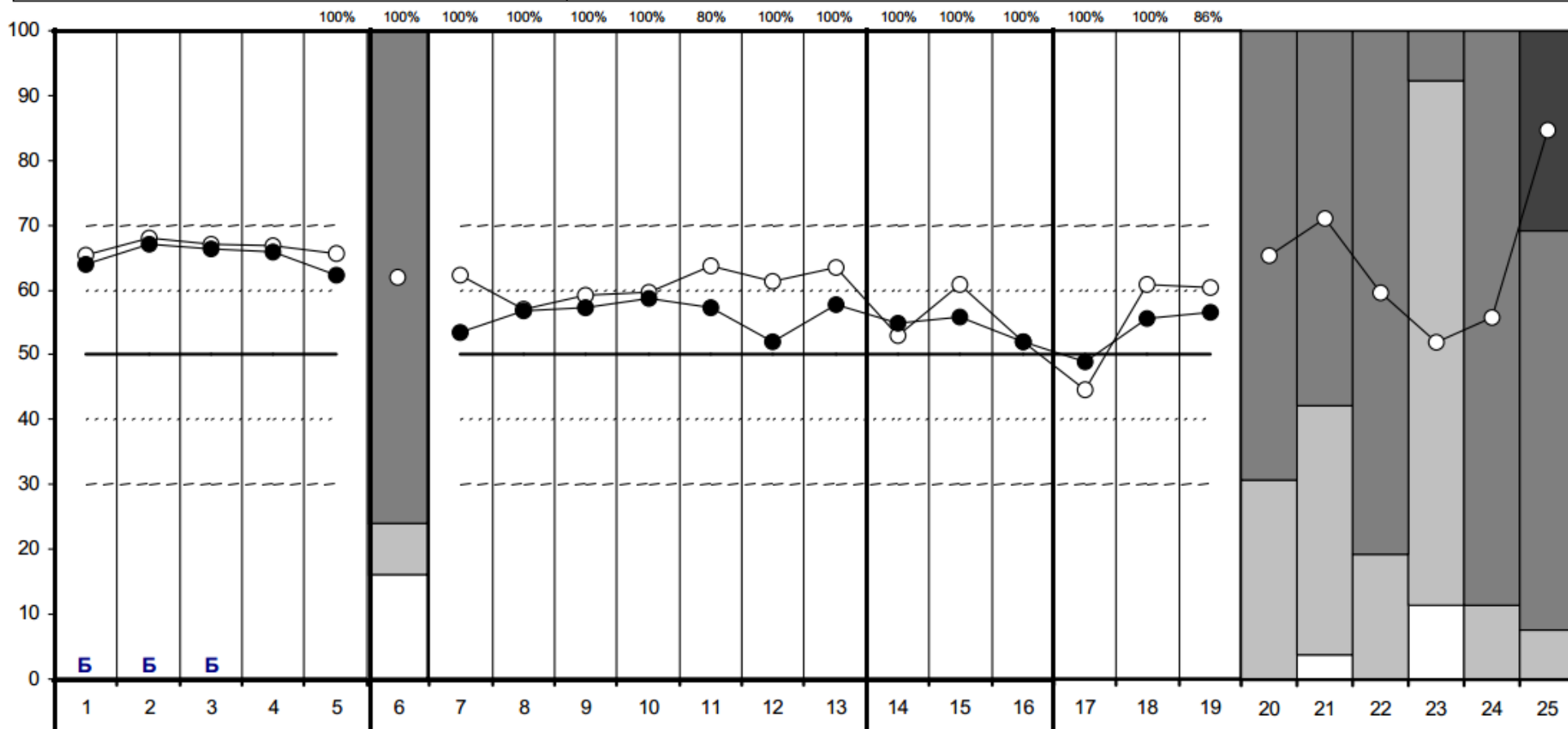
Регион: Красноярский край

Код класса: 0101

Код ОУ: 082

Название или номер ОУ: Гимназия № 2 Центрального района г. Красноярск

<p style="text-align: center; font-weight: bold;">Учащийся: 24-082-0101-01</p>	<p style="text-align: center;"> <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></span> Учащийся  <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: black; border-radius: 50%;"></span> Класс                 </p>	<p style="text-align: center;"> <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></span> Заниженная  <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; background-color: #ffffff;"></span> Нормальная  <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; background-color: #808080;"></span> Завышенная                 </p> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">Нет проблемных зон</p>
		<p style="text-align: center;"> <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></span> Низкий  <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; background-color: #ffffff;"></span> Средний  <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; background-color: #808080;"></span> Высокий                 </p>
		<p style="text-align: center;"> <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></span> Ниже нормы  <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; background-color: #ffffff;"></span> Норма  <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; background-color: #808080;"></span> Выше нормы                 </p>
		<p style="text-align: center;"> <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></span> Освобожден  <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; background-color: #ffffff;"></span> Вспомогательная  <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; background-color: #808080;"></span> Основная                 </p>
		<p style="text-align: center;"> <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; background-color: #cccccc;"></span> Гр. Здоровья 4  <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; background-color: #ffffff;"></span> Гр. Здоровья 3  <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; background-color: #808080;"></span> Гр. Здоровья 2  <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; background-color: #444444;"></span> Гр. Здоровья 1                 </p>



**Б** - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера**

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

**Семья как ресурс адаптации первоклассника**

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

**17. Нагрузки ребенка**

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителей
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

**Участие гимназистов в олимпиадах, вошедших в утверждённый Мин. Обр. и Науки Р.Ф. перечень олимпиад для школьников  
на 2012-2013 уч. год.**

Кафедра	Название олимпиады	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Ф.И.О. учителей подготовивших побед и призеров
Ин. Яз.	VI Байкальская региональная олимпиада по АЯ среди уч-ся 10-11 кл	4	2	Чупрова Н.И.
Естественных наук	Турнир Юных Физиков	6	1	Чеботарева В.В.
	Многопредметная олимпиада «Юные таланты»	10	участие	
	Всесибирская олимпиада по физике, химии, биологии	29	4	Садомова Е.Л.
	Интернет – олимпиада школьников по физике	15	3	Чеботарева В.В.
Общественных дисциплин	Межрегиональная олимпиада школьников МПГУ по географии	5	1 призер отборочного тура	Кононова Н.Н.
	Всероссийская олимпиада по физике «Будущие исследователи - будущее науки»: физика, история, обществознание	135	4	Петрова Н.А., Чеботарева В.В., Гризан Н.Ю.
Русского языка и литературы	олимпиада «Ломоносов-2013»	10	1	Бродецкая Е.Л.
МиИнформатики	Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»	1	1	Климец И.В.
	«Физтех»	1	1 призер отборочного тура	Климец И.В.

## Участники очного тура краевого форума «Молодежь и наука»

№ п/п	Название работы	Предметная область	Ф.И. класс учащегося	Ф.И.О. учителя и научного руководителя
1	Применение биостимуляторов при укоренении черенков декоративных древесных растений	<b>Экология</b>	Коновалов Алексей, 9 класс	Хрипач Л.В., Братилова Н.П.
2	Разработка экспертной системы принятия решения по выбору профиля обучения школьников и направления дальнейшего образования	Информатика и ИКТ	Мельникова Анна, 9 класс	Пажильцева О.П., Михайлова Е. И.
3	Компаративы-зооморфизмы в русском и французском языках	Русский и французский языки	Мельникова Анна, 9 класс	Бродецкая Е.Л., Гришина О. А.
4	Этикетные формулы приветствия и прощания в русском и немецком языках	Русский и немецкий языки	Рехлова Мария, 8 класс	Бродецкая Е.Л., Гришина О. А.
5	Сравнительный анализ паремий с компонентом-зоонимом (на материале современных французского и русского языков)	Русский и французский языки	Мельникова Анна, 9 класс	Бизюкова Т. И.
6	Спинтроника: поиск новых магнитных материалов	Физика	Мельникова Анна, 9 класс	Чеботарева В. В.

Участие учащихся в конференциях различного уровня

№ п/п	Название конференции	Уровень	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Научно-практическая конференция «Социализация и межкультурная коммуникация в современном мире» для студентов, аспирантов, молодых ученых, учителей и школьников	Международный	участие	Бродецкая Е.Л.
2	Конкурс исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Всероссийский	2 участника, 1 призер (Мельникова Анна)	Бродецкая Е.Л.
3	НПК школьников «Эврика»	Региональный	1 призер (Климец Надежда)	Бродецкая Е.Л.
4	Выставка "Мои исследования для моего края"	Региональный	Участие (2)	Хрипач Л.В., Секацкая Е.Г.
5	12 открытая научно-практическая конференция центра довузовской подготовки Красноярского КГПУ им. В.П. Астафьева	Городской	7 участников, 5 призеров	Хрипач Л.В., Попкова Ж.В., Бродецкая Е.Л.
7	Конкурс инновационных образовательных проектов «Взгляд в будущее»	Городской	8 участников, 3 призеров	Гризан Н.Ю., Садовникова С.А., Бродецкая Е.Л., Пажильцева О.П.
8	городская научно-практическая конференция «Космотех XXI век»	Городской	10 участников, 1 дипломант	Садовникова С.А., Секацкая Е.Г., Чеботарева В.В., Гризан Н.Ю., Смирнова С.В., Пажильцева О.П.
9	<b>Всероссийский конкурс проектов учащихся «Созидание и творчество»</b>	Всероссийский	5 участников, 1 призер	Бродецкая Е.Л.
10	Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Всероссийский	3 участника, 1 дипломант	Бродецкая Е.Л., Секацкая Е.Г.
11	конкурс исследовательских работ «Совенок-исследователь»	Всероссийский	3 участника, 1 дипломант	Бродецкая Е.Л.,
12	конкурс исследовательских работ «Юность, наука, культура»	Всероссийский	2 участника, оба дипломанты	Бродецкая Е.Л.,
13	6-ая Всероссийская научная конференция школьников и студентов с международным участием «Наука и	Всероссийский	2 участника, оба дипломанты	Бродецкая Е.Л.,

	общество: взгляд молодых исследователей»			
14	Конкурс «НТТМ-2013»	Городской	5	Бродецкая Е.Л., Гризан Н.Ю., Садовникова С.А. Пажильцева О.П.
15	Конкурс «НТТМ-2013»	Муниципальный	7 участников, 2 победителя, 1 призер	Бродецкая Е.Л., Гризан Н.Ю., Садовникова С.А. Пажильцева О.П.
16	Экологическая конференция школьников имени Е.А. Крутовской	Городской	4 участника, 1 спец. приз	Хрипач Л.В., Садова Е.Л., Изместьева О.А.
17	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников, студентов, аспирантов и молодых ученых «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНА»	Региональный	5 участников, 2 призера	Хрипач Л.В., Изместьева О.А., Кононова Н.Н.
18	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Всероссийский	1 региональный призер	Хрипач Л.В.

**Результаты участия учащихся в олимпиадах и НПК  
различного уровня в 2012-2013 уч.году  
(по количеству призовых мест)**

ОУ уровень	район	город	край	всероссийский	международный	ИТОГО
Гимназия №2	<b>117</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>266</b>	<b>57</b>	<b>511</b>

**Результаты участия учащихся в спортивных мероприятиях  
различного уровня в 2012-2013 уч.году  
(по количеству призовых мест)**

ОУ уровень	район	город	край	зональный	всероссийский	международный	ИТОГО
Гимназия №2	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>131</b>

**Результаты участия учащихся в конкурсах, смотрах, фестивалях  
эстетической направленности различного уровня в 2012-2013 уч.году  
(по количеству призовых мест)**

ОУ уровень	район	город	край	зональный	всероссийский	международный	ИТОГО
Гимназия №2	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>42</b>

## Дополнительные образовательные услуги, оказываемые гимназией в 2012-2013 учебном году

### Художественно-эстетическое направление:

- Литературно-драматический клуб «Зеленая лампа»
- Кружок «Актерское мастерство»
- Студия декоративно-прикладного искусства «Волшебники»
- Изостудия «Разноцветная палитра»
- Кружок искусной речи «Детская риторика»
- «Искусство хореографии»
- «Моделирование и изготовление изделий из материала и ниток»
- Студия эстетического воспитания
- Кружок вокального пения

### Культурологическое направление:

- «Английский язык для международного туризма»
- «Английский для первоклассников»

### Направление информационных технологий:

- «Основы видеомонтажа»
- «Информационные технологии»
- Кружок «Информатика для начинающих»
- Кружок «Компьютерное программирование»
- Кружок «Компьютерная графика»

### Научно-образовательное направление:

- Кружок «Юные умники и умницы»
- Кружок «Занимательная математика»

### Социально-педагогическое направление:

- «Психология в игре»

### Физкультурно-спортивное направление:

- Клуб физкультурно-оздоровительный «Тонус»
- Секция волейбола
- Секция пионербола
- Секция баскетбола
- Секция тейквон-до
- Секция футбола
- Студия современного танца
- Летний оздоровительный лагерь «Ромашка»

Гимназия №2 в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ. Гимназия организует работу с детьми по дополнительным общеобразовательным программам в течение всего календарного года. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие). Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом примерных учебных программ.

Платные образовательные услуги оказываются согласно положению об оказании платных дополнительных образовательных услугах и договору об оказании платных образовательных услуг, заключенного между потребителем услуги и исполнителем (основание: Правила оказания платных образовательных услуг (введены Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706), Постановление администрации г. Красноярска № 308 от 04.07.2003 г. "О порядке использования средств, поступающих от оказания платных услуг населению", Постановление администрации г. Красноярска № 2 33 от 17.06.2011г. «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями города Красноярска»).

## Расходование средств:

Статья расходов	Фактические расходы
<b>Оплата труда</b>	<b>46839,5</b>
Заработная плата	35957,5
Прочие выплаты	102,3
Начисления на выплаты по оплате труда	10779,7
<b>Приобретение услуг</b>	<b>7924,5</b>
услуги связи	85,2
транспортные услуги	139,6
коммунальные услуги	1858,2
услуги по содержанию имущества	1057,9
ремонт зданий	1973,0
прочие услуги	2809,7
<b>Прочие расходы</b>	<b>37,5</b>
<b>Приобретение основных средств</b>	<b>1305,9</b>
Мебель	449,3
Оборудование	562,6
остальные расходы	294,0
<b>Приобретение материальных запасов</b>	<b>2473,1</b>
в том числе, расходы по долгосрочной целевой программе «Школьное молоко на 2012-2014»	892,7