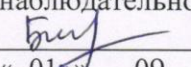


Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2»
Центральный район
г. Красноярск

660049 г. Красноярск, ул. Марковского 36, тел.: 227-68-49, факс 227-68-49, e-mail: gym2@inbox.ru

СОГЛАСОВАНО
Председатель
наблюдательного совета
 Б.Н Шевченко
« 01 » 09 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия №2»
 И.Г. Штейнберг
« 01 » 09 2015 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД
МАОУ ГИМНАЗИЯ №2
за 2014-2015 учебный год**

Красноярск 2015 г.

Оглавление

Раздел I. Общая информация. Специальная информация для родителей (законных представителей), выбирающих общеобразовательное учреждение для ребенка.....	2
Раздел II. Забота о благоприятных условиях освоения обучающимися гимназии №2 основной и дополнительной образовательных программ.....	5
Раздел III. Забота о сохранении жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.....	9
Раздел IV. Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников гимназии.	16
Раздел V. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы Гимназии. Посещаемость обучающимися учебных занятий.....	17
Раздел VI. Дополнительные образовательные программы Гимназии №2.....	30
Раздел VII. Поступление и расходование денежных средств.....	32
Раздел VIII. Результаты проведенных внешних проверок.....	32
Раздел IX. Информация о дате, времени, повестке дня собрания общешкольной конференции для обсуждения Доклада.....	32
Приложение №1.....	33
Приложение №2.....	45
Приложение №3.....	60
Приложение №4.....	63
Приложение №5.....	64
Приложение №6.....	65
Приложение №7.....	66
Приложение №8.....	73
Приложение №9.....	76
Приложение №10.....	84
Приложение №11.....	94
Приложение №12.....	97
Приложение №13.....	98

Раздел I. Общая характеристика учреждения. Специальная информация для родителей (законных представителей), выбирающих общеобразовательное учреждение для ребенка.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Красноярского края от 08 апреля 2015 года; регистрационный номер 7959-л. Срок действия лицензии бессрочный. Свидетельство о Государственной аккредитации от 26 марта 2015 года, регистрационный номер 4182. Срок действия по 31 марта 2023 года. МАОУ Гимназия №2 осуществляет образовательный процесс согласно *Уставу*

Миссия гимназии состоит развитии потенциальных возможностей личности каждого ученика; направлена на совершенствовании межличностного общения школьников в ходе их совместного и творческого участия в социально-значимой деятельности; ориентирована на улучшение взаимоотношений гимназистов, их родителей и педагогов гимназии.

В МАОУ Гимназия № 2 реализуется программа развития «Переход а непрерывному индивидуализированному образованию». **Цель** программы развития – «Развитие субъектности учащихся через введение индивидуальных образовательных программ, формирование и развитие у них универсальных умений, позволяющих действовать самостоятельно и ответственно при решении учебных и практических задач».

На протяжении ряда лет гимназия решает стратегические вопросы, направленные на создание адаптивной модели современного образовательного учреждения,

удовлетворяющего потребности и возможности обучения детей микрорайона. Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (наблюдательный совет, педагогический совет, родительский комитет, общешкольная конференция).

Гимназия гордится своими достижениями и званиями: «Школа года»; «Знак качества»; «Школа высшей категории»; «Академическая школа»; победитель конкурса в рамках национального проекта «Образование»; победитель конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы на территории Красноярского края; победитель конкурса проектов муниципальных учреждений Красноярского края (по предметам естественнонаучного цикла); победитель конкурса «100 классных проектов»; победитель Национальной премии в области образования «Элита Российского образования -2014». Более 80% педагогического коллектива являются победителями и призерами профессиональных конкурсов различного уровня. Директор гимназии Штейнберг И.Г. стала абсолютным победителем профессионального конкурса "Лучший директор образовательного учреждения Красноярского края ».

Приоритетные направления развития гимназии:

- 1) Организация деятельности гимназии на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.
- 2) Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности учащихся гимназии. Совершенствование качества предоставления муниципальных услуг.
- 3) Обеспечение билингвистического образования в гимназии.
- 4) Осуществление образовательной деятельности в интересах личности, социума.
- 5) Удовлетворение познавательных, духовных, эстетических и др. потребностей детей за счет многообразия направлений в системе дополнительных образовательных услуг.
- 6) Внедрение новых направлений спортивно-оздоровительной работы с целью сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.
- 7) Развитие системы поддержки талантливых детей.

Гимназия реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому, немецкому и французскому языкам, дополнительные общеобразовательные программы.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО:

- Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Содержание образования в гимназии определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой гимназией самостоятельно. Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных

образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В гимназии реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности: художественно-эстетической, физкультурно- спортивной, культурологической, научно-технической (образовательной), социально-педагогической.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- современным образовательным технологиям.

Гимназия организует работу с детьми по дополнительным общеобразовательным программам в течение всего календарного года. В каникулярное время гимназия создает различные объединения с постоянными и переменными составами детей в лагерях с дневным пребыванием.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие).

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Прослеживается преемственность между предметами, изучаемыми на разных уровнях образования.

Исходя из концепции гимназии, со 2 класса вводится английский язык по углубленной программе (автор В.В. Сафонова). С 5 класса вводится изучение второго иностранного языка (немецкого/ французского) за счет использования вариативной части учебного плана.

Учебный план 1-4 классов разработан с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, внедренные приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373, 5-7х классов в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного 17.12.2010 г. и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН2.4.2.1178-02 и состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность. Содержание образования, определённое инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально – значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план для 5-7 классов соответствует ФГОС ООО, для 8-9 классов соответствует БУП-2004 с углубленным изучением английского языка и второго иностранного языка (французского языка/ немецкого языка). Учебный план для 10-11 классов, составленный с учетом индивидуальных учебных планов обучающихся, соответствует БУП-2004 с углубленным изучением английского языка и второго иностранного языка (французского языка/ немецкого языка).

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП). При этом вводится предметно-групповая система обучения. ИУП каждого учащегося отражает совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов федерального компонента, часов регионального компонента и элективных учебных предметов школьного компонента. Реализуются программы профильного изучения предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика». Сохраняется преемственность в углубленном изучении английского языка и второго иностранного языка.

Допустимый объем аудиторной учебной нагрузки соответствует ФБУП; требования СанПиН к режиму занятий соблюдены. Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими учебно- методическими комплексами на каждой ступени обучения.

Подробнее познакомиться с учебным планом и режимом работы гимназии можно в *приложении №1*.

Раздел II. Забота о благоприятных условиях освоения обучающимися гимназии №2 основной и дополнительной образовательных программ

1. Кадровые ресурсы

Гимназия укомплектована кадрами полностью, стабильно высок кадровый потенциал гимназии. В 2014-2015 учебном году в гимназии работали 78 педагогов. Педагоги:

- по уровню образования и квалификационным категориям:

Всего педагогических работников- 78 человека	Состав по уровню образования (кол-во, %)			Имеют квалификационную категорию (кол-во, %)		
	высшее	н/высшее	средне-специальное	высшую	первую	без категории
	74 95%	0 0%	4 5%	56 72%	21 27%	1 1%

- по стажу педагогической работы

<5	от 5 до 20	>20
2 (3%)	25 (32 %)	51 (65 %)

Средний возраст педагога – 35-45 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива гимназии.

Гимназия гордится учителями, имеющими звания:

Награждены знаком: «Отличник народного образования», «Почётный работник общего образования РФ»	3 педагога 19 педагогов
Грамотой МО РФ	14 педагогов
Заслуженный учитель Красноярского края	4 педагога
Победители конкурса «Лучший учитель» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	17 победителей
Лауреат Премии главы города Красноярска	8 педагогов

Образовательный уровень педагогического коллектива гимназии соответствует требованиям, установленным Квалификационными характеристиками должностей работников образования (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н), 99% педагогов имеют высшую и первую категорию. 97% учителей имеют педагогический стаж свыше пяти лет.

2. Управление непрерывным профессиональным образованием педагогов.

Непрерывное профессиональное образование педагогов осуществлялось в соответствии с индивидуальными образовательными программами педагогов и важнейшими инновационными направлениями деятельности гимназии.

Основное направление повышения квалификации в 2014-2015 уч. году – обеспечение готовности педагогов к введению ФГОС. В течение 2014-2015 учебного года 53 педагогических работников гимназии прослушали или приняли участие в специально организованных мероприятиях повышения квалификации по 13 направлениям. Основные тематики:

1. Практики внедрения и апробации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
2. Подготовка к итоговой аттестации: руководители ППЭ, руководители предметных экзаменационных комиссий, члены предметных комиссий по проверке ОГЭ и ЕГЭ;
3. Повышение квалификации учителей – предметников по вопросам содержания и методики преподавания учебного предмета.

Особое место в организации повышения квалификации в данном учебном году отводилось практикам представления опыта введения ФГОС НОО и ФГОС ООО через реализацию плана мероприятий единого календаря введения ФГОС ООО, через проведения мероприятий Дня открытых дверей для родителей пятиклассников, Единого краевого дня открытых дверей школ - пилотных площадок по подготовке к введению ФГОС ООО, через семинары КК ИПК РО и педагогического колледжа им. А. М. Горького. В рамках данных мероприятий учителя – мастера, новаторы делились своими успешными практиками в организации учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, а присутствующие педагоги повышали свой педагогический уровень.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования

В 2014-2015 уч. году прошли аттестацию 27 педагогов: 6 педагогических работников аттестовались на первую квалификационную категорию, 21 – на высшую.

В сравнении:

	На соответствие по занимаемой должности	I категория (чел.)	Высшая категория (чел.)	Всего человек
2012/2013	1	18	7	26
2013/2014	-	6	13	19
2014/2015	-	6	21	27

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта

Учителя гимназии активно делятся своим опытом на мероприятиях разного уровня (*Приложение №.2*):

За 2014-2015 учебный год обобщен опыт педагогической работы на районном уровне – 26 раз, на городском – 39, на краевом - 61 раз, на российском – 27. 34 педагогических работников гимназии провели 57 открытых уроков, неурочных и внеурочных занятий и мастер-классов различного уровня.

В сравнении за три года (количество педагогов):

	районный	городской	краевой	российский	международный
2012-2013	14	13	17	20	0
2013-2014	24	19	30	28	6
2014-2015	18	26	32	23	0

Публикации различного уровня (в том числе публикации в сети Интернет) за 2014-2014 гг. в сравнении:

	Российский	Краевой	Городской	Всего
2012-2013 гг.	29, из них 29 в сети Интернет	6	2, район-2	39, из них 29 в сети Интернет
2013-2014 гг.	34, из них 27 в сети Интернет	-	-	34, из них 27 в сети Интернет
2014-2015 гг.	8	1	-	33, из них 25 в сети Интернет

С целью профессионального роста, обмена опытом и представления собственных достижений и наработок педагоги гимназии активно занимаются исследовательской и научной работой, выступая на конференциях различного уровня и публикуя статьи:

1. Штейнберг И.Г. Журнал "Современная школа" № 1 (18) 2015 г. "Творческая самореализация учителя в контексте развития кадрового потенциала современной гимназии".
2. Штейнберг И.Г. Журнал "Директор школы" №7 2014 «Рыночные джунгли».
3. Архипова Ж.Ю. Журнал "Современная школа" № 1 (18) 2015 г. "Мультимедиа – технологии в обучении английскому языку учащихся начальной школы".
4. Бродецкая Е.Л. Журнал "Современная школа" № 1 (18) 2015 г. "Организация проектной деятельности учащихся 5-6 классов в условиях реализации федерального государственного стандарта".
5. Смирнова С.В., Трудниченко Н.И. Журнал "Современная школа" № 1 (18) 2015 г. "Психологическое сопровождение профессионального самоопределения школьников (из опыта работы гимназии №2, г. Красноярск).
6. Бродецкая Е.Л. Сборник II Всероссийской научно-практической конференции "Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика". Статья «Проектная деятельность учащихся в условиях введения ФГОС ООО».
7. Гризан Н.Ю. Сборник материалов VII Всероссийской научно-методической конференции « Человек, семья и общество: история и перспективы развития. Инновации в естественнонаучном образовании» "Инновации в естественно-научном образовании" КГПУ им. В.П.Астафьева, декабрь 2014 г. Статья "Межпредметный подход в формировании естественно- научного мышления учащихся".
8. Бродецкая Е.Л. Сборник материалов НПК "Психология и педагогика как ресурс модернизации образования, КК ИПК и РО. Статья «Использование возможностей ФГОС ООО для поддержки и развития одаренных детей (из опыта работы)».
9. Казанцева С.И., Кобелева Л.Н., Староватова И.В. сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации» №2 2015 г., «Практика внедрения ФГОС в МАУ Гимназия №2 г. Красноярска».

Выводы: работа по обобщению и распространению востребованного педагогического опыта в гимназии ведется целенаправленно и системно, помогает созданию хорошего морально-психологического климата в коллективе, является стимулом к творчеству других педагогов.

В рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений города Красноярска по разделу «Методическая деятельность» за 2014-2015 учебного года гимназия занимает 1 позицию.

Участие учителей гимназии в профессиональных конкурсах, в работе профессиональных сообществ

Конкурентоспособность педагогических кадров ярко проявляется в профессиональных конкурсах. Ежегодно педагоги гимназии принимают участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, что повышает уровень их педагогического мастерства. В этом году в гимназии была продолжена работа по раскрытию творческого потенциала педагогов гимназии, создавались условия для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников, развитию их профессионального мастерства. Осуществлялось вовлечение участия педагогов в профессиональные конкурсы (очные):

- Проведение гимназического конкурса «ИКТ в образовании».
- Привлечение к участию в городском конкурсе Городской конкурс «Мой лучший урок литературы», посвященный Году литературы. Учитель русского языка и литературы Бродецкая Е.Л. стала победителем этого конкурса.
- В муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года города Красноярска» приняли участие три педагога: учитель английского языка Шестакова Л.А., учитель русского языка и литературы Торопынина Е.Ю. и учитель физической культуры Захаренко Е.Н.
- Чупрова Н.И. стала победителем конкурсного отбора лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных учреждений Красноярского края, успешно работающих с одаренными детьми.
- Учитель французского языка Гущина Н.Ю. участвовала в конкурсном отборе и выиграла Грант Департамента по сотрудничеству и культуре Посольства Франции в Российской Федерации на образовательную стажировку для повышения квалификации во Францию в центре Caviam по теме "Педагогика, французский язык и культура".

Учитель русского языка и литературы Бродецкая Е.Л. стала лауреатом премии ГЛАВЫ ГОРОДА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ.

Преподаватель - организатор ОБЖ Сущенко П.Е. стал лауреатом ПРЕМИИ ГЛАВЫ ГОРОДА МОЛОДЫМ ТАЛАНТАМ за высокие достижения в профессиональной деятельности».

Результаты участия педагогов гимназии за 2014-2015 учебный год в профессиональных конкурсах разного уровня представлено в *приложении №3*.

Одним из современных механизмов повышения профессионального мастерства учителя является сетевое взаимодействие. 84 % педагогов гимназии являются участниками различных сетевых педагогических сообществ (Международная ассоциация учителей-практиков французского языка), Интернет-сообщество учителей «ЗАВУЧ.ИНФО», Всероссийское сетевое образовательное сообщество «Открытый класс», Общероссийское педагогическое экспертное интернет-сообщество, Всероссийский портал «Сеть творческих учителей», Всероссийское сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su, Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру и т.д.). Секацкая Е.Г., Петрова Н.А. имеют собственные сайты, Бурба Н.В., Ерко Н.В., Михайлова Э.Н. имеют сайты классов. Часть учителей имеют личные странички и кабинеты на всероссийских сайтах.

Анализ участия учителей в профессиональных конкурсах, в работе в профессиональных сообществах, обобщении опыта показал стабильность активности учителей гимназии и положительную динамику роста их профессионального уровня.

3. Развитие информационно-образовательного пространства гимназии

Все кабинеты гимназии (100%) укомплектованы автоматизированными рабочими местами учителя с выходом в локальную сеть гимназии и Интернет. Все компьютеры гимназии объединены в ЛВС с выходом в интернет. 100% учебных и административных помещений имеют точки входа в локальную сеть и интернет. В гимназии продолжают

развиваться единое информационное пространство, которое позволяет всем участникам образовательного процесса получать и обмениваться необходимой информацией. Гимназия оснащена мобильным интернетом (WiFi), работают 3 точки доступа (1 этаж – библиотека, актовый зал, 2 этаж – лекционный зал). На базе двухплатформенного портативного программно-технического комплекса (ноутбуков) и мультимедийных проекторов, в гимназии используются мобильные мультимедийные установки, которые позволяют проводить уроки с использованием ИКТ в любом кабинете.

(Подробнее с материально-техническим обеспечением УВП гимназии можно ознакомиться в **приложении № 4**)

4. Инновационное развитие МАОУ Гимназия №2

Движущей силой инновационного развития гимназии является участие педагогического коллектива в экспериментальной деятельности. В 2014-2015 гг. гимназия являлась базовой, стажировочной и пилотной площадкой по 3 направлениям:

- Базовая образовательная площадка ККИПКРО по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность ОУ»
- Краевая пилотная площадка по введению ФГОС ООО в Красноярском крае;
- Краевая пилотная площадка по реализации ФГОС НОО в Красноярском крае.

В 2015 году в результате конкурсного отбора МАОУ Гимназия № 2 получила статус базовой школы по реализации городского проекта «Педагогические кадры города Красноярска».

Коллектив педагогов гимназии представил образовательный проект «Управление становлением профессионального самоопределения обучающихся» на конкурсе на получение статуса региональной инновационной площадки, реализующей инновационные проекты и программы, и получил статус региональной инновационной площадки.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

- продолжение работы по мотивации и созданию условий включенности педагогов в процесс профессионального самосовершенствования, участия педагогов в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня на основе новой системы оплаты труда;
- совершенствование программ и моделей управления непрерывным профессиональным образованием с ориентацией на целевые установки прогрессивных инноваций;
- участие в работе краевой Базовой площадки по реализации ФГОС ООО;
- организация деятельности по улучшению условий обучения, обновлению материально-технической базы гимназии.

Раздел III. Забота о сохранении жизни и здоровья обучающихся и сотрудников

Безопасность гимназии является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, для обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с утвержденными планами работ в 2014-2015 уч.г. в гимназии проводились мероприятия по обеспечению мер комплексной безопасности. Весь комплекс

мер и мероприятий, осуществлялся с целью обеспечения функциональной готовности гимназии к безопасной повседневной деятельности, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в случае возникновения угрозы опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность гимназии достигалась путем реализации комплексного плана «Безопасность образовательного учреждения на 2014-1015 учебный год» по следующим направлениям:

- Плановая работа по антитеррористической защищенности гимназии (на основе разработанного, утвержденного и откорректированного «Паспорта безопасности»). Организация охраны гимназии и ее территории направлена на решение следующих задач:
 - ✓ Осуществление физической охраны и контроля для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, осуществление пожарного надзора;
 - ✓ Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в гимназию и на ее территорию граждан и техники, защита персонала и обучающихся от насильственных действий в ОУ и на его территории;
 - ✓ Обеспечение инженерно–технической укрепленности (наличие ограждения, металлических дверей) и инженерно-технического оборудования
- Выполнение норм пожарной безопасности;
- Соблюдение норм ОТ и ТБ (в том числе меры по охране здоровья);
- Выполнение требований электро - безопасности;
- Профилактика ДДТТ.

Реализация перечисленных направлений деятельности происходила в постоянном рабочем контакте с правоохранительными структурами и другими заинтересованными инстанциями.

I. Обеспечение антитеррористической защищенности гимназии

Деятельность в этом направлении основывается на принципах государственной политики в сфере противодействия терроризму в целях обеспечения защиты основных прав и свобод человека.

Основными мерами антитеррористической защищенности являлись *меры предупреждения и профилактики*.

С целью предупреждения возможных актов терроризма территория гимназии ограждена забором, который находится в исправном состоянии, ворота и калитки в вечернее и ночное время закрываются на замок. Территория гимназии в вечернее и ночное время освещена по периметру.

Сторожами гимназии, согласно штатному расписанию и сотрудниками ФГУП «Охрана» обеспечивается надежный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию учреждения грузами и предметами ручной клади и своевременным вывозом твердых бытовых отходов. Запрещен въезд автотранспорт на территорию гимназии.

В гимназии установлен строгий пропускной режим. В целях обеспечения пропускного режима изготовлены пропуска для родителей. В соответствии с рекомендуемым перечнем подготовлены комплекты документов для поста охраны.

Присутствует наглядная агитация - информационные стенды.

Ежедневно осуществляется проверка подвалов, чердаков, подсобных помещений, предупредительный контроль мест массового скопления людей: классов, аудиторий и помещений, где будут проводиться занятия, совещания, собрания, культурно-массовые мероприятия. В гимназии обеспечен беспрепятственный доступ к путям эвакуации.

В период проведения массовых мероприятий принимались дополнительные меры по предупреждению возможных террористических угроз: ограничение входа на

территорию гимназии лиц, не имеющих прямого отношения к учебному процессу; проверка исправности средств экстренной связи с правоохранительными органами; проведение с персоналом ОУ занятий по действиям в ЧС, при обнаружении подозрительных предметов; исключение возможности нахождения посторонних транспортных средств в непосредственной близости к учреждению образования; организация дежурства и т.д. Во время проведения торжественных мероприятий приказом директора гимназии возлагается персональная ответственность за сохранность жизни и здоровья, обучающихся на заместителей руководителя, педагогов, отвечающих за сохранность жизни и здоровья учащихся, с указанием четкого количества часов пребывания с детьми, организовывается дежурство преподавательского и обслуживающего персонала гимназии.

Регулярно проводится практическая отработка планов эвакуации при угрозе возникновения различных видов чрезвычайных ситуаций «Чужой в здании».

Гимназия осуществляет профилактическую антитеррористическую деятельность при поддержке органов МВД и ФСБ РФ, компетентных инстанций.

Главным документов в организации антитеррористической безопасности гимназии является **паспорт безопасности**. Необходимая корректировка которого производится в начале календарного и нового учебного года, в соответствии с нормативной документацией.

Проводились конкретные мероприятия:

- заключение договора с ООО ФГУП «Охрана»
- проведение ежедневных проверок наличия и состояния входных дверей, замков всех входных дверей в гимназию, включая подвальные помещения, выхода на кровлю,
- контрольные проверки работоспособности систем АПС и охранной сигнализации, системы громкой связи и вывода сигнала на пульт 01.

Инженерно - техническое обеспечение безопасности гимназии - осуществлялось при наличии следующих инженерно- технических средств безопасности (ИТСБ), включающих в себя совокупность используемых устройств и конструкций, инженерных, технических средств и оборудования, предназначенных для обеспечения охраны и защиты учащихся, персонала и материальных ценностей школы от противоправного посягательства и своевременного оповещения компетентных инстанций о возникновении опасности и ЧС в школе.

Инженерными средствами безопасности являлись: система видеонаблюдения (12 камер внутреннего видеонаблюдения) ограждение, ворота. Калитки, металлические двери, которые выполняли функцию препятствия для проникновения посторонних лиц на охраняемую территорию и в здание гимназии.

Техническими средствами охраны являются: средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации, вывод сигнала на пульт 01. Помимо этого использовались *вспомогательные технические средства*:

- ✓ Городская и внутренняя телефонная связь (7 телефонных аппаратов оснащены определителем номера),
- ✓ Система оповещения с громкой связью (обслуживание осуществляется согласно договору (1 раз в месяц).
- ✓ Система охранного и аварийного освещения,
- ✓ Сигнальные устройства (звуковая сирена, звонки).

Совокупность перечисленных видов ИТСБ образовывала единый комплекс технических средств для обеспечения системы безопасности гимназии.

II. Обеспечение пожарной безопасности.

В гимназии разработана и утверждена НПБ по пожарной безопасности. Схемы эвакуации выполнены в соответствии с требованиями ПБ, расположены на каждом этаже (6 шт.). Ежедневно проверяются эвакуационные выходы. Соответственно графику проводится проверка система АПС (1 раз месяц).

Обеспечение пожарной безопасности образовательной организации достигается строгим соблюдением норм и правил ПБ, проведением противопожарной пропаганды, обучением сотрудников правилам применения средств тушения пожаров и привитие учащимся и сотрудников навыков безопасной и быстрой эвакуации при возникновении ЧС во время проведения тренировочных эвакуационных мероприятий.

Обучение обучающихся гимназии действиям по предупреждению и тушению пожаров, осуществляется через различные методы и формы работы: урочная деятельность - в рамках программы ОБЖ (7-11 классы), предметы интегрированного цикла (Окружающий мир, химия, физика), проведение бесед и лекций на противопожарную тематику (совместно с инспекторами ПЧ), проведение инструктажа с учащимися по ПБ с использованием классных часов (предканикулярное время,), организация отряда ДЮП (силами членов отряда проведены мероприятия по пропаганде пожарной безопасности с обучающимися 1-5 классов – квест «Наследники Прометея», выставка-презентация брошюр по ПБ, Выставка книг и произведений «О людях отважных профессий»), экскурсии (посещение пожарных частей), использование информационных, своевременное проведение соответствующих инструктажей по ПБ с сотрудниками гимназии.

В соответствии с комплексным планом безопасности в гимназии проводились практические отработки навыков эвакуации при проведении тренировочных эвакуации с имитацией ЧС с сотрудниками и обучающимися гимназии – 7 учебных тренировок.

II. Охрана труда и техника безопасности *труда* включала в себя комплекс организационных, технических мероприятий и средств, основывающихся на соблюдении правил и нормативов Сан ПиН, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности сотрудников и обучающихся процессе труда и учебном процессе

Образовательный процесс в гимназии сопровождается рядом мероприятий, обеспечивающих охрану труда и безопасность всех участников образовательного процесса:

- паспортизация учебных помещений, аттестация рабочих мест, оценка травмобезопасности существующего оборудования.
- разработка планов мероприятий, направленных на устранение нарушений правил безопасности труда, отмеченных в предписаниях органов надзора и контроля.
- разработка и пересмотр действующих инструкций по ОТ
- проведение вводного инструктажа по ОТ со всеми вновь принятыми на работу, проведение инструктажей: первичного на рабочем месте, повторного, внепланового и целевого.
- организация уголка по ОТ, обеспечение сотрудников необходимыми учебными и наглядными пособиями, правилами, нормативами, оборудование информационных стендов по ОТ (в учительской)
- проведение профилактики (инструктажи, беседы) поражения электрическим током, нарушений Правил ПБ.
- контроль обязательного медицинского обследования и наличия у сотрудников медицинских книжек

Все перечисленные мероприятия направлены на создание безопасных условий труда для сотрудников и обучающихся гимназии, результатом их выполнения является обеспечение безопасной жизнедеятельности всех структур и подразделений гимназии, всего учебного процесса в целом.

Обеспечение требований санитарных правил:

На начало года подписаны все необходимые документы по приему школы к новому учебному году.

Все кабинеты и производственные помещения гимназии соответствуют требованиям СанПиНа. Рабочие и учебные места оснащены в соответствии с требованиями законов о труде и законодательства об образовании, в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта образования.

Кабинеты повышенной опасности оборудованы аптечками для оказания первой медицинской помощи. Все оборудование кабинетов отвечает гигиеническим требованиям. В кабинетах, где используется интерактивная доска и проекционный экран обеспечено равномерное их освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

Одним из вопросов внутришкольного контроля являлось соблюдение требований к воздушно-тепловому режиму. Все классные комнаты обеспечены бытовыми термометрами. Проветривание кабинетов осуществляется систематически, составлен график проветривания. Температурный режим в кабинетах соответствовал нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

Контроль за соблюдением светового режима в классах является одним из важнейших факторов в сохранении хорошего зрения у детей. Во всех классах искусственное освещение соответствует нормам.

Проверка санитарно-гигиенических норм в учебных кабинетах школы осуществлялась согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» показала, в каждом учебном кабинете проводятся ежедневная влажная уборка

Медицинское сопровождение и профилактика травматизма всех участников образовательного процесса.

В целях медицинского обслуживания обучающихся и работников гимназии №2 и прохождения ими медицинского обследования, в гимназии оснащены кабинеты: медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, смотровая комната стоматологического кабинета.

Помещения для работы медицинского персонала, оборудование для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи соответствуют требованиям санитарных правил.

Медицинский персонал гимназии организует проведение прививок учащимся, оказание консультативной и неотложной помощи обратившимся в медицинский кабинет, проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, следит за динамикой здоровья учащихся, организует профилактические мероприятия в преддверии эпидемий (гриппа) и решает ряд других задач, относящихся к компетенции медицинской службы. В гимназии осуществляется динамическое наблюдение и мониторинг состояния здоровья учащихся по результатам диспансеризации.

Мониторинг здоровья рассматривается как средство управления здоровьем. Мониторинг здоровья носит комплексный характер и строится на основе результативности: соматическое здоровье – Ключевой задачей данного исследования явилось оценка морфофункциональных показателей (вес, рост, ЖЕЛ, АД, ЧСС, мышечная сила), наличие хронических заболеваний и составление обобщённого паспорта соматического здоровья ребенка.

Информация о физическом состоянии ребенка собирается по определенным параметрам, необходимым школе для анализа динамики развития учащихся и влияния качества образовательного пространства на состояние их здоровья.

По итогам мониторинга заполняется карт здоровья и последняя страничка классных журналов, информация передается классным руководителям.

В 2014 г. 90% обучающихся 1-11 классов прошли скрининговое обследование состояния зрения по программе «**охрана зрения детей**». Это система раннего выявления, лечения и реабилитации детей школьного возраста с пониженным зрением.

Все классные руководители в классном журнале на начало года оформили лист здоровья, в котором отражены сведения обучающегося (антропометрические данные, группа здоровья, группа занятий физической культурой, состояние здоровья, а также медицинские рекомендации. Учитель физической культуры определил уровень физического развития каждого учащегося. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к основной и подготовительной группам, сдавали нормативы комплекса ГТО.

С целью профилактики возникновения профессиональных заболеваний, и предупреждения хронических и пр. заболеваний педагоги гимназии ежегодно проходят плановый медицинский осмотр, по результатам которого получают рекомендации для дальнейшего обследования или лечения.

Одним из основных направлений в деятельности гимназии выделено «**Формирование культуры здорового образа жизни**», целью которого является формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Решая задачи формирования ЗОЖ обучающихся большое внимание уделяется работе с родительской общественностью. Основной задачей педагогического коллектива было повышение педагогической культуры родителей, раскрытие их творческого потенциала, совершенствование семейного воспитания. Основным методом работы стал родительский всеобуч, основными формами которого были родительское собрание и родительский лекторий, направленные на обсуждение с родительской общественностью наиболее значимых вопросов воспитания детей в семье и школе. К работе с родителями привлекались психолог, нарколог, инспектор ОДН. Родители выступают как в роли и обучающихся (при посещении семинаров, родительских собраний и т.д.), так и непосредственными участниками, помощниками в подготовке и проведении спортивных праздников, соревнований, дней здоровья и т.д.

Организация питания участников образовательного процесса.

Для организации питания учащихся в гимназии оснащен обеденный зал на 120 посадочных мест. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой, инвентарем. Производственное оборудование полностью заменено. Для организации питания предусмотрены: овощной цех, горячий цех, оборудованы складские помещения. Приготовление пищи осуществляется на основе полуфабрикатов, подвоз которых осуществляется ежедневно. Мытье и дезинфекция посуды, оборудования, инвентаря и помещений проводятся с соблюдением всех санитарных норм и по установленному графику.

Питание учащихся гимназии обеспечивает базовая организация школьного питания- Муниципальный комбинат питания № 38 в соответствии с договором на оказание услуг по организации питания.

Для обеспечения питания учащихся разработано и утверждено цикличное меню, согласованное с Роспотребнадзором. Адекватная энергетическая ценность меню для учащихся, соответствует энергозатратам детей. Медицинским персоналом гимназии осуществляется контроль за качеством приготовления пищи, который отражается в бракеражном журнале.

За время работы в течение ряда лет не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

Охват питанием на 01.05.2015г. 92%.

Обучающиеся начальных классов получают молочную продукцию.

IV . Электробезопасность

К основным мероприятиям, обеспечивающим с определенной вероятностью защиту сотрудников и учащихся от воздействия электрического тока, являлось

обязательное соблюдение Правил технической эксплуатации электроустановок потребителями, Правил ТБ при эксплуатации электроустановок.

В соответствии с Правилами, в гимназии организовано обеспечение профилактических осмотров и планово-предупредительных ремонтов аппаратуры электросетей. Проводится ежегодный замер сопротивления изоляции токоведущих частей силовой и электроосветительной сети. Применяемое электрооборудование и материалы отечественного производства и имеют сертификаты соответствия стандартам РФ.

В отношении обеспечения надежности электроснабжения электроприемники отнесены ко второй категории и к первой категории для приемников пожарной и охранной сигнализации.

Электрощитовая гимназии, электрощиты, освещение на этажах, электрическое оборудование в помещениях гимназии соответствуют требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны.

V. Обеспечение дорожной безопасности:

С целью снижения дорожно-транспортного травматизма подход к территории гимназии оснащен:

- Светофорным объектом
- Искусственными неровностями (лежащий полицейский)
- Дорожной разметкой «Зебра»
- Дорожными знаками «Пешеходный переход», «Осторожно дети!»

В гимназии имеется базовый модуль классной комнаты ПДД, который способствует объединению усилий педагогов гимназии и специалистов ГИБДД в организации и проведении профилактических мероприятий по вопросам дорожной безопасности: занятия в классе ПДД, классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми и пр.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в творческих конкурсах и мероприятиях по вопросам дорожной безопасности (акция «Внимание! Дети!», «Засветись!», «Всеобщая глобальная неделя безопасности ДД»). Большое место в пропаганде безопасности дорожного движения занимает деятельность отряда Юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Подробнее с основными мероприятиями по профилактике дорожного травматизма можно ознакомиться в *Приложении №5*. Деятельность отрядов ЮИД и ДЮП - *приложение №6*.

Т.О. в 2014 – 2015 учебном году велась системная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей гимназии от возможных угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Цель деятельности в МАОУ Гимназия №2 на 2015-2016 уч.г.:

Обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников гимназии во время их учебной и трудовой деятельности:

ЗАДАЧИ на 2015-2016 учебный год:

- Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности гимназии, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, работников во время их трудовой и учебной деятельности;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам личной безопасности.

Раздел IV. Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников гимназии.

Гимназия реализует общеобразовательные программы и учебные планы, соответствующие закону «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует ребенку право на получение качественного образования и его доступность.

В своей деятельности коллектив гимназии руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства образования (России, края), решениями Территориального отдела образования по Железнодорожному и Центральному районам, Управления образования администрации города Красноярска, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом гимназии, внутренними нормативными актами.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется в соответствии с основной образовательной программой гимназии, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебная нагрузка обучающихся не превышает нормы предельно допустимых нагрузок, определенных рекомендациями органов здравоохранения.

В гимназии осуществляется принцип доступности образования. Гимназия предоставляет равные возможности получения образования в различных формах. Основной формой получения образования является очная. Детям с ограниченными возможностями здоровья предлагаются индивидуальные программы обучения (домашнее обучение) по очно-заочной форме обучения. По заявлению родителей предоставляется семейная форма обучения. На старшей ступени реализуется профильное обучение. Для всех форм получения образования в пределах основной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

В соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования в гимназии организовано профильное обучение учащихся 10-х и 11-х классов по индивидуальным учебным планам.

Практически по всем предметам учащимся было предоставлено право выбора изучения программы по базовому или профильному варианту. В качестве профильных дисциплин были выбраны следующие предметы: русский язык, литература, обществознание, математика, химия, биология, физика, информатика.

В соответствии с едиными нормами наполняемости классов и учебных групп по этим предметам было организовано профильное обучение по ИУП, в результате чего каждый ученик оказался членом нескольких учебных коллективов, имеющих различные списочные составы. Таким образом, классно-урочная система частично заменена предметно-групповой. В связи с этим изменилась привычная организация учебно-воспитательного процесса, ведение классных журналов, учет успеваемости и посещаемости, пр.

Учебный год	Кол-во уч-ся, охваченных профильным обучением	Количество вариантов ИУП		Количество профильных групп		Количество учащихся	
		10 кл	11 кл	10 кл	11 кл	10 кл	11 кл
2012-2013	100 %	69	80	10	11	69	80
2013-2014	100%	76	61	13	10	76	61
2014-2015	100%	79	60	13	13	79	60

Непрерывная динамика увеличения количества вариантов ИУП позволяет говорить об изменении содержания обучения в старшей школе на личностно-ориентированное через проектирование, организацию и реализацию индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

В Гимназии для оказания помощи семье в обучении и воспитании обучающихся, создания условий для развития творческих способностей обучающихся с учетом потребности родителей (законных представителей) функционируют группы продленного дня.

Итоги воспитательной работы в гимназии за 2014-2015 учебный год представлены в *приложении №7*.

Для выравнивания стартовых возможностей детей 5-6-летнего возраста организована работа по формированию основных необходимых учебных навыков и развитию творческих способностей в группах дошкольной подготовки.

Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом гимназии и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в гимназии работает психологическая служба, инспектор по делам несовершеннолетних.

По итогам 2014-2015 уч. года все выпускники получили аттестаты об основном общем и о среднем общем образовании. Все обучающиеся закончили учебный год без академической задолженности по общеобразовательным предметам. Отсутствуют обучающиеся, систематически не посещающие учебные занятия.

В гимназии нет детей, не получивших основного общего образования до достижения 15-летнего возраста.

100% обучающихся, относящихся к категории социально незащищенных и находящихся в трудной жизненной ситуации, получают бесплатное горячее питание и учебную литературу.

Вывод: Таким образом, в гимназии созданы условия для того, чтобы каждый учащийся мог освоить инновационные образовательные программы, обеспечивающие его успешное развитие в соответствии с особенностями возраста, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также с психоэмоциональными и интеллектуальными особенностями.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

- реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению условий для качественной подготовки выпускников гимназии через удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;
- обеспечить участие потребителей образовательных услуг в оценке качества образования;
- размещать на сайте гимназии информацию об образовательных услугах.

Раздел V. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы Гимназии. Посещаемость обучающимися учебных занятий

1. Движение учащихся за 2014-2015 учебный год

По итогам комплектования на 2014-2015 учебный год в МАОУ Гимназия № 2 открыто 39 классов-комплектов с количеством учащихся 1032 человек.

По сравнению с комплектованием на 01.09.2013 количество классов осталось прежним, количество учащихся увеличилось на 12 человек, в том числе по параллелям за счет увеличения средней наполняемости классов (2014-2015 уч. год средняя наполняемость – 26,5; 2013 – 2014 уч. год – 26,15).

Наименование	Количество классов-комплектов		Количество учащихся		Отклонение/ по отношению к 01.09.2014	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	Количество классов	Количество учащихся
1-е классы	4	3	105	86	-1	-9

2-е классы	4	4	99	109	0	+10
3-е классы	4	4	102	97	0	-5
4-е классы	4	4	110	101	0	+1
1 – 4 классы	16	15	416	393	-1	-23
5-е классы	4	4	107	105	0	-2
6-е классы	4	4	100	107	0	+7
7-е классы	4	4	93	104	0	+11
8-е классы	3	3	81	88	0	+7
9-е классы	3	3	84	81	0	-3
5 – 9 классы	18	18	465	485	0	+20
10-е классы	3	3	79	79	0	0
11-е классы	2	3	60	75	+1	+15
10 – 11(12) классы	5	6	139	154	+1	+15
Итого	39	39	1020	1032	0	+12

Численность контингента обучающихся 1- 4-х классов (начальная школа) составило 393 человека, 15 классов – комплектов. По сравнению с комплектованием на 01.09.2014 года количество учащихся 1-4-х классов уменьшилось на 23 человека, на 1 класс-комплект.

Для обеспечения сохранности контингента были осуществлены следующие мероприятия:

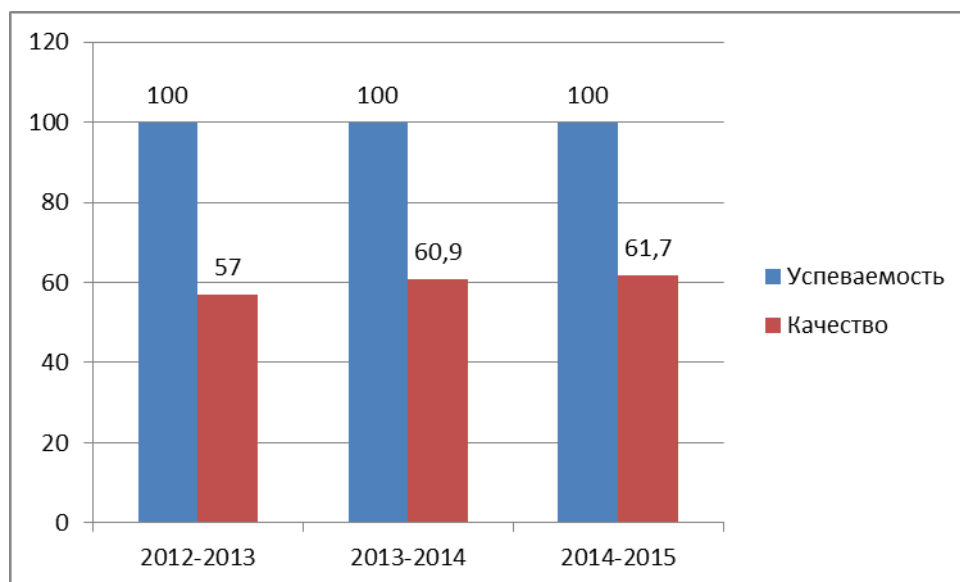
- учет детей на микроучастке школы;
- проверка алфавитной книги учета учащихся;
- ежедневный контроль со стороны администрации, социального педагога, классных руководителей за посещением учащимися школы и обсуждение посещаемости, успеваемости учащихся на родительских комитетах, малых педсоветах, совете профилактики;
- составление списка слабоуспевающих и детей «группы риска», определение их психологических особенностей;
- изучение бытовых условий школьников и составление базы данных по учащимся (опекаемым, из многодетных семей, детей – инвалидов, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН), оказание помощи детям данной категории из разных источников;
- комплектование 1-х, 10-х классов;
- контроль за движением учащихся (ежемесячно);
- использование различных форм получения образования;
- работа с будущими первоклассниками, не посещающими ДОУ;
- организация групп продленного дня, вовлечение в них «трудных детей»;
- изучение системы занятости детей во внеурочное время.

Вывод: Мероприятия, проводимые для обеспечения сохранности контингента, позволяют сохранять относительно стабильное количество учащихся.

2. Уровень обученности учащихся МАОУ гимназия № 2 за 2014-2015 учебный год

В соответствии с календарным графиком на 2014-2015 у.г. и рабочими программами по всем предметам учебного плана, программы за 2014-2015 учебный год выполнены в полном объеме. По всем предметам выполняются общие программные требования, отмечается полное соответствие изученного материала тематическому планированию по предметам. Все программы начального общего, основного общего, среднего общего образования усвоены школьниками. Обучающихся, оставленных на повторное обучение, нет. Около половины обучающихся усвоили программу на «4» и «5».

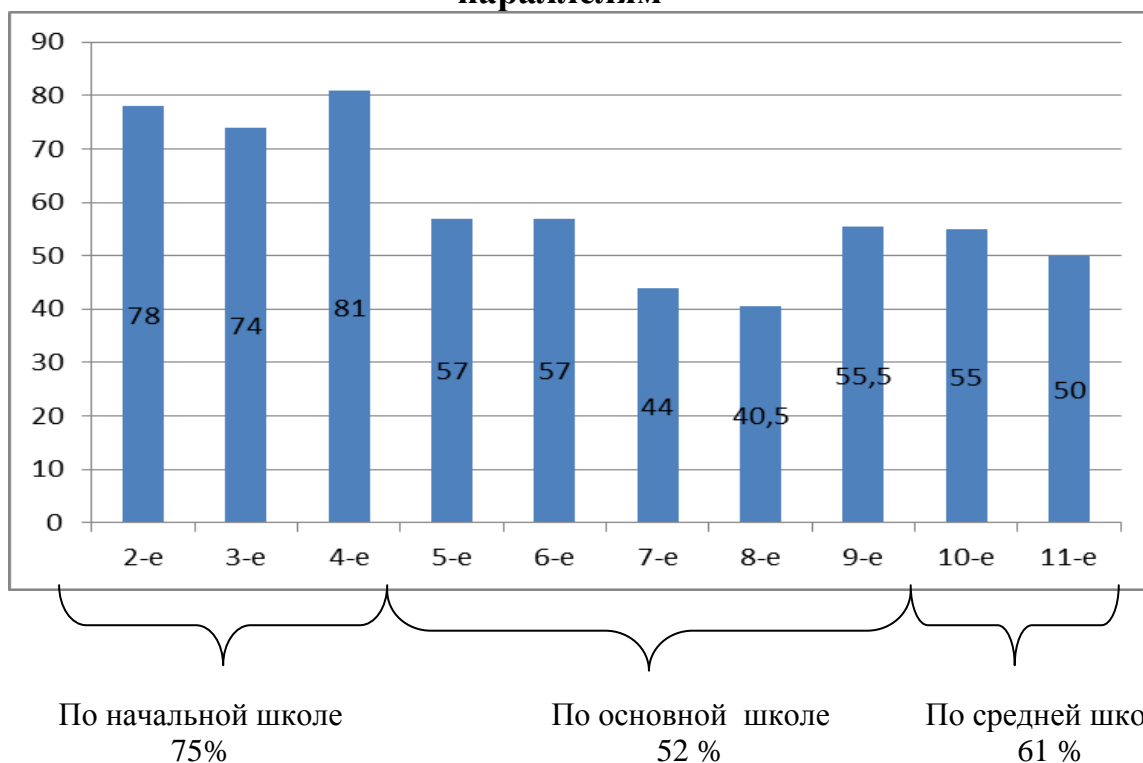
Динамика результатов обученности обучающихся МАОУ Гимназия № 2 в 2012-2015 гг.



Данные, представленные на диаграмме, свидетельствуют о стабильности успеваемости (100 % на протяжении последних трех учебных годов). В 2014-2015 уч. году произошло повышение общего качества успеваемости в сравнении с предшествующим учебным годом на 0,8 %.

Представим качество обученности обучающихся в 2014-2015 учебном году по классам.

Качество обученности учащихся в 2014-2015 учебном году по параллелям



2-79%, 3-85%, 4-68%, 5-57%, 6-56%, 7-52%, 8-54%, 9-44%, 10-60%, 11-63%

Как следует из приведенной диаграммы, качество обучения соответствует гимназическому (т.е. составляет 50 % и более) на параллелях 2-8, 10-11 классов. Качество

обучения учащихся 9 классов составляет менее 50 %. Самым низким является качество обучения на параллели 9 -х классов – 44 %, но выше результатов этой же параллели в прошлом году на 3, 5 % (40,5%).

Показатель качества по ступеням обучения соответствует норме на всех ступенях. Наименьший показатель качества по ступени основного общего образования - 52 %.

Вывод: качество обученности учащихся по гимназии высокое; наблюдается повышение качества по гимназии в целом, учитывая планомерную работу по повышению квалификации педагогического состава, рост мотивации к повышению качества труда, улучшения МТБ гимназии.

В рейтинге образовательных учреждений г. Красноярска по итогам работы за 2014-2015 учебной год **МАОУ гимназия № 2** заняла **первую позицию**. Рейтинг формировался по 8 блокам: итоговая аттестация, успешность, работа с одаренными детьми, оздоровление, методическая работа, воспитание, МТБ, управление.

3. Результаты итоговой аттестация учащихся 4, 9, 11-х классов

В 2014-2015 учебном году в гимназии 156 выпускник: 75 - в 11-х классах, 81 - в 9-х классах. В течение года была проведена большая работа по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11. В учебный план на 2014-2015 учебный год были включены дополнительные часы ИГЗ по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике в 10, 11 классах.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года стоял на внутришкольном контроле в течение года.

В гимназии обеспечивается возможность самостоятельного выбора учащимися предметов для аттестации.

Важное значение при оценке качества образования в образовательном учреждении имеет уровень подготовки выпускников начальной школы.

В итоговых контрольных работах (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) за 2014-2015 уч. год принимали участие 101 обучающихся 4-х классов.

Результаты выполнения итоговых контрольных работ представлены в таблице 2.1.11, 2.1.12

Таблица 2.1.11

Класс	Математика	Русский язык	Читательская грамотность
4А	Высокий (100%)	Высокий (100%)	Повышенный
4Б	Высокий (100%)	Высокий (100%)	Повышенный
4В	Высокий (100%)	Высокий (100%)	Повышенный
4Г	Высокий (100%)	Высокий (100%)	Повышенный
Комментарии	15-16 баллов за задания базового уровня сложности и 8-9 баллов за задания повышенного уровня сложности	20-21 баллов за задания базового уровня сложности и 7-8 баллов за задания повышенного уровня сложности	
Региональный уровень	Высокий – 20, 05% Повышенный – 38, 86%, базовый – 37,63%, Пониженный – 3,09%, недостаточный – 0,37%		

Результаты ИКР 2015 г.

Учитель	Читательская грамотность		Математика		Русский язык		Групповой проект	
	Выполнение	Качество	Выполнение	Качество	Выполнение	Качество	Сформированность метапредметных действий (коммуникативных умений)	Сформированность метапредметных действий (регулятивных умений)
Михайлова Э.Н.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Ерко Н.В.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Ступень И.А.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Курбанова Т.М.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Итого:	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Подробнее результатами итоговых контрольных работ выпускников 4-х классов МАОУ Гимназия №2 можно ознакомиться в *приложении №8*.

Сравнительные данные результатов итоговых контрольных работ свидетельствуют о стабильно высоком результате подготовки выпускников при получении начального общего образования.

Итоговая аттестация в 9-х классах проводилась с 27.05.2015 по 18.06.2015 г. Всего выпускников 9-х классов – 81 человек. С положительными результатами сдали математику 98% выпускников, русский язык - 100%.

Таблица 2.1.2

Показатель качества успеваемости обязательных экзаменов в 9 классах в динамике за пять лет:

Учебный год	Русский язык	Математика
2010-2011	88%	82%
2011-2012	90%	80,5%
2012-2013	96,6%	89,9%
2013-2014	96,3%	65,4%
2014-2015	90,1%	65,4%

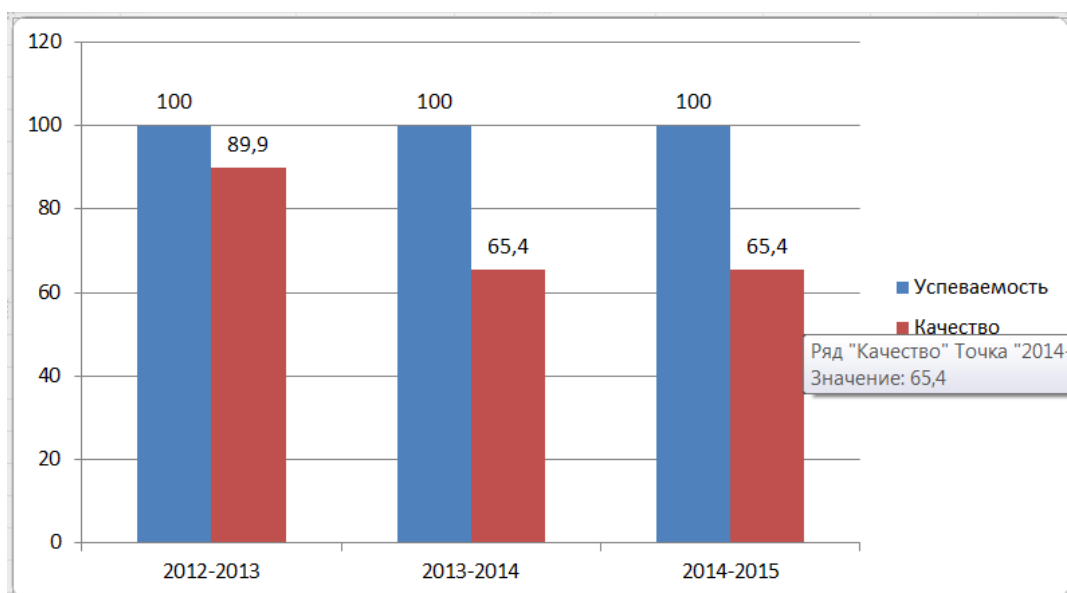
Прослеживается снижение результатов ГИА по русскому языку в 9-х классах за последний год. Средний балл итоговой аттестации по русскому языку составил 4,5, по математике – 3,95. Средний балл итоговой аттестации 4,2.

Таблица 2.1.3

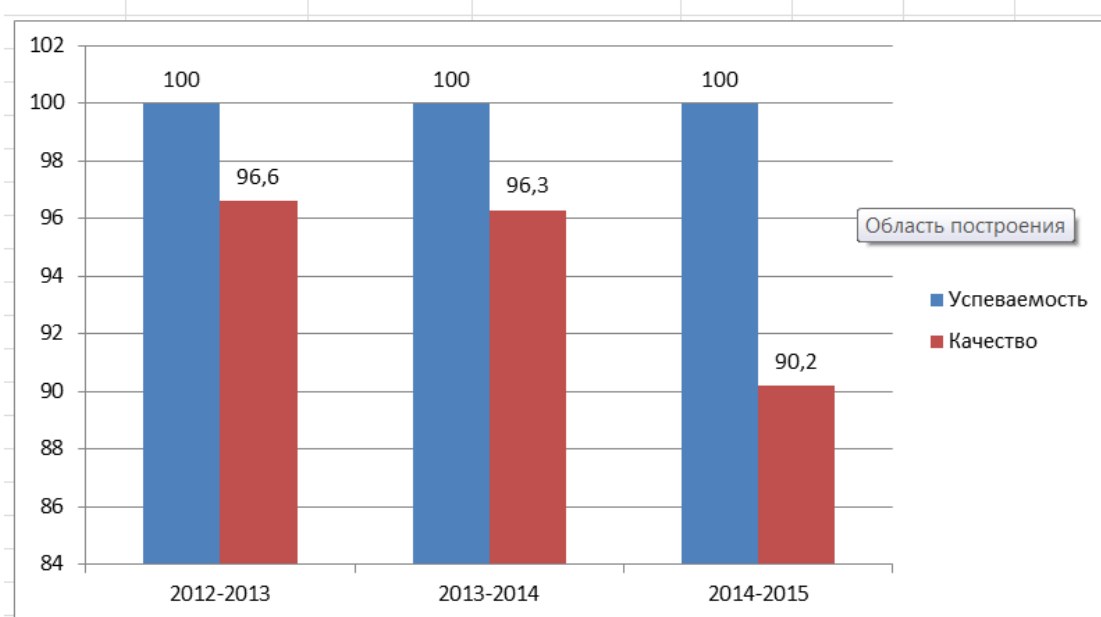
Предметы	Результаты аттестации					Средний балл
	Всего учащихся аттестовались (%)	"5" (%)	"4" (%)	"3" (%)	"2" (%)	
Математика	81/100%	24	28	29	0	3,95

Русский язык	81/100%	48	25	8	0	4,5
ВСЕГО	162	72	53	37	0	4,2

Результаты ГИА в новой форме по математике в 2012-2015 гг.



Результаты ГИА в новой форме по русскому языку в 2012-2015 гг.



Результаты ГИА учащихся 9-х классов в 2014 -2015 уч. году

Математика (новая форма)									
Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Оценки				Ср. оц	% кач-ва	% выпол
			5	4	3	2			
9 А	Исакова Е.В.	26	8	7	11	0	3,9	58	100
9 Б	Исакова Е.В.	27	8	11	8	0	4,0	70	100
9 В	Исакова Е.В.	28	8	10	10	0	3,9	64	100

Итого		81	24	28	29	0	3,9	64	100
Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Оценки				Ср. оц	% кач	% выпол
			5	4	3	2			
9 А	Торопынина Е.Ю.	26	14	10	2	0	4,5	92,3	100
9 Б	Марьясова Г.П.	27	15	8	4	0	4,4	85,1	100
9 В	Марьясова Г.П.	28	19	7	2	0	4,6	92,8	100
Итого		81	48	25	8	0	4,5	90,1	100

В 11-х классах итоговая аттестация проводилась с 25.05 2015г по 26.06 2015 года.

Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике в 11 классах в динамике за пять лет выглядят следующим образом:

Предмет	Учебный год	Количество выпускников	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл
Русский язык	2010-2011	36	79,8	95	55
	2011-2012	93	73,8	100	40
	2012-2013	89	78	100	46
	2013-2014	60	79,6	100	49
	2014-2015	75	81,6	100	59
Математика	2010-2011	36	55,6	80	34
	2011-2012	93	48	87	24
	2012-2013	79	62,6	92	24
	2013-2014	60	56,12	89	20
	2014-2015 профиль	40	54	97	11

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

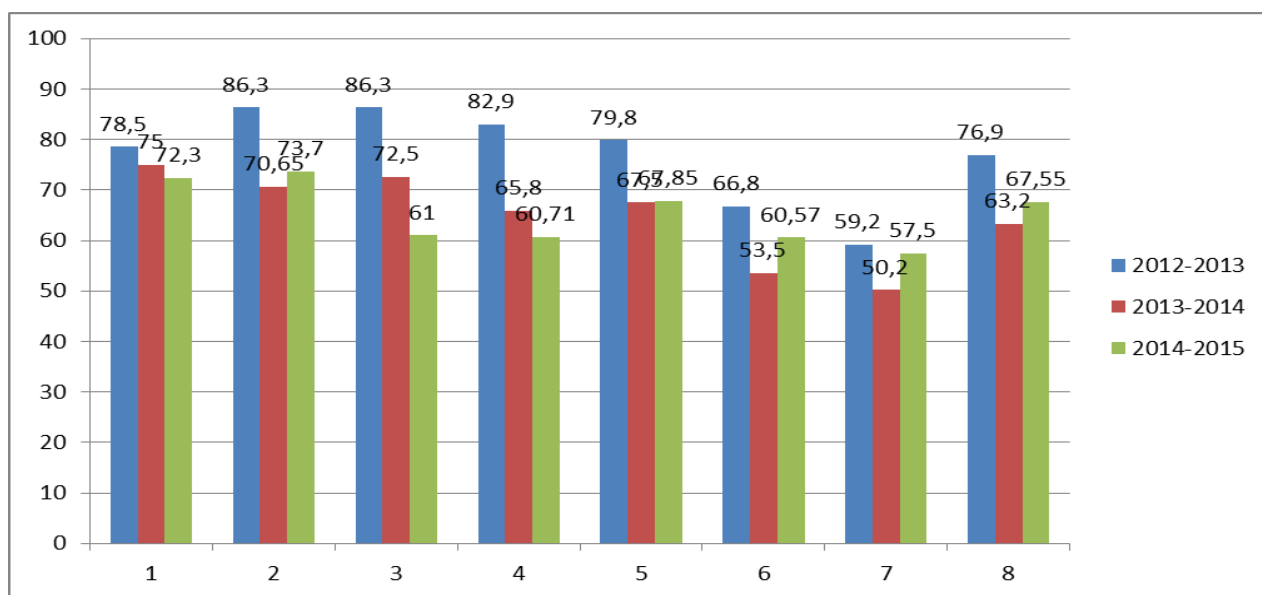
Предмет	Русский яз.	Математика	Информатика	Биология	Обществозн.	Химия	Физика	Английский	История	Литература
Кол-во сдававших ЕГЭ	75	38	6	7	52	11	8	38	21	72,2
Ниже минимального балла	0	0	0		0	0	1	0	0	0
наименьший балл, получение которого свидет. об усвоении участником экзамена осн. понятий и методов по предм.	24-72	27-62	40-83	36-78	39-71	36-79	36-61	20-81	32-71	32-72
	20	27	6	5	35	8	5	26	18	7
наименьший балл, получение которого свидетельствует о <i>высоком уровне подготовки</i> участников экзамена	73-99	63-99	84-99	79-99	72-99	80-99	62-99	82-99	72-99	73-99
	53	11	0	2	16	2	2	12	3	3
100 б.	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Наибольший балл	100	97	77	87	100	100	85	95	96	91
Средний балл	81,6	54	61	61	68	68	58	74	61	72,2

Таким образом, в 2014-2015 уч. году всеми обучающимися был преодолен порог минимального количества баллов ЕГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору, кроме физики.

Средний балл по предметам по выбору в динамике за трех лет составил:

№	Предмет	9 класс			11 класс		
		2011-2012	2012-2013	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	Литература	4,3	3,9	-	78,5	75	72
2	Английский яз.	4,3	4,6	-	86,3	70,65	74
3	Немецкий язык	5,0	0	-	-	-	0
4	Французский яз	5,0	0	-	-	-	0
5	Информатика и ИКТ	4,6	4,5	-	86,3	72,5	61
6	История	5,0	4,7	-	82,9	65,8	61
7	Обществознание	4,5	4,45	-	79,8	67,5	68
8	География	4,0	0	-	-	-	0
9	Биология	4,3	4,25	-	66,8	53,5	61
10	Физика	3,5	4,6	-	59,2	50,2	58
11	Химия	4,6	4,57	-	76,9	63,2	68
	Средний балл	4,5	4,5	-	77,08	64,8	

Динамика среднего бала ЕГЭ выпускников гимназии 2012-2015 гг.



1 - литература, 2 - английский язык, 3 – информатика и ИКТ, 4 - история, 5 - обществознание, 6 – биология, 7 – физика, 8 – химия.

Соотношение среднего балла ЕГЭ по гимназии, г. Красноярску, Красноярскому краю, Российской Федерации

Предмет	Средний балл				
	Гимназия	ТОО по Железнодорожному и Центральному районам	Город Все ОУ	Край	РФ
Русский язык	81,63	70,57	68,21	65,14	65,9
Математика/проф	52,45	47,87	43,13	41,21	45,4

Математика/база	15,65	14,31	14,04	3,92	4,0
Физика	57,5	54,11	51,86	49,48	51,2
Химия	67,55	65,78	62,57	58,09	56,3
Информатика и ИКТ	61,0	60,17	53,57	50,65	53,6
Биология	60,57	57,14	54,85	51,24	53,2
Обществознание	67,85	60,26	57,96	55,24	53,3
Английский язык	73,7	65,82	63,14	59,6	64,8
История	60,71	53,25	51,06	48	46,7
Литература	72,3	63,28	60,44	57,65	56,9

Таким образом, по всем предметам, средний балл ЕГЭ по гимназии выше аналогичного показателя по ТОО по Железнодорожному и Центральному районам, городу Красноярску, РФ. Также средний балл ЕГЭ по гимназии по всем предметам выше, чем средний балл Красноярскому краю и РФ.

В рейтинге ОУ города Красноярска по результатам средних баллов по обязательным предметам (математика, русский язык) за 2014-2015 уч. год МАОУ Гимназия № 2 занимает 2 место, а в рейтинге ОУ по результатам средних баллов по всем предметам 2 место в городе.

Вывод: Результаты итоговой аттестации показали, что базовые компоненты содержания образования усвоены всеми выпускниками 4-х, 9-х, 11-х классов.

4.Посещаемость обучающимися учебных занятий

Контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий в гимназии осуществляется со стороны классных руководителей, учителей, социального педагога и администрации. В течение 2014-2015 учебного года учащимися гимназии было пропущено 1845 уроков. Пропусков без уважительной причины нет.

Классы	Пропущено уроков в I полугодии	Пропущено уроков во II полугодии	Всего пропущено уроков	Без уважительной причины
1 - 4	132	176	298	0
5 - 9	640	708	1348	0
10 - 11	120	187	199	0

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» занимает 1 место в рейтинге школ города Красноярска по итогам 2014-2015 гг.

Вывод: признать результаты деятельности МАОУ Гимназия №2 за 2014-2015 учебный год удовлетворительными.

В соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования, приоритетными направлениями развития образования в Красноярском крае, городской подпрограммой «Развитие общего образования», Программой развития МАОУ Гимназия №2 на 2013-2018 годы «Переход к непрерывному индивидуализированному образованию» определить на 2015-2016 учебный год следующие задачи:

1. Развитие инфраструктуры гимназии и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного общего образования.
2. Моделирование современных норм осуществления образовательной деятельности: модернизация образовательных программ и планов с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и концепции профильного обучения на старшей ступени образования.
3. Совершенствование и реализация комплекса мероприятий по созданию организационных условий, обеспечивающих рост качества математического образования в гимназии.
4. Расширение форм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей, поддержка

- педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми.
5. Формирование культуры нравственного поведения обучающихся через самостоятельный выбор ими различных видов и форм внеурочной деятельности, соответствующей инновационным требованиям современного мира.
 6. Создание образовательных условий и среды, обеспечивающих личностное и профессиональное самоопределение обучающихся гимназии через комплекс взаимосвязанных систематизированных психолого -педагогических действий.
 7. Совершенствование программы и моделей управления непрерывным профессиональным образованием педагогов с ориентацией на целевые установки прогрессивных инноваций.
 8. Повышение эффективности системы управления гимназией в соответствии с приоритетами развития сферы образования для обеспечения условий роста экономической самостоятельности образовательного учреждения.
 9. Обеспечение открытости системы образования через использование механизмов независимой оценки качества образования, государственно – общественного управления и информационной открытости.
 10. Внедрение новых направлений спортивно-оздоровительной работы с целью сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Работа с одаренными детьми.

Основной формой выявления одаренных детей является **олимпиада**. В 2014-2015 учебном году учащиеся гимназии участвовали:

- во всех этапах всероссийской олимпиады школьников;
- в **31** предметной олимпиаде различного уровня, входящих в перечень министерства образования РФ;
- в 4-х городских олимпиадах.

Число участников составило **6337** человек, т.е. каждый учащийся принял участие 5 раз. Самое большое количество участников насчитывается по математике и дисциплинам естественнонаучного цикла. Суммарное число **победителей и призеров** составило **96** человек. Это меньше, чем в прошлом году, однако уровень олимпиад вырос, т.к. среди всех призеров 51 призер является призером всероссийского уровня

Всероссийская олимпиада школьников.

В этом учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил среди школ города, поэтому сравнение с результатами прошлого года не показывает положительной динамики количества призеров и победителей, однако Гимназия №2 вошла в пятерку лидеров школ г. Красноярска по количеству призеров и победителей муниципального этапа ВОШ. Самое высокое качество подготовки учащихся к муниципальному этапу ВОШ прослеживается у учащихся выступающих в олимпиаде по английскому и французскому языкам. Учителями английского и французского языков было подготовлено 19 призеров и победителей муниципального этапа ВОШ, что составило 32% качества подготовки.

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Количество олимпиад по предметам	20	20	20
Количество участников	240	251	255
Количество победителей/призеров	23/58	22/51	3/40
Качество	33,7	29	20
Место в районе	1	3	5 - место среди школ г. Красноярска

Сводная таблица участников и призовых мест муниципального этапа ВОШ:

Название кафедры	Всего участников	Всего призовых мест	Качество участия в олимпиаде
МО учителей русского языка и литературы	44	9	20 %
МО учителей математики и информатики	12	2	17%
МО учителей естественнонаучных дисциплин	28	1	3%
МО учителей общественных дисциплин	55	4	7%
МО учителей иностранных языков	59	19	32%
МО учителей физической культуры и ОБЖ	8	0	0%

В региональном этапе ВОШ от гимназии приняло участие **24** человека (больше чем в прошлом году на 8) по 7 предметам (по английскому языку, французскому языку, праву, русскому языку, обществознанию, математике и экологии), что меньше на три предмета, чем в прошлом году. Новые участники по таким предметам как: математика, экология. Количество призовых мест составило 6, что меньше чем в прошлом году на 1 место. Традиционно призерами стали учащиеся по английскому, французскому, русскому языкам, а также впервые по математике.

Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Участники краевой олимпиады	14	16	24
Победители/Призёры	0/4	1/6	3/3

Впервые в этом году СФУ проводил федеральный этап ВОШ для учащихся 9-8 классов, в котором участвовали учащиеся, ставшие победителями и призерами муниципального этапа, от гимназии участвовало 3 человека все стали призерами олимпиады.

Олимпиады, вошедшие в утвержденный перечень на 2014-2015 учебный год приказ Минобрнауки России №120 от 20.02.2015г.

В утвержденном перечне насчитывается 69 олимпиад, учащиеся гимназии приняли участие 521 человек в 31 олимпиаде (химия-9; биология-6; русский язык -7; иностранные языки-5; история-4 и т.д.). В результате по итогам очных этапов олимпиад учащиеся гимназии заняли 39 призовых мест (больше всех по русскому языку-18 мест).

Подробнее с результатами участия МАОУ гимназия №2 в мероприятиях, находящихся в перечнях олимпиад и иных конкурсных мероприятий, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации за 2014 – 2015 учебный год можно ознакомиться в **приложении № 9**

С результатами участия обучающихся МАОУ Гимназия № 2 в интеллектуальных мероприятиях и творческих в 2014-2015 уч. году можно ознакомиться в **приложении №10.**

Большее количество призеров в 2015-2014 уч. году подготовили следующие учителя:

ШМО	Ф.И.О. учителя к-во призовых мест	Название олимпиады, количество призовых мест		
ШМО учителей иностранных языков	Путкова С.Б. 6 призовых мест	ВОШ муниципальный этап -3	ВОШ федеральный этап -1	Евразийская олимпиада по АЯ -2
	Бизюкова Т.И.	ВОШ	ВОШ	

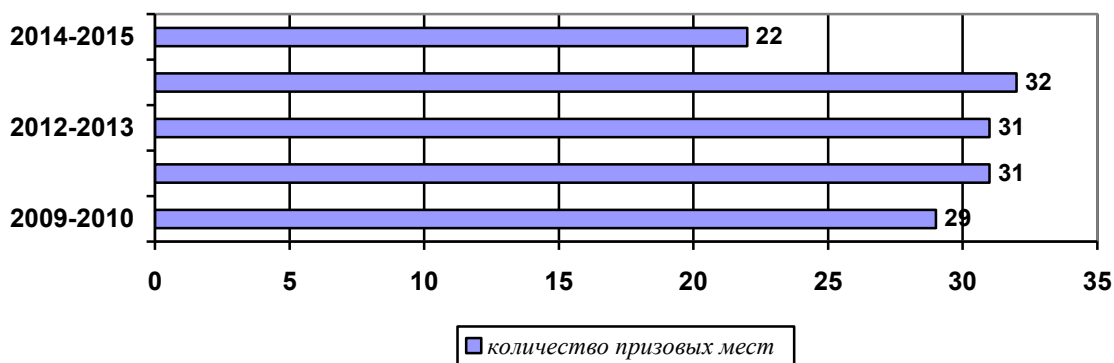
	6 призовых мест	муниципальный этап -3	региональный этап -3	
ШМО учителей математики и информатики	Климец И.В. 5 призовых мест	ВОШ муниципальный этап -1 Физтех-1	ВОШ региональный этап -1	Покори Воробьевы горы-1 СПБУ-1
ШМО учителей русского языка и литературы	Бродецкая Е.Л. 16 призовых мест	ВОШ муниципальный этап -5 Город. лит-ра и РЯ-2 Рус. Мед -1	ВОШ региональный этап -1 БИБН-3 Высшая Проба-1	Турнир Ломоносова-1 Звезда-1 Ломоносов-1
ШМО учителей естественных дисциплин	Садомова Е.Л. 4 призовых мест	ВОШ муниципальный этап -1	Будущие исследователи-1	Городская олимпиада «Фламинго»-2
ШМО учителей общественных дисциплин	Моховиков Ю.А. 8 призовых мест	Высшая проба -1 Кондратьева-1	ОРКС-1 ПВГ-1 Ломоносов-1	Будущие исследователи-3
ШМО начальной школы	Ерко Н.В., Михайлова Э.Н. по одному призовому месту	ВОШ муниципальный этап -1		

Можно сделать вывод, что педагогический коллектив в течение всего учебного года работал в этом направлении на высоком уровне.

Научно-исследовательская деятельность способствует формированию познавательного интереса к процессу изучения предметных областей, а также развитию творческого мышления, умений и навыков самостоятельной поисково-исследовательской деятельности и выявление одарённых и творческих учащихся, поэтому в гимназии действует научное общество учащихся (НОУ).

В течение 2014-2015 учебного года учащиеся гимназии приняли участие в **13 НПК** различного уровня, это меньше чем в прошлом году т.к. научно-исследовательские работы учащихся нашей гимназии не носят технического характера, поэтому не смогли заявиться на НТТМ.

Выполнение научно-исследовательских работ осуществляется под руководством **25 учителей** предметников, это едва составляет **50% учителей гимназии**. Однако большинство подготовленных работ высоко оценили на муниципальном этапе НПК. Качество выполненных работ очень высокое, т.к. на муниципальном этапе конференции насчитывается 22 призовых места. В сравнении с прошлым годом количество работ уменьшилось, но это не помешало гимназия № 2 стать первой по итогам **районной НПК** среди школ Центрального района.



С подробными результатами участия обучающихся МАОУ Гимназия №2 в НПК различного уровня представлены в **приложении №11**.

Кроме личного первенства учащиеся гимназии принимали участие в **18 командных интеллектуальных конкурсах**, где успех зависит от умения услышать другого и договориться друг с другом. В этом направлении активно работали и качественно подготовили детей:

- **Опарина Н.В.** - Квест на английском языке **3 призовых места**;
- **Бизюкова Т.И., Гущина Н.Ю.**- фестивали и турниры на французском языке – **6 призовых места**;
- **Секацкая Е.Г.** - математическая командная игра «Карусель»- **2 призовых места**;
- **Петрова Н.А.**- командный турнир «Родная старина»- **призер**;
- **Моховиков Ю.А., Бондаренко Р.К.** – Чемпионат по «Что?, Где?, Когда?»- **победители**.

Наряду с новыми конкурсами и олимпиадами, на участие в которых учащиеся откликаются с удовольствием, есть ряд **традиционных конкурсов** пользующихся особым интересом наших учащихся:

- Конкурс школьных работ **«Код Сибири: взгляд изнутри»**- призовые места (**Торопынина Е.Ю., Бродецкая Е.Л.**);
- Турнир «Юных физиков» - участие (Гризан Н.Ю.);
- **22-я зимняя политехническая школа-симпозиум «Мы – будущее России»** для учащихся 8-11 классов – 2 победителя (**Казанцева С.И.**).

Одним из факторов одаренности является креативность, поэтому важно создавать условия и развивать также **творческую одаренность т.е. креативность**. Поэтому в гимназии в рамках **Предметного марафона** учащимся 9-11 классов было предложено провести уроки. Ярко были представлены дни: естественных наук (**руководитель ШМО Садова Е.Л.**), русского языка и литературы (**руководитель ШМО Бродецкая Е.Л.**), спорта (**руководитель ШМО Кожемякина Н.А.**).

Для учащихся увлекающихся **спортом**, учителями физкультуры были созданы все условия реализации своих возможностей в этом направлении, сформированные команды приняли участие стали победителями и призерами в **25 мероприятиях** по футболу, баскетболу, пионерболу и т.д. По итогам года гимназия **стала первой в районе**.

Результатами работы можно считать:

- Результаты участия учащихся МБОУ Гимназия №2 в олимпиадах, НПК, конкурсах и соревнованиях различного уровня в 2014-2015 уч. году

Район	Город	Край	Всероссийский	Международный	ИТОГО
59	70	45	452	38	664

- Увеличение динамики количества призеров за последние пять лет

Учебный год	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров
2011-2012	100	3500	402
2012-2013	125	4200	501
2013-2014	159	6367	662
2014-2015	159	6357	664

- Постоянный рост рейтинга учащихся, который фиксируется в базе **«Одаренные дети Красноярья»**. Лидером является **Мельникова Анна** (рейтинг 167,30). В 5 лучших учителей Центрального района вошли: **Бродецкая Е.Л.** (рейтинг 534,79), **Кожемякина Н.А.** (рейтинг 96,80), **Секацкая Е.Г.** (рейтинг 87,59), **Хрипач Л.В.** (рейтинг 64,40), **Староватова И.В.** (рейтинг 61,20).
- Лауреатом премии мера г. Красноярска стала Климец Надежда 11 в.
- По итогам года среди школ Центрального района гимназия стала I в научно-практической конференции и III во всероссийской олимпиаде школьников.

Вывод: Таким образом, система работы с одаренными учащимися гимназии позволяет создать условия для выявления, сопровождения, и поддержки этой категории детей.

Цели и задачи работы с одаренными детьми на 2015 – 2016 уч. год

Задачи:

1. Выявление и развитие интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей.
2. Создание условия для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.
3. Привлечение к выполнению научно-исследовательских проектов учащихся старшего звена.
4. Расширения возможностей участия учащихся в НПК федерального уровня.
5. Более качественная подготовка учащихся к ВОШ (особенно к региональному этапу).

Раздел VI. Дополнительные образовательные программы Гимназии №2

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы гимназии. *Центр дополнительного образования* в гимназии основан в 2001 году, в своей работе он ориентирован на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира. Важным признаком дополнительного образования является ориентация на образовательные потребности гимназистов и их родителей как на форму социального заказа.

Сегодня система Центра дополнительного образования гимназии реализует программы по пяти **направлениям, что составляет более 30** кружков, секций и клубов, что максимально удовлетворяет запросы и потребности учащихся. В МАОУ Гимназия № 2 реализуются программы дополнительного образования: художественное – 5, технического направление – 5, спортивное направление – 8, естественно-научное – 12. Все вышеперечисленные программы реализуются в соответствии с психолого-возрастными особенностями и охватывают учащихся с 6-17 лет.

В 2014-2015 учебном году в хореографическом ансамбле «Талисман» занимается 49 человек (5%), в структурном подразделении «Тонус» 450 учащихся, что составляет 45 % от всех учащихся гимназии, 100% учащихся, стоящих на внутришкольном учете заняты в системе дополнительного образования.

В гимназии стабильно высок процент детей занятых в свободное время в различных общественно полезных делах, секциях, кружках (100 %).

Охват учащихся гимназии дополнительным образованием

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
100%	100%	100%	100%	100%

Обучающиеся, находящиеся на внутришкольном учете (1 чел.) имеют 100% занятость во внеурочное время.

Занятость учащихся гимназии в дополнительном образовании

Ступени обучения	Кол-во учащихся, всего	Охвачено доп. образованием, всего		Охвачено подростков «группы риска» доп. образованием					
		в учреждениях доп. образования	в ОУ	Состоящие на учёте в ОДН			Внутришкольный учёт		
				Всего	В учреждениях доп. образования	в ОУ	Всего	В учреждениях доп. образования	в ОУ
1-4	384 чел.	161	384	1			-	-	-
5-9	487 чел.	205	455	данной категории детей нет			1	-	1
10-11	152 чел.	76	136	данной категории детей нет			-	-	-

Итого	1023	442	1023	-	-	1	1	-	1
-------	------	-----	------	---	---	---	---	---	---

Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых гимназией, а также условия и порядок их предоставления представлены в *приложении №12*.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципами организации внеурочной деятельности в Гимназия № 2 стали:

- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) реализуется по следующим направлениям:

- Духовно – нравственное;
- Художественно – эстетическое;
- Спортивно – оздоровительное;
- Научно – познавательное.

Внеурочная деятельность в начальной школе организуется в целях формирования единого образовательного пространства Гимназия № 2 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразной развивающей среде.

Отдельным направлением системы дополнительного образования гимназии является работа с детьми дошкольного возраста. В группе дошкольного образования «Дошколенок» занимаются ребята 5-6 лет, основной состав группы - дети, не посещающие дошкольные образовательные учреждения. Образование детей реализует основные направления развития ребенка: физическое; познавательно-речевое; социально-личностное; художественно-эстетическое.

Реализуемые программы обеспечивают преемственность с учебно-методическим комплексом начальной школы, тем самым способствуя успешной адаптации будущих первоклассников.

Вывод: Сегодня система Центра дополнительного образования гимназии максимально удовлетворяет запросы и потребности учащихся. Программа дополнительного образования рассчитана на все возрастные категории учащихся и охват учащихся этими услугами составляет 100%.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

- внедрение новых форм дополнительного образования для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей с использованием внешнего резерва.

Раздел VII. Поступление и расходование денежных средств

Поступление денежных средств за период с 01.09.2014 по 31.08.2015 гг.

Средств бюджетов различных уровней	Благотворительные пожертвования	Средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг
57003,25 тыс.руб	1116,55 тыс.руб	1354,63 тыс.руб

Расходование средств подробнее представлено в *приложении №13*.

Раздел VIII. Результаты проведенных внешних проверок

Дата проверки	Наименование органа гос. контроля, органа муниципального контроля	Цель, задачи и предмет проверки	Результат
6.10.2014 - 13.10.2014	ГУ МЧС РФ по Красноярскому краю, УНД, ОНД по г.Красноярску	Цель: Осуществление деятельности по проведению проверки соблюдения требований пожарной безопасности и принятию мер по результатам этой проверки	Нарушений не выявлено. Предписаний нет.
09.12.2014 - 26.12.2014	ГУ МЧС РФ по Красноярскому краю, УНД, ОНД по г.Красноярску	Цель: Осуществление исполнения распоряжения главного государственного инспектора РФ по ПН Борзова Б.А. от 10.10.2014 №401 «Об обеспечении пожарной безопасности объектов, задействованных в проведении новогодних мероприятий»	Нарушений не выявлено. Предписаний нет.
02.02.2015 – 27.02.2015	Государственная инспекция труда в Красноярском крае	Цель: Выполнение плана Государственной инспекции труда на 2015 год, надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных документов	Нарушений не выявлено. Предписаний нет.
15.05.2015 – 29.05.2015	ГУ МЧС РФ по Красноярскому краю, УНД и ПР ОНД по г.Красноярску	Цель: Осуществление деятельности по проведению проверки соблюдения требований пожарной безопасности	Нарушений не выявлено. Предписаний нет.

Раздел IX. Информация о дате, времени, повестке дня собрания общешкольной конференции для обсуждения Доклада.

Для обсуждения и утверждения Публичного отчетного доклада 30.09.2015г. состоится

Общешкольная конференция.

Время проведения: 18.00. Место проведения: лекционный зал.

В повестке дня конференции обсуждение публичного доклада и принятие резолюции.

Первое обсуждение публичного отчетного доклада Штейнберг Ирины Геннадьевны, директора МАОУ Гимназия № 2 г. Красноярска за 2014 - 2015 учебный год состоялось 28.08.2015 на педагогическом совете *«Итоги деятельности МАОУ Гимназия №2 за 2014-2015 учебный год. Практики развития: вариант гимназии №2. Перспективы и задачи развития на предстоящий 2015-2016 учебный год»*.

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ Гимназия №2
на 2014-2015 учебный год**

Учебный план гимназии составлен на основе БУП ОУ РФ, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 и соответствует заказу социума ОУ на обеспечение у выпускников таких качеств, как:

- способность к непрерывному образованию;
- умения осуществлять взаимодействие в различных междисциплинарных областях деятельности;
- умение работать в исследовательском режиме по отношению к собственной деятельности;
- умение планировать свое ближайшее и отдаленное будущее.

В УП учитываются санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса: пятидневный режим недели для учащихся 1-х классов; шестидневный режим недели для учащихся 2-11 классов; учебная нагрузка не превышает норму.

УП гимназии обеспечивает овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, а также индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их интересами и склонностями и отражает специфику ОУ – углубленное изучение английского языка, воспитание интеллектуальной элиты общества.

Учебный план 1-4 классов разработан с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, внедренные приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373, 5-7х классов в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного 17.12.2010 г. и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН2.4.2.1178-02 и состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально – значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть обеспечивает реализацию приоритетных направлений работы гимназии, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования и отражена в разделе «Внеурочная деятельность». Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: *спортивно – оздоровительное, художественно – эстетическое, духовно-нравственное, научно-познавательное и проектное*. Количество часов, отведённых на реализацию направлений внеурочной деятельности, – от 3 до 10 в каждом классе. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Реализация направлений внеурочной деятельности осуществляется в полной мере через сотрудничество с различными учреждениями дополнительного образования.

Исходя их концепции гимназии, со 2 класса вводится английский язык по углубленной программе. На II ступени вводится изучение французского и немецкого языков.

Региональный компонент реализуется полностью:

- «Природа и экология Красноярского края» изучается в 8 классах;
- «История Красноярского края» изучается в 8-9 классах;

- «Основы регионального развития» изучается в 10-11 классах.

При этом предметы «История Красноярского края» и «Природа и экология Красноярского края» в 8 классе изучаются на французском, немецком языках.

Прослеживается преемственность между предметами, изучаемыми на I, II, III ступенях. Непрерывность и преемственность образования осуществляется и через использование учебно-методических комплексов одних и тех же авторов.

В гимназии серьезное внимание уделяется современным информационным технологиям. Информатика и ИКТ изучается как самостоятельный предмет в 3-4 классах и с 7 по 11 классы.

На I ступени содержание образования реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира, что достигается за счет использования ОС «Школа 2100» в 1-4 классах. Темы учебного курса «Риторика» по программе «Школа 2100» в 1-4 классах изучаются модульно в предмете Русский язык. Для обеспечения углубленного изучения английского языка со 2 по 4 класс Федеральный компонент УП усиливается часами компонента ОУ.

На II ступени содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней школе. Вторая ступень представлена пятью годами обучения и реализует основные направления образования России. Обучение предметам английский язык, французский язык, немецкий язык предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Изучение французского и немецкого языков осуществляется за счет часов компонента ОУ.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП). ИУП каждого учащегося отражает совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов федерального компонента, часов регионального компонента и элективных учебных предметов школьного компонента. При этом вводится предметно-групповая система обучения. В 10-11 классах сохраняется преемственность в углубленном изучении английского языка и изучении французского и немецкого языков.

При проведении уроков английского языка, французского и немецкого языков, физической культуры (10-11 классы), информатики и ИКТ, технологии осуществляется деление класса на две группы.

ИГЗ направлены на работу с одаренными детьми (2-11 классы) и реализацию ИУП (10-11 классы).

Обеспечение учебного процесса основано на использовании примерных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Утверждаю
 Директор МАОУ Гимназии № 2
 Штейнберг И.Г
 пр. № 052 от 1 сентября 2014 г.

**Учебный план МАОУ Гимназия №2
 на 2013-2014 учебный год
 1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы / классы	1	2	3	4
Инвариантный компонент					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3	3
	Иностранный язык	-	3	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Вариативный компонент					
	Информатика и ИКТ			1	1
	ИГЗ		2	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		21	26	26	26
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	5	4	3
Духовно-нравственное	Кружок «Я - гражданин России»	1	1	1	-
	Кружок «Родной край» (история, традиции)	1	-	-	-
Научно-познавательное	«Я-исследователь» (малое НОУ)	1	1	1	1
	«Умники и умницы» (интеллектуальный клуб)	1	-	-	-
Художественно-эстетическое	Хоровая студия «Музыкальные сказки»	1	1	-	-
	«Клуб-ОК» (бисероплетение, моделирование из ткани и ниток) «Играем в театр» (театральная студия)	2	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика, хореография» «ОФП» (подвижные игры «Академия досуга»)	2	1	1	1
	Будь здоров	1	-	-	-
ИТОГО		10	5	4	3

Утверждаю
 Директор МАОУ Гимназии № 2
 Штейнберг И.Г
 пр. № 052 от 1 сентября 2014 г.

**Учебный план МАОУ Гимназия №2
 на 2014-2015 учебный год
 5 классы**

	Предметные области	Предметы	Общее количество часов	Количество часов в неделю	Нагрузка на год	
					70%	30%
						Учебно-исследовательская
Обязательная часть	Филология	Русский язык	175	5	123	52
		Литература	105	3	74	31
		Английский язык	105	3	74	31
	Математика и информатика	Математика	175	5	123	52
	Общественно-научные дисциплины	История	70	2	49	21
		Обществознание	35	1	25	10
		География	35	1	25	10
	Естественно-научные дисциплины	Биология	35	1	25	10
	Искусство	Музыка	35	1	25	10
		Изобразительное искусство	35	1	25	10
Технология	Технология	70	2	49	21	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	105	3	74	31	
		Итого	980	28	691	289
Часть, формируемая участниками	Школьный компонент	Английский язык	70	2	49	21
		ИГЗ	70	2	49	21
		Итого	140	4	98	42
	Максимально допустимая недельная нагрузка		1120	32	789	331

Внеурочные виды деятельности			
Физкультурно-спортивное, оздоровительное	Клуб Секции Спортивные мероприятия	105	3
Духовно-нравственное	Клуб «Я-ты-мы»	35	1
Социальное	Проекты Сообщества	70	2
Общеинтеллектуальное	НОУ Олимпиады	70	2
Общекультурное	Театр Студия	70	2
	Итого	350	10

Утверждаю
 Директор МАОУ Гимназии № 2
 Штейнберг И.Г
 пр. № 052 от 1 сентября 2014 г..

**Учебный план МАОУ Гимназия №2
 на 2014-2015 учебный год
 6 классы**

	Предметные области	Предметы	Общее количество часов	Количество часов в неделю	Нагрузка на год	
					70%	30%
						Учебно-исследовательская
Обязательная часть	Филология	Русский язык	210	6	147	63
		Литература	105	3	75	30
		Английский язык	105	3	75	30
	Математика и информатика	Математика	175	5	123	52
	Общественно-научные дисциплины	История	70	2	49	21
		Обществознание	35	1	25	10
		География	35	1	25	10
	Естественно-научные дисциплины	Биология	35	1	25	10
	Искусство	Музыка	35	1	25	10
		Изобразительное искусство	35	1	25	10
Технология	Технология	70	2	49	21	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	105	3	75	30	
		Итого	1015	29	718	297
Часть, формируемая участниками	Школьный компонент	Английский язык	70	2	49	21
		ИГЗ	70	2	49	21
		Итого	140	4	98	42
	Максимально допустимая недельная нагрузка		1155	33	816	339

Внеурочные виды деятельности			
Физкультурно-спортивное, оздоровительное	Клуб Секции Спорт меропр.	105	3
Духовно-нравственное	Клуб «Я-ты-мы»	35	1
Социальное	Проекты Сообщества	70	2
Общеинтеллектуальное	НОУ Олимпиады	70	2
Общекультурное	Театр Студия	70	2
	Итого	440	10

**Учебный план МАОУ Гимназия №2
 на 2014-2015 учебный год
 7 классы**

	Предметные области	Предметы	Общее количество часов	Количество часов в неделю	Нагрузка на год	
					70%	30%
						Учебно-исследовательская
Обязательная часть	Филология	Русский язык	140	4	98	42
		Литература	70	2	49	21
		Английский язык	105	3	75	30
	Математика и информатика	Алгебра	105	3	75	30
		Геометрия	70	2	49	21
		Информатика	35	1	25	10
	Общественно-научные дисциплины	История	70	2	49	21
		Обществознание	35	1	25	10
		География	70	2	49	21
	Естественно-научные дисциплины	Физика	70	2	49	21
		Биология	70	2	49	21
	Искусство	Музыка	35	1	25	10
		Изобразительное искусство	35	1	25	10
	Технология	Технология	35	1	25	10
	Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	35	1	25	10
		Физическая культура	105	3	75	30
			Итого	1085	31	766
Часть, формируемая участниками	Школьный компонент	Английский язык	70	2	49	21
		ИГЗ	70	2	49	21
		Итого	140	4	98	42
	Максимально допустимая недельная нагрузка		1225	35	864	361

Внеурочные виды деятельности			
Физкультурно-спортивное, оздоровительное	Клуб Секции Спорт меропр.	105	3
Духовно-нравственное	Клуб «Я-ты-мы»	35	1
Социальное	Проекты Сообщества	70	2
Общеинтеллектуальное	НОУ Олимпиады	70	2
Общекультурное	Театр Студия	70	2
	Итого	350	10

**Учебный план МАОУ Гимназия №2
 на 2014-2015 учебный год
 8-9 классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	VIII	IX
Федеральный компонент		
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Английский язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Природоведение		
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка)	0,5	
Искусство (ИЗО)	0,5	
Искусство		1
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
ИТОГО	31	30
Региональный компонент		
Природа и экология Красноярского края	0,5	
История Красноярского края	0,5	0,5
Художественная культура Красноярского края		
ИТОГО	1	0,5
Компонент образовательного учреждения		
Английский язык	2	2
Французский язык/немецкий язык	1	2
Русский язык		
ОБЖ		1
ИГЗ	1	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	36	36

Утверждаю
 Директор МАОУ Гимназия № 2
 _____/И.Г.Штейнберг
 Пр.№ 052 от 01 сентября 2014г

**Учебный план МАОУ Гимназия № 2 НА 2014-2015 у.г.
 10-11 классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	10 класс		11 класс	
	Федеральный компонент			
	Базовый	Профильный	Базовый	Профильный
Русский язык	1	3	1	3
Литература	3	5	3	5
Иностранный язык (английский)	-	5 (углубленный)	-	5 (углубленный)
Математика	4	6	4	6
История	2	4	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	3+0,5+0,5	2	3+0,5+0,5
Химия	1	3	1	3
Физика	2	5	2	5
Биология	1	3	1	3
Физическая культура	3	-	3	-
ОБЖ	1	-	1	-
География	1	-	1	-
Информатика и ИКТ	1	4	1	4
МХК	1	-	1	-
	Региональный компонент			
Основы регионального развития	2	-	2	-
	Школьный компонент			
Иностранный язык (французский/немецкий)	2	-	2	-
Элективный курс	2	-	2	-

Режим работы гимназии:

Сменность занятий	2 смены
Начало занятий	8:15 – I смена; 13:30 –II смена
Продолжительность учебной недели, продолжительность урока	5- дневная учебная неделя для 1-х классов, 6-дневная учебная неделя для 2-11-х классов. Урок -45 минут.
Сроки каникул	Осенние: 5- 10 ноября 2013г. (6 дней) Зимние: 30 декабря 2013 г.- 12 января 2014г. (14 дней) Весенние: 24 марта- 30 марта 2014г. (7 дней) 2,3,10 мая 2014 г. (3 дня) Дополнительные для 1-х классов: 17-23 февраля 2014г.(7 дней)
Промежуточная аттестация	2- 9 класс-по четвертям 10-11 класс-по полугодиям
Итоговая государственная аттестация выпускников	9 классов- май-июнь2014г. 11 классов-в форме ЕГЭ Э-май-июнь2014г.

**Работа МАОУ Гимназия №2 по обобщению и распространению педагогического опыта
2014-2015 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	Тема \ форма обобщения	Место обобщения
1	Штейнберг И.Г.	Статья "Творческая самореализация учителя в контексте развития кадрового потенциала современной гимназии".	Журнал "Современная школа" № 1 (18) 2015 г.
2	Архипова Ж.Ю.	Статья "Мультимедиа – технологии в обучении английскому языку учащихся начальной школы".	Журнал "Современная школа" № 1 (18) 2015 г.
3	Штейнберг И.Г.	Статья "«Рыночные джунгли».	Журнал "Директор школы" №7 2014 г.
4	Бродецкая Е.Л.	Статья "Организация проектной деятельности учащихся 5-6 классов в условиях реализации федерального государственного стандарта".	Журнал "Современная школа" № 1 (18) 2015 г.
5	Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.	Статья "Психологическое сопровождение профессионального самоопределения школьников (из опыта работы гимназии №2, г. Красноярск).	Журнал "Современная школа" № 1 (18) 2015 г.
6	Бродецкая Е.Л.	Статья «Проектная деятельность учащихся в условиях введения ФГОС ООО».	Сборник II Всероссийской научно-практической конференции "Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика".
7	Гризан Н.Ю.	Статья "Межпредметный подход в формировании естественно- научного мышления учащихся".	Сборник материалов VII Всероссийской научно-методической конференции « Человек, семья и общество: история и перспективы развития. Инновации в естественнонаучном образовании» "Инновации в естественно-научном образовании" КГПУ им. В.П.Астафьева, декабрь 2014 г. Статья "Межпредметный подход в формировании естественно- научного мышления учащихся".

8	Бродецкая Е.Л.	Статья «Использование возможностей ФГОС ООО для поддержки и развития одаренных детей (из опыта работы)».	Сборник материалов НПК "Психология и педагогика как ресурс модернизации образования, КК ИПК и РО.
9	Казанцева С.И., Кобелева Л.Н., Староватова И.В.	Статья «Практика внедрения ФГОС в МАУ Гимназия №2 г. Красноярск».	Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации» №2 2015 г.
10	Гризан Н.Ю.	Доклад "Межпредметный подход в формировании естественно-научного мышления учащихся"	VII Всероссийская научно-методическая конференция "Инновации в естественно-научном образования" КГПУ им. В.П.Астафьева.
11	Петрова Н.А.	Доклад "Практика преподавания прав ребенка в гимназии"	VII Всероссийская НПК «Гражданское образование в непрерывный век: воспитание демократической гражданственности и правовое образование»
12	Карпенюк Е.В.	Доклад "Правовое воспитание школьников: из опыта работы учителя обществознания и социального педагога"	VII Всероссийская НПК «Гражданское образование в непрерывный век: воспитание демократической гражданственности и правовое образование»
13	Штейнберг И.Г.	Доклад "Нормативно -правовая база финансово-хозяйственной деятельности гимназии"	Курсы КК ИПО и РО по теме "Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации".
14	Давыдова Е.В.	Доклад "Организация платных услуг в ОУ"	Курсы КК ИПО и РО по теме "Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации".
15	Тищенко Е.И.	Доклад "Деятельность заместителя директора по АХЧ (из опыта работы)"	Курсы КК ИПО и РО по теме "Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации".
16	Штейнберг И.Г.	Доклад "Финансово - хозяйственная деятельность гимназии в условиях перехода на автономное ОУ"	Курсы КК ИПО и РО по теме "Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации"
17	Штейнберг И.Г.	Доклад «Управление бюджетом ОУ»	Курсы повышения квалификации КК ИПК РО
18	Штейнберг И.Г.	Доклад "Развитие системы менеджмента в системе общего образования: проблемы и решения".	Курсы КК ИПО и РО по программе профессиональной переподготовки "Менеджмент в системе общего образования".
19	Штейнберг И.Г.	Доклад "Управленческая деятельность директора ОУ".	Курсы КК ИПО и РО по программе профессиональной переподготовки "Менеджмент в системе общего

			образования".
20	Скрипачева Л.П.	Доклад «Модель методической работы в МАОУ гимназия № 2»	Краевой семинар КК ИПК «Организация и содержание деятельности методической службы на муниципальном и школьном уровнях»
21	Фадеева Н.В.	Доклад «Роль кабинета математики в УВП»	Краевой семинар КК ИПК «Организация и содержание деятельности методической службы на муниципальном и школьном уровнях»
22	Опарина Н.В.	Доклад «Роль кабинета ин. Языка в УВП»	Краевой семинар КК ИПК «Организация и содержание деятельности методической службы на муниципальном и школьном уровнях»
23	Ступень И.Г.	Доклад «Роль кабинета начальной школы в УВП»	Краевой семинар КК ИПК «Организация и содержание деятельности методической службы на муниципальном и школьном уровнях»
24	Михайлова Э.Н.	Открытое занятие «Реализация проектной деятельности в рамках ФГОС» «Что такое счастье»	Краевой семинар КК ИПК «Организация и содержание деятельности методической службы на муниципальном и школьном уровнях»
25	Бродецкая Е.Л.	Доклад «Реализация проекта «Давайте говорить правильно»	Краевой семинар КК ИПК «Организация и содержание деятельности методической службы на муниципальном и школьном уровнях»
26	Казанцева С.И.	Доклад «ФГОС: трудности для учителя. Шаги написания ООП ООО. Особенности обозначения образовательных результатов в ООП ООО МАОУ Гимназия №2»	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
27	Трудниченко Н.И., Смирнова С.В.	Имитационная игра, демонстрирующая коллективную природу разработки ООП ООО.	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО
28	Казанцева С.И.	"Системно-деятельностный подход в формировании универсальных учебных действий как инвариантной основы образовательного процесса".	Открытый педагогический совет пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО "Представление практик образовательных пространств: реализация системно-деятельностного подхода с учетом возрастных особенностей учащихся как рамочных требований ФГОС" .

29	Кобелева Л.Н., Архипова Ж.Ю.	Презентация опыта работы "Формирующее оценивание и мониторинг образовательных результатов на уроках английского языка»	Третий Красноярский педагогический марафон «Федеральные государственные образовательные стандарты: вопросы и ответы».
30	Климец И.В.	Выступление с докладом	Третий Красноярский педагогический марафон
31	Кобелева Л.Н.	Презентация управленческих практик и инициатив. "Управление становлением профессионального самоопределения обучающихся"	Форум управленческих практик.
32	Маленкова Е.С.	Доклад «Формирование продуктивного чтения на уроках литературы»	Третий Красноярский педагогический марафон
33	Ступень И.А.	«Психологическое сопровождение одарённых детей в начальной школе»	Третий Красноярский педагогический марафон
34	Садомова Е.Л.	Доклад «Неурочные формы организации учебного процесса»	Третий Красноярский педагогический марафон «ФГОС: вопросы и ответы»
35	Маленкова Е.С.	Доклад "Обеспечение преемственности формирования УУД при переходе школьников из начальной школы в основную".	Открытый педагогический совет пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО "Представление практик образовательных пространств: реализация системно-деятельностного подхода с учетом возрастных особенностей учащихся как рамочных требований ФГОС" .
36	Трудниченко Н.И.	Доклад "Возрастные особенности подростка. Подростковый возраст как переходный от детства ко взрослости".	Открытый педагогический совет пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО "Представление практик образовательных пространств: реализация системно-деятельностного подхода с учетом возрастных особенностей учащихся как рамочных требований ФГОС" .
37	Садомова Е.Л.	Доклад «Формирование УУД обучающихся через проектно- исследовательскую деятельность»	Городская педагогическая конференция «Закономерности и тенденции развития системы образования: опыт прошлого – взгляд в будущее»
38	Шукшина О.В. Свиридова Д.С.	Доклад «Интеграция современных образовательных подходов для достижения планируемых предметных\метапредметных	II Городская НПК «Деятельностный подход – необходимое условие повышения качества иноязычного образования

		результатов»	
39	Петрова Н.А.	Доклад " Активные формы обучения в рамках работы с одаренными детьми"	Городская методическая неделя «Дни истории» Конференция «Современные подходы к преподаванию общественных дисциплин»
40	Бродецкая Е.Л.	Доклад «Проектная деятельность учащихся 5-6 классов в условиях реализации ФГОС ООО»	Городская августовская педагогическая конференция
41	Петрова Н.А.	Модератор	Городской образовательный форум "Город как образовательный ресурс"
42	Смирнова С.В.	Выступление на тему: «Программа профессионального самоопределения учащихся «ПЕРЕКРЁСТОК».	День открытых дверей в рамках открытой городской методической недели с сфере дополнительного образования.
43	Гризан Н.Ю.	Представление практик различных образовательных пространств обучающихся» по введению ФГОС ООО	ГМО
44	Гризан Н.Ю.	Доклад «Как научить учеников самоконтролю по ФГОС»	ГМО учителей физики
45	Бродецкая Е.Л.	Доклад «Особенности современного урока»	ГМО. Семинар «Современный урок русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»
46	Шевчук О.А.	Выступление «Методические приемы при подготовке к сочинению»	ГМО. Семинар «Современный урок русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»
47	Бродецкая Е.Л.	Доклад	ГМО. Семинар «Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО»
48	Петрова Н.А.	Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории	Заседание ГМО учителей истории и обществознания.
49	Петрова Н.А.	Доклад «Анализ заданий прошедших олимпиад по истории, праву, обществознанию»	Заседание ГМО учителей истории и обществознания.

50	Бондаренко Р.К.	Анализ заданий прошедших олимпиад по истории, праву, обществознанию «История 8 класс, Право 9 класс»	Заседание ГМО учителей истории и обществознания.
51	Моховиков Ю.А.	Анализ заданий прошедших олимпиад по истории, праву, обществознанию «Право 11 класс»	Заседание ГМО учителей истории и обществознания.
52	Петрова Н.А.	Доклад	Заседание ГМО учителей истории и обществознания.
53	Петрова Н.А.	Выступление	ГМО в рамках городского образовательного форума "Красноярск-город равных образовательных возможностей"
54	Бондаренко Р.К.	Выступление	ГМО в рамках городского образовательного форума "Красноярск-город равных образовательных возможностей"
55	Моховиков Ю.А.	Выступление	ГМО в рамках городского образовательного форума "Красноярск-город равных образовательных возможностей"
56	Карпенюк Е.В.	Выступление	ГМО в рамках городского образовательного форума "Красноярск-город равных образовательных возможностей"
57	Скрипачева Л.П.	Организация методической работы в МАОУ гимназия № 2	Семинар для заместителей директоров Кировского и Ленинского районов, КИМЦ
58	Шестакова Л.А.	Доклад «Современный урок с учетом требований ФГОС»	Заседание РМО Семинар «Использование современных технологий в рамках реализации деятельностного подхода»
59	Архипова Ж.Ю.	Доклад «Современные технологии обучения»	Заседание РМО Семинар «Использование современных технологий в рамках реализации деятельностного подхода»
60	Шестакова Л.А.	Доклад «Особенности организации и подготовки к устной части ЕГЭ по ИЯ»	Заседание РМО
61	Ступень И.А.	«Психологическое сопровождение одарённых детей в начальной школе»	Семинар «Система работы с одарёнными детьми в МАОУ Гимназия №2» для Центрального и Железнодорожного районов
62	Староватова И.В.	Система работы с одаренными детьми в МАОУ Гимназия « 2»	Семинар «Система работы с одарёнными детьми в МАОУ Гимназия №2» для Центрального и Железнодорожного районов
63	Михайлова Э.Н.	«Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»	Семинар «Система работы с одарёнными детьми в МАОУ Гимназия №2» для Центрального и Железнодорожного

			районов
64	Панова И.Г.	«Творческая лаборатория «Эрудит».	Семинар «Система работы с одарёнными детьми в МАОУ Гимназия №2» для Центрального и Железнодорожного районов
65	Маленкова Е.С.	«Развитие творческой активности учащихся. Организация кукольного театра в начальной школе.»	Семинар «Система работы с одарёнными детьми в МАОУ Гимназия №2» для Центрального и Железнодорожного районов
66	Шевчугова Н.Е.	«Интеллектуальное направление развития личности по программе курса внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам».	Семинар «Система работы с одарёнными детьми в МАОУ Гимназия №2» для Центрального и Железнодорожного районов
67	Гризан Н.Ю.	"ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММ ПО ФИЗИКЕ"	"Совместное заседание учителей физики Центрального и железнодорожного района с командой "Ньютон парк".
68	Сущенко П.Е.	Выступление с докладом	РМО учителей ОБЖ
69	Гризан Н.Ю.	Выступление с докладом «Инновационные подходы в преподавании физики с позиции ФГОС ООО».	РМО
70	Гризан Н.Ю.	« Обсуждение методов и способов для повышения результатов ЕГЭ по физике»	РМО
71	Архипова Ж.Ю.	Доклад «Развитие способностей одаренных детей в рамках проф. направления (англ.яз.)»	Семинар «Работа с одаренными детьми в начальной школе» (территориальный)
72	Архипова Ж.Ю.	Доклад «Лист достижений как один из способов фиксации образовательных результатов»	Заседание ОМО учителей ИЯ «Педагогический мониторинг образовательных результатов»
73	Шестакова Л.А.	Доклад «Особенности организации педагогического процесса в преподавании ИЯ»	Заседание ОМО учителей ИЯ ЖД и Центрального р-нов
74	Архипова Ж.Ю.	Доклад "Работаем по ФГОС. На примере учебного занятия в 4 классе по теме "Town Life"	Семинар "Особенности организации педагогического процесса в преподавании иностранных языков" (окружной)
75	Шаркова М.В.	"Работаем по ФГОС. На примере учебного занятия в 5 классе по теме "The Place we Live in"	Семинар "Особенности организации педагогического процесса в преподавании иностранных языков" (окружной)
76	Архипова Ж.Ю.	Доклад "Критерии оценивания устного ответа учащихся"	Семинар для учителей АЯ Центрального округа "Подготовка к ГИА с учетом изменений в контрольно- измерительных материалах в 2015 году" (окружной)
77	Шукшина О.В.	Доклад "Критерии оценивания письменного ответа учащихся"	Семинар для учителей АЯ Центрального округа "Подготовка к ГИА с учетом изменений в контрольно- измерительных

			материалах в 2015 году" (окружной)
78	Бродецкая Е.Л.	«Особенности реализации ФГОС ООО по русскому языку и литературе»	ОМО в рамках Городской августовской педагогической конференции
79	Торопынина Е.Ю.	Доклад «Методические приемы подготовк ОГЭ в 9 классе»	ОМО в рамках Городской августовской педагогической конференции
80	Попкова Ж.В.	Доклад «Особенности подготовки к муниципальному этапу ВОШ»	ОМО в рамках Городской августовской педагогической конференции
81	Бондаренко Р.К.	Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия нового методического комплекса.	ОМО учителей истории и обществознания
82	Моховиков Ю.А.	Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия нового методического комплекса.	ОМО учителей истории и обществознания
Открытые уроки, внеурочные и неурочные занятия			
83	Попкова Ж.В.	Открытый урок развития речи	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
84	Шевчук О.А.	Открытый урок «Хочешь быть счастливым – будь им». Воплощение Мечты в реальность»	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
85	Секацкая Е.Г.	Открытый урок «Деление десятичной дроби на натуральное число»	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
86	Перова Н.А.	Открытый урок «Труд»	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО
87	Бродецкая Е.Л.	Открытое занятие «Давайте говорить правильно» проект 5б класса	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
88	Кононова Н.Н. Петрова Н.А. Свиридова Д.С.	Неурочное занятие «Типонимика на территории Красноярского края»	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО
89	Сущенко П.Е.	Неурочное занятие «Правила поведения	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ

		при возникновении угрозы скольжения»	Красноярского края по введению ФГОС ООО
90	Карпенюк Е.В.	Открытый урок «Театр Диониса»	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО
91	Садомова Е.Л.	Неурочное занятие (6 класс) по достижению образовательных результатов обучающихся	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
92	Маленкова Е.С.	Открытый урок «Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья»	Презентация своей работы для слушателей Красноярского педагогического колледжа №1 им. Горького
93	Шевчугова Н.Е.	Открытый урок «Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»»	Презентация своей работы для слушателей Красноярского педагогического колледжа №1 им. Горького
94	Сурмач Е.	Открытый урок «Человек – разумное существо»	Презентация своей работы для слушателей Красноярского педагогического колледжа №1 им. Горького
95	Шаркова М.В.	Открытый урок «Формирование метапредметных умений на уроке английского языка посредством применения технологии проектной деятельности»	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
96	Шукшина О.В.	Открытый урок «Формирование метапредметных умений на уроке английского языка посредством применения технологии проектной деятельности»	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
97	Петрова Н.А.	Открытый урок	Для слушателей курсов повышения квалификации (учителей истории и обществознания), курсы КК ИПК РО
98	Бондаренко Р.К.	Открытый урок	Для слушателей курсов повышения квалификации (учителей истории и обществознания), курсы КК ИПК РО
99	Моховиков Ю.А.	Открытый урок	Для слушателей курсов повышения квалификации (учителей истории и обществознания), курсы КК ИПК РО
100	Карпенюк Е.В.	Открытый урок	Для слушателей курсов повышения квалификации (учителей истории и обществознания), курсы КК ИПК РО
101	Петрова Н.А.	Открытый урок	Для слушателей курсов повышения квалификации (учителей истории и обществознания), курсы КК ИПК РО
102	Бондаренко Р.К.	Открытый урок	Для слушателей курсов повышения квалификации (учителей истории и обществознания), курсы КК ИПК РО
103	Карпенюк Е.В.	Открытый урок	Для слушателей курсов повышения квалификации (учителей

			истории и обществознания), курсы КК ИПК РО
104	Маленкова Е.С.	Открытый урок «Звуки [с],[с], буква с» в рамках проекта реализации ФГОС НОО для слушателей Красноярского педагогического колледжа №1 им. Горького	Для слушателей Красноярского педагогического колледжа №1 им. Горького
105	Шевчугова Н.Е.	Открытый урок «Закрепление изученного» в рамках проекта реализации ФГОС НОО для слушателей Красноярского педагогического колледжа №1 им. Горького	Для слушателей Красноярского педагогического колледжа №1 им. Горького
106	Ермо Н.В.	Открытый урок «Басни И.Крылова» в рамках проекта реализации ФГОС НОО для слушателей Красноярского педагогического колледжа №1 им. Горького	Для слушателей Красноярского педагогического колледжа №1 им. Горького
107	Секацкая Е.Г.	Открытый урок «Умножение десятичных дробей»	Краевой семинар КК ИПК «Организация и содержание деятельности методической службы на муниципальном и школьном уровнях»
108	Архипова Ж.Ю.	Открытый урок «Способы и приемы развития речи средствами английского языка»	Городская неделя логопедии «В стране правильной речи»
109	Маленкова Е.С.	Открытый урок «Дифференциация звуков [с], [ш]»	Городская неделя логопедии «В стране правильной речи»
110	Шевчугова Н.Е.	Открытый урок «Логоритмика. Зимние забавы»	Городская неделя логопедии «В стране правильной речи»
111	Петрова Н.А.	Открытый урок "Учебный проект по курсу ИКК	Городская методическая неделя «Дни истории» Конференция «Современные подходы к преподаванию общественных дисциплин»
112	Бондаренко Р.К.	Открытый урок "Интеллектуальное казино"	Городская методическая неделя «Дни истории» Конференция «Современные подходы к преподаванию общественных дисциплин»
113	Моховиков Ю.А.	Открытый урок "Петровские преобразования»	Городская методическая неделя «Дни истории» Конференция «Современные подходы к преподаванию общественных дисциплин»
114	Смирнова С.В.	"Профессиональное самоопределение учащихся через работу клуба психологии «Белая ворона». Занятие «Познай себя. Приручи своих	День открытых дверей в рамках открытой городской методической недели с сфере дополнительного образования.

		драконов».	
115	Садомова Е.Л.	Открытое занятие – исследование «Почему дети похожи на родителей?»	День открытых дверей в 5-х классах "Презентация педагогического опыта гимназии в рамках реализации ФГОС" в рамках проведения мероприятий, включенных в единый календарь на 2014-2015 гг. пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
116	Климец И.А.	Открытый урок в 5 классе «Развитие задачи»	День открытых дверей в 5-х классах "Презентация педагогического опыта гимназии в рамках реализации ФГОС" в рамках проведения мероприятий, включенных в единый календарь на 2014-2015 гг. пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
117	Моховиков Ю.А.	Открытый урок обществознания "Социализация"	День открытых дверей в 5-х классах "Презентация педагогического опыта гимназии в рамках реализации ФГОС" в рамках проведения мероприятий, включенных в единый календарь на 2014-2015 гг. пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
118	Шукшина О.В.	Урок английского языка "Место, где мы живем"	День открытых дверей в 5-х классах "Презентация педагогического опыта гимназии в рамках реализации ФГОС" в рамках проведения мероприятий, включенных в единый календарь на 2014-2015 гг. пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
119	Карпенюк Е.В.	Открытый урок истории "Природа и люди древней Индии"	День открытых дверей в 5-х классах "Презентация педагогического опыта гимназии в рамках реализации ФГОС" в рамках проведения мероприятий, включенных в единый календарь на 2014-2015 гг. пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
120	Сущенко П.Е.	Открытое занятие "Король спорта"	День открытых дверей в 5-х классах "Презентация педагогического опыта гимназии в рамках реализации ФГОС" в рамках проведения мероприятий, включенных в единый календарь на 2014-2015 гг. пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
121	Трудниченко Н.И.	Открытое психологическое занятие "Жить"	День открытых дверей в 5-х классах "Презентация

		дружно - это здорово"	педагогического опыта гимназии в рамках реализации ФГОС" в рамках проведения мероприятий, включенных в единый календарь на 2014-2015 гг. пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
122	Попкова Ж.В.	Открытое занятие "Что за прелесть эти сказки"	День открытых дверей в 5-х классах "Презентация педагогического опыта гимназии в рамках реализации ФГОС" в рамках проведения мероприятий, включенных в единый календарь на 2014-2015 гг. пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
123	Шаркова М.В.	Урок английского языка "Место, где мы живем"	День открытых дверей в 5-х классах "Презентация педагогического опыта гимназии в рамках реализации ФГОС" в рамках проведения мероприятий, включенных в единый календарь на 2014-2015 гг. пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
<i>Мастер-классы</i>			
124	Карпенюк Е.В.	Мастер-класс "Метод исторической реконструкции на уроке"	Курсы повышения квалификации "ФГОС: Содержание и методика преподавания истории в контексте федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения".
125	Маленкова Е.С., Шевчугова Н.Е.	Мастер-класс "Формирование продуктивного чтения на уроках литературы» (4 класс. К.И. Чуковский")	Третий Красноярский педагогический марафон «Федеральные государственные образовательные стандарты: вопросы и ответы»
126	Карпенюк Е.В.	Мастер-класс "Новые технологии в работе учителя"	В рамках летнего молодежного лагеря ТИМ "Бюриса -2014 ".
127	Попкова Ж.В.	Мастер- класс «Интегрированный урок как урок, реализующий требования ФГОС ООО»	ГМО. Семинар «Современный урок русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»
128	Карпенюк Е.В.	Мастер класс "Деятельностный подход в преподавании в формате исторической реконструкции"	Городская методическая неделя «Дни истории» Конференция «Современные подходы к преподаванию общественных дисциплин»
129	Гущина Н.Ю.	Мастер-класс «Аутентичные материалы на	Городская конференция учителей ФЯ

		уроке ИЯ»	
130	Гущина Н.Ю.	Мастер-класс «Интернет- ресурс на уроке французского языка»	Городской семинар французского языка «Интерактивные формы работы на уроке французского языка»
131	Бизюкова Т.И.	Мастер-класс	Городской семинар французского языка «Интерактивные формы работы на уроке французского языка»
132	Трудниченко Н.И.	Мастер -класс "Сенсорная комната «Раскрываем внутренние ресурсы».	День открытых дверей в рамках открытой городской методической недели с сфере дополнительного образования.
133	Змеева Е.В.	Мастер-класс "Диагностическая площадка «ПРООРИЕНТАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПРОФИ- II».	День открытых дверей в рамках открытой городской методической недели с сфере дополнительного образования.
134	Бродецкая Е.Л.	Мастер-класс «Компетентно – ориентированные задания на уроках русского языка»	ГМО
135	Сущенко П.Е.	Мастер класс	Для участников профессионального конкурсе «Учитель года города Красноярска
136	Шукшина О.В.	Мастер- класс «Работаем по ФГОС»	II городская педагогическая конференции для учителей иностранных языков
137	Ступень И.А.	Мастер-класс «Отработка орфографической зоркости на уроках письма»	Городская неделя логопедии «В стране правильной речи»
138	Шестакова Л.А.	Мастер-класс «Подготовка к ЕГЭ как развитие языковой и речевой компетенции»	Заседание РМО учителей ИЯ
139	Шукшина О.В. Свиридова Д.С.	Мастер- класс Интерактивный урок АЯ “Endangered Animals”	Заседание РМО Семинар «Использование современных технологий в рамках реализации деятельностного подхода»
Публикации в сети Интернет			
140	Архипова Ж.Ю.	Сценарий внеклассного мероприятия по английскому языку “The Spirit of Christmas”	Всероссийский портал методических разработок «Продленка» http://www.prodlenka.org/metodichka/mypage.html
141	Архипова Ж.Ю.	Сценарий внеклассного мероприятия по английскому языку “The Spirit of Christmas”	Всероссийский конкурс методических разработок на сайте zavuch.info

			http://www.zavuch.ru/methodlib/229/130312/#sthash.zK8yQhkm.dpbs
142	Васильева Н.П.	Статья «Чтение: некоторые приемы обучения чтению»	Всероссийский образовательный портал «Продленка»
143	Яковлева Е.В.	Методическая разработка «Элективный бизнес-курс по немецкому языку»	Всероссийский образовательный портал «Продленка»
144	Свиридова Д.С. Шукшина О.В.	Разработка урока АЯ “Endangered Animals”	Профессиональное сообщество методистов в группе «Умные уроки SMART»
145	Шевчугова Н.Е.	Творческая презентация к уроку по теме «Мягкий знак»	Сетевое издание «Образование: эффективность, качество инновации»
146	Ступень И.А.	«Дидактический материал по математике для 1 класса» (сборник)	Завуч-инфо
147	Ступень И.А.	«Дидактический материал по письму для 1 класса» (сборник)	Завуч-инфо
148	Маленкова Е.С.	«Учебный диалог, как процесс взаимодействия учителя и учащихся»	Завуч-инфо
149	Маленкова Е.С.	«Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя»	Завуч-инфо
150	Маленкова Е.С.	Памятка «Решение простой задачи» 1 класс	Завуч-инфо
151	Маленкова Е.С.	Презентация «Рефлексия в начальной школе»	Завуч-инфо
152	Маленкова Е.С.	«Оценивание своей деятельности по шкале знаний учащимися начальных классов»	Завуч-инфо
153	Бродецкая Е.Л.	Социальный проект "Искусство спора"	http://www.myshared.ru/slide/299327/) (октябрь 2014)
154	Опарина Н.В.	Методический материал «Проверочные работы по английскому языку. 9 класс»	Дистанционный образовательный портал "Продленка" (сайт www.prodlenka.org); свидетельство о публикации.
155	Яковлева Е.В.	Статья «Олимпиадные задания для 11 класса»	Дистанционный образовательный портал "Продленка" (сайт www.prodlenka.org); свидетельство о публикации
156	Гущина Н.Ю.	Интерактивный тест к учебнику «Синяя птица» 9 класс	Дистанционный образовательный портал "Продленка" (сайт www.prodlenka.org); свидетельство о публикации
157	Васильева Н.П.	Статья «Проектная деятельность на уроке АЯ»	Дистанционный образовательный портал "Продленка" (сайт

			www.prodlenka.org); свидетельство о публикации
158	Шестакова Л.А.	Статья	Дистанционный образовательный портал "Продленка" (сайт www.prodlenka.org); свидетельство о публикации
159	Свиридова Д.С.	Разработка урока АЯ "Rooms of my Flat"	Профессиональное сообщество методистов в группе «Умные уроки SMART»
160	Курбанова Т.М.	«Мой край родной»	Завуч-инфо
161	Маленкова Е.С.	«Организация кукольного театра в начальной школе»	Завуч-инфо
162	Маленкова Е.С.	«Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной школе»	Завуч-инфо
163	Шевчугова Н.Е.	«Урок окружающего мира»	Завуч-инфо
164	Шевчугова Н.Е.	«Праздник ко Дню матери»	Завуч-инфо
165	Лалетина И.А.	«Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам»	Завуч-инфо

**Результаты участия педагогов МАОУ Гимназия № 2
в профессиональных конкурсах 2014-2015 гг.**

Конкурс	ФИО участника	Результат
<i>международные</i>		
Международный конкурс "Надежды планеты" оригинальных идей, перспективных инициатив, эффективного опыта обучения, воспитания, развития и социализации подрастающего поколения в современном мире»	Смирнова С.В.	Победитель
<i>всероссийские</i>		
IX Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку- 2014г» (Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики»)	Архипова Ж.Ю.	Лауреат
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» (Всероссийский электронный журнал «Педагогическое мастерство»)	Архипова Ж.Ю.	Лауреат
Всероссийский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»	Шевчугова Н.Е.	3 место
	Бродецкая Е.Л.	Участник
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидера современной школы». Номинация «Менеджер учебно – воспитательного процесса»	Казанцева С.И. Кобелева Л.Н. Староватова И.В.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Экзамен на профессию»	Торопынина Е.Ю.	Финалист
Всероссийский конкурс «Радуга ярких талантов»	Шевчук О.А. Бродецкая Е.Л. Марьясова Г.П. Попкова Ж.В	Победители
		Победители
Всероссийский конкурс «Я-талант»		Победители

	Попкова Ж.В. Бродецкая Е.Л. Марьясова Г.П. Шевчук О.А.	1 место 2 место 2 место 3 место
Всероссийский конкурс «Галантоха-11»	Бродецкая Е.Л. Марьясова Г.П. Попкова Ж.В. Шевчук О.А.	2 место 2 место Лауреат Дипломант
Всероссийский конкурс методических разработок «Рассударики»	Бродецкая Е.Л. Марьясова Г.П. Попкова Ж.В. Шевчук О.А.	Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант
<i>краевые</i>		
Профессиональный конкурс «Лучший заместитель директора образовательного учреждения Красноярского края». Заключительный этап.	Кобелева Л.Н.	Победитель
Конкурсного отбора лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных учреждений Красноярского края, успешно работающих с одаренными детьми.	Чупрова Н.И. Бродецкая Е.Л. Хрипач Л.В. Бизюкова Т.И.	Победитель Участник
<i>городские</i>		
Городской конкурс «Мой лучший урок литературы», посвященный Году литературы	Бродецкая Е.Л. Марьясова Г.П. Попкова Ж.В. Шевчук О.А.	Победитель Участник
Городской профессиональный конкурс «Учитель года города Красноярска»	Шестакова Л.А. Захаренко Е.Н. Торопынина Е.Ю.	Участник
Городской конкурс профессионального мастерства «Урок французского языка»	Бизюкова Т.И.	Победитель

<i>районные</i>		
Территориальный смотр – конкурс «Лучший учебный кабинет»	Фадеева Н.В. Опарина Н.В. Ступень И.А. Маленкова Е.С.	Победитель
Районный этап X фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая 2014»	Свиридова Д.С.	Победитель

**Материально-техническое обеспечение и оснащённость
образовательного процесса**

Общее количество учебных кабинетов в гимназии: 39. Среди них:

- 8 кабинетов начальной школы;
- 4 кабинета математики;
- 5 кабинетов русского языка и литературы;
- 6 кабинетов английского языка;
- кабинет немецкого языка, кабинет французского языка.
- кабинеты истории и обществознания, ОБЖ, музыки, ИЗО;
- 2 компьютерных класса;
- компьютерный класс для учителей предметников;
- 1 спортивный зал, 1 зал для индивидуальных занятий спортом (тренажерный зал);
- оборудованные кабинеты химии, физики, биологии.

Гимназия располагает 2 школьными спортивными площадками, актовым залом, столовой на 132 места (стоимость комплексного завтрака – 40 руб, стоимость комплексного обеда – 60-70 руб.), медицинским и стоматологическим кабинетами, Центром эстетического воспитания, библиотекой с читальным залом с выходом в Интернет. В постоянном режиме функционируют три компьютерных класса, медиатека, творческая лаборатория ученика и учителя. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, бухгалтерия, методический кабинет, кабинеты администрации, психологов, центр дополнительного образования. Компьютерный парк гимназии содержит более 100 компьютеров. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры гимназии объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу. Гимназия располагает аудио-видео-аппаратурой, оргтехникой, оборудованием для физического, биологического и химического практикума и эксперимента, необходимым количеством технических средств обучения.

Основные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вид деятельности	Результат выполнения данной деятельности
Изучение вопросов дорожной безопасности в образовательном процессе гимназии	Для учащихся 1-8 классов реализация программы «ПДД» вне сетки учебных занятий. Занятия проводит классный руководитель 1 раз в месяц с фиксацией в классном журнале. Обучающиеся 8-11 классов изучают вопросы безопасного движения в рамках курса ОБЖ
Организация информационного пространства по профилактике ДДТТ	В гимназии оформлен стенд по профилактике ДДТТ, который ежемесячно обновляется. Для пропаганды правил дорожного движения используется пространство сайта гимназии www.gymn2.ru
Введение «Минутки безопасности»	Для учащихся 1 – 5 классов организованы минутки безопасности, которые проходят ежедневно в конце последнего урока. В каждом классе назначен ответственный за подготовку и проведение этих минуток.
Проведенные мероприятия в образовательном учреждении по профилактике ДДТТ	<ul style="list-style-type: none"> - В гимназии Паспорт антитеррористической защищенности дополнен разделом «Дорожная безопасность» который включает план-схему безопасного движения к гимназии. - Всеми учащимися 1-4 классов проработаны маршруты безопасного движения «Дом-Школа-Дом»; - - Практические занятия на учебном перекрестке (ежемесячно). - Проведены 4 Классных часа-беседы в рамках операции «Внимание - дети!» по ПДД - Проведены 4 Линейки – инструктажи по правилам ПДД. - Конкурс творческих работ и проектов «Безопасная дорога». - проведено 6 родительских собраний с приглашением инспектора отдела пропаганды БДД.

Деятельность отрядов ЮИД и ДЮП

В целях активизации работы по пропаганде противопожарных знаний и знаний правил дорожного движения среди обучающихся, организован новый состав дружины юных пожарных, куда вошли обучающиеся 3- 6-х классов (основной состав), и отряда ЮИД в составе 3-6 классов. Составлены планы работы отрядов и расписание занятий.

Включение обучающихся в социально значимую деятельность Дружины Юных пожарных «Аква-вита» и отряда ЮИД, позволило формировать у них гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовно-нравственные ценности.

Пожарно-профилактическая работа в дружине юных пожарных в гимназии, согласно плана работы с членами ДЮП и специалистами учебного класса ПЧ №1. Каждый участник ДЮП имел возможность побывать в пожарной части.

Юные пожарные организовывали и провели:

- квест «Юные спасатели»;
- викторину, конкурс кроссвордов для учащихся начальной школы;
- профилактические беседы и рейды по противопожарной безопасности;
- оформили стенд деятельности ДЮП.

В рамках деятельности отряда ЮИД Проведено:

- Уроки с отрядом ЮИД гимназии (по плану).
- Показ роликов по БДД для учащихся начальной школы.
- Инструктаж по правилам поведения при поездке на общественном транспорте.
- Классные часы-беседы в рамках операции «Внимание - дети!» по ПДД.
- Линейки – инструктажи по правилам ПДД.
- Родительские по вопросам ПДД.
- Оформлен стенд по БДД, который обновляется ежемесячно.

В 1 – 5 классах педагогами-предметниками ведутся минутки безопасности, которые проходят ежедневно в конце последнего урока.

Характеристика внеурочной воспитательной работы.

Целью воспитания в гимназии являлось формирование культуры гражданского поведения учащихся через самостоятельный выбор ими различных видов и форм внеурочной и внеурочной деятельности.

Цели и задачи определяют **направления воспитательной системы:**

- формирование гражданственности, социальной ответственности;
- развитие инициативы ребенка через расширение зон соуправления;
- создание условий для возможности выбора личностной траектории в воспитательном пространстве для разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения;
- организация работы по профилактике асоциального поведения учащихся;
- приобщение субъектов воспитательного процесса к здоровому образу жизни и сохранение здоровья детей;
- расширение форм взаимодействия с семьей как одним из субъектов воспитания;
- обновление системы дополнительного образования.

В гимназии создана **развивающая воспитательная среда**, основанная на событийности, совместности и личностной включённости всех участников образовательного процесса. Организация событий - важная составляющая педагогической практики гимназии, её средообразующий фактор.

Одним из основополагающих векторов реализации детской инициативы в гимназии является включение гимназистов в соуправление. Действует и развивается Детское Общественное Объединение «Гимназическое сообщество». В гимназии реализован проект детской инициативы по развитию детского соуправления «ШАГ». Деятельность детского объединения существенно расширяет систему включения учащихся в общественную жизнь гимназии.

В 2014-2015 учебном году продолжает обновляться концепция воспитательной работы в связи с поступательным внедрением ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Анализ результатов воспитательной работы.

Цель воспитательной работы в 2014-2015 учебном году:

формирование культуры гражданского поведения учащихся через самостоятельный выбор ими различных видов и форм внеурочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с обозначенной целью были сформулированы следующие **задачи воспитательной работы**

1. **Обеспечивать формирование ценностно - смысловых компетенций учащихся:** мировоззрения, ценностных ориентиров, способности понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль, умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.
2. **Обеспечивать становление социально-трудовых компетенций учащихся**, т.е. владение знаниями и опытом в сфере гражданско-общественной деятельности, в социально-трудовой сфере, в сфере семейных отношений и обязанностей, в области профессионального самоопределения.
3. **Развивать общекультурные компетенции гимназистов:** знание особенностей национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основ жизни человека и человечества, отдельных народов.

4. **Формировать учебно-познавательные компетенции:** овладение учащимися умением добывать знания непосредственно из реальности, приемами действий в нестандартных ситуациях.
5. **Развивать информационные компетенции учащихся:** формировать умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.
6. **Формировать коммуникативные компетенции гимназистов,** включающих знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе.
7. **Стимулировать развитие компетенции личностного самосовершенствования гимназистов,** направленных на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки **в условиях ФГОС для 5-6 классов.**

В воспитательной работе гимназии определены приоритетные направления деятельности: ценностно – ориентированное; гражданско- патриотическое; интеллектуально – познавательное; общественное (социально- значимое); художественно – эстетическое; физкультурно-оздоровительное; профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся; сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

Реальным результатом воспитательной работы в гимназии стали:

- 1) **Сформированность ценностных ориентаций** (высокий уровень) у 70-98% гимназистов выпускных классов.
- 2) **Сформированность высокого уровня воспитанности,** его **положительная динамика** в целом и отдельных индикаторов.

Уровень воспитанности учащихся МАОУ Гимназия №2 - высокий

13-14 г	14-15 г	13-14 г	14-15 г	13-14 г	14-15
4	4,2	4,3	4,4	4,1	4,3
Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	

Гражданственность и патриотизм - высокий

13-14	14-15	13-14 г	14-15	13-14 г	14-15 г
4	4,5	4	5	4	5
Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	

Ответственность (свобода личности) - высокий

13-14 г	14-15 г	13-14 г	14-15 г	13-14 г	14-15 г
3,7		4	4,5	4	4,5
Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	

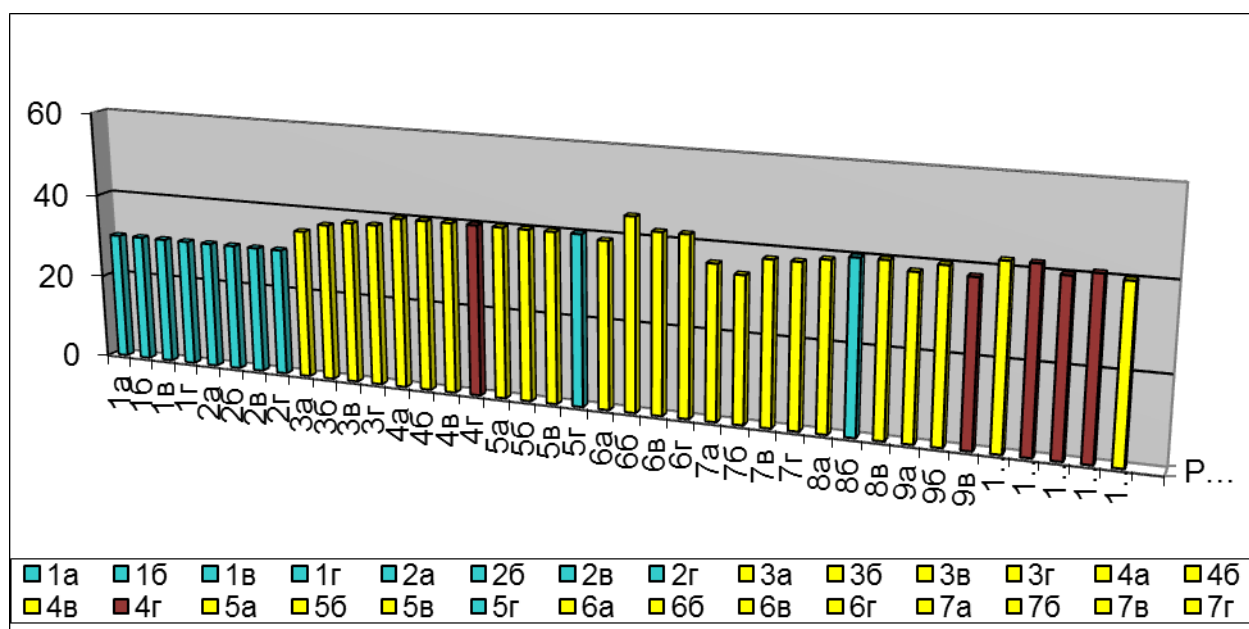
Отношение к учебе, труду (практичность)- средний

13-14 г	14-15 г	13-14 г	14-15 г	13-14 г	14-15 г
3,8	4	3,9	4,1	4	4
Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	

Культурный уровень (духовность) - высокий

13-14 г	14-15 г	13-14 г	14-15 г	13-14 г	14-15 г
4,2	4,5	4	4,3	4,4	4,4
Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	

3) Сформированность высокого уровня развития детского коллектива в данном учебном году



По итогам конкурса «За честь гимназии» «Классом года» признан – 11а класс

4) Положительная тенденция количества учащихся, присвоивших опыт социальной активности, через деятельность Детского Общественного Объединения гимназии «Гимназическое сообщество», с лидирующей позицией старшей школы (СОГИ).

Количество детей, присвоивших опыт социальной работы:

2011-2012 уч.г.	2012-2013	2013-2014	2014-2015
900 человек	950 человек	960 человек	980

Приведенные данные говорят о стабильно положительной динамике значимости социальной деятельности обучающихся, наличию положительных авторитетных лидеров в гимназической среде, преемственности в работе с детским активом, наличие традиций и

хорошей исполнительской дисциплины в ряде классных коллективах 3 ступени (9б, 9в, 11а, 11б, 10б) гимназии.

В этом году особое внимание уделялось знаковым событиям: 80-летию Красноярского края и 70-летию Великой Победы. В гимназии прошло множество событий, посвященных данным знаменательным датам. Органы детского самоуправления: Советы начальной, основной и средней школы, Старостат – традиционно организаторы досуговой деятельности учащихся («Первый звонок», «Творчество молодых родному краю», «Фестиваль народов мира», «Праздник строя и песни», Новогодние посиделки, единые уроки и классные часы по различным тематикам и т.д.), акций, конкурсов и проектов. Наиболее активное участие в работе органов школьного самоуправления (Совет гимназистов, Старостат) принимали учащиеся **5а (Карпенюк Е.В.), 5г (Моховиков Ю.А), 6б (Шевчук О.А.), 6г (Озорнина О.Е.), 7б (Бродецкая Е.Л.), 7в (Леконцева Л.И.), 7г (Садомова Е.Л.), 9а (Торопынина Е.Ю.), 9б (Марьясова Г.П.); 9в (Измествьева О.А.), 10б (Кононова Н.Н.); 11а (Опарина Н.В.); 11б (Шаркова М.В.); 11в (Казанцева З.С.).**

5) Наличие традиций, положительного имиджа образовательного учреждения в образовательном пространстве города.

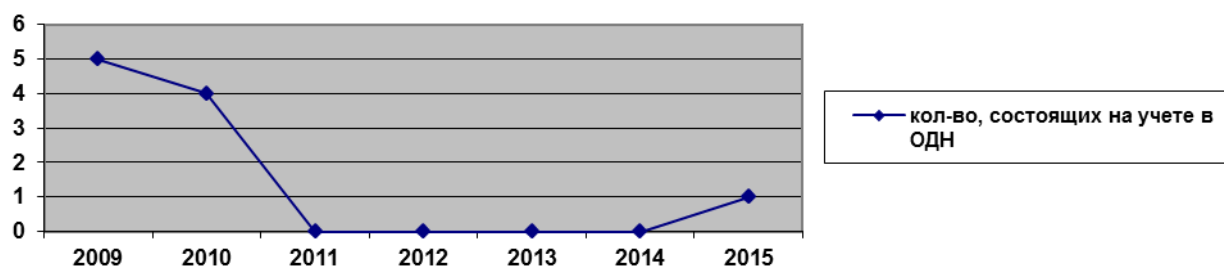
Система в работе: высокий престиж знаний, социальной деятельности, формирование культуры здоровья, годовой Круг праздников, работа творческих (ансамбль «Галисман») и спортивных (клуб «Тонус») объединений, наличие естественной связи (воспитание на уроке, воспитание вне урока, воспитание вне гимназии) делают гимназистов конкурентоспособными в современных условиях среди молодежи города.

Гимназия участвовала в крупных мероприятиях города, края, страны:

1. Краевой проект «Код Сибири» (2 первых места)
2. Празднование 80-летия Красноярского края.
3. Спортивно-танцевальный конкурс «Старинейджер-2014» в Центральном районе и городе (1, 2 место)
4. Акция «Красноярск-Берлин. Весна-Победа».
5. Международная акция «Бессмертный полк» (40 гимназистов и 20 родителей)
6. Международная акция «Знамя Победы»
7. Краевой конкурс «Таланты без границ» 1 место
8. Городской конкурс «Фишка» 1 место (номинация хореография)
9. Городской смотр «Голос Победы».

б) В основном положительная динамика показателя ОДН и внутришкольного учета, совершаемых правонарушений.

Количество учащихся МАОУ Гимназия №2, состоящих на учете в ОДН



Вовлечение в полезную деятельность детей «группы риска»

2012-2013уч.г.	2013-2014уч.г	2014-2015
100%	100 %	100%

7) Наличие демократического стиля отношений в учреждении и удовлетворенность жизнью в гимназии участниками УВП.

Демократический характер планирования позволяет охватить **98 %** обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям, предоставить им площадки для предъявления инициативы и успешности, добиться больших положительных результатов воспитания. Учет мнения обучающихся позволяет создать положительный психолого-педагогический климат в учреждении.

97% обучающихся гимназии **85 % родителей удовлетворены** работой образовательного учреждения. Считают, что работа гимназии положительно влияет на развитие и воспитание, подготовку к самореализации ребенка.

Данные результаты и тенденции обеспечиваются рядом **внутренних условий - факторов**, влияющих на процессы воспитания, обучения и развития гимназистов.

К ним относятся:

- система демократических взаимоотношений, сложившихся в гимназии, демократический стиль управления;

- профессионализм педагогов (система в работе, неформальное отношение к своему делу);

- наличие учительской команды.

Активно внедряли воспитательную систему гимназии в ученическом коллективе Маленкова Е.С. (1в), Панова И.Г.(2а класс), Бурба Н.В. (2б), Ускова И.А. (2в класс), Колганова И.Н.. (2г), Лалетина И.А. (2в), Михайлова Э.Н (4а класс), Ерко Н.В.(4б), Соколова В.А. (3г), Курбанова Т.М. (4г), Ступень И.А. 4(в); Карпенюк Е.В. (5а), Климец И.В. (5б), Шукшина О.В. (5в), Моховиков Ю.А. (5Г), Захаренко Е.Н. (6а), Шевчук О.А. (6б), Попкова Ж.В. (6в), Бродецкая Е.Л. (7б), Садомова Е.Л. (6г), Петрова Н.А. (8б), Марьясова Г.П. (9б), Измestьева О.А. (9в), Кононова Н.Н. (10б), Опарина Н.В. (11а), Шаркова М.В.(11б), Казанцева З.С. (11в),

учителя физической культуры: Кожемякина Н.А.; учитель ОБЖ - Сущенко П.Е.; психолог гимназии-Смирнова С.В., Трудниченко Н.И., Речкунова Н.В.-хореограф гимназии; Леконцева Л.И.-учитель музыки.

-эффективная организация внутrigимназической жизни;

-высокий уровень эстетического, санитарно-гигиенического состояния гимназии;

В учреждении ведется работа по созданию имиджа. Продумано оформление единого информационного пространства, введена форма одежды для гимназистов, что положительно влияет на психологическое состояние детей и взрослых, способствует формированию корпоративной культуры и повышению и продуктивности деятельности.

-мониторинг результатов воспитывающей деятельности (по итогам четверти отдельных индикаторов УВ, атмосфера комфортности УВП, степени сплоченности коллектива обучающихся и т.д.).

-методическая работа кафедры классных руководителей;

-сложившаяся система стимулирования работы классных руководителей и педагогов гимназии в результатах своей деятельности, а так же мотивация для развития в самих классных коллективах.

В течении года проходил конкурс «За честь гимназии» по различным номинациям. Победителями стали два классных коллектива, 50 гимназистов, 12 педагогов, Зродителя.

-продуктивная организация воспитывающей деятельности;

-согласованность и взаимодействие всех субъектов УВП гимназии в воспитывающей деятельности во внеурочной и внеклассной работе;

- материально-техническая база образовательного учреждения, позволяющая организовывать воспитывающую деятельность обучающихся согласно целям и задачам.

К внешним условиям-факторам относятся:

-работа с родителями, традиционно простроенная на двух уровнях – общегимназическом и классном.

Систематически действует родительский лекторий в классах, успешно проведены с использованием ИКТ общие собрания. На базе гимназии прошло городское родительское собрание по профилактике различных зависимостей.

Родительская общественность традиционно участвует в решении текущих вопросов: сохранности учебников, организации питания, проведении массовых гимназических и классных мероприятий, профилактической деятельности, проведении ремонта классов гимназии.

Следует отметить, положительную тенденцию активности родителей и их заинтересованность делами класса, гимназии. Об этом говорит посещаемость родительских собраний (согласно Протоколам р/с, планам ВР кл. рук-ей)

в 2013-2014 уч.г. – 85,3% ,

в 2014-2015уч.г.- 89%

В течение года использовались разнообразные формы работы с родителями (круглый стол, семейный клуб, просмотр и обсуждение фильмов, вечера отдыха, консультации с предметниками и специалистами, работа «горячей линии», День открытых дверей). К работе с родителями привлекались психолог, нарколог, инспектор ОДН.

В феврале 2015 года родители Потехиной Веры (6г) стали дипломантами городского конкурса родителей - «Радуга».

-работа с общественностью и социально-культурными, образовательными центрами района, города, края: администрация Центрального района, ЦТРИГО, КДПиШ, ДМШ№1, Совет ветеранов ВОВ района, молодежный клуб «Зеркало», библиотеки им. Ленинского комсомола, Н. Островского, А. Гайдара, КИЦ, КККМ, Центр планирования семьи, ОДН, музеи и театры города, выставочные залы, спортивная база «Родничок» и т.д. (имеются соответствующие Договора о взаимодействии).

ВЫВОДЫ:

1. Признать воспитательную работу в гимназии удовлетворительной.
2. Задачи, поставленные педагогическим коллективом на 2014-2015 уч.г. были в основном выполнены.
3. Культуросообразное воспитательное пространство гимназии, позволило обучающимся проявлять себя в различных видах воспитывающей деятельности: учебной, досуговой, общественной, спортивной.
4. В 2014 – 2015 уч.г. обучающиеся гимназии принимали участие во Всероссийских, краевых, городских, районных мероприятиях, имели положительный рейтинг участия.
3. Деятельность детского общественного объединения «Гимназическое сообщество» способствовала росту гражданского самосознания детей и подростков, укрепляло значимость социальной деятельности и традиции гимназии.
4. Организация профилактической работы среди несовершеннолетних позволила снизить рост количества деструктивного поведения, правонарушений, не допустить совершения преступлений.

Проблемы:

1. Недостаточная сформированность у гимназистов чувства сознательной дисциплины.
2. Недостаточный учет и развитие индивидуальных особенностей личности ребенка в процессе внеклассной воспитательной работы.
3. Недостаточная работа всех субъектов УВП над имиджем гимназиста (имеет место нарушение подростками Устава гимназии (внешний вид гимназиста)).
4. Недостаточный научно-теоритический уровень знаний классных руководителей и педагогов гимназии в области воспитания в соответствии с ФГОСС

Пути решения:

1. Использование в учебно-воспитательном процессе современных личностно-ориентированных технологий, приемов и методов обучения и воспитания учащихся.

2. Моделирование и построение воспитательных систем классов, сориентированных на содействие личности в деятельности по формированию и проявлению своих уникальных свойств и качеств.

3. Поддержание благоприятного и интеллектуального, нравственного и эмоционально-психологического климата в классе и гимназии.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цели и задачи на будущий учебный год:

ЦЕЛЬ ВР на 2015-2016 учебный год – *формирование культуры нравственного поведения обучающихся через самостоятельный выбор ими различных видов и форм внеурочной деятельности, соответствующей инновационным требованиям современного мира.*

ЗАДАЧИ:

- 1. Обеспечивать формирование ценностно - смысловых компетенций учащихся:** ценностных ориентиров, мировоззрения, способности понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль, умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.
- 2. Обеспечивать развитие общекультурных компетенций гимназистов:** знание духовно-нравственных основ жизни человека, особенностей национальной и общечеловеческой культуры человечества и отдельных народов.
- 3. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья детей.**
- 4. Формировать и развивать коммуникативные компетенции гимназистов,** включающих знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе.
- 5. Обеспечивать условия для обновления и развития единой системы гимназического и классного ученического самоуправления,** социализации, самореализации молодежи, делая ее более эффективной, развивать творческую инициативу, лидерские качества гимназистов.
- 6. Развивать внеурочную деятельность учащихся,** направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития, повысить качество дополнительного образования.
- 7. Продолжать работу по повышению научно- теоретического уровня педагогического коллектива** в области воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- 8. Продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью.**

Результаты проведения итоговых контрольных работ выпускников 4-х классов

Класс	Математика	Русский язык	Читательская грамотность	Групповой проект Общий балл	Групповой проект Регулятивные действия	Групповой проект Коммуникативные действия	Групповой проект Уровень достижения
4А	Высокий (100%)	Высокий (100%)	Повышенный	91,11%	84,01%	100%	повышенный
4Б	Высокий (100%)	Высокий (100%)	Повышенный	91,03%	83,85%	100%	повышенный
4В	Высокий (100%)	Высокий (100%)	Повышенный	91,24%	84,23%	100%	повышенный
4Г	Высокий (100%)	Высокий (100%)	Повышенный	90,74%	83,33%	100%	повышенный
Комментарии	15-16 баллов за задания базового уровня сложности и 8-9 баллов за задания повышенного уровня сложности	20-21 баллов за задания базового уровня сложности и 7-8 баллов за задания повышенного уровня сложности		Повышенный <i>Выполнено три условия:</i> 1) по всем позициям получен 1 балл или более; 2) получено не менее 8 баллов за регулятивные действия; 3) получено не менее 6 баллов за коммуникативные действия.			
Региональный уровень	Высокий – 20,05% Повышенный – 38,86%, базовый – 37,63%, Пониженный – 3,09%, недостаточный – 0,37%			По региону- 74,08%	По региону- 70,99%	По региону- 77,95%	По региону- Базовый- 91,59% , повышенный- 41,70%

Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014-2015 гг.)

Регион: Красноярский край

Код класса: 0101

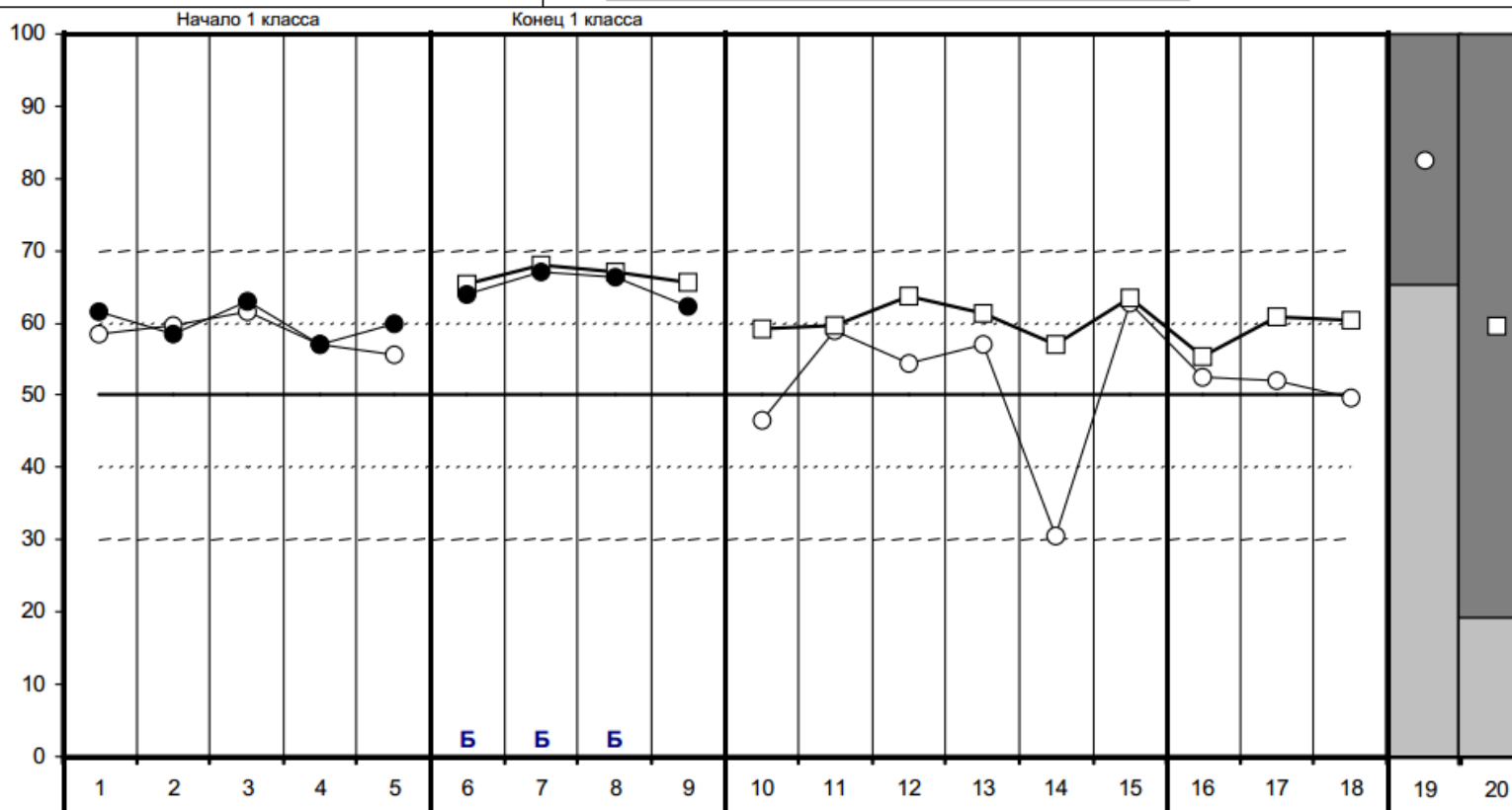
Код ОУ: 082

Название или номер ОУ: Гимназия № 2 Центрального района г. Красноярска

Учащийся: 24-082-0101-01

○ — Учащийся (начало учебного года)
 □ — Учащийся (конец учебного года)
 ● — Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня
 - - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: Красноярский край

Код класса: 0101

Код ОУ: 082

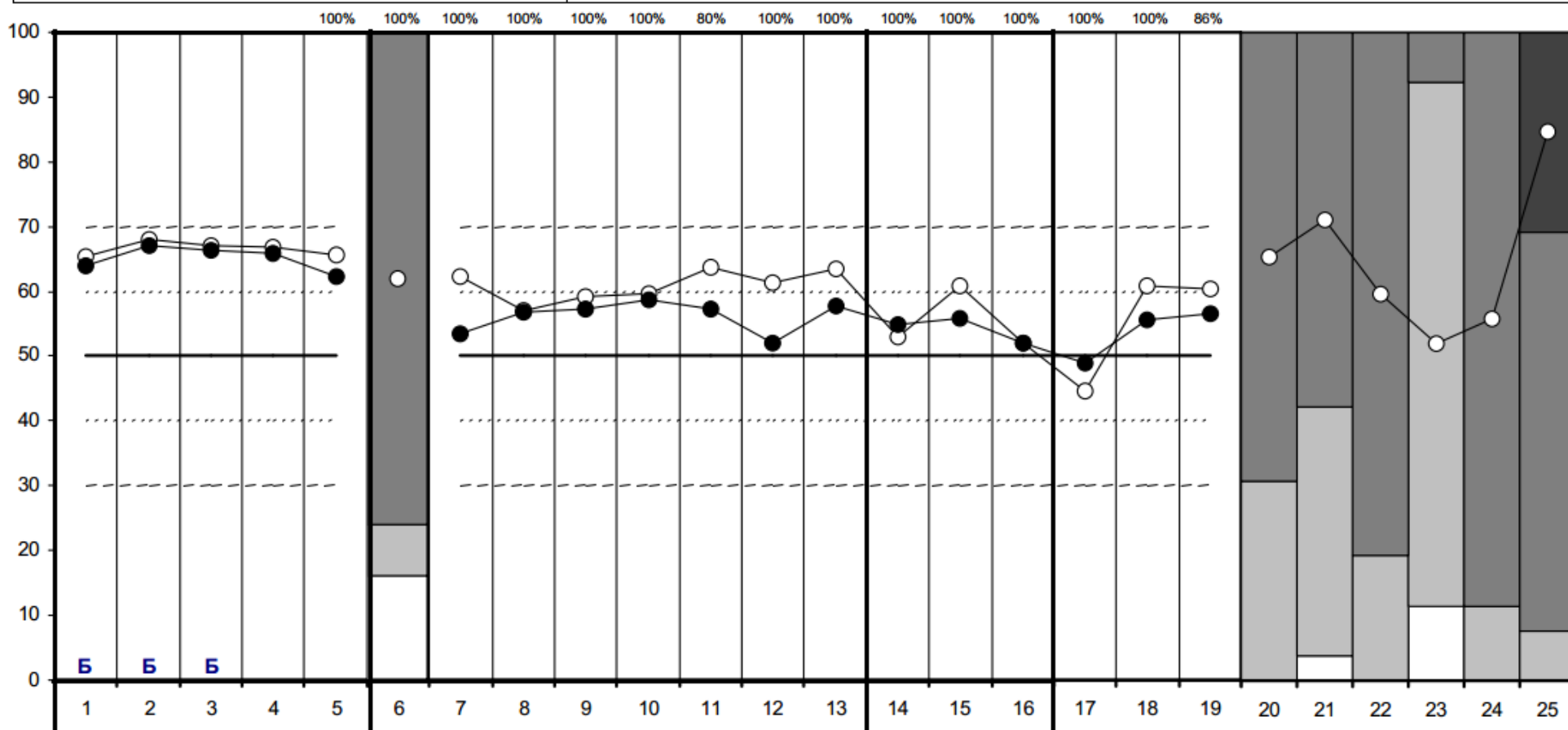
Название или номер ОУ: Гимназия № 2 Центрального района г. Красноярск

Учащийся: 24-082-0101-01

○ Учащийся
● Класс

6: □ Заниженная □ Нормальная □ Завышенная
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня
- - не достиг базового уровня

- Познавательная сфера**
1. Математика
 2. Русский язык
 3. Чтение
 4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
 5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

- Индивидуально-личностные особенности ребенка**
6. Самооценка
 7. Отношение к школьной жизни
 8. Эмоциональное благополучие
 9. Мотивация
 10. Усвоение норм поведения в школе
 11. Успешность функционирования в роли ученика
 12. Взаимодействие со сверстниками
 13. Нетревожность

- Семья как ресурс адаптации первоклассника**
14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
 15. Условия дома для обучения
 16. Помощь ребенку в обучении

- 17. Нагрузки ребенка**
18. Лёгкость адаптации
 19. Индивидуальные особенности здоровья
 20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
 21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителей
 22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
 23. Возрастное соответствие массы тела и роста
 24. Физкультурная группа
 25. Группа здоровья

Результаты участия МАОУ Гимназия № 2 в мероприятиях, находящихся в перечнях олимпиад и иных конкурсных мероприятий, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации за 2014 – 2015 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Общеобразовательные предметы или укрупненные группы подготовки и специальности высшего образования, соответствующие профилю мероприятия	Сроки и место проведения мероприятия	Количество участников от муниципалитетов, прикрепленных к МРЦ	Список победителей от Красноярского края (ФИО, ОУ, класс, населенный пункт)	Результат участия
1	Всесибирская открытая олимпиада школьников	Химия. Биология	22 марта 9 марта	МАОУ Гимназия №2 -5 человек		участие
2	Герценовская олимпиада школьников	Иностранные языки	28 февраля	МАОУ Гимназия №2 -13 человек	МАОУ Гимназия №2 Бородовицын Марк 9б Мельникова Анна Александровна 11в, МАОУ Гимназия №2 Красноярск; Рабцун Арина 11а Шаркова Ольга Александровна 11б МАОУ Гимназия №2 Красноярск;	Призеры дистанционного этапа
3	Междисциплинарная олимпиада школьников имени		28 марта	МАОУ Гимназия №2 -1 человек	Мельникова Анна Александровна 11в, МАОУ Гимназия №2 Красноярск;	Призер очного этапа

	В.И. Вернадского					
4	Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по химии	химия	12 ноября	МАОУ Гимназия №2 -10 человек		участие
5	Интернет-олимпиада школьников по физике	физика	25 января	МАОУ Гимназия №2 -24 человек		участие
6	Межрегиональная олимпиада МПГУ для школьников	Русский язык	22 марта	МАОУ Гимназия №2 -5 человек	Рехлова Мария Витальевна 10в, МАОУ Гимназия №2 Красноярск;	Призер отборочного тура
7	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	биология	15 февраля	МАОУ Гимназия №2 -27 человек	Перцев Владислав 7в МАОУ Гимназия №2 Красноярск;	Призеры финального тура
		химия	22 февраля	МАОУ Гимназия №2 -20 человек	Соловьева Евгения Андреевна 11б МАОУ Гимназия №2 Красноярск;	Призеры финального тура
		Русский язык	8 февраля	МАОУ Гимназия №2 -35 человек	Асланян Лилит Оганесовна 8б, МАОУ Гимназия №2 Красноярск; Изместьева Анжелика Сергеевна 8б, МАОУ Гимназия №2 Красноярск; Зеленская Татьяна Игоревна 8б, МАОУ Гимназия №2 Красноярск; Милютинна Анна Руслановна 9б, МАОУ Гимназия №2 Красноярск;	Призеры финального тура

					Холодкова Мария Алексеевна 9в, МАОУ Гимназия №2 Красноярск; Сёмкина Влада Вадимовна 10в, МАОУ Гимназия №2 Красноярск; Рехлова Мария Витальевна 10в, МАОУ Гимназия №2 Красноярск; Трошкина Алина Руслановна 10в, МАОУ Гимназия №2 Красноярск; Непомнящая Марина Вадимовна 11в, МАОУ Гимназия №2 Красноярск; Мельникова Анна Александровна 11в, МАОУ Гимназия №2 Красноярск;	
		история	14 февраля	МАОУ Гимназия №2 -18 человек	Можейко Юрий Васильевич 7в, МАОУ Гимназия №2, Красноярск; Серов Владислав Валерьевич 7в, МАОУ Гимназия №2, Красноярск; Мельникова Анна Александровна 11в, МАОУ Гимназия №2 Красноярск;	Призеры финального тура
		физика	15 марта	МАОУ Гимназия №2 -15 человек	Мельникова Анна Александровна 11в, МАОУ Гимназия №2 Красноярск;	Призеры финального тура
		математика	9 марта	МАОУ Гимназия №2 -15 человек	Скоробогатова Екатерина Викторовна 9в, МАОУ Гимназия №2 Красноярск;	Призеры финального тура

					Мельникова Анна Александровна 11в, МАОУ Гимназия №2 Красноярск;	
8	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	экономика	16 февраля	МАОУ Гимназия №2 -2 человека	Зайченков Илья Егорович, 11в, МАОУ Гимназия №2, Красноярск	Призер заключительного этапа
		Русский язык	13 февраля	МАОУ Гимназия №2 -5 человек	Мельникова Анна Александровна 11в, МАОУ Гимназия №2 Красноярск;	Призер заключительного этапа
		Английский язык	12 февраля	МАОУ Гимназия №2 -2 человека	Мельникова Анна Александровна 11в, МАОУ Гимназия №2 Красноярск;	Победитель заключительного тура
9	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	Английский язык	1 февраля	МАОУ Гимназия №2 -32 человек	Майорова Анастасия 8 класс, МАОУ Гимназия №2, Красноярск; Зайнулина Алина 8 класс, МАОУ Гимназия №2, Красноярск;	Призеры итогового тура
10	Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»	математика	1 марта	МАОУ Гимназия №2 -15 человека		участие
11	Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии	информатика	24 ноября	МАОУ Гимназия №2 -15 человек		участие
12	Межрегиональная химическая олимпиада школьников	химия	1 марта	МАОУ Гимназия №2 – 3 человека		участие

	имени академика П.Д. Саркисова					
13	Межрегиональная экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева	экономика	29 марта	МАОУ Гимназия №2 – 13 человек	Мельникова Анна Александровна 11в, МАОУ Гимназия №2 Красноярск; Зайченков Илья Егорович , 11в, МАОУ Гимназия №2, Красноярск	призеры
14	Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	химия	18 февраля	МАОУ Гимназия №2 – 3 человека		участие
15	«Сибириада. Шаг в мечту»	экономика	24 февраля	МАОУ Гимназия №2 – 2 человека	Зайченков Илья Егорович , 11в, МАОУ Гимназия №2, Красноярск	Призер отборочного тура
16	Многопредметная олимпиада «Юные	химия	4 марта	МАОУ Гимназия №2 – 5 человек		участие

	talantы»					
17	Многопрофильная инженерная олимпиада «Будущее России»	физика	22 марта	МАОУ Гимназия №2 – 5 человек		участие
18	Московская олимпиада школьников	химия	15 февраля	МАОУ Гимназия №2 – 5 человек		участие
19	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	теология		МАОУ Гимназия №2 – 17 человек	Ананьева Вероника 11б, МАОУ Красноярск Мельников Владимир Александрович , 7 МАОУ Гимназия №2, Красноярск, Веретнова Анна Сергеевна 9 кл, МАОУ Гимназия №2, Красноярск	Призер регионального очного этапа
20	Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников	математика	1 февраля	МАОУ Гимназия №2 – 15 человек		участие
21	Олимпиада школьников «Звезда - Talantы на службе обороны и безопасности»	физика	15 марта	МАОУ Гимназия №2 – 15 человек		участие
		математика	1 марта	МАОУ Гимназия №2 – 15 человек		участие
		история	15 февраля	МАОУ Гимназия №2 – 15 человек		участие
		Русский язык	22 февраля	МАОУ Гимназия №2 – 30 человек	Можейко Юрий Васильевич 7кл, МАОУ Гимназия №2, Красноярск	Призеры заключительного тура

					Изместьева Анжелика Сергеевна, 8 кл., МАОУ Гимназия №2, Красноярск; Дружинина Кристина Дмитриевна 9в, МАОУ Гимназия №2 Красноярск; Холодкова Мария Алексеевна 9в, МАОУ Гимназия №2 Красноярск; Мельникова Анна Александровна 11в, МАОУ Гимназия №2 Красноярск;	
22	Олимпиада школьников «Ломоносов»	Русский язык	14 марта	МАОУ Гимназия №2 -4 человека	Мельникова Анна Александровна 11в, МАОУ Гимназия №2 Красноярск;	Призеры заключительного тура
23	Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!»	математика	26 марта	МАОУ Гимназия №2 -4 человека	Климец Надежда Александровна 11в, МАОУ Гимназия №2, Красноярск	Призеры заключительного тура
24	Олимпиада школьников «Физтех»	математика	31 января	МАОУ Гимназия №2 -24 человека	Климец Надежда Александровна 11в, МАОУ Гимназия №2, Красноярск	Призеры заключительного тура
		физика	9 февраля	МАОУ Гимназия №2 -14 человек		участие
25	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Современный менеджмент	20 марта	МАОУ Гимназия №2 -1 человек	Мельникова Анна Александровна 11в, МАОУ Гимназия №2 Красноярск;	Победитель заключительного этапа

26	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири»	химия	1 марта	МАОУ Гимназия №2 – 5 человек		участие
27	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	физика	3 марта	МАОУ Гимназия №2 – 5 человек		участие
28	Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа	Английский язык	22 марта	МАОУ Гимназия №2 – 25 человек		участие
29	Северо-Восточная олимпиада школьников	физика	19 ноября	МАОУ Гимназия №2 – 5 человек		участие
30	Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники»	история		МАОУ Гимназия №2 – 1 человек	Климец Надежда Александровна 11в, МАОУ Гимназия №2, Красноярск	Участие, медаль

31	Турнир имени М.В.Ломоносова	Все предметы	28 сентября	МАОУ Гимназия №2 – 31 человек	Мельникова Анна Александровна 11в, МАОУ Гимназия №2 Красноярск;	Призер (лингвистика)
----	-----------------------------	--------------	-------------	-------------------------------	--	----------------------

Приложение №10

Участие обучающихся МАОУ Гимназия № 2 в интеллектуальных мероприятиях в 2014-2015 уч. году

Мероприятие	Уровень	Результат
Предметные олимпиады		
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный (городской)	<p>1. Английский язык – Путкова С.Б. (Степанюк А., Филиппова А.- призеры) Опарина Н.В.(Климец Н., Мельникова А., Зайченков И.-призеры) Чупрова Н.И. (Семкина В.- призер) Шестакова Л.А. (Багаутдинов А. – победитель, Рехлова М. - призер) Кобелева Л.Н. 9Лысенко А., Бондар Ю.- призеры) Шаркова М.В. (Шаркова О. – призер)</p> <p>2. Французский язык – Бизюкова Т.И. (Шаркова О.- победитель, Артамонова Д., Семкина В. - призеры), Гущина Н.Ю. (Колодина Е., Кротова В., Холодкова М. - призеры)</p> <p>3.Обществознание – Бондаренко Р.К. (Прокопьев Д.- призер); Петрова Н.А. (Марьясова Д.-призер);</p> <p>4. Право – Петрова Н.А. (Дубинникова Р. - победитель);</p> <p>5. История – Бондаренко Р.К. (Корчагин А. - призер);</p> <p>6. Русский язык – Бродецкая Е.Л. (Климец Н., Мельникова А., Зайченков И.- призеры); Торопынина Е. Ю. (Мартынова А. – призер);</p> <p>7. Литература – Бродецкая Е.Л. (Климец Н., Линд А.-призеры) Торопынина Е. Ю. (Филиппова А.-призер); Староватова И.В. (Изместьева А. - призер); Марьясова Г.П. (Холодкова М. - призер);</p> <p>8.Математика – Фадеева Н.В. (Мельникова А.- призер); Климец И.В. (Климец Н.- призер)</p> <p>9.Биология – Садова Е.Л.(Перцев В. - призер)</p>

Математика (нач. школа)	Муниципальный (Районный)	Михайлова Э.Н. (Воробьева Д. – призер); Ерко Н.В. (Кочубей А. - призер)
Всероссийская олимпиада школьников	Региональный (краевой)	Опарина Н.В. (Мельникова А. – призер) Чупрова Н.И. (Семкина В. – призер) Бродецкая Е.Л. (Мельникова А.-победитель по русскому языку) Бизюкова Т.И. (Артамонова Д.-победитель, Шаркова О. – призер) Климец И.В. (Климец Н.-призер)
Всероссийская олимпиада школьников	Федеральный (краевой)	Путкова С.Б. (призер Филиппова Анжелика), Шестакова Л.А. (призер Багаутдинов А.) Торопынина Е.Ю. (призер Мартынова А.)
Городская олимпиада по русскому языку и литературе	Муниципальный (городской)	Бродецкая Е.Л. (Тарасов И. – победитель по русскому языку и литературе), Марьясова Г.П. (Колупаева М.- призер), Попкова Ж.В. (Пичугина Я.- призер)
математическая олимпиада младших школьников им. Арнольда	Муниципальный (городской)	4 призера
Региональная олимпиада по английскому языку для уч-ся	Региональный	Учителя английского языка (10 человек победители дистанционного тура)
Герценовская олимпиада школьников Иностранные языки	Всероссийский	Опарина Н.В. (призер отборочного тура Бородовицын Марк 9б, Мельникова Анна 11а, Рабцун Арина 11а Шаркова М.В.(призер отборочного тура Шаркова Ольга 11б)
Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского	Всероссийский	Опарина Н.В. (призер Мельникова Анна Александровна 11а)
Межрегиональная олимпиада МПГУ для школьников	русский язык	Бродецкая Е.Л. (призер отборочного тура Рехлова Мария Витальевна 10 а)
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	биология	Садомова Е.Л.(призер Перцев Владислав 7в)
	химия	Изместьева О.А.(призер Соловьева Евгения Андреевна 11б)
	русский язык	Торопынина Е.Ю. (призер Асланян Лилит Оганесовна) Староватова И.В. (призеры: Изместьева Анжелика Сергеевна 8а, Зеленская Татьяна8а, Сёмкина Влада 10в, Трошкина Алина 10в) Марьясова Г.П. (призеры: Милютинна Анна 9б, Холодкова Мария 9в, МАОУ Бродецкая Е.Л. (призеры: Рехлова Мария 10 а, Непомнящая Марина 11в, Мельникова Анна 11а)

	история	Моховиков Ю.А. (призеры: Можейко Юрий 7в, Серов Владислав 7в, Мельникова Анна 11а)
	физика	Чеботарева В.В. (призер Мельникова Анна 11а)
	математика	Исакова И.В. (призер Скоробогатова Екатерина 9в) Фадеева Н.В. (призер Мельникова Анна 11а)
Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	экономика	Зайченков Илья 11в
	русский язык	Бродецкая Е.Л. (призер Мельникова Анна 11а)
	английский язык	Опарина Н.В. (Победитель Мельникова Анна 11а)
Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» Английский язык	Межрегиональный	Путкова С.Б.(призеры: Майорова Анастасия 8 кл, Зайнулина Алина 8 кл)
Межрегиональная экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева (экономика)	Межрегиональный	Призеры: Мельникова Анна 11а, Зайченков Илья 11в
Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа по ИЯ	Всероссийский	Опарина Н.В., Шаркова М.В. (10 человек победители дистанционного тура)
Региональная олимпиада по английскому языку среди учащихся 2-6 классов	Региональный	Архипова Ж.Ю. (Гринштейн София 3В - Победитель)
Олимпиада по АЯ в сфере туризма среди уч-ся 9-11 классов	Муниципальный (городской)	Учителя английского языка (4 человека победители дистанционного тура) Победитель в номинации «Богатый словарный запас» Коваленко Анастасия 10В учитель Васильева Н.П.

Евразийская лингвистическая олимпиада	Всероссийский	Путкова С.Б.(2 призера очного тура: Майорова А, Филиппова А.)
Всероссийская олимпиада в рамках проекта «Путь к Олимпу», г. Москва по русскому языку	Всероссийский	<i>Бродецкая Е.Л. (победитель Климец Надежда)</i>
Олимпиада по экологии ОЭБШЦ «Фламинго»	Муниципальный (городской)	<i>Садомова Е.Л. (победитель Серомашенко Арина, призер Павкин Павел)</i>
Олимпиада по физике «По стопам Ньютона» в рамках недели «Физики и информатики в СибГТУ»	Региональный	<i>Гризан Н.Ю.(победитель Липовецкий Александр, призеры: Коновалов Алексей, Кухаренко Надежда)</i>
олимпиада по информатике в рамках недели «Физики и информатики в СибГТУ»	Региональный	<i>Хохлова Т.В. (призер Саенко Ярослав)</i>
Олимпиада по биологии в рамках «Недели химии и биологии СибГТУ»	Региональный	<i>Садомова Е.Л. (призер Малетина Кристина) Хрипач Л.В. (призеры: Коваль Анастасия, Соловьева Евгения)</i>
«Сибириада. Шаг в мечту»	Межрегиональный	<i>Призер отборочного тура Зайченков Илья 11в</i>
Олимпиада школьников «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности» по русскому языку	Всероссийский	Попкова Ж.В. (призер Можейко Юрий 7кл) Староватова И.В. (призер Измествьева Анжелика 8 кл) Марьясова Г.П. (призеры Дружинина Кристина Дмитриевна 9в, Холодкова Мария Алексеевна 9в) <i>Бродецкая Е.Л. (призерМельникова Анна Александровна 11а)</i>
Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!» математика	Всероссийский	Климец И.В. (призер Климец Надежда 11в)
Олимпиада школьников «Физтех» математика	Всероссийский	Климец И.В. (призер Климец Надежда 11в)

Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета. Современный менеджмент	Всероссийский	Победитель: Мельникова Анна 11а
Турнир имени М.В. Ломоносова. Лингвистика	Всероссийский	Бродецкая Е.Л., Опарина Н.В. (Призер Мельникова Анна 11а)
Конкурсы, конференции, фестивали и т.д.		
международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Региональный	Бродецкая Е.Л. (победитель Шарыпова Ксения)
конкурс школьных работ «Код Сибири: взгляд изнутри»	Муниципальный (городской)	Торопынина Е.Ю. (Козырева М. - финалист)
Городской интеллектуальный турнир по химии «Флогистон»	Муниципальный (городской)	Измествьева О.А. (призер Климец Анастасия)
24-я зимняя политехническая школа-симпозиум «Мы – будущее России» для учащихся 8-11 классов	Краевой	Казанцева С.И. (победители Фомина Валерия, Первова Анна)
VII Межрегиональный чемпионат по интеллектуальным играм «Енисейская знать» 9-11 кл.	Региональный	Моховиков Ю.А., Бондаренко Р.К. победители
СФУ Конкурс эссе, организованного представительством МИД в Красноярском крае: «Российская дипломатия: история, традиции, современность»	Краевой	Моховиков Ю.А. (Победитель 2 место)

Всероссийская олимпиада по ОРКСЭ	Всероссийский	Петрова Н.А. (призер Веретнова Анна) Бондаренко Р.К.(призер Мельников Владимир, Замаруева Анна) Моховиков Ю.А. (призер Ананьева Вероника)
Конкурс сочинений «Универсиада-2019»	Региональный	Опарина Н.В. (Победители Иванникова Ангелина, Иванникова Вероника)
Конкурс чтецов “Poetry Out Loud Recitation Contest”	Муниципальный (городской)	Шукшина О.В. (Победитель в номинации “Dramatic Appropriateness in Poetry Out Loud Contest”Шарыпова Ксения 7Б)
Городской конкурс французской песни La petite etoile	Муниципальный (городской)	Гущина Н.Ю., Бизюкова Т.И. (Победители – Ходукина Мария 10А, Болдырева София 8А, Непомнящая Наталия 9В)
Конкурс инсценированной басни Le monde des fables	Региональный	Гущина Н.Ю. (Победители – команда уч-ся 9кл)
Интеллектуальный турнир Le monde des fables	Региональный	Гущина Н.Ю. (12 участников, победители – Степанюк Алла 8Б, Филиппова Анжелика 8Б, Сирацкая Евгения 8В)
Фестиваль французского языка «A travers la litterature francaise »	Региональный	Гущина Н.Ю. (Призеры – команда 8 классов)
Городской квест, посвященный творчеству Артура Конан Дойля	Муниципальный (городской)	Опарина Н.В. (Победитель команда 9б, абсолютный победитель в Конкурсе на лучший детективный рассказ Крженицкая Анастасия 9б)
Городской фестиваль по английскому языку «Комикон»	Муниципальный (городской)	Опарина Н.В. (Победитель команда 9 классы)
Городской марафон Autamne a Paris на французском языке	Муниципальный (городской)	Гущина Н.Ю. (Победитель команда 5-6 классы)
Краевой конкурс инсценированной песни “Le monde der fables” на ФЯ	Региональный	Гущина Н.Ю. (Победитель команда 8 классы) Гущина Н.Ю. (Победитель команда 9 классы)
Чемпионат по художественному чтению вслух	Муниципальный (районный)	Марьясова Г.П. (призер Кузьмин Михаил 9б)

Городской фестиваль Художественного слова «Прямая речь»	Всероссийский	Бродецкая Е.Л. (призеры районного этапа Яворовский Артем, Шарыпова Ксения)
Краевой конкурс сочинений «Трудом славен человек», посвященный 80-летию Красноярского края	Краевой	<i>Бродецкая Е.Л. (лауреат Винокурова Анастасия)</i>
1 Городской конкурс сочинений «Очевидец»	Муниципальный (городской)	<i>Бродецкая Е.Л. (призер Винокурова Анастасия)</i>
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» по русскому языку	Муниципальный (городской)	Бродецкая Е.Л. (призер Андреева Екатерина) Попкова Ж.В. (призер Можейко Юрий) Мороз Т.В. (3 призера)
Творческий конкурс «Душа Сибири»	Краевой	Бродецкая Е.Л. (победитель Яворовский Артем)
Городской конкурс чтецов «Не забыть...», посвященный 70-летию Великой Победы	Муниципальный (районный) Муниципальный (городской)	Бродецкая Е.Л. (победитель Шарыпова Ксения) Бродецкая Е.Л. (победитель Шарыпова Ксения)
муниципального этапа научно-практической конференции в рамках краевого форума «Молодежь и наука-2015»	Муниципальный (районный)	32 призовых места
Городская «НОУшата»	Муниципальный (городской)	1 победители
XI всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука»	Региональный	Хрипач Л.В. (призер Кухаренко Н.) Гущина Н.Ю. (спец. приз Мартынова Анастасия, Холодкова Мария)

Конкурс инновационных образовательных проектов «Взгляд в будущее»	Городской	Бродецкая Е.Л. (победитель коллектив 5 классов) Хохлова Т.В. (призер Яворовский Артем)
городская научно-практическая конференция «Космотех XXI век»	Городской	Гризан Н.Ю. (победители: Турошева Мария, Зубарева Полина)
Межрегиональная научно-практическая конференция школьников, студентов, аспирантов и молодых ученых «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНА»	Региональный	Казанцева С.И. (победители: Фомина Валерия, Первова Анна)
Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука. Проспект Свободный»	региональный	Секацкая Е.Г. (лауреат Асланян Лилит)
Междисциплинарная научно-исследовательская выставка в рамках краевого форума «Молодежь и наука»	Региональный	Секацкая Е.Г. (лауреат Асланян Лилит) Чеботарева В.В. (призер Кухаренко Надежда)
Городской Рождественский квест по английскому языку Рождество-во-во	Муниципальный (городской)	Путкова С.Б. (победитель команда 8 кл.)
Городской интеллектуальный конкурс `Родная старина`	Муниципальный (городской)	Петрова Н. А. (победитель команда 9 кл.)

Участие обучающихся МАОУ Гимназия № 2 в творческих мероприятиях в 2014-2015 уч. году.

Мероприятие	Уровень	Результат
Городской патриотический фестиваль «Голос Победы», посвященный 70-летию Великой Победы	Муниципальный (городской)	Бродецкая Е.Л. (победитель Шарыпова Ксения)
Городской творческий фестиваль “Творчество без границ”	Муниципальный (городской)	Бродецкая Е.Л. (дипломант Шарыпова Ксения)
Городской конкурс рисунков «Герои сказок Андерсена»	Муниципальный (городской)	Кудрявцева И.А. (призер Тяжельникова Софья 5а)
Городской конкурс рисунков «б чувство»	Муниципальный (городской)	Кудрявцева И.А. (победитель Тяжельникова Софья 5а)
Городской открытый конкурс юных исполнителей «Дебют» «Времена года»	Муниципальный (городской)	Леконцева Л.И. (дипломанты инструментальный ансамбль «Ложжари»)
Музыкальный фестиваль «Здравствуй мир!»	Муниципальный (городской)	Леконцева Л.И. (лауреат Чувашова Варвара 7в)
V районный спортивно-танцевальный конкурс "Стантинеджер-2"	Муниципальный	Речкунова Н.В. (Дипломант I степени)
Фестиваль искусств школьных коллективов в номинации "Хореография" (Эстрадный танец)	Муниципальный	Речкунова Н.В. (Дипломант I степени)
Краевой творческий фестивалю “Таланты без границ” номинация хореография (старшая возрастная группа)	Муниципальный этап	Речкунова Н.В. (Дипломант I степени)
открытый городской конкурс юных исполнителей Дебют `Времена года`	Муниципальный (городской)	Речкунова Н.В. (Лауреат II степени)
VI городской фестиваль `Колесо фортуны`	Муниципальный (городской)	Леконцева Л.И. (лауреаты III степени инструментальный ансамбль «Ложжари»)
VI городской фестиваль `Колесо фортуны`	Муниципальный (городской)	Речкунова Н.В. (Дипломант I степени)
Городской конкурс-выставка детского художественного творчества, посвященного юбилею Красноярского края	Муниципальный (городской)	Кудрявцева И.А. (победитель Гаврилова Ирина 5а)

Результаты участия учащихся гимназии в НПК различного уровня

№ п/п	Название конференции	Уровень	Результат	Ф.И.О. учителя
1	муниципального этапа научно-практической конференции в рамках краевого форума «Молодежь и наука-2015»	муниципальный	32 призовых места 1+1+3+1+1	Хохлова Т.В., Гризан Н.Ю., Бродецкая Е.Л., Хрипач Л.В., Смирнова С.В. Петрова Н.А. Секацкая Е.Г. Чупрова Н.И. Шевчук О.А. Казанцева С.И. Изместьева О.А. Соколова В.А. Гущина Н.Ю.
	Городская «НОУшата»	муниципальный	1 победители	Бродецкая Е.Л.
2	XI всероссийская с международным участием научно-практическая конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука»	региональный	1 призовое место, 1 спец приз	Хрипач Л.В., Гущина Н.Ю.
3	НПК школьников «Эврика»	Региональный	Участие (Климец Надежда)	Бродецкая Е.Л.
4	14 открытая научно-практическая конференция центра довузовской подготовки Красноярского КГПУ им. В.П. Астафьева	Городской	2 участников,	Петрова Н.А.
5	Конкурс инновационных образовательных проектов «Взгляд в будущее»	Городской	1 победитель, 1 призер 7 участников	Бродецкая Е.Л. Хохлова Т.В.
6	городская научно-практическая конференция «Космотех XXI век»	Городской	4 участников, 1 победитель	Смирнова С.В., Гризан Н.Ю.
7	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников, студентов, аспирантов и молодых ученых «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНА»	Региональный	6 участников, 1 победитель	Казанцева С.И.
8	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Всероссийский	3 участника	Хрипач Л.В.
9	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука»	Международная	1 лауреат	Секацкая Е.Г.
10	Научно-практическая конференция «Нефтяная смена»	Региональный	участие	Кононова Н.Н.
11	ВЫставка	Региональный	2 лауреата	Чеботарева В.В., Секацкая Е.Г.
12	Шаг в будущее	всероссийский	2 участника	Чеботарева В.В., Секацкая Е.Г.

13	Научно-практическая конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука» КГПУ им. В.П. Астафьева	муниципальный	4 участника 1 победитель	Смирнова С.В.
----	---	---------------	-----------------------------	---------------

Список учителей гимназии №2, приготовивших призеров в НПК.

предмет	Ф.И.О. учителя	НПК муниципальный этап	Очные НПК более высокого уровня	Итого
Физика, астрономия	Чеботарева В.В. Гризан Н.Ю.	3	1МН выставка, 1ШВБ 1 Космотех	1 5
Русский язык и литература	Шевчук О.А.	1		1
	Бродецкая Е.Л.	1	1(ВБ)1ноушата	3
Обществознание история право	Петрова Н.А.	1		1
математика	Секацкая Е.Г.	1	1МН СФУ 1выставка	3
Французский язык	Гущина Н.Ю.	1	1МН спец приз	2
Биология, экология География	Хрипач Л.В.	1	1МН	2
	Кононова Н.Н.			
	Садомова Е.Л.			
Английский язык	Чупрова Н.И.	1		1
Химия	Казанцева С.И.	1	1СибГТУ	2
	Измествьева О.А.	2		2
Психология	Смирнова С.В.	1	1Космотех 1МН КГПУ	3
Начальная школа	Соколова В.А	1		1
Информатика	Хохлова Т.В.	1	1ВБ	2

Большее количество призеров НПК подготовили следующие учителя:

	Ф.И.О. учителя	Тема работы	Ф.И.О. авторов работы	Результат
ШМО учителей иностранных языков	Гущина Н.Ю.	«Средства выразительности в названиях французской парфюмерии»	Мартынова Анастасия, Холодкова Мария 9 кл	Победитель муниципального НПК в рамках краевого форума «Молодежь и наука», на региональном этапе отмечена спец. призом.
ШМО учителей математики и информатики	Хохлова Т.В.	"Имитационное моделирование на компьютере"	Яворовский Артем 7б	Призер муниципального, по итогам регионального этапа НПК, приглашен на междисциплинарную выставку в рамках краевого форума «Молодежь и наука»; Призер «Взгляд в будущее».
ШМО учителей русского языка и литературы	Бродецкая Е. Л.	«Давайте говорить правильно» проект	Коллектив 5-х классов	Победитель районного и городского этапов НПК «НОУшата»; Победитель «Взгляд в будущее».

ШМО учителей естественных дисциплин	Хрипач Л.В.	«Влияние ядохимикатов на рост растений»	Кухаренко Надежда 11в	Победитель муниципального, призер регионального этапа НПК в рамках краевого форума «Молодежь и наука»
ШМО начальной школы	Соколова В.А		Самарина Тамара 4 кл.	Призер муниципального и этапа НПК

**Результативность исследовательской деятельности учащихся
в 2012-2015гг.**

Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Число учащихся, занятых проектно-исследовательской деятельностью	80	85	85
Количество представленных работ на гимназическом уровне	40	64	67
Количество представленных работ на районных НПК/ НТТМ	48/5	46/4	28
Количество призовых мест на районных НПК/НТТМ	31/3	32/1	22
Результативность (районный уровень)	I место	I место	I место
Количество призовых мест на городских научно-практических конференциях «Взгляд в будущее», XVIII открытая НПК старшеклассников КГПУ им. В.П. Астафьева, «Космотех 21 век».	3 /5 /1	1/4/1	2/0/2
Количество призовых мест на краевых НПК	1	3	4
Количество призовых мест на всероссийских и международных НПК	10	6	0

**Дополнительные образовательные услуги, оказываемые гимназией
в 2014-2015 учебном году**

Художественно-эстетическое направление:

- Литературно-драматический клуб «Зеленая лампа»
- Кружок «Актерское мастерство»
- «Искусство хореографии»
- «Моделирование и изготовление изделий из материала и ниток»
- Студия эстетического воспитания
- Пение

Культурологическое направление:

- «Английский для первоклассников»
- Теория и практика перевода
- Занимательный английский

Направление информационных технологий:

- «Информационные технологии»
- Кружок «Информатика для начинающих»

Научно-образовательное направление:

- Кружок «Юные умники и умницы»
- Решение нестандартных задач по математике

Социально-педагогическое направление:

- «Психология в игре»
- Развивающие занятия для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения

Физкультурно-спортивное направление:

- Клуб физкультурно-оздоровительный «Тонус»
- Секция волейбола
- Секция пионербола
- Секция баскетбола
- Секция тейквон-до
- Секция футбола
- Студия современного танца
- Летний оздоровительный лагерь «Ромашка»

Гимназия №2 в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ. Гимназия организует работу с детьми по дополнительным общеобразовательным программам в течение всего календарного года. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие). Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом примерных учебных программ.

Платные образовательные услуги оказываются согласно положению об оказании платных дополнительных образовательных услугах и договору об оказании платных образовательных услуг, заключенного между потребителем услуги и исполнителем (основание: Правила оказания платных образовательных услуг (введены Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706), Постановление администрации г. Красноярска № 308 от 04.07.2003 г. "О порядке использования средств, поступающих от оказания платных услуг населению", Постановление администрации г. Красноярска № 2 33 от 17.06.2011г. «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями города Красноярска»).

Расходование средств:

<i>Статья расходов</i>	<i>Фактические расходы</i>
Оплата труда	35551,1
Заработная плата	27101,1
Прочие выплаты	-
Начисления на выплаты по оплате труда	8450,0
Приобретение услуг	444,0
услуги связи	36,0
транспортные услуги	-
коммунальные услуги	-
услуги по содержанию имущества	124,8
ремонт зданий	-
прочие услуги	267,2
Прочие расходы	16,0
Приобретение основных средств	1032,3
Мебель	307,6
Оборудование	525,0
остальные расходы	199,7
Приобретение материальных запасов	1014,3
в том числе, расходы по долгосрочной целевой программе «Школьное молоко»	943,2