

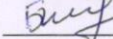
Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2»  
Центральный район  
г. Красноярск

660049 г. Красноярск, ул. Марковского 36, тел.: 227-68-49, факс 227-68-49, e-mail: gym2@inbox.ru

СОГЛАСОВАНО

Председатель

наблюдательного совета

 Б.Н. Шевченко

« 01 » 09 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Гимназия №2

И.Г. Штейнберг

« 01 » 09 2016 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД  
МАОУ ГИМНАЗИЯ №2  
за 2015-2016 учебный год**

Красноярск 2016 г.

## Оглавление

Раздел I. Общая информация. Специальная информация для родителей (законных представителей), выбирающих общеобразовательное учреждение для ребенка.....	2
Раздел II. Забота о благоприятных условиях освоения обучающимися гимназии №2 основной и дополнительной образовательных программ.....	5
Раздел III. Забота о сохранении жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.....	9
Раздел IV. Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников гимназии. ....	17
Раздел V. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы Гимназии. Посещаемость обучающимися учебных занятий.....	19
Раздел VI. Дополнительные образовательные программы Гимназии №2.....	29
Раздел VII. Поступление и расходование денежных средств.....	31
Раздел VIII. Результаты проведенных внешних проверок.....	31
Раздел IX. Информация о дате, времени, повестке дня собрания общешкольной конференции для обсуждения Доклада.....	31
Приложение №1.....	32
Приложение №2.....	41
Приложение №3.....	52
Приложение №3-1.....	56
Приложение №4.....	72
Приложение №5.....	73
Приложение №6.....	74
Приложение №7.....	75
Приложение №8.....	83
Приложение №9.....	88
Приложение №10.....	89
Приложение №11.....	95
Приложение №12.....	97
Приложение №13.....	103
Приложение №14.....	113
Приложение №15.....	114
Приложение №16.....	115

## Раздел I. Общая характеристика учреждения. Специальная информация для родителей (законных представителей), выбирающих общеобразовательное учреждение для ребенка.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Красноярского края от 08 апреля 2015 года; регистрационный номер 7959-л. Срок действия лицензии бессрочный. Свидетельство о Государственной аккредитации от 26 марта 2015 года, регистрационный номер 4182. Срок действия по 31 марта 2023 года. МАОУ Гимназия №2 осуществляет образовательный процесс согласно *Уставу*

**Миссия гимназии** состоит развитии потенциальных возможностей личности каждого ученика; направлена на совершенствовании межличностного общения школьников в ходе их совместного и творческого участия в социально-значимой деятельности; ориентирована на улучшение взаимоотношений гимназистов, их родителей и педагогов гимназии.

В МАОУ Гимназия № 2 реализуется программа развития «Переход а непрерывному индивидуализированному образованию». **Цель** программы развития – «Развитие субъектности учащихся через введение индивидуальных образовательных программ, формирование и развитие у них универсальных умений, позволяющих действовать самостоятельно и ответственно при решении учебных и практических задач».

На протяжении ряда лет гимназия решает стратегические вопросы, направленные на создание адаптивной модели современного образовательного учреждения, удовлетворяющего потребности и возможности обучения детей микрорайона. Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (наблюдательный совет, педагогический совет, родительский комитет, общешкольная конференция).

Гимназия гордится своими достижениями и званиями: «Школа года»; «Знак качества»; «Школа высшей категории»; «Академическая школа»; победитель конкурса в рамках национального проекта «Образование»; победитель конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы на территории Красноярского края; победитель конкурса проектов муниципальных учреждений Красноярского края (по предметам естественнонаучного цикла); победитель конкурса «100 классных проектов»; победитель Национальной премии в области образования «Элита Российского образования -2014». Более 80% педагогического коллектива являются победителями и призерами профессиональных конкурсов различного уровня. Директор гимназии Штейнберг И.Г. стала абсолютным победителем профессионального конкурса "Лучший директор образовательного учреждения Красноярского края ».

#### **Приоритетные направления развития гимназии:**

- 1) Организация деятельности гимназии на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.
- 2) Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся гимназии. Совершенствование качества предоставления образовательных услуг.
- 3) Обеспечение билингвистического образования в гимназии.
- 4) Осуществление образовательной деятельности в интересах личности, социума.
- 5) Удовлетворение познавательных, духовных, эстетических и др. потребностей детей за счет многообразия направлений в системе дополнительных образовательных услуг.
- 6) Внедрение новых направлений спортивно-оздоровительной работы с целью сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательной деятельности.
- 7) Развитие системы поддержки талантливых детей.

Гимназия реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому, немецкому и французскому языкам, дополнительные общеобразовательные программы.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО:

- Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Содержание образования в гимназии определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой гимназией самостоятельно. Основная образовательная

программа начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В гимназии реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности: художественно-эстетической, физкультурно- спортивной, культурологической, научно-технической (образовательной), социально-педагогической.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- современным образовательным технологиям.

Гимназия организует работу с детьми по дополнительным общеобразовательным программам в течение всего календарного года. В каникулярное время гимназия создает различные объединения с постоянными и переменными составами детей в лагерях с дневным пребыванием.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие).

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Прослеживается преемственность между предметами, изучаемыми на разных уровнях образования.

Исходя из концепции гимназии, со 2 класса вводится английский язык по углубленной программе (автор В.В. Сафонова). С 5 класса вводится изучение второго иностранного языка (немецкого/ французского) за счет использования вариативной части учебного плана.

Учебный план 1-4 классов разработан с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, внедренные приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373, 5-7х классов в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного 17.12.2010 г. и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН2.4.2.1178-02 и состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность. Содержание образования, определённое инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально – значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план для 5-9 классов соответствует ФГОС ООО, Учебный план для 10-11 классов, составленный с учетом индивидуальных учебных планов обучающихся, соответствует БУП-2004 с углубленным изучением английского языка и второго иностранного языка (французского языка/ немецкого языка).

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП). При этом вводится предметно-групповая система обучения. ИУП каждого учащегося отражает совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов федерального компонента, часов регионального компонента и элективных учебных предметов школьного компонента. Реализуются программы профильного изучения предметов «Русский язык», «История», «Обществознание», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология». Сохраняется преемственность в углубленном изучении английского языка и второго иностранного языка.

Допустимый объем аудиторной учебной нагрузки соответствует ФБУП; требования СанПиН к режиму занятий соблюдены. Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими учебно- методическими комплексами на каждой ступени обучения.

Подробнее познакомиться с учебным планом и режимом работы гимназии можно в *приложении № 1*.

## **Раздел II. Забота о благоприятных условиях освоения обучающимися гимназии №2 основной и дополнительной образовательных программ**

### *1. Кадровые ресурсы*

Гимназия укомплектована кадрами полностью, стабильно высок кадровый потенциал гимназии. В 2015-2016 учебном году в гимназии работали 78 педагогов. Педагоги:

- по уровню образования и квалификационным категориям:

Всего педагогических работников- 77 человека	Состав по уровню образования (кол-во, %)			Имеют квалификационную категорию (кол-во, %)		
	высшее	н/высшее	средне-специальное	высшую	первую	без категории
	73 95%	0 0%	4 5%	59 77%	17 22%	1 1%

- по стажу педагогической работы

#### *Стаж работы учителей:*

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Общая численность педагогических работников	79	78	77
до 5 лет	2 чел / 2,5 %	2 чел / 3 %	3 чел / 4 %
5-30	65 чел. – 82,5 %	64 чел. – 82 %	54 чел. – 70 %
старше 30 лет	12 чел./15 %	12 чел./15 %	20 чел./26 %

#### *Возраст учителей:*

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Численность педагогических работников	79	78	77
до 30 лет	7 чел / 9 %	7 чел / 9 %	5 чел / 6,5 %
30-55 лет	60 чел. – 76 %	60 чел. – 77 %	58 чел. – 75,5 %
от 55	12 чел./15 %	11 чел./14 %	14 чел./18 %

Средний возраст педагога – 35-45 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива гимназии.

#### *Гимназия гордится учителями, имеющими звания:*

Награждены знаком: «Отличник народного образования», «Почётный работник общего образования РФ»	3 педагога 20 педагогов
Грамотой МО РФ	16 педагогов
Заслуженный учитель Красноярского края	5 педагогов
Победители конкурса «Лучший учитель» в рамках	17 победителей

приоритетного национального проекта «Образование»	
Лауреат Премии главы города Красноярск	8 педагогов

Образовательный уровень педагогического коллектива гимназии соответствует требованиям, установленным Квалификационными характеристиками должностей работников образования (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н), 99% педагогов имеют высшую и первую категорию.

## **2. Управление непрерывным профессиональным образованием педагогов.**

В течение всего года продолжена работа по созданию и реализации индивидуальных образовательных программ педагогов гимназии. Планирование курсов повышения квалификации, а также проектирование, организация, реализация индивидуальных образовательных траекторий учителей, производилась в соответствии потребностями педагогов (с их дефицитами) и задачами развития гимназии.

Основное направление повышения квалификации в 2015-2016 уч. году – обеспечение готовности к введению ФГОС. В течение 2015-2016 учебного года 28 педагогических работников гимназии прослушали или приняли участие в специально организованных мероприятиях повышения квалификации по различным направлениям. 20 педагогов прошли курсы повышения квалификации 72 и более часов, из них 17 учителей прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Основные тематики:

1. Практики внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО;
2. Концептуальные основы разработки рабочих программ учебных дисциплин в рамках реализации ФГОС ООО;
3. Подготовка к итоговой аттестации: руководители ППЭ, руководители предметных экзаменационных комиссий, члены предметных комиссий по проверке ОГЭ и ЕГЭ;
4. Повышение квалификации учителей – предметников по вопросам содержания и методики преподавания учебного предмета.

В 2015-2016 уч. году прошли аттестацию 17 педагогов. Из них на высшую квалификационную категорию аттестованы 12 педагогов, причем 2 учителя повысили категорию, 5 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию, из них два педагога - молодые специалисты - получили квалификационную категорию впервые.

В сравнении:

	На соответствие по занимаемой должности	I категория (чел.)	Высшая категория (чел.)	Всего человек
2012/2013	1	18	7	26
2013/2014	-	6	13	19
2014/2015	-	6	21	27
<b>2015/2016</b>	-	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>17</b>

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

### **Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта**

Учителя гимназии активно делятся своим опытом на мероприятиях разного уровня (*Приложение № 2*).

За 2015-2016 учебный год обобщен опыт педагогической работы на районном уровне – 24 раза, на городском – 25, на краевом - 31 раз, на российском – 43. 34 педагога МАОУ Гимназия №2 провели 58 открытых уроков, неурочных и внеурочных занятий и мастер-классов различного уровня. В сравнении за три года (количество педагогов):

	районный	городской	краевой	российский	международный
2013-2014	24	19	30	28	6
2014-2015	18	26	32	23	0
<b>2015-2016</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>2</b>

Публикации различного уровня (в том числе публикации в сети Интернет) за 2015-2016 гг. в сравнении:

	Международный	Российский	Краевой	Городской	Всего
2013-2014 гг.	-	34, из них 27 в сети Интернет	-	-	34, из них 27 в сети Интернет
2014-2015 гг.	-	8	1	-	33, из них 25 в сети Интернет
<b>2015-2016 гг.</b>	<b>1</b>	<b>40, из них 39 в сети Интернет</b>	<b>1</b>	-	<b>42, из них 39 в сети Интернет</b>

С целью профессионального роста, обмена опытом и представления собственных достижений и наработок педагоги гимназии активно занимаются исследовательской и научной работой, выступая на конференциях различного уровня и публикуя статьи:

1. Садомова Е.Л. Сборник «Описание успешных практик» КК ИПК РО, 2015, Статья «Организация и выполнение учебного исследования и учебного проекта в 5-7 классах».
2. Бродецкая Е.Л. Сборник материалов Международной НПК «Коммуникативные компетенции в образовательном процессе». Статья «Формирование коммуникативной компетенции через проектную деятельность».
3. Архипова Ж.Ю. Сборник педагогических идей ЦДО «Прояви себя» (выпуск № 009 от 01.03.2016). Статья «Использование физкультминутки на уроках английского языка в начальной школе в рамках реализации здоровье сберегающей технологии»
4. Архипова Ж.Ю. Всероссийский электронный журнал «Педагогическое мастерство». Статья «Физкультминутка как один из способов реализации здоровье сберегающей технологии на уроках английского языка в начальной школе».
5. Архипова Ж.Ю. Электронный сборник материалов международной конференции учителей английского языка «Современные технологии обучения иностранным языкам в контексте ФГОС». Методическая разработка урока английского языка в 4 классе по теме «In the Town. London»
6. Пажильцева О.П. Сборник материалов Второй Всероссийской научно-методической конференции "Интерактивные технологии в образовании". Методическая разработка урока «Файлы и файловые структуры», сентябрь 2015.
7. Геллер А.В., Пескова А.Д., Тарасов И.А., Бродецкая Е.Л. Научно-методический электронный журнал «Концепт», выпуск №2 2016 г. «Нарушение акцентологических норм в речи современных школьников».

**Выводы:** работа по обобщению и распространению востребованного педагогического опыта в гимназии ведется целенаправленно и системно, помогает созданию хорошего морально-психологического климата в коллективе, является стимулом к творчеству других педагогов.

## Участие учителей гимназии в профессиональных конкурсах, в работе профессиональных сообществ

Ежегодно педагоги гимназии принимают участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, что повышает уровень их педагогического мастерства. В этом году в гимназии была продолжена работа по раскрытию творческого потенциала педагогов гимназии, создавались условия для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников, развитию их профессионального мастерства.

Поэтому с течение года целенаправленно осуществлялось вовлечение участия педагогов в профессиональные конкурсы (очные):

- Привлечение к участию в городском конкурсе профессионального мастерства учителей русского языка и литературы «Мой лучший урок». Учитель русского языка и литературы Бродецкая Е.Л. стала призером этого конкурса. В номинации «Методическая разработка урока русского языка».
- В муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года города Красноярск» приняла участие учитель русского языка и литературы Шевчук О.А.
- Педагог- психолог Трудниченко Н.И. стала победителем городского конкурса «Профориентатор года – 2016».
- Учитель математики Секацкая Е.Г., учителя информатики Пажильцева О.П. и Свиридова Д.С. приняли участие в районном смотре — конкурсе «Лучший учебный кабинет» общеобразовательных учреждений в Железнодорожного и Центрального районов г.Красноярск.

26 февраля 2016 года на базе МАОУ «Гимназия № 2» города Красноярск прошел городской конкурс методического мастерства «Парамита», организованный городским методическим объединением учителей иностранных языков при поддержке муниципального бюджетного учреждения «Красноярский информационно-методический центр». Команды районных методических объединений представляли свои достижения в области иноязычного образования. Программа мероприятия включала пять конкурсных состязаний, которые позволили командам продемонстрировать знание методики и педагогики, владение современными образовательными технологиями и искусство ведения урока иностранного языка. Мероприятие прошло на высоком уровне и получило положительные отзывы коллег. Одним из победителей конкурса в составе команды Центрального и Железнодорожного районов стала учитель английского языка МАОУ Гимназия № 2 Шукшина Оксана Васильевна.

Результаты участия педагогов гимназии за 2015-2016 учебный год в профессиональных конкурсах разного уровня представлено в **приложении № 3**.

Одним из современных механизмов повышения профессионального мастерства учителя является сетевое взаимодействие. 86 % педагогов гимназии являются участниками различных сетевых педагогических сообществ (Международная ассоциация учителей-практиков французского языка), Интернет-сообщество учителей «ЗАВУЧ.ИНФО», Всероссийское сетевое образовательное сообщество «Открытый класс», Общероссийское педагогическое экспертное интернет-сообщество, Всероссийский портал «Сеть творческих учителей», Всероссийское сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su, Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру и т.д.). Секацкая Е.Г., Петрова Н.А. имеют собственные сайты, Бурба Н.В., Ерко Н.В., Михайлова Э.Н. имеют сайты классов. Часть учителей имеют личные странички и кабинеты на всероссийских сайтах.

Анализ участия учителей в профессиональных конкурсах, в работе в профессиональных сообществах, обобщении опыта показал стабильность активности учителей гимназии и положительную динамику роста их профессионального уровня. **Подробнее о методической работе с педагогами в 2015-2016 гг. в приложении № 3-1.**

### **3. Развитие информационно-образовательного пространства гимназии**



Все кабинеты гимназии (100%) укомплектованы автоматизированными рабочими местами учителя с выходом в локальную сеть гимназии и Интернет. Все компьютеры гимназии объединены в ЛВС с выходом в интернет. 100% учебных и административных помещений имеют точки входа в локальную сеть и интернет. В гимназии продолжают развиваться единое информационное пространство, которое позволяет всем участникам образовательного процесса получать и обмениваться необходимой информацией. Гимназия оснащена мобильным интернетом (WiFi), работают 3 точки доступа (1 этаж – библиотека, актовый зал, 2 этаж – лекционный зал). На базе двухплатформенного портативного программно-технического комплекса (ноутбуков) и мультимедийных проекторов, в гимназии используются мобильные мультимедийные установки, которые позволяют проводить уроки с использованием ИКТ в любом кабинете.

(Подробнее с материально-техническим обеспечением УВП гимназии можно ознакомиться в **приложении № 4**)

#### **4. *Инновационное развитие МАОУ Гимназия №2***

Движущей силой инновационного развития гимназии является участие педагогического коллектива в экспериментальной деятельности.

В 2015-2016 гг. гимназия являлась базовой, стажировочной и пилотной площадкой по 4 –м направлениям:

- Базовая образовательная площадка ККИПКРО по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность ОУ».
- Краевая пилотная площадка по введению ФГОС ООО в Красноярском крае.
- Региональная инновационная площадка. Реализация инновационного проекта «Управление становлением профессионального самоопределения обучающихся».
- Базовой школы по реализации городского проекта «Педагогические кадры города Красноярска».

В 2015-2016 учебном году МАОУ Гимназия №2 представляла проекты различной направленности в грантовых программах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Результаты участия представлены в **Приложении № 5**.

#### **Задачи на 2016-2017 учебный год:**

- продолжение работы по мотивации и созданию условий включенности педагогов в процесс профессионального самосовершенствования, участия педагогов в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня на основе новой системы оплаты труда;
- совершенствование программ и моделей управления непрерывным профессиональным образованием с ориентацией на целевые установки прогрессивных инноваций;
- участие в работе краевой Базовой площадки по реализации ФГОС ООО;
- организация деятельности по улучшению условий обучения, обновлению материально-технической базы гимназии.

### **Раздел III. Забота о сохранении жизни и здоровья обучающихся и сотрудников**

Безопасность МАОУ Гимназия №2 является приоритетной в деятельности администрации образовательной организации и педагогического коллектива.

Безопасность гимназии рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых образовательной организацией во взаимодействии с правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами, обеспечивающих ее безопасное функционирование, а также готовность сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Деятельность гимназии по обеспечению охраны жизни и здоровья детей во время образовательного процесса в 2015-2016 уч.г. осуществлялась в рамках основных направлений:

1. Обеспечение антитеррористической защищенности, пожарной безопасности в гимназии.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся: Организация образовательной деятельности гимназии; Охрана труда и профилактика травматизма, Медицинское обеспечение; Организация питания детей
4. Психолого-педагогическое сопровождение детей, защита прав и интересов несовершеннолетних и организация правового просвещения обучающихся гимназии.

### **Обеспечение антитеррористической защищенности, пожарной безопасности в гимназии.**

**Основные мероприятия:** В соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 25.03.2015г. 3272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)», в январе 2016г. разработан, согласован и утвержден паспорт безопасности места массового пребывания людей МАОУ Гимназия №2.

Деятельность по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, электробезопасности и ГО гимназии основывается на принципах государственной политики в целях обеспечения защиты основных прав и свобод человека.

Основными мерами по обеспечению защищенности являются *меры предупреждения и профилактики.*

В связи с объективной обстановкой в городе и во исполнение приказа главного управления образования «О мерах по обеспечению безопасности ОУ в период подготовки и проведения 2015-2016 учебного года» в МАОУ Гимназия №2 в течение года осуществлен ряд мероприятий:

С целью организации профилактической работы по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и обучающихся:

Введен в действие и осуществляется:

- 1.пропускной режим с целью ограничения допуска посторонних лиц в ОО.
2. контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию учреждения грузами и предметами ручной клади.
3. предупредительный контроль мест массового скопления обучающихся: аудиторий и помещений, где планируется проведение учебных занятий, совещаний, собраний и культурно-массовых мероприятий

Постоянно проводится проверка:

- 1.наличия на рабочем месте сторожа и дежурного информации о телефонных номерах полиции, аварийных служб и директора гимназии, а также инструкции и планы действия в условиях различных ЧС, случаях телефонного терроризма.
- 2.готовности охранных систем (АОН, АПС, тревожная кнопка)
- 3.запасных выходов, выездов с территории.
4. техническое состояние автоматической охранно-пожарной сигнализации, аппаратов автоматического определения телефонного номера и «тревожной» кнопки.

В соответствии с графиком:

1. осуществляется дежурство администрации, педагогов, и обучающихся.
2. организуются дополнительные инструктажи по обеспечению пропускного режима и правил безопасности.

3. организуются учебно-тренировочные занятия для отработки действий при возникновении ЧС (при поступлении информации об угрозе теракта, техногенных катастроф и т.д.)

Помимо организационных мероприятий большое внимание уделяется организации работы с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями):

- Включение в программу курса «Основы безопасности жизнедеятельности» вопросов по противодействию терроризму.
- Проведение уроков безопасности, тематических занятий, классных часов с учащимися по правилам безопасного поведения, разъяснению опасности терроризма и по правилам поведения в условиях ЧС
- Проведение инструктажа с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, работниками охраны по мерам противопожарной и антитеррористической безопасности в образовательном учреждении.
- Осуществление разъяснительной работы по повышению бдительности и мерах по обеспечению личной безопасности среди учащихся и их родителей, педагогических и технических работников.
- Проведение инструктажей по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности с педагогами и обучающимися при проведении культурно-массовых мероприятий, при посещении театров, музеев и т.д.
- Обсуждение вопросов предупреждения терроризма и экстремизма на родительских собраниях

Работ по обеспечению пожарной безопасности ОО осуществляется в соответствии с Планом основных мероприятий по обеспечению первичных мер пожарной безопасности на территории Центрального района в городе Красноярске на 2014 – 2018 годы, утвержденного распоряжением администрации района от 11.04.2014 № 219.

Обеспечение пожарной безопасности образовательной организации достигается строгим соблюдением норм и правил ПБ, проведением противопожарной пропаганды, обучением сотрудников правилам применения средств тушения пожаров и привитие обучающимся и сотрудникам навыков безопасной и быстрой эвакуации при возникновении ЧС во время проведения тренировочных эвакуационных мероприятий.

#### **Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности**

В целях обеспечения пожарной безопасности в гимназии установлены, автоматическая пожарно-охранная сигнализация и система управления эвакуацией людей при пожаре, которые соответствуют государственным нормам пожарной безопасности. Эвакуационные выходы оборудованы светящимися оповещателями «ВЫХОД». Установлена система аварийного освещения путей эвакуации. Кабинеты, относящиеся к категории повышенной опасности, оборудованы первичными средствами пожаротушения. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы. В соответствии с графиком профилактических работ проводится проверка система АПС (1 раз месяц). В соответствии с требованиями законодательства все входы в гимназию оснащены информационными табличками «Не курить!»

Помещения гимназии полностью укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Имеется необходимое количество подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности. «Планы эвакуации учащихся и сотрудников гимназии при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений гимназии», соответствуют требованиям безопасности.

Ежегодно в гимназии проводятся:

- отработка планов эвакуации людей и материальных ценностей на случай пожара с составлением соответствующих актов (3 учебных тренировки в год). Время эвакуации соответствует расчетной норме;
- инструктаж по вопросам пожарной безопасности сотрудников и обучающихся гимназии (август - февраль с занесением в журнал инструктажа).

#### **Пропаганда правил пожарной безопасности**

Пропаганда и обучение правилам пожарной безопасности, осуществляются через различные методы и формы работы: в рамках рабочих программ по предметным областям ОБЖ (8-11 классы), предметы интегрированного цикла (Окружающий мир, химия, физика), проведение бесед и лекций на противопожарную тематику (совместно с инспекторами ПЧ), проведение инструктажа обучающихся по ПБ, работа отряда ДЮОП «Ака-вита», экскурсии (посещение пожарных частей), использование информационного пространства гимназии с целью пропаганды безопасности.

Для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, в гимназии организована деятельность *Дружина Юных пожарных «Аква-вита»*.

Юные пожарные проводят агитационно-воспитательные беседы среди детей и подростков, направленные на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем: накануне праздников, каникул, в летнем пришкольном оздоровительном лагере. Учатся организовывать и проводить конкурсы, викторины, игры, соревнования по пожарной безопасности среди учащихся разных классов.

Решая задачи формирования культуры безопасного поведения обучающихся, коллектив гимназии большое внимание уделяется работе с родительской общественностью. Основным методом работы является родительский всеобуч, основными формами которого были родительское собрание и родительский лекторий, направленные на обсуждение с родительской общественностью наиболее значимых вопросов обеспечения пожарной безопасности и формирования культуры безопасного поведения.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

**Основные мероприятия;** В соответствии с требованиями в августе 2015 г. разработан, утвержден Паспорт дорожной безопасности МАОУ Гимназия №2, в котором отражены безопасные пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся). Паспорт размещен на сайте гимназии [http://gymn2.ru/assets/files/forstudents\\_obj\\_shemadvijenja.pdf](http://gymn2.ru/assets/files/forstudents_obj_shemadvijenja.pdf) и на информационном стенде «Знай! Соблюдай! Выполняй!»

С целью снижения дорожно-транспортного травматизма подход к территории гимназии оснащен:

- Светофорным объектом
- Искусственными неровностями (лежачий полицейский)
- Дорожной разметкой «Зебра»
- Дорожными знаками «Пешеходный переход», «Осторожно дети!»
- Обочина тротуара ограждена пешеходным забором.

Работа по данному направлению ориентирована на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и профилактику дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся гимназии. В своей деятельности коллектив гимназии ориентирован на знакомство обучающихся с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия.

– В гимназии имеется базовый модуль кабинета БДД, на базе которого педагогами гимназии и специалистами отдела пропаганды ГИБДД проводятся профилактические мероприятия по вопросам дорожной безопасности.

Изучение вопросов дорожной безопасности осуществляется через программу «Правила дорожного движения» для изучения обучающимися МАОУ Гимназия №2 вне сетки учебных часов обучающимися 1- 7 классов разработана творческой группой педагогов гимназии в соответствии с региональным стандартом, на основе программы для общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Большое место в пропаганде безопасности дорожного движения занимает деятельность отряда Юных инспекторов дорожного движения «Зебра». Обучающиеся принимают активное участие в творческих конкурсах и мероприятиях по вопросам дорожной безопасности. В течение 2015-2016 уч.г. членами отряда «Зебра» были организованы следующие мероприятия:

**Выставки творческих работ по ПДД:** «Молодое поколение за безопасность дорожного движения»; «Школьная ручка за безопасность детей на дороге» (сказки, рассказы, стихи о ПДД)

**Соревнования юных велосипедистов «Велотриал»**

**Акции:**

«Ребенок на зимней дороге», «Джентльмены дорог», «Водитель, будь внимателен!», «Добрая дорога детства» в День защиты детей, «Посвящение в пешеходы», «Дорога добра».

**Декада безопасности:** «Осторожно, гололед!» «Лето. Дети. Дорога»

**Оформление листовок** «Обращение к водителям и пешеходам».

**Фестиваль информационных листовок:** «Дороги. Дороги. Дороги...»

**Агитбригада ЮИД** – «Нужно слушаться без спора, указаний светофора!»

**Интеллектуальная игра** «Школа светофорных наук.

Совместно с родителями всеми обучающимися 1-4 классов разработаны маршруты безопасного движения «Дом-Школа-Дом».

**Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся: Организация образовательной деятельности гимназии; Охрана труда и профилактика травматизма, Медицинское обеспечение; Организация питания детей**

**Основные мероприятия**

Организация образовательной деятельности в гимназии соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: В локальных актах гимназии определены:

- учебная нагрузка и режим занятий для всех видов деятельности, предусмотренных уставом;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность уроков, перемен.

Коллективом гимназии соблюдаются санитарно-гигиенические требования к учебной нагрузке, режиму занятий и отдыха при организации образовательной деятельности, создаются благоприятные условия, выполнения гигиенических норм и рекомендаций для облегчения процесса адаптации детей к требованиям учреждения в 1-х классах и при переходе к предметному обучению.

Педагогами гимназии используются здоровьесберегающие технологии обучения. Проводится комплекс мероприятий по предупреждению «школьных патологий» (нарушения зрения и осанки): использование профилактических методик, пересаживания учащихся 1 и 3 рядов в течение года, физкультминутки, проведение других мероприятий с детьми и родителями.

В Уставе и локальных актах гимназии закреплены права, обязанность и ответственность участников образовательной деятельности а в части обеспечения безопасности жизнедеятельности во время образовательной деятельности. В соответствии с вышеперечисленными локальными актами в гимназии своевременно разрабатываются и пересматриваются инструкции по охране труда ОТ при занятиях в кабинетах повышенной опасности, проведении различных видов деятельности в рамках образовательного процесса. Определен порядок привлечения обучающихся к урочным, неурочным и внеурочным занятиям, в том числе:

- исключение работ и занятий, противопоказанных по состоянию здоровья, а также в период после перенесённых болезней;
- исключение работ, запрещенных законодательством для лиц моложе 18 лет;

- соблюдение возрастных ограничений при переноске тяжестей, занятий общественно полезным трудом и т.п.

В соответствии с требованиями к обучающимся и сотрудниками гимназии 2 раза в год проводится инструктаж по правилам безопасности при проведении работ (с занесением в журнал установленной формы).

Совместно с инспектором ОДН организовано информирование школьников и родителей о правах, обязанностях и ответственности обучающихся (уголовной, материальной, дисциплинарной) за причинение вреда жизни и здоровью, а также за нарушение требований охраны труда.

В гимназии определена система учета несчастных случаев с детьми во время образовательной деятельности:

- немедленное сообщение руководству гимназии, ГУО;
- регистрация несчастных случаев в соответствующем журнале в учреждении. Своевременно обеспечивается расследование в установленном порядке, несчастных случаев, происшедших во время образовательной деятельности, вырабатываются и выполняются меры по их предупреждению, оформляются акты. За 2015-2016 уч.г. случаев производственного травматизма в гимназии не зафиксировано.

Медицинское обслуживание обучающихся гимназии осуществляется в соответствии с:

- ФЗ N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. Статья 41. Охрана здоровья обучающихся.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821– 10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от « 29 » декабря 2010г. № 189);

***В соответствии с законодательством в гимназии:***

1. Организовано медицинское обслуживание обучающихся. В гимназии работают медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты. Оказание первичной медицинской помощи осуществляется в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером МБУЗ ГДП № 1, врачом-стоматологом городской стоматологической поликлиники №4.

2. Медицинские осмотры обучающихся организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Ежегодно в гимназии проводится диспансеризация обучающихся декретированных возрастов.

По итогам диспансеризации в гимназии наблюдается тенденция заболеваний:

1. Тубинфицированность - 417
2. Болезни глаза и его придаточного аппарата – 288 ( снижение остроты зрения –288: миопия 1 ст. – 213)
3. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани – 286 ( нарушение ОДА – 285: нарушение осанки – 92, сколиоз – 18, плоскостопие - 175)
4. Болезни органов пищеварения – 48 (пупочная грыжа - 36)
5. Болезни органов дыхания – 382 (ОРВИ – 345, БА - 18)

3. Обучающиеся допускают к занятиям в общеобразовательном учреждении после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра. Существует проблема своевременного предоставления классными руководителями медицинских справок в медицинский кабинет.

Т.о. в гимназии (при высоких общих показателях) наблюдается стабилизация рост заболеваний органов глаз, органов дыхания, произошло снижение количества школьников с такими заболеваниями как: БА, тубинфицированность, сколиоз, плоскостопие, что говорит о тенденции общего улучшения медицинских показателей здоровья.

Одним из основных направлений в деятельности гимназии выделено «**Формирование культуры здорового образа жизни**», целью которого является формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Решая задачи формирования ЗОЖ обучающихся большое внимание уделяется работе с родительской общественностью. Основной задачей педагогического коллектива было повышение педагогической культуры родителей, раскрытие их творческого потенциала, совершенствование семейного воспитания. Основным методом работы стал родительский всеобуч, основными формами которого были родительское собрание и родительский лекторий, направленные на обсуждение с родительской общественностью наиболее значимых вопросов воспитания детей в семье и школе. К работе с родителями привлекались психолог, нарколог, инспектор ОДН. Родители выступают как в роли и обучающихся (при посещении семинаров, родительских собраний и т.д.), так и непосредственными участниками, помощниками в подготовке и проведении спортивных праздников, соревнований, дней здоровья и т.д.

Организация питания в гимназии предусматривает: горячие завтраки, горячие обеды и буфетную продукцию. Для обеспечения питания обучающихся разработано 10- дневное цикличное меню, согласованное с Роспотребнадзором. Отдельно составлено меню для категории малообеспеченных детей, подписанное директором комбината питания и согласованное с директором гимназии.

Охват обучающихся питанием на 01.05.2016 г.

Охват горячим питанием ( <u>социальное, льготное питание</u> )								
количество детей и подростков, получающих горячее питание ( <u>только завтрак</u> ):			количество детей и подростков, получающих горячее питание ( <u>только обед</u> ):			количество детей и подростков, получающих горячее питание ( <u>завтрак + обед</u> ), из них обучающихся:		
в 1-4 кл.	в 5-9 кл.	в 10-11 кл.	в 1-4 кл.	в 5-9 кл.	в 10-11 кл.	в 1-4 кл.	в 5-9 кл.	в 10-11 кл.
14	0	0	11	19	4	1	1	0
Охват горячим питанием ( <u>родительская плата</u> )								
количество детей и подростков, получающих горячее питание ( <u>только завтрак</u> ), из них обучающихся:			количество детей и подростков, получающих горячее питание ( <u>только обед</u> ), из них обучающихся:			количество детей и подростков, получающих горячее питание ( <u>завтрак + обед</u> ), из них обучающихся:		
в 1-4 кл.	в 5-9 кл.	в 10-11 кл.	в 1-4 кл.	в 5-9 кл.	в 10-11 кл.	в 1-4 кл.	в 5-9 кл.	в 10-11 кл.
103	154	35	117	190	82	131	104	16

Нормативный состав, устройство и оснащение помещений столовой, наличие посадочных мест в обеденном зале соответствуют санитарным нормам. Проводится медицинский контроль за организацией и качеством питания. Ежедневно оформляется необходимая документация (меню-раскладка, бракеражный журнал и т.п.)

За время работы в течение ряда лет не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

## **Защита прав и интересов несовершеннолетних и организация правового просвещения обучающихся гимназии.**

### **Основные мероприятия**

В образовательном пространстве гимназии активно реализует свою деятельность служба примирения. Служба дает возможность решить разногласия и конфликты через посредничество, примирение и активность педагогического и подросткового сообщества гимназии.

Целью деятельности Службы Примирения является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Задачами деятельности Службы Примирения являются:

- проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера;
- обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

Представители ШСП прошли обучение в Красноярском институте повышения квалификации, семинар «Супервизия случаев и завершенных программ восстановительной медиации».

Деятельность службы примирения представлена в динамике за три учебных года в **приложении № 6.**

Наиболее важными результатами Службы примирения мы считаем, то, что:

- конфликт решен самими его участниками в ходе переговоров,
- медиатор (нейтральный посредник в переговорах) не судит, не жалеет, не поучает, не советует, а только помогает сторонам понять друг друга и прийти к конструктивному решению,
- избавление от негативных переживаний у обеих сторон конфликта, перевод их в конструктивное русло,
- активно участие конфликтующими сторонами в процессе исправления ситуации (извиниться, при необходимости самому возместить причиненный вред и т.п.)
- встречи проводятся только добровольно, бесплатно и конфиденциально.

Уполномоченный по правам участников образовательного процесса работает в гимназии с 1 сентября 2013 года. В сферу его деятельности входят вопросы правового просвещения, оказания консультативной, координационной помощи.

Приоритетные направления деятельности:

- правовое просвещение;
- подготовка методических разработок и рекомендаций по проведению мероприятий в разных возрастных группах;
- консультативная деятельность;
- организация работы правового лектория;
- обновление правового уголка.

Наибольшее количество обращений – вопросы опеки и попечительства (права опекунов, льготы, выплаты, правила заполнения отчетов опекунов, межличностные взаимоотношения опекунов и опекаемых и пр.).

Количество обращений за 2013-2016 уч. гг.

<b>Тип обращения</b>	<b>2013-2014гг.</b>	<b>2014-2015гг.</b>	<b>2015-2016гг.</b>
вопросы правового просвещения	23	26	27
оказания консультативной помощи родителям	18	21	24
оказания консультативной помощи учащимся	26	24	25
оказание координационной помощи	21	18	17
вопросы опеки и попечительства	9	12	14



Таким образом, в гимназии ведется системная работа по созданию условий, способствующих сохранению жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

Цель деятельности в МАОУ Гимназия №2 на 2016-2017 уч.г.:

Обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников гимназии во время их учебной и трудовой деятельности:

ЗАДАЧИ на 2016-2017 учебный год:

- Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности гимназии, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, работников во время их трудовой и учебной деятельности;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам личной безопасности.

#### **Раздел IV. Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников гимназии.**

Гимназия реализует общеобразовательные программы и учебные планы, соответствующие закону «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует ребенку право на получение качественного образования и его доступность.

В своей деятельности коллектив гимназии руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства образования (России, края), решениями Территориального отдела образования по Железнодорожному и Центральному районам, Управления образования администрации города Красноярск, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом гимназии, внутренними нормативными актами.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется в соответствии с образовательной программой гимназии, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебная нагрузка обучающихся не превышает нормы предельно допустимых нагрузок, определенных рекомендациями органов здравоохранения.

В гимназии осуществляется принцип доступности образования. Гимназия предоставляет равные возможности получения образования в различных формах. Основной формой получения образования является очная. Детям с ограниченными возможностями здоровья предлагаются индивидуальные программы обучения (домашнее обучение) по очно-заочной форме обучения. По заявлению родителей предоставляется семейная форма обучения. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. Для всех форм получения образования в пределах основной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт. В соответствии с Концепцией профильного обучения на уровне среднего общего образования в гимназии организовано профильное обучение учащихся 10-х и 11-х классов по индивидуальным учебным планам.

Практически по всем предметам учащимся было предоставлено право выбора изучения программы по базовому или профильному варианту. В качестве профильных дисциплин были выбраны следующие предметы: русский язык, литература, обществознание, математика, химия, биология, физика, история.

В соответствии с едиными нормами наполняемости классов и учебных групп по этим предметам было организовано профильное обучение по ИУП, в результате чего каждый ученик оказался членом нескольких учебных коллективов, имеющих различные списочные составы. Таким образом, классно-урочная система частично заменена

предметно-групповой. В связи с этим изменилась привычная организация учебно-воспитательного процесса, ведение классных журналов, учет успеваемости и посещаемости, пр.

Учебный год	Кол-во уч-ся, охваченных профильным обучением	Количество вариантов ИУП		Количество профильных групп		Количество учащихся	
		10 кл	11 кл	10 кл	11 кл	10 кл	11 кл
2013-2014	100%	76	61	13	10	76	61
2014-2015	100%	79	60	13	13	79	60
2015-2016	100%	75	76	13	13	75	76

Непрерывная динамика увеличения количества вариантов ИУП позволяет говорить об изменении содержания обучения на уровне среднего общего образования на личностно-ориентированное через проектирование, организацию и реализацию индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

В Гимназии для оказания помощи семье в обучении и воспитании обучающихся, создания условий для развития творческих способностей обучающихся с учетом потребности родителей (законных представителей) функционируют группы продленного дня.

Итоги воспитательной работы в гимназии за 2015-2016 учебный год представлены в *приложении №7*.

Для выравнивания стартовых возможностей детей 5-6-летнего возраста организована работа по формированию основных необходимых учебных навыков и развитию творческих способностей в группах дошкольной подготовки «Дошколенок».

Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательной деятельности определяются Уставом гимназии и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в гимназии работает психологическая служба, инспектор по делам несовершеннолетних.

По итогам 2015-2016 уч. года все выпускники получили аттестаты об основном общем и о среднем общем образовании. Все обучающиеся закончили учебный год без академической задолженности по общеобразовательным предметам. Отсутствуют обучающиеся, систематически не посещающие учебные занятия.

В гимназии нет детей, не получивших основного общего образования до достижения 15-летнего возраста.

100% обучающихся, относящихся к категории социально незащищенных и находящихся в трудной жизненной ситуации, получают бесплатное горячее питание и учебную литературу.

**Вывод:** Таким образом, в гимназии созданы условия для того, чтобы каждый учащийся мог освоить инновационные образовательные программы, обеспечивающие его успешное развитие в соответствии с особенностями возраста, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также с психоэмоциональными и интеллектуальными особенностями.

#### **Задачи на 2016-2017 учебный год:**

- реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению условий для качественной подготовки выпускников гимназии через удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;
- обеспечить участие потребителей образовательных услуг в оценке качества образования;
- размещать на сайте гимназии информацию об образовательных услугах.

## Раздел V. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы Гимназии. Посещаемость обучающимися учебных занятий

### 1. Движение учащихся за 2015-2016 учебный год

Общая численность обучающихся в 2015-2016 уч. году

Клас сы	1-е	2- е	3-е	4-е	Итог о по нач. шк	5- е	6-е	7-е	8-е	9- е	Итог о по основ .школ е	10- е	11- е	Итог о по сред. школ е	Итог о по ОУ
Кол-во классо в-комп лектов	4	3	4	4	15	4	4	4	4	3	19	3	3	6	40
Числен ность на начало года	10 9	8 5	10 4	10 0	398	9 5	10 0	10 1	10 6	8 3	485	75	75	150	1033
Числен ность на конец года	10 9	8 4	10 4	96	393	9 4	10 1	10 0	10 4	8 1	480	72	76	148	1021

По итогам комплектования на 2015-2016 учебный год в МАОУ Гимназия № 2 открыто 40 классов-комплектов с количеством учащихся 1033 человек.

По сравнению с комплектованием на 01.09.2014 количество классов увеличилось на один, количество учащихся увеличилось на 1 человека, средняя наполняемость снизилась за счет уменьшения средней наполняемости по классам (2014-2015 уч. год средняя наполняемость – 26,5; 2015 – 2016 уч. год – 25,8).

Для обеспечения сохранности контингента были осуществлены следующие мероприятия:

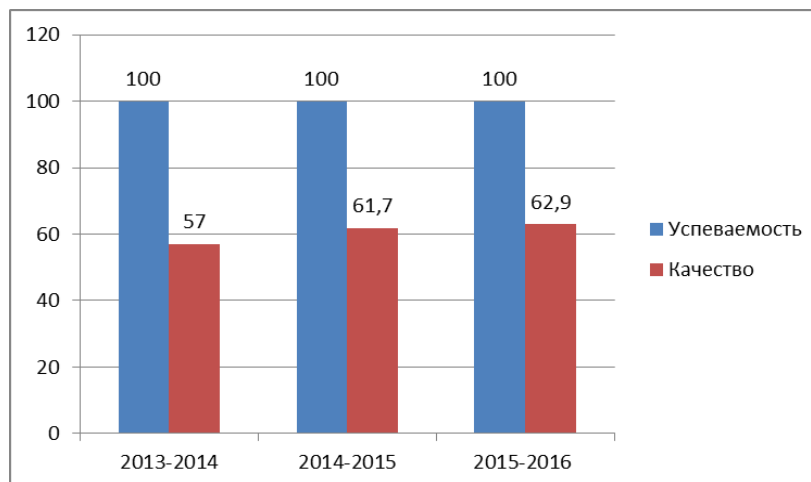
- учет детей на микроучастке школы;
- проверка алфавитной книги учета учащихся;
- ежедневный контроль со стороны администрации, социального педагога, классных руководителей за посещением учащимися школы и обсуждение посещаемости, успеваемости учащихся на родительских комитетах, малых педсоветах, совете профилактики;
- составление списка слабоуспевающих и детей «группы риска», определение их психологических особенностей;
- изучение бытовых условий школьников и составление базы данных по учащимся (опекаемым, из многодетных семей, детей – инвалидов, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН), оказание помощи детям данной категории из разных источников;
- комплектование 1-х, 10-х классов;
- контроль за движением учащихся (ежемесячно);
- использование различных форм получения образования;
- работа с будущими первоклассниками, не посещающими ДОУ;
- организация групп продленного дня, вовлечение в них «трудных детей»;
- изучение системы занятости детей во внеурочное время.

**Вывод:** Мероприятия, проводимые для обеспечения сохранности контингента, позволяют сохранять относительно стабильное количество учащихся.

## 2. Уровень обученности учащихся МАОУ гимназия № 2 за 2015-2016 учебный год

В соответствии с календарным графиком на 2015-2016 у.г. и рабочими программами по всем предметам учебного плана, программы за 2015-2016 учебный год выполнены в полном объеме. По всем предметам выполняются общие программные требования, отмечается полное соответствие изученного материала тематическому планированию по предметам. Все программы начального общего, основного общего, среднего общего образования усвоены обучающимися. Обучающихся, оставленных на повторное обучение, нет. Около половины обучающихся усвоили программу на «4» и «5».

### Динамика результатов обученности обучающихся МАОУ Гимназия № 2 в 2013-2016 гг.



Данные, представленные на диаграмме, свидетельствуют о стабильности успеваемости (100 % на протяжении последних трех учебных лет). В 2015-2016 уч. году произошло повышение общего качества успеваемости в сравнении с предшествующим учебным годом на 1,2 %.

### Качество обученности учащихся в 2015-2016 учебном году по параллелям

параллель	отличников	ударников	% успеваемости	% качества
1				
2	17	51	100	81
3	16	64	100	77
4	13	65	100	81
1-4	46	180	100	80
5	14	58	100	77
6	11	40	100	51
7	5	38	100	43
8	2	39	100	39
9	13	37	100	62
5-9	45	212	100	54
10	15	27	100	58
11	18	31	100	65
10-11	33	58	100	62
1-11	124	400	100	62

Показатель качества по уровням общего образования соответствует норме на всех параллелях. Наименьший показатель качества на уровне основного общего образования - 53,5 %. При этом у 58 человек по итогам года по одной отметке «3» (удовлетворительно) по таким предметам как: русский язык, математика, история, английский язык, физика, химия. Эти обучающиеся являются резервом для повышения качественных показателей при условии надлежащей работы со стороны учителей-предметников.

**Вывод:** качество обученности учащихся по гимназии высокое; наблюдается повышение качества по гимназии в целом, учитывая планомерную работу по повышению квалификации педагогического состава, рост мотивации к повышению качества труда, улучшения МТБ гимназии.

### 3. Результаты итоговой аттестация учащихся 4, 9, 11-х классов

В 2015-2016 учебном году в гимназии 157 выпускник: 76 - в 11-х классах, 81 - в 9-х классах. В течение года была проведена большая работа по подготовке к ОГЭ -9 и ЕГЭ - 11. В учебный план на 2015-2016 учебный год были включены дополнительные часы ИГЗ по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике в 10, 11 классах.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Вопрос подготовки к ЕГЭи ОГЭ в течение года стоял на внутришкольном контроле в течение года.

В гимназии обеспечивается возможность самостоятельного выбора учащимися предметов для аттестации.

Важное значение при оценке качества образования в образовательном учреждении имеет уровень подготовки выпускников начальной школы. Во Всероссийских проверочных работ и в итоговых контрольных работах (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) за 2015-2016 уч. год принимали участие 92 обучающихся 4-х классов.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах представлены в таблице:

Класс	Математика (качество)	Русский язык (качество)	Окружающий мир (качество)
4А	100%	100%	100%
4Б	100%	100%	100%
4В	100%	100%	100%
4Г	100%	100%	100%

### Результаты ИКР 2016 г.

Учитель	Читательская грамотность		Групповой проект	
	Выполнение	Качество	Выполнение	Качество
Мороз Т.П.	100%	100%	100%	Повышенный уровень - 100% Базовый уровень – 0 %, Низкий уровень – 0 %
Воронкова Е.В.	100%	100%	100%	Повышенный уровень - 100% Базовый уровень – 0 %, Низкий уровень – 0 %
Лалетина И.А.	100%	100%	100%	Повышенный уровень - 100% Базовый уровень – 0 %, Низкий уровень – 0 %
Соколова В.А.	100%	100%	100%	Повышенный уровень - 100% Базовый уровень – 0 %, Низкий уровень – 0 %
Итого:	100%	100%	100%	Повышенный уровень - 100% Базовый уровень – 0 %, Низкий уровень – 0 %

Подробнее результатами итоговых контрольных работ выпускников 4-х классов МАОУ Гимназия №2 можно познакомиться в *приложении №8*.

Данные результатов итоговых контрольных работ и Всероссийских проверочных работ свидетельствуют о стабильно высоком результате подготовки выпускников при получении начального общего образования.

Итоговая аттестация в 9-х классах проводилась с 27.05.2016 по 17.06.2016 г. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА) были допущены 81 обучающихся 9-х классов (100 %), не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план.

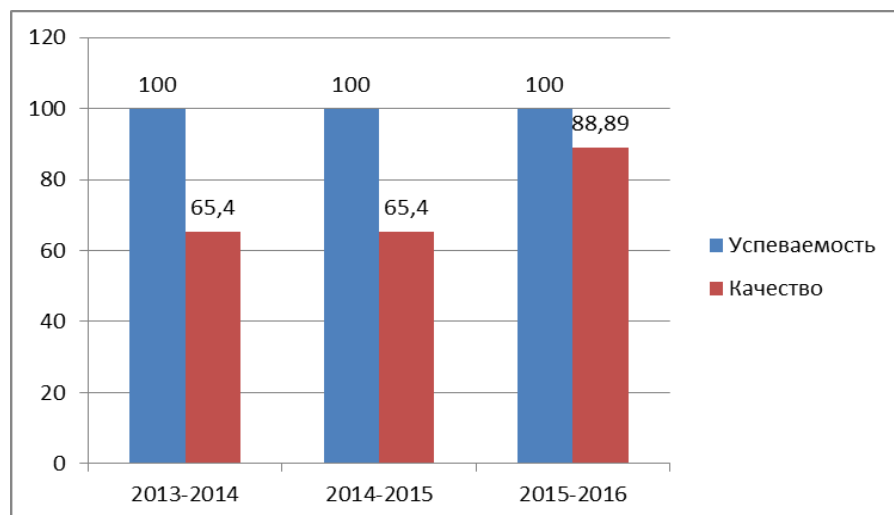
**Показатель качества успеваемости обязательных экзаменов в 9 классах в динамике за три года:**

Учебный год	Русский язык		Математика	
	качество	Кол-во выпускников, получивших «2»	качество	Кол-во выпускников, получивших «2»
2013-2014	90,2%	0 %	65,4%	0 %
2014-2015	90,1	0 %	64,1 %	0 %
2015-2016	95 %	0 %	88,89 %	0 %

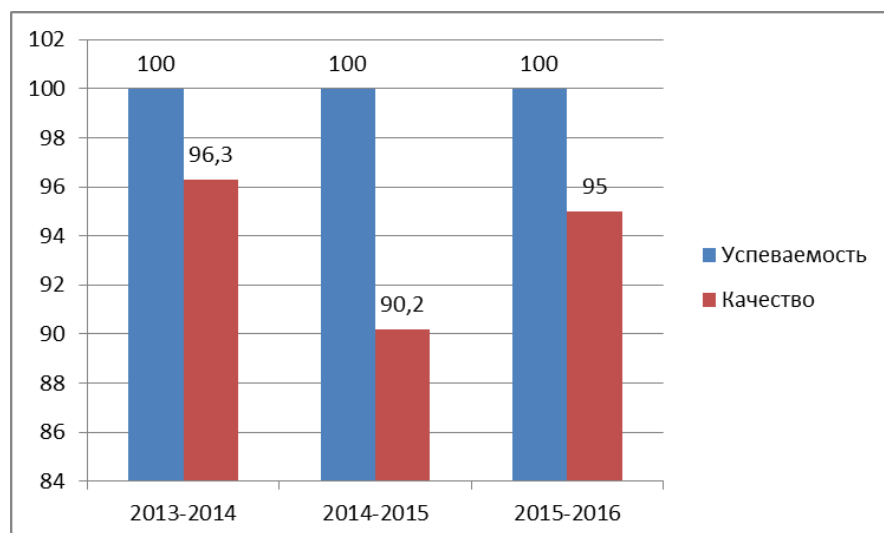
Прослеживается снижение результатов ГИА по русскому языку в 9-х классах за последний год. Средний балл государственной итоговой аттестации по русскому языку составил 4,51, по математике – 4,19.

Предметы	Результаты аттестации					Средний балл
	Всего учащихся аттестовались (%)	"5" (%)	"4" (%)	"3" (%)	"2" (%)	
Математика	81/100%	26	46	9	0	4,19
Русский язык	81/100%	45	31	5	0	4,51

**Результаты ОГЭ по математике в 2013-2016 гг.**



**Результаты ОГЭ по русскому языку в 2013-2016 гг.**



## Государственная Итоговая аттестация выпускников 9 класса.

### Предметы по выбору.

Предмет	Результаты ГИА			
	Всего выпускников	% качества	% выполнения	Средний балл
Английский язык	79	83,3	100	4,33
Физика	5	60	100	3,6
Химия	9	100	100	4,75
Информатика и ИКТ	6	100	100	4
Биология	2	100	100	4
Обществознание	59	77,6	100	3,88
Литература	2	100	100	5

**В 11-х классах итоговая аттестация проводилась с 27.05 2016г по 20.06 2016 года.**

Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике в 11 классах в динамике за три года выглядят следующим образом:

Предмет	Учебный год	Количество выпускников	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл
Русский язык	2013-2014	60	79,6	100	49
	2014-2015	75	81,6	100	59
	2015-2016	76	81,4	100	49
Математика	2013-2014	60	56,12	89	20
	2014-2015 профиль	40	54	97	11
	2015-2016 профиль	39	60	88	27

Наблюдается сохранение показателей по русскому языку за последние 2 года. 4 человека получили максимальный балл (100). Математика сдавалась на профильном и базовом уровнях. На базовом уровне математику сдавали 52 человека, средний балл по 5-бальной системе составил «4,46», по 20-бальной – «16». На профильном уровне математику сдавали 39 человек. Средний балл – 60. Наблюдается повышение показателей по математике.

### Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

Предмет	Русский яз.	Математика профиль	Математика базов	Информатика	Биология	Обществозн.	Химия	Физика	Английский	Немецкий	История	Литература
Кол-во сдававших ЕГЭ	76	39	52	10	11	41	9	13	28	1	16	13
Ниже минимального балла	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
наименьший балл, получение которого свидет. об усвоении участником экзамена осн. понятий и методов по предм.	24-72	27-62	11	40-83	36-78	42-71	36-79	36-61	20-81	20-81	32-71	32-72
наименьший балл,	19	18	1	10	8	27	8	12	15	1	13	11
	73-	63-	12-	84-	79-	72-	80-	62-	82-	82-	72-	73-

получение которого свидетельствует о <b>высоком уровне подготовки</b> участников экзамена	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>20</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
	51	21	51	0	3	13	0	1	13	0	2	2
100 б.	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Наибольший балл	<b>100</b>	88	20	83	91	84	<b>100</b>	73	97	63	86	82
Средний балл	81	60	16	65	66	65	65	53	78	63	57	61

Таким образом, в 2015-2016 уч. году всеми обучающимися был преодолен порог минимального количества баллов ЕГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору, кроме обществознания и истории.

Средний балл по предметам по выбору в динамике за четыре года составил:

Таблица 2.1.3

№ п/п	Предмет	11 класс			
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Литература	78,5	75	72	61
2	Английский яз.	86,3	70,65	74	78
3	Немецкий язык	0	0	0	63
4	Французский яз	0	0	0	0
5	Информатика и ИКТ	86,3	72,5	61	65
6	История	82,9	65,8	61	57
7	Обществознание	79,8	67,5	68	65
8	География	0	0	0	0
9	Биология	66,8	53,5	61	66
10	Физика	59,2	50,2	58	53
11	Химия	76,9	63,2	68	65
	Средний балл	77,08	64,8	65,4	64,9

Как следует из приведенной таблицы, в 2015-2016 учебном году средний балл ЕГЭ снижен по таким предметам по выбору, как литература, обществознание, история, физика и химия (хотя имеется один 100-балльник) и общего среднего балла ЕГЭ по гимназии. Наибольшее снижение отмечается по литературе (на 11 баллов). Причем, по литературе и истории прослеживается отрицательная динамика показателей за последние 4 года. Кроме того, по истории, и по обществознанию имеются обучающиеся не набравшие минимального балла ЕГЭ. Необходимо повысить меру ответственности учителей – предметников по подготовке обучающихся к выбору и сдаче ЕГЭ.

На основании установленного Министерством образования и науки РФ шкалирования результатов ЕГЭ представляется возможным определить процент учащихся, которые показали высокий уровень подготовки.

Соотношение среднего балла ЕГЭ-2016, показанного выпускниками гимназии, с аналогичным показателем по городу и краю, России представлено в **приложении № 9**

Таким образом, по всем предметам (кроме немецкого языка), средний балл ЕГЭ по гимназии выше аналогичного показателя по ТОО по Железнодорожному и Центральному районам, городу Красноярску и Красноярскому краю. Увеличилось число обучающихся, имеющих 100-балльный результат (пять). Однако, один обучающийся удален с ЕГЭ за нарушение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. По городу Красноярску по результатам средних баллов ЕГЭ за 2015-2016 учебный год МАОУ Гимназия № 2 занимает третье место.



**Вывод:** Результаты итоговой аттестации показали, что базовые компоненты содержания образования усвоены всеми выпускниками 4-х, 9-х, 11-х классов.

#### **4.Посещаемость обучающимися учебных занятий**

Контроль за посещаемостью учащихся учебных занятий в гимназии осуществляется со стороны классных руководителей, учителей, социального педагога и администрации. В течение 2015-2016 учебного года учащимися гимназии было пропущено 1543 дня. Пропусков без уважительной причины нет.

Классы	Пропущено в I полугодии	Пропущено в во II полугодии	Всего пропущено за год	Без уважительной причины
1 - 4	32	480	512	0
5 - 9	134	599	733	0
10 - 11	158	140	298	0
ИТОГО	324	1219	1543	0

**Вывод:** признать результаты деятельности МАОУ Гимназия №2 за 2015-2016 учебный год удовлетворительными.

В соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования, приоритетными направлениями развития образования в Красноярском крае, городской подпрограммой «Развитие общего образования», Программой развития МАОУ Гимназия №2 на 2013-2018 годы «Переход к непрерывному индивидуализированному образованию» определить на **2016-2017 учебный год** следующие задачи:

1. Развитие инфраструктуры гимназии и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного общего образования.
2. Моделирование современных норм осуществления образовательной деятельности: модернизация образовательных программ и планов с учетом требований к образовательным результатам обучающихся с ОВЗ.
3. Создание условий для реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.
4. Совершенствование и реализация комплекса мероприятий по созданию организационных условий, обеспечивающих рост качества естественно-научного образования в гимназии.
5. Расширение форм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей. Поддержка педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми.
6. Возрождение традиций российской ментальности, чувства патриотизма в единстве этнических и общечеловеческих ценностей, воспитание уважения к законам страны и гражданским правам личности, стремления к сохранению и развитию престижа, славы и богатства Отечества.
7. Совершенствование программы и моделей управления непрерывным профессиональным образованием педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
8. Разработка механизмов эффективного привлечения в гимназию молодых специалистов.

#### **Работа с одаренными детьми.**

Основной формой выявления одаренных детей является **олимпиада**. В 2015-2016 учебном году учащиеся гимназии участвовали:

- во всех этапах всероссийской олимпиады школьников;
- в **23** предметной олимпиаде различного уровня, входящих в перечень министерства образования РФ; (меньше чем в прошлом году)
- в 8-х городских олимпиадах (больше чем в прошлом году).

Число участников составило **828** человека, т.е. каждый учащийся основной и старшей школы принял участие хотя бы в одной олимпиаде. Самое большее количество участников насчитывается по обществознанию 225 человек (БИБН обществознание), а также 172 участника по русскому языку 161 участник по математике. Суммарное число **победителей и призеров** составило **81** человек. Это меньше, чем в прошлом году, однако уровень олимпиад вырос, т.к. среди всех призеров 33 призер является призером всероссийского уровня.

#### **Всероссийская олимпиада школьников.**

В этом учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил среди школ города, поэтому сравнение с результатами прошлого года не показывает положительной динамики количества призеров и победителей, однако Гимназия №2 вошла в пятерку лидеров школ г. Красноярска по количеству призеров и победителей муниципального этапа ВОШ. Самое высокое качество подготовки учащихся к муниципальному этапу ВОШ прослеживается у учащихся выступающих в олимпиаде по английскому и французскому языкам. Учителями английского и французского языков было подготовлено 19 призеров и победителей муниципального этапа ВОШ, что составило 32% качества подготовки.

#### **Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)**

	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Количество олимпиад по предметам	20	20	19
Количество участников	251	217	188
Количество победителей/призеров	22/51	3/40	3/15
Качество	29	20	17
Количество предметов, имеющих победителей и призеров (нет достижений по предметам)	20	9	7
Место в районе	3	В тройке лучших школ по городу	Не подводился

#### **Сводная таблица участников и призовых мест муниципального этапа ВОШ:**

Название кафедры	Всего участников	Всего призовых мест	Качество участия в олимпиаде
МО учителей русского языка и литературы	11	3	27 % ↑
МО учителей математики и информатики	10		0% ↓
МО учителей естественнонаучных дисциплин	15	2	13% ↑
МО учителей общественных дисциплин	13	2	15% ↑
МО учителей иностранных языков	30	12	40% ↑
МО учителей физической культуры и ОБЖ	8	0	0%

В региональном этапе ВОШ от гимназии приняло участие **15** человека по 7 предметам (по английскому языку, французскому языку, обществознанию, химии, биологии, литературе и экономике), что меньше на три предмета, чем в прошлом году. Новые участники по таким предметам как: химия, обществознание. Количество призовых мест составило 6, что меньше чем в прошлом году на 1 место. Традиционно призерами стали учащиеся по английскому, французскому, а также впервые по обществознанию стал победителем Прокопьев Дмитрий 11а.

### Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Участники краевой олимпиады	16	24	15
Победители/Призёры	1/6	3/3	1/5

#### Олимпиады, вошедшие в утвержденный перечень на 2015-2016 учебный год приказ Минобрнауки России №120 от 20.02.2016г.

В утвержденном перечне насчитывается 69 олимпиад, учащиеся гимназии приняли участие 521 человек в 23 олимпиадах (иностранные языки-10; русский язык -3; обществознание-2; история-2 биология-2; химия-2; и т.д.). В результате по итогам очных этапов олимпиад учащиеся гимназии заняли 39 призовых мест (больше всех по русскому языку-17 мест, обществознание-6 мест). **Приложение № 10 .**

**Большее количество призеров в 2015-2014 уч. году подготовили следующие учителя:**

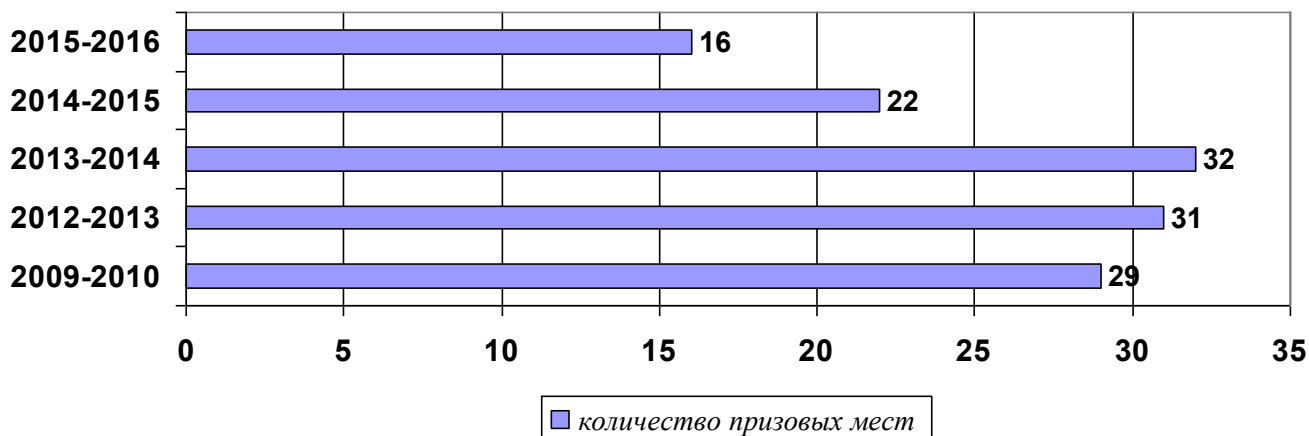
ШМО	Ф.И.О. учителя к-во призовых мест	Название олимпиады, количество призовых мест		
ШМО учителей иностранных языков	<b>Чупрова Н.И. 7 призовых мест</b>	ВОШ муниципальный этап -3	ВОШ региональный этап -2	ВОШ Федеральный этап-1 Высшая проба-1
	<b>Гущина Н.Ю. 5 призовых мест</b>	ВОШ муниципальный этап -3	ВОШ региональный этап -2	
ШМО учителей математики и информатики	<b>Климец И.В. 3 призовых мест</b>	Звезда -1 Саммат-1 Арнольда-1	<b>Секацкая Е.Г. 3 призовых мест</b>	Звезда-1 Софьи Ковалевской-1 Арнольда-1
ШМО учителей русского языка и литературы	<b>Попкова Ж.В. 8 призовых мест</b>	Звезда-6	БИБН-2	
ШМО учителей естественных дисциплин	<b>Садомова Е.Л. 3 призовых мест</b>	ВОШ муниципальный этап -1	Будущие исследователи-1	Региональная СибГТУ-1
ШМО учителей общественных дисциплин	<b>Бондаренко Р.К. 5 призовых мест</b>	ВОШ муниципальный этап -1	ВОШ региональный этап -1	Звезда-2 СПБУ-1

Можно сделать вывод, что педагогический коллектив в течение всего учебного года работал в этом направлении на высоком уровне.

**Научно-исследовательская деятельность** способствует формированию познавательного интереса к процессу изучения предметных областей, а также развитию творческого мышления, умений и навыков самостоятельной поисково-исследовательской деятельности и выявление одарённых и творческих учащихся, поэтому в гимназии действует научное общество учащихся (НОУ).

В течение 2015-2016 учебного года учащиеся гимназии приняли участие в **8 НПК** различного уровня, это меньше чем в прошлом году т.к. научно-исследовательские работы учащихся нашей гимназии в основном не носят технического характера, поэтому не смогли заявиться на «Техносолон». **Приложение № 11.**

Выполнение научно-исследовательских работ осуществляется под руководством **20 учителей** предметников, это едва составляет **50% учителей гимназии**. Однако большинство подготовленных работ высоко оценили на муниципальном этапе НПК. Качество выполненных работ очень высокое, т.к. на муниципальном этапе конференции насчитывается 16 призовых места. В сравнении с прошлым годом количество работ уменьшилось, но это не помешало гимназия № 2 стать одной из первых по итогам **районной НПК** среди школ Центрального района.



**Большее количество призеров НПК подготовили следующие учителя:**

	Ф.И.О. учителя	Тема работы	Ф.И.О. авторов работы	Результат
ШМО учителей математики и информатики	Хохлова Т.В.	"Компьютерная модель развития популяций"	Яворовский Артем 8б	Призер муниципального, этапа краевого форума «Молодежь и наука», призер городской конференции «Космотех XXI века»
ШМО учителей русского языка и литературы	<b>Бродецкая Е. Л.</b>	«Давайте говорить правильно» проект	Коллектив 6-х классов	Победитель районного этапа краевого форума «Молодежь и наука»
ШМО начальной школы	Лалетина И.А.	«Почему в природном парке «Ергаки» не падает Висячий камень?»	Соломенникова Софья 4 кл.	Призер муниципального и городского этапа конференции «Ноушата»

Кроме личного первенства учащиеся гимназии принимали участие в **10 командных интеллектуальных конкурсах**, где успех зависит от умения услышать другого и договориться друг с другом. В этом направлении активно работали и качественно подготовили детей: **Опарина Н.В.** - Квест на английском языке **3 призовых места**; **Бизюкова Т.И., Гущина Н.Ю.**- фестивали и турниры на французском языке – **6 призовых места**; **Секацкая Е.Г. Фадеева Н.В.** - математическая командная игра «Карусель»- **2 призовых места. Приложение № 12.**

Наряду с новыми конкурсами и олимпиадами, на участие в которых учащиеся откликаются с удовольствием, есть ряд **традиционных конкурсов** пользующихся особым интересом наших учащихся:

- Конкурс школьных работ «**Код Сибири: взгляд изнутри**»- призовые места (**Торопынина Е.Ю., Бродецкая Е.Л.**);
- Турнир «Юных физиков» - участие (Гризан Н.Ю.);
- **23-я зимняя политехническая школа-симпозиум «Мы – будущее России»** для учащихся 8-11 классов – 2 победителя (**Садова Е.Л. Хохлова Т.В.**)

Одним из факторов одаренности является креативность, поэтому важно создавать условия и развивать также **творческую одаренность т.е. креативность**. Поэтому в гимназии в рамках

**Предметного марафона** проходили мини турниры, викторины, игры по итогам которых гимназисты собирали звезды, лучшие были отмечены на гимназическом балу.

Для учащихся увлекающихся **спортом**, учителями физкультуры были созданы все условия реализации своих возможностей в этом направлении, сформированные команды приняли участие стали победителями и призерами в **25 мероприятиях** по футболу, баскетболу, пионерболу и т.д. По итогам года гимназия **стала первой в районе**.

Особый интерес вызывает у учащихся всех возрастных групп участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах учащиеся гимназии приняли участие в более чем 50 конкурсах. Активнее всего принимают учащиеся участия в дистанционных конкурсах по иностранным языкам.  
**Приложение № 13**

**Результатами работы можно считать:**

- Активное участия учащихся МАОУ Гимназия №2 в олимпиадах, НПК, конкурсах и соревнований различного уровня в 2015-2016 уч. году (**Результаты участия в приложении № 14**).

Район	Город	Край	Всероссийский	Международный	ИТОГО
37	60	35	125	47	383

- Увеличение динамики количества призеров за последние пять лет

Учебный год	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров
2012-2013	125	4200	501
2013-2014	159	6367	662
2014-2015	159	6357	664
<b>2015-2016</b>	<b>184</b>	<b>2927</b>	<b>383</b>

- Постоянный рост рейтинга учащихся, который фиксируется в базе «**Одаренные дети Красноярья**». Лидером является **Болдырева С.** (рейтинг 614 в направлении творчество), **Багаудинов А.** (рейтинг 90,59 в интеллектуальном направлении) **Скоробогатова Е.** (рейтинг 24,30 в спортивном направлении). В 5 лучших учителей Центрального района вошли: **Бродецкая Е.Л.** (рейтинг 630), **Речкунова Н.В.** (рейтинг 456,79), **Кожемякина Н.А.** (рейтинг 101), **Секацкая Е.Г.** (рейтинг 97,59), **Бизюкова Т.И.** (рейтинг 70,90).

**Вывод:** Таким образом, система работы с одаренными учащимися гимназии позволяет создать условия для выявления, сопровождения, и поддержки этой категории детей.

**Цели и задачи работы с одаренными детьми на 2016 – 2018 уч. год:**

- Выявление и развитие интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей.
- Создание условия для реализации личных творческих способностей одаренных детей в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении.
- Привлечение к выполнению научно-исследовательских проектов учащихся старшего звена.
- Расширения возможностей участия учащихся в НПК федерального уровня.
- Более качественная подготовка учащихся к ВОШ (особенно к региональному этапу).

## **Раздел VI. Дополнительные образовательные программы Гимназии №2**

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы гимназии. **Центр дополнительного образования** в гимназии основан в 2001 году, в своей работе он ориентирован на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира. Важным признаком

дополнительного образования является ориентация на образовательные потребности гимназистов и их родителей как на форму социального заказа.

Сегодня система Центра дополнительного образования гимназии реализует программы по пяти **направлениям, что составляет более 30** кружков, секций и клубов, что максимально удовлетворяет запросы и потребности учащихся. В МАОУ Гимназия № 2 реализуются программы дополнительного образования: художественное – 5, технического направление – 5, спортивное направление – 8, естественно-научное – 12. Все вышеперечисленные программы реализуются в соответствии с психолого-возрастными особенностями и охватывают учащихся с 6-17 лет.

В 2015-2016 учебном году в хореографическом ансамбле «Талисман» занимается 51 человек (6%), в структурном подразделении «Тонус» 452 учащихся, что составляет 45 % от всех учащихся гимназии, 100% учащихся, стоящих на внутришкольном учете заняты в системе дополнительного образования.

В гимназии стабильно высок процент детей занятых в свободное время в различных общественно полезных делах, секциях, кружках (100 %).

#### **Охват учащихся гимназии дополнительным образованием**

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
100%	100%	100%	100%

#### **Занятость учащихся гимназии в дополнительном образовании**

Классы	Кол-во учащихся, всего	Охвачено доп. образованием, всего		Охвачено подростков «группы риска» доп. образованием					
		в учреждениях доп. образования	в ОУ	Состоящие на учёте в ОДН			Внутришкольный учёт		
				Всего	В учреждениях доп. образования	в ОУ	Всего	В учреждениях доп. образования	в ОУ
1-4	393 чел.	191	393	1			-	-	1
5-9	480 чел.	255	480	данной категории детей нет			-	-	-
10-11	148 чел.	76	148	данной категории детей нет			-	-	-
Итого	1021	522	1021	-	-	1	-	-	1

Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых гимназией, а также условия и порядок их предоставления представлены в **приложении №15**.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Принципами** организации внеурочной деятельности в Гимназия № 2 стали:

- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: духовно – нравственное; спортивно – оздоровительное; общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное.

Внеурочная деятельность в начальной школе организуется в целях формирования единого образовательного пространства Гимназия № 2 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразной развивающей среде.

Отдельным направлением системы дополнительного образования гимназии является работа с детьми дошкольного возраста. В группе дошкольного образования «Дошколенок» занимаются ребята 5-6 лет, основной состав группы - дети, не посещающие дошкольные образовательные учреждения. Образование детей реализует основные направления развития ребенка: физическое; познавательно-речевое; социально-личностное; художественно-эстетическое.

Реализуемые программы обеспечивают преемственность с учебно-методическим комплексом начального общего образования, тем самым способствуя успешной адаптации будущих первоклассников.

**Вывод:** Сегодня система Центра дополнительного образования гимназии максимально удовлетворяет запросы и потребности обучающихся. Программа дополнительного образования рассчитана на все возрастные категории обучающихся и охват обучающихся этими услугами составляет 100%.

**Задачи на 2016-2017 учебный год:**

- внедрение новых форм дополнительного образования для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей с использованием внешнего резерва.

## Раздел VII. Поступление и расходование денежных средств

Поступление денежных средств за период с 01.09.2015 по 31.08.2016 г.

Средств бюджетов различных уровней	Благотворительные пожертвования	Средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг
<b>60029,61 тыс.руб</b>	<b>765,77 тыс.руб</b>	<b>1616,72 тыс.руб</b>

Расходование средств подробнее представлено в *приложении №16*.

## Раздел VIII. Результаты проведенных внешних проверок

Дата проверки	Наименование органа гос. контроля, органа муниципального контроля	Цель, задачи и предмет проверки	Результат
6.10.2015	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае	Цель: Оценка проведения противоэпидемических мероприятий	Нарушений не выявлено. Предписаний нет.
12.12.2105 - 25.12.2015	ГУ МЧС РФ по Красноярскому краю, УНД, ОНД по г.Красноярску	Цель: Соблюдение требований ПБ и принятие мер	Нарушений не выявлено. Предписаний нет.

## Раздел IX. Информация о дате, времени, повестке дня собрания общешкольной конференции для обсуждения Доклада.

Для обсуждения и утверждения Публичного отчетного доклада 30.09.2016 г. состоится **Общешкольная конференция**.

Время проведения: 18.00. Место проведения: лекционный зал.

В повестке дня конференции обсуждение публичного доклада и принятие резолюции.

Первое обсуждение публичного отчетного доклада Штейнберг Ирины Геннадьевны, директора МАОУ Гимназия № 2 г. Красноярска за 2015 - 2016 учебный год состоялось 25.08.2016 на педагогическом совете **«Итоги деятельности МАОУ Гимназия №2 за 2015-2016 учебный год. Новые образовательные результаты. Основные задачи на 2016-2017 учебный год»**.

**Пояснительная записка  
к учебному плану МАОУ Гимназия №2  
на 2015-2016 учебный год**

Учебный план гимназии составлен на основе БУП ОУ РФ, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312, ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 и соответствует заказу социума ОУ на обеспечение у выпускников таких качеств, как:

способность к непрерывному образованию;

умения осуществлять взаимодействие в различных междисциплинарных областях деятельности;

умение работать в исследовательском режиме по отношению к собственной деятельности;

умение планировать свое ближайшее и отдаленное будущее.

В УП учитываются санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса: пятидневный режим недели для учащихся 1-х классов; шестидневный режим недели для учащихся 2-11 классов; максимальный объем учебной нагрузки, продолжительность учебного года 34-35 недель, продолжительность урока 40-45 минут.

УП гимназии обеспечивает овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, а также индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их интересами и склонностями и отражает специфику образовательной организации – углубленное изучение английского языка.

Учебный план 1-4 классов разработан с учетом примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, внедренные приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373, 5-8х классов в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного 17.12.2010 г., 5-8 классов разработан в соответствии с учетом примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, внедренные приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН2.4.2.1178-02 и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально – значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандартов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию приоритетных направлений работы гимназии (углубленное изучение английского языка, изучение второго иностранного языка), обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования и отражена в разделе «Внеурочная деятельность». Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно – оздоровительное, художественно – эстетическое, духовно-нравственное, научно-познавательное и проектное. Количество часов, отведенных на реализацию направлений внеурочной деятельности, – от 3-х до 10 в каждом классе. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Реализация направлений внеурочной деятельности осуществляется в полной мере через сотрудничество с различными учреждениями дополнительного образования.



Исходя их концепции гимназии, со 2 класса изучается английский язык по программе школ с углубленным изучением английского языка. На II ступени вводится изучение второго иностранного языка (французского или немецкого).

Региональный компонент реализуется полностью:

- «История Красноярского края» изучается в 9 классе;
- «Основы регионального развития» изучается в 10-11 классах.

Прослеживается преемственность между предметами, изучаемыми в начальной, основной и средней школах. Непрерывность и преемственность образования осуществляется и через использование учебно-методических комплексов одних и тех же авторов.

В гимназии серьезное внимание уделяется современным информационным технологиям. Информатика и ИКТ изучается как самостоятельный предмет во 2-3 классах и с 7 по 11 классы.

В начальной школе содержание образования реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира, что достигается за счет использования ОС «Школа 2100» в 1-4 классах. Для обеспечения углубленного изучения английского языка со 2 по 9 класс обязательная часть УП усиливается часами части, формируемой участниками образовательных отношений.

В основной школе содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней школе. Основная школа представлена пятью годами обучения и реализует основные направления образования России. Обучение предметам английский язык, французский язык, немецкий язык предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП). ИУП каждого учащегося отражает совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов федерального компонента, часов регионального компонента и элективных учебных предметов школьного компонента. При этом вводится предметно-групповая система обучения. В 10-11 классах сохраняется преемственность в углубленном изучении английского языка и изучении французского и немецкого языков.

При проведении уроков английского языка, французского и немецкого языков, физической культуры (10-11 классы), информатики и ИКТ, технологии осуществляется деление класса на две группы.

ИГЗ направлены на работу с одаренными детьми (2-9 классы) и реализацию ИУП (10-11 классы).

Обеспечение учебного процесса основано на использовании примерных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии со ст.58 (п.1.1) ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация в гимназии осуществляется по формам, определенным данным учебным планом.

Основной формой промежуточной аттестации является годовое оценивание по предметам и курсам, входящим в основную образовательную программу.

Содержанием промежуточной годовой аттестации в 1-4 классах являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и по русскому языку и одна интегрированная контрольная работа. Сформированность личностных результатов оценивается психологической службой гимназии один раз в год и имеет персонифицированный характер. Успешность усвоения программ первоклассниками характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки образовательных достижений, включающего совокупность критериев освоения программы первого класса.

Промежуточная аттестация в 5-11 классах включает в себя потематическое, почетвертное (полугодовое) и годовое оценивание результатов освоения основных образовательных программ, которое фиксируется в классных журналах в виде отметок по пятибальной шкале. Потематическое оценивание осуществляется в соответствии с рабочими программами по учебным предметам.

Четвертные отметки выставляются четыре раза в год, полугодовые - два раза в год, на основании которых выставляется годовая отметка.

**Учебный план МАОУ Гимназия №2  
на 2015-2016 учебный год  
1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Инвариантный компонент</b>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>91</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</i>	Информатика и ИКТ		1	1		2
	Английский язык		1	2	2	5
	ИГЗ		1			1
<b>Итого</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
Духовно-нравственное	Кружок «Я - гражданин России»	1	1	1	-	
	Кружок «Родной край» (история, традиции)	1	-	1	1	
Научно-познавательное	«Я-исследователь» (малое НОУ)	-	1	1	1	
Художественно-эстетическое	Хоровая студия «Музыкальные сказки»	1	1	-	-	
	«Клуб-ОК». Декоративно-прикладное творчество «Играем в театр»	2	1	-	-	
		1				
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры «Академия досуга»	2	1	1	1	
	Будь здоров	2	-	-	-	
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	

**Учебный план МАОУ Гимназия №2**

**на 2015-2016 учебный год  
5 классы**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю	
		V	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
<b>Филология</b>	Русский язык	5	21
	Литература	3	13
	Английский язык	3	15
	Второй иностранный язык	2	10
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	10
	Алгебра		9
	Геометрия		6
	Информатика		3
<b>Общественно-научные дисциплины</b>	История	2	11
	Обществознание		4
	География		7
<b>Естественно-научные дисциплины</b>	Физика		7
	Химия		4
	Биология	1	7
<b>Искусство</b>	Музыка	1	4
	Изобразительное искусство	1	4
<b>Технология</b>	Технология	2	7
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	ОБЖ		2
	Физическая культура	3	15
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>159</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Английский язык	2	10
	Обществознание	1	
	ИГЗ	1	3
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>172</b>

<b>Внеурочные виды деятельности</b>			
Спортивно-оздоровительное	Клуб	105	3
	Секции		
	Спортивные мероприятия		
Духовно-нравственное	Клуб «Я-ты-мы»	35	1
Социальное	Проекты	70	2
	Сообщества		

Общеинтеллектуальное	НОУ Олимпиады	70	2
Общекультурное	Театр Студия	70	2
	<b>Итого</b>	<b>350</b>	<b>10</b>

**Учебный план МАОУ Гимназия №2  
на 2015-2016 учебный год  
6-8 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы VI	VII	VIII	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	6	4	3	21
	Литература	3	2	2	13
	Иностранный язык	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5			10
	Алгебра		3	3	9
	Геометрия		2	2	6
	Информатика		1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	11
	Обществознание	1	1	1	4
	География	1	1	2	7
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	7
	Химия			2	4
	Биология	1	1	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	2
	Физическая культура	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Английский язык	2	2	2	10
	ИГЗ	2	4	2	13

	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая учебная недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**Учебный план МАОУ Гимназия №2  
на 2015-2016 учебный год  
9 классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IX
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Природоведение	
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (Музыка)	
Искусство (ИЗО)	
Искусство	1
Технология	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	3
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент</b>	
История Красноярского края	0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>0,5</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Английский язык	2
Французский язык/немецкий язык	2
Русский язык	
ОБЖ	1
ИГЗ	0,5
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП). ИУП каждого учащегося отражает совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов федерального компонента, часов регионального компонента и элективных учебных предметов школьного компонента. При этом вводится предметно-групповая система обучения. В 10-11 классах сохраняется преемственность в углубленном изучении Английского языка и изучении Французского и Немецкого языков.

Среднее (полное) общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Цели старшей школы направлены на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути. Достижение этих целей осуществляется через введение профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов старшеклассников. Старшая школа ориентирована на достижение в этих классах стандарта образования на уровне методологической компетентности по профильным дисциплинам и общекультурной компетентности по базовым предметам.

Принцип построения учебного плана основан на сочетании двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Достижение стандарта средней школы обеспечивается сбалансированным изучением предметов на профильном, базовом уровне и элективными курсами, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования

Каждый ученик 10 класса, исходя из собственных потребностей и интересов, формирует собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых и профильных курсов (не менее 2-х) и учитывая нормативы учебного времени, установленные санитарными нормами (37 часов в неделю). Учащиеся 11 класса продолжают выполнять свой учебный план, составленный ими на два учебных года.

В ИУП включаются элективные курсы (не менее четырех) по выбору учащихся старших классов:

- углубляющие содержание профильного учебного предмета;
- развивающие содержание одного из базовых учебных предметов и для подготовки к ЕГЭ;
- расширяющие познавательные потребности учащихся в различных областях деятельности человека.

Выбор обучающимися профильных и элективных учебных предметов составляет его индивидуальную образовательную траекторию.

Обязательными базовыми учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание, физика, химия, биология, география. Курс ОБЖ в старшей школе (10-11 классы) представлен как самостоятельный предмет в инвариантной части учебного плана. На профильном уровне в 10-11-х классах представлены следующие дисциплины: биология, физика, химия, история, обществознание, русский язык, математика, информатика и ИКТ. Предметы профильного уровня изучаются в составе мобильных профильных групп. Гимназия обладает достаточным кадровым и материальным потенциалом для предоставления учащимся возможности осуществлять свои индивидуальные образовательные программы в полной мере. Предметы базового уровня изучаются в группах по учебному плану универсального обучения.

Организация образовательного процесса в старшей школе осуществляется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Такой подход к организации образовательного процесса позволяет обеспечить расширенное изучение отдельных учебных предметов; создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;

установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации; сформировать у школьников и их родителей ответственность за сделанный выбор, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования.

При проведении уроков Английского языка (2-11 классы), Французского и Немецкого языков (8-11 классы), Физической культуры (10-11 классы), Информатики и ИКТ(8-11 классы) осуществляется деление класса на две группы.

ИГЗ направлены на работу с одаренными детьми.

Обеспечение учебного процесса основано на использовании примерных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

**Режим работы гимназии:**

Сменность занятий	2 смены
Начало занятий	8:15 – 1 смена; 13:30 –II смена
Продолжительность учебной недели, продолжительность урока	5- дневная учебная неделя для 1-х классов, 6-дневная учебная неделя для 2-11-х классов. Урок -45 минут.
Сроки каникул	Осенние: 2- 8 ноября 2015 г. (7 дней) Зимние: 31 декабря 2015 г.- 13 января 2016г. (14 дней) Весенние: 21 марта- 29 марта 2016 г. (9 дней) Дополнительные для 1-х классов: 15-21 февраля 2016 г.(7 дней)
Промежуточная аттестация	2- 9 класс-по четвертям 10-11 класс-по полугодиям
Итоговая государственная аттестация выпускников	9 классов- в форме ОГЭ - май-июнь 2017г. 11 классов-в форме ЕГЭ -май-июнь 2017 г.



**Работа МАОУ Гимназия №2 по обобщению и распространению педагогического опыта  
2015-2016 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	Тема \ форма обобщения	Место обобщения
<b>Публикации</b>			
1	Садомова Е.Л.	Статья «Организация и выполнение учебного исследования и учебного проекта в 5-7 классах»	Сборник «Описание успешных практик» КК ИПК РО, 2015
2	Бродецкая Е.Л.	Статья «Формирование коммуникативной компетенции через проектную деятельность»	Сборник материалов Международной НПК «Коммуникативные компетенции в образовательном процессе».
3	Архипова Ж.Ю.	Статья «Использование физкультминутки на уроках английского языка в начальной школе в рамках реализации здоровьесберегающей технологии»	Сборник педагогических идей ЦДО «Прояви себя» (выпуск № 009 от 01.03.2016).
4	Архипова Ж.Ю.	Статья «Физкультминутка как один из способов реализации здоровьесберегающей технологии на уроках английского языка в начальной школе»	Всероссийский электронный журнал «Педагогическое мастерство».
5	Архипова Ж.Ю.	Методическая разработка урока английского языка в 4 классе по теме «In the Town. London»	Электронный сборник материалов международной конференции учителей английского языка «Современные технологии обучения иностранным языкам в контексте ФГОС».
6	Пажильцева О.П.	Методическая разработка урока «Файлы и файловые структуры»	Сборник материалов Второй Всероссийской научно-методической конференции "Интерактивные технологии в образовании". Сентябрь 2015.
7	Геллер А.В., Пескова А.Д., Тарасов И.А., Бродецкая Е.Л.	Статья «Нарушение акцентологических норм в речи современных школьников».	Научно-методический электронный журнал «Концепт», 2016, выпуск №2.
<b>Выступление с докладом на конференциях, семинарах и т.д.</b>			
1	Бродецкая Е.Л.	Доклад «Формирование коммуникативной компетенции через проектную деятельность»	Международная НПК «Коммуникативные компетенции в

			образовательном процессе» 14.11, КГПУ им. В.П.Астафьева
2	Штейнберг И.Г.	Доклад	Вторая всероссийская сетевая практическая конференция «Управленческая весна – 2016. Управление образованием в условиях изменений»
3	Штейнберг И.Г.	Доклад «Маркетинговая деятельность»	Вторая всероссийская сетевая практическая конференция «Управленческая весна – 2016. Управление образованием в условиях изменений»
4	Казанцева С.И. Кобелева Л.Н. Староватова И.В.	Доклад «Практика внедрения ФГОС в МАОУ Гимназия № 2 г. Красноярск»	Вторая всероссийская сетевая практическая конференция «Управленческая весна – 2016. Управление образованием в условиях изменений»
5	Скрипачева Л.П. Змеева Е.В.	Доклад «Модель системы управления качеством образования в МАОУ Гимназия № 2 на основе портфолио»	Вторая всероссийская сетевая практическая конференция «Управленческая весна – 2016. Управление образованием в условиях изменений»
6	Ступень И.А.	Доклад «Способы оценивания результатов обученности в рамках ФГОС»	Краевая конференция «Способы оценивания результатов обученности в рамках ФГОС»
7	Бродецкая Е.Л.	Доклад «Проектная деятельность учащихся во внеурочное время»	Семинар директоров КК ИПК РО
8	Маленкова Е.С.	Доклад «Внеурочная деятельность: специфика, возможности, успешные практики в начальной школе»	Краевой семинар «Внеурочная деятельность: специфика, возможности, успешные практики»
9	Смирнова С.В.	«Обеспечение качества реализации ФГОС: преемственность»	Краевой семинар КК ИПК РО
10	Бродецкая Е.Л.	Проект «Давайте говорить правильно»	Семинар для слушателей повышения квалификации КК ИПК и РО «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС основного общего образования»
11	Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.	Выступление перед делегацией Воронежа и Благовещенска с докладом и презентацией: «Успешные практики достижения образовательных результатов реализации ОП ООО. Из опыта работы гимназии»,	Семинар по обмену опытом работы по ФГОС «Успешные практики достижения образовательных результатов реализации ОП ООО», КК ИПК РО
12	Смирнова С.В.	Доклад «Преемственность и развитие ФГОС	Семинар для слушателей повышения квалификации КК ИПК

		НОО и ФГОС ООО в гимназии. Из опыта работы»	и РО «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС основного общего образования»
13	Бродецкая Е.Л.	Выступление «Проектная деятельность учащихся во внеурочное время»	Краевой семинар КК ИПК «Организация и содержание деятельности методической службы на муниципальном и школьном уровнях»
14	Смирнова С.В., Трудничко Н.И.	Презентации опыта работы ОО по внеурочной деятельности «Внеурочная деятельность: специфика, возможности, успешные практики».	Краевой семинар КК ИПК Ро по ФГОС
15	Смирнова С.В.	Доклад «Внеурочная деятельность: специфика и возможности»	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
16	Казанцева С.И.	Доклад «Актуализация вызовов времени и стратегических линий развития образования в России. Актуализация специфичности внеурочной деятельности: ее предназначения, специфики».	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
17	Казанцева С.И., Староватова И.В.	Доклад «Нормативное обеспечение внеурочной деятельности».	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
18	Воронкова Е.В., Лалетина И.А., Маленкова Е.С., Соколова В.А	Участие	Вэбинар КК ИПК РО «Основные проблемы читательской грамотности учащихся 4 классов по результатам ИКР»
19	Архипова Ж.Ю.	Презентация технологии «Использование динамической паузы как средство релаксации на уроках английского языка»	Методические дни иностранных языков «Интеграция образовательных технологий в урочную, неурочную и внеурочную деятельность в предметную область "Иностранные языки" в соответствии с требованиями ФГОС (муниципальный )
20	Архипова Ж.Ю.	Фрагмент урока «Работа с информацией на уроке английского языка в рамках реализации ФГОС» по теме At the doctor's.	Методические дни иностранных языков «Интеграция образовательных технологий в урочную, неурочную и внеурочную деятельность в предметную область "Иностранные языки" в соответствии с требованиями ФГОС (муниципальный )
21	Гущина Н.Ю.	Презентация технологии «Использование	Методические дни иностранных языков

		компьютерных технологий как средство развития грамматических навыков на уроках французского языка»	«Интеграция образовательных технологий в урочную, неурочную и внеурочную деятельность в предметную область "Иностранные языки" в соответствии с требованиями ФГОС (муниципальный )
22	Архипова Ж.Ю.	Доклад "Использование эффективных методов и приемов на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС НОО. (на примере урока английского языка в 4 классе по теме "TownLife")	Городская научно-практическая конференция "Формирование социокультурной компетентности учащихся при обучении иностранному языку в рамках ФГОС НОО и ООО"
23	Бродецкая Е.Л.	Доклад «Внеурочная деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС ООО»	Заседание ГМО 16.09
24	Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.	Презентация программы внеурочной деятельности развивающих занятий по психологии «Психология для всех» для учащихся 5-х классов, в рамках	Семинар «Концептуальные основы разработки рабочих программ в рамках реализации ФГОС ООО». МБУ «Красноярский информационный методический центр»
25	Архипова Ж.Ю.	Доклад «Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка в младших классах»	Семинар учителей иностранных языков Центрального района «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»
26	Шаркова М.В.	Доклад «Применение Кейс технологии на уроках англ. языка»	Семинар учителей иностранных языков Центрального района «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»
27	Архипова Ж.Ю. Шукшина О.В.	Доклад «Стратегии выполнения и оценивания устной части ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку»	РМО учителей иностранных языков Центрального и Железнодорожного районов «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по АЯ в 2015-2016 году»
28	Шевчук О.А.	Доклад «Формы и методы подготовки к итоговому сочинению»	Заседание ОМО 14.10. Семинар «Эффективные формы и методы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе»
29	Бродецкая Е.Л.	«Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку (на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2015 года)	РМО

30	Бродецкая Е.Л.	Доклад «Итоговое сочинение по литературе как новая форма аттестации выпускника»	заседание ОМО 14.10
31	Бродецкая Е.Л.	Доклад «Создание условий для достижения высоких образовательных результатов»	Выездное совещание директоров Центр. и Ж/д районов
32	Трудничко Н.И.	Доклад «Нормативно-правовые основы деятельности педагога-психолога в ОО»	РМО педагогов-психологов
33	Архипова Ж.Ю.	Доклад "Особенности формирования и развития регулятивных УУД в урочной и во внеурочной деятельности учащихся."	Практический семинар МО учителей Центрального округа "Системное развитие УУД обучающихся на уроках иностранного языка"
<b>Открытые уроки, внеурочные и неурочные занятия</b>			
1	Маленкова Е.С.	Открытый урок по математике «Таблица умножения и деления на 6»	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
2	Бурба Н.В.	Внеурочное занятие по программе «Юный исследователь» по теме «Путеводитель по стране Оз»	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
3	Попкова Ж.В.	Открытый урок «Урок русского языка по теме «Производные предлоги» в 7 в классе.	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
4	Трудничко Н.И.	«Имитационная игра, как инструмент определения социально-психологической готовности коллектива к выстраиванию процессов взаимодействия и принятия группового решения»	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
5	Архипова Ж.Ю.	Урок английского языка в 5 а классе. «Работа с информацией на уроке по теме «Health and Body Care». <i>Архипова Ж.Ю.</i>	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
6	Пажильцева О.П.	Занятие «Создание видеороликов средствами видео редакторов» по теме «Социальная реклама». 7-9 классы.	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
7	Моховиков Ю.А.	Урок истории по теме «Русь и Орда» в 6 г классе.	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
8	Карпенюк Е.В.	Занятие «Историческая реконструкция» по теме	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ

		«Письменность сквозь века». 5-7 классы.	Красноярского края по введению ФГОС ООО.
9	Садомова Е.Л.	Штаб волонтеров «Солнце». «Волонтерское движение как интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности».	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
10	Смирнова С.В.	Занятие клуба «Белая ворона» по теме «Представьте себе...».	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО.
11	Архипова Ж.Ю.	Открытый урок «Работа с информацией на уроке по теме «Health and Body Care».	III краевой Единый день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по подготовке к введению ФГОС ООО
12	Секацкая Е.Г.	Открытый урок «Отношения. Пропорциональность величин»	Краевой семинар «Организация и содержание деятельности методической службы на муниципальном и школьном уровне», апрель 2016 г.
13	Секацкая Е.Г.	Открытый урок «Положительные и отрицательные числа. Координаты»	Семинар для слушателей повышения квалификации КК ИПК и РО «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС основного общего образования»
14	Архипова Ж.Ю.	Открытый урок At the doctor's	День Открытых дверей для администрации и учителей СОШ № 151 Советского района города Красноярска.
15	Пажильцева О.П.	Открытое неурочное занятие «Создание видеоролика средствами редакторов по теме «Социальная реклама»»	День Открытых дверей для администрации и учителей СОШ № 151 Советского района города Красноярска
16	Садомова Е.Л.	Открытое неурочное занятие по биологии в 6 классе	День Открытых дверей для администрации и учителей СОШ № 151 Советского района города Красноярска
17	Садомова Е.Л.	Открытый урок биологии в 6 классе	День Открытых дверей для администрации и учителей СОШ № 151 Советского района города Красноярска
18	Карпенюк Е.В.	Открытый урок по истории в 7 классе	День Открытых дверей для администрации и учителей СОШ № 151 Советского района города Красноярска
19	Карпенюк Е.В.	Открытое неурочное занятие «Историческая реконструкция по теме «Письменность сквозь века»	День Открытых дверей для администрации и учителей СОШ № 151 Советского района города Красноярска
20	Леконцева Л.И.	Открытый урок по музыке в 7 классе	День Открытых дверей для администрации и учителей СОШ № 151 Советского района города Красноярска
21	Сущенко П.Е.	Открытый урок по физической культуре	День Открытых дверей для администрации и учителей СОШ № 151 Советского района города Красноярска
22	Смирнова С.В.	Занятие клуба «Белая ворона» по теме	День Открытых дверей для администрации и учителей СОШ

		«Представьте себе...».	№ 151 Советского района города Красноярск
23	Пажильцева О.П.	Открытое неурочной занятие Проект «безопасность в темное время суток»	День открытых дверей в 4-5 классах
24	Кудрявцева И.А.	Открытое занятие «Древние корни народного искусства»	День открытых дверей в 4-5 классах
25	Леконцева Л.И.	Открытое занятие «Музыка дружит не только с поэзией»	День открытых дверей в 4-5 классах
26	Бродецкая Е.Л.	Открытое занятие «Путешествие по океану Лексики»	День открытых дверей в 4-5 классах
27	Бонларенко Р.К.	Открытое занятие по ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры»	День открытых дверей в 4-5 классах
28	Моховиков Ю.А.	Открытое занятие по ОРКСЭ. Модуль «Основы мировых религиозных культур»	День открытых дверей в 4-5 классах
29	Петрова Н.А.	Открытое занятие по ОРКСЭ. Модуль «Основы светской этики»	День открытых дверей в 4-5 классах
30	Архипова Ж.Ю.	Открытый урок по английскому языку в 4 – классе.	День открытых дверей в 4-5 классах
31	Бизюкова Т.И.	Открытый урок по английскому языку в 4 – классе.	День открытых дверей в 4-5 классах
32	Бурдуковская Т.В	Открытый урок «Англо- говорящие страны»	День открытых дверей в 4-5 классах
33	Казанцева З.С.	Открытый урок «Знакомство»	День открытых дверей в 4-5 классах
34	Гущина Н.Ю.	Открытый урок «Моя семья»	День открытых дверей в 4-5 классах
35	Карпенюк Е.В.	Открытый урок –перевоплощение «Финикийские мореплаватели»	День открытых дверей в 4-5 классах
36	Фадеева Н.В.	Открытый урок «Обыкновенные дроби»	День открытых дверей в 4-5 классах
37	Гусева Ю.Н.	Открытый урок «Путешествие по Соединенному королевству Великобритании»	День открытых дверей в 4-5 классах
38	Шевчук О.А.	Открытый урок «По дорогам сказочных стран»	День открытых дверей в 4-5 классах
39	Речкунова Н.В.	Открытое занятие по хореографии в 5 классе	День открытых дверей в 4-5 классах
40	Смирнова С.В.	Открытое занятие по психологии «Страна чувств»	День открытых дверей в 4-5 классах
41	Опарина Н.В., Шишова Н.А., Ворошилова О.И.	Открытое занятие семейного клуба Разговор о маме»	День открытых дверей в 4-5 классах

42	Соколова В.А.	Открытый урок по русскому языку «Предложный падеж имён существительных»	«Неделя открытых дверей в начальной школе» (город)
43	Воронкова Е.В.	Открытый урок читательской грамотности	«Неделя открытых дверей в начальной школе» (город)
44	Лалетина И.А.	Проект «Что такое счастье»	«Неделя открытых дверей в начальной школе» (город)
45	Мороз Т.П.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню матери	«Неделя открытых дверей в начальной школе» (город)
46	Садомова Е.Л.	Открытое неурочное занятие по теме «Размножение организмов» 6 класс в рамках реализации ФГОС ООО	РМО
47	Захаренко Е.Н.	«Математический биатлон»	РМО
<b>Мастер-классы</b>			
1	Бродецкая Е.Л.	Мастер-класс «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО»	III краевой Единый день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по подготовке к введению ФГОС ООО
2	Опарина Н.В. Шукшина О.В.	Мастер-класс «Внеурочное занятие кукольного театра на английском языке. «Методика работы над театральной постановкой сказки».	III краевой Единый день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по подготовке к введению ФГОС ООО
3	Бродецкая Е.Л.	Мастер-класс «Интеграция урочной и внеурочной деятельности на основе метода проектов»	Фестиваль учителей русского языка и литературы «Использование новых педагогических технологий при конструировании современных уроков русского языка и литературы: взгляд учителя – практика» КК ИПК РО
4	Шевчук О.А.	Мастер-класс «Урок литературы – школа жизни (приемы смыслового чтения)»	Фестиваль учителей русского языка и литературы «Использование новых педагогических технологий при конструировании современных уроков русского языка и литературы: взгляд учителя – практика» КК ИПК РО
5	Опарина Н.В. Шукшина О.В.	Педмастерская «Методика работы над театральной постановкой сказки».	Методические дни иностранных языков «Интеграция образовательных технологий в урочную, неурочную и внеурочную деятельность в предметную область "Иностранные языки" в соответствии с требованиями ФГОС (муниципальный уровень)
6	Опарина Н.В. Шукшина О.В.	Мастер –класс «Внеурочное занятие кукольного театра на английском языке. 5-6 классы»	День Открытых дверей для администрации и учителей СОШ № 151 Советского района города Красноярска.
7	Гущина Н.Ю.	Мастер –класс	Городская научно-практическая конференция учителей



			французского языка «Современный урок. Приемы. Методы. Технологии»
8	Бизюкова Т.И.	Мастер –класс «Приемы формирования навыков понимания устной речи»	Городская научно-практическая конференция учителей французского языка «Современный урок. Приемы. Методы. Технологии»
9	Бродецкая Е.Л.	Мастер –класс «Интеграция урочной и внеурочной деятельности на основе метода проектов»	День Открытых дверей для администрации и учителей СОШ № 151 Советского района города Красноярска
10	Гущина Н.Ю.	Мастер –класс	Городской семинар – практикум «Творческая мастерская учителя»
11	Бизюкова Т.И.	Мастер –класс	Городской семинар – практикум «Творческая мастерская учителя»
<b>Публикации в сети Интернет</b>			
1	Бурдуковская Т.В.	План – конспект урока для учащихся 5 класса по теме «Welcome to Great Britain»	Сетевые образовательные сообщества. Открытый Класс <a href="http://www.openclass.ru/node/494510">http://www.openclass.ru/node/494510</a>
2	Бурдуковская Т.В.	Публикация дидактического материала для учащихся 5 класса по теме «Passive Voice»	Сетевые образовательные сообщества. Открытый Класс <a href="http://www.openclass.ru/node/503751">http://www.openclass.ru/node/503751</a>
3	Бурдуковская Т.В.	Публикация дидактического материала к уроку "Творчество В. Шекспира"	Сетевые образовательные сообщества. Открытый Класс <a href="http://www.openclass.ru/node/494503">http://www.openclass.ru/node/494503</a>
4	Бурдуковская Т.В.	Публикация дидактического материала к уроку "WELCOME TO GREAT BRITAIN"	Сетевые образовательные сообщества. Открытый Класс <a href="http://www.openclass.ru/node/494502">http://www.openclass.ru/node/494502</a>
5	Пажильцева О.П.	«Интерактивная презентация с триггерами»	Сайт «Мультиурок» <a href="http://multiurok.ru/infa24/files">http://multiurok.ru/infa24/files</a> , , свидетельство о публикации
6	Пажильцева О.П.	Методическая разработка «Задания для подготовки к ГИА»	Сайт Мультиурок <a href="http://multiurok.ru/infa24/files/9-klass-gia/">http://multiurok.ru/infa24/files/9-klass-gia/</a>
7	Пажильцева О.П.	«Проектная деятельность в рамках ФГОС ООО в 5 классах»	Копилка уроков - сайт для учителей (Свидетельство), ссылка: <a href="http://kopilkaurokov.ru/informatika/uroki/proiektnaiadieiatelnostvramkakhfgosooov5klassakh">http://kopilkaurokov.ru/informatika/uroki/proiektnaiadieiatelnostvramkakhfgosooov5klassakh</a>
8	Пажильцева О.П.	Методическая разработка урока «Файлы и файловые структуры»	<a href="http://moi-amour.ru/Konferenciya/Sbornik2KonfAMO_2015.pdf">http://moi-amour.ru/Konferenciya/Sbornik2KonfAMO_2015.pdf</a>

9	Пажильцева О.П., Свиридова Д.С.	Публикация методического сопровождения к циклу уроков по информатике во 2 классах	Сайт профессионального сообщества педагогов «Методисты» ( <a href="http://metodisty.ru/m/files/albums/my/manage_objects_pending/cikl_urokov_po_informatike_2_klass_-a-v-goryachev-_dlya_I_chetverti/owner/DaryaSS">http://metodisty.ru/m/files/albums/my/manage_objects_pending/cikl_urokov_po_informatike_2_klass_-a-v-goryachev-_dlya_I_chetverti/owner/DaryaSS</a> )
10	Пажильцева О.П.	Публикация статьи: «Flash-тренажер по информатике "Решение логических задач"»	Сайт Учительский портал. <a href="http://www.uchportal.ru/flash-trenazher-po-informatike-reshenie-logicheskikh-zadach">http://www.uchportal.ru/flash-trenazher-po-informatike-reshenie-logicheskikh-zadach</a>
11	Пажильцева О.П.	Публикация статьи «Активные методы обучения на уроках по ФГОС»	Сайте Копилка уроков <a href="http://kopilkaurokov.ru/informatika/uroki/aktivnyie-mietody-obuchieniia-na-urokakh-po-fgos">http://kopilkaurokov.ru/informatika/uroki/aktivnyie-mietody-obuchieniia-na-urokakh-po-fgos</a>
12	Пажильцева О.П.	Публикация методической разработки «Урок информатики в 7 классе по теме «Файлы и файловые структуры»»	Сайт Инфоурок <a href="http://infourok.ru/urok-informatiki-v-klasse-po-teme-fayl-i-faylovaya-struktura-452753.html">http://infourok.ru/urok-informatiki-v-klasse-po-teme-fayl-i-faylovaya-struktura-452753.html</a>
13	Пажильцева О.П.	Интерактивный тренажер «Множества»	Сайт Инфоурок, свидетельство, <a href="http://infourok.ru/interaktivniy-trenazher-mnozhestva-klass-872227.html">http://infourok.ru/interaktivniy-trenazher-mnozhestva-klass-872227.html</a>
14	Свиридова Д.С.	Совместимые и несовместимые понятия, 6 класс, методическая разработка урока	Копилка уроков - сайт для учителей (свидетельство), ссылка: <a href="http://kopilkaurokov.ru/informatika/uroki/sovmiestimyyeiniiesovmiestimieponiatia6klass">http://kopilkaurokov.ru/informatika/uroki/sovmiestimyyeiniiesovmiestimieponiatia6klass</a>
15	Ерко Наталья Викторовна	Урок окружающего мира «Ты и твои друзья»	<a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a>
16	Маленкова Елена Сергеевна	«Формирование самооценки в начальной школе»	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
17	Маленкова Елена Сергеевна	Презентация по теме «Проверочная работа по теме «Однокоренные слова»»	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
18	Ускова Ирина Александровна	Презентация к уроку окружающего мира по теме «Тундра»	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
19	Шевчугова Наталья Евгеньевна	«Виды художественных текстов»	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
20	Шевчугова Наталья Евгеньевна	«Буква Ъ знак»	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>

21	Сурмач Елена Ивановна	«Взаимосвязь младших школьников с родителями»	infourok.ru
22	Шевчугова Наталья Евгеньевна	«Использование активных методов обучения на различных этапах урока в начальной школе»	infourok.ru
23	Шевчугова Наталья Евгеньевна	Презентация к уроку литературного чтения «Колыбельные песни»	infourok.ru
24	Маленкова Елена Сергеевна	Дидактический материал по теме «Умножение»	infourok.ru
25	Маленкова Елена Сергеевна	Дидактический материал по теме «Безударные гласные в корне слова»	infourok.ru
26	Шевчук О.А.	Информационная карта успешного педагогического опыта	сайт МБУ КИМЦ
27	Бродецкая Е.Л.	Информационная карта успешного педагогического опыта	сайт МБУ КИМЦ
28	Попкова Ж.В.	Информационная карта успешного педагогического опыта	сайт МБУ КИМЦ
29	Бродецкая Е.Л.	«Проект «Давайте говорить правильно»	сайт «Портал педагога»
30	Садомова Е.Л.	Занятие по теме «Строение и значение цветка» 6 класс в рамках реализации ФГОС ООО	videouroki.net «Видеоуроки в сети интернет», февраль 2016
31	Секацкая Е.Г.	Умножение десятичных дробей	<a href="http://nsportal.ru/sekackaya-elena-gennadevna">http://nsportal.ru/sekackaya-elena-gennadevna</a>
32	Секацкая Е.Г.	Деление десятичных дробей	<a href="http://nsportal.ru/sekackaya-elena-gennadevna">http://nsportal.ru/sekackaya-elena-gennadevna</a>
33	Секацкая Е.Г.	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая"	<a href="http://nsportal.ru/sekackaya-elena-gennadevna">http://nsportal.ru/sekackaya-elena-gennadevna</a>
34	Гусева Ю.Н.	Разработка урока английского языка «Суд над мистером Скоттом» 10 класс	Свидетельство о публикации <a href="http://pedsovet.su/english/46680">http://pedsovet.su/english/46680</a>
35	Архипова Ж.Ю.	Методическая разработка по английскому языку для учащихся 5-х классов по мультфильму Alice in Wonderland	Свидетельство о публикации №1926 на сайте <a href="http://www.konkuridei.ru">www.konkuridei.ru</a>

**Результаты участия педагогов МАОУ Гимназия № 2  
в профессиональных конкурсах 2015-2016 гг.**

<b>Конкурс</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Результат</b>
<i><b>международный</b></i>		
Международный конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!. Номинация «Педагогический проект»	Бродецкая Е.Л.	<b>Победитель</b>
Международный конкурс педагогов «Визуализация образовательного процесса». Номинация «Образовательные flash-ресурсы и дидактические игры»	Пажильцева О.П.	<b>Призер (2 место)</b>
Номинация «Инфографика и wiki-газеты»	Пажильцева О.П.	<b>Призер (2 место)</b>
Международный творческий конкурс «Интербриг». Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Пажильцева О.П.	<b>Призер (2 место)</b>
Международный конкурс «Коллекция контрольно – измерительных материалов по английскому языку»	Архипова Ж.Ю.	<b>Победитель</b>
Русско-Американская программа по обмену учителей “TEA - Teaching Excellence and Achievement Program”	Путкова С.Б.	Участник
<i><b>всероссийский</b></i>		
Всероссийский конкурс "Мастер педагогического дела" (PEDRAZVITIE.RU)	Архипова Ж.Ю.	<b>Победитель</b>
Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Педагогический проект»	Бродецкая Е.Л.	<b>Победитель</b>
Национальная премия в области образования «Элита Российского образования». Номинация «Авторские педагогические приемы, ориентированные на внедрение стандартов нового поколения – 2015».	Карпенюк Е.В.	<b>Диплом II степени</b>
Всероссийский фестиваль-конкурс молодых учителей – словесников «Территория творчества»	Торопынина Е.Ю.	<b>2 место в региональном этапе</b>

Всероссийский конкурс для учителей «Лучший медиа урок	Бродецкая Е.Л.	<b>Победитель</b>
Всероссийский конкурс для учителей «Умната» ( блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность –важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	Шукшина О.В. Опарина Н.В.	<b>Победитель</b> <b>Победитель</b>
Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс». Номинация «Лучший открытый урок»	Архипова Ж.Ю.	<b>Победитель</b>
Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Мой открытый урок»	Архипова Ж.Ю.	<b>Победитель</b>
Всероссийский конкурс «Мастер педагогического дела»	Архипова Ж.Ю.	<b>Победитель</b>
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов "Умната": олимпиада для педагогов «Ключевые особенности ФГОС»	Опарина Н.В. Шукшина О.В.	<b>Победитель</b> <b>Победитель</b>
Всероссийская олимпиада для педагогов "Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС" всероссийского общеобразовательного интернет-издания "ПедСтарт"	Опарина Н.В.	<b>Победитель</b>
Всероссийская онлайн-олимпиада: "ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе" всероссийского общеобразовательного интернет-издания "ПедСтарт"	Опарина Н.В.	<b>Победитель</b>
Всероссийский дистанционный конкурс «Творческие педагогические работы»	Пажильцева О.П.	<b>Победитель</b>
Международный творческий конкурс «Интербриг». Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Пажильцева О.П.	<b>Призер</b> <b>(2 место)</b>
Всероссийский педагогический конкурс "Белая Сова". Номинация «Лучший урок»	Пажильцева О.П.	<b>Лауреат</b>
Всероссийский конкурс «Педагог месяца»	Архипова Ж.Ю.	Участник
<b>Краевой</b>		
Краевой дистанционный конкурс разработок учебных занятий по математике «Мой Лучший ФГОС урок»	Секацкая Е.Г.	Участник
Конкурс инновационных площадок «Путь к успеху». «Лучшая система оценки достижения планируемых результатов ООП»	Воронкова Е.В., Маленкова Е.С., Михайлова Э.Н., Панова И.Г.	Участник
<b>городской</b>		
Городской конкурс профессионального мастерства учителей русского языка и литературы «Мой лучший урок»	Бродецкая Е.Л.	<b>Победитель</b>

	Попкова Ж.В. Шевчук О.А.	Участник
Городской профессиональный конкурс «Учитель года города Красноярска»	Шевчук О.А.	Участник
Городской конкурс методического мастерства «Парамита»	Шукшина О.В.	<b>Победитель</b>
Городской профориентационный конкурс стендов (уголков)	Трудниченко Н.И., Смиронова С.В.	<b>Победитель</b>
Городской конкурс «Профориентатор года – 2016»	Трудниченко Н.И., Смиронова С.В.	<b>Победитель</b> участник
Городской конкурс рекламной продукции музеев и клубов. Номинация «Визитка»	Сущенко П.Е. Пажильцева О.П.	<b>Победитель</b>
	Бондаренко Р.К., Свиридова Д.С.	Участник
<b>районный</b>		
Районный смотр — конкурс «Лучший учебный кабинет» общеобразовательных учреждений в Железнодорожного и Центрального районов г.Красноярска.	Секацкая Е.Г. Пажильцева О.П. Свиридова Д.С.	Участники



## Методическая работа МАОУ Гимназия №2 2015-2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году коллектив гимназии продолжил работу над единой методической темой: «Обновление содержания образования на основе управления качества образования по результатам», определенную с целью совершенствования образовательной деятельности в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта, и создания оптимальных условий для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательного учреждения. Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития гимназии, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана гимназии, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В 2015-2016 учебном году методическая работа обеспечивала следующие направления деятельности:

1. Повышение эффективности педагогической деятельности в рамках новых образовательных стандартов.
2. Развитие инновационного поля гимназии через участие в экспериментальной, научно-исследовательской и проектной работе.
3. Создание системы мониторинга образовательной деятельности.

Внедрение ФГОС основного общего образования непосредственно связано с организацией системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов в условиях ОО, которая становится динамичной и личностно ориентированной: меняются функции сопровождения, формы организации совместной деятельности педагогов. Все мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогических работников, имеют единую цель: формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Задачи методической работы в 2015-2016 уч.году:

1. Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в гимназии.
2. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников, развитие их профессионального мастерства, раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом через развитие новых форм методической поддержки, основанных на принципах сетевого взаимодействия и деятельностного подхода.
3. Развитие инновационного поля гимназии через участие в экспериментальной, научно-исследовательской и проектной работе.
4. Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательную деятельность.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа в гимназии это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение *профессионального роста учителя*, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности образовательной деятельности. При планировании методической работы гимназии были отобраны те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией.



Формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- заседания методических объединений;
- семинары, практикумы по вопросам обучения и воспитания;
- работа по темам самообразования;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- предметные и методические недели;
- информационно-методическое обеспечение учителей;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- работа с молодыми специалистами;
- повышение квалификации, педагогического мастерства, организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Органом, координирующим методическую работу педагогического коллектива, принимающим важнейшие решения, направленные на совершенствование и развитие методической компетентности учителей является педагогический совет гимназии. В 2015-2016 уч.году было проведено семь заседаний педагогического совета, из них два тематических:

1. Обеспечение преемственности в оценивании личностных, метапредметных и предметных результатов у обучающихся начального общего образования и основного общего образования (ноябрь).
2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся как составляющая системы оценки качества образования в гимназии (январь).

Важное место в методической деятельности занимают методические объединения, которые аккумулируют возможности учителей-предметников на достижение образовательной и методических целей, стоящих перед ОУ. Основными направлениями работы гимназических методических объединений в 2015-2016 ч.году были:

- реализация ФГОС;
- проектирование современного урока. Цель - действия - результат;
- организация внеучебной деятельности в условиях введения ФГОС;
- формирование метапредметных умений на учебных и внеучебных занятиях в условиях перехода на ФГОС;
- система оценки достижения планируемых результатов;
- совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных обучающихся, внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей;
- внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества образовательной деятельности и повышения уровня профессиональной компетенции учителя в области инновационных технологий в соответствии с ФГОС;
- организация работы по созданию системы мониторинга для отслеживания динамики качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- организация пространства для распространения и апробации педагогического опыта;
- сопровождение и адаптация новых педагогов гимназии и молодых специалистов.

Именно во многом благодаря работе методических объединений учащиеся гимназии показали высокие результаты в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК.

В течение учебного года в рамках сетевой модели методической работы в городе Красноярске на базе гимназии действовали:

- городское методическое объединение учителей истории и обществознания (руководитель Петрова Н.А.);
- районное методическое объединение учителей иностранных языков (руководитель Шестакова Л.А.);
- окружное методическое объединение учителей русского языка и литературы (Бродецкая Е.Л.), окружное методическое объединение учителей (Архипова Ж.Ю.).

Все эти методические объединения получили положительную оценку своей деятельности.

В 2015-2016 году в гимназии активно велась работа по реализации ФГОС НОО и внедрению ФГОС ООО. На школьных методических объединениях учителей предметников проведены следующие семинары: «Интерактивные формы, виды, приемы работы, обеспечивающие эффективность обучения в условиях реализации ФГОС ООО», «Реализация системно - деятельностного подхода как условие обеспечения современного качества образования по предметам физическая культура и ОБЖ», «Эффективные приемы и методы подготовки школьников к написанию итогового сочинения в 11 классе», «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», «Планируемые результаты ООП ООО и система оценки их достижения», «Межпредметные связи и формирование метапредметных компетенций у обучающихся в начальной школе», «Проектная деятельность как одна из современных технологий направленная на формирование компетентностей обучающихся», «Создание условий для личностного развития младших школьников», «Мониторинг как средство управления качеством образования». В течение года проведена серия разработческих семинаров «Работа с портфолио как средство оценивания образовательных результатов в 5-х классах».

В рамках проведения мероприятий, включенных в единый календарь на 2015-2016 гг. пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО в ноябре 2015 года в гимназии прошел День открытых дверей для родителей пятиклассников «Представление практик различных образовательных пространств обучающихся».

Учитывая сложность адаптационного периода при переходе из начальной в основную школу, кризис подросткового возраста, педагогический коллектив предоставляет родителям возможность увидеть своего ребенка в учебной ситуации, познакомиться с учителями-предметниками основной школы в процессе деятельности, получить ответы — консультации на интересующие вопросы от учителя-предметника, администрации, сотрудников гимназии. В ходе данного мероприятия было представлено единство образовательного пространства гимназии в соответствии с ФГОС, преемственность начальной и основной школы через урок в рамках системно-деятельностного подхода, который провел классный руководитель, внеурочные и внеурочные занятия по психологии, биологии, литературе, физической культуре. На многих занятиях гости заняли позицию активного участника. В своих отзывах-анкетах родители отметили высокий профессионализм педагогов, многообразие форм и видов деятельности учащихся, активную познавательную деятельность своих детей.

В марте 2016 года в Единый краевой день открытых дверей пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО педагогический коллектив гимназии представил опыт собственной деятельности, обобщение имеющихся практик на 5 площадках внеурочной деятельности:

- урочная и внеурочная деятельность;
- внеурочная деятельность и дополнительное образование;
- внеурочная деятельность и воспитательная деятельность;
- нормативное обеспечение внеурочной деятельности;
- групповая работа как основной вид деятельности реализации внеурочной деятельности.

Цель ЕДОД - актуализация понимания специфики внеурочной деятельности, выделение разрывов между существующей практикой организации внеурочной деятельности и требованиями к условиям её реализации, предложение вариантов их разрешения.

На Единый краевой день открытых дверей в гимназию предварительно было зарегистрировано более ста педагогов, на мероприятие же прибыл 51 педагог из г. Красноярск МБОУ СОШ №34, КГК ОУ КВ СОШ №7, МБОУ Гимназия №9, Красноярский краевой дворец пионеров, МБОУ УДО ЦДО Интеллектуал +, МБОУ СОШ №8, СОШ №94, Гимназия №11, МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №153, МБОУ СОШ №24, МБОУ СОШ №51, МБОУ СОШ №28, КК ИПК РО; г. Норильска: МБОУ СОШ №28, МБОУ СОШ №38; МБОУ СОШ №36; из Боготольского района МКОУ Чайковская СОШ, МБОУ Боготольская СОШ; МКОУ Мостовская СОШ, г. Дивногорска Гимназия №10; г. Железнодорожска МБОУ лицей №103, г. Сосновоборска Гимназия №1, Уярского района МБОУ Болот. СОШ, Емельяновского района Устюжская СОШ, МКОУ Павловская СОШ с. Павловщина, МБОУ Богучанская СОШ, из Нижнеингашского района МБОУ Тинская СОШ, Агинская СОШ №1, МАОУ ДЦДОД г. Сосновоборска, из Ирбейского района МБОУ Николаевская СОШ, МБОУ СОШ №176 г., из Зеленогорска, Большемуртинского ММЦ, МКОУ Кодинская СОШ.

Педагоги гимназии так же представили свой опыт введения ФГОС ООО для учителей и администрации СОШ №151 г. Красноярск через проведение мастер-классов, уроков, неурочных и внеурочных занятий, через заседание круглого стола с участием творческой группы гимназии по реализации ФГОС ООО и администрации СОШ №151.

В 2015-2016 уч.году активно проводилась работа по предоставлению широкого спектра возможностей для самореализации педагогов:

- олимпиады, конкурсы, семинары, конференции разного уровня;
- внутригимназические мероприятия – событий (Дни науки, Предметный марафон, Единые уроки, Методическая неделя и т.д.);
- открытые уроки (открытые занятия в День открытых дверей в рамках городской «Недели качества социальных услуг», открытые занятия в рамках Единого дня открытых дверей пилотных школ Красноярского края по введению ФГОС ООО и т.д.);
- деятельность методических сообществ.

### **Работа предметных методических объединений**

Современный педагог работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевают усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях. Главными звеньями в структуре методической службы гимназии являются шесть предметных методических объединений:

В гимназии в 2015-2016 учебном году функционировали следующие предметные методические объединения:

<b>МО</b>	<b>Руководитель МО</b>
Русского языка и литературы	Бродецкая Е.Л.
МиИ	Климец И.В.
Начальных классов	Маленкова Е.С.
Естественных наук	Садомова Е.Л.
Иностранных языков	Опарина Н.В.

Каждое МО работало над своей методической темой, вытекающей из ЕМТ гимназии. Деятельность предметных МО тесно взаимосвязана с деятельностью педагогического совета, ведется в соответствии с планами работы МО и планом методической работы гимназии. Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме гимназии и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением. На всех предметных МО проведены 4 заседания. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию образовательной деятельности, достижения наилучших результатов, профессиональному росту педагогов.

Проанализировав деятельность МО за 2015-2016, следует отметить, что планирование работы объединений происходило на основе диагностики затруднений педагогов. Заседания ШМО были продуктивны, имели теоретическую и практическую направленность, были посвящены проблемам реальной практики преподавания по предметам. Вопросы, возникающие в процессе образовательной деятельности, разрешались на заседаниях ШМО или в индивидуальных собеседованиях с педагогами.

Методические объединения использовали потенциал педагогов, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности для оказания адресной методической поддержки молодым специалистам. За молодыми специалистами гимназии (Карпенюк Е.В., Федченко Т.И.) были закреплены наставники, которые в течение всего учебного года обеспечивали им методическое сопровождение.

В 2015-2016 учебном году продолжена работа по совершенствованию системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений, основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием. На сайте гимназии создан раздел ВСОКО (внутришкольная оценка качества образования). Разработана нормативно правовая база (положение о системе оценки качества образования). Опубликовано «Перспективный план проведения мониторинговых мероприятий на 1-е и 2-е полугодие 2015-2016 гг». В рамках МО были созданы группы по разработке предметного мониторинга. Каждое МО разработало и опубликовало в данном разделе сайта примеры различных итоговых и диагностических работ, примеры работ для входного контроля и стартовых диагностик.

В 2016-2017 учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию системы системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

Эффективность деятельности школьных предметных методических объединений определяется качественной работой и анализом деятельности за 1 и 2 – е полугодия истекшего года. Было проведено количественное измерение деятельности методических объединений, определенное в диагностических картах по результатам методической активности педагогов, где ставится 1 балл – за участие в мероприятиях школьного уровня, 2 балла – районного уровня, 3 балла – городского уровня и 4 балла – краевого уровня, 5 баллов – всероссийский уровень, 6 баллов – международный уровень.

### Общие результаты методической активности за 2015-2016 учебный год

(в сравнении) представлены в таблице:

Название МО	Средний балл 1 полугодие 2015-2016	Средний балл 2 полугодие 2015-2016	Средний балл За год

<i>МО учителей русского языка и литературы</i>	<i>13,4</i>	<i>12</i>	<i>12,7</i>
МО учителей математики и информатики	7,1	10,25	8,7
МО учителей иностранного языка	5	9,5	7,25
Учителя общественных дисциплин (истории и обществознания)	6,75	5,25	6
МО учителей начальной школы	4,1	4,7	4,4
МО учителей естественных наук и предметов цикла «Искусство»	1,7	4,6	3,15
МО учителей физической культуры и ОБЖ	1,2	1	1,1

Результаты данной таблицы показывают наибольшую методическую активность учителей русского языка и литературы, учителей математики и информатики. Несколько менее активны учителя МО иностранных языков и начальной школы. По сравнению с 1 полугодием 2015-2016 учебного года наблюдается рост методической активности на МО учителей математики и информатики, учителей естественных наук, МО учителей иностранного языка, учителей начальных классов. Произошло снижение методической активности на МО учителей физической культуры и ОБЖ и учителей истории.

В сравнении с прошлыми годами:

<b>Название ШМО</b>	<b>Средний балл за 2013-2014 гг.</b>	<b>Средний балл за 2014-2015 гг.</b>	<b>Средний балл за 2015-2016 гг.</b>
<i>МО учителей русского языка и литературы</i>	<i>26,7</i>	<i>20,6</i>	<i>12,7</i>
МО учителей математики и информатики	2,9	3,85	8,7
МО учителей иностранного языка	4,2	8	7,25
Учителя истории	7,45	15	6
МО учителей начальной школы	4,3	4,35	4,4
МО учителей естественных наук и предметов цикла «Искусство»	3,7	3,93	3,15
МО учителей физической культуры и ОБЖ	4,5	1,7	1,1

По сравнению с 2014-2015 учебного года наблюдается рост методической активности на МО учителей начальных классов (незначительное) и на МО учителей математики и информатики. Стабильная высокая методическая активность МО учителей русского языка и литературы. По сравнению с 2014-2015 снижение методической активности произошло только на МО учителей иностранного языка (незначительное) физической культуры и ОБЖ.

Наибольшее количество баллов методической активности в течение 2015-2016 учебного года набрали:

№	Учитель	Набранный балл	Набранный балл	Набранный
---	---------	----------------	----------------	-----------

		за 1 полугодие 2015-2016 учебного года	за 2 полугодие 2015-2016 учебного года	балл за 2015- 2016 учебного года
1	<b>Бродецкая Е.Л</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>91</b>
2	<b>Пажильцева О.П.</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	<b>87</b>
3	<b>Архипова Ж.Ю.</b>	<b>19</b>	<b>42</b>	<b>61</b>
4	<b>Смирнова С.В.</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>54</b>
5	<b>Маленкова Е.С.</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>48</b>
6	Трудниченко Н.И.	29	18	47
7	Опарина Н.В.	17	25	42
8	Шевчугова Н.Е.	11	19	30
9	Шукшина О.В.	7	23	30
10	Карпенюк Е.В.	15	13	28
11	Садомова Е.Л.	8	20	28
12	Секацкая Е.Г.	4	23	27

Эта группа лидеров, которые ведет активную методическую работу не только на уровне гимназии, но и на муниципальном и краевом уровне.

Сохраняется группа пассивных учителей, с баллом методической активности = «0». Это 12 учителей – 19 % ( в сравнении с 2014-2015 учебный год - 10 человек), хотя на некоторых МО прослеживается положительная тенденция.

Наибольшее количество учителей не проявляющих никакой методической активности на МО учителей естественных наук и предметов художественного цикла – 4.

<b>Название МО</b>	<b>Кол-во учителей с методической активностью « 0» за 2012-2013 гг.</b>	<b>Кол-во учителей с методическ ой активност ью « 0» за 2013-2014 гг.</b>	<b>Кол-во учителей с методичес кой активност ью « 0» за 2014-2015 гг.</b>	<b>Кол-во учителей с методичес кой активност ью « 0» за 2015-2016 гг.</b>
МО учителей русского языка и литературы	0	0	0	0
МО учителей математики и информатики	1	2	3	3
МО учителей начальной школы	3	5	7	9
МО учителей естественных наук	0	0	2	4
МО учителей общественных дисциплин	4	0	0	0
МО учителей физической культуры и ОБЖ	3	0	3	2
МО учителей иностранного языка	2	3	0	3

Итого	<i>12</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>12</i>
-------	-----------	-----------	-----------	-----------

Выводы:

1. В основном планы работ всех школьных предметных МО на 2015-2016 гг. выполнены.
2. Все учителя объединены в предметные МО, вовлечены в методическую систему гимназии.
3. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив гимназии.
4. Все предметные МО работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребность каждого гимназиста в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности обучающихся; внедрению и освоению обучающимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у обучающихся.
5. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.
6. Наиболее высоких результатов добились учителя методического объединения русского языка и литературы.

### **Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя.**

В течение всего года продолжена работа по созданию и реализации индивидуальных образовательных программ педагогов гимназии. Планирование курсов повышения квалификации, а также проектирование, организация, реализация индивидуальных образовательных траекторий учителей, производилась в соответствии потребностями педагогов (с их дефицитами) и задачами развития гимназии.

Основное направление повышения квалификации в 2015-2016 уч. году – обеспечение готовности к введению ФГОС. В течение 2015-2016 учебного года 28 педагогических работников гимназии прослушали или приняли участие в специально организованных мероприятиях повышения квалификации по различным направлениям. 20 педагогов прошли курсы повышения квалификации 72 и более часов, из них 17 учителей прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Основные тематики:

5. Практики внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО;
6. Концептуальные основы разработки рабочих программ учебных дисциплин в рамках реализации ФГОС ООО;
7. Подготовка к итоговой аттестации: руководители ППЭ, руководители предметных экзаменационных комиссий, члены предметных комиссий по проверке ОГЭ и ЕГЭ;
8. Повышение квалификации учителей – предметников по вопросам содержания и методики преподавания учебного предмета.

В 2015-2016 уч. году прошли аттестацию 17 педагогов. Из них на высшую квалификационную категорию аттестованы 12 педагогов, причем 2 учителя повысили категорию, 5 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию, из них два педагога - молодые специалисты - получили квалификационную категорию впервые.

В сравнении:

	На соответствие по занимаемой должности	I категория (чел.)	Высшая категория (чел.)	Всего человек
2011/2012	1	4	2	7
2012/2013	1	18	7	26
2013/2014	-	6	13	19
2014/2015	-	6	21	27
<b>2015/2016</b>	-	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>17</b>

Таким образом, уровень квалификации педагогических работников гимназии представлен следующим образом: из 77 членов педагогического коллектива все имеют квалификационную аттестацию: на высшую квалификационную категорию аттестованы 59 человек (76%), первую квалификационную категорию имеют 17 педагогов (22%), один человек имеет квалификацию на соответствие занимаемой должности (1%).

Анализ сравнительных данных за последних пять лет позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников гимназии и положительно сказалась на результатах их труда.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в гимназии созданы необходимые условия, способствующие росту профессионального мастерства, способствующие обеспечению высокого качества образования.

В течение 2015-2016 учебного года с целью повышения методического и профессионального мастерства педагогических работников гимназии были организована работа 7 творческих групп:

№	Направление работы
1	Внедрение новых форм организации внеучебной деятельности по английскому языку в рамках ФГОС ООО. Руководитель: Опарина Н.В.
2	Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы. Руководитель: Бродецкая Е.Л.
3	Мониторинг как средство управления качеством образования в начальной школе. Руководитель: Михайлова Э.Н.
4	Использование современных технологий в начальной школе. Руководитель: Ерко Н.В.
5	Новые подходы в работе с одарёнными детьми. Руководитель: Климец И.В.
6	Творческая лаборатория «Эрудит» Руководитель: Сурмач Е.И.
7	«Введение ФГОС ООО». Руководитель: Казанцева С.И.

Анализируя работу творческих групп, можно сделать следующие выводы:

1. Повышается потребность учителей в новых знаниях. Об этом свидетельствует их самообразование, освоение новых технологий, посещение курсов ПК
2. Наблюдается творческая активность учителей в жизни гимназии: участие в конкурсах, предметных неделях, обмен опытом работы путем проведения открытых уроков, выступлений на заседаниях предметных методических объединений, семинарах, конференциях.
3. Все планы творческих групп выполнены.



В 2015-2016 гг. гимназия являлась базовой, стажировочной и пилотной площадкой по 4 –м направлениям:

- Базовая образовательная площадка ККИПКРО по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность ОУ».
- Краевая пилотная площадка по введению ФГОС ООО в Красноярском крае.
- Региональная инновационная площадка. Реализация инновационного проекта «Управление становлением профессионального самоопределения обучающихся».
- Базовой школы по реализации городского проекта «Педагогические кадры города Красноярска».

В 2015-2016 учебном году МАОУ Гимназия №2 представляла проекты различной направленности в грантовых программах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Уровень	Грантовая программа / Конкурс	Название проекта	Результат участия
Муниципальный	КОНКУРС «КРАСНОЯРСК 2020» В РАМКАХ КРАЕВОГО ИНФРАСТРУКТУРНОГО ПРОЕКТА «ТЕРРИТОРИЯ 2020». Номинация «Сибирское здоровье».	«Национальные игры». Разработчик: Совместный проект (Сущенко П.Е., Хайдарова Л.) с ММАУ ЦАСМ «Зеркало».	(Грант 24 тыс. руб.) Реализован проект на базе МАОУ Гимназия № 2.
Муниципальный	КОНКУРС «КРАСНОЯРСК 2020» В РАМКАХ КРАЕВОГО ИНФРАСТРУКТУРНОГО ПРОЕКТА «ТЕРРИТОРИЯ 2020». Номинация «Жить в Сибири».	«Добро пожаловать в наш город!» Разработчики: Опарина Н.В., Шукшина О.В., Свиридова Д.С., обучающиеся 10 -х классов.	Участие
Региональный	Конкурсный отбор общеобразовательных организаций для финансирования специализированных классов математической, естественнонаучной и инженерно-технологической направленности.	«Создание специализированного класса естественнонаучной направленности». Разработчик: проектная команда.	Победитель
Региональный	Конкурс по отбору общеобразовательных организаций (школ) для проведения мероприятий по пополнению фондов школьных библиотек и созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, в	«Создание школьного информационно-библиотечного центра «От библиотеки к информационно – библиотечному центру»» Разработчик:	Победитель

	рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярского края на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной Целевой программы развития образования на 2016-2020.	проектная команда.	
Российский	Благотворительный конкурс «Преодоление» (фонд Михаила Прохорова).	«Дарим Праздник». Разработчик: Бродецкая Е.Л., Садомова Е.Л.	Участие
Российский	Открытый благотворительный конкурс «НОВАЯ РОЛЬ БИБЛИОТЕК В ОБРАЗОВАНИИ» (фонд Михаила Прохорова).	«Блог школьного библиотекаря». Разработчик: Ворошилова О.И., Шишова Н.А.	Участие

### **Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта**

Учителя гимназии активно делятся своим опытом на мероприятиях разного уровня. За 2015-2016 учебный год обобщен опыт педагогической работы на районном уровне – 24 раза, на городском – 25, на краевом - 31 раз, на российском – 43. 34 педагога МАОУ Гимназия №2 провели 58 открытых уроков, неурочных и внеурочных занятий и мастер-классов различного уровня.

В сравнении за три года (количество педагогов):

	районный	городской	краевой	российский	международный
2013-2014	24	19	30	28	6
2014-2015	18	26	32	23	0
<b>2015-2016</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>2</b>

Публикации различного уровня (в том числе публикации в сети Интернет) за 2015-2016 гг. в сравнении:

	Международный	Российский	Краевой	Городской	Всего
2013-2014 гг.	-	34, из них 27 в сети Интернет	-	-	34, из них 27 в сети Интернет
2014-2015 гг.	-	8	1	-	33, из них 25 в сети Интернет
<b>2015-2016 гг.</b>	<b>1</b>	<b>40, из них 39 в сети Интернет</b>	<b>1</b>	-	<b>42, из них 39 в сети Интернет</b>

С целью профессионального роста, обмена опытом и представления собственных достижений и наработок педагоги гимназии активно занимаются исследовательской и научной работой, выступая на конференциях различного уровня и публикуя статьи:

8. Садомова Е.Л. Сборник «Описание успешных практик» КК ИПК РО, 2015, Статья «Организация и выполнение учебного исследования и учебного проекта в 5-7 классах».
9. Бродецкая Е.Л. Сборник материалов Международной НПК «Коммуникативные компетенции в образовательном процессе». Статья «Формирование коммуникативной компетенции через проектную деятельность».
10. Архипова Ж.Ю. Сборник педагогических идей ЦДО «Прояви себя» (выпуск № 009 от 01.03.2016). Статья «Использование физкультминутки на уроках английского языка в начальной школе в рамках реализации здоровьесберегающей технологии»
11. Архипова Ж.Ю. Всероссийский электронный журнал «Педагогическое мастерство». Статья «Физкультминутка как один из способов реализации здоровьесберегающей технологии на уроках английского языка в начальной школе».
12. Архипова Ж.Ю. Электронный сборник материалов международной конференции учителей английского языка «Современные технологии обучения иностранным языкам в контексте ФГОС». Методическая разработка урока английского языка в 4 классе по теме «In the Town. London»
13. Пажильцева О.П. Сборник материалов Второй Всероссийской научно-методической конференции "Интерактивные технологии в образовании". Методическая разработка урока «Файлы и файловые структуры», сентябрь 2015.
14. Геллер А.В., Пескова А.Д., Тарасов И.А., Бродецкая Е.Л. Научно-методический электронный журнал «Концепт», выпуск №2 2016 г. «Нарушение акцентологических норм в речи современных школьников».

**Выводы:** работа по обобщению и распространению востребованного педагогического опыта в гимназии ведется целенаправленно и системно, помогает созданию хорошего морально-психологического климата в коллективе, является стимулом к творчеству других педагогов.

#### **Участие учителей гимназии в профессиональных конкурсах, в работе профессиональных сообществ**

В педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что они: – способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок дальнейшему творческому развитию; –создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения; –выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической работой; - повышают престиж учительской профессии.

Поэтому с течение года целенаправленно осуществлялось вовлечение участия педагогов в профессиональные конкурсы (очные):

- Привлечение к участию в городском конкурсе профессионального мастерства учителей русского языка и литературы «Мой лучший урок». Учитель русского языка и литературы Бродецкая Е.Л. стала призером этого конкурса. В номинации «Методическая разработка урока русского языка».

- В муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года города Красноярск» приняла участие учитель русского языка и литературы Шевчук О.А.
- Педагог- психолог Трудниченко Н.И. стала победителем городского конкурса «Профориентатор года – 2016».
- Учитель математики Секацкая Е.Г., учителя информатики Пажильцева О.П. и Свиридова Д.С. приняли участие в районном смотре — конкурсе «Лучший учебный кабинет» общеобразовательных учреждений в Железнодорожного и Центрального районов г.Красноярск.

26 февраля 2016 года на базе МАОУ «Гимназия № 2» города Красноярск прошел городской конкурс методического мастерства «Парамита», организованный городским методическим объединением учителей иностранных языков при поддержке муниципального бюджетного учреждения «Красноярский информационно-методический центр». Команды районных методических объединений представляли свои достижения в области иноязычного образования. Программа мероприятия включала пять конкурсных состязаний, которые позволили командам продемонстрировать знание методики и педагогики, владение современными образовательными технологиями и искусство ведения урока иностранного языка. Мероприятие прошло на высоком уровне и получило положительные отзывы коллег. Одним из победителей конкурса в составе команды Центрального и Железнодорожного районов стала учитель английского языка МАОУ Гимназия № 2 Шукшина Оксана Васильевна.

Результаты участия педагогов гимназии за 2015-2016 учебный год в профессиональных конкурсах (очных - заочных) разного уровня более подробно представлено в таблице:

Конкурс	ФИО участника	Результат
<i>международный</i>		
Международный конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!. Номинация «Педагогический проект»	Бродецкая Е.Л.	<b>Победитель</b>
Международный конкурс педагогов «Визуализация образовательного процесса». Номинация «Образовательные flash-ресурсы и дидактические игры»	Пажильцева О.П.	<b>Призер (2 место)</b>
Номинация «Инфографика и wiki-газеты»	Пажильцева О.П.	<b>Призер (2 место)</b>
Международный творческий конкурс «Интербриг». Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Пажильцева О.П.	<b>Призер (2 место)</b>
Международный конкурс «Коллекция контрольно – измерительных материалов по английскому языку»	Архипова Ж.Ю.	<b>Победитель</b>
Русско-Американская программа по обмену учителей “TEA - Teaching Excellence and Achievement Program”	Путкова С.Б.	Участник
<i>всероссийский</i>		
Всероссийский конкурс "Мастер педагогического дела" (PEDRAZVITIE.RU)	Архипова Ж.Ю.	<b>Победитель</b>
Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Педагогический проект»	Бродецкая Е.Л.	<b>Победитель</b>
Национальная премия в области образования	Карпенюк Е.В.	<b>Диплом II</b>

«Элита Российского образования». Номинация «Авторские педагогические приемы, ориентированные на внедрение стандартов нового поколения – 2015».		<b>степени</b>
Всероссийский фестиваль-конкурс молодых учителей – словесников «Территория творчества»	Торопынина Е.Ю.	<b>2 место в региональном этапе</b>
Всероссийский конкурс для учителей «Лучший медиа урок»	Бродецкая Е.Л.	<b>Победитель</b>
Всероссийский конкурс для учителей «Умната» ( блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность –важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	Шукшина О.В. Опарина Н.В.	<b>Победитель</b> <b>Победитель</b>
Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс». Номинация «Лучший открытый урок»	Архипова Ж.Ю.	<b>Победитель</b>
Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Мой открытый урок»	Архипова Ж.Ю.	<b>Победитель</b>
Всероссийский конкурс «Мастер педагогического дела»	Архипова Ж.Ю.	<b>Победитель</b>
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов "Умната": олимпиада для педагогов «Ключевые особенности ФГОС»	Опарина Н.В. Шукшина О.В.	<b>Победитель</b> <b>Победитель</b>
Всероссийская олимпиада для педагогов "Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС" всероссийского общеобразовательного интернет-издания "ПедСтарт"	Опарина Н.В.	<b>Победитель</b>
Всероссийская онлайн-олимпиада: "ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе" всероссийского общеобразовательного интернет-издания "ПедСтарт"	Опарина Н.В.	<b>Победитель</b>
Всероссийский дистанционный конкурс «Творческие педагогические работы»	Пажильцева О.П.	<b>Победитель</b>
Международный творческий конкурс «Интербриг». Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Пажильцева О.П.	<b>Призер (2 место)</b>
Всероссийский педагогический конкурс "Белая Сова". Номинация «Лучший урок»	Пажильцева О.П.	<b>Лауреат</b>
Всероссийский конкурс «Педагог месяца»	Архипова Ж.Ю.	Участник
<b>Краевой</b>		
Краевой дистанционный конкурс разработок учебных занятий по математике «Мой Лучший ФГОС урок»	Секацкая Е.Г.	Участник
Конкурс инновационных площадок «Путь к успеху». «Лучшая система оценки достижения планируемых результатов ООП»	Воронкова Е.В., Маленкова Е.С., Михайлова Э.Н.,	Участник

	Панова И.Г.	
<b>городской</b>		
Городской конкурс профессионального мастерства учителей русского языка и литературы «Мой лучший урок»	Бродецкая Е.Л. Попкова Ж.В. Шевчук О.А.	<b>Победитель</b>  Участник
Городской профессиональный конкурс «Учитель года города Красноярска»	Шевчук О.А.	Участник
Городской конкурс методического мастерства «Парамита»	Шукшина О.В.	<b>Победитель</b>
Городской профориентационный конкурс стендов (уголков)	Трудниченко Н.И., Смиронова С.В.	<b>Победитель</b>
Городской конкурс «Профориентатор года – 2016»	Трудниченко Н.И., Смиронова С.В.	<b>Победитель</b> участник
Городской конкурс рекламной продукции музеев и клубов. Номинация «Визитка»	Сущенко П.Е. Пажильцева О.П.  Бондаренко Р.К., Свиридова Д.С.	<b>Победитель</b>   Участник
<b>районный</b>		
Районный смотр — конкурс «Лучший учебный кабинет» общеобразовательных учреждений в Железнодорожного и Центрального районов г.Красноярска.	Секацкая Е.Г. Пажильцева О.П. Свиридова Д.С.	Участники

Осуществлялось материальное стимулирование педагогов посредством НСОТ.

МАОУ Гимназия № 2 награждена дипломом I степени Национальной премии в области образования «Элита Российского образования» в номинации «Успешное развитие эмоциональной и коммуникативной сфер личности ученика -2015». А также МАОУ Гимназия № 2 стала дипломантов III степени Городского конкурса программ общеобразовательных учреждений к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 ( сентябрь 2015 г.).

Однако стоит отметить, что в 2015-2016 гг. было недостаточно результативное участие педагогов гимназии в очных профессиональных конкурсах.

Учителя гимназии по прежнему активно используют ресурсы сети Интернет. 85 % педагогов гимназии являются участниками различных сетевых педагогических сообществ (Международная ассоциация учителей-практиков французского языка), Интернет-сообщество учителей «ЗАВУЧ.ИНФО», Всероссийское сетевое образовательное сообщество «Открытый класс», Общероссийское педагогическое экспертное интернет-сообщество, Всероссийский портал «Сеть творческих учителей», Всероссийское сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su, Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру и т.д.). Секацкая Е.Г., Петрова Н.А. имеют собственные сайты. Учителя начальных классов Бурба Н.В. (сайт «Классики»), Ерко Н.В. (сайт «Гимназисты»), Михайлова Э.Н. (сайт «первоКЛАСники») имеют сайты классов. Сайт класса позволяют родителям своевременно узнавать о достижениях собственного ребенка, знакомиться с рекомендациями учителей. Более 10 % учителей имеют личные странички и кабинеты на всероссийских сайтах.

Анализ участия учителей в профессиональных конкурсах, в работе в профессиональных сообществах, обобщении опыта показал стабильность активности учителей гимназии и положительную динамику роста их профессионального уровня.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

В гимназии за 2015-2016 учебный год задачи, поставленные перед методической службой гимназии, в основном успешно реализованы.

1. Состояние методической работы гимназии в этом учебном году можно оценить как удовлетворительное.
2. Методическая работа представляет непрерывный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой в КК ИПКиРО, семинарами и конференциями различного уровня.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах гимназии.
4. Успешно велась работа по обобщению передового опыта.
5. Целенаправленно ведется работа по освоению педагогами гимназии современных методик и технологий обучения. Педагоги активно используют современные технологии в образовательной деятельности.
6. Администрацией используются различные формы поощрения учителей за успехи в работе.
7. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности.

**Материально-техническое обеспечение и оснащённость  
образовательного процесса**

Общее количество учебных кабинетов в гимназии: 39. Среди них:

- 8 кабинетов начальной школы;
- 4 кабинета математики;
- 5 кабинетов русского языка и литературы;
- 6 кабинетов английского языка;
- кабинет немецкого языка, кабинет французского языка.
- кабинеты истории и обществознания, ОБЖ, музыки, ИЗО;
- 2 компьютерных класса;
- компьютерный класс для учителей предметников;
- 1 спортивный зал, 1 зал для индивидуальных занятий спортом (тренажерный зал);
- оборудованные кабинеты химии, физики, биологии.

Гимназия располагает 2 школьными спортивными площадками, актовым залом, столовой на 132 места (стоимость комплексного завтрака – 40 руб, стоимость комплексного обеда – 60-70 руб.), медицинским и стоматологическим кабинетами, Центром эстетического воспитания, библиотекой с читальным залом с выходом в Интернет. В постоянном режиме функционируют три компьютерных класса, медиатека, творческая лаборатория ученика и учителя. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, бухгалтерия, методический кабинет, кабинеты администрации, психологов, центр дополнительного образования. Компьютерный парк гимназии содержит более 100 компьютеров. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры гимназии объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу. Гимназия располагает аудио-видео-аппаратурой, оргтехникой, оборудованием для физического, биологического и химического практикума и эксперимента, необходимым количеством технических средств обучения.



**Участие МАОУ Гимназия №2 в грантовых программах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.**

Уровень	Грантовая программа / Конкурс	Название проекта	Результат участия
Муниципальный	КОНКУРС «КРАСНОЯРСК 2020» В РАМКАХ КРАЕВОГО ИНФРАСТРУКТУРНОГО ПРОЕКТА «ТЕРРИТОРИЯ 2020». Номинация «Сибирское здоровье».	«Национальные игры». Разработчик: Совместный проект (Сущенко П.Е., Хайдарова Л.) с ММАУ ЦАСМ «Зеркало».	(Грант 24 тыс. руб.) Реализован проект на базе МАОУ Гимназия № 2.
Муниципальный	КОНКУРС «КРАСНОЯРСК 2020» В РАМКАХ КРАЕВОГО ИНФРАСТРУКТУРНОГО ПРОЕКТА «ТЕРРИТОРИЯ 2020». Номинация «Жить в Сибири».	«Добро пожаловать в наш город!» Разработчики: Опарина Н.В., Шукшина О.В., Свиридова Д.С., обучающиеся 10 -х классов.	Участие
Региональный	Конкурсный отбор общеобразовательных организаций для финансирования специализированных классов математической, естественнонаучной и инженерно-технологической направленности.	«Создание специализированного класса естественнонаучной направленности». Разработчик: проектная команда.	Победитель
Региональный	Конкурс по отбору общеобразовательных организаций (школ) для проведения мероприятий по пополнению фондов школьных библиотек и созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярского края на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной Целевой программы развития образования на 2016-2020.	«Создание школьного информационно-библиотечного центра «От библиотеки к информационно – библиотечному центру»» Разработчик: проектная команда.	Победитель
Российский	Благотворительный конкурс «Преодоление» (фонд Михаила Прохорова).	«Дарим Праздник». Разработчик: Бродецкая Е.Л., Садомова Е.Л.	Участие
Российский	Открытый благотворительный конкурс «НОВАЯ РОЛЬ БИБЛИОТЕК В ОБРАЗОВАНИИ» (фонд Михаила Прохорова).	«Блог школьного библиотекаря». Разработчик: Ворошилова О.И.,	Участие

## Деятельность службы примирения

Показатель	2013-2014 гг	2014- 2015гг	2015-2016 гг
Наличие в ОУ школьной службы примирения (да/нет), в том числе количество в ней:	да	да	да
педагогов	3	3	3
учащихся	3	4	4
родителей или иных граждан	нет	3	3
Наличие в ОУ Положения о школьной службы примирения	да	да	да
Утвержденный Регламент работы (режим работы (часы приема), порядок рассмотрения обращений)	да	да	да
Наличие плана работы на уч. год	да	да	да
Наличие журнала учета обращений	нет	нет	нет
Отражение на сайте ОУ деятельности ШСП	да	да	да
Иное информационное пространство (стенды, буклеты)	да	да	да
Количество встреч	9	3	3
Всего обращений (урегулированных конфликтов)	9	7	4
Обучающихся	8	4	3
Родителей обучающихся	0	0	0
Иных родственников (бабушки, тети, сестры и тд.)	0	0	0
Опекунов (иных законных представителей)	0	0	0
Работников образования	1	1	1
Сотрудников органов и учреждений системы профилактики	0	0	0
Иных лиц	0	0	0
Конфликты между детьми в образовательном учреждении	6	3	5
Конфликты между детьми и педагогами в образовательном учреждении	2	0	0
Иные обращения	0	1	1
Конфликт урегулирован	7	6	4
Дана консультация	1	1	1
Отказано в рассмотрении	0	0	0
Находится в стадии рассмотрения	0	0	1

**Анализ результатов воспитательной работы.**

В 2015 –2016 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией программы «Победа входит в каждый дом». Воспитательная деятельность строилась на основе воспитательной концепции «**Формирование социально значимых компетенций у учащихся гимназии**».

*Цель воспитательной работы* на 2015 -2016 учебный год: **формирование культуры нравственного поведения обучающихся через самостоятельный выбор ими различных видов и форм внеурочной деятельности, соответствующей инновационным требованиям современного мира.**

В соответствии с обозначенной целью были сформулированы следующие **задачи воспитательной работы**

**ЗАДАЧИ:**

1. **Обеспечивать формирование ценностно - смысловых компетенций учащихся:** ценностных ориентиров, мировоззрения, способности понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль, умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.
2. **Обеспечивать развитие общекультурных компетенций гимназистов:** знание духовно-нравственных основ жизни человека, особенностей национальной и общечеловеческой культуры человечества и отдельных народов.
3. **Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья детей.**
4. **Формировать и развивать коммуникативные компетенции гимназистов,** включающих знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе.
5. **Обеспечивать условия для обновления и развития единой системы гимназического и классного ученического самоуправления,** социализации, самореализации молодежи, делая ее более эффективной, развивать творческую инициативу, лидерские качества гимназистов.
6. **Развивать внеурочную деятельность учащихся,** направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития, повысить качество дополнительного образования.
7. **Продолжать работу по повышению научно- теоретического уровня педагогического коллектива** в области воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.
8. **Продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью.**

В воспитательной работе гимназии сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

*ценностно – ориентированное; интеллектуально – познавательное; гражданско-патриотическое; общественное (социально- значимое); художественно – эстетическое; физкультурно-оздоровительное; профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся; сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.*

Реальным результатом воспитательной работы в гимназии стали:

- 1) **Сформированность основных национальных ценностных ориентаций** (знаний уровень) у гимназистов выпускных классов:

	Родина	Твоя жизнь	Жизнь другого	Семья	Труд и творчество	Свобода	природа	наука	деньги	Мир	друзья	воз-сть пр-ять	Власть	воз-ть реализов-ать свои	признани-е общества	здоровье	Традици-р елгии
11а		98	88	91	56	78			83	95	90			98	39	70	
11б		98	79		76						92					75	

11в			86			89				70			44		1
9а	87	100								87			75		
9б	88	87	87							79			65		
9в	79		95				77				94		50		

1. *Высокий уровень* сформированности: собственная жизнь, друзья, семья с хорошими отношениями, 70%-100% учащихся.

2. *Высокий уровень* сформированности: реализации своих способностей.

9а	9б	9в	11а	11б	11в
Обеспечение возможности развития своим детям (71%)	Реализация своих способностей (82%)	Реализация своих способностей (85%)	Реализация своих способностей (97%)	Реализация своих способностей (97%)	Реализация своих способностей (96%)
Реализация своих способностей (33%)	Обеспечение возможности развития своим детям (31,5%)	Обеспечение возможности развития своим детям (24,7%)	Обеспечение возможности развития своим детям (24%)	Обеспечение возможности развития своим детям (20%)	Обеспечение возможности развития своим детям (32%)
Улучшении условий своей собственной жизни(22,5%)		Продолжение рода(30%) Улучшении условий своей собственной жизни(20%)	Улучшении условий своей собственной жизни(10%)	Продолжение рода(12%)	Продолжение рода (7%)

Таким образом, подростки, активны в поиске **условий для самореализации** в различных областях и направлениях, стремятся планировать свою будущую самостоятельную жизнь, но не исключают (71%) помощь родителей.

**2) Сформированность высокого уровня воспитанности у гимназистов в целом и его отдельных индикаторов**

*Уровень воспитанности учащихся МАОУ Гимназия №2 - высокий*

14-15 г	15-16	14-15 г	15-16	15-16	15-16
4,2	4,2	4,4	4,5	4,3	4,1
Первая ступень		Вторая ступень		Третья ступень	

*Гражданственность и патриотизм - высокий*

14-15	15-16	14-15	15-16	14-15 г	15-16
4,5	4,4	5	5	5	4,5
Первая ступень		Вторая ступень		Третья ступень	

*Ответственность (свобода личности) - **высокий***

14-15 г	15-16	14-15 г	15-16	14-15 г	15-16
3,8	3,7	4,5	4,6	4,5	4,4
Первая ступень		Вторая ступень		Третья ступень	

*Отношение к учебе, труду (практичность)- **высокий***

14-15 г	15-16	14-15 г	15-16	14-15 г	15-16
4	4,5	4,1	3,9	4	4,4
Первая ступень		Вторая ступень		Третья ступень	

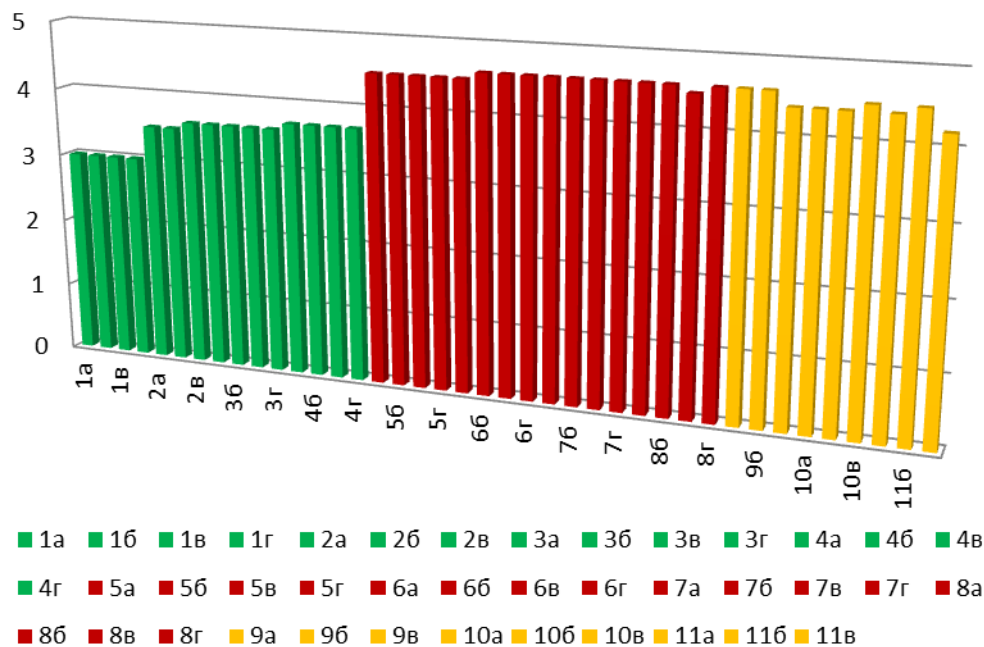
*Культурный уровень (духовность) - **высокий***

14-15 г	15-16	14-15 г	15-16	14-15 г	15-16
4,5	4,4	4,3	4,3	4,4	4,2
Первая ступень		Вторая ступень		Третья ступень	

**Вывод:**

1. В целом наблюдается – положительная динамика в показателях различных индикаторов уровня воспитанности личности гимназиста, на всех ступенях.
- 2) Сформированность высокого уровня развития детского коллектива в данном учебном году

### Сплоченность классного коллектива



По итогам конкурса «За честь гимназии» «Классом года» признан – 7г, самым «Читающим классом» -4г класс.

4) Положительная тенденция количества учащихся, присвоивших опыт социальной активности.

#### *Количество детей, присвоивших опыт социальной работы:*

2013-2014	2014-2015	2015-2016
960 человек	980 человек	930 человек

В результате социально-значимой деятельности в 2015 – 2016 учебном году в ней приняло участие 930 человек, что меньше, чем в 2014-15 г.

Причина - меньшая активность основной школы. Выпускники гимназии, в основном, ставят для себя учебные приоритеты, подготовку к экзаменам. Тем ни менее, детский коллектив развивается, «растут» его лидеры, появляются новые.

В работе органов самоуправления гимназии лидирующие позиции в этом году играла основная школа.

Совет гимназистов 3 ступени (СОГИ) стал призером районного конкурса «Лидер» среди органов ученического самоуправления и награжден экскурсией в Городской Совет депутатов.

Наиболее активными в работе органов ученического самоуправления (Совет гимназистов, Старостат, СОГИ) были учащиеся 6а (Карпенюк Е.В.), 6б (Климец И.В.), 6г (Моховиков Ю.А), 7а (Захаренко Е.Н.), 7б (Шевчук О.А.), 7в (Попкова Ж.В.), 7г (Озорнина О.Е.), 8а (Бондаренко Р.К.), 8б (Бродецкая Е.Л.); 8г (Садомова Е.Л.), 9а (Секацкая Е.Г.), 9б (Петрова Н.А.), 10а (Торопынина Е.Ю.), 10б (Марьясова Г.П.); 10в (Измельцева О.А.), 11б (Кононова Н.Н.).

**5) Наличие традиций, положительного имиджа образовательного учреждения в образовательном пространстве города.**

Система в воспитательной работе:

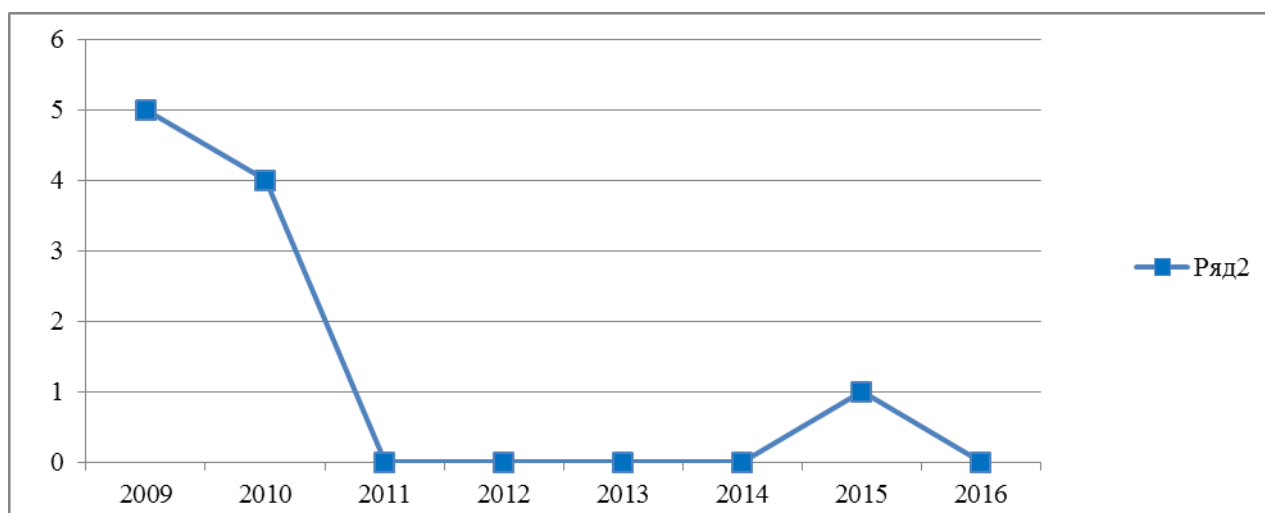
высокий престиж знаний и социальной деятельности, правовая корпоративная культура, культура здорового образа жизни, традиции и годовой круг Событий, работа творческих (ансамбль «Талисман») и спортивных (клуб «Тонус») объединений, наличие естественной связи и преемственности в ВП (воспитание на уроке, воспитание вне урока, воспитание вне гимназии), стиль отношений, тесная связь с выпускниками и родителями, т.е. наличие гимназической среды, её положительное влияния на ребёнка делают его узнаваемым и конкурентоспособным в современных условиях среди молодежи города.

Гимназия-участник крупных мероприятий города, края, страны:

1. Городская Экономическая игра «Предприниматель» - финалисты
2. Призеры районного конкурса органов ученического самоуправления (2 место)
3. Спортивно-танцевальный конкурс «Старинейджер-2015» в Центральном районе и городе (2 место)
4. Организаторы в районе благотворительной акции «100 сердец для Вити Наймушина».
5. Международная акция «Бессмертный полк» (45 гимназистов и 23 родителя)
6. X Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Роза ветров» дипломаты
7. Краевой конкурс «Таланты без границ» (победители: 1 место)
8. Городской конкурс «Фишка» 1 место (номинация хореография: народный, современный, стилизованный танец)
9. Городской смотр «Голос Победы».

**6) Положительная динамика показателя внутришкольного и ОДН учета, совершаемых правонарушений.**

*Количество учащихся МАОУ Гимназия №2, состоящих на учете в ОДН*



Особое внимание уделяется вовлечению в полезную деятельность детей группы риска, требующих к себе повышенного педагогического внимания

2013-2015	2014-2015	2015-2016
100%	100 %	100%

**7) Наличие демократического стиля отношений в учреждении и удовлетворенность жизнью в гимназии участниками УВП.**

Демократический характер планирования (участие в планировании тех, кто планирует, и тех, для кого планируют), позволяет охватить **95 %** обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям, предоставить им площадки для предъявления инициативы и успешности, добиться положительных результатов в воспитании. Учет мнения обучающихся позволяет создать положительный психолого-педагогический климат в учреждении.

**86 % родителей** учащихся, **94%** учащихся гимназии **удовлетворены** работой образовательного учреждения. Считают, что работа гимназии положительно влияет на развитие и воспитание, их подготовку к самореализации.

Данные положительные результаты и тенденции были обеспечены рядом **внутренних условий - факторов**, влияющих на процессы воспитания, обучения и развития гимназистов.

К ним относятся:

- система демократических взаимоотношений, демократический стиль управления, способствующий гуманизации отношений между участниками УВП;  
-профессионализм, мастерство педагогов, система в работе, неформальное отношение к своему делу, наличие учительской команды и работа в ней.

Активно внедряли воспитательную систему гимназии в ученическом коллективе **Активно внедряли воспитательную систему гимназии в ученическом коллективе** Ерко Н.В.(1б), Ступень И.А.(1в), Михайлова Э.Н. (1а), Шевчугова Н.Е. (2б), Маленкова Е.С. (2в), Панова И.Г.(3а), Бурба Н.В. (3б), Ускова И.А. (3в), Колганова И.Н.. (3г), Воронкова Е.В.(4а), Мороз (4б), Лалетина И.А. (4в), Соколова В.А. (4г), опарина Н.В. (5а), Шаркова М.В. (5б), Казанцева З.С. (5г), Карпенюк Е.В. (6а), Климец И.В. (6б), Шукшина О.В. (6в), Моховиков Ю.А. (6Г), Захаренко Е.Н. (7а), Шевчук О.А. (6б), Попкова Ж.В. (7в), Бондаренко Р.К. (8а), Бродецкая Е.Л. (8б), Садомова Е.Л. (8г), Секацкая (9а), Петрова Н.А. (9б), Гущина Н.Ю (9в), Торопынина Е.Ю. (10а), Марьясова Г.П. (10б), Измestьева О.А. (10в), Кононова Н.Н. (11б), учителя физической культуры: Кожемякина Н.А.; учитель ОБЖ - Сущенко П.Е.; психологи гимназии-Смирнова С.В. и Трудниченко Н.И., Речкунова Н.В.-хореограф гимназии; Леконцева Л.И.-учитель музыки, Ворошилова О.И -заведующая библиотекой, Шишова Н.А.- библиотечкарь гимназии.

-эффективная организация внутригимназической жизни;

-высокий уровень эстетического, санитарно-гигиенического состояния гимназии;

В учреждении ведется работа по созданию имиджа. Продумано оформление единого информационного пространства, введена форма одежды для гимназистов, что положительно влияет на психологическое состояние детей и взрослых, способствует формированию корпоративной культуры и повышению и продуктивности деятельности.

-мониторинг результатов воспитывающей деятельности (по итогам четверти отдельных индикаторов УВ, атмосфера комфортности УВП, степени сплоченности коллектива обучающихся, формирование ценностно-смысловых ориентиров и т.д.).

-сложившаяся система стимулирования работы классных руководителей и педагогов гимназии в результатах своей деятельности, а так же мотивация для развития в самих классных коллективах.

В течении года проходил конкурс «За честь гимназии» по различными номинациям, победителями которого стали два классных коллектива, 28 гимназистов и 10 педагогов, 1 родитель. В номинации «Самый читающий класс» победил 4г (классный руководитель Соколова Вера Алексеевна). В номинации «Самый активный класс года» - 7 г (классный руководитель Озорнина Ольга Ефтифеевна).

**К внешним условиям-факторам** относятся:

-работа с родителями, традиционно построенная на двух уровнях – общегимназическом и классном.



Систематически действует родительский лекторий. Родительская общественность традиционно участвует в решении текущих вопросов: сохранности учебников, организации питания, проведении массовых гимназических и классных мероприятий, профилактической деятельности, проведении ремонта.

Следует отметить, положительную тенденцию активности родителей и их заинтересованность делами класса, гимназии. Об этом говорит посещаемость родительских собраний (согласно Протоколам р/с, планам ВР кл. рук-ей)  
в 2014-2015уч.г.- 89%  
в 2015-2016 уч.г. -89%

В работе с родителями используются различные формы (круглый стол, просмотр и обсуждение фильма, вечер отдыха, консультации, работа «горячей линии», День открытых дверей), привлекаются специалисты (психолог, нарколог, инспектор ОДН). В целом же, преобладает традиционная форма – собрание.

В целях повышения эффективности работы с родителями классным руководителям рекомендовано учесть это и обратить внимание в 2016-2017 уч.г. на использование более разнообразных форм работы с родителями.

-взаимодействие с социумом (социально-культурными, образовательными центрами и учреждениями района, города, края: ЦТриГО, КДПиШ, ДМШ №1, Совет ветеранов ВОВ района, молодежный клуб «Зеркало», библиотека им. Ленинского комсомола, Н. Островского, А. Гайдара, КИЦ, КККМ, Центр планирования семьи, ОДН, музеи и театры города, выставочные залы, спортивная база «Родничок» и т.д. (имеются соответствующие Договора о взаимодействии).

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Признать воспитательную работу в гимназии удовлетворительной.
2. Задачи, поставленные педагогическим коллективом на 2015-2016 уч.г. были в основном выполнены.
3. Культуросообразное воспитательное пространство гимназии, позволило обучающимся проявлять себя в различных видах воспитывающей деятельности: учебной, внеурочной, досуговой, общественной, спортивной. В 2015 – 2016 уч.г. обучающиеся гимназии принимали участие во Всероссийских, краевых, городских, районных мероприятиях, имели положительный рейтинг участия. 9 обучающихся стали призерами в конкурсе «Одаренные дети» и награждены путёвками во Всероссийские детские центры .( Селин Артём (7г) -плавание, Тарасевич Екатерина (5г)- вокал, Холодкова Мария 10в; Озорнин Илья (7г) –хореография, )
4. Деятельность детского общественного объединения «Гимназическое сообщество» способствовала росту гражданского самосознания детей и подростков, укрепляло значимость социальной деятельности и традиции гимназии.
5. Организация профилактической работы среди несовершеннолетних позволила снизить рост количества деструктивного поведения, правонарушений, не допустить совершения преступлений.

#### **Проблемы:**

1. Недостаточная сформированность у ребят культуры нравственного поведения в общении со сверстниками, педагогами, работниками гимназии, в обществе целом.
2. Недостаточная сформированность у гимназистов чувства сознательной дисциплины.
3. Недостаточный учет и развитие индивидуальных особенностей личности ребенка в процессе внеклассной воспитательной работы.
4. Недостаточная работа всех субъектов УВП над имиджем гимназиста (имеет место нарушение подростками Устава гимназии (внешний вид гимназиста)).
5. Недостаточная координация воспитательной и внеурочной деятельности.

#### **Пути решения:**

1. Использование в учебно-воспитательном процессе современных личностно-ориентированных технологий, приемов и методов обучения и воспитания учащихся.
2. Моделирование и построение воспитательных систем классов, сориентированных на

содействие личности в деятельности по формированию и проявлению своих уникальных свойств и качеств.

3. Координация взаимодействия сегментов воспитания и внеурочной деятельности через общее планирование

4. Поддержание благоприятного и интеллектуального, нравственного и эмоционально-психологического климата в классе и гимназии.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цели и задачи на будущий учебный год:

**ЦЕЛЬ ВР** на 2016-2017 учебный год – *создание условий для формирования личности высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как свою личную, ответственного за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

**ЗАДАЧИ:**

1. **Обеспечивать философско-мировозренческую ориентацию личности** в понимании смысла жизни, своего места в мире, своей уникальности и ценности
2. **Оказывать помощь в построении личностных концепций**, отражающих перспективы и пределы развития физических, духовных задатков и способностей, творческого потенциала, в осознании ответственности за жизнетворчество.
3. **Приобщать личность к системе культурных ценностей**, отражающих богатство общечеловеческой и национальной культуры, и выработка своего отношения к ним.
4. **Раскрывать общечеловеческие нормы гуманистической морали** (доброты, взаимопонимания, милосердия, сочувствия и др.) и культивирование интеллигентности, как значимого личностного параметра.
5. **Возрождать традиции российской ментальности, чувства патриотизма** в единстве этнических и общечеловеческих ценностей, воспитание уважения к законам страны и гражданским правам личности, стремления к сохранению и развитию престижа, славы и богатства Отечества.
6. **Формировать отношение к труду как социально и личностно значимой потребности**, фактору, создающему материальные фонды страны и её духовный потенциал, обеспечивающий возможности личностного роста.
7. **Развивать валеологические установки и представления о здоровом образе жизни**, сохранять и укреплять здоровье детей.
8. **Формировать и развивать коммуникативные компетенции гимназистов**, включающих знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе.
9. **Обеспечивать условия для обновления и развития единой системы гимназического и классного ученического самоуправления**, социализации, самореализации молодежи, делая ее более эффективной, развивать творческую инициативу, лидерские качества гимназистов.
10. **Развивать внеурочную деятельность учащихся**, как один из сегментов воспитания, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития, повысить качество дополнительного образования.
11. **Продолжать работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива** в области воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.
12. **Продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью.**

## Результаты проведения Всероссийских проверочных работ и итоговых контрольных работ выпускников 4-х классов

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
(sch240114) MAOY Гимназия № 2	92	0	0	0	100

### Результаты по русскому языку

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
(sch240114) MAOY Гимназия № 2	92	0	0	0	100

### Результаты по математике

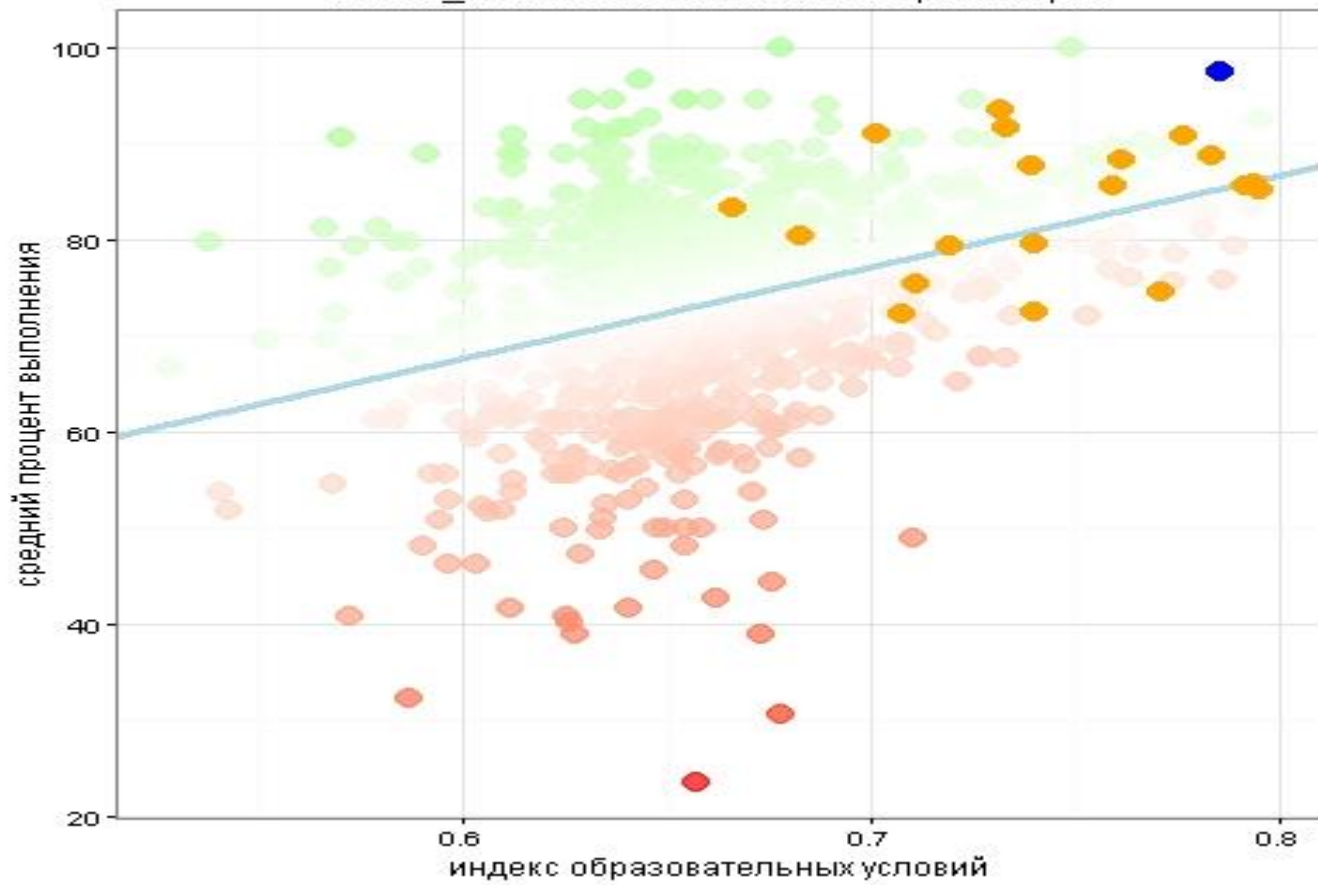
### Результаты по окружающему миру

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
(sch240114) MAOY Гимназия № 2	92	0	0	10.9	89.1

При получении начального общего образования выпускники начальных классов выполняли итоговые контрольные работы, куда были включены задания на проверку сформированности метапредметных результатов «Диагностическая работа по читательской грамотности» и выполнение группового проекта. Результаты проведения итоговых контрольных работ следующие:

Вместе с данными о выполнении группового проекта и диагностической работы по читательской грамотности были собраны данные по 14 показателям, характеризующие социальный состав учеников. Увеличивают вероятность получения высоких результатов по читательской грамотности такие факторы, как доля учеников, у которых один или оба родителя имеют высшее образование, и доля учеников, проживающих в благоустроенном жилье.

Результаты работы по читательской грамотности. 2016  
70020\_МАОУ Гимназия № 2 г.Красноярск

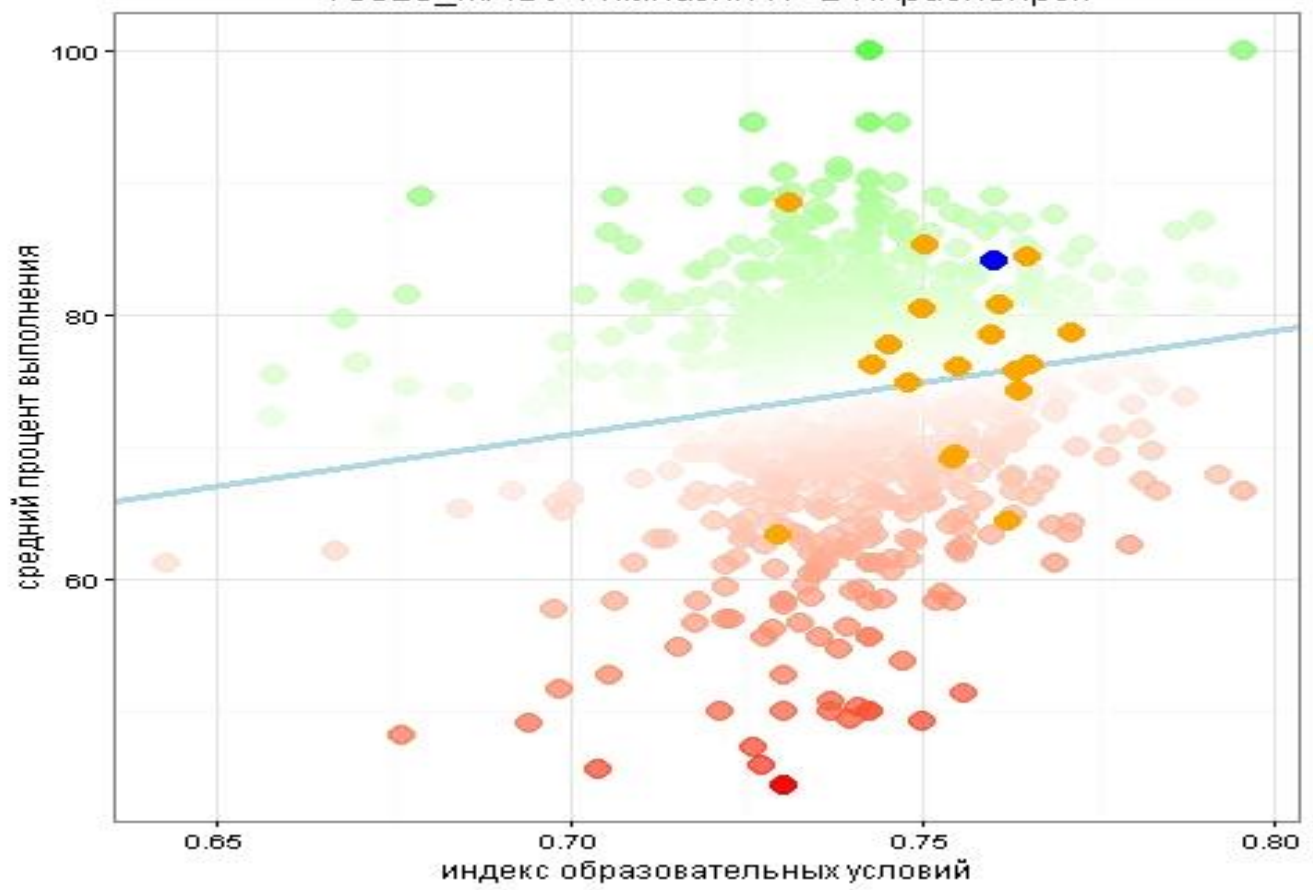


**Результаты диагностической работы по читательской грамотности.**

Табличные данные следующие:

Класс	Уровень достижений
4А	Повышенный - 19
4Б	Повышенный - 25
4В	Повышенный - 24
4Г	Повышенный - 24

Результаты работы по групповому проекту. 2016  
70020\_МАОУ Гимназия № 2 г.Красноярск



## Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2015-2016 гг.)

Регион: Красноярский край

Код класса: 0101

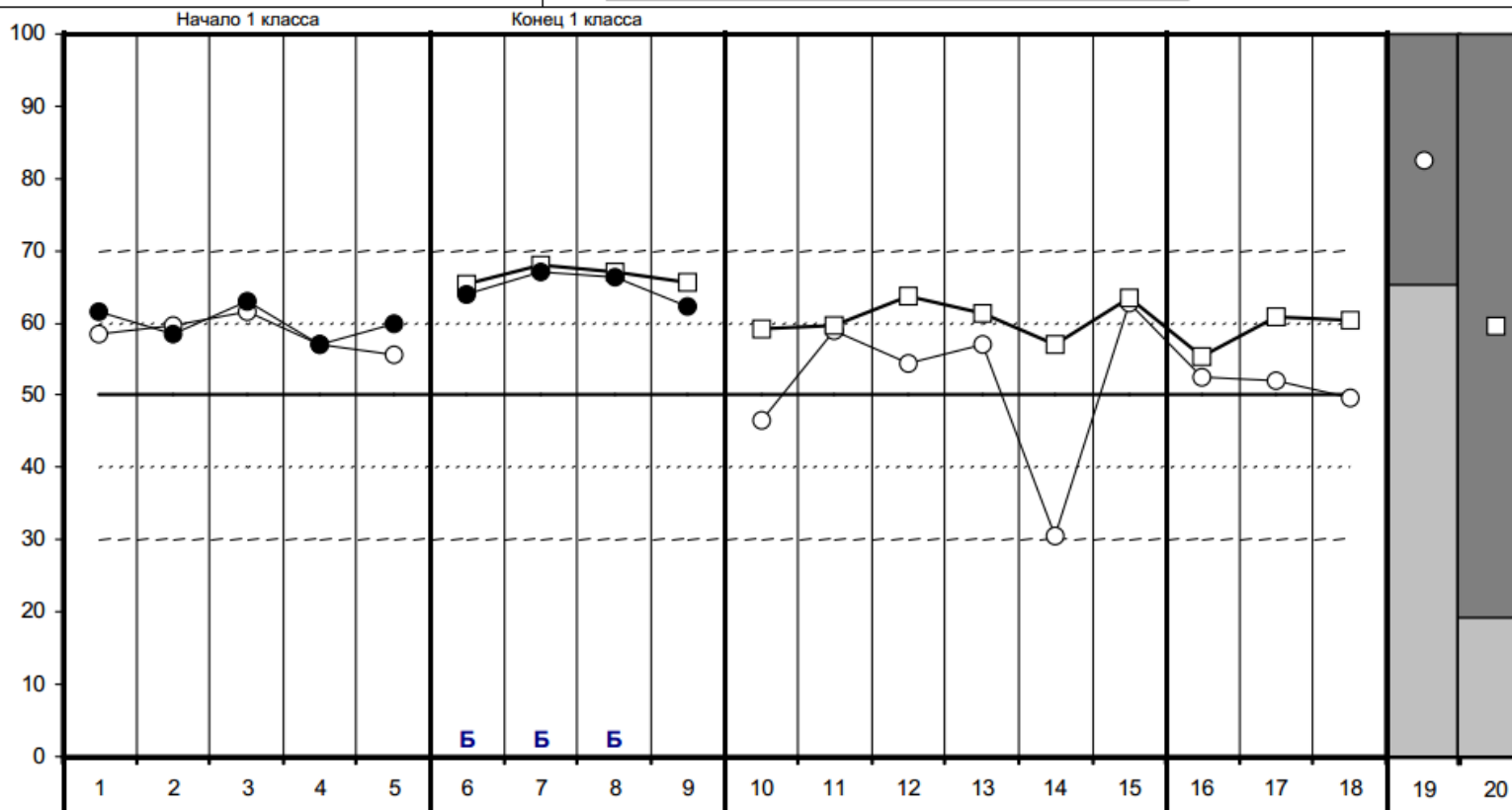
Код ОУ: 082

Название или номер ОУ: Гимназия № 2 Центрального района г. Красноярска

Учащийся: 24-082-0101-01

○ — Учащийся (начало учебного года)  
 □ — Учащийся (конец учебного года)  
 ● — Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

## Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2016 г.)

Регион: Красноярский край

Код класса: 0101

Код ОУ: 082

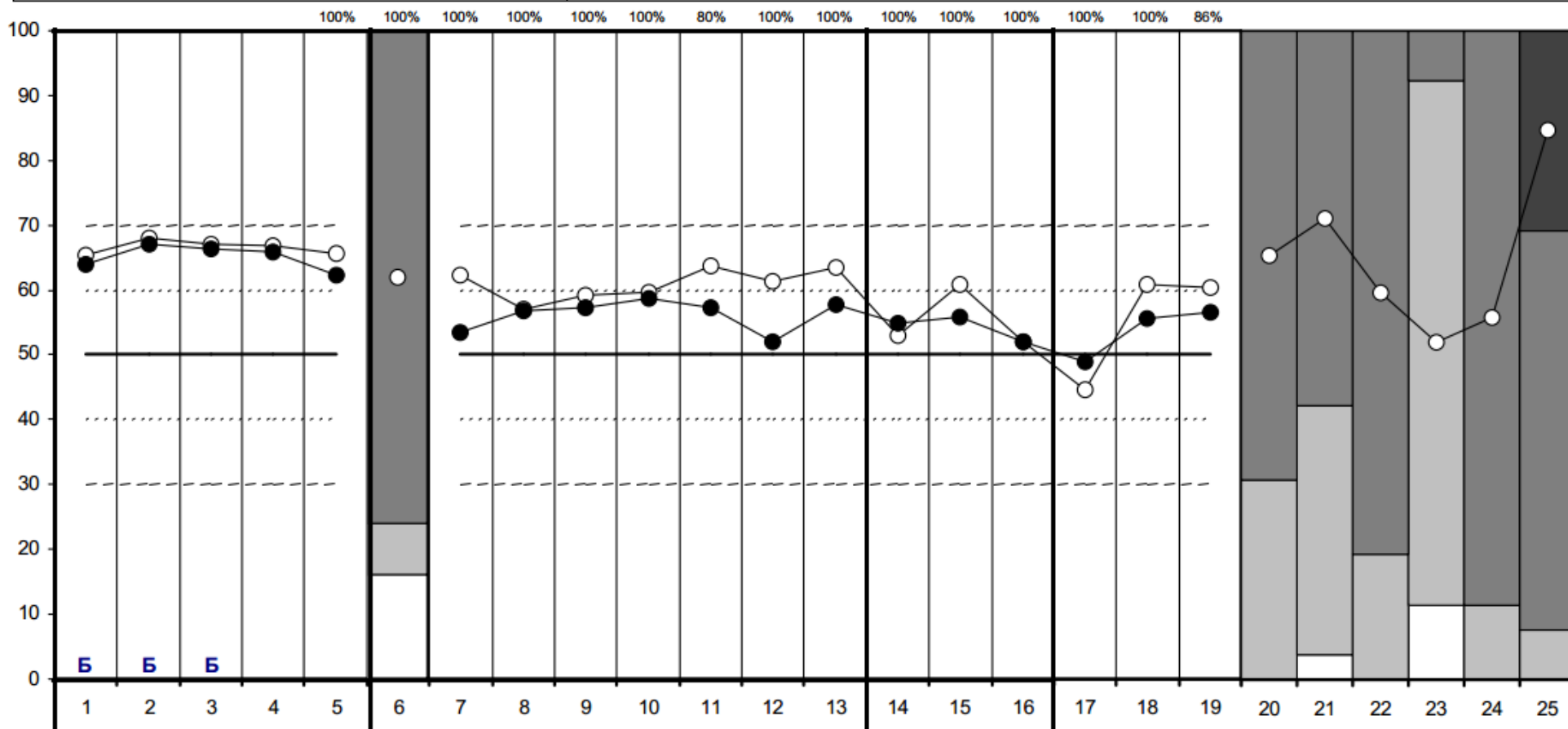
Название или номер ОУ: Гимназия № 2 Центрального района г. Красноярск

Учащийся: 24-082-0101-01

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Заниженная □ Нормальная □ Завышенная  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера**

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

**Семья как ресурс адаптации первоклассника**

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

**17. Нагрузки ребенка**

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителей
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

## Соотношение среднего балла ЕГЭ по гимназии, г. Красноярску, Красноярскому краю, Российской Федерации

Предмет				
	Гимназия	ТОО по Железнодорожному и Центральному районам	Город Все ОУ	Край
Русский язык	81,4	73,15	69,31	66,35
Математика/проф	60	56,21	50,81	46,20
Математика/база	4,46	4,38	4,23	4,04
Физика	53	52,33	49,86	47,59
Химия	65	61,87	57,87	53,68
Информатика и ИКТ	65	60,36	55,69	53,66
Биология	66	58,70	54,92	51,59
Обществознание	65	58,41	57,40	53,61
Английский язык	78	74,30	66,50	65,14
Немецкий язык	63	58,00	77,11	69,80
История	57	56,68	53,78	51,55
Литература	61	60,88	60,14	58,86



**Результаты участия учащихся Гимназии №2 в очных рейтинговых олимпиадах за 2015-2016 учебный год.**

№ п/п	Название олимпиады	Предмет	Количество участников	Количество победителей/призеров	Ф.И. класс победителя/призера	Ф.И.О. учителя
1-1	Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	английский	19	2/8	Багаутдинов Александр 9 Истомина Екатерина 8/ Воробьева Арина 10в Упатова Мария 11в Гришко Даниил 11в Чесняк Татьяна 11а Семкина Влада 11в Кобьянская Виктория 8г Шарайкина Евгения 8г	Шестакова Л.А. Шукшина О.В. Опарина Н.В. Чупрова Н.И. Чупрова Н.И. Кобелева Л.Н. Чупрова Н.И. Шукшина О.В. Шукшина О.В.
		французский	11	1/2	Колодина Елизавета 10а/ Кротова Валерия 10в Шарайкина Евгения 8 а	Гущина Н.Ю. Гущина Н.Ю. Гущина Н.Ю.
		литература	6		/Плотников Тимофей, 8 Коловская Коринна Изместьева Анжелика	Бродецкая Е.Л. Шевчук О.А. Староватова И.В.
		химия	1	/1	Климец Анастасия, 11	Изместьева О.А.
		биология	2	/1	Климец Анастасия, 11	Садомова Е.Л.
1-2	Всероссийская олимпиада школьников Региональный этап	английский	6	/3	Упатова Мария, 11 Гришко Даниил, 11 Багаутдинов Александр, 9	Чупрова Н.И. Чупрова Н.И. Шестакова Л.А.
		французский	4	/2	Колодина Елизавета, 10 Степанюк Алла, 9	Гущина Н.Ю. Гущина Н.Ю.
		биология	2			Садомова Е.Л.
		химия	1			Изместьева О.А.
		обществознание	1	1/	Прокопьев Дмитрий	Бондаренко Р.К.
1-3	Всероссийская олимпиада школьников Заключительный этап	английский	1	/1	Гришко Даниил, 11	Чупрова Н.И.

		обществознание	1			Бондаренко Р.К.
2	Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Русский язык	78	0/10	/Тарасов Илья, 6 Пичугина Ярослава, 6 Рафикова Карина, 8 Забаева Алина, 8 Волкова Софья, 8 Брейнер Ксения, 8 Асеева Анастасия, 6 Фёдорова Диана, 6 Хрулёва Елизавета, 6 Колесникова Анастасия, 7	/Бродецкая Е.Л. Попкова Ж.В. Попкова Ж.В. Попкова Ж.В. Попкова Ж.В. Попкова Ж.В. Торопынина Е.Ю. Торопынина Е.Ю. Торопынина Е.Ю. Попкова Ж.В
		обществознание	218	0/5	/Овчаренко Иван, 7 Колупаева Марина, 7 Безденежных Григорий, 8 Кобылянская Виктория, 8 Королёва Диана, 11	Карпенюк Е.В. Карпенюк Е.В. Бондаренко Р.К. Моховиков Ю.А. Бондаренко Р.К.
		Физика - математика	57	0/2	/Тарасов Илья, 6 Пичугина Ярослава, 6	Климец И.В. Секацкая Е.Г.
3	Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки»	Русский язык	77	1/6	Холодкова Мария, 10 /Можейко Юрий, 8 Рафикова Карина, 8 Сёмкина Влада, 11 Трошкина Алина, 11 Королёва Диана, 11 Шереметьева Анастасия, 7	Марьясова Г.П. Попкова Ж.В. Попкова Ж.В. Староватова И.В. Староватова И.В. Староватова И.В. Марьясова Г.П.
		химия	12			Учителя химии
		биология	30	/1	/Колупаева Марина, 7	Садомова Е.Л.
		история	24	/1	/Овчаренко Иван, 7	Карпенюк Е.В.
		физика	7			Учителя физики
4	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Биология	7			Садомова Е.Л.
		история	2			Моховиков Ю.А., Бондаренко Р.К.
		обществознание	1	/1	Прокопьев Дмитрий, 11	Бондаренко Р.К.

5	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	английский	13	/1	Плотников Тимофей, 8	Шукшина О.В.
6	9-я Региональная олимпиада по английскому языку среди учащихся 9-11 классов ОУ Красноярского края, Хакасии и Тыва (на базе КГПУ им. В. П. Астафьева	английский	5			Учителя английского языка
7	Межрегиональная олимпиада ФГКОУ ВПО Академии ФСБ России	английский	4			Учителя английского языка
8	Межрегиональная олимпиада ФГКОУ ВПО Академии ФСБ России «Высшая проба»	английский	1	1/	Семкина Влада,11/	Чупрова Н.И.
		ИКТ	2			Хохлова Т.В.
		обществознание	1			Бондаренко Р.К.
		Русский язык	1			Бродецкая Е.Л.
9	Герценовская олимпиада школьников по иностранным языкам	английский	3			Чупрова Н.И.
		биология		/1	Мельников Владимир, 8	Хрипач Л.В.
		география	5			Кононова Н.Н.
10	Региональная Кембриджская олимпиада по английскому языку	английский	5			Учителя английского языка
11	Городская олимпиада по английскому языку	английский	2	1/	Гринштейн София 4/	Архипова Ж.Ю.

	среди младших школьников					
12	Городская олимпиада для девушек 6-9 кл. им. Софьи Ковалевской	математика	1	/1	/Колупаева Марина,7	Секацкая Е.Г.
13	Олимпиада «Кубок города Красноярск»	математика	20 (4 команды)			Учителя математики
14	Районная устная математическая олимпиада для младших школьников	математика	2	1/	Тарасов Илья, 6	Климец И.В.
15	Олимпиада по математике «Саммат»	математика	60	/1	Тарасов Илья, 6	Климец И.В.
16	Олимпиада им. Арнольда	математика	20	/2	Назарова В., 6 кл Тарасов И., 6 кл.	Секацкая Е.Г. Климец И.В.
17	Региональная олимпиада СибГТУ в рамках предметных недель	«Биология – царица наук»	20	3/4	Гриневиц А. 8а, Василенко К. 10б, Мальчик Н. 11а/ Коваль А. 9в, Кочубей Л. 9б, Гурова О. 9б, Казанская Л. 10б	Хрипач Л.В. Садомова Е.Л. Хрипач Л.В. Хрипач Л.В. Хрипач Л.В. Хрипач Л.В.
		«Интеллектуальный химический бум»	15	1/2	/Безденежных Григорий,8 Летягина Дарья,8	Измestьева О.А. Измestьева О.А.
		Олимпиада по информатике	5	2/2	Скрипачева Дарья, 8 Колесникова Екатерина, 8/ Колупаева Марина, 7 Суртаева Полина, 6	Хохлова Т.В. Хохлова Т.В. Пажильцева О.П. Шуляк Т.И.
		Олимпиада по физике				Учителя физики
18	Региональная олимпиада СибГТУ в рамках предметных	английский	5			Учителя английского языка

	неделя Всероссийская олимпиада «Ломоносов»					
19	Всероссийская олимпиада «Покори Воробьевы горы»	английский	4			Учителя английского языка
20	Всероссийская олимпиада «Турнир Ломоносова»	Русский язык	15			Учителя русского языка
21	городская олимпиада по литературе в 5-6 классах	литература	6	1\	Тарасов Илья, 6/	Бродецкая Е.Л.
22	городская олимпиада по русскому языку в 5-6 классах	Русский язык	4	\1	/Шелепова Дарья, 5	Бродецкая Е.Л.
23	II компетентостная олимпиада	полипредметная	3			
24	Олимпиада по основам православной культуре муниципальный этап	история	10	\5	/Лебедь Антон,10 Турошева Мария,10	Учителя истории
25	Эрудиты избирательного права	обществознание	2			Учителя истории
26	Интернет олимпиада по физике		4 (7 Класс)			Чеботарева В.В.
27	Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа	обществознание	1			Бондаренко Р.К.
		Иностранные языки	1			Шукшина О.В.
28	XI Городская олимпиада по психологии	психология	2			Трудниченко Н.И. Смирнова С.В.

	«Путешествие в мир психологии»					
29	Региональная олимпиада по программированию (личное первенство) среди школьников 9-11 классов	информатика	4			Хохлова Т.В.
30	Плехановская олимпиада школьников	Английский язык	1			Шестакова Л.А.
31	Всесибирская олимпиада школьников	химия	5	1/	Климец Анастасия,11	Изместьева О.А.
		биология	5			Садомова Е.Л.
32	Федеральный этап всероссийской олимпиады школьников СФУ	Английский язык	5	\1	Упатова Мария,11	Чупрова Н.И.
		Русский язык	1			

**Результаты участия учащихся Гимназии №2 в очных рейтинговых научно - практических конференциях за 2015-2016 учебный год.**

№ п/п	Название олимпиады	Предмет	Количество работ	Количество победителей/ призеров	Ф.И. класс победителя/ призера	Ф.И.О. учителя
1-1	Краевой форум «Молодежь и наука» Муниципальный этап (район)	Иностранные языки	3	1/2	Трудниченко Елена, 7/ Холодкова Мария, 10 Пушилина Елена, 10 Мартынова Анастасия, 10	Бизюкова Т.И. Чупрова Н.И. Чупрова Н.И.
		лингвистика	1	1/	Тарасов Илья, 6 Геллер Артем, 6/	Бродецкая Е.Л.
		история	2			Моховиков Ю.А.
		химия	1	/1	Первова Анна, 10 Фомина Валерия, 10	Измestьева О.А.
		биология	1			Садомова Е.Л.
		физика	2	/1	/Трофименко Владислава, 10 Самойлова Карина, 10	Гризан Н.Ю.
		математика	2	1/1	Силин Глеб.7/ Тарасов Илья	Секацкая Е.Г. Климец И.В.
		информатика	3	2/1	Свиридов Владислав, 11 Яворовский Артём, 8/ Скрипачева Дарья, 8	Хохлова Т.В. Хохлова Т.В. Хохлова Т.В.
		психология	2	/2	/Макарова Анна, 8 Василенко Ксения, 10	Смирнова С.В. Трудниченко Н.И.
		Начальная школа	4	1/2	Соленникова Софья , 4 /Круглова Кира, 3 Дьяченко Никита, 3	Лалетина И.А. Бурба Н.В. Калганова И.Н.
1-2	Краевой форум «Молодежь и наука» Муниципальный этап	Начальная школа	3	/1	/Соленникова Софья , 4	Лалетина И.А.

	(город)					
1-3	Краевой форум «Молодежь и наука» Региональный этап	информатика	1			Хохлова Т.В.
		физика	1			Гризан Н.Ю.
2	Конкурс научно-технического творчества молодежи города Красноярска «Инженерная лига-2016» районный этап	физика	1			Гризан Н.Ю.
3	открытая конференция детских образовательных проектов «Взгляд в будущее»	информатика	2			Хохлова Т.В.
		Начальная школа	1			Михайлова Э.Н.
4	XX ОТКРЫТОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В КГПУ им.В.П.Астафьева	психология	1			Трудниченко Н.И.
5	Международная научная конференция «Перспективы свободного»	английский	1	/1	/Ерёмина Софья, 10	Чупрова Н.И.
6	Открытая городская научно-практическая конференция школьников «Космотех - XXI век»	информатика	2	/1	/Яворовский Артём, 8	Хохлова Т.В.
		психология	2			Трудниченко Н.И., Смирнова С.В.
		математика	1	1/	Силин Глеб, 7/	Секацкая Е.Г.
7	Краевая зимняя политехническая школа-симпозиум «Мы будущее России»	биология	15	/1	/Спиридонова Стефания, 7	Садомова Е.Л.
		ИКТ	24	1/	Василенко Ксения, 10/	Хохлова Т.В.
		химия	20			Учителя химии
8-1	Муниципальный этап краевого конкурса «Мой	полипредметная	3	/1	/Трудниченко Елена, 7	Пажильцева О.П.



	край – моё дело»!					
8-2	Региональный этап краевого конкурса «Мой край – моё дело»!	полипредметная	3	1/	Иванникова Ангелина, 10 Иванникова Вероника, 10/	Пажильцева О.П. Трудниченко Н.И., Смирнова С.В.

Приложение № 12

### Результаты участия учащихся Гимназии №2 в очных рейтинговых конкурсах за 2015-2016 учебный год.

№ п/п	Название олимпиады	Предмет	Количество участников	Количество победителей/ призеров	Ф.И. класс победителя/ призера	Ф.И.О. учителя
Интеллектуальное направление						
1	Краевой литературный турнир по французскому языку «Le monde des bandes dessinées»	Французский язык	6	/1	Команда, 6	Гущина Н.Ю.
2	Фестиваль французского языка, посвящённый году литературы	Французский язык	10	/2	Команда, 5 Команда, 10	Гущина Н.Ю. Гущина Н.Ю.
3	Городской интеллектуальный конкурс по английскому языку «Умники и умницы»	Английский язык	4			Опарина Н.В. Васильева Н.П. Шукшина О.В. Шаркова М.В.
4	Городской конкурс «Супер - перо»	Русский язык	5		/Коловская Коринна, 11 Позднякова Дарья, 8	Шевчук О.А. Марьясова Г.П.
5	Всероссийский конкурс сочинений о Красноярском крае	литература	3	2/	Гершман В, 7 Журавлева Алина, 5/	Попкова Ж.В. Бродецкая Е.Л.
6	Городской фестиваль художественного слова «Прямая речь»	литература	3	1/0	Шарыпова Ксения, 8	Бродецкая Е.Л.
7	Районная игра «Карусель»	математика	12	0/2	Команда 6-х: Назарова В., Гаврилова И., Пичугина Я.	Секацкая Е.Г. Климец И.В.

					Картузова Ю., Тарасов И. Сапина Д. Команда 5-х: Кочубей Андрей, Андреев Никита, Беляева Наталья, Лазовский Владимир Дударева Полина, Ильина Мария	Фадеева Н.В.
8	Конкурс «Грамотей»	русский язык	35	1/2	Павлова Арина, 7/ Иванникова Вероника, 10 Хамова Екатерина, 9	Попкова Ж.В. Марьясова Г.П. Староватова И.В.
9	Всероссийский конкурс сочинений	Русский язык	3	1/	Журавлева Алина	Бродецкая Е.Л.
10	Городской конкурс «Красное перо»	Русский язык	10	/4	/Рехлова Мария, 11 Трудниченко Елена, 7 Путинцева Анисия, 7 Хартанович Валентина, 7	Бродецкая Е.Л. Попкова Ж.В. Попкова Ж.В. Попкова Ж.В.
11	I региональный этап Всероссийского Химического турнира	химия	6			Изместьева О.А.
12	I региональный этап Всероссийского Физического турнира	физика	6			Гризан Н.Ю., Чеботарева В.В.
13	VII Региональный конкурс переводчиков и писателей на английском языке среди школьников 9–11 классов Красноярского края	Английский язык	3	1/	Кузьмин Михаил, 10	Опарина Н.В.
14	Краевой интеллектуальный марафон «Le printemps de Paris»	Французский язык	10	/2	Команда 5-х, Команда 8-х	Гущина Н.Ю.

15	Муниципальный конкурс «Speaker's contest»	Английский язык	4	2/	Иванникова Ангелина, 10 Иванникова Вероника, 10	Опарина Н.В. Опарина Н.В.
16	Районный физико-математическом квесте «Заражение. Отсчет от 60...»	математика	10	/1	/команда 8 кл.	Секацкая Е.Г. Климец И.В. Фадеева Н.В., Гризан Н.Ю.
17	Конкур вопросов «Декабристы в Сибири»	история	3	/2	Рехлова Мария, 11 Ващук Наталья, 11	Бондаренко Р.К. Бондаренко Р.К.
18	Межрегиональный чемпионат по интеллектуальным играм	история	12			Петрова Н.А.
19	Фестиваль наука 0+	полипредметное	20	1/1	Команды 6-х	
20	Городской Турнир Юных Физиков, посвященный 55-ой годовщине освоения человеком космоса	физика	8			Гризан Н.Ю., Чеботарева В.В.
21	Городской конкурс компьютерной графики, посвященный 388- летию г. Красноярск	Информатика и ИКТ	6	0		
22	Всероссийский конкурс с международным участием по компьютерной графике среди обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования, с ноября по декабрь.	Информатика и ИКТ	4	0/2	Колупаева Марина, 3 место в номинации «Компьютерный рисунок», Пажильцев Илья, 2 место в номинации «Коллаж»,	Пажильцева О.П.  Пажильцева О.П.

23	II Международный интернет-конкурс технографики и медиаресурсов «Креативное новогоднее поздравление».	Информатика и ИКТ	4	0/1	Колупаева Марина, 3 место	Пажильцева О.П.
24	Полуфинальные соревнования Всероссийской командной олимпиады школьников по информатике и программированию Восточно-Сибирского региона	Информатика и ИКТ	4			Учителя информатики
25	Городской форум школьных СМИ ЮНИОН-ПРЕСС	Информатика и ИКТ	10			Учителя информатики
Творческое направление						
26	III Международный конкурс рисунков «Сибирь – Земля моя» 5-8 классы	Изо	1	1/		Кудрявцева И.А.
27	Городской конкурс чтецов «Есенинские чтения»	литература	8	1/3	Фурцев Матвей, 5/ Селин Артем, 7 Коловская Коринна, 11 Костив Злата, 9	Бродецкая Е.Л. Шевчук О.А. Шевчук О.А. Торопынина Е.Ю.
28	Региональный конкурс творческих произведений «Код Сибири»	литература	4	4		Торопынина Е.Ю.
29	открытый чемпионат Красноярского края по чтению вслух «Страница 16»	литература	1			Бродецкая Е.Л.
30	Конкурс молодежных проектов «Социальная лаборатория-2015»	Полипредметное	3	1/	Пескова Анастасия, 6 Тарасов Илья, 6 Геллер Артем, 6	Бродецкая Е.Л.

31	Краевой конкурс на лучший вопрос министру образования и науки Красноярского края	Полипредметное	6			Бродецкая Е.Л.
32	Городской конкурс чтецов «Любимое»	литература	3	1/	Шарыпова Ксения, 8	Бродецкая Е.Л.
33	краевой конкурс чтецов «Волшебный лес»	литература	2	1/	Тимофеев Владимир, 5	Бродецкая Е.Л.
34	Краевой фестиваль «Гитара и слово»	музыка	1			Леконцева Л.И.
35	Конкурс – игра по музыке «Аккорд»	музыка	3			Леконцева Л.И.
36	I Открытый смотр – конкурс «ФИШКа Голос»	вокал	1	/1	Тарасевич Екатерина, 5	Леконцева Л.И.
37	Конкурс «Театральное закулисье»	театр	15			Леконцева Л.И.
38	Конкурс юных талантов «Дебют» класс	музыка	1	/1	/Шнорр Кристина, 4	Леконцева Л.И.
39	Конкурс детского художественного творчества «Подснежник 2016»	изо	8	1/	Фомина Алина,5/	Кудрявцева И.А.
40	Краевой театральный конкурс «Театральная весна»	Французский язык	5	/1		Гущина Н.Ю.
41	Городской фестиваль французской песни « La petite étoile »	Французский язык	2	/1	Болдырева Софья, 9	Гущина Н.Ю.
42	Конкурс рисунков к	изо	6	2/2	Терентьева Анна, 2	Ступень И.Н.

	произведениям С. Есенина				Кондратьева Софья,2/ Тихонова Дарья, 2 Маслов Данила, 2	Ступень И.Н. Ступень И.Н. Ступень И.Н.
43	Конкурс рисунков к 110-летию со дня рождения А. Барто	изо	3	1/1	Гержан Мария, 2/ Круглова Кира, 3	Маленкова Е.С. Бурба Н.В.
44	Конкурс чтецов к 110-летию со дня рождения А. Барто	литература	5			Учителя начальной школы
45	Конкурс чтецов по произведениям С. Есенина	литература	1	/1	/Михайлина Валерия, 2	Маленкова Е.С.
46	Всероссийский Арт-фестиваль «Роза Ветров»	хореография	10	/1	/коллектив 5-8 классов	Речкунова Н.В.
47	Краевой конкурс «Dance ART»	хореография	10	1/	коллектив 5-8 классов/	Речкунова Н.В.
48	Районный конкурс «Фишка»	хореография	10	/1	/коллектив 5-8 классов	Речкунова Н.В.
49	Городской конкурс «Колесо фортуны»	хореография	10	1/	коллектив 5-8 классов/	Речкунова Н.В.
50	Всероссийский конкурс «Хрустальные звёздочки»	хореография	10			Речкунова Н.В.
51	Районный конкурс «Стартинейджер 2015»	хореография	10	/1	/коллектив 5-8 классов	Речкунова Н.В.
52	Конкурс любительских коллективов «Сосновоборская весна»	хореография	10	/1	/коллектив 5-8 классов	Речкунова Н.В.
53	Открытый Фестиваль служб школьной медиации	психология	6			Смирнова С.В. Трудниченко Н.И.
54	VII Краевой профориентационный фестиваль «ПрофYESия: ориентиры молодым»	психология	6			Смирнова С.В. Трудниченко Н.И.
55	Всероссийский массовый конкурс	биология	3			Садова Е.Л.

	Селфи для школьников «Природа вокруг меня»					
--	--	--	--	--	--	--

Приложение №13

**Результаты участия учащихся Гимназии №2 в дистанционных олимпиадах и конкурсах за 2015-2016 учебный год.**

№ п/п	Название олимпиады	Предмет	Количество участников	Количество победителей/ призеров	Ф.И. класс победителя/ призера	Ф.И.О. учителя
1	Олимпиада Бельчонок, СФУ	математика	21			Секацкая Е.Г., Климец И.В.
2	Игровой конкурс по английскому языку “British Bulldog” - 2015	английский	381	11/	<u>Федеральный победитель</u> Рязанов Андрей 5 кл Рудометкина Анна 5 кл Домбинская Полина 6 кл Сапина Дарья 6 кл Опарина Александра 8 кл Сенченко Андрей 11 кл <u>Региональный победитель</u> Харлампики София 3 кл Летягина Дарья 8 кл Шукшина Полина 10 кл Рехлова Мария 11 кл <u>Городской победитель</u> Баранова Екатерина 6 кл	Опарина Н.В. Шаркова М.В. Шаркова М.В. Шукшина О.В. Шукшина О.В. Чупрова Н.И.  Шестакова Л.А. Путкова С.Б. Опарина Н.В. Шестакова Л.А.  Шаркова М.В.
3	Всероссийский конкурс английского языка «ФГОС – тест»	английский	7	4/2	Тараканов Даниил 4, Дидоха Иван 4, Черных Дарья 5, Шелестова Мария 5/ Дударева Полина 5 Колупаев Юрий 4	Архипова Ж.Ю. Архипова Ж.Ю. Архипова Ж.Ю. Архипова Ж.Ю. Архипова Ж.Ю. Архипова Ж.Ю.
4	Международный конкурс – игра по английскому языку	английский	14	1/5	Дударева Полина 5/ Шелепова Дарья 5	Архипова Ж.Ю. Архипова Ж.Ю.

	«Лев»				Сидоров Никита 4 Николаева Виктория 5 Шелестова Мария 5 Черных Дарья 5	Архипова Ж.Ю. Архипова Ж.Ю. Архипова Ж.Ю. Архипова Ж.Ю.
5	Всероссийский конкурс английского языка «My summer Holidays»	английский	2			Архипова Ж.Ю.
6	Всероссийский конкурс английского языка “Mysterious Albion”	английский	8	3/	Яшевский Максим 5 Николаева Виктория 5 Шелестова Мария 5	Архипова Ж.Ю. Архипова Ж.Ю. Архипова Ж.Ю.
7	13 Международная дистанционная олимпиада по англ. языку «Эрудит»	английский	7	/3	Гриневиц Александра, 8а Мельников Владимир , 8б Аксютенко Александра, 8а	Путкова С.Б. Путкова С.Б. Путкова С.Б.
8	Международная лингвострановедческая викторина «The UK Quiz»	английский	8	1/3	Потапова Лана 5/ Истомина Софья 5 Гилёв Олег 6 Брусова Дарья 6	Архипова Ж.Ю. Шаркова М.В. Шаркова М.В. Шаркова М.В.
9	Всероссийский конкурс “The Spirit of the Christmas”	английский	7	2/	Потапова Лана 5Б Дьяченко Никита 2г	Архипова Ж.Ю. Шестакова Л.А.
10	Всероссийская страноведческая викторина по англ. языку «Across the English-speaking countries»	английский	10	0/3	Рехлов Женя, 7 Лисицина Мария, 5 Колесникова Настя, 7	Васильева Л.П. Шаркова М.В. Шаркова М.В.
11	Международная лингвистическая викторина «General Knowledge Quiz»	английский	7	5/	Тарасов Илья, 6 Рудомёткина Анна, 5 Непомнящих Дмитрий, 6 Еремеева Анастасия, 5 Шнайдерман 6	Шаркова М.В. Шаркова М.В. Шаркова М.В. Шаркова М.В. Шаркова М.В.
12	Международный конкурс творческих работ « Funny short English Stories»	английский	10	10/	Гаврилова Ирина, 6 Ермолович, 6 Асеева, 6 Баранова, 6 Геллер Артем, 6	Шаркова М.В. Шаркова М.В. Шаркова М.В. Шаркова М.В. Шаркова М.В.



					Гилёв Олег, 6 Ермаков, 6 Фёдоров, 6 Рычков, 6 Журавлёва Алина, 5	Шаркова М.В. Шаркова М.В. Шаркова М.В. Шаркова М.В. Шаркова М.В.
13	IV Международная лексико-грамматическая олимпиада «English Skills»	английский	10	1/6	Масасина, 6 Добрецов Леонид, 6 Кочубей Андрей, 5 Рудометкина Анна, 5 Вельмишев Матвей, 5 Назарова Владислава, 6 Палова Есения, 6 Истомина София, 5	Шаркова М.В. Шаркова М.В. Шаркова М.В. Шаркова М.В. Шаркова М.В. Шаркова М.В. Шаркова М.В.
14	Конкур-викторина «наука в Германии»	Немецкий язык	9	2/	Спиридонова Стефания, 7 Марьясова Дарья, 8	Казанцева З.С. Казанцева З.С.
15	Конкурс на соискание стипендии от Westbourne School и Star Academy.	английский	1			Шестакова Л.А.
16	Чемпионат «Универсум»	Русский язык	1	1/	Проничев Андрей, 6	Торопынина Е.Ю.
17	III Всероссийский блицтурнир по русскому языку «Без ошибок»:	Русский язык	10	5/	Белякова София, 6 Рябушева Екатерина, 7 Колупаева Марина, 7 Полянская Вероника, Позднякова Дарья, 8	Торопынина Е.Ю. Марьясова Г.П. Марьясова Г.П. Марьясова Г.П. Марьясова Г.П.
18	Международный конкурс шекспировских иллюстраций среди школьников в рамках Года языка и литературы Великобритании и России 2016 и фестиваля Shakespeare Lives	Английский язык	3			Путкова С.Б.
19	XI Международная	Английский	11	9/1	Семенов Слава, 7	Васильева Л.П.

	дистанционная олимпиада «Эрудит. Зима-Весна 2016» по английскому языку «Мир Конкурсов»	язык			Силин Глеб, 7 Ковригин Павел, 7 Андропова Злата, 7 Журавлёва Алина, 5 Лисицына Мария, 5 Павлова Есения, 6 Пичугина Яна, 6 Домбинская Полина, 6/ Федорова Софья, 6	Васильева Л.П. Васильева Л.П. Васильева Л.П. Шаркова М.В. Шаркова М.В. Шаркова М.В. Шаркова М.В. Шаркова М.В. Шаркова М.В.
20	Викторина на английском языке “British Kings And Queens”	Английский язык	26			Васильева Л.П. Шаркова М.В.
21	Международный творческий конкурс «English Poetry	Английский язык	3	3/	Потапова Лана, 5 Питальский Александр, 5 Пронина Екатерина, 5	Архипова Ж.Ю. Архипова Ж.Ю. Архипова Ж.Ю.
22	Международный творческий конкурс «My Presentation”	Английский язык	1	1/	Потапова Лана, 5	Архипова Ж.Ю.
23	Международный творческий конкурс: "Интербриг"	Английский язык	2	2 /	Иванникова Ангелина, 10 Иванникова Вероника, 10	Опарина Н.В.
24	IV Международный лексический конкурс "Word Skills"	Английский язык	7	5/2	Потапова Лана, 5Б Пронина Екатерина, 5Б Фомина Алина, 5Б Питальский Александр, 5Б Овчаренко Мария, 5Б/ Полозова Екатерина, 5Б Данилова Маргарита, 5Б	Архипова Ж.Ю. Архипова Ж.Ю. Архипова Ж.Ю. Архипова Ж.Ю. Архипова Ж.Ю. Архипова Ж.Ю. Архипова Ж.Ю.
25	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2016- Весенняя сессия»	Английский язык	13	3/3	Потапова Лана, 5Б Кожина София, 3А Грохотова Валерия, 3А Кузнецова Виктория, 3А/ Пронина Екатерина, 5Б Скирда Арина, 3А Фомина Алина, 5Б	Архипова Ж.Ю. Казанцева З.С. Казанцева З.С. Казанцева З.С. Архипова Ж.Ю. Казанцева З.С. Архипова Ж.Ю.

26	Международная олимпиада по английскому языку. Страноведение.	Английский язык	16			Васильева Л.П. Васильева Н.П. Шаркова М.В.
27	Всероссийский блиц-турнир по английскому языку “А Rainbow ”	Английский язык	11	6/2	Гринштейн София, 4В Дидоха Иван, 4Г Николаева Виктория, 5А Светловская Виктория, 5Б/ Колупаев Юрий, 4Г Тараканов Даниил, 4В	Архипова Ж.Ю. Архипова Ж.Ю. Архипова Ж.Ю. Архипова Ж.Ю. Архипова Ж.Ю. Архипова Ж.Ю.
28	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	Русский язык	140	12/	Полей Екатерина, 3 Гержан Мария, 3 Сугак Мария, 3 Шадрин Ульяна, 3 Проничев Андрей, 6 Домбинская Полина, 6 Драскова Татьяна, 9 Филиппова Анжелика, 9 Меньшикова Алиса, 9 Соломенников А.,7 Кузнецова Д.,8 Милютин А., 10 Кузьмин М., 10 Казанская Е., 10 Крженицкая А.,10	Маленкова Е.С. Маленкова Е.С. Маленкова Е.С. Маленкова Е.С. Торопынина Е.Ю. Торопынина Е.Ю. Торопынина Е.Ю. Торопынина Е.Ю. Торопынина Е.Ю. Торопынина Е.Ю. Торопынина Е.Ю. Марьясова Г.П. Марьясова Г.П. Марьясова Г.П. Марьясова Г.П. Марьясова Г.П. Марьясова Г.П.
29	I Всероссийская метапредметная Олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Начальная школа	14	5/5	Ганущенко Максим Молибогова Арина Жалкин Кирилл Петрова Ярославна Трошкина Елизавета/ Полей Екатерина Коробцова Анастасия Короткова Арина	Сурмач Е.И. Сурмач Е.И. Шевчугова Н.Е. Шевчугова Н.Е. Шевчугова Н.Е. Маленкова Е.С. Маленкова Е.С. Сурмач Е.И.

					Долиденок Антон Павлова Анастасия Караваева Анна	Шевчугова Н.Е. Шевчугова Н.Е. Калганова И.Н.
30	Блиц-турнир «Путешествие по Лингвинии»	Начальная школа	16	/10	Коптелова Екатерина Степанюк Владислава Павлова Анастасия Веретнов Иван Малашкевич Лерика Ушакова Ксения Гейченко Богдан Дьячук Артём Сидоров Никита Харченко Тимофей	Воронкова Е.В. Воронкова Е.В. Воронкова Е.В. Воронкова Е.В. Воронкова Е.В. Лалетина И.А. Лалетина И.А. Лалетина И.А. Лалетина И.А. Лалетина И.А.
31	Международный дистанционный проект «ЭМУ»	Начальная школа	5	4/1	Непомнящая Яна Молибогова Арина Короткова Арина Сарченко София/ Пимоненко Алина	Сурмач Е.И Сурмач Е.И. Сурмач Е.И. Сурмач Е.И. Сурмач Е.И.
32	Всероссийская викторина «По следам невиданных зверей»	Начальная школа	6	3/	Гринштейн Софья Борисенко Арина Тараканов Даниил	Лалетина И.А. Лалетина И.А. Лалетина И.А.
33	Викторина по литературе «Зимняя сказка»	Начальная школа	5	4/1	Гельмановски Дана Калинкина Таисия Колупаев Юрий Самарина Мария/ Борисова Мария	Соколова В.А. Соколова В.А. Соколова В.А. Соколова В.А. Соколова В.А.
34	Блиц-турнир «Четвороклассники в стране знаний»	Начальная школа	1	/1	Шнорр Кристина	Соколова В.А.
35	Блиц-турнир по окружающему миру «Росток»	Начальная школа	6	1/5	Напомнящих Анна/ Кашин Антон Колупаев Юрий	Соколова В.А. Соколова В.А. Соколова В.А.

					Пурин Егор Самарина Мария Фрейман Стефания	Соколова В.А. Соколова В.А. Соколова В.А.
36	Викторина «Чудеса природы»	Начальная школа	5	2/3	Пурин Егор Непомнящих Анна/ Калинкина Таисия Наседкина Мария Шнорр Кристина	Соколова В.А. Соколова В.А. Соколова В.А. Соколова В.А. Соколова В.А.
37	Блиц-турнир по математике «Математические ступеньки»	Начальная школа	4	/4	Васильева Анастасия Нармания Агния Смыслова Екатерина Хартанович Анастасия	Соколова В.А. Соколова В.А. Соколова В.А. Соколова В.А.
38	Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм»	Информатика и ИКТ	90	8/1	Пичугина Ярослава, 6 Скрипачева Дарья, 8 Василенко сения, 10 Тарасов Илья 6 Рудометкина Анна 5 Кутько Анна, 3 место Павкин Павел, 7 Лазовский Владимир, 5 Малова Дарья, 5 Начарова Соня, 5	Свиридова Д.С. Хохлова Т.В Хохлова Т.В Шуляк Т.И. Шуляк Т.И Пажильцева О.П. . Скрипачева Л.П. Скрипачева Л.П. Скрипачева Л.П. Скрипачева Л.П
39	Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»,	Информатика и ИКТ	98	4/11	Слепченко Степан 6 Г, Тарасов Илья 6Б Ермаков Александр 6Б Кочубей Андрей 5Б Кутько Анна 5 В, Путинцева Анисия 7 В, Гашков В 3 Лазовский В. 5 а	Свиридова Д.С. Шуляк Т.И. Шуляк Т.И. Шуляк Т.И. Пажильцева О.П. . Пажильцева О.П. Скрипачева Л.П. Скрипачева Л.П.
40	Международная олимпиада по информатике «Бобер»	Информатика и ИКТ	102	4/6	Проничев Андрей, 6 Скрипачева Дарья, 8 Колесникова Екатерина, 8	Свиридова Д.С. Хохлова Т.В. Хохлова Т.В

					Пурсенко Андрей,6/ Тарасов Илья, 6 Аносов Иван, 6 Лазовский Владимир, 5	Хохлова Т.В Шуляк Т.И. Шуляк Т.И. Скрипачева Л.П.
41	Международный проект «Сибирь – Земля моя». Компьютерный дизайн	Информатика и ИКТ	2	0		
42	Международном конкурсе по информатике «Инфознайка»	Информатика и ИКТ	50	15/0	Павкин Павел 7, Хартанович Валентина 7, Гаврилова Яна 7; Кузнецова Даша 8, Шарлавина Аня 8.	Жуковская Т.А. Жуковская Т.А Жуковская Т.А Жуковская Т.А
43	конкурс непрофессиональной социальной рекламы «Белый кадр» в рамках мероприятий проекта «Доброго здоровья, Красноярск»	Информатика и ИКТ	2	0		Учителя информатики
44	Городской фестиваль видео- творчества «ЛИНЗА»	Информатика и ИКТ	14	0		Учителя информатики
45	Всероссийская викторина по информатике "ЭВМ" для школьников 8-11 классов.	Информатика и ИКТ	1	1/0	Скрипачева Д -1 место .	Пажильцева О.П.
46	XV всероссийский конкурс школьных изданий «Больше изданий хороших и разных»	Информатика и ИКТ	1	0		
47	Международный дистанционный мониторинговый проекте «Эрудит-Марафон Учащихся» (ЭМУ) 2015- 2016 учебный год	Информатика и ИКТ	35	7/3	Козырев Николай 2А, Кузичев Михаил 2А, Амосов Максим 2в, Ганущенко Максим 2А Ефремов Емельян 2В Мартынова Дарья 2А Золотухин Анатолий 2А,	Свиридова Д.С. Свиридова Д.С. Свиридова Д.С. Шуляк Т.И. Шуляк Т.И. Пажильцева О.П Пажильцева О.П

					Куприянов Никита 2А Коробцова Анастасия 2В Михайлина Валерия 2в	Шуляк Т.И. Шуляк Т.И. Пажильцева О.П
48	Всероссийская олимпиада по информатике для 5–11 классов. Зимний сезон, февраль	Информатика и ИКТ	10	0/2	Найденова Александра 6 В, Дударева Маргарита,	Учителя информатики
49	Международная олимпиада по информатике «Снейл»	Информатика и ИКТ	4	0		Учителя информатики
50	Международная олимпиада по информатике СНЕЙЛ «Интернет серфинг	Информатика и ИКТ	1	1	9 класс, Близоруцкая Вероника – 1 место	Свиридова Д.С
51	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпус»	Информатика и ИКТ	5			Учителя информатики
52	Всероссийский конкурс по информатике «Знаника»	Информатика и ИКТ	12			Учителя информатики
53	Международный блиц-турнир "Логика техники	Информатика и ИКТ	7	2/3	Домбинская Полина, диплом III степени Тяжельникова София 6А, диплом III степени Королева Лика 6А, диплом III степени Гейн Иван 5 В, диплом I степени Эренбург Анастасия 5 В, диплом I степени	Шуляк Т.И.  Свиридова Д.С. Свиридова Д.С.  Пажильцева О.П.  Пажильцева О.П.
54	Международный дистанционный конкурс по информатике и ИКТ «Олимпис 2016 - Весенняя	Информатика и ИКТ	5	2/1	Потапова Лана 6 б-1 место Кожина С. – 3 а -1 место Скирда А – 3 место	Скрипачева Л.П. Скрипачева Л.П. Скрипачева Л.П.

	сессия),					
55	Всероссийская олимпиада по информатике для 5–11 классов. Зимний сезон	Информатика и ИКТ	4	2/2	Кутько Анна 5 В, Эренбург Анастасия 5 В/ Найденова Александра 6 В, Дударева Маргарита, <a href="#">.././Для Измestьевой О.А/анализ 2015-2016/73064_erenburg-anastasiya.jpg</a>	Пажильцева О.П. Пажильцева О.П. Шуляк Т.И. Шуляк Т.И.
56	Всероссийский дистанционный конкурс «Без мышки».	Информатика и ИКТ	2	2/0	Колупаева Марина, 7 Пажильцев Илья, 7	Пажильцева О.П. Пажильцева О.П.
57	II Международный интернет-конкурс технографики и медиаресурсов «Креативное новогоднее поздравление». Номинация «Коллаж, фотомонтаж»,	Информатика и ИКТ	3	0/1	Суртаева Полина, 2 место	Шуляк Т.И.
58	Олимпиада по информатике «Молодежное движение - 2015»	Информатика и ИКТ	2	0/2	Путинцева А.- 2 место, Трудниченко Л. - 2 место	Пажильцева О.П. Пажильцева О.П.
59	Всероссийская викторина по информатике "ЭВМ" для школьников 8-11 классов.	Информатика и ИКТ	1	1/0	Скрипачева Д, 8 б -1 место	Пажильцева О.П.
69	Всероссийская викторина по информатике «ЭВМ»	Информатика и ИКТ	1	1/0	Скрипачева Д, 8 б -1 место	Пажильцева О.П.
61	Международный блиц-турнир "Век информации",	Информатика и ИКТ	2			Учителя информатики
62	Международная он-лайн олимпиада по информатике «Фоксфард»	Информатика и ИКТ	1	1	Батанов Глеб 8 в – 3 место	Жуковская Т.А.
63	Дистанционная олимпиада по информатике 5 класс	Информатика и ИКТ	2	0/2	Губкин Коля 5 а – 2 место Лазовский Вова 5 а -3 мест о	Скрипачева Л.П. Скрипачева Л.П.



**Результаты участия учащихся МАОУ Гимназия №2 в олимпиадах, НПК, конкурсах и соревнованиях различного уровня в 2015-2016 уч. году**

		Олимпиады	Конференции	Конкурсы, турниры, фестивали, соревнования	Дистанционные мероприятия	Итого
Кол-во мероприятий	Районный	1	2	22		25
	Городской	9	4	31	1	45
	Региональный	5	3	17	1	26
	Всероссийский	18	1	12	31+25 (междун)	87
Кол-во участников	Районный	3	24	218		245
	Городской	253	15	224	14	506
	Региональный	85	65	74	21	245
	Всероссийский	648	1	55	516 +713 (межд)	1931
Кол-во призовых мест	Районный	1	15	21		37
	Городской	29	4	27		60
	Региональный	22	3	10		35
	Всероссийский	34	1	15	125+126 (межд)	301

**Дополнительные образовательные услуги, оказываемые гимназией  
в 2015-2016 учебном году**

**Художественно-эстетическое направление:**

- Литературно-драматический клуб «Зеленая лампа»
- Кружок «Актерское мастерство»
- «Искусство хореографии»
- «Моделирование и изготовление изделий из материала и ниток»
- Студия эстетического воспитания
- Пение
- Изостудия

**Культурологическое направление:**

- «Английский для первоклассников»
- Занимательный английский

**Направление информационных технологий:**

- «Информационные технологии»

**Обще интеллектуальное направление:**

- Кружок «Юные умники и умницы»
- «Юный исследователь»
- «Комплексный анализ текстов»

**Социальное направление:**

- «Коммуникативные игры»
- Развивающие занятия для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения

**Физкультурно-оздоровительное направление:**

- Клуб физкультурно-оздоровительный «Тонус»
- Секция волейбола
- Секция пионербола
- Секция баскетбола
- Секция тейквон-до
- Секция футбола
- Студия современного танца
- Летний оздоровительный лагерь «Ромашка»

Гимназия №2 в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ. Гимназия организует работу с детьми по дополнительным общеобразовательным программам в течение всего календарного года. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие). Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом примерных учебных программ.

Платные образовательные услуги оказываются согласно положению об оказании платных дополнительных образовательных услугах и договору об оказании платных образовательных услуг, заключенного между потребителем услуги и исполнителем (основание: Правила оказания платных образовательных услуг (введены Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706), Постановление администрации г. Красноярска № 308 от 04.07.2003 г. "О порядке использования средств, поступающих от оказания платных услуг населению", Постановление администрации г. Красноярска № 2 33 от 17.06.2011г. «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями города Красноярска»).

## Расходование средств:

<b>Статья расходов</b>	<b>Фактические расходы</b>
<b>Оплата труда</b>	<b>54657,1</b>
<b>Заработная плата</b>	<b>42138,3</b>
<b>Прочие выплаты</b>	<b>2,8</b>
<b>Начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>12516,0</b>
<b>Приобретение услуг</b>	<b>5664,8</b>
<b>услуги связи</b>	<b>82</b>
<b>транспортные услуги</b>	<b>27</b>
<b>коммунальные услуги</b>	<b>2496,5</b>
<b>услуги по содержанию имущества</b>	<b>668,5</b>
<b>ремонт зданий</b>	<b>727,9</b>
<b>прочие услуги</b>	<b>1662,9</b>
<b>Прочие расходы</b>	<b>133,1</b>
<b>Приобретение основных средств</b>	<b>1667,9</b>
<b>Мебель</b>	<b>245,4</b>
<b>Оборудование</b>	<b>821,3</b>
<b>остальные расходы</b>	<b>601,2</b>
<b>Приобретение материальных запасов</b>	<b>422,3</b>