Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2»
Центральный район
г. Красноярск
660049 г. Красноярск, ул. Марковского 36, тел.: 227-68-49, факс 227-68-49, e-mail:gym2@inbox.ru

СОГЛАСОВАНО
Председатель
наблюдательного совета
_____Б.Н Шевченко
«_31_»___08___2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназия №2
_____И.Г. Штейнберг
«_31_»___08___2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД
МАОУ ГИМНАЗИЯ №2
за 2020-2021 учебный год

Красноярск 2021 г.

Оглавление

Раздел I.Общая информация. Специальная информация для родителей (законных представителей), выбирающих общеобразовательное учреждение для ребенка……..3
Раздел II. Забота о благоприятных условиях освоения обучающимися гимназии №2 основной и дополнительной образовательных программ……7
Раздел III. Забота о сохранении жизни и здоровья обучающихся и сотрудников……18
Раздел IV. Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников гимназии. 22
Раздел V. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы Гимназии. 28
Раздел VI. Дополнительные образовательные программы Гимназии №2.....44
Раздел VII. Результаты выполнения дорожной карты в рамках МСО г.Красноярска……..45
Раздел VIII. Поступление и расходование денежных средств.....47
Раздел IX. Результаты проведенных внешних проверок.....48
Раздел X. Информация о дате, времени, повестке дня собрания общешкольной конференции для обсуждения Доклада.....48

Раздел I. Общая характеристика учреждения. Специальная информация для родителей (законных представителей), выбирающих общеобразовательное учреждение для ребенка.

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»
Лицензия	№ 7959-л. от 08.04.2015 года. Срок действия лицензии бессрочный. Приложение к лицензии выдано на основании Приказа службы по надзору в сфере образования Красноярского края 21.10.2019 № 589-18-02.
Свидетельство о Государственной аккредитации	№ 4182 от 26.03. 2015 года. Срок действия по 31 марта 2023 года
Характеристика контингента обучающихся	Уровень начального общего образования (1-4 классы) – 457 Уровень основного общего образования (5 - 9 классы) - 489 Уровень среднего общего образования (10 - 11классы) – 156 Всего: 1102 обучающихся
Администрация	Директор гимназии : Штейнберг Ирина Геннадиевна Заместители директора: по УВР в 1-4 классах – Староватова Ирина Владимировна; по УВР в 5-7 классах – Казанцева Светлана Ивановна; по УВР в 8-9 классах – Кобелева Лилия Николаевна; по УВР в 10-11 классах – Каченовская Наталья Вениаминовна; по УВР (информатизация образовательной деятельности, методическая работа) — Скрипачева Лариса Петровна; по ВР – Озорнина Ольга Ефтифеевна; по АХР – Тищенко Елена Исаевна.
Программа развития	В 2020-2021 учебном году в МАОУ Гимназия № 2 реализовался обобщающий этап по реализации программы развития «Переход к непрерывному индивидуализированному образованию». **Цель** программы развития – «Развитие субъектности учащихся через введение индивидуальных образовательных программ, формирование и развитие у них универсальных умений, позволяющих действовать самостоятельно и ответственно при решении учебных и практических задач».

МАОУ Гимназия № 2 осуществляет образовательный процесс согласно ***Уставу.***

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными

органами управления (наблюдательный совет, педагогический совет, родительский комитет, общешкольная конференция).

Миссия Гимназии – на основе лучших традиций российского гимназического образования, обновляя его передовыми педагогическими практиками, способствовать становлению Гражданина России, высокообразованной творческой личности, сознающей образование как универсальную ценность, готовой к конструктивному взаимодействию с современным миром, умеющей на основе самооценки и прогнозирования делать свой собственный выбор, способной нести ответственность за свои действия и решения здесь и сейчас.

Основным предметом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам в классах 11 углублённого или профильного изучения отдельных предметов.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года).

Гимназия в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы среднего общего образования.

Гимназия реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому, немецкому и французскому языкам, а также дополнительные общеобразовательные программы.

Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены на основе специальных государственных образовательных стандартов и действующих нормативных актов.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образования в гимназии определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой гимназией самостоятельно. Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный год начинается 1 сентября и продолжается 33 недели в 1-ом классе и 34 недели во 2-11 классах. Каникулы составляют не менее 30 дней. В первом классе обязательны дополнительные каникулы продолжительностью 7 дней. Обучение проходит в две смены.

Обучение по сменам

Смена	Классы (параллели)	Количество обучающихся
1 смена	1, 4, 5-11 классы	883
2 смена	2-3 классы	219

В 2020-21 учебном году в гимназии применялась модель смешанного обучения. Общее количество обучающихся (по состоянию на 31 мая 2021 года) составляет 1102 человека.

Учебный план гимназии разработан с учетом примерных учебных планов для общеобразовательных организаций РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, внедренные ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, ФГОС СОО, утверждённого приказом Минобразования России от 17 мая 2012г. № 413 и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10.

В УП учитываются санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательной деятельности: пятидневный режим недели для обучающихся 1-4 х классов; шестидневный режим недели для обучающихся 5-11 классов; максимальный объем учебной нагрузки, продолжительность учебного года 34 - 35 недель, продолжительность урока 40- 45 минут.

УП гимназии обеспечивает достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов, а также индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их интересами и склонностями и отражает специфику образовательной организации – углубленное изучение английского языка.

Учебный план 1-9 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей и задач ООП НОО, ООО МАОУ Гимназия №2:

- последовательное достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательных программ;
- формирование универсальных учебных действий, как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- готовность и способность обучающихся к общению и сотрудничеству;
- развитие творческих способностей обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, побуждение и поддержка детских инициатив во всех видах деятельности;
- умение работать в исследовательском режиме по отношению к собственной деятельности;
- умение планировать свое ближайшее и отдаленное будущее, и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне основного общего образования содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования. Уровень основного общего образования представлен пятью годами обучения и реализует основные направления образования России. Содержание образования, определённое обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально – значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандартов.

Прослеживается преемственность между предметами, изучаемыми на уровне начального, основного и среднего общего образования. Непрерывность и преемственность образования осуществляется и через использование учебно-методических комплексов одних и тех же авторов.

На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение в профильных 10-11 классах: общественно-научный, гуманитарный, естественно-научный. В каждой параллели 10-11-х классов открыт один специализированный класс предметов естественнонаучной направленности (физика, химия, биология). Для реализации приоритетов современного образования, направленных на достижения высокого качества знаний и умений, ориентацию обучения на самореализацию, развитие личности школьников, формирование ключевых предметных компетенций, в гимназии разработана и реализуется программа повышения качества естественно-научного образования. Одним из этапов является изменение количества часов реализации программы по химии: с минимума на базовом уровне до 2-х часов в неделю и до 5 часов в неделю на углубленном уровне, что позволит более эффективно использовать обновленную материально-техническую базу реализации образовательной программы, использовать в преподавании активные методы обучения, составляющие в совокупности системно-деятельностный подход к обучению. Для изучения предметов: Математика, Информатика, Физика, Химия, Биология данный класс делится на две группы (базового и углубленного изучения предмета). В 10-11 классах сохраняется преемственность в углубленном изучении предмета Иностранный язык (английский). Предмет Русский язык изучается углубленно во всех 10-11 классах.

План внеурочной деятельности гимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего (до 1350 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 2550 часов за пять лет обучения) и среднего общего (до 2060 часов за 2 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии. Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, а в 2-11 классах на 34 учебные недели.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и определяется планом внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В соответствии со ст.58 (п.1.1) ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация в гимназии осуществляется по формам, определенным учебным планом.

При проведении уроков английского языка, французского и немецкого языков, физической культуры (10-11 классы), информатики и ИКТ, технологии осуществляется деление класса на две группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отводится для изучения предметов и курсов, направленных на формирование метапредметных результатов школьников.

Используются УМК соответствующие утвержденным федеральным перечням учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе и имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

В гимназии реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности: техническое, социально-педагогическое, художественное, естественно-научное и физкультурно-спортивное.

Гимназия организует работу с детьми по дополнительным общеобразовательным программам в течение всего календарного года. В каникулярное время гимназия создает различные объединения с постоянными и переменными составами детей в лагерях с дневным пребыванием.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие).

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием.

Гимназия обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел II. Забота о благоприятных условиях освоения обучающимися гимназии №2 основной и дополнительной образовательных программ

1. Кадровое обеспечение

МАОУ Гимназия №2 полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Стабильно высок кадровый потенциал гимназии.

Директор Штейнберг И.Г. – «Отличник народного Образования», заслуженный учитель Красноярского края, лауреат Премии Мэра г.Красноярска.

Образование:

	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**
Кол-во педагогических работников (включая совместителей)	**65**	**66**	**69**
Высшее образование	61 / 94%	62 / 94%	65 / 94%
Высшее образование педагогической	60 / 93%	61 / 92%	64 / 93%

направленности			
Среднее профессиональное образование	4 / 6%	4 / 6%	4 / 6%
Среднее профессиональное образование педагогической направленности	4 / 6%	4 / 6%	4 / 6%

Квалификационная категория:

	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**
Кол-во учителей (включая совместителей)	**65**	**66**	**69**
Из них, кол-во учителей аттестованных на квалификационные категории	68 (97%)	59 (91%)	64 (90%)
Высшая категория	48 (69%)	44 (68%)	52 (73%)
Первая категория	20 (28%)	15 (23%)	12 (17%)

Стаж педагогической работы:

	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**
Общая численность педагогических работников	**65**	**66**	**69**
до 5 лет	5 / 8%	5 / 8%	5 / 7%
5-30	41 чел. – 63%	38 чел. – 57%	37 чел. – 54%
Свыше 30 лет	19 чел. / 29%	23 чел. / 35%	27 чел. / 39%

Возраст:

	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**
Численность педагогических работников	**65**	**66**	**69**
до 30 лет	5 чел / 7%	5 чел / 8%	5 чел /7%
30-55 лет	47 чел / 72%	46 чел / 70%	42 чел / 61%
от 55	14 чел / 21%	15 чел / 22%	22 чел / 32%

На основе анализа выявленных дефицитов действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по основным образовательным программам НОО, ООО, СОО в Гимназии было организовано повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счет горизонтальных связей в профессиональных сообществах (вебинары в рамках деятельности ГБП, РМО и пр.). В 2020-2021 учебном году в рамках реализации национального проекта «Образование» по направлению «Учитель будущего» при КК ИПК ПП РО организован центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) – динамическая методическая система, обеспечивающая возможности для своевременной адаптации педагогов к меняющимся условиям (технологии и содержание образования), где педагоги проходят курсы повышения квалификации по 10 трекам, каждый из которых представлен 3-мя модулями по функциональной грамотности.

Результаты повышения квалификации педагогических работников Гимназии за 2020-2021 учебный год: 11 педагогов прошли повышение квалификации 72 и более часов, 14 человек – 36 и более, 4 человека – более 30 часов, и все, кто прошли курсы ПК для участия в ЕГЭ и ОГЭ – 20 и более часов.

Результаты аттестации педагогических работников Гимназии за 2020-2021 учебный: 9 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию; 1 педагог впервые получил первую квалификационную категорию; 1 учитель не аттестован на высшую квалификационную категорию; 5 заместителей директора по УВР, 1 заместитель директора по ВР, 1 заместитель директора по АХЧ аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, на завершение 2020-2021 учебного года в педагогическом коллективе 52 учителя (73%) аттестованы по высшей квалификационной категории, 12 педагогов (17%) аттестованы на первую квалификационную категорию.

Освоены новые перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие становление определенных личностных качеств, владение базовыми знаниями, умениями и навыками, включенность в образовательный процесс: технологии, формирующие математическую грамотность, цифровую грамотность, грамотность в вопросах здоровья, естественно-научную грамотность, технологии воспитания.

Подбор методик и приёмов обучения в рамках освоенных технологий позволил продуктивно обеспечить планируемый образовательный результат в конкретных условиях образовательного процесса (сложная эпидобстановка).

Осуществляется трансляция педагогического опыта по применению новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих качество образования, через участие педагогов Гимназии в профессиональных конкурсах, организацию и проведение вебинаров, публикацию на сайтах профессиональных сообществ, выступление на педагогических конференциях, семинарах.

Сведения о награждении

Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Российской Федерации	2 (2 %)
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Красноярского края	5 (7 %)
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования	16 (23 %)
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного просвещения	1 (2 %)
Педагогические работники, имеющие другие государственные и ведомственные награды, почетные звания	2 (3 %)
Грамотой МО РФ	17 (24 %)
Лауреат Премии главы города Красноярска	8 (11 %)

Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта в 2020-2021 уч. году

№	ФИО	Уровень	Мероприятие	Форма	Тема доклада
1	Бродецкая Е.Л.	Районный	Заседание РМО	выступление	«Использование

				с докладом	возможностей платформы ГлобалЛаб для организации проектно-исследовательской деятельности по русскому языку и литературе»
2	Архипова Ж.Ю.	Районный	Практический семинар на РМО	выступление с докладом	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»
3	Миронова А.А. Яковлева Т.В. Зятнина Т.В. Еремина В.Г. Наумова А.А.	Муниципальный	Городская образовательная конференция «Цифровой микс».	мастер-класс	«Развитие функциональной грамотности на примере игры «Бизнес в Простоквашино»»
4	Яковлева Т.В.	Муниципальный	Августовская конференция	выступление. Стендовый доклад	«Внеурочная деятельность с детьми с ТНР»
5	Пурсенко Г. В.	Муниципальный	Вебинар	выступление с докладом	«Курс русского родного языка и литературы родного русского языка в начальной общеобразовательной школе: структура, содержание, учебно-методическое обеспечение».
6	Шевчугова Н. Е.	Муниципальный	Вебинар	выступление с докладом	«Курс русского родного языка и литературы родного русского языка в начальной общеобразовательной школе: структура, содержание, учебно-методическое обеспечение».
7	Пажильцева О.П. Скрипкин М.М.	Муниципальный	Педагогическая мастерская «Секреты успешного урока в онлайн среде». Семинар «Конструирование интерактивных уроков посредством Core»	выступление	Конструирование интерактивных уроков посредством Cor
8	Миронова А.А.	Муниципальный	муниципальный этап Красноярского педагогического марафона «Формирование функциональной	выступление с докладом	«Задачи, направленные на формирование математической грамотности». Видеозапись,

			грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе» секция «Математическая грамотность», 27.11.2020.		презентация материала. https://kimc.ms/obrazovanie/funktsionalnaya-gramotnost/sobytie/seminary/?clear_cache=Y
9	Рехенберг Е.В.	Муниципальный	Красноярский педагогический марафон, муниципальный этап, Математическая грамотность, 27.11.2020.	выступление с докладом	«Практико-ориентированные задания как условия формирования математической грамотности на уроках математики»
10	Гущин Н. Ю.	муниципальный	Семинар учителей иностранного языка	выступление с докладом	«Оценивание в обучении французскому языку»
11	Яковлева Т.В.	Краевой	Краевой семинар «Успешные практики преобразования школьных библиотек в ИБЦ ОО», 15.10.2020	выступление.	«От школьной библиотеки к ШИБЦ гимназии: итоги реализации»
12	Миронова А.А.	Краевой	VI Красноярский Педагогический марафон «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе», краевой этап, 1-20.12.2020	выступление с докладом	«Задачи, направленные на формирование математической грамотности». Видеозапись, презентация материала. https://kimc.ms/obrazovanie/funktsionalnaya-gramotnost/sobytie/seminary/?clear_cache=Y
13	Яковлева Т.В	Краевой	VI Красноярский Педагогический марафон День практик школьных библиотек «Создание условий для развития информационной и читательской грамотности ресурсами библиотек образовательных организаций», 11.12.2020	презентация опыта	«Платформа Глобаллаб как развивающий инструмент библиотеки»
14	Яковлева Т.В	Краевой	Третья Всероссийская научно-практическая конференция «Электронные ресурсы и технологии библиотек: современные решения, инновации, возможности»	стендовый доклад для сборника статей	«GlobalLab: исследовательская деятельность в школьной библиотеке (опыт работы)»
15	Садовникова С.А. Садомова Е.Л.	Краевой	VI Красноярский педагогический марафон «Формирование функциональной грамотности: что	выступление с докладом	«Витки эволюции: моделирование жизненных циклов растений»

			необходимо сделать в ближайшей перспективе». Единый день открытых дверей организаций – апрбаторов инновационный моделей обучения в сфере внедрения современных технологий в условиях построения цифровой образовательной среды. Виртуальный класс «ПИД: в фокусе внимания-детские результаты», 08.12.2020		
16	Бродецкая Е.Л.	Краевой	VI Красноярский педагогический марафон «Формирование функциональной грамотности: что необходимо сделать в ближайшей перспективе». Единый день открытых дверей организаций – апрбаторов инновационный моделей обучения в сфере внедрения современных технологий в условиях построения цифровой образовательной среды. Виртуальный класс «ПИД: в фокусе внимания-детские результаты», 08.12.2020	выступление с докладом	«Ох уж это ударение!»
17	Староватова И.В.	Краевой	Круглый стол «Качество подготовки выпускников: взгляд работодателя. Новые реали»	выступление	Благодарственное письмо за активное участие
18	Пажильцева О.П.	Краевой	Семинар для сотрудников службы по контролю и надзору в сфере «Образования» Красноярского края и административных работников ОО края	выступление	«Возможности электронного журнала. Организация контроля с использованием электронного журнала»
19	Миронова А.А.	Всероссийский	Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада»	выступление	«Формирование математической грамотности»
20	Гущина Н.Ю.	Всероссийский	Конференция учителей и преподавателей иностранных языков	выступление с докладом	«Новые форматы обучения иностранному языку в условиях

					неопределенности»
21	Бродецкая Е.Л.	Международный	Международная конференция для педагогов «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса, опыт лидеров образования», Хельсинки	представлени е своего урока	«У войны не женское лицо» (урок – размышление по стихотворению Ю. Друниной «Зинка»)

СПИСОК опубликованных и приравненных к ним научных и учебно-методических работ в 2020/2021 учебном году

№	ФИО автора	Когда опубликовано	Где опубликовано	Тема (наименование) публикации
1	Еремина Виктория Георгиевна		Издание «Научная электронная библиотека Library.ru Журнал «Наука. Образование. Инновации».	Статья «Теоретические основы обучения младших школьников решению задач на пропорциональную зависимость с использованием приёма визуализации». https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44040806
2	Еремина Виктория Георгиевна		Наука, образование, инновации: актуальные вопросы и современные аспекты: материалы IV международной научно-практической конференции. – 2020	Статья «Теоретические основы обучения младших школьников решению задач на пропорциональную зависимость с использованием приёма визуализации».
3	Скрипачева Л.П. Бродецкая Е.Л.	Свидетельство о публикации от 09.10.2020	Международный образовательный журнал «Педагог»	«Использование возможностей обр. онлайн платформы Глобаллаб для организации проектно-исследовательской деятельности школьников».
4	Пажильцева О.П.	Свидетельство о публикации от 21.12.2020	Международный образовательный журнал «Педагог»	«Опыт организации проектно-исследовательской деятельности с использованием возможностей образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб»
5	Скрипачева Л.П.	Свидетельство о публикации от 21.12.2020	Международный образовательный журнал «Педагог»	Организация проектно – исследовательской деятельности школьников в МАОУ Гимназия № 2 с использованием возможностей образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб в условиях построения цифровой образовательной среды»
6	Скрипкин М.М.	Свидетельство о публикации от 17.04.2021	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	«Методы повышения мотивации учеников к изучению физики»

Профессиональное развитие педагогов
Участие педагогов МАОУ Гимназия № 2 в 2020-2021 учебном году в профессиональных конкурсах, профессиональных сообществах

Конкурс	ФИО участника	Результат	Форма участия (очно/заочно)
Городской уровень			
Городской профессиональный конкурс «Учитель года города Красноярска 2021»	**Моховиков Ю.А.**	**Лауреат**	**Очно**
Городской конкурс «Педагогический дебют 2021»	Еремина В.Г. Зятнина Т.В.	Участие	Заочно
Открытый городской фестиваль интеллектуальных игр IQTime «Битва за реальность 2.0»	Моховиков Ю. А. - капитан Бондаренко Р. К. Пажильцева О. П. Торопынина Е. Ю. Трудниченко Н. И. Яковлева Т.В.	Победители	Очно
Открытый городской онлайн конкурс «Урок в городе» в рамках III Городского фестиваля инфраструктурных решений, Реализация интегрированного проекта «Тайга – друг или враг? Книга для выживания» с использованием возможностей образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб	Пажильцева О.П., Изместьева О.А.	Участие	Заочно
Открытый городской онлайн конкурс «Урок в городе» в рамках III Городского фестиваля инфраструктурных решений, 20.08.2020	Бродецкая Е.Л.	Участие	Заочно
Открытый городской онлайн конкурс «Урок в городе» в рамках III Городского фестиваля инфраструктурных решений, 20.08.2020	Архипова Ж.Ю.	Участие	Заочно
Городского фестиваля инфраструктурных решений «Приоритеты развития образовательной среды в инфраструктурных решениях»	Архипова Ж.Ю. Смирнова С.В. Трудниченко Н.И. Стаброва Н.А. Скрипкин М.М. Яковлева Т.В.	Финалисты Все 5 кейсов гимназии включены в каталог инфраструктурных решений	Заочно
Творческая презентация опыта инновационной деятельности базовых площадок по работе с молодыми педагогами - Online-Market «Молодые педагоги: пространство возможностей» **https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/gbp-po-rabote-s-molodymi-pedagogami/videoprezentatsionnye-roliki.php?clear_cache=Y**	Агафонов К.Д.	Участие	Заочно
Марафон проектных идей Номинация Современный школьник 2.0 Сформировать пространство для педагогов	Скрипкин М.М.	Участие	Заочно

по предметам естественнонаучного цикла, для обмена опытом и совместной разработки мероприятий для школьников 7-9 классов по повышению естественнонаучной грамотности			
Краевой уровень			
Конкурсный отбор педагогических работников Красноярского края, успешно работающих с одаренными детьми, по итогам 2020-2021 гг.	Бондаренко Р.К. Моховиков Ю.А. Климец И.В.	Результаты не подведены	Заочно
Конкурс работ на включение в Региональный Атлас Образовательных Практик	Бродецкая Е.Л. Смирнова С.В. Трудниченко Н.И.	Результаты не подведены	Заочно
Профессиональный конкурс «Учитель будущего. Студенты» Сибирского и Дальневосточного федеральных округов	Скрипкин М.М.	Полуфиналист	Заочно
Профессиональный конкурс «Учитель будущего. Студенты». Полуфинал Сибирского и Дальневосточного федеральных округов г. Томск	Скрипкин М.М.	Участие	Очно
Региональный конкурс «Лучшее задание, направленное на формирование функциональной грамотности в начальной школе»	Зятнина Т.В.	Участие	Заочно
Всероссийский уровень			
Федеральный конкурс на денежное поощрение лучшими учителями	Бондаренко Р.К. Моховиков Ю.А. Архипова Ж.Ю.	участие	Заочно
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» (г.Москва). Проект «Ох уж это ударение!»	Бродецкая Е.Л.	Победитель в номинации «Проект. Проектная деятельность»	Заочно
II Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства «Делюсь опытом». Номинация «Дополнительное образование». Конкурсная работа «Некоторые аспекты организации маркетинга в современной школе»	Штейнберг И.Г.	Победитель	Заочно
Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Торопынина Б.Ю.	Победитель	Заочно
Конкурс грантовых проектов «Сквозные траектории « (СОТы)	Бродецкая Е.Л. Пажильцева О.П. Скрипкин М.М.	Результаты не подведены	Заочно
Международный уровень			
Международный конкурс «ПедJournal Апрель 2021» «Лучшая презентация к уроку». Текстовые документы и технологии их создания	Скрипкин М.М.	Участие	Заочно

Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами педагогами гимназии

Количество педагогов	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
имеющих культуру оформления текстов в MS Word с создаваемыми таблицами и графическими объектами (*указать процент, %*)	100 %	100 %	100 %
использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм (*указать процент, %*)	100%	85 %	87%
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса (*указать процент, %*)	100 %	100 %	100 %
эпизодически использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях (*указать процент, %*)	29 %	10 %	-
регулярно использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях (*указать процент, %*)	71%	90 %	100 %
использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, организуя и сопровождая дистанционные формы обучения (*указать процент, %*)	100 %	100 %	100 %
имеющих **опыт разработки своих** образовательных модулей и их реализации в дистанционных формах обучения (*указать процент, %*)	42 %	58 %	71 %

Инновационная деятельность

В 2020-2021 учебном году Гимназия имела статус:

- Муниципальной стажировочной площадкой по работе с молодыми педагогами (http://www.gymn2.ru/city_place_teachers/).
- Базовой образовательной площадкой КК ИПК РО «Экономическая и финансово-хозяйственная грамотность образовательного учреждения».
- Региональной инновационной площадкой «Система проектной деятельности в образовательном пространстве гимназии».
- Региональной инновационной площадкой «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях», с 2021 г. куратор школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (СШ 2 и Колбинская СШ Манского района) в рамках реализации федерального проекта адресной методической помощи «500+».

Также в гимназии было два специализированных класса естественно-научной направленности (http://gymn2.ru/specialclass/).

В 2020-2021 учебном году Гимназия продолжила участие (как победитель регионального конкурса по отбору базовых школ) в апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной

онлайн лаборатории в условиях построения цифровой образовательной среды школы. (http://gymn2.ru/globallab).

Инфраструктурные проекты и решения

В течение 4 лет гимназия принимает участие в Фестивалях инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярска. Фестивали решают задачи побуждения и поддержки творческой инициативы педагогов в преобразованиях инфраструктуры учреждений, выявления и распространения идей для улучшения условий, для расширения образовательных возможностей, для повышения качества образования.

На фестивале были представлены 5 проектов, которые были реализованы в гимназии в 2020-2021 учебном году:

- проект «Творческое предметное пространство гимназии «Говорящие стены» в номинации «Предметно-пространственная среда как место детской самореализации» (авторы: Староватова И.В., Стаброва Н.А, Смирнова С.В.).
- проект «Организация уроков астрономии с использованием платформы для дистанционных уроков «Core»» в номинации «Организация дистанционного обучения». (автор: Скрипкин М.М.)
- проект «Информационно-библиотечное пространство как «Редакционно-издательский центр гимназии» в номинации «Информационно-библиотечные центры как образовательные пространства». (автор: Яковлева Т.В.)
- проект «Сенсорная комната» в номинации «Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса» (автор: Смирнова С.В., Трудниченко Н.А.)
- проект «Многофункциональный учебный класс «Билингва» в номинации «Развивающая предметно-пространственная среда в условиях полилингвальности». (автор: Архипова Ж.В.)

Все 5 проектов проекты прошли экспертный отбор, стали финалистами Фестивалях инфраструктурных проектов и включены в Каталоге инфраструктурных проектов и решений города Красноярска.

Партнёрские взаимодействия
Образовательное партнёрство

Проекты Агентства стратегических инициатив (АСИ)

В течение нескольких лет учителя начальной школы гимназии принимали участие в реализации двух проекта «Учи.ру».

Сотрудничество с КК ИПК. Региональный атлас образовательных практик (РАОП)

РАОП – место размещения информации о педагогических и управленческих практиках как точках развития в региональной системе образования с экспертным заключением о присвоении уровня. Статус уровня: начальный (н) – практика описана по формату, есть возможности тиражирования; продвинутый (п) – практика реализуется, есть описание результатов; высший (в) – практика готова к тиражированию, есть оформленная концепция.

В 2020- 2021 гг. педагоги Гимназии приняли участие в отборе практик для включения в Региональный атлас образовательных практик Красноярского края (РАОП). Было представлено 2 практики:

✓ Учитель русского языка и литературы Бродецкая Е.Л. с педагогической практикой «Проектно-исследовательская деятельность по русскому языку и литературе в основной школе с использованием онлайн платформы ГлобалЛаб» в направлении «Формирование цифровой образовательной среды», Елена Леонидовна предъявила свой опыт работы по реализации проектной деятельности на уроках русского языка и литературы с использованием возможностей Глобальной школьной лаборатории.

✓ Педагоги – психологи Трудниченко Н.И. и Смирнова С.В. со своей практикой «Психолого –педагогическое сопровождение профессионального и личностного развития педагогов» в направлении «Создание условий для профессионального развития педагогических работников.

Для сравнения в 2017-2018 учебном году было представлено - 5 практик: 1 (в), 2 (п), 2(н); в 2018-2019 году – 1 практику; в 2019-2020 уч. году – 1 практику начального уровня).

Лекторий «Информация. Проблема. Мысль» (СФУ)

Лекторий решает задачу: вызвать у старшеклассников интерес и мотивацию к научному познанию через лекции о современных знаниях и достижениях науки ведущих специалистов ВУЗов г. Красноярска. Обучающиеся гимназии в течение нескольких лет являются слушателями лектория.

Наименование организаций, с которыми Гимназия заключила договор о сотрудничестве:

Опорный университет Красноярского края (СибГУ им. М.Ф.Решетнева), СФУ, КрасГМУ им. профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого, Красноярский педагогический колледж №1 им.Горького, Детская музыкальная школа № 1, Красноярская государственная научная библиотека Красноярского края, Библиотека СФУ, Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Централизованная библиотечная система для детей им. Н. Островского", Центральная городская библиотека им. М.Горького, Красноярский краевой краеведческий музей, Литературный музей, негосударственное образовательное учреждение «Региональный центр Международного Института Менеджмента ЛИНК», муниципальное молодёжное автономное учреждение Красноярский волонтерский центр «Доброе дело».

Наличие договоров с ВУЗами, учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в Гимназии эффективной и насыщенной.

Раздел III. Забота о сохранении жизни и здоровья обучающихся и сотрудников

Работа в области охраны жизни и здоровья участников образовательной деятельности осуществлялась в следующих направлениях:

- Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- Обеспечение производственной безопасности: охрана труда и техника безопасности.

1.Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В гимназии уделено серьезное внимание совершенствованию системы воспитания здорового образа, сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Коллектив гимназии на 100% укомплектован специалистами, обеспечивающими создание здоровьесберегающей направленности образовательного процесса: медицинскими работниками, специалистами, обеспечивающими психолого-педагогическое сопровождение учащихся, специалистами, организующими физкультурно-спортивную и военно-прикладную деятельность (преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры, педагоги ФСК «Тонус»). Одним из приоритетных направлений деятельности специалистов является планирование мероприятий по сохранению, укреплению и развитию здоровья обучающихся на основе анализа состояния здоровья. В гимназии обеспечено необходимое оснащение учебных кабинетов и предметных лабораторий. Новое оборудование и учебные пособия приобретаются при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, учебные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПиН. Все оборудование лабораторий, их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы – одна из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В 2020/2021 учебном году школа обеспечила реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Согласно требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» школа работала в особом режиме, а именно:

- организация ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;
- организация учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;
- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);
- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

В гимназии соблюдаются санитарно-гигиенические требования к условиям организации учебно – воспитательного процесса.

В течение года гимназия работала в режиме шестидневной недели. Недельная нагрузка была распределена в соответствии с утверждённым учебным планом.

Образовательная программа, учебный план, годовой план работы, расписание уроков и внеурочной деятельности гимназии соответствуют нормам СанПиНа, всем документам, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

Важным направлением для гимназии является реализация программы «Здоровье». Все направления работы способствуют формированию здорового образа жизни, профилактической работе по предупреждению и борьбе с вредными привычками. Гимназия постоянно участвует в акциях и конкурсах различного уровня по формированию здорового образа жизни. Гимназические команды не раз становились победителями и призёрами конкурсов различного уровня: «Школа – территория здорового образа жизни», «Шути, улыбайся, здоровья набирайся», «Социальная реклама» и т. д.

В настоящее время воспитательная работа Гимназии ориентирована на сохранение здоровья (физическое, психологического) обучающихся в современных условиях, главная задача – создание системы воспитательной работы, направленной на улучшение образовательного пространства и среды межличностных отношений.

Задача Гимназии состоит не только в том, чтобы сохранить здоровье обучающихся на период обучения, но и в том, чтобы подготовить их к дальнейшей успешной жизни, недостижимой без достаточного уровня здоровья. И решение этой задачи, прежде всего, связано с применением здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Прежде всего это:

- условия обучения ребёнка в Гимназии (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
- рациональная организация образовательных отношений (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным и индивидуальным возможностям ребёнка;
- достаточный и рационально организованный двигательный режим (организация перемен, физминуток);
- в рамках оздоровительной кампании, на базе Гимназии для обучающихся работает пришкольный лагерь «Ромашка».

Организация питания

В 2020-2021 учебном году обновлена нормативно-правовая база по организация питания обучающихся в школе. При организации питания обучающихся школа руководствуется следующими документами:

– Законом «Об образовании в Российской Федерации».

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

– Федеральным законом от 1 марта 2020 г. N 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статьей 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

– Методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 "Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.).

– Постановлением Правительства Красноярского края от 5 апреля 2016 г. N 155-П "Об утверждении Порядка обращения обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья в случае приобретения ими полной дееспособности до достижения совершеннолетия, родителей (иных законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за получением денежной компенсации взамен обеспечения бесплатным горячим завтраком и горячим обедом и Порядка ее выплаты" (с изменениями и дополнениями).

– Постановлением Правительства Красноярского края от 1 декабря 2020 г. N 822-П "О предоставлении наборов продуктов питания взамен обеспечения бесплатным горячим питанием обучающимся 5-11 классов, осваивающим образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и имеющим право на получение соответствующих мер социальной поддержки в соответствии с законодательством Красноярского края".

– Положением об организации горячего питания учащихся в МАОУ Гимназия № 2.

Организация питания школьников является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования МАОУ Гимназия № 2.

Вопросы организации питания обучающихся поднимались на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей, совещаниях при директоре, общешкольных и классных родительских собраниях, классных часах. Все замечания, полученные в результате плановых проверок, пожелания детей и родителей учитывались и исправлялись своевременно.

Размер родительской оплаты с начала учебного года составляет:

– для обучающихся (6 - 10 лет) завтрак - 52,99 руб., обед - 79,50 руб.;
– для обучающихся (11 - 18 лет) завтрак – 61,62 руб., обед – 92,41 руб.

Охват обучающихся организованным питанием в среднем за учебный год составил -98%.

Финансирование затрат на питание обучающихся гимназии осуществлялось как за счет родительских средств, так и за счет средств краевого бюджета для обучающихся из семей среднедушевым доходом ниже прожиточного уровня.

Льготное питание обучающихся

С 1 сентября 2020 года вступила в силу поправка к ст. 37 Закона об образовании об обеспечении учащихся начальной школы (с 1 по 4 класс) не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка. Обучающиеся в I смену обеспечивались завтраком. Обучающиеся во II смену обеспечивались обедом. Такая мера была реализована за счет бюджетов федерального, регионального и местного уровней. В целях совершенствования организации и улучшения качества питания, обеспечения социальных гарантий, охраны и укрепления здоровья обучающихся школы на начало 2020-2021 учебного года также было предоставлено льготное питание для обучающихся следующих категории: из многодетных семей (1 человек); из малообеспеченных (3 человека); обучающиеся с ОВЗ (6 человек).

Медицинское обслуживание

В гимназии работают медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты. Оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляется в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Медицинское обслуживание

осуществляется фельдшером МБУЗ ГДП № 1, врачом-стоматологом городской стоматологической поликлиники № 4.

Медицинские осмотры обучающихся организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Ежегодно в гимназии проводится постоянная диагностика физического здоровья детей, а так же углубленный медицинский осмотр обучающихся декретированных возрастов с целью выявления заболеваний на их ранней стадии.

Эффективно организована медицинская профилактика и наблюдение за состоянием здоровья обучающихся. Численности групп здоровья и заболеваемости остаются стабильными по сравнению с предыдущими периодами. Распространенность функциональных отклонений и хронических заболеваний колеблется незначительно. Текущая заболеваемость характеризуется сезонными явлениями. В течение года работала для обучающихся комната психологической разгрузки и сенсорная комната. Проведен 100% медицинский осмотр и 100% флюорографическое обследование педагогов. Ведётся строгий учет случаев травматизма в гимназии, проводятся педагогические расследования, составляются акты. За 2020-2021 учебный год не зафиксированы какие-либо случаи травматизма среди обучающихся и педагогических работников.

2. Обеспечение производственной безопасности: охрана труда и техника безопасности.

Образовательная деятельность в гимназии сопровождается рядом мероприятий, обеспечивающих охрану труда и безопасность всех участников образовательного процесса:

– Проведена проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования в соответствии с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда (оформлены соответствующие акты);

– Приказом по гимназии определены ответственные лица за соблюдение требований охраны труда в кабинетах образовательного учреждения;

– В системе осуществляется контроль: безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

– В соответствии с Правилами по ТБ в кабинетах повышенной опасности имеются аптечки.

Все мероприятия по охране труда и технике безопасности направлены на то, чтобы повысить ответственность членов всего педагогического коллектива за здоровье и жизнь учащихся. В течение года проводятся:

– Инструктажи, как педагогов, так и обучающихся, во время организации походов, экскурсий, поездок, занятиях в спортивных секциях с записью в соответствующих журналах;

– Инструктажи обучающихся, с записью в соответствующих журналах, во время проведения различного рода практических и лабораторных работ, выполнения упражнений по разделам физической культуры.

В 2021 году гимназия принимала участие в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию работы в области социального партнерства и охраны труда и стала победителем.

Т.О. в гимназии ведется системная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья школьников, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей гимназии от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Раздел IV. Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников гимназии.

Гимназия реализует общеобразовательные программы и учебные планы, соответствующие закону «Об образовании в Российской Федерации»», который гарантирует ребенку право на получение качественного образования и его доступность.

В своей деятельности коллектив гимназии руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства образования (России, края), решениями Территориального отдела образования по Железнодорожному и Центральному районам, Управления образования администрации города Красноярска, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом гимназии, внутренними нормативными актами.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется в соответствии с основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебная нагрузка обучающихся не превышает нормы предельно допустимых нагрузок, определенных рекомендациями органов здравоохранения.

В гимназии осуществляется принцип доступности образования. Гимназия предоставляет равные возможности получения образования в различных формах. Основной формой получения образования является очная. Дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение: социально – экономического, гуманитарного и естественно-научного направления. 2 специализированных класса естественно – научной направленности.

В Гимназии для оказания помощи семье в обучении и воспитании обучающихся, создания условий для развития творческих способностей обучающихся с учетом потребности родителей (законных представителей) функционируют группы продленного дня.

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют требования к наличию информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать расширение спектра педагогических технологий, организации взаимодействия всех участников образовательной деятельности. Информационно-образовательная среда гимназии на сегодняшний день - это высокотехнологичная среда, реализованная на базе новейших технических и программных средств и технологий, в которой образовательный процесс выстроен с использованием современных педагогических технологий на базе широкого использования ИКТ.

Принципами её организации и функционирования в гимназии являются следующие:

- насыщенность средствами информатизации;
- эффективная система коммуникаций;

• безопасный доступ к внешним источникам знаний;

• сетевое взаимодействие всех субъектов образовательного процесса;

• активное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе с охватом всех предметных областей и внеурочной деятельности;

• применение актуальных педагогических технологий и современных интерактивных сервисов, которые общедоступны для всех участников процесса обучения;

• применение различных форм деятельности обучающихся в образовательном процессе, в том числе форм дистанционного образования.

Школьной локальной сетью объединены 154 компьютера (все учебные и административные кабинеты). Подключение к сервисам локальной сети производится на скорости до 40 Мб/с. Для обеспечения образовательной деятельности в школе имеется 41 учебный кабинет, оснащенных АРМ, из которых 2 кабинета - компьютерные классы. Кроме этого, в школе существует мобильный класс (12 ноутбуков). В актовом зале имеется возможность проводить мероприятия с помощью мультимедийного компьютера и проектора на большом экране. Помимо компьютеризированного рабочего места учителя (компьютер, звуковые колонки, множительная техника) все учебные кабинеты оснащены проекторами. В кабинетах имеются интерактивные системы (интерактивные доски IQBoard, Interwrite, Hitachi, документ-камеры, специализированное учебное цифровое оборудование (микроскопы, естественнонаучные лаборатории, системы голосования). В гимназии оснащение образовательного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС. В школе используется только лицензионное программное обеспечение: операционные системы, офисные пакеты, антивирусное ПО, серверное ПО, учебное ПО.

Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

	2018	**2019**	**2020**
Наличие оборудованного кабинета информатики (количество компьютеров)	3 кабинета / 33 ПК	2 кабинета / 30 ПК +1 мобильный класс	2 кабинета / 30 ПК +1 мобильный класс
Количество компьютеров	97	139	154
Количество ноутбуков	49	75	93
Подключение к сети Интернет	Да	Да	Да
Локальная сеть	Да	Да	Да
Количество компьютеров с выходом в Интернет	97	139	154
Количество нетбуков	109	109	109
Количество ПК в расчёте на 1 учащегося	0,2	0,2	0,2
Интерактивные доски	33	32	32
Медиапроекторы	38	38	39
МФУ	37	48	48

В МАОУ Гимназия № 2 информация о деятельности образовательного учреждения открыта и доступна для всех участников образовательных отношений. МАОУ Гимназия № 2 обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах МАОУ Гимназия № 2;
- на официальном сайте МАОУ Гимназия № 2 - www.gymn2.ru;
- на сайте www.bus.gov.ru;
- в социальных сетях (ВКонтакте, Инстаграмм, Тик-ток), Ютуб-канал.
- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных).

При размещении информации на официальном сайте МАОУ Гимназия и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации.

В 2020-2021 учебном году в гимназии велась информационно-аналитическая система ««ЭлЖур» (электронный классный журнал) как универсальная система учета успеваемости. В начале учебного года в систему внесены сведения о вновь прибывших обучающихся, родители получили доступ к электронному дневнику. На официальном сайте гимназии размещена ссылка на страницу входа в электронный дневник. Актуализирована база данных сотрудников, составлено календарно-тематическое планирование, классы разделены на подгруппы. В течение учебного года регулярно проводилось обучение педагогов, осуществлялись индивидуальные консультации с коллегами по вопросам ведения электронного журнала. Практически все учителя своевременно заполняли виды учебных занятий, данные об успеваемости и посещаемости обучающихся, сведения об использовании средств ИКТ в учебном процессе, домашние задания. Заместителем директора по УВР осуществлялся периодический контроль своевременности и корректности ведения электронного журнала.

Также МАОУ Гимназия № 2 использует в своей деятельности следующие формы информирования родителей (ключевой группы школьной общественности): родительские и общешкольные собрания; открытые уроки; индивидуальные консультации и беседы; дни открытых дверей; заседания органа общественного управления; информационные бюллетени; публикации в СМИ; школьную газету; различные информационные издания; участие в информационных мероприятиях, проводимых органами управления и другими учреждениями; использование информационного пространства гимназии; отчета о результатах самообследования.

Для выравнивания стартовых возможностей детей 5-6- летнего возраста организована работа по формированию основных необходимых учебных навыков и развитию творческих способностей в группах предшкольной подготовки.

Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом гимназии и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в гимназии работает психологическая служба, инспектор по делам несовершеннолетних.

По итогам 2020-2021 уч. года все выпускники получили аттестаты об основном общем и о среднем общем образовании. Все обучающиеся закончили учебный год без академической задолженности по общеобразовательным предметам. Отсутствуют обучающиеся, систематически не посещающие учебные занятия.

В гимназии нет детей, не получивших основного общего образования до достижения 15-летнего возраста.

Выпускники гимназии обладают достаточным уровнем функциональной грамотности, готовностью к выбору профессии, способностью к коммуникативной деятельности, умением отстаивать свои права, в том числе право выбора. Это формирует социальную компетентность, способствующую самореализации личности. Качество подготовки выпускников отражается через их профессиональное самоопределение. Поступления выпускников, поступающих в вузы в соответствии с изучаемыми предметами на профильном уровне – 93 %. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса: 35 %

выпускников поступили в престижные ВУЗЫ других городов России (Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Томска, Владивостока); 4 % - поступили в образовательные учреждения других стран (Чехия, США, Китай, Голландия).

	2019 год	**2020 год**	**2021 год**
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование (чел.)	88	84	84
Среднее общее образование (чел.)	81	89	72
Из них, продолжили обучение или трудоустроились (чел./%)			
Основное общее образование			
Продолжили обучение в 10-х классе (чел/%)	84/96%	81/96%	78/93%
Поступили в образовательные организации среднего профессионального обучения (чел./%)	4/4%	3/4%	6/7%
Среднее общее образование			
Поступили в ВУЗы (чел./%)	74/91%	81/91%	70/97%
Итого % социальной адаптации (%)	100 %	100 %	100 %

Создание «эффективной школы» является сегодня целью развития Гимназии. Детям нужна школа, которая научит их современной функциональной грамотности, даст образование, отличающееся наличием реальной жизненной ценности, применимостью. Эффективная школа – это школа устойчивого и разностороннего развития.

Образовательные запросы родителей Гимназии, их требования к результатам обучения в школе высоко дифференцированы и обусловлены индивидуальными возможностями и проблемами детей.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг (2020-2021 г.)

	Родители	**Обучающиеся 9 класса**	**Обучающиеся 11 класса**
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством образовательной деятельности организаций	89%	93,0%	95,1%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников организации	94,4%	97,4%	96,8 %

Результаты ежегодного анкетирования демонстируют диапазон требований и ожиданий родителей, которые имеют тенденцию расширяться и специализироваться. Одним из факторов, обусловливающим неоднородность и даже противоречивость социального заказа родителей, предъявляемого школе, становится нарастающая отягощённость детей разного рода эмоциональными, интеллектуальными и социальными проблемами, решение которых родители адресуют Гимназии, ожидая от неё гибкого и индивидуального подхода к ребёнку.

Программа развития Гимназии на 2014-2021 годы реализована в полном объеме. В Гимназии созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого обучающегося. Ключевой идеей Программы развития являлось развитие субъектности обучающихся через введение индивидуальных образовательных программ, формирование и развитие у них универсальных учебных действий, позволяющих действовать самостоятельно и ответственно при решении учебных и практических задач; подготовка обучающихся к свободному и осознанному выбору профессии.

Миссия гимназии заключалась в создании условий для самореализации и профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их способностями и интересами.

Основные задачи, которые были выполнены в ходе реализации программы:

- повышение доступности качественного общего и дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; обеспечение вариативности и личной направленности образовательной системы;

- обеспечение введения Федеральных государственных образовательных стандартов; осуществление деятельностного подхода к построению учебного содержания на каждом уровне общего образования через введение индивидуальных образовательных программ обучающихся.

- развитие системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки;

- развитие кадрового потенциала, разработка и реализация персонифицированных программ профессионального развития;

- обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, материально-техническая оснащённость образовательной деятельности;

- выявление, сопровождение и адресная поддержка одарённых и талантливых детей и молодёжи, вовлечение их в активную социальную практику;

- развитие образовательного пространства;

- формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта, внедрение новых форм отдыха и оздоровления детей и молодёжи;

- повышение эффективности системы управления образовательным учреждением в соответствии с приоритетами развития сферы образования для обеспечения условий роста экономической самостоятельности образовательного учреждения;

- информационная открытость.

Основные итоги реализации Программы развития 2014-2021 гг:

- Концептуальная основа развития образовательной организации, основные положения которой были определены в 2014 году, явилась отправной точкой развития гимназии в условиях модернизации образования.

- Продолжается обновление содержания образования, успешно реализуется ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, разработана и реализуется программа внеурочной деятельности.

- Обновлена и успешно реализуется система воспитательной работы через систему коллективных творческих проектов, программу духовно-нравственного развития, гражданско-патриотического воспитания и социализации школьников.

- Построена система работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

- Построена система повышения профессионального мастерства педагогов.

- Создана и успешно функционирует единая информационная среда Гимназии (функционирует «Электронный журнал», обновлён сайт гимназии, созданы официальная группа гимназии в социальных сетях (ВКонтакте, Инстаграм)).

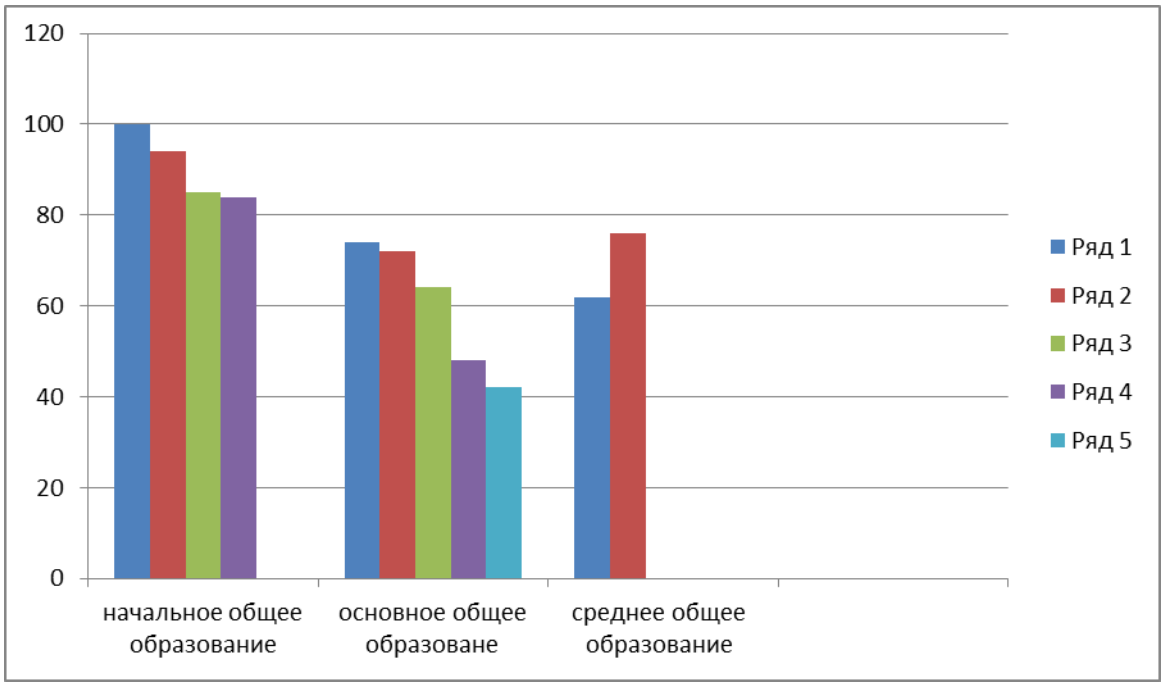
- Обновлена материально-техническая база гимназии.

Раздел V. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы Гимназии.

Уровень обученности учащихся МАОУ гимназия № 2 за 2020-2021 учебный год

Данные по успеваемости за последние 2 года свидетельствуют о стабильности успеваемости (100 % успеваемость и 75-74% качество обученности по гимназии. Представим качество обученности в 2020-2021 учебном году по классам:

класс	**Количество учащихся на 31.05. 2021**	**Обучаются на «5»**		**Обучаются на «4» и «5»**		**Успеваемость, %**		**Качество успеваемости, %**	
		2019-2020	**2020-2021**	**2019 - 2020**	**2020-2021**	**2020-2021**	**2020-2021**	**2019-2020**	**2020-2021**
1	135	**-**				**100**	**100**		
2	116	44	52	67	57	100	100	97%	94%
3	105	41	35	61	53	100	100	94%	84%
4	101	30	35	76	54	100	100	91%	88%
1-4	**457**	**115**	**122**	**204**	**164**	**100**	**100**	**94%**	**89%**
5	121	24	17	58	79	100	100	76%	79%
6	106	14	19	40	52	100	100	71%	67%
7	74	5	10	51	35	100	100	51%	61%
8	104	3	8	50	48	100	100	62%	54%
9	84	6	17	42	41	100	100	57%	69%
5-9	**489**	**52**	**71**	**241**	**255**	**100**	**100**	**63%**	**67%**
10	84	8	11	45	47	100	100	72%	69%
11	72	15	11	42	35	100	100	64%	64%
10-11	**156**	**23**	**22**	**87**	**82**	100	100	**67%**	**67%**
1-11	**1102**	**190**	**215**	**532**	**501**	100	100	**75%**	**74%**



Уровень начального общего образования 89%	Уровень основного общего образования 67 %	Уровень среднего общего образования 67 %

Как следует из приведенной диаграммы, качество обучения соответствует гимназическому (т.е. составляет более 50 %) на всех параллелях классов.

Показатели качества обученности на уровнях основного общего и среднего общего образования одинаковы и соответствует норме. Наибольший показатель качества на уровне начального общего образования (89 %).

Средний балл по всем предметам на уровне начального общего образования составляет 4,6-4,9.

Средний балл по всем предметам на уровне основного общего образования 4,3-4,6.

На уровне среднего общего образования средний балл составляет 4,4-4,6.

Выводы: Показатели качества обученности на уровнях начального, основного, среднего общего образования соответствуют норме гимназического образования.

3. Результаты итоговой аттестация обучающихся 4, 9, 11-х классов

Сведения о подготовке обучающихся по образовательным программа НОО по результатам независимых диагностик.

В 2020-2021 учебном году в Красноярском крае проведена одна краевая диагностическая работа (КДР) обучающихся 4-х классов: проверка читательской грамотности. Результаты КДР 4 по читательской грамотности с учетом индекса образовательных условий (ИОУ) для образовательных организаций представлены в виде диаграмм двух типов (для школы и класса) и находится в работе каждого учителя.

Класс	**Средний балл**
4 А	**77**
4 Б	**80**

4 В	**90**
4 Г	**85**
Итоговый средний балл	**83**
Результат выполнения работы по читательской грамотности обучающегося со статусом «ребенок с ОВЗ» соответствует 73 баллам.	

Результаты выполнения ВПР:

Русский язык 2021, статистика по отметкам в%

	Количество	Не справились с работой	Выполнили на «3»	Выполнили на «4»	Выполнили на «5»
МАОУ Гимназия №2	**95**	**0**	**5,26**	**46,32**	**48,42**
г. Красноярск	9700	4,78	25,32	46,98	22,92

Математика 2021, статистика по отметкам в %

	Количество	Не справились с работой	Выполнили на «3»	Выполнили на «4»	Выполнили на «5»
МАОУ Гимназия №2	**96**	**0**	**4,17**	**13,54**	**82,29**
г. Красноярск	9676	1,95	15,67	41,56	40,81

Окружающий мир 2021, статистика по отметкам в %

	Количество	Не справились с работой	Выполнили на «3»	Выполнили на «4»	Выполнили на «5»
МАОУ Гимназия №2	**96**	**0**	**2,08**	**22,92**	**75**
г. Красноярск	8649	0,88	16,09	54,77	28,26

Выводы: результаты освоения обучающимися основной образовательной программы НОО, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов НОО, уровень обученности составляет 100%.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

В соответствии с пунктом 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 (далее - Порядок), к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА) были допущены 84 обучающихся (100 %) IX класса Гимназии, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

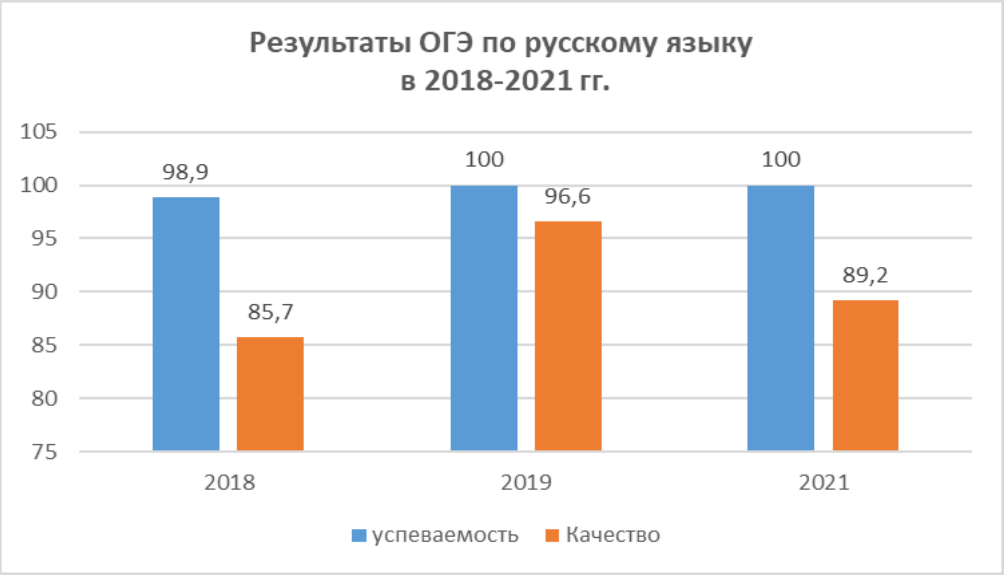
В соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» обучающиеся проходили ГИА по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в основной период.

100 % выпускников IX класса Гимназии (100 % в 2019, 2018 гг.) успешно прошли ГИА и завершили обучение по образовательным программам основного общего образования.

16 выпускникам IX класса Гимназии (19 % от общего количества выпускников в сравнении с 9,1 % по результатам ГИА-2019 и 9,8 % по результатам ГИА-2018), успешно прошедшим ГИА и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, выдан аттестат об основном общем образовании с отличием.

100 % выпускников IX класса Гимназии набрали минимальный балл по обязательным предметам ГИА в основные сроки основного периода (по результатам ГИА-2019 3,4 % выпускников, по результатам ГИА-2018 5,4 % обучающихся не набрали минимальный балл по отдельным предметам ГИА в основные сроки основного периода).

По обязательным учебным предметам выполнение составило 100 % (98,9 % по русскому языку и по математике в 2018 г.), при этом качество выполнения заданий ОГЭ по обязательным учебным предметам остается высоким.



Средний балл (по пятибалльной шкале) ГИА по русскому языку составил 4,39 (4,5 – в 2019 г., 4,15 – в 2018 г.), по математике – 3,75 (4,4 – в 2019 г., 4,28 – в 2018 г.).

Предмет	**Результаты ГИА**					
	Всего выпускников	**"5" (%)**	**"4" (%)**	**"3" (%)**	**"2" (%)**	**Средний балл**
Русский язык (учителя: Бродецкая Е.Л., Никифорова О.А., Попкова Ж.В.)	84	41 (49,4 %)	33 (39,3 %)	9 (10,7 %)	0	4,39
Математика (учителя: Фадеева Н.В., Рехенберг Е.В.)	84	2 (2,4 %)	58 (69 %)	23 (27,4 %)	0	3,75

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, во исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», приказа министерства образования Красноярского края от 26.04.2021 № 237-11-05, приказа главного управления образования администрации города Красноярска от 30.04.2021 № 190/п «О проведении контрольных работ в 9 классе», учитывая письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17 «Об особенностях проведения экзаменационной кампании 2021 г.», в 2020-2021 учебном году были проведены контрольные работы для обучающихся IX класса, осваивающих образовательные программы основного общего образования (далее - контрольные работы).

84 обучающихся (100 %) IX класса Гимназии приняли участие в контрольной работе по одному из учебных предметов по выбору участника контрольной работы на основании

личного заявления. Участники контрольных работ выбирали учебный предмет для прохождения контрольной работы исходя из предпочитаемой дальнейшей образовательной траектории. В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации. Таким образом, результаты контрольных работ по определенным учебным предметам могут быть использованы при приеме на профильное обучение в X класс Гимназии в 2021-2022 учебном году.

Содержание заданий контрольных работ соответствовало документам, определяющим структуру и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ 2021 года по соответствующим учебным предметам.

Выполнение заданий контрольных работ составило 100%.

Предмет	**Ф.И.О. учителя**	**Результаты контрольных работ**		
		Всего участников	**% качества**	**Средний балл**
Физика	Скрипкин М.М.	5 (5,9%)	100%	4,2
Химия	Изместьева О.А., Казанцева С.И.	6 (7,1%)	100%	4,67
Информатика и ИКТ	Пажильцева О.П., Садовникова С.А.	10 (11,9%)	100%	4,6
Биология	Садомова Е.Л.	2 (2,4%)	100%	4
География	Кононова Н.Н.	1 (1,2%)	100%	5
Обществознание	Бондаренко Р.К.	57 (67,9%)	91,2 %	4,14
Литература	Попкова Ж.В.	3 (3,6%)	100%	4,67

Выводы: 100 % выпускников IX класса Гимназии успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего образования.

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ
Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

Предмет	Русский яз.	Математика профиль	Информатика	Биология	Обществозн.	Химия	Физика	Английский	История	Литература	География
Кол-во сдававших ЕГЭ	72	34	11	13	40	11	6	33	14	3	2
Ниже минимального балла	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0

наименьший балл, получение которого свидет. об усвоении участником экзамена осн. понятий и методов по предметам	**36-72**	**27-62**	**40-83**	**36-78**	**42-71**	**36-79**	**36-61**	**22-81**	**32-71**	**32-72**	**36-78**
	24	14	8	11	20	1	4	21	3	1	2
наименьший балл, получение которого свидетельствует о ***высоком уровне подготовки*** участников экзамена	**73-99**	**63-99**	**84-99**	**79-99**	**72-99**	**80-99**	**62-99**	**82-99**	**72-99**	**73-99**	**79-99**
	48	20	3	2	19	0	2	12	11	1	0
100 б.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Наибольший балл	98	94	98	89	97	79	89	95	90	100	78
Средний балл	79	66	73	59	69	63	64	74	79	82	66

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 11 классах в динамике за пять лет выглядят следующим образом:

Предмет	**Учебный год**	**Количество выпускников**	**Средний балл**	**Наибольший балл**	**Наименьший балл**
Русский язык	2018-2019	81	81	100	56
	2019-2020	87	78	98	48
	2020-2021	72	79	98	51
Математика	2018-2019 профиль	37	66	92	27
	2019-2020 профиль	41	65	94	27
	2020-2021 профиль	34	66	94	27

Средний балл по другим предметам в динамике за пять лет составил:

№ п/п	**Предмет**	**11 класс**				
		2016-2017	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
1	Литература	78	73	70	77	82
2	Английский яз.	76	82	80	79	74
3	Немецкий язык	0	0	0	0	0
4	Французский язык	79	0	0	0	0
5	Информатика	71	68	83	70	59
6	История	64	67	77	66	79
7	Обществознание	62	69	67	65	69

8	География	0	0	0	0	66
9	Биология	61	63	67	59	73
10	Физика	64	58	68	62	64
11	Химия	69	63	67	58	63
	Средний балл	69,3	67,8	72	67	69,8

Таким образом, по всем предметам, средний балл ЕГЭ по гимназии выше аналогичного показателя по РФ.

Одним из показателей качества обучения гимназистов является число выпускников, награжденных медалями.

Год	Медаль «За особые успехи в учении»	Доля от общего числа выпускников, %
2016-2017	22	31
2017-2018	24	31,5
2018-2019	14	17
2019-2020	15	17
2020-2021	11	15

Все выпускники окончили школу, получив аттестаты.

Вывод: Результаты итоговой аттестации показали, что базовые компоненты содержания образования усвоены всеми выпускниками 4-х, 9-х, 11-х классов.

Образовательные результаты ФГОС ОО как система личностных качеств и общих умений, направленных на повышение качества освоения предметного содержания

Образовательные результаты, приоритетно выделенные на 2020-2021 учебный год, выделены из личностных и метапредметных результатов ФГОС как качества личности и общие умения (способности).

Образовательные результаты (личностные, метапредметные), приоритетно выделенные для формирования на каждой ступени образования (не более 3-х)

НОО	ООО	СОО
Личностные результаты 1. Воля (умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации). 2. Ответственность (оценивать правильность выполнения действий и поступков на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям поставленной задачи). 3. Доброжелательность (умение строить продуктивное взаимодействие с учителем и со сверстниками (в паре, в группе), стремление к сотрудничеству).	**Личностные результаты** 1. Воля (сознательное стремление к осуществлению цели, вносить коррективы по ходу выполнения действий, направленных на улучшение результата. 2. Ответственность (осознанное отношение к выбору направления профильного образования). 3. Доброжелательность (принятие ценностно-смысловых установок и моральных норм в межличностных отношениях, умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность, находить общее решение и разрешать конфликты на основе	**Личностные результаты** 1. Воля (самостоятельно определять цели деятельности, простраивать траекторию, исходя из поставленной цели). Ставить, формулировать и удерживать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; 2. Ответственность (организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; самообразование, осознанный предпрофессиональный выбор направления будущей профессии и реализации собственных жизненных

	согласования позиций и учета интересов).	планов). 3. Доброжелательность (Умение сотрудничать, распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению).
Метапредметные результаты 1. Анализировать (осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, ориентироваться на разнообразие способов решения задач). 2. Интерпретировать (строить сообщения в устной и письменной форме; понимать основы смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов)). 3. Целеполагание (принимать и сохранять учебную задачу; различать способ и результат действия; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане).	**Метапредметные результаты** 1. Анализировать (анализировать результат своих действий; вносить коррективы по ходу выполнения действий, направленных на улучшение результата, выбор и проектирование дальнейшей образовательной траектории). 2. Интерпретировать (строить речевое высказывание в устной и письменной форме; владеть основами смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными; устанавливать причинно-следственные связи)). 3. Целеполагание (простраивать траекторию своей деятельности исходя из поставленной цели и условий ее реализации; умение самостоятельно ставить цель, адекватно оценивать, контролировать правильность выполнения действий, вносить коррективы).	**Метапредметные результаты** 1. Анализировать (осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные задачи) 2. Интерпретировать (критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках, текста, образа, ситуации). 3. Целеполагание (искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, самостоятельно задавать параметры и критерии цели и планируемых результатов; планировать решение поставленных задач, оптимизируя ресурсы; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения и ресурсы)).

В течение года реализовывался план мероприятий МАОУ Гимназия №2 по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов по следующим направлениям: методическое обеспечение достижения образовательных результатов, кадровое обеспечение, инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов, образовательное партнерство.

Управленческая и педагогическая деятельность в течение года была направлена на обеспечение деятельности гимназии по выполнению плана по формированию приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов, постоянное развитие образовательного пространства. Главным показателем эффективности формирования приоритетных личностных и метапредметных результатов деятельности обучающихся является соответствие критериям: средний балл гимназиста; достижения в олимпиадах, конкурсах различного уровня; достижения в спорте, творчестве, в других сферах дополнительного образования; участие в проектной деятельности; участие в социально - значимой деятельности, в общественной жизни гимназии.

Проделанная в течение трех лет работа по созданию условий становления приоритетно выделенных личностных качеств и по формированию общих умений с направленностью на качество освоения содержания учебных предметов оказала влияние на повышение качества результатов обучения в гимназии, оцениваемое процедурами КДР и ЕГЭ.

Таким образом, формирование приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов оказывают положительное влияние на повышение качества освоения учебных предметов в гимназии.

Полученные результаты:

В МАОУ Гимназия № 2 качество успеваемости обучающихся за 2020-2021 составило 74, 04 % (НОО – 88,82; ООО – 66, 67; СОО-66,67). Итоговая средняя оценка освоения предметов по каждой параллели классов в 2020-2021 учебном году показывает средний балл *от 3,78 до 4,89.* Внутренняя оценка качества подготовки у обучающихся подтверждается внешней оценкой качества подготовки обучающихся. План управленческих действий базируется на результатах, полученных Гимназией за предыдущие учебные годы и направлен на корректировку организационно-педагогических условий с целью повышения результатов, запланированных в ООП, что подтверждается спрогнозированными и полученными результатами (в том числе результатами диагностических работ). Таким образом, управленческая и педагогическая деятельность по обеспечению объективности оценивания результатов обучения имеет положительный эффект, способствовала повышению качества образования в гимназии.

Внеучебные достижения 2020-2021 учебного года. Работа с одаренными детьми. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся Гимназии.

Повышение эффективности оценивается по следующим показателям:

- обучение школьников по ИОП;
- доля детей охваченных в дополнительном образовании;
- участие обучающихся в федеральных проектах, конкурсах, олимпиадах, нацеленных на раскрытие и развитие способностей, талантов детей.

В гимназии создаются условия, обеспечивающие формирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории каждого ребенка с различными образовательными потребностями в рамках эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Система работы с одаренными детьми в гимназии представлена следующими направлениями:

– выявление одаренных детей через олимпиадное движение, участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

– развитие способностей обучающихся в гимназии организовано через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования; применение в образовательном пространстве гимназии варианта оценивания обучающихся в форме «портфолио».

Реализован комплекс мер по созданию условий для образования детей, в том числе детей с ОВЗ, по дополнительным общеобразовательным программам.

Эффективность системы подтверждается результатами участия гимназистов в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. За 2020-2021 учебный год обучающиеся гимназии приняли участие в 90 мероприятиях разного уровня, из них мероприятий с очным участием 72, что составило 80%. Больше всего гимназисты участвовали в мероприятиях интеллектуального направления - 64, спортивного - 10, творческого – 10, социально-общественного – 5, технического - 10. Общее количество участников составило 1175 из них 112 победителя и 449 призера. Качество составило 48%. По уровням мероприятия, в которых приняли гимназисты участия можно распределить следующим образом:

Всероссийская олимпиада школьников

Список призеров и победителей, обучающихся МАОУ Гимназии №2 муниципального этапа ВсОШ 2020/2021 учебного года.

№ п/п	Ф.И.	Направление	Класс	Результат	Учитель
1	Демина Арина	Литература	8	Победитель	Копылова Вера Александровна
2	Афанасьева Ульяна	Литература	10	Победитель	Никифорова Оксана Анатольевна
3	Байдина Александра	Литература	10	Призер	Бродецкая Елена Леонидовна
4	Найденова Александра	Русский язык	11	Победитель	Бродецкая Елена Леонидовна
5	Лазовский Владимир	Астрономия	10	Победитель	Гоизан Надежда Юрьевна
6	Быков Артем	Биология	8	Призер	Садомова Евгения Леонидовна
7	Летягина Александра	Биология	9	Призер	Садомова Евгения Леонидовна
8	Кровякова Арина	История	10	Победитель	Бондаренко Римма Константиновна
9	Кузиков Даниил	Право	11	Призер	Моховиков Юрий Александрович
10	Кровякова Арина	Право	10	Призер	Бондаренко Римма Константиновна
11	Белякова София	Биология	11	Призер	Садомова Евгения Леонидовна

** Третий год лидирует по количеству призовых мест обучающиеся подготовленные учителями русского языка (1 место) и по литературы (3 места). Общее количество призеров и победителей уменьшилось по сравнению с прошлым годом с 19 до 11 человек.

Список призеров и победителей, обучающихся МАОУ Гимназии №2 регионального этапа ВсОШ 2020/2021 учебного года.

№ п/п	Ф.И.	Направление	Класс	Результат	Учитель
1	Самарина Мария	Французский	9	Призер	Бизюкова Т.И.
2	Аплеснина Вероника	Литература	11	Победитель	Бродецкая Е.Л.
3	Валеев Родион	Литература	10	Победитель	Бродецкая Е.Л.
4	Афанасьева Ульяна	Литература	10	Призер	Никифорова О.А.
5	Кровякова Арина	Литература	10	Призер	Бродецкая Е.Л.

6	Аплеснина Вероника	Русский	11	Победитель	Бродецкая Е.Л.
7	Проничев Андрей	Русский	11	Призер	Торопынина Е.Ю.
8	Валеев Родион	Биология	10	Призер	Садомова Е.Л.
9	Лазовский Владимир	Астрономия	10	Победитель	Гризан Н.Ю.
10	Кровякова Арина	История	10	Победитель	Бондаренко Р.К.
11	Кровякова Арина	Право	10	Победитель	Бондаренко Р.К.
12	Кузиков Данил	Право	11	Призер	Моховиков Ю.А.
13	Пашов Никита	Право	11	Призер	Моховиков Ю.А.
14	Кровякова Арина	Обществознание	10	Победитель	Бондаренко Р.К.
15	Кузиков Данил	Обществознание	11	Призер	Моховиков Ю.А.

**По сравнению с прошлым годом в 2020/2021 годом произошло увеличение количество победителей и призеров регионального этапа на 6 человек, кроме того увеличился список предметов победителей и призеров с 4 на 8-м. Качество подготовки составило 39,5 %.

Кровякова Арина 10 класс стала призером заключительного этапа ВсОШ по обществознанию (учитель Бондаренко Р. К.).

Дисяк Полина 6 класс стала победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» для школьников 5-7 классов.

Муниципальный этап Краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири»:

Ерёмина Дарья, ученица 8Г класса, - **1-ое место** (научно-исследовательская работа «Изучение динамики урожайности картофеля под действием природно-климатических и агротехнических факторов»).

Агеева Софья, ученица 11Б класса, - **1-ое место** (научно-исследовательская работа «Изучение особенности роста хвойных растений в зависимости от используемого субстрата»).

Тюленёв Аркадий, учащийся 8В класса, - **2-ое место** (научно-исследовательская работа «Отражение сибирского характера сквозь призму родной природы в поэзии поэтов-сибиряков»).

Список мероприятий за 2020-2021 учебный год.

Наименование мероприятия	Направление	Уровень мероприятия	Количество детей	Количество победителей	Количество призеров
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	социально-педагогической	муниципальный	5	1	
Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	социально-педагогической	муниципальный	7	2	
Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки»-русский язык	социально-педагогической	межрегиональный	12		4
Районная логопедическая Олимпиада	социально-педагогической	районный	4		4
IV Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	социально-педагогической	муниципальный	2		2
«Эрудиты избирательного права»	социально-педагогической	всероссийский	3		1
ВсОШ по биологии, астрономии	естественно-научное	регион	3		2
ВсОШ по биологии 5-6	естественно-научное	муниципальный	2		
II Всероссийский конкурс детского танцевального искусства «Вверх тормашками»	художественное	муниципальный	50		50
ВсОШ	социально-педагогической	регион	31	6	7
Межрайонная онлайн-игра «Калейдоскоп искусств» для школьников 4-6 классов.	художественное	муниципальный	6	6	
Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» билогия	естественно-научное	всероссийский	2		
ВсОШ	техническое	регион	1		
Президенские спортивные игры волейбол	физкультурно-спортивный	муниципальный	22	10	12
Президенские спортивные игры стритбол	физкультурно-спортивный	муниципальный	9		9
Краевые соревнования по волейболу "Серебрянный мяч"	физкультурно-спортивный	регион	9		9
Колесо фортуны	художественное	муниципальный	35		
Звездный дождь	художественное	муниципальный	63		63
Международная олимпиада по робототехнике	техническое	международный	10		
Фестиваль "Спектрфест"	техническое	муниципальный	10		
Международная олимпиада по легоконструированию	техническое	международный	3		
Олимпиада "Я люблю математику 1-6 классов"	естественно-научное	всероссийский	20	4	2
Олимпиада "Бельчонок"	естественно-научное	международный	8		1
Образовательный квест «ВОКРУГ ФИЗИКИ»	Естественно-научное	муниципальный	20	5	10
Олимпиады по английскому языку "Умники и умницы" среди обучающихся 2-6 классов	Социально-педагогический	муниципальный	8		4
Фестиваля технического творчества и конструирования «СпектрФест»	техническая	муниципальный	7		7
Краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	естественно-научная	муниципальный	2	2	
Краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	Социально-педагогический	муниципальный	1		1

Дистанционного районного конкурса исследовательских работ среди учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений Центрального района г.Красноярска «Вперед к науке!»	Естественно-научное	муниципальный	5	3	
Городского конкурса каллиграфии «Красное перо»	Социально-педагогический	муниципальный	6	2	2
VIII олимпиады школьников «В начале было Слово…» .	Социально-педагогический	всероссийский	3		1
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	естественно-научное	всероссийский	1		1
Объединенная международная математическая олимпиада "Формула единства"/Третье тысячелетие	естественно-научное	всероссийский	1	1	
Турнир Ломоносова	естественно-научное	всероссийский	7		
БИБН	естественно-научное	всероссийский	6		
БИБН	социально-педагогическое	всероссийский	8		1
Олимпиада Ломоносов	естественно-научное	всероссийский	1		
Олимпиада Высшая проба	естественно-научное	всероссийский	4		
Олимпиада Высшая проба	социально-педагогическое	всероссийский	1		
Олимпиада СПбГУ	естественно-научное	всероссийский	11		1
Олимпиада СПбГУ	социально-педагогическое	всероссийский	5		1
Олимпиада Юные таланты	естественно-научное	всероссийский	2		
Всесибиря олимпиада школьниковска	естественно-научное	всероссийский	1		
Олимпиада САММАТ	естественно-научное	всероссийский	1		
Многопрофильная олимпиада "Звезда"	естественно-научное	всероссийский	1		
Международной олимпиаде "Phystech.International" 2020 по физике и математике	естественно-научное	всероссийский	1		
Олимпиада ЧелГУ по английскому языку	социально-педагогическое	всероссийский	10		4
Чемпионат по английскому языку English Planet	социально-педагогическое	всероссийский	1		
Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	социально-педагогическое	всероссийский	2		1
Плехановская олимпиада школьников 2020-2021	социально-педагогическое	всероссийский	4		
Турнир Ломоносова	социально-педагогическое	всероссийский	6		4
IX интернет-олимпиада по профессионально-ориентированному переводу	социально-педагогическое	всероссийский	1		
Виртуальная рождественская ярмарка городов Германии под руководством языковых гидов Гётэ института	социально-педагогическое	всероссийский	10		
Телемост с лицеем Франции (Тулуза), проводимый в рамках онлайн акции в перекрестный Год межрегионального сотрудничества между Россией и Францией - 2021.	социально-педагогическое	международный	5		
Онлайн акции, посвященной году перекрестной культуры Франция, Россия, регионы	социально-педагогическое	международный	19		
Городской фестиваль поэзии французского языка	социально-педагогическое	муниципальный	1	1	

Конкурс ораторского мастерства по английскому языку «SPEAKER'S CONTEST» 2021	социально-педагогическое	районный	3	1	2
Конкурс ораторского мастерства по английскому языку «SPEAKER'S CONTEST» 2021	социально-педагогическое	муниципальный	3		1
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги	социально-педагогическое	всероссийский	2	1	
Образовательный марафон «Цветущие Гавани»	социально-педагогическое	всероссийский	1		
Всероссийский конкурс «9 Мая – день Победы» в честь 76-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне	социально-педагогическое	всероссийский	1	1	
Дистанционный конкурс исследовательских работ «Вперед к науке»	естественно-научное	муниципальный	3	2	1
Олимпиада РГГУ для школьников	социально-педагогическое	всероссийский	2		2
VIII олимпиада школьников «Вначале было Слово…»	социально-педагогическое	всероссийский	3		1
ОЧЕРЕДНОЙ (IX) ОТКРЫТЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС имени Владимира Галактионовича Короленко	социально-педагогическое	всероссийский	1		
Всероссийский конкурс с международным участием "Звезда Арктики - Умка"	социально-педагогическое	муниципальный	1		
Региональный этап Всероссийского чемпионата RoboCup Russia open лига RoboCupJunior OnStage Preliminary Primary	Техническая	региональный	3		3
Открытый городской научно-образовательный лекторий «Science for teens»	социально-педагогическое	муниципальный	3	1	2
Высшая проба	естественно-научное	всероссийский	5		1
Московская олимпиада школьников	естественно-научное	всероссийский	1		
Олимпиада "Физтех"	естественно-научное	всероссийский	5		1
Олимпиада Покори Воробьевы горы	естественно-научное	всероссийский	2		1
Олимпиада Фоксфорд	Техническая	всероссийский	8		1
Открытая олимпиада школьников ИТМО	Техническая	всероссийский	1		
Плехановская олимпиада школьников	социально-педагогическое	всероссийский	1		
Городская олимпиада Физматик	естественно-научное	муниципальный	6		1
I Всероссийском конкурсе детского танца «ТРРЯМ».	художественное	всероссийский	50	25	25
II Всероссийского фестиваля-конкурса «Мелодии наших сердец»	художественное	всероссийский	50		9
Проекта «Большая перемена»	социально-педагогическое	всероссийский	45		1
VIII Всероссийский конкурс – фестиваль «СОЗВЕЗДИЕ УЛЫБОК» и «СОЗВЕЗДИЕ УЛЫБОК. ПЕРВЫЕ ШАГИ»	художественное	всероссийский	50	25	25
VI Открытом городском фестивале-конкурсе любительских хореографических коллективов «Сосновоборская весна 2021»	художественное	региональный	50		50

Раздел VI. Дополнительные образовательные программы Гимназии №2

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы гимназии. Дополнительное образование в Гимназии реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках проекта в каждом субъекте РФ создан общедоступный ресурс – Навигатор дополнительного образования детей (ДОД) — это единый портал федерального значения. Дополнительное образование Гимназии представлено 5 направлениями (техническое, социально-педагогическое, художественное, естественно-научное и физкультурно-спортивное) по данным направлениям организована работа 15 студий, секций, кружков. Сегодня в системе Навигатор зарегистрировано и пользуются услугами дополнительного образования 85% родителей Гимназии.

НОО	Программы дополнительного образования	Дополнительные (предметы, элективные курсы, факультативы, курсы, студии)	Баскетбол, тхэквондо, искусство хореографии, ОФП на основе борьбы, шахматы. курсы: занимательный английский, английский для первоклассников, информационные технологии, «Арт-терапия», робототехника, развивающая студия «Умники и умницы».
ООО	Программы дополнительного образования	Дополнительные (предметы, элективные курсы, факультативы, курсы, студии)	Волейбол, баскетбол, тхэквондо, хореография, театральная студия, робототехника. курсы: изучение специальных модульных циклов дисциплин, не предусмотренных учебным планом, информационные технологии, французский язык.
СОО	Программы дополнительного образования	Дополнительные (предметы, элективные курсы, факультативы, курсы, студии)	Волейбол, баскетбол, хореография, ЛФК, театральная студия, курсы: изучение специальных модульных циклов дисциплин, не предусмотренных учебным планом, информационные технологии.

Все вышеперечисленные программы реализуются в соответствие с психолого-возрастными особенностями и охватывают учащихся с 6-17 лет.

Использование в гимназии ГИС АО «Навигатор» позволило расширить получение спектра образовательных услуг дополнительного образования, обеспечить доступность услуг и их конкурентоспособность. В 2020-2021 году услугами дополнительного образования в гимназии воспользовались 1030 обучающихся (96 %), что свидетельствует о востребованности услуг дополнительного образования.

Вывод: Сегодня система Центра дополнительного образования гимназии максимально удовлетворяет запросы и потребности учащихся. Программа дополнительного образования рассчитана на все возрастные категории обучающихся.

Раздел VII. Результаты выполнения дорожной карты в рамках МСО г. Красноярска.

В 2020-2021 году была продолжена работа по исполнению дорожной карты по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска, (сформированной по итогам городской августовской конференции, где были определены задачи и действия для всех образовательных организаций города "Красноярский стандарт качества образования: контексты развития". В ноябре был проведен педагогический совет «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития. Приоритетные образовательные результаты МАОУ Гимназия № 2 на 2020-2021гг.», на котором на учебный год были определены: ключевые личностные качества и умения (способности) для повышения результатов обучения; приоритетные личностные качества и социальные умения формируемые средствами воспитательной работы; приоритетно выделенные качества и умения в дополнительном образовании. В рамках реализации дорожной карты составлен план мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению формирования системы выделенных приоритетных образовательных результатов, направленных на повышения качества освоения учебных предметов в гимназии по следующим направлениям: «Достижение образовательных результатов»; «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»; «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»; «Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов. Планирование достижения образовательных результатов рассматривалось как системы взаимосвязанных личностных качеств (из группы личностных результатов ФГОС ОО) и универсальных умений (из группы метапредметных результатов ФГОС ОО), обеспечивающих повышение качества освоения содержания учебных предметов в гимназии. В течение года анализировалась адекватность применения образовательных технологий (методов обучения и воспитания) для достижения планируемых образовательных результатов в реальных условиях деятельности. Степень достижения планируемых образовательных результатов подтверждается в повышении качества освоения учебных предметов и проверялось на практике в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности в гимназии.

Основные общеобразовательные программы, реализуемые в Гимназии были направлены на развитие личности каждого обучающегося и приобретение им в процессе освоения знаний, умений, навыков, а также на формирование компетенций, необходимых для жизни в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования в соответствии с собственными потребностями и актуальными направлениями социально-экономического развития города Красноярска. Программа воспитательной работы и программы дополнительного образования гимназии, способствовали формированию личностных качеств и умений как образовательных результатов, приоритетно выделенных в Гимназии на уровне НОО, ООО, СОО.

Проектные задачи развития гимназии:

– внутренняя система оценки качества образования;
– образовательный и инфраструктурный дизайн образовательной деятельности;
– развитие образовательного партнёрства;
– участие в проектах Агентства стратегических инициатив (АСИ).

План мероприятий в основном выполнен, поставленные задачи достигнуты, качество освоения учебных предметов высокое (% качества по гимназии за 2020-2021 учебный год - 74,04). По результатам этой работы был проведен анализ, рефлексивно - аналитические справки размещены на сайте гимназии в раздел "Красноярский стандарт качества".

По итогам реализации дорожной карты получены следующие основные результаты:

1. «Достижение образовательных результатов»:

   – выстроена система целенаправленного формирования приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, через разные формы и способы

педагогической деятельности (реализация детско-взрослых классных проектов, коллективно – творческих дел, защита проектов, презентация портфолио);
- средний бал ЕГЭ по всем предметам по гимназии выше среднего балла ЕГЭ по городу Красноярску, Красноярскому краю и России.

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»:
– выявлены образовательные технологии, позволяющие эффективно достигать планируемые образовательные результаты;
- разработаны и реализуются персонифицированные программы ппрофессионального развития;
- проведены серия практических семинаров по повышению цифровой грамотности педагогов («ZOOM – новые возможности для учителя», «Создание Google аккаунта», «Создание Google Forms», «Работа с интерактивной электронной доской ««Padlet»», «Облачное хранилище») .
- участие творческой группы педагогов гимназии в работе городской базовой площадке по работе с молодыми педагогами;
– муниципальный этап конкурса «Учитель года» - 1 педагог стал лауреатом;
- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2020», номинация «Молодые учителя» - 1 педагог (участие);
- Городской профессиональный конкурс «Педагогический дебют» - 1 педагог (участие);
- участие в Профессиональном конкурсе «Учитель будущего 2021»;
- победа в Открытом городском фестивале интеллектуальных игр IQTime «Битва за реальность 2.0» (команда педагогов);
- участие в Городском фестивале инновационных проектов и лучших воспитательных педагогических практик (Практика «Ученическое самоуправление»);
- участие в Конкурсе работ на включение в Региональный Атлас Образовательных Практик;
- учитель физики принял участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей в муниципальных образованиях Красноярского края, по итогам процедуры был рекомендован для включения в региональный методический актив региона;
- Федеральный конкурс на денежное поощрение лучшими учителями – 3 педагога приняли участие в конкурсе;
- Красноярский педагогический марафон «Формирование функциональной грамотности: что необходимо сделать в ближайшей перспективе» - 5 педагогов выступление с докладом;
- для успешной адаптации молодых специалистов в Гимназии реализуется программа «Школа молодого педагога»;
- участие в работе городской «Школа мастерства молодого педагога».

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»
– обновляется раздел на сайте «Красноярский стандарт качества образования» с материалами по приоритетным направлениям развития МСО г Красноярска;
– отработаны данные мониторинга по всем направлениям;

– размещен на сайте в разделе «Проектное управление» и материалы о деятельности по реализации проектов;

- участие в Городском фестивале инфраструктурных решений «Приоритеты развития образовательной среды в инфраструктурных решениях»:

- проект «Сенсорная комната» в номинации «Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса»;
- проект «Информационно-библиотечное пространство как «Редакционно-издательский центр гимназии» в номинации «Информационно-библиотечные центры как образовательные пространства»;
- проект «Творческое предметное пространство гимназии «Говорящие стены» в номинации «Предметно-пространственная среда как место детской самореализации»;
- проект «Организация уроков по астрономии с использованием платформы для создания дистанционных уроков «Core» в номинации Организация дистанционного обучения (технологии, платформы, использующиеся для организации обучения с примерами собственных уроков учителей)»;
- проект «Многофункциональный учебный класс «Билингва» в номинации «Развивающая предметно-пространственная среда в условиях полилингвальности».

По итогам фестиваля все проекты награждены дипломами финалистов и включены в Каталог инфраструктурных решений. В 2021-2022 году будет продолжена работа по их реализации.

4. «Образовательное партнёрство»:

– участие в проектах Агентства стратегических инициатив;

- участие в региональном сетевом образовательном проекте Опорного университета Красноярского края «ТЕХНОШКОЛА»;

- участие Школьного Штаба «Красволонтёр» МАОУ Гимназия №2 «СОЛНЦЕ» в городском сетевом проекте «Красволонтёр»;

- участие в лектории для старшеклассников «Информация. Проблема. Мысль»;

– взаимодействие с учреждениями высшего и среднего образования.

В Гимназии в течение 2020-2021 учебного года велась целенаправленная работа по выполнению дорожной карты, проведению запланированных мероприятий, своевременному размещению материалов на сайте гимназии и подачи информации в КИМЦ.

Раздел VIII. Поступление и расходование денежных средств

Основными статьями бюджетных расходов за 2020/2021 учебный год стали:

Статья расходов	Фактические расходы
Оплата труда	60 702, 26
Заработная плата	46 543,98
Прочие выплаты	1,66
Начисления на выплаты по оплате труда	14 156,62
Приобретение услуг	12 353,60

услуги связи	105,27
транспортные услуги	-
коммунальные услуги	3 463,55
услуги по содержанию имущества	3 064,50
ремонт зданий	-
прочие услуги	2191,81
Прочие расходы	-
Приобретение основных средств	3 054,26
Приобретение материальных запасов	474,21
ИТОГО расходов	73 055,86

Раздел IX. Результаты проведенных внешних проверок

Дата проверки	Наименование органа гос. контроля, органа муниципального контроля	Цель, задачи и предмет проверки	Результат
08.09.2020 15.09.2020 18.09.2020	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Красноярску УНД и ПР Главного управления МЧС России по Красноярскому краю	Плановая выездная проверка. Цель: Установление соответствия обязательным требованиям по пожарной безопасности.	Нарушений не выявлено. Предписаний нет.
08.09.2020 15.09.2020 18.09.2020	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Красноярску УНД и ПР Главного управления МЧС России по Красноярскому краю	Плановая выездная проверка. Плановая выездная проверка. Цель: Установление соответствия обязательным требованиям.	Нарушений не выявлено. Предписаний нет.

Раздел X. Информация о дате, времени, повестке дня собрания общешкольной конференции для обсуждения Доклада.

Для обсуждения и утверждения Публичного отчетного доклада 31.08.2021 г. состоится ***Общешкольная конференция.*** Время проведения: 8.00. Место проведения: актовый зал. В повестке дня конференции обсуждение публичного доклада и принятие резолюции.