

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2»
Центральный район
г. Красноярск

660049 г. Красноярск, ул. Марковского 36, тел.: 227-68-49, факс 227-68-49, e-mail:gym2@inbox.ru

СОГЛАСОВАНО
Председатель
наблюдательного совета
Б.Н Шевченко
« 31 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназия №2
И.Г. Штейнберг
« 31 » 08 2022 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД
МАОУ ГИМНАЗИЯ №2
за 2021-2022 учебный год**

Красноярск 2022 г.

Оглавление

Раздел I. Общая информация. Специальная информация для родителей (законных представителей), выбирающих общеобразовательное учреждение для ребенка.....	3
Раздел II. Забота о благоприятных условиях освоения обучающимися гимназии №2 основной и дополнительной образовательных программ.....	8
Раздел III. Забота о сохранении жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.....	22
Раздел IV. Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников гимназии.	256
Раздел V. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы Гимназии.	30
Раздел VI. Дополнительные образовательные программы Гимназии №2.....	52
Раздел VII. Результаты выполнения дорожной карты в рамках МСО г.Красноярска.....	53
Раздел VIII. Поступление и расходование денежных средств.....	56
Раздел IX. Результаты проведенных внешних проверок.....	56
Раздел X. Информация о дате, времени, повестке дня собрания общешкольной конференции для обсуждения Доклада.....	57

Раздел I. Общая характеристика учреждения. Специальная информация для родителей (законных представителей), выбирающих общеобразовательное учреждение для ребенка.

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»
Лицензия	№ 7959-л. от 08.04.2015 года. Срок действия лицензии бессрочный. Приложение к лицензии выдано на основании Приказа службы по надзору в сфере образования Красноярского края 21.10.2019 № 589-18-02.
Свидетельство о Государственной аккредитации	№ 4182 от 26.03. 2015 года. Срок действия по 31 марта 2023 года
Характеристика контингента обучающихся	Уровень начального общего образования (1-4 классы) – 457 Уровень основного общего образования (5 - 9 классы) - 489 Уровень среднего общего образования (10 - 11 классы) – 156 Всего: 1102 обучающихся
Администрация	Директор гимназии : Штейнберг Ирина Геннадиевна Заместители директора: по УВР в 1-4 классах – Староватова Ирина Владимировна; по УВР в 5-7 классах – Казанцева Светлана Ивановна; по УВР в 8-9 классах – Кобелева Лилия Николаевна; по УВР в 10-11 классах – Каченовская Наталья Вениаминовна; по УВР (информатизация образовательной деятельности, методическая работа) — Скрипачева Лариса Петровна; по ВР – Озорнина Ольга Ефтифеевна; по АХР – Тищенко Елена Исаевна.
Программа развития	В 2021-2022 учебном году в МАОУ Гимназия № 2 началась реализация организационного этапа программы развития «Развитие пространства возможностей». Цель программы развития – «Разработка и апробация модели нового школьного образовательного пространства в гимназии к 2025 году: пространства возможностей, соответствующего тенденциям развития общества и потребностям (индивидуальным запросам) участников образовательных отношений».

МАОУ Гимназия № 2 осуществляет образовательный процесс согласно *Уставу*.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными

органами управления (наблюдательный совет, педагогический совет, родительский комитет, общешкольная конференция).

Миссия Гимназии – на основе лучших традиций российского гимназического образования, обновляя его передовыми педагогическими практиками, способствовать становлению Гражданина России, высокообразованной творческой личности, сознающей образование как универсальную ценность, готовой к конструктивному взаимодействию с современным миром, умеющей на основе самооценки и прогнозирования делать свой собственный выбор, способной нести ответственность за свои действия и решения здесь и сейчас.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года).

Гимназия в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования;

- общеобразовательные программы основного общего образования;

- общеобразовательные программы среднего общего образования.

Гимназия реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому, немецкому и французскому языкам, а также дополнительные общеобразовательные программы.

Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены на основе специальных государственных образовательных стандартов и действующих нормативных актов.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образования в гимназии определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой гимназией самостоятельно. Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный год начинается 1 сентября и продолжается 33 недели в 1-ом классе и 34 недели во 2-11 классах. Каникулы составляют не менее 30 дней. В первом классе обязательны дополнительные каникулы продолжительностью 7 дней. Обучение проходит в две смены.

Обучение по сменам

Смена	Классы (параллели)	Количество обучающихся
1 смена	1, 4, 5-11 классы	873
2 смена	2-3 классы	250

В 2021-2022 учебном году в гимназии применялась модель смешанного обучения. Общее количество обучающихся (по состоянию на 31 мая 2022 года) составляет 1123 человека.

Учебный план гимназии разработан с учетом примерных учебных планов для общеобразовательных организаций РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, внедренные ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10.

В УП учитываются санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательной деятельности: пятидневный режим недели для обучающихся 1-4 х классов; шестидневный режим недели для обучающихся 5-11 классов; максимальный объем учебной нагрузки, продолжительность учебного года 34 - 35 недель, продолжительность урока 40- 45 минут.

УП гимназии обеспечивает достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов, а также индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их интересами и склонностями и отражает специфику образовательной организации – углубленное изучение английского языка.

Учебный план 1-9 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей и задач ООП НОО, ООО МАОУ Гимназия №2:

- последовательное достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательных программ;
- формирование универсальных учебных действий, как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- готовность и способность обучающихся к общению и сотрудничеству;
- развитие творческих способностей обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, побуждение и поддержка детских инициатив во всех видах деятельности;
- умение работать в исследовательском режиме по отношению к собственной деятельности;
 - умение планировать свое ближайшее и отдаленное будущее, и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 4 классе (1 час в неделю) реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс изучается в шести содержательных модулях: Основы православной культуры; Основы исламской культуры; Основы буддийской культуры; Основы иудейской культуры; Основы мировых религиозных

культур; Основы светской этики. Право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с родителями (их законными представителями).

Количество часов на изучение предмета Русский язык предметной области Русский язык и литературное чтение в 1 классе увеличено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и составляет 5 часов в неделю.

Выполнение программ углубленного изучения английского языка во 2-4 классах осуществляется за счет усиления предметной области часами части, формируемой участниками образовательных отношений и составляет 3 часа во 2-х классах, 4 часа в 3, 4-х, 5 часов в 5-9-х классах.

По желанию родителей (законных представителей) изучение предметов Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском) предметной области Родной язык и литературное чтение на родном языке осуществляется по 0,5ч в неделю в 1-4 классах. Изучение предметов Родной язык (русский) и Родная литература (русская) осуществляется модульно по 0,5 часа в неделю в 5-9 классах. В 10-11 классах осуществляется изучение предмета Родной язык (русский) по 0,5 и 1 ч соответственно.

Предмет Физическая культура в 1-11 классах изучается модульно по 2 часа в неделю. Для увеличения двигательной активности школьников используются ресурсы спортивного клуба Тонус (1 час в неделю) через внеурочную деятельность.

На уровне основного общего образования содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования. Уровень основного общего образования представлен пятью годами обучения и реализует основные направления образования России. Содержание образования, определённое обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально – значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандартов.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры» изучается в 5 классе в объеме 1 час в неделю на уровне основного общего образования. Выполнение программ предмета Технология в 5-9 классах осуществляется модульно за счет усиления предметной области часами части, формируемой участниками образовательных отношений и составляет 2 часа в 5-8 классах.

Прослеживается преемственность между предметами, изучаемыми на уровне начального, основного и среднего общего образования. Непрерывность и преемственность образования осуществляется и через использование учебно-методических комплексов одних и тех же авторов.

На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение в профильных 10-11 классах: общественно-научный, гуманитарный, естественно-научный. В каждой параллели 10-11-х классов открыт один специализированный класс предметов естественнонаучной направленности (физика, химия, биология). Для реализации приоритетов современного образования, направленных на достижения высокого качества знаний и умений, ориентацию обучения на самореализацию, развитие личности школьников, формирование ключевых предметных компетенций, в гимназии разработана и реализуется программа повышения качества естественно-научного образования. Одним из этапов является изменение количества часов реализации программы по химии: с минимума на базовом уровне до 2-х часов в неделю и до 5 часов в неделю на углубленном уровне, что позволит более эффективно использовать обновленную материально-техническую базу реализации образовательной программы, использовать в преподавании активные методы обучения, составляющие в совокупности системно-деятельностный

подход к обучению. Для изучения предметов: Математика, Информатика, Физика, Химия, Биология данный класс делится на две группы (базового и углубленного изучения предмета). В 10-11 классах сохраняется преемственность в углубленном изучении предмета Иностранный язык (английский).

План внеурочной деятельности гимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего (до 1350 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 2550 часов за пять лет обучения) и среднего общего (до 2060 часов за 2 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии. Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, а в 2-11 классах на 34 учебные недели.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и определяется планом внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В соответствии со ст.58 (п.1.1) ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация в гимназии осуществляется по формам, определенным учебным планом.

Основной формой промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов является годовое оценивание по предметам и курсам, входящим в основные образовательные программы. Условием допуска к государственной итоговой аттестации в 9-х классах является итоговое собеседование по русскому языку, в 11-х классах – итоговое сочинение по русскому языку. Результаты обучения в первом классе фиксируются через портфолио обучающихся. По предмету Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в 4-х классах - в форме творческого проекта в конце учебного года (зачет – незачет). Оценка метапредметных результатов проводится на основе мониторинговых процедур. Результаты отражаются в листах достижений обучающихся.

При проведении уроков английского языка, французского и немецкого языков, физической культуры (10-11 классы), информатики и ИКТ, технологии осуществляется деление класса на две группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-9 классах, отводится для усиления предметов обязательной части, а в 10-11 классах для изучения предметов и курсов, направленных на формирование метапредметных результатов школьников в соответствии с профилем обучения.

Используются УМК соответствующие утвержденным федеральным перечням учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе и имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

В соответствии с национальным проектом по образованию, утверждённого указом президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах

развития РФ до 2024 года», направлениями развития образования в Красноярском крае, Дорожной картой реализации основных направлений развития муниципальной системы образования г. Красноярска, Программой развития МАОУ Гимназия № 2 (далее - Гимназия) на 2021-2025 годы «Развитие пространства возможностей» в 2021-2022 учебном году в Гимназии осуществлялась работа по следующим приоритетным направлениям:

- Обеспечение полноты организационно-управленческих условий, направленных на повышение качества обучения с ориентиром на средний бал 4.00 по каждому учебному предмету по итогам года.
- Совершенствование системы воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов.
- Создание условий для повышения эффективности работы педагогов Гимназии с детьми, испытывающими особые образовательные потребности (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с нарушениями в поведении, педагогически запущенные дети, леворукие дети, дети, нуждающиеся в построении индивидуальных образовательных маршрутов).
- Участие в реализации национального проекта «Образование» «Современная школа» в направлении «Учитель будущего» через повышение квалификации в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по трекам функциональной грамотности.
- Внедрение Региональной целевой модели наставничества.
- Осуществление инфраструктурных изменений посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития Гимназии.

Раздел II. Забота о благоприятных условиях освоения обучающимися гимназии №2 основной и дополнительной образовательных программ

Кадровое обеспечение

МАОУ Гимназия №2 полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Стабильно высок кадровый потенциал гимназии.

Директор Штейнберг И.Г. – «Отличник народного Образования», заслуженный учитель Красноярского края, лауреат Премии Мэра г.Красноярска.

Образование:

Классы	Кол-во педагогических работников (включая совместителей)	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности и	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
1-4	15	12 (80 %)	12 (80 %)	3 (20 %)	3 (20 %)
5-11	57	56 (98 %)	52 (91%)	1 (2 %)	1 (2 %)
итого	72	68 / 94 %	64 / 89 %	4 / 6%	4 / 6%

В сравнении за 3 года:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во педагогических работников (включая совместителей)	66	69	72
Высшее образование	62 / 94 %	65 / 94 %	68 / 94 %

Высшее образование педагогической направленности	61 / 92 %	64 / 93 %	64 / 89 %
Среднее профессиональное образование	4 / 6%	4 / 6%	4 / 6%
Среднее профессиональное образование педагогической направленности	4 / 6%	4 / 6%	4 / 6%

Квалификационные характеристики:

Классы	Кол-во педагогических работников (включая совместителей)	Из них, кол-во учителей аттестованных на квалификационные категории	
		Высшая категория	Первая категория
1-4	15	9 (60 %)	2 (13 %)
5-11	57	43 (75 %)	6 (10 %)
итого	72	52 (72 %)	8 (11 %)

В сравнении за 3 года:

	2020-2021	2019-2020	2021-2022
Кол-во учителей (включая совместителей)	66	69	72
Из них, кол-во учителей аттестованных на квалификационные категории	59 (91 %)	60 (88 %)	60 (83 %)
Высшая категория	44 (68 %)	53 (78 %)	52 (72 %)
Первая категория	15 (23 %)	7 (10 %)	8 (11 %)

Стаж педагогической работы:

Кол-во педагогических работников (включая совместителей)	До 5 лет (кол-во / %)	От 5 до 10 лет (кол-во / %)	От 10 до 20 лет (кол-во / %)	От 20 до 30 лет (кол-во / %)	30 лет и более (кол-во / %)
72	7 / 10 %	4 / 6 %	11 / 15 %	28 / 39%	22 / 30 %

В сравнении за 3 года:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая численность педагогических работников	66	69	72
до 5 лет	5 / 8%	5 / 7%	7 / 10 %
5-30	38 чел. – 57 %	37 чел. – 54 %	43 чел. – 60 %
Свыше 30 лет	23 чел. /35 %	27 чел. /39 %	22 / 30 %

Возраст:

Всего педагогических работников	<30 лет	30-35 лет	35-55 лет	> 55 лет
72 (включая совместителей)	7 / 10 %	5 / 7 %	39 / 54 %	21 чел / 29 %

В сравнении за 3 года:

	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021
Численность педагогических работников	66	69	72
до 30 лет	5 чел / 8 %	5 / 7 %	7 / 10 %
30-55 лет	46 чел / 70 %	42 чел / 61 %	44 чел / 61 %
от 55	15 чел / 22 %	22 чел / 32 %	21 чел / 29 %

На основе анализа выявленных дефицитов действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по основным образовательным программам НОО, ООО, СОО в Гимназии было организовано повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счет горизонтальных связей в профессиональных сообществах (вебинары в рамках деятельности ГБП, РМО и пр.).

График повышения квалификации на данный учебный год был сформирован на основании дефицитов и пожеланий учителей. Основное новое направление повышения квалификации – подготовка педагогов к введению обновленных ФГОС НОО в первом классе и ФГОС ООО в 5 классе. К началу введения обновленных ФГОС прошли курсы повышения квалификации 2 учителя математики в 5-ых классах по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики», 2 учителя математики по новому курсу, который вводится по обновленным ФГОС по теме «Комбинаторика и теория вероятностей в школьном курсе математики», учитель биологии по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей биологии)», учитель географии по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей географии)», учитель начальных классов по теме «Содержание и применение ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021», заместитель директора по УВР по теме «Содержание и применение ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021», учитель английского языка по теме «Методы и технологии обучения английскому языку и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС», учитель физической культуры по теме «Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательной организации в соответствии с ФГОС»

В 2021-2022 учебном году велась работа по созданию и реализации **индивидуальных образовательных маршрутов** педагогических работников в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национальной системы профессионального роста. В ноябре 2021 года проведено заседание с руководителями предметных МО «Разработка и сопровождение ИОМ», руководители ШМО провели серию семинаров по разработке и сопровождению ИОМов, в течение года было организовано индивидуальное консультирование педагогов по проблемам разработки ИОМов, по работе с ЭРА -СКОПом. На основе анализа выявленных дефицитов у педагогических работников (во владении содержанием и методами обучения по основным образовательным программам НОО, ООО, СОО и т.д.) было организовано повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счет горизонтальных

связей в профессиональных сообществах (вебинары в рамках деятельности ГБП, РМО, ШМО и пр.). В результате проделанной работы 80 % педагогических работников Гимназии создали свой ИОМ, из них 15 педагогических работников Гимназии (20% от всех педагогических работников) разместили свой ИОМ на электронной образовательной платформе "ЭРА-СКОП" в рамках Федерального проекта «Учитель будущего» и получили «зачет». Муниципальное задание по данному показателю на 1.06.2022 выполнено на 100%.

Результаты повышения квалификации педагогических работников Гимназии за 2021-2022 учебный год: 16 педагогов прошли повышение квалификации 72 и более часов, 8 человек – 36 и более, Все участники ОГЭ – 39 педагогических работников и 32 человека - участники ЕГЭ прошли дистанционные курсы повышения квалификации, получив допуск к участию в экзаменах. Таким образом, 47 педагогических работников гимназии в данном учебном году повысили квалификацию в области проведения и проверки работ ОГЭ и ЕГЭ.

Согласно графику аттестации, в этом учебном году на аттестацию заявили 13 педагогических работника, их них 2 педагога дополнительного образования на соответствие занимаемой должности, 8 педагогов на первую квалификационную категорию и 3 – на высшую квалификационную категорию. 4 молодых специалиста впервые получали квалификационную категорию, из них 2 учителя начальных классов, учитель математики и учитель иностранного языка. Учитель физики и информатики повысил квалификационную категорию с первой на высшую, 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 учителя подтвердили первую квалификационную категорию. Все заявленные педагоги успешно прошли аттестацию на заявленные квалификационные категории.

Таким образом, на завершение 2021-2022 учебного года из 69 педагогических работников гимназии 50 человек (72 %) имеют высшую квалификационную категорию, 12 человек (17 %) аттестованы на первую квалификационную категорию, 2 педагогических работника соответствуют занимаемой должности и 5 человек не имеют аттестации, их них 4 молодых специалиста и 1 человек, стаж работы которого в данном учреждении 2 года.

Освоены новые перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие становление определенных личностных качеств, владение базовыми знаниями, умениями и навыками, включенность в образовательный процесс: технологии, формирующие математическую грамотность, цифровую грамотность, грамотность в вопросах здоровья, естественно-научную грамотность, технологии воспитания.

Подбор методик и приёмов обучения в рамках освоенных технологий позволил продуктивно обеспечить планируемый образовательный результат в конкретных условиях образовательного процесса (сложная эпидобстановка).

Осуществляется трансляция педагогического опыта по применению новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих качество образования, через участие педагогов Гимназии в профессиональных конкурсах, организацию и проведение вебинаров, публикацию на сайтах профессиональных сообществ, выступление на педагогических конференциях, семинарах.

Региональная целевая модель наставничества реализуется в Гимназии через деятельность городской базовой площадки по работе с молодыми педагогами (далее - ГБП). 2021-2022 учебный год стал третьим годом в рамках деятельности ГБП.

Одной из важнейших задач администрации Гимназии является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Решить эту стратегическую задачу стало возможным при создании гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

В Гимназии в 2021-2022 учебном году работают 9 молодых специалистов, что составляет 14 % от числа учителей Гимназии.

В рамках деятельности ГБП на 2021- 2022 учебный год ставилась цель: внедрение и распространение актуального педагогического опыта по работе с молодыми педагогами, обеспечивающего решение приоритетных задач развития МСО г. Красноярска. При реализации поставленной цели удалось решить следующие задачи:

- достичь образовательных результатов в применении молодыми педагогами Гимназии технологии «Родительский клуб» с целью повышения уровня воспитанности, гражданской идентичности, патриотизма обучающихся;

- обеспечить профессиональное развитие молодых педагогов в соответствии с выявленными потребностями/дефицитами воспитания обучающихся с целью повышения качества образования;

- использовать медийные технологии и инструменты для повышения качества воспитания: цифрового образовательного ресурса в воспитательной деятельности с выявлением степени влияния на повышение уровня гражданской идентичности школьников.

В связи с утверждением Министерством просвещения РФ обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО (приказы от 31.05.2021 № 286 и 287) перед коллективом Гимназии была поставлена задача по созданию условий, обеспечивающих введение обновлённых ФГОС. Для выполнения поставленной задачи рабочей группой педагогов Гимназии была разработана дорожная карта по подготовке к введению обновлённых ФГОС.

В соответствии с дорожной картой в течение учебного года:

- систематически проводился мониторинг готовности Гимназии к введению обновлённых ФГОС;

- разработан и реализуется План мероприятий внутришкольных МО по оказанию методической помощи педагогическим работникам по вопросам реализации обновлённых ФГОС;

- проведены педагогический совет «Обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО», родительские собрания в 1-х и 5-х классах;

- разработаны рабочие программы учителями-предметниками, в том числе с использованием конструктора рабочих программ;

- разработаны и прошли экспертизу проекты ООП НОО и ООП ООО.

В результате реализации дорожной карты созданы необходимые условия (материально-технические, финансовые, психологические, кадровые, информационно-методические и т.д.) для введения обновлённых ФГОС с 1 сентября 2022 года в 1-х, 5-х классах.

Опыт работы по данному направлению был неоднократно представлен в КИМЦ и на городском семинаре «Условия реализации программы общего образования».

В результате конкурсного отбора на присвоение статуса городской базовой площадки по решению приоритетных задач развития муниципальной системы образования Гимназия признана «Городской базовой опорной площадкой по реализации обновлённых ФГОС».

Сведения о награждении

Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Российской Федерации	2 (2 %)
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Красноярского края	5 (7 %)
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования	16 (23 %)

Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного просвещения	1 (2 %)
Педагогические работники, имеющие другие государственные и ведомственные награды, почетные звания	2 (3 %)
Грамотой МО РФ	17 (24 %)
Лауреат Премии главы города Красноярска	8 (11 %)

Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта в 2021-2022 уч. году

№	ФИО	уровень	мероприятие	форма (слушатель, выступление с докладом и т.д.)	Тема доклада
1	Староватова И.В.	Муниципальный	Семинар «Создание новых воспитательных связей и отношений между педагогами, обучающимися и родителями»	выступление с докладом	Построение эффективного взаимодействия с семьями обучающихся Гимназии с целью полноценного развития каждого ребенка и повышения качества образования
2	Яковлева Т.В	Муниципальный	Семинар «Создание новых воспитательных связей и отношений между педагогами, обучающимися и родителями»	выступление с докладом	Читать или не читать?..- вот, в чем вопрос
3	Смирнова С.В.	Муниципальный	Семинар «Создание новых воспитательных связей и отношений между педагогами, обучающимися и родителями»	выступление с докладом	Родительский клуб» - актуальная технология в образовании/одна из эффективных форм психолого-педагогического взаимодействия с семьей
4	Степась Е.В.	Муниципальный	Семинар «Создание новых воспитательных связей и отношений между педагогами, обучающимися и родителями»	выступление с докладом	Путь доверия. Все мы чем-то похожи
5	Скрипкин М.М.	Муниципальный	Семинар «Создание новых воспитательных связей и отношений	выступление с докладом	Воспитание без наказания

			между педагогами, обучающимися и родителями		
6	Скрипкин М.М.	Муниципальный	мастер-класс «Использование медийных технологий и инструментов в совместной деятельности молодых педагогов и родителей для повышения качества образования»	мастер-класс	Медийная грамотность современного педагога
7	Агафонов К.Д.	Муниципальный	мастер-класс «Использование медийных технологий и инструментов в совместной деятельности молодых педагогов и родителей для повышения качества образования»	мастер-класс	Пресс центр гимназии как инструмент создания медиа пространства для совместной деятельности учителей, обучающихся и их родителей
8	Пажильцева О.П.	Муниципальный	мастер-класс «Использование медийных технологий и инструментов в совместной деятельности молодых педагогов и родителей для повышения качества образования»	мастер-класс	Цифровые инструменты классного руководителя
9	Ерко Н.В.	Муниципальный	мастер-класс «Использование медийных технологий и инструментов в совместной деятельности молодых педагогов и родителей для повышения качества образования»	мастер-класс	Сайт учителя - информационная площадка для демонстрации, обобщения и распространения собственного опыта
10	Пурсенко Г. В.	Муниципальный	Выступление на Городском фестивале «Финансовая грамотность в начальной школе»	доклад	Финансовая грамотность в начальной школе
11	Пурсенко Г. В.	Муниципальный	Участие в семинаре «Формирование математической грамотности в начальной школе. Планируемые результаты: определение места и возможностей для формирования	выступление	Формирование математической грамотности в начальной школе

			математической грамотности на уроках в начальной школе»		
12	Гущина Н.Ю.	Муниципальный	VIII городская научно-практическая конференция учителей иностранных языков «Качественные изменения профессиональной деятельности педагога посредством использования технологий для формирования функциональной грамотности на уроках иностранных языков» (28 апреля)	выступление	Проектная методика в обучении французскому языку
13	Гущина Н.Ю.	Муниципальный	Городская конференция «Новые траектории обучения второму иностранному языку в освоении модели организации внеаудиторной занятости обучающихся»	выступление с докладом	Внеурочная деятельность в обучение второму иностранному языку
14	Смирнова С.В., Трудниченко Н.И., Яковлева Т.В. Агафонов К.Д., Зятнина Т.В., Скрипкин М.М.	Муниципальный	Второй антифорум «#яУчитель.24» 21.04.2022.	мастер-класс	Заседание родительского клуба «Предпрофессиональное самоопределение ребенка. Роль родителей» молодыми специалистами
15	Штейнберг И.Г.	Муниципальный	Семинар «Переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО»	выступление с докладом	Учебный план ООП НОО и ООП ООО
16	Леконцева Л.И.	Муниципальный	Фестиваль педагогического мастерства «Традиции, инновации. результативность»	выступление с докладом	Из опыта работы
17	Стаброва Н.А.	Муниципальный	Фестиваль педагогического мастерства «Традиции, инновации. результативность»	выступление с докладом	Из опыта работы
18	Штейнберг И.Г.	Краевой	Семинар для Слушателей КК ИПК и	выступление с докладом	Опыт организации платных

			ПП РО по теме «Деятельность приносящая доход» в рамках курса повышения квалификации «Административно-хозяйственная деятельность заместителя директора», 02-23.03.2022		дополнительных образовательных услуг в Гимназии №2 г. Красноярска
19	Штейнберг И.Г.	Краевой	Мероприятия РЦФГ «Пятница волонтеров финансового просвещения»	выступление с докладом	Школьное инициативное бюджетирование в рамках проектной деятельности старшекласников
20	Леконцева Л.И.	Краевой	Круглый стол «Новые возможности для качественного образования и воспитания»	выступление	Из опыта работы
21	Староватова И.В.	Краевой	Круглый стол «Новые возможности для качественного образования и воспитания»	выступление	Из опыта работы
22	Миронова А.А.	Всероссийский	Всероссийская онлайн конференция «Новые тренды в математике»	выступление с докладом	Новые тренды в математике из опыта работы
23	Бродецкая Е.Л.	Международный	Международная научно-практическая конференция для педагогов «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва)	выступление с докладом	Представление опыта: «Использование возможностей платформы ГлобалЛаб для организации проектно-исследовательской деятельности по русскому языку и литературе» (сайт «Педагоги России»: https://pd-g.ru)

СПИСОК опубликованных и приравненных к ним научных и учебно-методических работ в 2021/2022 учебном году

№	ФИО автора	Когда опубликовано	Где опубликовано	Тема (наименование) публикации
1	Скрипкин М.М.	2022	Журнал «Педагогика и образование». Москва, 2022 г	Публикация организационно-деловой игры «Воспитание без наказания»

2	Скрипкин М.М.	2022	Журнал «Педагогика и образование». Москва, 2022 г	Публикация статьи «Использование смартфонов на уроках физики» в сборнике международного образовательного портала «Солнечный свет»
3	Скрипкин М.М.	2022	Журнал «Педагогическая копилка», Москва, 2022 г.	Публикация статьи «Значение демонстрационных опытов в изучении физики»

Публикации в сети Интернет:

№	ФИО	Название статьи	Где и когда опубликована
1	Бродецкая Е.Л.	«Формирование коммуникативной компетенции обучающихся через проектную деятельность (из опыта работы)»	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва), декабрь 2021
2	Попкова Ж.В	«7 класс. Итоговое задание по теме «Союз» в формате ЕГЭ»	https://infourok.ru/7-klass-itogovoe-zadanie-po-teme-soyuz-kak-chast-rechi-579427.html
3	Бродецкая Е.Л.	Проект «Фразеологизмы с числительными»	https://www.pedalmanac.ru/315199?emod=true&code=2344479 май 2022
4	Архипова Ж.Ю.	Методическая копилка заданий, направленных на развитие читательской и финансовой компетенций по темам «Одежда. Покупка одежды», «Еда» на уроках английского языка в 3 классе.	сайт методического издания "Педагогический мир" (май 2022) http://zhak76pedmir.pedmir.ru/mydocs.php
5	Архипова Ж.Ю.	«Читательская и финансовая грамотность на уроках английского языка в начальной школе (по темам «Одежда. Покупка одежда», «Еда»).	На сайте «Мультиурок» https://multiurok.ru/useenglish/files
6	Архипова Ж.Ю.	«Степени сравнения прилагательных в английском языке»	На U-tube канале https://www.youtube.com/watch?v=N7j0Q30xFkk
7	Опарина Н.В.	«Электронное письмо. ЕГЭ 2022. Рекомендации»	На U-tube канале https://www.youtube.com/watch?v=cZD7VczgKXw
8	Архипова Ж.Ю.	«Готовимся к ЕГЭ»	В сети Интернет оформлена Электронная доска «Padlet» https://padlet.com/zhanna06021976/kz2biy8bu48ng0kj

**Профессиональное развитие педагогов
Участие педагогов МАОУ Гимназия № 2 в 2021-2022 учебном году в
профессиональных конкурсах, профессиональных сообществах**

Конкурс	ФИО участника	Результат	Форма участия (очно/заочно)
<i>Городской уровень</i>			
Городской профессиональный конкурс «Учитель года города Красноярск 2022»	Стаброва Н.А.	Победитель заочного тура	Заочно
Городской конкурс молодежных проектов «Вектор» в номинации «Лучший куратор российского движения школьников (РДШ)»	Агафонов К.Д.	Победитель	Заочно / Очно
Городской профессиональный конкурс «Хочу стать руководителем образовательной организации» (дистанционный формат).	Агафонов К.Д.	Финалист	Заочно / Очно
Городского фестиваля инфраструктурных решений «Приоритеты развития образовательной среды в инфраструктурных решениях»	Архипова Ж.Ю. Смирнова С.В. Трудниченко Н.И. Стаброва Н.А. Скрипкин М.М. Яковлева Т.В.	Финалисты Все 5 кейсов гимназии включены в каталог инфраструктурных решений	Заочно
<i>Краевой уровень</i>			
Конкурсный отбор педагогических работников Красноярского края, успешно работающих с одаренными детьми (по итогам 2020-2021 гг.)	Бондаренко Р.К. Климец И.В.	Победитель	Заочно
<i>Всероссийский уровень</i>			
Федеральный конкурс на денежное поощрение лучшими учителями	Бондаренко Р.К. Моховиков Ю.А. Архипова Ж.Ю.	Победитель Победитель участник	Заочно
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Студенты»	Скрипкин М.М.	Полуфиналист	Заочно
Конкурсный отбор на стажировку в рамках образовательной программы «Информатика. Регионы»	Пажильцева О.П.	Участник	Заочно
Всероссийский конкурс «Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»	Лалетина И.А.	Победитель	Заочно
12 всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазова	Торопынина Е.Ю.	Победитель	Заочно

ние» в номинации «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС»			
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Бродецкая Е.Л.	Победитель	Заочно
Всероссийского педагогического конкурса ПРОФИ Педагог- 2022	Садомова Е.Л.	Победитель	Заочно
Всероссийский творческий конкурс «Поздравь нашу планету с Рождеством», организованный Институтом Франции в России для школ – участников лингвистического объединения (декабрь 2021г.)	Гущина Н.Ю.	Участник	Заочно
Международный уровень			
Международный дистанционный конкурс «Талант педагога», Москва, 2022 г.	Скрипкин М.М.	Лауреат первой степени	Заочно
Международный дистанционный конкурс «Потенциал будущего»	Скрипкин М.М.	Лауреат первой степени	Заочно
Международный профессиональный конкурс для педагогов "Педагогическая копилка" (https://talant-pedagogu.ru/)	Бродецкая Е.Л.	Победитель	Заочно

Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами педагогами гимназии

Количество педагогов (чел.),	Начальная школа	Основная и старшая школа
имеющих культуру оформления текстов в MS Word с создаваемыми таблицами и графическими объектами	17/100 %	44/100 %
использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	14/82 %	41/93 %
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	17/100 %	44/100 %
регулярно использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях	15/88 %	42/95 %
использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, организуя и сопровождая дистанционные формы обучения	17/100 %	44/100 %
имеющих опыт разработки своих образовательных модулей и их реализации в дистанционных формах обучения	7/41%	27/61 %

Инновационная деятельность

В 2021-2022 учебном году Гимназия имела статус:

- Муниципальной стажировочной площадкой по работе с молодыми педагогами.
- Базовой образовательной площадкой КК ИПК РО «Экономическая и финансово-хозяйственная грамотность образовательного учреждения».
- Городской базовой площадки по решению приоритетных задач развития муниципальной системы образования («Городской базовой опорной площадкой по реализации обновлённых ФГОС»).
- Региональной инновационной площадкой «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях», с 2021 г. куратор школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся в рамках реализации федерального проекта адресной методической помощи «500+».

Также в гимназии было два специализированных класса естественно-научной направленности (<http://gymn2.ru/specialclass/>).

В 2020-2021 учебном году учителя ШМО учителей естественно –научного цикла Гимназии активно приняли участие в работе проекта «Школьной лиги РОСНАНО». Гимназия выступила региональной площадкой проведения образовательных и популяризационных мероприятий в рамках Одиннадцатой Всероссийской Школьной недели высоких технологий и технопредпринимательства (данный проект осуществлен при поддержке Министерства просвещения РФ). Учителя физики, химии, биологии Гимназии были награждены Благодарственными письмами по результатам проведения XI Всероссийской недели высоких технологий и технопредпринимательства.

Инфраструктурные проекты и решения

В течение 5 лет гимназия принимает участие в Фестивалях инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярск. Фестивали решают задачи побуждения и поддержки творческой инициативы педагогов в преобразованиях инфраструктуры учреждений, выявления и распространения идей для улучшения условий, для расширения образовательных возможностей, для повышения качества образования.

В 2021-2022 учебном году коллективом Гимназии осуществлялась реализация инфраструктурных проектов–победителей Фестиваля инфраструктурных решений 2021: «Многофункциональный учебный класс «Билингва» в номинации «Развивающая предметно – пространственная среда в условиях полилингвальности»); «Организация уроков по астрономии с использованием платформы для создания дистанционных уроков «Core» в номинации «Организация дистанционного обучения (технологии, платформы, используемые для организации обучения с примерами собственных уроков учителей)»; «Творческое предметное пространство гимназии «Говорящие стены» в номинации «Предметно-пространственная среда как место детской самореализации» . «Сенсорная комната» в номинации «Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса»; «Информационно-библиотечное пространство как «Редакционно-издательский центр гимназии» в номинации «Информационно-библиотечные центры как образовательные пространства». Все проекты были включены в каталог инфраструктурных решений города Красноярск.

В проектирование и реализацию инфраструктурных изменений по инициативе СОГИ и РДШ включились обучающиеся основной и средней школы: было изменено образовательное пространство (имидж) 1 этажа. В процессе работы обучающимся была предоставлена возможность самоопределения, выбора, проб и самореализации, что способствовало достижению требуемых ФГОС образовательных результатов.

В августе 2022 на Фестивале инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярск были представлены 3 новых проекта, реализация которых начата в гимназии в 2021-2022 учебном году.

Партнёрские взаимодействия Образовательное партнёрство

Проекты Агентства стратегических инициатив (АСИ)

В течение нескольких лет учителя начальной школы гимназии принимали участие в реализации двух проектов «Учи.ру».

Лекторий «Информация. Проблема. Мысль» (СФУ)

Лекторий решает задачу: вызвать у старшеклассников интерес и мотивацию к научному познанию через лекции о современных знаниях и достижениях науки ведущих специалистов ВУЗов г. Красноярск. Обучающиеся гимназии в течение нескольких лет являются слушателями лектория.

Наименование организаций, с которыми МАОУ Гимназия №2 заключила договор о сотрудничестве:

Опорный университет Красноярского края (СибГУ им. М.Ф.Решетнева), ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (СФУ), ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технический университет», Красноярский педагогический колледж №1 им.Горького, Детская музыкальная школа № 1, Красноярская государственная научная библиотека Красноярского края, Библиотека СФУ, Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Централизованная библиотечная система для детей им. Н. Островского", Центральная городская библиотека им. М.Горького, Красноярский краевой краеведческий музей, Литературный музей, негосударственное образовательное учреждение «Региональный центр Международного Института Менеджмента ЛИНК», АО «КрасМаш», МБОУ ДО Медиа – мастерская.

Наличие договоров с ВУЗами, учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в Гимназии эффективной и насыщенной.

В Гимназии создаются условия, обеспечивающие формирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории каждого ребенка с различными образовательными потребностями в рамках эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений:

- в 2021-2022 учебном году очно - заочную форму обучения по состоянию здоровья получали двое обучающихся;

- 100 % обучающихся, в том числе с ОВЗ и (или) инвалидностью 9-11-х классов прошли профессиональную профориентационную диагностику и приняли активное участие в различных профориентационных мероприятиях;

- 100 % обучающихся 9-х классов имеют ИОМ, составленный на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению;

- 100 % обучающихся 10-11-х классов имеют ИОМ, составленный на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению;

15 обучающихся 10-11-х классов прошли профессиональные пробы в лабораториях СибГУ им. М.Ф.Решетнева;

- дополнительное образование осуществлялось по 5 направлениям (техническое, социально-педагогическое, художественное, естественно-научное, физкультурно-спортивное); организована работа по 21 программе, в 91 группе, студии, секции, кружке.

Раздел III. Забота о сохранении жизни и здоровья обучающихся и сотрудников

Работа в области охраны жизни и здоровья участников образовательной деятельности осуществлялась в следующих направлениях:

- Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- Обеспечение производственной безопасности: охрана труда и техника безопасности.

1.Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В гимназии уделено серьезное внимание совершенствованию системы воспитания здорового образа, сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Коллектив гимназии на 100% укомплектован специалистами, обеспечивающими создание здоровьесберегающей направленности образовательного процесса: медицинскими работниками, специалистами, обеспечивающими психолого-педагогическое сопровождение учащихся, специалистами, организующими физкультурно-спортивную и военно-прикладную деятельность (преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры, педагоги ФСК «Тонус»). Одним из приоритетных направлений деятельности специалистов является планирование мероприятий по сохранению, укреплению и развитию здоровья обучающихся на основе анализа состояния здоровья. В гимназии обеспечено необходимое оснащение учебных кабинетов и предметных лабораторий. Новое оборудование и учебные пособия приобретаются при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, учебные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПиН. Все оборудование лабораторий, их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы – одна из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В 2020/2021 учебном году школа обеспечила реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Согласно требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» школа работала в особом режиме, а именно:

- организация ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального

оборудования, проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;

- организация учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;

- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);

- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);

- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

В гимназии соблюдаются санитарно-гигиенические требования к условиям организации учебно – воспитательного процесса.

В течение года гимназия работала в режиме: для 1- 4 классов пятидневной недели, для 5-11 классов - шестидневной недели. Недельная нагрузка была распределена в соответствии с утверждённым учебным планом. Образовательная программа, учебный план, годовой план работы, расписание уроков и внеурочной деятельности гимназии соответствуют нормам СанПиНа, всем документам, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

Важным направлением для гимназии является реализация программы «Здоровье». Все направления работы способствуют формированию здорового образа жизни, профилактической работе по предупреждению и борьбе с вредными привычками.

В настоящее время воспитательная работа Гимназии ориентирована на сохранение здоровья (физическое, психологического) обучающихся в современных условиях, главная задача – создание системы воспитательной работы, направленной на улучшение образовательного пространства и среды межличностных отношений.

Задача Гимназии состоит не только в том, чтобы сохранить здоровье обучающихся на период обучения, но и в том, чтобы подготовить их к дальнейшей успешной жизни, недостижимой без достаточного уровня здоровья. И решение этой задачи, прежде всего, связано с применением здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Прежде всего это:

- условия обучения ребёнка в Гимназии (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);

- рациональная организация образовательных отношений (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);

- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным и индивидуальным возможностям ребёнка;

- достаточный и рационально организованный двигательный режим (организация перемен, физминуток);

- в рамках оздоровительной кампании, на базе Гимназии для обучающихся работает пришкольный лагерь «Ромашка».

Организация питания

В 2021-2022 учебном году обновлена нормативно-правовая база по организации питания обучающихся в школе. При организации питания обучающихся школа руководствуется следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральным законом от 1 марта 2020 г. N 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статьей 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".
- Методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 "Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.).
- Постановлением Правительства Красноярского края от 5 апреля 2016 г. N 155-П "Об утверждении Порядка обращения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в случае приобретения ими полной дееспособности до достижения совершеннолетия, родителей (иных законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за получением денежной компенсации взамен обеспечения бесплатным горячим завтраком и горячим обедом и Порядка ее выплаты" (с изменениями и дополнениями).
- Постановлением Правительства Красноярского края от 1 декабря 2020 г. N 822-П "О предоставлении наборов продуктов питания взамен обеспечения бесплатным горячим питанием обучающимся 5-11 классов, осваивающим образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и имеющим право на получение соответствующих мер социальной поддержки в соответствии с законодательством Красноярского края".
- Положением об организации горячего питания учащихся в МАОУ Гимназия № 2.
- Положение о бракеражной комиссии и контроле за качеством питания обучающихся.

Организация питания школьников является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования МАОУ Гимназия № 2.

Вопросы организации питания обучающихся поднимались на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей, совещаниях при директоре, общешкольных и классных родительских собраниях, классных часах. Все замечания, полученные в результате плановых проверок, пожелания детей и родителей учитывались и исправлялись своевременно.

Охват обучающихся организованным питанием в среднем за учебный год составил -98%.

Финансирование затрат на питание обучающихся гимназии осуществлялось как за счет родительских средств, так и за счет средств краевого бюджета для обучающихся из семей среднедушевым доходом ниже прожиточного уровня.

Льготное питание обучающихся

В 2021-2022 года в соответствии с поправкой к ст. 37 Закона об образовании об обеспечении учащихся начальной школы (с 1 по 4 класс) не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка: обучающиеся в I смену обеспечивались завтраком; обучающиеся во II смену обеспечивались обедом. Такая мера была реализована за счет бюджетов федерального, регионального и местного уровней. В целях совершенствования организации и улучшения качества питания, обеспечения социальных гарантий, охраны и укрепления здоровья обучающихся школы на начало 2021-2022 учебного года также было предоставлено льготное питание для обучающихся следующих категории: из многодетных семей (1 человек); из малообеспеченных (3 человека); обучающиеся с ОВЗ (10 человек).

Медицинское обслуживание

В гимназии работают медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты. Оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляется в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером МБУЗ ГДП № 1, врачом-стоматологом городской стоматологической поликлиники № 4.

Медицинские осмотры обучающихся организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Ежегодно в гимназии проводится постоянная диагностика физического здоровья детей, а так же углубленный медицинский осмотр обучающихся декретированных возрастов с целью выявления заболеваний на их ранней стадии.

Эффективно организована медицинская профилактика и наблюдение за состоянием здоровья обучающихся. Численности групп здоровья и заболеваемости остаются стабильными по сравнению с предыдущими периодами. Распространенность функциональных отклонений и хронических заболеваний колеблется незначительно. Текущая заболеваемость характеризуется сезонными явлениями. В течение года работала для обучающихся комната психологической разгрузки и сенсорная комната. Проведен 100% медицинский осмотр и 100% флюорографическое обследование педагогов. Ведётся строгий учет случаев травматизма в гимназии, проводятся педагогические расследования, составляются акты. За 2021-2022 учебный год не зафиксированы какие-либо случаи травматизма среди обучающихся и педагогических работников.

2. Обеспечение производственной безопасности: охрана труда и техника безопасности.

Образовательная деятельность в гимназии сопровождается рядом мероприятий, обеспечивающих охрану труда и безопасность всех участников образовательного процесса:

- Проведена проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования в соответствии с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда (оформлены соответствующие акты);
- Приказом по гимназии определены ответственные лица за соблюдение требований охраны труда в кабинетах образовательного учреждения;
- В системе осуществляется контроль: безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других

помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

– В соответствии с Правилами по ТБ в кабинетах повышенной опасности имеются аптечки.

Все мероприятия по охране труда и технике безопасности направлены на то, чтобы повысить ответственность членов всего педагогического коллектива за здоровье и жизнь учащихся. В течение года проводятся:

– Инструктажи, как педагогов, так и обучающихся, во время организации походов, экскурсий, поездок, занятий в спортивных секциях с записью в соответствующих журналах;

– Инструктажи обучающихся, с записью в соответствующих журналах, во время проведения различного рода практических и лабораторных работ, выполнения упражнений по разделам физической культуры.

В 2022 году гимназия принимала участие в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию работы в области социального партнерства и охраны труда и стала победителем.

Т.О. в гимназии ведется системная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья школьников, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей гимназии от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Раздел IV. Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников гимназии.

Гимназия реализует общеобразовательные программы и учебные планы, соответствующие закону «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует ребенку право на получение качественного образования и его доступность.

В своей деятельности коллектив гимназии руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства образования (России, края), решениями Территориального отдела образования по Железнодорожному и Центральному районам, Управления образования администрации города Красноярска, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом гимназии, внутренними нормативными актами.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется в соответствии с основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебная нагрузка обучающихся не превышает нормы предельно допустимых нагрузок, определенных рекомендациями органов здравоохранения.

В гимназии осуществляется принцип доступности образования. Гимназия предоставляет равные возможности получения образования в различных формах. Основной формой получения образования является очная. Дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение: социально – экономического, гуманитарного и естественно-научного направления. 2 специализированных класса естественно – научной направленности.

В Гимназии для оказания помощи семье в обучении и воспитании обучающихся, создания условий для развития творческих способностей обучающихся с учетом потребности родителей (законных представителей) функционировали группы продленного дня.

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют требования к наличию информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать расширение спектра педагогических технологий, организации взаимодействия всех участников образовательной деятельности. Информационно-образовательная среда гимназии на сегодняшний день - это высокотехнологичная среда, реализованная на базе новейших технических и программных средств и технологий, в которой образовательный процесс выстроен с использованием современных педагогических технологий на базе широкого использования ИКТ.

Принципами её организации и функционирования в гимназии являются следующие:

- насыщенность средствами информатизации;
- эффективная система коммуникаций;
- безопасный доступ к внешним источникам знаний;
- сетевое взаимодействие всех субъектов образовательного процесса;
- активное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе с охватом всех предметных областей и внеурочной деятельности;
- применение актуальных педагогических технологий и современных интерактивных сервисов, которые общедоступны для всех участников процесса обучения;
- применение различных форм деятельности обучающихся в образовательном процессе, в том числе форм дистанционного образования.

Школьной локальной сетью объединены 151 компьютер (все учебные и административные кабинеты). Подключение к сервисам локальной сети производится на скорости до 40 Мб/с. Для обеспечения образовательной деятельности в школе имеется 41 учебный кабинет, оснащенных АРМ, из которых 2 кабинета - компьютерные классы. Кроме этого, в школе существует мобильный класс (12 ноутбуков). В актовом зале имеется возможность проводить мероприятия с помощью мультимедийного компьютера и проектора на большом экране. Помимо компьютеризированного рабочего места учителя (компьютер, звуковые колонки, множительная техника) все учебные кабинеты оснащены проекторами, Web - камерами. В кабинетах имеются интерактивные системы (интерактивные доски IQBoard, Interwrite, Hitachi, документ-камеры, специализированное учебное цифровое оборудование (микроскопы, естественнонаучные лаборатории, системы голосования). В гимназии оснащение образовательного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС. В школе используется только лицензионное программное обеспечение: операционные системы, офисные пакеты, антивирусное ПО, серверное ПО, учебное ПО.

Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
Наличие оборудованного кабинета информатики (количество компьютеров)	2 кабинета / 30 ПК +1 мобильный класс	2 кабинета / 30 ПК +1 мобильный класс	2 кабинета / 30 ПК +1 мобильный класс

Количество компьютеров	139	154	155
Количество ноутбуков	75	93	91
Подключение к сети Интернет	Да	Да	Да
Локальная сеть	Да	Да	Да
Количество компьютеров с выходом в Интернет	139	154	155
Количество нетбуков	109	109	109
<i>Количество ПК в расчёте на 1 учащегося</i>	0,2	0,2	0,2
Интерактивные доски	32	32	32
Медиапроекторы	38	39	39
МФУ	37	48	47

В МАОУ Гимназия № 2 информация о деятельности образовательного учреждения открыта и доступна для всех участников образовательных отношений. МАОУ Гимназия № 2 обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах МАОУ Гимназия № 2;
- на официальном сайте МАОУ Гимназия № 2 - www.gymn2.ru;
- на сайте www.bus.gov.ru;
- в социальных сетях (ВКонтакте, Инстаграмм, Тик-ток), Ютуб-канал.
- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных).

При размещении информации на официальном сайте МАОУ Гимназия и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации.

В 2021-2022 учебном году в гимназии велась информационно-аналитическая система ««ЭлЖур» (электронный классный журнал) как универсальная система учета успеваемости. В начале учебного года в систему внесены сведения о вновь прибывших обучающихся, родители получили доступ к электронному дневнику. На официальном сайте гимназии размещена ссылка на страницу входа в электронный дневник. Актуализирована база данных сотрудников, составлено календарно-тематическое планирование, классы разделены на подгруппы. В течение учебного года регулярно проводилось обучение педагогов, осуществлялись индивидуальные консультации с коллегами по вопросам ведения электронного журнала. Все учителя своевременно заполняли виды учебных занятий, данные об успеваемости и посещаемости обучающихся, сведения об использовании средств ИКТ в учебном процессе, домашние задания. Администрацией осуществлялся периодический контроль своевременности и корректности ведения электронного журнала.

Также МАОУ Гимназия № 2 использует в своей деятельности следующие формы информирования родителей (ключевой группы школьной общественности): родительские и общешкольные собрания; открытые уроки; индивидуальные консультации и беседы; дни открытых дверей; заседания органа общественного управления; информационные бюллетени; публикации в СМИ; школьную газету; различные информационные издания; участие в информационных мероприятиях, проводимых органами управления и другими учреждениями; использование информационного пространства гимназии; отчета о результатах самообследования.

Для выравнивания стартовых возможностей детей 5-6-летнего возраста организована работа по формированию основных необходимых учебных навыков и развитию творческих способностей в группах дошкольной подготовки.

Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом гимназии и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в гимназии работает психологическая служба, инспектор по делам несовершеннолетних.

По итогам 2021-2022 уч. года все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Все обучающиеся закончили учебный год без академической задолженности по общеобразовательным предметам. Отсутствуют обучающиеся, систематически не посещающие учебные занятия.

В гимназии нет детей, не получивших основного общего образования до достижения 15-летнего возраста.

Выпускники гимназии обладают достаточным уровнем функциональной грамотности, готовностью к выбору профессии, способностью к коммуникативной деятельности, умением отстаивать свои права, в том числе право выбора. Это формирует социальную компетентность, способствующую самореализации личности. Качество подготовки выпускников отражается через их профессиональное самоопределение. Поступления выпускников, поступающих в вузы в соответствии с изучаемыми предметами на профильном уровне более 90 %. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса: более 35 % выпускников поступили в престижные ВУЗЫ других городов России (Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Челябинска, Омска, Севастополя); 2 % обучающихся поступили в образовательные учреждения других стран (Китай, Австралия).

	2020 год	2021 год	2022 год
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование (чел.)	84	84	83
Среднее общее образование (чел.)	89	72	102
Из них, продолжили обучение или трудоустроились (чел./%)			
Основное общее образование			
Продолжили обучение в 10-х классе (чел./%)	81/96%	78/93%	90/88%
Поступили в образовательные организации среднего профессионального обучения (чел./%)	3/4%	6/7%	11/11%
Среднее общее образование			
Поступили в ВУЗы (чел./%)	81/91%	70/97%	73/94%
Итого % социальной адаптации (%)	100 %	100 %	100 %

Создание «эффективной школы» является сегодня целью развития Гимназии. Детям нужна школа, которая научит их современной функциональной грамотности, даст образование, отличающееся наличием реальной жизненной ценности, применимостью. Эффективная школа – это школа устойчивого и разностороннего развития.

Образовательные запросы родителей Гимназии, их требования к результатам обучения в школе высоко дифференцированы и обусловлены индивидуальными возможностями и проблемами детей.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг (2021-2022 г.)

	Родители	Обучающиеся 9 класса	Обучающиеся 11 класса
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством образовательной деятельности организаций	88%	94,0%	96%

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников организации	95%	97,5%	96,6 %
---	-----	-------	--------

Результаты ежегодного анкетирования демонстрируют диапазон требований и ожиданий родителей, которые имеют тенденцию расширяться и специализироваться. Одним из факторов, обуславливающим неоднородность и даже противоречивость социального заказа родителей, предъявляемого школе, становится нарастающая отягощённость детей разного рода эмоциональными, интеллектуальными и социальными проблемами, решение которых родители адресуют Гимназии, ожидая от неё гибкого и индивидуального подхода к ребёнку.

В Гимназии созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого обучающегося. Началась реализация новой Программы развития Гимназии «Развитие пространства возможностей» на 2012-2025 годы. Ключевой идеей Программы развития является разработка и апробация модели нового школьного образовательного пространства в гимназии к 2025 году: пространства возможностей, соответствующего тенденциям развития общества и потребностям (индивидуальным запросам) участников образовательных отношений.

В 2021-2022 году был реализован организационный период по реализации программы. На данном этапе в течение года проходило формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в гимназии; подготовку родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности. Все задачи данного этапа выполнены.

Раздел V. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы Гимназии.

Уровень обученности учащихся МАОУ гимназия № 2 за 2021-2022 учебный год

Данные по успеваемости за последние 2 года свидетельствуют о стабильности успеваемости (100 % успеваемость и 74-73% качество обученности по гимназии). Представим качество обученности в 2021-2022 учебном году в сравнении с 2020-2021 учебным годом по классам:

клас с	Коли честв о учащ ихся на 31.05. 2022	Обучаются на «5»		Обучаются на «4» и «5»		Успеваемость, %		Качество успеваемости, %	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1	102	-	-	-	-	100	100	100	100
2	133	52	52	57	74	100	100	94	94,7
3	117	35	42	53	61	100	100	84	88
4	104	35	30	54	52	100	100	88	78,9

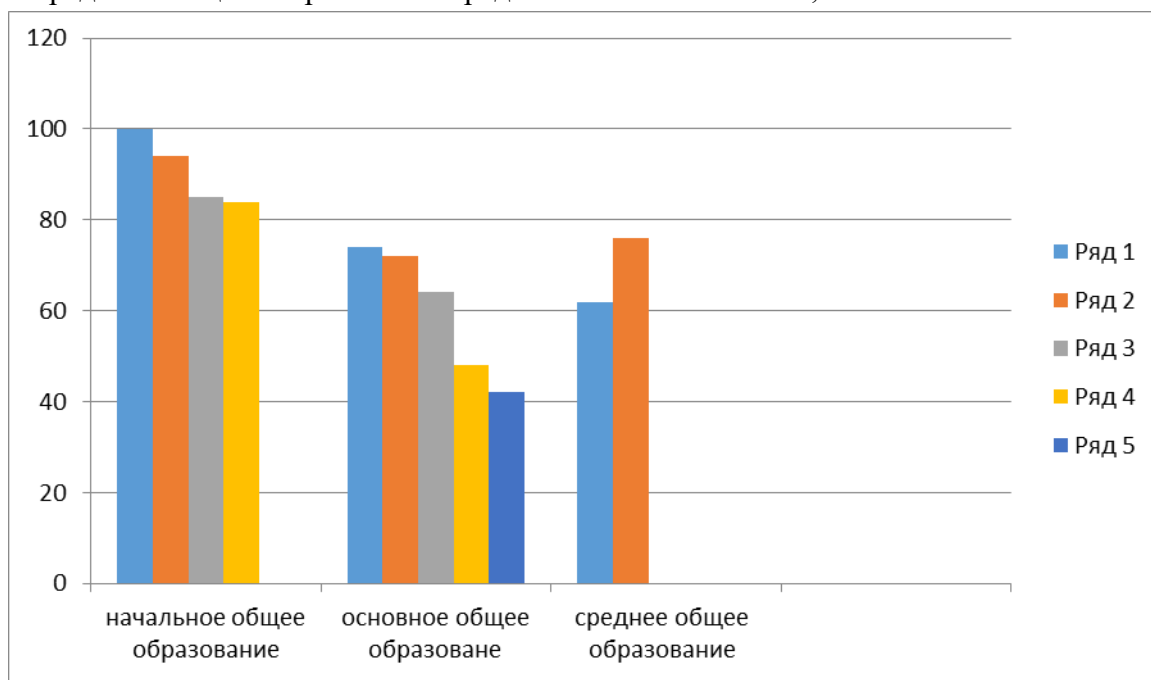
1-4	456	122	124	164	187	100	100	89	87,9
5	104	17	13	79	56	100	100	79	66,4
6	119	19	9	52	68	100	100	67	64,7
7	105	10	11	35	54	100	100	61	61,9
8	68	8	5	48	37	100	100	54	61,8
9	102	17	14	41	38	100	100	69	51
5-9	498	71	52	255	253	100	100	67	61,2
10	86	11	11	47	56	100	100	69	77,9
11	83	11	19	35	42	100	100	64	73,5
10-11	169	22	30	82	98	100	100	67	75,7
1-11	1123	215	206	501	538	100	100	74	72,9

Как следует из приведенной диаграммы, качество обученности по уровням образования соответствует гимназическому (т.е. составляет более 50 %). При этом, самые низкие показатели качества обучения в 7в классе (44,8%) и 9а классе (48,88%) и они ниже гимназического уровня.

Показатели качества обученности на уровнях основного общего (61%) и среднего общего образования (76%) соответствует норме. Наибольший показатель качества на уровне начального общего образования (88 %).

Средний балл по всем предметам на уровне начального общего образования составляет 4,67.

Средний балл по всем предметам на уровне основного общего образования 4,36. На уровне среднего общего образования средний балл составляет 4,54.



Уровень начального
общего образования
88%

Уровень основного
общего образования
61%

Уровень среднего
общего образования
76%

Выводы: Показатели качества обученности на уровнях начального, основного, среднего общего образования соответствуют норме гимназического образования.

Результаты итоговой аттестация обучающихся 4, 9, 11-х классов

Сведения о подготовке обучающихся по образовательным программам НОО по результатам независимых диагностик.

Результаты промежуточной аттестации за уровень начального общего образования обучающихся 4-х классов

Аналитический материал	4 А класс	4 Б класс	4 В класс	4 Г класс
Всего учеников	25 чел.	26 чел.	27 чел.	26 чел.
Отличников	5 чел.	7 чел.	10 чел.	7 чел.
Обучаются на 4 и 5	12 чел.	11 чел.	12 чел.	16 чел.
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество обученности	68 %	70 %	81 %	88 %

В 2021-2022 учебном году в Красноярском крае проведена одна краевая диагностическая работа (КДР): проверка читательской грамотности.

4 А класс	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	20,83%	79,17%
Регион (%)	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%
4 Б класс	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%
Регион (%)	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%

4 В класс	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	4,17%	95,83%
Регион (%)	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%
4 Г класс	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	12,50%	87,50%
Регион (%)	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%

Выводы: результаты освоения обучающимися основной образовательной программы НОО, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов НОО, уровень обученности составляет 100%.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

В соответствии с пунктом 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 (далее - Порядок), к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА) были допущены 102 обучающихся (100 %) IX класса Гимназии, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Обучающиеся проходили ГИА по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося, в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в основной период.

98 % выпускников IX класса Гимназии (100 % в 2021, 2019 гг.) успешно прошли ГИА и завершили обучение по образовательным программам основного общего образования.

17 выпускникам IX класса Гимназии (16,7 % от общего количества выпускников в сравнении с 19 % по результатам ГИА-2021 и 9,1 % по результатам ГИА-2019), успешно прошедшим ГИА и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, выдан аттестат об основном общем образовании с отличием.

Средний балл (по пятибалльной шкале) ГИА по русскому языку составил 4,52 (4,39 – в 2021 г., 4,5 – в 2019 г.), по математике – 4 (3,75 – в 2021 г., 4,4 – в 2019 г.).

Предмет	Результаты ГИА					Средний балл
	Всего выпускников	"5" (%)	"4" (%)	"3" (%)	"2" (%)	
Русский язык (учителя: Копылова В.А., Торопынина Е.Ю.)	102	66 (64,7 %)	23 (22,6 %)	13 (12,7 %)	0	4,52
Математика (учителя: Миронова А.А., Рехенберг Е.В.)	102	15 (14,7 %)	73 (71,6 %)	13 (12,7 %)	1 (1 %)	4

По учебным предметам по выбору обучающегося выполнение заданий ОГЭ составило 97,1 %.

Предмет	Результаты ГИА						Средний балл	
	Всего выпускников		% качества		% выполнения		2019	2022
	2019	2022	2019	2022	2019	2022		
Английский язык	85	94	94,1	81,9	100	98,9	4,49	4,44
Физика	6	10	66,7	60	100	100	3,8	3,7
Химия	17	10	88,2	100	100	100	4,3	4,7
Информатика и ИКТ	18	27	100	92,6	100	100	4,7	4,44
Биология	5	2	80	50	100	100	4	4

История	2	1	50	0	100	0	4	2
География	3	6	100	100	100	100	4,3	4,33
Обществознание	39	48	89,7	89,6	100	97,9	4,13	4,08
Литература	1	6	100	100	100	100	4	4,5

Выводы: 98% выпускников IX класса Гимназии успешно прошли ГИА и завершили обучение по образовательным программам основного общего образования.

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

Предмет	Русский яз.	Математика профиль	Информатика	Биология	Обществозн.	Химия	Физика	Английский	История	Литература	География
Кол-во сдававших ЕГЭ	83	36	13	13	48	9	4	49	14	8	0
Ниже минимального балла	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0
наименьший балл, получение которого свидетельствует об усвоении участником экзамена осн. понятий и методов по предметам	36-72	27-62	40-83	36-78	42-71	36-79	36-61	22-80	32-71	32-72	36-78
	21	18	12	9	39	5	1	24	6	1	0
наименьший балл, получение которого свидетельствует о <i>высоком уровне подготовки</i> участников экзамена	73-99	63-99	84-99	79-99	72-99	80-99	62-99	81-99	72-99	73-99	79-99
	62	18	1	1	7	2	3	24	8	6	0
100 б.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Наибольший балл	100	88	90	98	90	100	95	99	96	100	0
Средний балл	79.6	63	67	57	68	66	80	80	74	80	0

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 11 классах в динамике за пять лет выглядят следующим образом:

Предмет	Учебный год	Количество выпускников	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл
Русский язык	2019-2020	87	78	98	48
	2020-2021	72	79	98	51
	2021-2022	83	79,6	100	49
Математика	2019-2020 профиль	41	65	94	27

	2020-2021 профиль	34	66	94	27
	2021-2022 профиль	36	63	88	27

Средний балл по другим предметам в динамике за пять лет составил:

№ п/ п	Предмет	11 класс					
		2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
1	Литература	78	73	70	77	82	80
2	Английский яз.	76	82	80	79	74	80
3	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
4	Французский язык	79	0	0	0	0	0
5	Информатика	71	68	83	70	59	67
6	История	64	67	77	66	79	74
7	Обществозн ание	62	69	67	65	69	68
8	География	0	0	0	0	66	0
9	Биология	61	63	67	59	73	57
10	Физика	64	58	68	62	64	80
11	Химия	69	63	67	58	63	66
	Средний балл	69,3	67,8	72	67	69,8	71,5

Таким образом, по всем предметам, средний балл ЕГЭ по гимназии выше аналогичного показателя по РФ.

Одним из показателей качества обучения гимназистов является число выпускников, награжденных медалями.

Год	Медаль «За особые успехи в учении»	Доля от общего числа выпускников, %
2017-2018	24	31,5
2018-2019	14	17
2019-2020	15	17
2020-2021	11	15
2021-2022	18	22

Все выпускники окончили школу, получив аттестаты.

Вывод: Результаты итоговой аттестации показали, что базовые компоненты содержания образования усвоены всеми выпускниками 4-х, 9-х, 11-х классов.

Образовательные результаты ФГОС ОО как система личностных качеств и общих умений, направленных на повышение качества освоения предметного содержания

Образовательные результаты, приоритетно выделенные на 2021-2022 учебный год, выделены из личностных и метапредметных результатов ФГОС как качества личности и общие умения (способности).

Образовательные результаты (личностные, метапредметные), приоритетно выделенные для формирования на каждой ступени образования (не более 3-х)

НОО	ООО	СОО
<p>Личностные результаты 1. Воля (сознательное стремление к осуществлению цели). 2. Ответственность (обязанность отвечать за поступки и действия, а также за их последствия). 3. Доброжелательность (уважительное отношение к собеседнику, соблюдая правила ведения диалога и дискуссии; стремление к сотрудничеству).</p> <p>Метапредметные результаты 1. Анализировать (выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, ориентироваться на разнообразие способов решения задач; освоение элементов критического мышления). 2. Интерпретировать (строить сообщения в устной и письменной форме; понимать основы смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (текстов)). 3. Целеполагание (принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с</p>	<p>Личностные результаты 1. Воля (сознательное стремление к осуществлению цели, внесение корректив по ходу выполнения действий, направленных на улучшение результата, инициативность). 2. Ответственность (осознанное отношение к образованию, к выбору направления профильного образования). 3. Доброжелательность (принятие ценностно-смысловых установок и моральных норм в межличностных отношениях, стремление к сотрудничеству).</p> <p>Метапредметные результаты 1. Анализировать (выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; анализировать результат своих действий; вносить коррективы по ходу выполнения действий, выбор и проектирование дальнейшей образовательной траектории; освоение критического мышления). 2. Интерпретировать (строить речевое высказывание в устной и письменной форме; владеть основами смыслового чтения, выделять существенную информацию из текстов разных видов; делать вывод на основе</p>	<p>Личностные результаты 1. Воля (сознательное стремление к осуществлению цели). 2. Ответственность (осознанное отношение к образованию и самообразованию; осознанный предпрофессиональный выбор направления будущей профессии и реализации собственных жизненных планов). 3. Доброжелательность (осознанное и уважительное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; стремление к бесконфликтному сотрудничеству в совместной деятельности).</p> <p>Метапредметные результаты 1. Анализировать (осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные задачи); сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев; развитое критическое мышление). 2. Интерпретировать (критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках, текста, образа, ситуации; оценивать надежность информации по критериям сформулированным самостоятельно). 3. Целеполагание</p>

<p>поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы).</p>	<p>критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными; воспринимать и создавать информации в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории).</p> <p>3. Целеполагание (простраивать траекторию своей деятельности исходя из поставленной цели и условий ее реализации; умение самостоятельно ставить цель, адекватно оценивать, контролировать правильность выполнения действий, вносить коррективы; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, проводить по составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования).</p>	<p>(самостоятельно определять цели деятельности, простраивать траекторию, исходя из поставленной цели; ставить, формулировать и удерживать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях).</p>
---	--	--

В течение года реализовывался план мероприятий МАОУ Гимназия №2 по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов по следующим направлениям: методическое обеспечение достижения образовательных результатов, кадровое обеспечение, инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов, образовательное партнерство. Управленческая и педагогическая деятельность в течение года была направлена на обеспечение деятельности гимназии по выполнению плана по формированию приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов, постоянное развитие образовательного пространства. Главным показателем эффективности формирования приоритетных личностных и метапредметных результатов деятельности обучающихся является соответствие критериям: средний балл гимназиста; достижения в олимпиадах, конкурсах различного уровня; достижения в спорте, творчестве, в других сферах дополнительного

образования; участие в проектной деятельности; участие в социально - значимой деятельности, в общественной жизни гимназии.

Проделанная в течение трех лет работа по созданию условий становления приоритетно выделенных личностных качеств и по формированию общих умений с направленностью на качество освоения содержания учебных предметов оказала влияние на повышение качества результатов обучения в гимназии, оцениваемое процедурами КДР, ОГЭ и ЕГЭ.

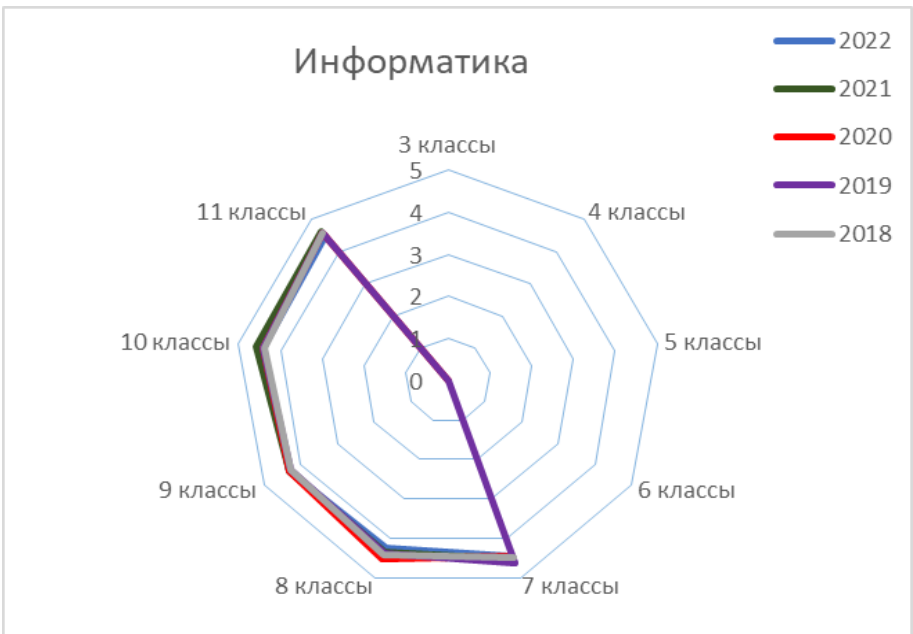
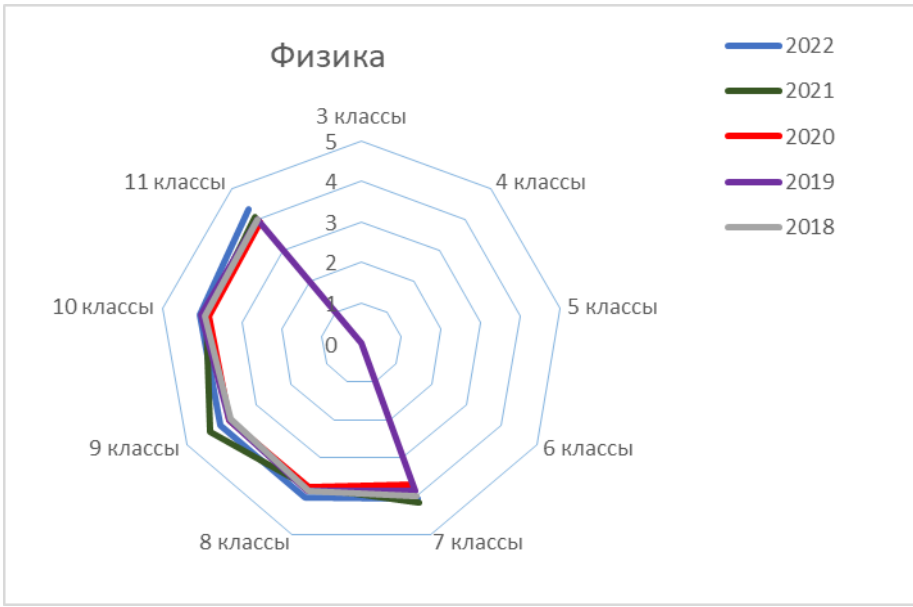
Таким образом, формирование приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов оказывают положительное влияние на повышение качества освоения учебных предметов в гимназии.

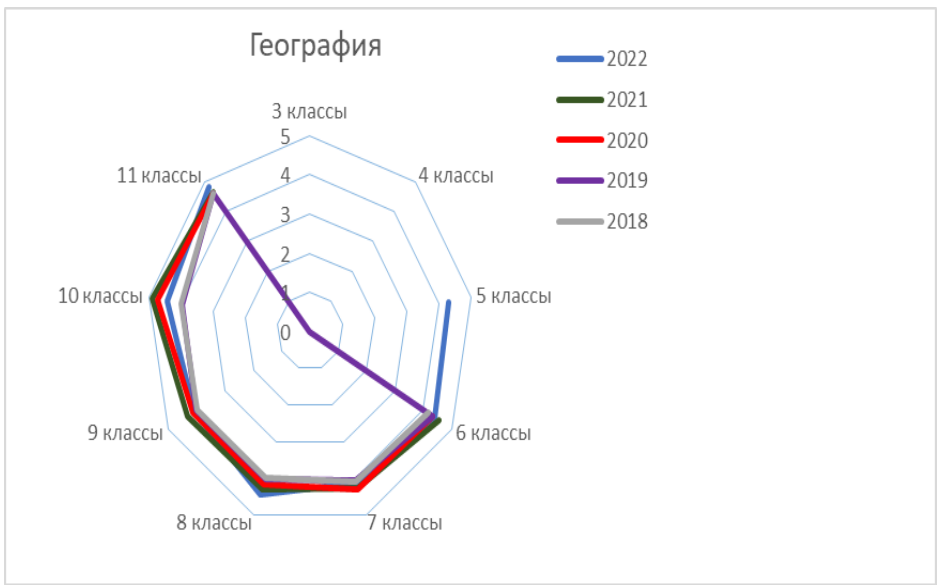
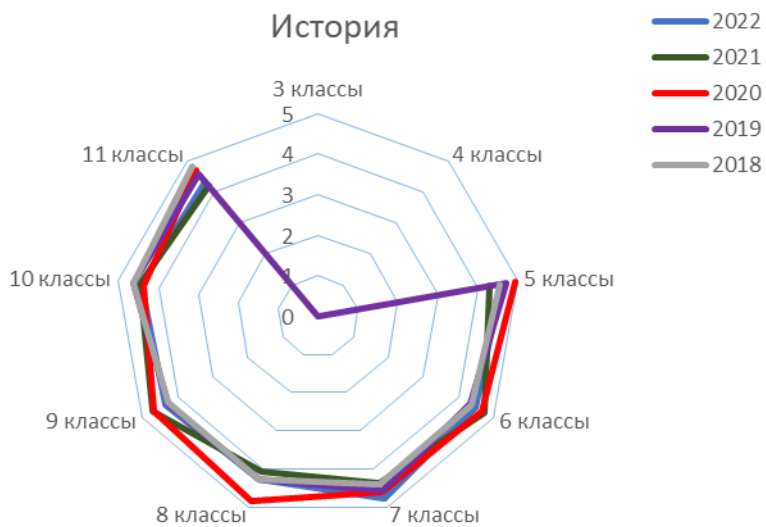
Полученные результаты:

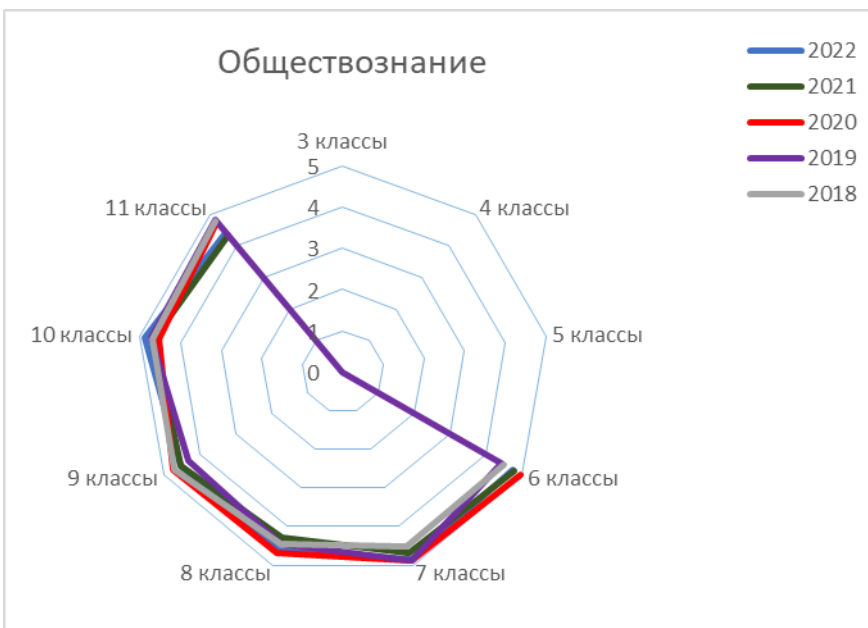
1 Итоговая средняя оценка освоения предметов в параллели классов по отметкам в журналах МАОУ Гимназия № 2 на конец 2017-2018 уч.года, 2018-2019 уч.года, 2019-2020 уч.года, 2020-2021 уч.года, 2021																												
2 Параллели классов		3 классы												4 классы						5 классы								
3 Предметы/Конец уч.года		2018	2019	дельта	2020	дельта	2021	дельта	2022	дельта	2018	2019	дельта	2020	дельта	2021	дельта	2022	дельта	2018	2019	дельта	2020	дельта	2021	дельта	2022	дельта
4	Математика	4,31	4,43	0,12	4,55	0,12	4,45	0,10	4,40	0,05	4,37	4,34	0,03	4,42	0,08	4,45	0,03	4,31	0,14	4,15	4,17	0,02	4,39	0,22	4,15	0,24	3,99	0,16
5	Информатика	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6	Физика	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7	Химия	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8	Биология	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,43	4,71	0,28	4,67	0,04	4,56	0,11	4,57	0,01
9	География	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,31	4,31
10	История	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,55	4,70	0,15	4,93	0,23	4,31	0,62	4,58	0,27
11	Обществознание	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12	Литература	4,77	4,77	0,00	4,82	0,05	4,82	0,00	4,87	0,05	4,76	4,78	0,02	4,80	0,02	4,77	0,03	4,71	0,06	4,62	4,37	0,25	4,65	0,28	4,66	0,01	4,30	0,36
13	Русский язык	4,37	4,31	0,06	4,37	0,06	4,27	0,10	4,36	0,09	4,23	4,28	0,05	4,30	0,02	4,32	0,02	4,15	0,17	4,16	4,08	0,08	4,15	0,07	4,23	0,08	3,98	0,25
14	Иностранный язык	4,41	4,44	0,03	4,56	0,12	4,41	0,15	4,44	0,03	4,35	4,33	0,02	4,43	0,10	4,44	0,01	4,41	0,03	4,06	4,24	0,18	4,21	0,03	4,27	0,06	4,35	0,08

1 Итоговая средняя оценка освоения предметов в параллели классов по отметкам в журналах МАОУ Гимназия № 2 на конец 2017-2018 уч.года, 2018-2019 уч.года, 2019-2020 уч.года, 2020-2021 уч.года, 2021-2022 уч.года																																					
2 Параллели классов		6 классы									7 классы						8 классы						9 классы														
3 Предметы/Конец уч.года		2018	2019	дельта	2020	дельта	2021	дельта	2022	дельта	2018	2019	дельта	2020	дельта	2021	дельта	2022	дельта	2018	2019	дельта	2020	дельта	2021	дельта	2022	дельта	2018	2019	дельта	2020	дельта	2021	дельта	2022	дельта
4	Математика	4,12	3,96	-0,16	4,03	0,07	4,11	0,08	3,86	-0,25	3,96	4,03	0,07	4,01	-0,02	4,02	0,01	3,99	-0,03	3,74	3,91	0,17	4,29	0,38	3,94	-0,35	3,96	0,02	3,68	3,68	0,00	4,15	0,47	4,18	0,03	3,94	-0,24
5	Информатика	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,48	4,62	0,14	4,46	-0,16	4,51	0,05	4,43	-0,08	4,42	4,36	-0,06	4,53	0,17	4,34	-0,19	4,24	-0,10	4,28	4,28	0,00	4,32	0,04	4,32	0,00	4,30	-0,02		
6	Физика	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,99	3,88	-0,11	3,70	-0,18	4,16	0,46	4,08	-0,08	3,85	3,88	0,03	3,78	-0,10	3,78	0,00	4,05	0,27	3,73	3,79	0,06	3,76	-0,03	4,32	0,56	4,02	-0,30			
7	Химия	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,07	3,96	-0,11	4,07	0,11	3,97	-0,10	4,09	0,12	3,88	3,96	0,08	4,03	0,07	4,05	0,02	4,10	0,05					
8	Биология	4,25	4,26	0,01	4,51	0,25	4,39	-0,12	4,12	-0,27	4,47	4,50	0,03	4,39	-0,11	4,39	0,00	4,36	4,38	0,02	4,36	-0,02	4,33	-0,03	4,25	-0,08	4,02	4,05	0,03	4,37	0,32	4,39	0,02	4,28	-0,11		
9	География	4,16	4,32	0,16	4,34	0,02	4,55	0,21	4,39	-0,16	4,08	4,05	-0,03	4,28	0,23	4,27	-0,01	4,11	-0,16	3,99	4,00	0,01	4,16	0,16	4,30	0,14	4,42	0,12	4,00	4,02	0,02	4,15	0,13	4,34	0,19	4,10	-0,24
10	История	4,36	4,32	-0,04	4,67	0,35	4,72	0,05	4,50	-0,22	4,40	4,58	0,18	4,60	0,02	4,38	-0,22	4,79	0,41	4,26	4,26	0,00	4,86	0,60	4,08	-0,78	4,28	0,20	4,27	4,28	0,01	4,67	0,39	4,70	0,03	4,34	-0,36
11	Обществознание	4,51	4,45	-0,06	4,99	0,54	4,79	-0,20	4,78	-0,01	4,53	4,88	0,35	4,89	0,01	4,68	-0,21	4,85	0,17	4,44	4,45	0,01	4,69	0,24	4,30	-0,39	4,61	0,31	4,73	4,34	-0,39	4,77	0,43	4,55	-0,22	4,55	0,00
12	Литература	4,55	4,58	0,03	4,31	-0,27	4,56	0,25	4,49	-0,07	4,47	4,47	0,00	4,48	0,01	4,36	-0,12	4,40	0,04	4,35	4,49	0,14	4,58	0,09	4,44	-0,14	4,40	-0,04	4,40	4,29	-0,11	4,56	0,27	4,57	0,01	4,50	-0,07
13	Русский язык	4,02	4,02	0,00	4,10	0,08	4,06	-0,04	4,19	0,13	4,08	4,09	0,01	4,06	-0,03	4,02	-0,04	3,80	-0,22	4,01	4,18	0,17	4,17	-0,01	3,91	-0,26	3,87	-0,04	4,19	3,98	-0,21	4,29	0,31	4,28	-0,01	3,86	-0,42
14	Иностранный язык	4,06	4,07	0,01	4,22	0,15	4,12	-0,10	4,26	0,14	4,12	4,23	0,11	4,11	-0,12	4,13	0,02	4,01	-0,12	4,17	4,22	0,05	4,35	0,13	4,16	-0,19	4,19	0,03	3,94	4,18	0,24	4,34	0,16	4,35	0,01	4,13	-0,22

1 Итоговая средняя оценка освоения предметов в параллели классов по отметкам в журналах МАОУ Гимназия № 2 на конец 2017-2018 уч.года																			
2 Параллели классов		10 классы						11 классы											
3 Предметы/Конец уч.года		2018	2019	дельта	2020	дельта	2021	дельта	2018	2019	дельта	2020	дельта	2021	дельта	2022	дельта		
4	Математика	3,96	3,97	0,01	4,08	0,11	4,26	0,18	4,18	-0,08	4,07	4,08	0,01	4,20	0,12	4,14	-0,06	4,31	0,17
5	Информатика	4,40	4,42	0,02	4,43	0,01	4,59	0,16	4,43	-0,16	4,58	4,58	0,00	4,59	0,01	4,64	0,05	4,48	-0,16
6	Физика	3,93	4,02	0,09	3,84	-0,18	3,89	0,05	4,07	0,18	3,98	4,00	0,02	3,92	-0,08	4,09	0,17	4,33	0,24
7	Химия	3,99	4,00	0,01	4,28	0,28	4,29	0,01	4,20	-0,09	4,15	4,16	0,01	4,37	0,21	4,35	-0,02	4,27	-0,08
8	Биология	4,30	4,34	0,04	4,60	0,26	4,52	-0,08	4,20	-0,32	4,08	4,44	0,36	4,65	0,21	4,58	-0,07	4,87	0,29
9	География	4,00	3,97	-0,03	4,74	0,77	4,89	0,15	4,44	-0,45	4,60	4,58	-0,02	4,59	0,01	4,62	0,03	4,82	0,20
10	История	4,63	4,64	0,01	4,36	-0,28	4,48	0,12	4,44	-0,04	4,84	4,59	-0,25	4,68	0,09	4,19	-0,49	4,32	0,13
11	Обществознание	4,68	4,73	0,05	4,55	-0,18	4,66	0,11	4,87	0,21	4,80	4,83	0,03	4,75	-0,08	4,34	-0,41	4,41	0,07
12	Литература	4,44	4,44	0,00	4,67	0,23	4,67	0,00	4,66	-0,01	4,46	4,66	0,20	4,70	0,04	4,75	0,05	4,71	-0,04
13	Русский язык	4,07	4,15	0,08	4,32	0,17	4,53	0,21	4,28	-0,25	4,28	4,28	0,00	4,42	0,14	4,11	-0,31	4,40	0,29
14	Иностранный язык	4,36	4,18	-0,18	4,32	0,14	4,46	0,14	4,34	0,08	4,30	4,33	0,03	4,26	-0,07	4,37	0,11	4,54	0,17









В МАОУ Гимназия № 2 качество успеваемости обучающихся за 2021-2022 составило 72, 87 % (НОО – 87,7; ООО – 60,9; СОО-74,9). Итоговая средняя оценка освоения предметов по каждой параллели классов в 2021-2022 учебном году показывает средний балл от 3,80 до 4,87. По многим предметам наблюдается положительная динамика или сохранение уровня качества освоения учебных предметов, но есть предметы с незначительным снижением. Педагогические работники и обучающиеся Гимназии в 2021-2022 учебном году активно принимали участие в мероприятиях муниципальной системы образования города Красноярск. Проведя рефлексию выполнения плана мероприятий по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов можно сделать вывод, что план выполнен. Слаженная работа управленческой команды и педагогического коллектива позволило добиться хороших результатов. Об этом говорят результаты ЕГЭ ОГЭ, и участие результативное обучающихся в олимпиадах, конкурсах предметной направленности. В 2022 году 5 обучающихся гимназии получили 100 баллов на ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, литература, химия.

Внеучебные достижения 2021-2022 учебного года. Работа с одаренными детьми. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся Гимназии.

Повышение эффективности оценивается по следующим показателям:

- обучение школьников по ИОП;
- доля детей охваченных в дополнительном образовании;
- участие обучающихся в федеральных проектах, конкурсах, олимпиадах, нацеленных на раскрытие и развитие способностей, талантов детей.

В гимназии создаются условия, обеспечивающие формирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории каждого ребенка с различными образовательными потребностями в рамках эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Система работы с одаренными детьми в гимназии представлена следующими направлениями:

- выявление одаренных детей через олимпиадное движение, участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- развитие способностей обучающихся в гимназии организовано через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования; применение в образовательном пространстве гимназии варианта оценивания обучающихся в форме «портфолио».

Реализован комплекс мер по созданию условий для образования детей, в том числе детей с ОВЗ, по дополнительным общеобразовательным программам.

За 2021-2022 учебный год обучающиеся гимназии приняли участие в 105 мероприятиях разного уровня, из них мероприятий с очным участием 98, что составило 95%. Больше всего гимназисты участвовали в мероприятиях интеллектуального направления - 81, спортивного - 16, творческого – 8. Общее количество участников составило 1208 из них победителей и призеров 507. Качество составило 42%.

Достижения обучающихся МАОУ Гимназии №2 в 2021-2022 учебном году.

Интеллектуальное направление.

**Всероссийская олимпиада школьников
Список призеров и победителей, обучающихся МАОУ Гимназии №2
муниципального этапа ВсОШ 2021/2022 учебного года**

№ п/п	Ф.И.	Направление	Класс	Результат	Учитель
1	Дударева Полина	Английский язык	11	Призер	Архипова Ж.Ю.
2	Караваева Анна	Английский язык	9	Призер	Чупрова Н.И.
3	Иванова Александра	Английский язык	7	Победитель	Опарина Н.В.
4	Павлова Анастасия	Английский язык	8	Призер	Шаркова М.В.
5	Ким Дарья	Английский язык	7	Призер	Опарина Н.В.
6	Суетова Анастасия	Английский язык	7	Призер	Коченковская Н.В.
7	Тихонов Дмитрий	Немецкий язык	8	Призер	Гущина Н.Ю.

8	Грохотова Валерия	Французский язык	9	Призер	Бизюкова Т.И.
9	Николаева Виктория	Биология	11	Призер	Садомова Е.Л.
10	Лазовский Владимир	Физика	11	Призер	Гризан Н.Ю.
11	Дисяк Полина	Экология	7	Призер	Измутьева О.А.
12	Кровякова Арина	МХК	11	Призер	
13	Герасимова Надежда	Обществознание	11	Призер	Бондаренко Р.К.
14	Гейн Иван	Обществознание	11	Призер	Бондаренко Р.К.
15	Герасимова Надежда	Литература	11	Призер	Бродецкая Е.Л.
16	Лисицына Мария	Литература	11	Призер	Бродецкая Е.Л.
17	Машукова Дарина	Литература	10	Призер	Никифорова О.А.
18	Демина Арина	Литература	9	Призер	Копылова В.А.
19	Иванова Александра	Литература	7	Призер	Бродецкая Е.Л.
20	Колесников Илья	Литература	7	Призер	Попкова Ж.В.
21	Валеев Родион	Русский язык	11	Призер	Бродецкая Е.Л.
22	Колесников Илья	Русский язык	7	Победитель	Попкова Ж.В.

Список призеров и победителей, обучающихся МАОУ Гимназии №2 регионального этапа ВсОШ 2021/2022 учебного года

№ п/п	Ф.И.	Направление	Класс	Результат	Учитель
1	Кровякова Арина	МХК	11	Призер	
2	Валеев Родион	Биология	11	Призер	Садомова Е.Л.
3	Лазовский Владимир	Астрономия	11	Призер	Гризан Н.Ю.
4	Лазовский Владимир	Физика	11	Призер	Гризан Н.Ю.
5	Машукова Дарина	Литература	10	Призер	Никифорова О.А.
6	Афанасьева Ульяна	Литература	11	Победитель	Никифорова О.А.
7	Кровякова Арина	Литература	11	Призер	Бродецкая Е.Л.
8	Лисицына Мария	Литература	11	Призер	Бродецкая Е.Л.
9	Герасимова Надежда	Литература	11	Призер	Бродецкая Е.Л.

Олимпиады, входящие в утверждённый перечень МО РФ

№ п/п	Ф.И.	Название олимпиады	Предмет	Результат	Учитель
1	Лазовский Владимир	№82. "Турнир имени М.В. Ломоносова". Диплом 2 степени	Физика	Диплом II степени	Гризан Н.Ю.
2	Демина	Открытая региональная	Литература	Призер	Копылова В.А.

	Арина	межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО)			
3	Дёмина Арина	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Литература	Победитель	Копылова В.А.
4	Ковалев Егор	БИБН	Русский	Призер	Торопынина Е.Ю.
5	Дударева Полина	БИБН	Русский	Призер	Бродецкая Е.Л.
6	Валеев Родион	БИБН	Русский	Призер	Бродецкая Е.Л.
7	Кривичанин Антон	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Литература	Победитель	Бродецкая Е.Л.
8	Тихонов Дмитрий	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО)	Литература	Призер	Торопынина Е.Ю.
9	Дударева Полина	Олимпиада РГГУ	иностранн ый язык	Диплом 2 степени	Архипова Ж.В.
10	Дударева Полина	"Объединенная международная математическая олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	английский язык	Диплом 3 степени.	Архипова Ж.В.
11	Дударева Полина	"Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «КФУ»	Русский язык	Диплом 2 степени	Бродецкая Е.Л.

Городские мероприятия

№ п/п	Ф.И.	Направление	Класс	Результат	Учитель
1	Ерёмина Дарья	Конкурс ораторского мастерства по английскому языку «SPEAKER'S CONTEST» 2022	9	Победитель	Архипова Ж.Ю.
2	Кровякова Арина Шрайнер Яна Животягина Дарья Коврова Софья	Неделя иностранных языков, организованная СибГУ имени М.Ф. Решетнева: 1) викторина Pub Quiz, 2) интеллектуально-развлекательная	11а 10б	Призеры 3 степени	Шаркова М.В., Шестакова Л.А., Архипова Ж.Ю.

	Миннуллина Диана	командная игра “Live and Learn”.			
3	Шрайнер Яна	Неделя иностранных языков, организованная СибГУ имени М.Ф. Решетнева (индивидуальное первенство по искусству перевода)	10б	Призер 2 степени	Архипова Ж.Ю.
4	Нечаскина Марьяна Животягина Дарья Валеев Родион	Городской фонетический конкурс по иностранным языкам среди студентов профессионального образования и старшеклассников г Красноярска (номинация «Художественная декламация», «Песня»)	10б 11в	Призеры	Шестакова Л.А., Архипова Ж.В.
5	Нечаскина Марьяна	Городской театральный конкурс по английскому языку (Как прекрасен этот мир!)	10б	Победитель	Шестакова Л.А.,
6	Долгополова Александра	Городского молодёжного фестиваля «Порядок слов»	9	Победитель	Торопынина Е.Ю.
7	Щеглова Злата	муниципальный этап Красноярской олимпиады по английскому языку «КРОШ» для учащихся 2-4, 5-6 классов	4	Призер	Толстихина Т.В.
8	Ефимов Сергей	муниципальный этап Красноярской олимпиады по английскому языку «КРОШ» для учащихся 2-4, 5-6 классов	2	Призер	Кунгуров А.П.
9	Борисова Алина	муниципальный этап Красноярской олимпиады по английскому языку «КРОШ» для учащихся 2-4, 5-6 классов	2	Призер	Кунгуров А.П.
10	Данилова Арина	муниципальный этап Красноярской олимпиады по английскому языку «КРОШ» для учащихся 2-4, 5-6 классов	2	Призер	Кунгуров А.П.
11	Торопов Артем	муниципальный этап Красноярской олимпиады по английскому языку «КРОШ» для учащихся 2-4, 5-6 классов	5	Победитель	Костюк М.В.
12	Киндрат Дмитрий	муниципальный этап Красноярской олимпиады по английскому языку «КРОШ» для учащихся 2-4, 5-6 классов	5	Призер	Костюк М.В.
13	Семенов Артур	муниципальный этап Красноярской олимпиады	5	Призер	Костюк М.В.

		ы по английскому языку «КРОШ» для учащихся 2-4, 5-6 классов			
14	Шиханова Юлия	муниципальный этап Красноярской олимпиады по английскому языку «КРОШ» для учащихся 2-4, 5-6 классов	5	Призер	Толстихина Т.В.
15	Осипова Софья	муниципальный этап Красноярской олимпиады по английскому языку «КРОШ» для учащихся 2-4, 5-6 классов	5	Призер	Толстихина Т.В.
16	Копеева Василиса	муниципальный этап Красноярской олимпиады по английскому языку «КРОШ» для учащихся 2-4, 5-6 классов	5	Призер	Опарина Н.В.
17	Мужикова Ярослава	муниципальный этап Красноярской олимпиады по английскому языку «КРОШ» для учащихся 2-4, 5-6 классов	6	Победитель	Шукшина О.В.
18	Жиганчина Полина	муниципальный этап Красноярской олимпиады по английскому языку «КРОШ» для учащихся 2-4, 5-6 классов	6	Призер	Костюк М.В.
19	Егоров Василий	муниципальный этап Красноярской олимпиады по английскому языку «КРОШ» для учащихся 2-4, 5-6 классов	6	Призер	Костюк М.В.
20	Дименин Артем	муниципальный этап Красноярской олимпиады по английскому языку «КРОШ» для учащихся 2-4, 5-6 классов	6	Призер	Шукшина О.В.
21	Огиенко Лилия	муниципальный этап Красноярской олимпиады по английскому языку «КРОШ» для учащихся 2-4, 5-6 классов	6	Призер	Шукшина О.В.
22	Щеглова Злата	XIX городского конкурса публицистических работ школьников г. Красноярска «Суперперо-2021»	4	Призер	Шевчугова Н.Е.
23	Дробышевская Диана	XIX городского конкурса публицистических работ школьников г. Красноярска «Суперперо-2021»	6	Призер	Попкова Ж.В.

24	Матеченкова Алёна	XIX городского конкурса публицистических работ школьников г. Красноярска «Суперперо-2021»	4	Призер	Шевчугова Н.Е.
25	Нестерова Анна	XIX городского конкурса публицистических работ школьников г. Красноярска «Суперперо-2021»	4	Призер	Шевчугова Н.Е.
26	Харчиков Фёдор	XIX городского конкурса публицистических работ школьников г. Красноярска «Суперперо-2021»	4	Призер	Пурсенко Г.В.
27	Бровкина Валерия	Открытая городская олимпиада для младших школьников имени Арнольда	6	Призер	Климец И.В.
28	Тихонов Дмитрий	Всероссийского конкурса эссе к 200-летию Ф. М. Достоевского «Человек есть тайна. Её надо разгадать...»	8	Призер	Торопынина Е.Ю.
29	Моховикова Я., Мужикова Я., Михайлов С., Лесной К., Соснина А.	«Турнир Клубов города Красноярска»	6	Победители	Моховиков Ю.А.
30	Пислевич К., Соколанова А., Маркова В., Волков А., Ермолаев М., Бриль М., Тишкова Д.	«Турнир Клубов города Красноярска»	6	Призеры	Моховиков Ю.А.
31	Ковалёв Е., Харченко У., Шивверенова В., Черкасова Ю., Землянская А., Бозоян В	«Турнир Клубов города Красноярска»	9	Призеры	Моховиков Ю.А.
32	Иванова А., Пислевич Г., Дёмина А., Кузминых У., Гребёнкин М., Верёвкина Е., Быков А., Березин М.	«Турнир Клубов города Красноярска»	9	Призеры	Моховиков Ю.А.
33	Дёмина А., Пислевич Г., Гребёнкин М., Кузминых У., Иванова А., Харченко У.,	«Молодёжный Кубок Мира по «Что? Где? Когда?»	9	Победители	Моховиков Ю.А.

	Ковалёв Е., Шиверенова В., Землянская А., Черкасова Ю				
34	Лотохин Кузьма	турнир по дисциплине «Своя игра»	9	Победитель	Моховиков Ю.А.
35	Мельникова С., Буциков Ю., Валеев Р.	Городской конкурс социальных видеороликов	9-11	Победители	Трудниченко Н.И., Смирнова С.В.
36	Долгополова Александра	Городского молодёжного фестиваля «Порядок слов».	9	Победитель	Торопынина Е.Ю.
37	Городнов Иван, Харчиков Федор, Трудниченко Вова, Филлипов Ярослав и Наседкин Артем	городской фестиваль «СпектрФест 2022»	4	Победители	Садовникова С.А.
38	Кривичанин Антон Демина Арина	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5 9	Победители	Бродецкая Е.Л. Копылова В.А.
39	Штейнберг Илья	Викторина «Математический зигзаг»	6	Победитель	Климец И.В.
40	Штейнберг Ульяна, Юдина Полина	Открытого конкурса для младших школьников «Моя родина - Россия»	3	Победители	Ерко Н.В.
41	Наседкина Мария	Олимпиада «Мы зажигаем звезды»	10	Призер	Изместьева О.А.
42	Долгополова Александра	Фестиваль художественного слова «Прямая речь»	9	Победитель	Торопынина Е.Ю.

Региональные мероприятия

№ п/п	Ф.И.	Направление	Класс	Результат	Учитель
1	Шнорр Кристина	конкурс чтецов «Живое слово»	10	Призер	Бродецкая Е.Л.

Научно-практические конференции

№ п/п	Ф.И.	Название олимпиады	Предмет	Результат	Учитель
1	Штейнберг Ульяна	Открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис»	Начальная школа	Диплом I степени	Ерко Н.В.

2	Еремина Дарья	«Научно-технический потенциал Сибири» 2022	Биология	Диплом I степени	Измestьева О.А.
3	Штейнбег Ульяна	дистанционный районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений Центрального района г. Красноярска «Вперед к науке!». Среди 3 - 4 классов	Начальная школа	Диплом I степени	Ерко Н.В.
4	Смотрицкий Юрий, Наседкина Мария	XXXI Краевую зимнюю политехническую школу-симпозиум «Мы-будущее России» для учащихся 8-11 классов	Химия	Победители	Измestьева О.А.

Художественное направление

Список конкурсов хореографического ансамбля «Талисман»

	Название конкурса	Место проведения	Результат
1	Муниципального этапа Краевого фестиваля «Таланты без границ»	КД П и Ш	1 место (2)
2	XXI Всероссийский Фестиваль детско-юношеского творчества "Звездный дождь"	Центр современной хореографии г. Красноярска	Лауреат III степени (3), Лауреат I степени Лауреат II степени
3	II Всероссийском конкурсе детского танца «ТРРЯМ».		Дипломы 1,2 степени
4	III Всероссийском конкурсе детского танца «ТРРЯМ».		Дипломы 1,2 (4) степени
5	VI Открытом городском фестивале-конкурсе любительских хореографических коллективов «Сосновоборская весна 2022»	Г. Сосновоборск	Лауреаты 1 степени (3) Лауреаты 2 степени (3)
6	Городской конкурс детских хореографических коллективов образовательных учреждений города Красноярска «Ритм Жизни»		ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА 2 СТЕПЕНИ (2) Лауреат I степени
7	Фестиваль искусств школьных коллективов «Фишка»		Лауреаты 1 степени (2) Лауреаты 2 степени (2) Лауреаты 3 степени (3) Лауреаты 3 степени
8	фестиваль-конкурс «Танцеворот»		3 место

Физкультурно – спортивное направление:

Результаты участия воспитанников ФСК «Тонус»
в спортивных мероприятиях в 2021-2022 учебном
году

уровень	мероприятие	результат участия
Городской	1 этап соревнований по баскетболу школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ"	6 место
	XXII Кубок города среди мужских команд по волейболу памяти А.Я. Грошева.	5 место
Районный	Соревнования по мини-футболу в рамках районной спартакиады "Олимпиец" среди команд юношей ОУ Центрального района	5 место
	Соревнования по мини-футболу "Зимний мяч России"	2 место
	Районный этап "Президентских спортивных игр" по волейболу. Девочки 2005-2006 г.р.	2 место
	Районный этап "Президентских спортивных игр" по волейболу. Мальчики 2005-2006 г.р.	1 место
	Районный этап "Президентских спортивных игр" по волейболу. Девочки 2007-2008 г.р.	3 место
	Районный этап "Президентских спортивных игр" по волейболу. Мальчики 2007-2008 г.р.	1 место
	Районный этап "Президентских спортивных игр" по баскетболу. Мальчики 2007-2008 г.р.	1 место
	Районный этап "Президентских спортивных игр" по баскетболу. Девочки 2007-2008 г.р.	3 место
	Соревнования по волейболу, посвященные памяти участника ВОВ, ветерана труда и спорта Красноярского края В.С. Моданова среди мужских команд ОУ Центрального района г. Красноярска.	4 место
	Соревнования по волейболу, посвященные памяти участника ВОВ, ветерана труда и спорта Красноярского края В.С. Моданова среди женских команд ОУ Центрального района г. Красноярска.	4 место
	Районная Спартакиада среди команд юношей 2009- 2010 г.р. Общеобразовательных учреждений Центрального района.	1 место
	Районная Спартакиада среди команд девушек 2009- 2010 г.р. Общеобразовательных учреждений Центрального района.	3 место
	Турнир по мини-футболу среди мужских команд общеобразовательных учреждений Центрального района, посвященный памяти Героя Советского Союза Дмитрия Дмитриевича Мартынова.	3 место

Раздел VI. Дополнительные образовательные программы Гимназии №2

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы гимназии. Дополнительное образование в Гимназии реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в 2021 году осуществлялся посредством подачи заявки обучающимися и родителями в системе АИС «Навигатор». В гимназии реализуются программы **дополнительного образования** по следующим направлениям: техническое; социально-педагогическое; художественное; естественнонаучное; физкультурно – спортивное. В 2021-2022 учебном году реализовывалось более 20 программ дополнительного образования. В школьном спортивном клубе (ШСК) занимается 400 человек.

Направление	Название программы	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
техническое	Робототехника	20
	Занимательная информатика	16
	Основы программирования	21
	Легоконструирование	10
социально - педагогическое	Военный перевод	46
	Школа Актива	55
	Проектно-исследовательская деятельность	130
	Инфознайка	20
художественное	Арт-студия «Цвет и тон»	61
	Современная хореография (Талисман)	78
естественнонаучное	Технологическое предпринимательство	50
	Математика	28
	Физика	28
	Химия. Хим. инжиниринг. Юный химик	27
	Исследовательская деятельность	40
физкультурно - спортивное	Баскетбол	40
	Волейбол	90
	ОФП	180
	Шахматы	50
	Эстетическая гимнастика "Талисман"	40
ИТОГО	20	1030

Конкурсы технической направленности

1	Набиев Даниил, Харчиков Федор, Городнов Иван, Брусов Ефим, Мурзин Архип, Кузнецов Максим, Козелков Александр	Открытый фестиваль Спектр Фест Робототехника	4	Призер	Садовникова С.А., Скрипкин М.М.
2	Мурзин Архип, Козелков Александр, Кульманова Милана	Региональный этап Всероссийского чемпионата RoboCup Russia open лига RoboCupJunior OnStage Preliminary Primary	4	Призеры	Скрипкин М.М.

Все вышеперечисленные программы реализуются в соответствии с психолого-возрастными особенностями и охватывают учащихся с 6-17 лет.

Использование в гимназии ГИС АО «Навигатор» позволило расширить получение спектра образовательных услуг дополнительного образования, обеспечить доступность услуг и их конкурентоспособность. В 2021-2022 году услугами дополнительного образования в гимназии воспользовались 1030 обучающихся (92 %), что свидетельствует о востребованности услуг дополнительного образования.

Вывод: Сегодня система Центра дополнительного образования гимназии максимально удовлетворяет запросы и потребности учащихся. Программа дополнительного образования рассчитана на все возрастные категории обучающихся.

Раздел VII. Результаты выполнения дорожной карты в рамках МСО г. Красноярска.

В 2021-2022 году была продолжена работа по исполнению дорожной карты по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска, (сформированной по итогам городской августовской конференции, где были определены задачи и действия для всех образовательных организаций города "Красноярский стандарт качества образования: контексты развития". В ноябре был проведен педагогический совет «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития. Приоритетные образовательные результаты МАОУ Гимназия № 2 на 2021-2022гг.», на котором на учебный год были определены: ключевые личностные качества и умения (способности) для повышения результатов обучения; приоритетные личностные качества и социальные умения формируемые средствами воспитательной работы; приоритетно выделенные качества и умения в дополнительном образовании. В рамках реализации дорожной карты составлен план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы выделенных приоритетных образовательных результатов, направленных на повышения качества освоения учебных предметов в гимназии по следующим направлениям: «Достижение образовательных результатов»; «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»; «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»; «Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов. Планирование достижения образовательных результатов рассматривалось как системы взаимосвязанных личностных качеств (из группы личностных результатов ФГОС ОО) и универсальных умений (из группы метапредметных результатов ФГОС ОО), обеспечивающих повышение качества освоения содержания

учебных предметов в гимназии. В течение года анализировалась адекватность применения образовательных технологий (методов обучения и воспитания) для достижения планируемых образовательных результатов в реальных условиях деятельности. Степень достижения планируемых образовательных результатов подтверждается в повышении качества освоения учебных предметов и проверялось на практике в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности в гимназии.

Основные общеобразовательные программы, реализуемые в Гимназии были направлены на развитие личности каждого обучающегося и приобретение им в процессе освоения знаний, умений, навыков, а также на формирование компетенций, необходимых для жизни в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования в соответствии с собственными потребностями и актуальными направлениями социально-экономического развития города Красноярск. Программа воспитательной работы и программы дополнительного образования гимназии, способствовали формированию личностных качеств и умений как образовательных результатов, приоритетно выделенных в Гимназии на уровне НОО, ОО, СОО.

Проектные задачи развития гимназии:

- внутренняя система оценки качества образования;
- образовательный и инфраструктурный дизайн образовательной деятельности;
- развитие образовательного партнёрства;
- участие в проектах Агентства стратегических инициатив (АСИ).

План мероприятий в основном выполнен, поставленные задачи достигнуты, качество освоения учебных предметов высокое (% качества по гимназии за 2020-2021 учебный год - 72,87. По результатам этой работы был проведен анализ, рефлексивно - аналитические справки размещены на сайте гимназии в раздел "Красноярский стандарт качества".

По итогам реализации дорожной карты получены следующие основные результаты:

1. «Достижение образовательных результатов»:

- выстроена система целенаправленного формирования приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, через разные формы и способы педагогической деятельности (реализация детско-взрослых классных проектов, коллективно – творческих дел, защита проектов, презентация портфолио);
- средний бал ЕГЭ по всем предметам по гимназии выше среднего балла ЕГЭ по городу Красноярску, Красноярскому краю и России;
- результативное участие обучающихся гимназии в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»:

- выявлены образовательные технологии, позволяющие эффективно достигать планируемые образовательные результаты;
- для педагогических работников разработаны и реализуются индивидуально – образовательные маршруты (ИОМы);
- проведены серия практических семинаров по повышению цифровой грамотности педагогов («Core»; «Цифровые инструменты классного руководителя» и т.д.);
- участие творческой группы педагогов гимназии в работе стажировочной площадки по работе с молодыми педагогами;
- в рамках работы стажировочной площадки по работе с молодыми педагогами организован и проведены для молодых педагогов города следующие мероприятия: семинар «Создание новых воспитательных связей и отношений между педагогами, обучающимися и родителями» (декабрь 2021 г., очно); мастер-класс

- «Использование медийных технологий и инструментов в совместной деятельности молодых педагогов и родителей для повышения качества образования» (18.02.2022, в режиме он-лайн);
- муниципальный этап конкурса «Учитель года» - 1 педагог вышел в очный тур (в очном туре не смог принять участие в связи с болезнью);
 - 1 педагог признан победителем Городского конкурса молодежных проектов «Вектор» в номинации «Лучший куратор российского движения школьников (РДШ)»;
 - 1 педагог стал финалистом Городского профессионального конкурса «Хочу стать руководителем образовательной организации», вошел в состав «Кадрового резерва»;
 - участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования»;
 - участие в Городском фестивале инновационных проектов и лучших воспитательных педагогических практик (Практика «Ученическое самоуправление»);
 - учитель литературы принял участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей в муниципальных образованиях Красноярского края, по итогам процедуры был рекомендован для включения в региональный методический актив региона;
 - Федеральный конкурс на денежное поощрение лучшими учителями – 3 педагога приняли участие в конкурсе, 2 педагога стали победителями;
 - для успешной адаптации молодых специалистов в Гимназии реализуется программа «Школа молодого педагога»;
 - участие в работе городской «Школа мастерства молодого педагога».
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»
- обновляется раздел на сайте «Красноярский стандарт качества образования» с материалами по приоритетным направлениям развития МСО г Красноярск;
 - отработаны данные мониторинга по всем направлениям;
 - Продолжена работа по реализации проектов (финалистов Городского фестиваля инфраструктурных решений «Приоритеты развития образовательной среды в инфраструктурных решениях»): «Сенсорная комната», «Информационно-библиотечное пространство как «Редакционно-издательский центр гимназии»; «Творческое предметное пространство гимназии «Говорящие стены»; «Организация уроков по астрономии с использованием платформы для создания дистанционных уроков «Core»; «Многофункциональный учебный класс «Билингва»»;
 - в разделе КСКО создан подраздел «Школа — часть городского пространства» , где размещена информация о реализуемых проектах и отчеты о деятельности по реализации проектов.
4. «Образовательное партнёрство»:
- участие в проектах Агентства стратегических инициатив;
 - участие в региональном сетевом образовательном проекте Опорного университета Красноярского края «ТЕХНОШКОЛА»;

- участие Школьного Штаба «Красволонтер» МАОУ Гимназия №2 «СОЛНЦЕ» в городском сетевом проекте «Красволонтер»;
- участие в лектории для старшеклассников «Информация. Проблема. Мысль»;
- взаимодействие с учреждениями высшего и среднего образования;
- участие в мероприятиях по профориентации «Дни открытых дверей в Вузах города»;
- участие в городском Конкурсе «Урок в городе» с презентацией лучших практик «расшколивания»;
- реализация мероприятий «Российского движения школьников».

В Гимназии в течение 2021-2022 учебного года велась целенаправленная работа по выполнению дорожной карты, проведению запланированных мероприятий, своевременному размещению материалов на сайте гимназии и подачи информации в КИМЦ.

Раздел VIII. Поступление и расходование денежных средств

Основными статьями бюджетных расходов за 2021/2022 учебный год стали:

Статья расходов	Фактические расходы
Оплата труда	68 918, 11
Заработная плата	53 117,40
Прочие выплаты	0,84
Начисления на выплаты по оплате труда	15 799,87
Приобретение услуг	18 074,84
услуги связи	110,26
транспортные услуги	-
коммунальные услуги	3 773,74
услуги по содержанию имущества	3 971,62
ремонт зданий	437,7
прочие услуги	3178,74
Прочие расходы	3,45
Приобретение основных средств	5277,76
Приобретение материальных запасов	993,51
ИТОГО расходов	86 992,95

Раздел IX. Результаты проведенных внешних проверок

Дата проверки	Наименование органа гос. контроля, органа муниципального контроля	Цель, задачи и предмет проверки	Результат
18.04 - 29.04.2022	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому	Плановая выездная проверка. Цель: Установление соответствия обязательным требованиям в рамках федерального государственного санитарно – эпидемиологического надзора	Нарушения устранены.

	краю (Управление Роспотребнадзора по Красноярскому краю)		
15.07.2022-31.07.2022	Департамент муниципального имущества и земельных отношений администрации г.Красноярска	Плановая выездная проверка. Цель: Установление использования по назначению и сохранность имущества, закрепленного на праве оперативного управления за муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 2»	Выдано предписание.

Раздел X. Информация о дате, времени, повестке дня собрания общешкольной конференции для обсуждения Доклада.

Для обсуждения и утверждения Публичного отчетного доклада 31.08.2022 г. состоится **Общешкольная конференция**. Время проведения: 8.00. Место проведения: актовый зал. В повестке дня конференции обсуждение публичного доклада и принятие резолюции.