

Групповой проект

В целях проведения процедур оценки качества образования, контроля сформированности метапредметных умений 27 февраля 2020 г. ученики четвёртых классов выполняли краевую диагностическую работу «**Групповой проект**». Групповой проект представляет собой учебный проект, выполняемый детьми в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Проект выполнялся малыми группами из 5–6 обучающихся. По каждому параметру отмечались результаты наблюдений за учеником данной группы и за группой в целом. Все этапы работы были организованы и проведены в соответствии с Рекомендациями по проведению группового проекта:

1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ
2. ПЛАНИРОВАНИЕ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ И ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ
4. КОНТРОЛЬ ПРОДВИЖЕНИЯ ПО ЗАДАНИЮ
5. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ
6. КОНФЛИКТЫ И ИХ РАЗРЕШЕНИЕ
7. ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ И КОММУНИКАЦИИ УЧЕНИКА

Выпускники начальных классов работали над социальным проектом «Умные расходы». Работы получились не только значимыми, но и интересными.