

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФГОС ООО

*Бродецкая Е.Л., учитель русского языка
и литературы МБОУ Гимназия №2*

В условиях введения ФГОС социальное проектирование играет ведущую роль в воспитании «личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, выпускника, способного самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации» (Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа").

Социальное проектирование – активная форма воспитания, поскольку эта форма способствует формированию активной жизненной позиции и воспитанию личности созидательного типа. В результате социального проектирования ребенок формирует свою «Я-концепцию», устанавливает социальное взаимодействие с миром. В результате совместной деятельности, в ходе которой ребенок вступает во взаимодействие с социумом, формируется «продукт» деятельности, имеющий для ребенка практическое значение. Объектом деятельности в социальном проектировании выступают социальные отношения. Субъектами – учащиеся и их партнеры, вовлеченные в проектирование.

Социальные проекты обогащают личность определенным видом общественно-ценного опыта. Это доказывает необходимость их использования во внеурочной деятельности. В проектировании ребенок может заявить о себе, продемонстрировать такие качества своей личности, как ответственность, исполнительность, инициативность, коммуникабельность. Результат воспитания будет достигнут в том случае, если воспитательная деятельность не оторвана от опыта ребенка, а актуальна для него, формирует целостное мировоззрение, универсальные действия, необходимые для дальнейшей жизни.

В течение 2012-2013 учебного года в гимназии №2 реализуется **социальный проект «Подари сказку»**. Сказка, светлый мир добра... Эти понятия стали основными в разработке данного проекта. Это проект, направленный на взаимодействие учащихся гимназии №2 и детей, оказавшихся без попечения родителей. *Учащиеся 5 классов гимназии* – активные участники проекта.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1. ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА	«Подари сказку»
2. РУКОВОДИТЕЛИ ПРОЕКТА	- Бродецкая Е.Л., классный руководитель 5 Б класса, учитель русского языка и литературы, руководитель клуба «Зеленая лампа» - Торопынина Е.Ю., классный руководитель 7 А класса, учитель русского языка и литературы, редактор газеты «The Гимназия Times»
3. НАЗВАНИЕ ПРОВОДЯЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Муниципальное образовательное учреждение «Общеобразовательное учреждение гимназия №2» Директор гимназии №2 Штейнберг И.Г.
4. АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ	660049, г. Красноярск, ул. Марковского, 36
5. ТЕЛЕФОН, ФАКС	Тел. 8-391-227-68-49, Факс 8-391-227-68-49
6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Подготовка и проведение совместных мероприятий для воспитанников КГСОУ «Красноярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 3»
7. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА	Ноябрь 2012 года – май 2013 года

8. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА	КГСОУ «Красноярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 3» (контактное лицо - директор С.Н.Олейникова)
9. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	165 чел. (100 чел. - учащиеся 5-11 классов МБОУ Гимназия №2, 52 чел. – воспитанники КГСОУ «Красноярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 3»; педагоги, социальный педагог, психолог МБОУ Гимназия №2; педагогический коллектив КГСОУ «Красноярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 3»
10. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ	<p>Учащиеся МБОУ Гимназия №2 из благополучных семей, у них есть мамы и папы. Это <i>добрые</i> дети, которые принимают активное участие в социально-значимых акциях («Помоги пойти учиться» - по сбору школьных принадлежностей для воспитанников детского дома; выезжают с концертами для ветеранов Великой Отечественной войны в госпиталь, участвуют в сборе макулатуры. Это <i>творческие</i> дети, которые являются активом литературно-драматического клуба «Зеленая лампа»; многие занимаются в музыкальных школах, театральных студиях. Эти ребята умеют дарить своим творчеством праздник в нашей школе. Театральные постановки по собственным сценариям клуба, праздники с нетерпением ждут благодарные зрители.</p> <p>А почему такие праздники не подарить тем, кто нуждается в них больше других, кто не имеет возможности заниматься в театральной студии, посещать платные курсы актерского мастерства? Но не просто «подарить праздник», а вовлечь в интересный творческий процесс? Ведь все дети талантливы! Ученикам нашей гимназии – это под силу! Нас объединит праздник!</p>
11. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОЕКТА	<p>В детстве важно осознать, что ты можешь сделать для другого то, что умеешь сам. К сожалению, не у всех детей в нашем обществе счастливое детство. Есть дети, которые по воле судьбы лишены семьи. Это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. 270 тыс. детей содержатся в сиротских учреждениях России. Эти дети лишены возможности полноценного общения, реализации своего творческого потенциала. Помочь таким детям может каждый.</p> <p>Проект «Подари сказку» поможет воспитанникам КГСОУ «Красноярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 3» через целенаправленную творческую деятельность реализовать свои, невостребованные ранее, способности, приобрести друзей, почувствовать себя увереннее и впоследствии более успешно адаптироваться в жизни.</p> <p>Данный проект поможет и ученикам гимназии во многом: научиться быть милосердными, почувствовать ответственность, проявить коллективизм, взаимопомощь. <i>Это шанс сделать нужное и полезное дело.</i> Ведь если ты научишься быть сострадательным в детстве, ты будешь таким и во взрослой жизни.</p>
12. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА	<ul style="list-style-type: none"> - формирование социальной, коммуникативной компетентности учащихся через включение их в общественно-полезную деятельность - оказание социальной помощи и психологической поддержки

	<p>детям, оставшимся без родителей, через деятельность, направленную на творческую самореализацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование толерантности, милосердия, ориентированности на общественно-значимый результат своей деятельности
13. ЗАДАЧИ ПРОЕКТА	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков общения, налаживание партнерских отношений взаимодействия - развитие творческих способностей в процессе игрового общения, театральной деятельности - развитие и пропаганда различных форм организации досуговой деятельности детей - формирование интереса к театру как средству познания жизни, духовного обогащения
14. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА	<p>«Подари сказку» - проект, направленный на взаимодействие <i>учащихся гимназии №2</i> и детей, оказавшихся без попечения родителей. В ходе реализации проекта предполагается провести ряд совместных мероприятий для <i>воспитанников КГСОУ «Красноярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 3»</i>. Эти дети испытывают недостаток общения, не имеют возможности заниматься творческой деятельностью, посещать театральные кружки.</p> <p>Предполагается проведение мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция <i>«Давайте познакомимся»</i>, - выступление учащихся гимназии №2 перед воспитанниками КГСОУ «Красноярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 3» со спектаклем-сказкой <i>«Новогоднее приключение»</i>, - совместная работа членов клуба, учащихся гимназии с воспитанниками центра в <i>игровой</i> театральной деятельности, - акция <i>«Подари сказку»</i> среди учащихся гимназии №2 и их родителей: предоставление новогодних подарков, санок для воспитанников школы-интерната, - акция <i>«Твори добро»</i> среди учащихся гимназии №2 и их родителей по сбору канцтоваров, спортивного инвентаря в школу-интернат в рамках общероссийской акции «Весенняя неделя добра», - знакомство воспитанников школы-интерната с азами актерского мастерства. <p>Результатом нашего проекта мы видим ребят, которые научились бы у членов клуба «Зеленая лампа», учащихся гимназии №2 участвовать в драматизации, писать сценарии, организовывать и проводить праздники.</p>
15. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА	<ul style="list-style-type: none"> - методические: описание технологии коллективного составления сценария, технологии работы над созданием спектакля, над «своей ролью» - дидактические: сценарии клуба «Зеленая лампа» - кадровые: Бродецкая Е.Л., классный руководитель 5 Б класса, учитель русского языка и литературы, руководитель клуба «Зеленая лампа»; Торопынина Е.Ю., классный руководитель 7 А класса, учитель русского языка и литературы, редактор газеты «The Гимназия Times»; директор школы-интерната С.Н.Олейникова;

	<p>педагоги МБОУ Гимназия №2: Настаушева А.М., социальный педагог;</p> <p>- материально-технические:</p> <p>В ходе проекта предполагается проведение <i>совместных мероприятий</i>. Учащиеся гимназии №2 будут часто посещать школу-интернат, поэтому необходимы расходы на транспорт. Все совместно подготовленные мероприятия будем фотографировать, записывать на видеокамеру, освещать на страницах газеты «The Гимназия Times», на сайте гимназии, создадим фильм о проекте. Для театральной деятельности необходимы красочные костюмы и аксессуары к ним. Участники проекта будут создавать декорации к спектаклям, поэтому необходимы канцтовары, бумага. DVD-диски помогут в тиражировании материалов выступлений. В приобретении необходимых расходных материалов помогут родители гимназии №2.</p>
<p>16. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация принципа «<i>Все дети талантливы!</i>»: овладение детьми азами актерского мастерства, развитие творческих способностей, воображения, умения владеть собой во время публичных выступлений - толерантное отношение к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, повышение уровня социальной компетентности детей - реальная помощь воспитанникам школы-интерната методическими разработками праздников, разработанных клубом «Зеленая лампа» - вовлечение детей и взрослых в социально-значимые акции, привлечение к участию в проекте адресной помощи родителей учащихся гимназии - расширение общественных связей МБОУ Гимназия №2 и КГСОУ «Красноярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 3»

Проект реализуется творческой группой учащихся МБОУ Гимназия №2, учащимися и учителями гимназии №2 г.Красноярска. Данный проект является одним из элементов воспитательной системы гимназии, направленной на формирование социально-значимых компетенций учащихся для успешной социализации.

Ясно, что одноразовая акция не решит проблемы детей-сирот и детей, находящихся без попечения родителей. Принято решение продолжить творческое сотрудничество с воспитанниками КГСОУ «Красноярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 3» после реализации проекта. В дальнейшем планируется создание в школе-интернате творческого театрального объединения, обеспечивающего решение задач творческого развития. Кроме того, учащимися гимназии и их родителями в сентябре будет проведена акция «Помоги пойти учиться» по сбору книг, канцтоваров, развивающих игрушек для воспитанников школы-интерната.

Мы надеемся, что такое сотрудничество поможет успешной социализации и воспитанникам КГСОУ «Красноярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 3», и учащимся гимназии №2.

