

Отчет МАОУ Гимназия № 2 г. Красноярск
по работе специализированных естественно-научных
10, 11-ых классов за 2017-2018 учебный год

По поручению губернатора Красноярского края четыре года назад в Красноярском крае начала работу система специализированных классов с углубленным изучением естественных и математических дисциплин, а также инженерно-технологической направленности. Губернатор подчеркивал, что это должно отразиться на качестве образования. В такие классы должен быть организован тщательный отбор учеников, тех, кто хочет изучать естественные и математические науки, тех, у кого есть к этому призвание. В 2017 году завершили обучение первые выпускники специализированных классов, которые на итоговой аттестации, как отметили губернатор и министр образования Красноярского края Маковская С.И. на августовском педагогическом совете, показали результаты ЕГЭ выше, чем обучающиеся общеобразовательных классов. «Из-за того, что программа обучения формируется при участии вузов, ученики спецклассов имеют большую целенаправленность и мотивацию в выборе своей специальности» - сказал губернатор. В связи с этим губернатор среди основных задач на ближайший год в сфере образования выделил необходимость развития специализированных классов с математическим, естественно-научным и инженерно-техническим уклоном, необходимость усиления интеграции общего и профессионального образования, профессионального ориентирования обучающихся, т.е. формирование новой образовательной среды как условие получения и новых образовательных результатов.

«Задать качество, определённое для данной школьной среды, ответить на вызовы развития Красноярского края мы способны, понимая, что именно от нас зависит, какими будут дети».

МАОУ Гимназия №2 в прошлом учебном году впервые открыла специализированный естественно-научный 10 класс с профильным изучением физики, математики, химии и биологии по выбору обучающихся. В 2017- 2018

учебном году открылся специализированный 10 биохимический класс, где профильными предметами являются биология и химия. Целью образовательной программы специализированных классов гимназии является создание условий для выявления, сопровождения и успешного личностного развития, и профессионального самоопределения обучающихся, успешных в естественнонаучной области.

Задачи:

1. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов по программам среднего общего образования в соответствии с естественнонаучным направлением.

2. Сформировать совместно с партнерами среду с элементами инженерной деятельности, направленную на развитие проектных, исследовательских компетенций.

3. Обеспечить преемственность между средним и высшим образованием, реализацию непрерывной программы «школа – вуз».

4. Отобрать и внедрить в образовательный процесс инновационные технологии, программы, формы, методы обучения, воспитания, способствующих развитию гимназии, социализации, самореализации, профессиональному самоопределению обучающихся.

5. Создать условия для вариативности и индивидуализации образовательной деятельности обучающихся на основе доступности вузовской деятельности для всех обучающихся данного класса, их свободного выбора и творчества.

6. Усилить организационно-методические функции в создании единых социально - педагогических систем воспитания и творческого развития обучающихся.

7. Отработать эффективные меры ресурсного обеспечения развития естественнонаучного образования в условиях интеграции общего школьного и дополнительного вузовского образования.

8. Сформировать условия для адекватного профессионального самоопределения выпускников.

Ожидаемые результаты обучения в специализированных классах:

- достижение углубленного уровня овладения знаниями и компетенциями по предметам естественнонаучной и физико-математической направленности;
- прочное овладение обучающимися общеучебных умений и навыков самостоятельного приобретения и пополнения знаний в соответствии с этапом обучения;
- наличие опыта выполнения проектных и исследовательских работ;
- участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня;
- готовность к профессиональному самоопределению и самореализации, мотивация на социально ответственную и продуктивную деятельность в сфере высокотехнологичного производства и интеллектуального труда.

Согласно учебному плану естественнонаучного класса один день в неделю занятия проводятся на базе Опорного университета Красноярского края в лабораториях университета преподавателями ВУЗа. Каждый обучающийся обязательно посещает два предмета по выбору из следующих предметов: физика, математика, химия и биология в 11 классе и химия, и биология в 10 специализированном классе. Результаты обучения в университете фиксируются преподавателями два раза в год в зачетные книжки, выданные в университете. По результатам первого и второго семестров прошлого учебного года и первого полугодия нынешнего учебного года качество обучения по выбранным предметам в университете составляет 100%. Основным содержанием учебной и внеучебной деятельности в гимназии является исследовательская и проектная деятельность в предметных и межпредметных областях на стыке физики, математики, химии и биологии. Сочетание индивидуальных и командных форм работы позволяют развивать современные научно-исследовательские компетенции: креативность

мышления, умение работать в команде, умение видеть и решать проблемы, коммуникативные навыки. В 10 классе в систему обучения вводятся предвузовские формы обучения (лекционно-семинарская система), возрастает степень самостоятельности учащихся в разработке индивидуальной образовательной траектории. Образовательная программа предполагает индивидуализацию учебного процесса в зависимости от мотивации, уровня развития способностей и приобретенных компетенций учащихся. Это позволяет каждому обучающемуся выстроить индивидуальную образовательную траекторию.

Для реализации внеурочной деятельности образовательной программы специализированного класса выделяется 8 часов в неделю с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов гимназии и университета. Содержание внеурочных занятий обучающихся формируется с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-исследовательские работы, научно-исследовательские, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, экскурсии и др.). Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану. Внеурочная деятельность позволяет реализовать задачи всестороннего гармоничного развития личности ребенка: духовно-нравственного, гражданско-патриотического, общекультурного воспитания; задачи социализации обучающихся; привития культуры здорового образа жизни.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся:

- духовно-нравственное – реализуется классным руководителем согласно плану воспитательной работы, через систему классных часов данной направленности, через систему внеклассных мероприятий духовно-нравственной направленности (предметные недели, диспуты и т.д.). В рамках данного направления также реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- физкультурно-спортивное и оздоровительное – реализуется через занятия общей физической подготовкой (в спортивных секциях или других учреждениях дополнительного образования), через реализацию программ «Культура здоровья», «От школьных медалей к олимпийским высотам».

- социальное – реализуется классным руководителем и педагогами-предметниками в рамках программы воспитательной работы «Социализация личности» и предполагает обязательное участие классных коллективов в социальных проектах и волонтерских акциях.

- общеинтеллектуальное – приоритетное направление внеурочной деятельности гимназии как ОУ, ориентированного на интеллектуальное развитие обучающихся. Данное направление реализуется с целью расширения кругозора гимназистов, формирования исследовательского и проектного подхода к изучению учебного и научного материала, развития метапредметных компетентностей.

- общекультурное – реализуется классным руководителем, учителями-предметниками согласно плану воспитательной работы гимназии и класса, через систему мероприятий данной направленности (посещение спектаклей, выставок, музеев и т.д.; участие в предметных неделях, общегимназических массовых мероприятиях).

Основным компонентом внеурочной занятости обучающихся специализированного класса является общеинтеллектуальное направление. Организация внеурочной деятельности в рамках этого направления взаимосвязана с учебными программами повышенного уровня по профильным предметам, создает условия для самоопределения учащихся и реализации их творческих способностей и включает:

- подготовку обучающихся к очным и дистанционным олимпиадам различного уровня (муниципального, всероссийского);

- исследовательскую деятельность с выходом на интеллектуальные конкурсы различного уровня, научно-практические конференции, предметные недели;

- опытно-проектную деятельность по профильным дисциплинам, предусматривающую групповые и индивидуальные занятия под руководством вузовских преподавателей, учителей гимназии;

- сохраняя традиции гимназии, во внеурочную деятельность включен курс английского языка для специализированных классов – технический перевод «Английский для науки» («English for science»);

- для усиления профориентационной деятельности именно инженерной направленности включен курс внеурочной деятельности «Моя профессиональная траектория. Психология в профессии - инженерная психология»;

Удовлетворяя индивидуальные образовательные запросы обучающихся и их родителей, выявленные изучением образовательных потребностей обучающихся, во внеурочную деятельность включены курсы «Компьютерная графика», «Методы решения физических задач» и «Введение в нанотехнологии».

Анализ работы естественно-научного 10 класса за 2016-2017 учебный год выявил основные проблемы и перспективы в работе с обучающимися специализированного класса:

Проблемы	Пути возможного решения	Перспективы
Сравнительно низкий базовый потенциал основной массы обучающихся специализированного класса	Повышение эффективности конкурсного отбора в специализированный класс	Отбор кандидатов в специализированный класс со всей территории г. Красноярска
Слабая мотивация обучающихся специализированного класса	Усиление предпрофильной подготовки	В специализированный класс придут

	обучающихся 8-9 классов гимназии	мотивированные школьники
Большое количество олимпиад, конференций, конкурсов и др., где необходимо участие обучающихся естественнонаучного класса	Тщательно планировать и вести отбор мероприятий для естественнонаучного класса	Уменьшится количество мероприятий и повысится результативность участия
Перегруженность урочной части индивидуального учебного плана	Жесткий профиль для обучающихся специализированных классов	Логическое продуманное построение вариативной части учебного плана, создающее условия для приоритетного выполнения обучающимися проектных научно-исследовательских работ.
Потребность педагогического коллектива в повышении квалификации при работе с высокомотивированными обучающимися	Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогов, направленной на использование в образовательном процессе современных	Повышение качества образования по предметам естественнонаучного профиля

	педагогических технологий, на использование в качестве образовательного инструмента исследовательских технологий и методов научного познания	
Недостаточно укомплектованы современным оборудованием учебные кабинеты гимназии	Укрепление учебно-лабораторной базы гимназии путем приобретения и модернизации оборудования для оснащения учебных кабинетов и лабораторий, обеспечивающих подготовку учащихся специализированного класса.	Повышение качества образования по предметам естественнонаучного профиля

По результатам текущего учебного года:

1. Решая проблему перегруженности урочной части индивидуального учебного плана наряду со специализированным 10 биохимическим классом, где профильные предметы химия и биология, в гимназии сформированы профильные 10 классы: физико-математический (профиль: физика и математика) и технологическое предпринимательство;

2. Все 10-ые классы гимназии один день в неделю в образовательной программе имеют «вузовский день», когда все профильные занятия данных классов проводятся в лабораториях университета преподавателями высшей школы;

3. Во исполнении потребности педагогического коллектива в повышении квалификации при работе с высокомотивированными обучающимися учитель биологии гимназии, работающий в специализированных классах, в январе 2018 года прошла курсы повышения квалификации в г. Новосибирске, в Новосибирском государственном университете по теме «Системы профильного обучения в современной школе. Биология.», прослушала курс лекций по теме «Организация работы с одаренными школьниками в условиях введения ФГОС»; учитель математики специализированных классов проходит дистанционно курсы повышения квалификации при МФТИ г. Москва по теме: «Углубленное изучение математики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС»; учитель математики гимназии Секацкая Е.Г. приняла участие и стала победителем в номинации «Учитель математики — лучший классный руководитель», в номинации «Каждый учитель учит по- своему» заняла 3 место (работы выполнил обучающийся 11 естественнонаучного класса Блашкин С.) в краевом фотоконкурсе «В объективе — учитель математики Красноярского края», который проводится с целью популяризации и повышения престижа профессии учитель, привлечения внимания общественности к сфере образования, содействия процессам модернизации и развития образования в крае.

4. С целью повышения мотивации к обучению, предпрофильной и профильной подготовки среди обучающихся 8-11 классов в гимназии организовано ученическое сообщество «Биоэлита». Работа сообщества направлена на популяризацию науки биологии, повышение уровня естественнонаучной грамотности, развитие научного мировоззрения и рационального мышления его участников, способствует мотивационному

выбору профессии. Выездные школы Опорного университета Красноярского края «На старте открытий», обучение в Центре Симуляционных технологий, лекции и практикумы со специалистами СФУ, КрасГМУ позволяют активизировать работу по подготовке к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям.

5. В школе реализуется программа профессионального самоопределения учащихся «Перекресток». Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы в гимназии и представляет собой объединенный замыслом комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения и самопознания обучающихся. Программа направлена на повышение уровня профессиональной зрелости, развитие способности сделать профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию. В ходе реализации программы у гимназистов формируется отношение к труду, работе и профессии. Создается ситуация самопознания, раскрываются и учитываются интересы, потребности и ценности личности. В процессе деятельности формируются и совершенствуются качества и характеристики личности, которые предъявляются к образу выпускника, происходит повышение психологической компетенции, грамотности, совершенствование процесса профессионального самоопределения.

Задачи программы:

1. Создать систему профориентации учащихся, содействующую личностному и профессиональному самоопределению выпускника гимназии;
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации обучающихся;
3. Формировать у обучающихся:
 - объективные представления о себе, как субъекте собственной деятельности (прежде всего образовательной и профессиональной);

- представления о требованиях современного общества к выпускникам общеобразовательных учреждений и учреждений профессионального образования;

- умение владеть способами проектирования и реализации индивидуальных образовательных программ;

- умение владеть способами установления образовательных коммуникаций со сверстниками и взрослыми носителями необходимой информации и эффективных способов осуществления познавательной деятельности с целью получения и освоения образовательного контента;

- умение владеть способами и приемами принятия адекватных ответственных решений о выборе индивидуального и профессионального маршрута;

- умение владеть способами работы с открытыми источниками информации о рынке труда, трендах его развития и перспективных потребностях экономики региона проживания учащегося и страны в целом в кадрах определенной квалификации для принятия решения о выборе индивидуального и профессионального маршрута.

4. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

5. Популяризировать личностное и профессиональное самоопределение среди учащихся.

Реализация программы специализированных классов совместно с программой профессионального самоопределения призвана создать образовательные условия и среду, содействующие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Участие обучающихся специализированных естественно-научных классов в 2017-2018 учебном году в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.:

№ п/п	Полное название олимпиады/организатор
1	Конкурса по искусству перевода с правом поступления без вступительного тестирования в рамках Недели ИЯ/СибГУ – 2 победителя
2	Всероссийская олимпиада " Юные таланты"/ПГНИУ и СФУ - участники
3	Олимпиада «Будущие исследователи-будущее науки» /НГУ им. Н.И.Лобачевского и СибГУ им. М.Ф. Решетнёва – победители и призеры
4	ВсОШ региональный этап по биологии/МО Красноярского края – участники
5	Всесибирская олимпиада школьников/Специализированный учебно-научный центр НГУ и СОШ 144 - призер
6	Сеченовская олимпиада по медицине/Первый МГМУ имени И.М. Сеченова – участник и победитель заключительного этапа (очный тур)
7	Олимпиада Я-бакалавр/ДГТУ, СибГУ им. М.Ф. Решетнёва - призер
8	Олимпиада по биологии КрасГМУ - призер
9	Научно-практическая конференция КрасГМУ - победитель
10	Научно-практическая конференция СФУ "Вектор будущего" - участники
11	городская конференция НПК "Научный конвент"/ГУО - призеры
12	Олимпиада по биологии "Бельчонок"/СФУ - призер
13	в рамках Городского открытого научно-образовательного лектория «Информация. Проблема. Мысль» конкурс мыслительного многоборья/СФУ - участники
14	региональной олимпиаде по физике «По стопам Ньютона»/ СибГУ им. М.Ф. Решетнёва - участники
15	региональной олимпиаде по спортивному программированию/СибГУ им. М.Ф. Решетнёва - участники
16	региональном конкурсе по информатике «Креативный компьютер»/СибГУ им. М.Ф. Решетнёва - участники
17	Квест «Шпионские игры» в рамках недели физики и информатики в Красноярском крае/ СибГУ им. М.Ф. Решетнёва - участники
18	Интеллектуальная игра "Лига индиго"/СибГУ им. М.Ф. Решетнёва - участники
19	Фестиваль науки 2018/НОЦ, КрасГМУ - победитель
20	зимняя олимпиада Красноярской летней школы/СФУ - победитель
21	Олимпиада Национальной Технологической инициативы/МПУ - призеры

22	краевой олимпиады школьников «Военно-историческая олимпиада имени Маршала артиллерии П.Н. Кулешова»/СФУ - призер
23	Турнир «Защитник Отечества»/ГУО - призеры
24	Турнир имени ЛОМОНОСОВА/МГУ, СОШ 144 - участники
25	Олимпиада школьников СпБГУ/СибГУ им. М.Ф. Решетнёва - участники
26	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»/Высшая школа экономики - участники
27	IV региональная олимпиада по биологии "Биология-царица наук"/СибГУ им. М.Ф. Решетнёва - призер
28	VIII региональной олимпиады по химии "Интеллектуальный химический бум"/СибГУ им. М.Ф. Решетнёва - участники
29	Квест «Башня темного алхимика» в рамках недели химии и биологии в Красноярском крае/СибГУ им. М.Ф. Решетнёва - победители
30	Олимпиада "Мы-зажигаем звезды"/СибГУ им. М.Ф. Решетнёва - участники
31	Олимпиада НТИ Национальная технологическая инициатива ВСЕРОССИЙСКАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА - 12 учащихся 10в класса прошли индивидуальный отборочный тур.
32	муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Научно – технический потенциал Сибири» - 1 победитель, 3 призера

С 2015 года в школе действует Штаб Красволонтер Гимназии №2 «Солнце». Волонтерами Штаба являются обучающиеся 8 -10 классов, основу же составляют обучающиеся специализированного биохимического 10 класса во главе с классным руководителем и учителем биологии в одном лице. Штаб входит в состав муниципального Молодежного автономного учреждения "Красноярский Волонтерский Центр "Доброе Дело"; команды «Универсиада 2019» и краевой флагманской программы «Команда-2019». Работа в Штабе «СОЛНЦЕ» формирует у обучающихся активную гражданскую позицию, культуру здорового и безопасного образа жизни, содействует развитию социальной зрелости подростков, способности к саморазвитию и социальной

адаптации каждого волонтера. Волонтеры «Солнца» ежегодно сопровождают мероприятия различного уровня: Школа Волонтера, Молодёжный форум «Я=ГОРОД», открытие спортивных объектов, снежный фестиваль "ЗИМА", Фестиваль науки "Эйнштейн+", международный фестиваль "Волшебный лед Сибири", международный фестиваль социальных танцев "Hot Winter in Siberia", Красноярский экономический форум «Стратегия 2030». Команда Штаба «Солнце» активно участвует и занимает призовые места в традиционных мероприятиях: турнире среди волонтерских Штабов по интерактивной игре "11 дней зимы», Спартакиаде волонтеров.

В декабре 2017г. в Красноярске прошел всероссийский Фестиваль науки «NAUKA 0+», основной миссией которого является пропаганда современных научных знаний, привлечение молодежи к научной деятельности, воспитание интереса к исследованиям, популяризация фундаментальных знаний, налаживание диалога между наукой и обществом. Обучающиеся 10-ого специализированного естественнонаучного класса в рамках реализации специальной программы Фестиваля «Город профессий» прошли профориентационный тест, получили анализ своих интересов и склонностей, изучили рекомендованную траекторию своего профессионального развития. Обучающиеся 10-ого класса технологического предпринимательства присутствовали на открытии Фестиваля и на выставке «Город открытий», которая охватила ключевые научные, образовательные и просветительские темы и события города и стала площадкой открытого взаимодействия между разными поколениями.

В рамках Ломоносовских дней в городе Красноярске интерактивным музеем науки «Ньютон парк» при поддержке главного управления образования и Сибирской генерирующей компании проходили Дни науки «Планета Земля». В рамках данного мероприятия для обучающихся 10,11-ых специализированных классов гимназии в актовом зале прошли лекции-шоу и работала выставочная экспозиция.

Обучающиеся специализированных и профильных классов гимназии

являются активными слушателями лекций на базе Научной библиотеки Сибирского федерального университета в рамках открытого научно-образовательного Лектория, который проводится с целью предоставления возможностей для самоопределения старшеклассников, повышения интереса к изучению гуманитарных и естественнонаучных предметов и дает возможность учащимся иметь дополнительные баллы при поступлении в СФУ.

В рамках реализации мероприятий специализированных классов Красноярского края в феврале 2018 года в специализированных естественно-научных классах прошли открытые мероприятия по профильным предметам: физике и биологии. Ученики 11 В и одна группа 10 Б «физико-математического» классов пытались решить проблемы «Черного неба в Красноярске» путем выделения проблем и перспектив развития энергетики Красноярского края. Проектная идея оформилась в виде программы модернизации энергетики Красноярского края через запуск ракеты, как транспортного средства, способного вывести космический аппарат в космос.

Обучающиеся 10 специализированного естественнонаучного класса осваивали способы работы с научной статьей по теме «Размножение и развитие организмов», представив предварительное обобщение изученного через презентацию этапов размножения организмов. В ходе занятия осваивались совершенно новые научные понятия, связанные со стволовыми клетками, клонированием, партеногенезом, выявлялись задачи и перспективы развития данных направлений, отраженных в научных статьях.

Обучающиеся специализированного 11 естественно-научного класса на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования осуществили выбор сдачи ЕГЭ:

математика профиль – 13 человек из 14 обучающихся профильной группы;

физика - 10 человек из 11 обучающихся профильной группы;

химия – 13 человек из 15 обучающихся профильной группы;

биология - 12 человек из 13 обучающихся профильной группы.

Таким образом, все обучающиеся специализированного 11 естественно-научного класса выбрали для сдачи ЕГЭ профильные предметы, 92% учеников выбрали для сдачи ЕГЭ **2 и более профильных предметов**, 92 % обучающихся выбрали для сдачи ЕГЭ физику, химию, биологию, 2 человека выбрали по **одному** профильному предмету и другие нехарактерные для специализированного класса, но характерные для нашей гимназии, предметы: английский язык и обществознание.

По итогам учебного года в специализированном 11 естественно-научном классе наблюдается 100 % успеваемость, качество образовательных результатов составляет 88 %. Среднее общее образование 9 выпускников заканчивают на отлично и претендуют на аттестат особого образца, 13 выпускников являются ударниками, 3 выпускника имеют «3». В 10 естественно-научном 5 обучающихся закончили год на отлично, 11 являются ударниками, 11 обучающихся по итогам учебного года имеют «3». Т.е. при 100% успеваемости качество образовательных результатов в 10 специализированном классе составляет 59%. По итогам учебного года результатом реализации образовательных программ в специализированных естественно-научных классах успеваемость и качество по математике, физике, химии, биологии, информатике составляет:

Направленность специализированного класса	класс	Кол-во обучающихся	Результат реализации образовательной программы									
			Матем.		физика		химия		Биол.		Инфор.	
			усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
естественно-научный	10в	27	100	74	100	69	100	70	100	81	100	100

естественно-научный	11в	25	100	88	100	96	100	100	100	100	100	100
---------------------	-----	----	-----	----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Обучающиеся 11 специализированного естественно-научного класса в рамках мониторинга образовательных результатов участвовали в выполнении ВПР по английскому языку, который часть выпускников изучали углубленно со второго класса, а часть выпускников, пришедших в гимназию на основании городского конкурса по зачислению в специализированные классы, изучали углубленно только в 10-11 классах. Результаты выполнения ВПР следующие: 66,7 % обучающихся подтвердили школьные отметки по журналу, 23, 8% повысили результаты, 9,5% (2 обучающихся из 21) результаты понизили. 13 обучающихся (61,91%) за работу получили отметку «5», 8 учеников (38,09%) - «4», «3» и неудовлетворительных результатов нет.

Результаты ЕГЭ:

Информатика – сдавал 1 выпускник – 78 баллов;

Математика (база) – сдавали 12 выпускников, их них 8 – на «5», 4 – на «4» средняя отметка 4,7;

Математика (профиль) – сдавали 14 выпускников, из них 2 не прошли пороговый результат, 3 – получили до 50 баллов, остальные выше, самый высокий результат – 74 балла, средний балл -62,1;

Химия – сдавали 13 выпускников, все прошли минимальный порог, самый низкий результат – 41 балл, самый высокий – 92 балла, средний балл -61,5 б.;

Русский язык – сдавали 25 выпускников, все прошли минимальный порог, самый низкий результат – 57 баллов, самый высокий результат – 96 баллов, средний балл по классу – 80,56.;

Физика – сдавали 12 выпускников, все прошли минимальный порог, самый низкий результат – баллов, самый высокий результат – 88 баллов, средний балл по классу –58 ;

Биология - сдавали 16 выпускников, все прошли минимальный порог, самый низкий результат – баллов, самый высокий результат – 90 баллов, средний балл по классу –63.

Результаты поступления выпускников естественно-научного класса в организации профессионального образования

11 естественно-научный класс, 25 выпускников			
Название вуза/Среднего профессионального образования (далее – СПО)	Название города (в котором расположен ВУЗ/СПО)	Направленность подготовки/специальности	Количество выпускников
СФУ	Красноярск	Технология геологической разведки	1
		Специальные радиотехнические системы	1
		Строение уникальных зданий и сооружений	1
		Технология транспортных процессов	1
		Биология	1
		Физическая культура	1
		Переводчик и переводоведение	1

КрасГМУ	Красноярск	Педиатрия	4
		Лечебное дело	3
МЭИ	Москва	Ядерная энергетика и теплофизика	2
МГУГА	Москва	Авиадиспетчер	1
РУДН	Москва	Прикладная информатика	1
		Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1
Первый московский медицинский университет имени И.М. Сеченова	Москва	Лечебное дело	2
Медицинский колледж	Красноярск		1
СПбГТИ	Санкт-Петербург	Химическая технология органических веществ	1
СПбПУ	Санкт-Петербург	Электроника и наноэлектроника	1
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	Санкт-Петербург	Промышленный дизайн	1

Опыт работы гимназии в реализации программы специализированного естественно-научного класса обобщен и опубликован в виде статьи «Специализированный естественнонаучный класс в гуманитарной гимназии» в научно-методическом журнале «Наука и образование: новое время» (печатное издание), №2, 2018 год, в рубрике «Модернизация образования» и на совещании «Региональный сетевой образовательный проект «Техно-школа»: планируемые форматы реализации образовательной программы «Школа НТИ» в специализированных классах инженерно-технологической

направленности» (апрель 2018г.) в виде выступления «Опыт проектирования и реализации образовательной программы специализированного класса».

Анализ деятельности специализированных классов в гимназии выявляет ряд вопросов, решение которых повлияет на качество образовательных результатов:

1. Усиление научно-исследовательской деятельности обучающихся при сопровождении преподавателей Опорного университета Красноярского края и учителей гимназии;
2. Комплексная подготовка обучающихся специализированных классов к предметным профильным олимпиадам;
3. Более раннее выявление интереса к профильным предметам, усиление мотивации данных обучающихся через реализацию кружковой деятельности регионального сетевого образовательного проекта «ТЕХНО-ШКОЛА»;
4. Стимулирование обучающихся и педагогов за результативное участие в значимых олимпиадах, конференциях, конкурсах и др.

22.08.2018г.

Заместитель директора по УВР Казанцева С.И.