

Отчет МАОУ Гимназия № 2 г. Красноярск
по работе специализированных естественно-научных
10, 11-ых классов за I полугодие 2017-2018 учебного года

По поручению губернатора Красноярского края три года назад в Красноярском крае начала работу система специализированных классов с углубленным изучением естественных и математических дисциплин, а также инженерно-технологической направленности. Губернатор подчеркивал, что это должно отразиться на качестве образования. В такие классы должен быть организован тщательный отбор учеников, тех, кто хочет изучать естественные и математические науки, тех, у кого есть к этому призвание. В 2017 году завершили обучение первые выпускники специализированных классов, которые на итоговой аттестации, как отметили губернатор и министр образования Красноярского края Маковская С.И. на августовском педагогическом совете, показали результаты ЕГЭ выше, чем обучающиеся общеобразовательных классов. «Из-за того, что программа обучения формируется при участии вузов, ученики спецклассов имеют большую целенаправленность и мотивацию в выборе своей специальности» - сказал губернатор. В связи с этим Виктор Толоконский среди основных задач на ближайший год в сфере образования выделил необходимость развития специализированных классов с математическим, естественно-научным и инженерно-техническим уклоном, необходимость усиления интеграции общего и профессионального образования, профессионального ориентирования обучающихся, т.е. формирование новой образовательной среды как условие получения и новых образовательных результатов.

«Задать качество, определённое для данной школьной среды, ответить на вызовы развития Красноярского края мы способны, понимая, что именно от нас зависит, какими будут дети».

МАОУ Гимназия №2 в прошлом учебном году впервые открыла специализированный естественно-научный 10 класс с профильным изучением физики, математики, химии и биологии по выбору обучающихся. В 2017- 2018

учебном году открылся специализированный 10 биохимический класс, где профильными предметами являются биология и химия. Целью образовательной программы специализированных классов гимназии является создание условий для выявления, сопровождения и успешного личностного развития, и профессионального самоопределения обучающихся, успешных в естественнонаучной области.

Задачи:

1. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов по программам среднего общего образования в соответствии с естественнонаучным направлением.

2. Сформировать совместно с партнерами среду с элементами инженерной деятельности, направленную на развитие проектных, исследовательских компетенций.

3. Обеспечить преемственность между средним и высшим образованием, реализацию непрерывной программы «школа – вуз».

4. Отобрать и внедрить в образовательный процесс инновационные технологии, программы, формы, методы обучения, воспитания, способствующих развитию гимназии, социализации, самореализации, профессиональному самоопределению обучающихся.

5. Создать условия для вариативности и индивидуализации образовательной деятельности обучающихся на основе доступности вузовской деятельности для всех обучающихся данного класса, их свободного выбора и творчества.

6. Усилить организационно-методические функции в создании единых социально - педагогических систем воспитания и творческого развития обучающихся.

7. Отработать эффективные меры ресурсного обеспечения развития естественнонаучного образования в условиях интеграции общего школьного и дополнительного вузовского образования.

8. Сформировать условия для адекватного профессионального самоопределения выпускников.

Ожидаемые результаты обучения в специализированных классах:

- достижение углубленного уровня овладения знаниями и компетенциями по предметам естественнонаучной и физико-математической направленности;
- прочное овладение обучающимися общеучебных умений и навыков самостоятельного приобретения и пополнения знаний в соответствии с этапом обучения;
- наличие опыта выполнения проектных и исследовательских работ;
- участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня;
- готовность к профессиональному самоопределению и самореализации, мотивация на социально ответственную и продуктивную деятельность в сфере высокотехнологичного производства и интеллектуального труда.

Согласно учебному плану естественнонаучного класса один день в неделю занятия проводятся на базе Опорного университета Красноярского края в лабораториях университета преподавателями ВУЗа. Каждый обучающийся обязательно посещает два предмета по выбору из следующих предметов: физика, математика, химия и биология в 11 классе и химия и биология в 10 специализированном классе. Результаты обучения в университете фиксируются преподавателями два раза в год в зачетные книжки, выданные в университете. По результатам первого и второго семестров прошлого учебного года и первого полугодия нынешнего учебного года качество обучения по выбранным предметам в университете составляет 100%. Основным содержанием учебной и внеучебной деятельности в гимназии является исследовательская и проектная деятельность в предметных и межпредметных областях на стыке физики, математики, химии и биологии.

Сочетание индивидуальных и командных форм работы позволяют развивать современные научно-исследовательские компетенции: креативность мышления, умение работать в команде, умение видеть и решать проблемы, коммуникативные навыки. В 10 классе в систему обучения вводятся предвузовские формы обучения (лекционно-семинарская система), возрастает степень самостоятельности учащихся в разработке индивидуальной образовательной траектории. Образовательная программа предполагает индивидуализацию учебного процесса в зависимости от мотивации, уровня развития способностей и приобретенных компетенций учащихся. Это позволяет каждому обучающемуся выстроить индивидуальную образовательную траекторию.

Для реализации внеурочной деятельности образовательной программы специализированного класса выделяется 8 часов в неделю с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов гимназии и университета. Содержание внеурочных занятий обучающихся формируется с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-исследовательские работы, научно-исследовательские, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, экскурсии и др.). Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану. Внеурочная деятельность позволяет реализовать задачи всестороннего гармоничного развития личности ребенка: духовно-нравственного, гражданско-патриотического, общекультурного воспитания; задачи социализации обучающихся; привития культуры здорового образа жизни.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся:

- духовно-нравственное – реализуется классным руководителем согласно плану воспитательной работы, через систему классных часов данной направленности, через систему внеклассных мероприятий духовно-нравственной направленности (предметные недели, диспуты и т.д.). В рамках

данного направления также реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- физкультурно-спортивное и оздоровительное – реализуется через занятия общей физической подготовкой (в спортивных секциях или других учреждениях дополнительного образования), через реализацию программ «Культура здоровья», «От школьных медалей к олимпийским высотам».

- социальное – реализуется классным руководителем и педагогами-предметниками в рамках программы воспитательной работы «Социализация личности» и предполагает обязательное участие классных коллективов в социальных проектах и волонтерских акциях.

- общеинтеллектуальное – приоритетное направление внеурочной деятельности гимназии как ОУ, ориентированного на интеллектуальное развитие обучающихся. Данное направление реализуется с целью расширения кругозора гимназистов, формирования исследовательского и проектного подхода к изучению учебного и научного материала, развития метапредметных компетентностей.

- общекультурное – реализуется классным руководителем, учителями-предметниками согласно плану воспитательной работы гимназии и класса, через систему мероприятий данной направленности (посещение спектаклей, выставок, музеев и т.д.; участие в предметных неделях, общегимназических массовых мероприятиях).

Основным компонентом внеурочной занятости обучающихся специализированного класса является общеинтеллектуальное направление. Организация внеурочной деятельности в рамках этого направления взаимосвязана с учебными программами повышенного уровня, создает условия для самоопределения учащихся и реализации их творческих способностей и включает:

- подготовку обучающихся к очным и дистанционным олимпиадам различного уровня (муниципального, всероссийского);

- исследовательскую деятельность с выходом на интеллектуальные конкурсы различного уровня, научно-практические конференции, предметные недели;

- опытно-проектную деятельность по профильным дисциплинам, предусматривающую групповые и индивидуальные занятия под руководством вузовских преподавателей, учителей гимназии.

Анализ работы естественно-научного 10 класса за 2016-2017 учебный год выявил основные проблемы и перспективы в работе с обучающимися специализированного класса:

Проблемы	Пути возможного решения	Перспективы
Сравнительно низкий базовый потенциал основной массы обучающихся специализированного класса	Повышение эффективности конкурсного отбора в специализированный класс	Отбор кандидатов в специализированный класс со всей территории г. Красноярска
Слабая мотивация обучающихся специализированного класса	Усиление предпрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов гимназии	В специализированный класс придут мотивированные школьники
Большое количество олимпиад, конференций, конкурсов и др., где необходимо участие обучающихся естественнонаучного класса	Тщательно планировать и вести отбор мероприятий для естественнонаучного класса	Уменьшится количество мероприятий и повысится результативность участия
Перегруженность урочной части индивидуального учебного плана	Жесткий профиль для обучающихся специализированных классов	Логическое продуманное построение вариативной части учебного плана, создающее условия для приоритетного выполнения обучающимися

		проектных научно-исследовательских работ.
Потребность педагогического коллектива в повышении квалификации при работе с высокомотивированными обучающимися	Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогов, направленной на использование в образовательном процессе современных педагогических технологий, на использование в качестве образовательного инструмента исследовательских технологий и методов научного познания	Повышение качества образования по предметам естественнонаучного профиля
Недостаточно укомплектованы современным оборудованием учебные кабинеты гимназии	Укрепление учебно-лабораторной базы гимназии путем приобретения и модернизации оборудования для оснащения учебных кабинетов и лабораторий, обеспечивающих подготовку учащихся специализированного класса.	Повышение качества образования по предметам естественнонаучного профиля

По результатам первого полугодия текущего учебного года:

1. Решая проблему перегруженности урочной части индивидуального учебного плана наряду со специализированным 10 биохимическим классом, где профильные предметы химия и биология, в гимназии сформированы профильные 10 классы: физико-математический (профиль: физика и математика) и технологическое предпринимательство;

2. Все 10-ые классы гимназии один день в неделю в образовательной программе имеют «вузовский день», когда все профильные занятия данных классов проводятся в лабораториях университета преподавателями высшей школы;

3. Во исполнении потребности педагогического коллектива в повышении квалификации при работе с высокомотивированными обучающимися учитель биологии гимназии, работающий в специализированных классах, в январе 2018 года прошла курсы повышения квалификации в г. Новосибирске, в Новосибирском государственном университете по теме «Системы профильного обучения в современной школе. Биология.», прослушала курс лекций по теме «Организация работы с одаренными школьниками в условиях введения ФГОС»; учитель математики специализированных классов проходит дистанционно курсы повышения квалификации при МФТИ г. Москва по теме: «Углубленное изучение математики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС»;

учитель математики гимназии приняла участие и стала победителем в номинации «Учитель математики — лучший классный руководитель», в номинации «Каждый учитель учит по- своему» заняла 3 место (работы выполнил обучающийся 11 естественнонаучного класса) в краевом фотоконкурсе «В объективе — учитель математики Красноярского края», который проводится с целью популяризации и повышения престижа профессии учитель, привлечения внимания общественности к сфере образования, содействия процессам модернизации и развития образования в крае.

4. С целью повышения мотивации к обучению, предпрофильной и профильной подготовки среди обучающихся 8-11 классов в гимназии организовано ученическое сообщество «Биоэлита». Работа сообщества направлена на популяризацию науки биологии, повышение уровня естественнонаучной грамотности, развитие научного мировоззрения и рационального мышления его участников, способствует мотивационному

выбору профессии. Выездные школы Опорного университета Красноярского края «На старте открытий», обучение в Центре Симуляционных технологий, лекции и практикумы со специалистами СФУ, КрасГМУ позволяют активизировать работу по подготовке к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям.

5. В школе реализуется программа профессионального самоопределения учащихся «Перекресток». Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы в гимназии и представляет собой объединенный замыслом комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения и самопознания обучающихся. Программа направлена на повышение уровня профессиональной зрелости, развитие способности сделать профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию. В ходе реализации программы у гимназистов формируется отношение к труду, работе и профессии. Создается ситуация самопознания, раскрываются и учитываются интересы, потребности и ценности личности. В процессе деятельности формируются и совершенствуются качества и характеристики личности, которые предъявляются к образу выпускника, происходит повышение психологической компетенции, грамотности, совершенствование процесса профессионального самоопределения.

Задачи программы:

1. Создать систему профориентации учащихся, содействующую личностному и профессиональному самоопределению выпускника гимназии;
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации обучающихся;
3. Формировать у обучающихся:
 - объективные представления о себе, как субъекте собственной деятельности (прежде всего образовательной и профессиональной);

- представления о требованиях современного общества к выпускникам общеобразовательных учреждений и учреждений профессионального образования;

- умение владеть способами проектирования и реализации индивидуальных образовательных программ;

- умение владеть способами установления образовательных коммуникаций со сверстниками и взрослыми носителями необходимой информации и эффективных способов осуществления познавательной деятельности с целью получения и освоения образовательного контента;

- умение владеть способами и приемами принятия адекватных ответственных решений о выборе индивидуального и профессионального маршрута;

- умение владеть способами работы с открытыми источниками информации о рынке труда, трендах его развития и перспективных потребностях экономики региона проживания учащегося и страны в целом в кадрах определенной квалификации для принятия решения о выборе индивидуального и профессионального маршрута.

4. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

5. Популяризировать личностное и профессиональное самоопределение среди учащихся.

Реализация программы специализированных классов совместно с программой профессионального самоопределения призвана создать образовательные условия и среду, содействующие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Участие обучающихся специализированных естественно-научных классов в I полугодии 2017-2018 учебного года в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.:

Название	дата	Кол-во участников	результат
----------	------	-------------------	-----------

олимпиада "Будущие исследователи - будущее науки", биология	19.11.2017 г.	16	3 обучающихся вышли в очный тур
олимпиада "Будущие исследователи - будущее науки", химия	26.11.2017 г.	11	участники
олимпиада "Будущие исследователи - будущее науки", русский язык	03.12.2017 г.	26	11 обучающихся вышли в очный тур
Всероссийская олимпиада школьников по биологии, муниципальный уровень		4	2 призера
Всероссийская олимпиада школьников по биологии, региональный уровень	22-23 января 2017г.	1	участник
Всероссийская олимпиада школьников по химии, муниципальный уровень		3	участники
Всероссийская олимпиада школьников по экологии, муниципальный уровень		2	участники
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, муниципальный уровень		1	призер
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, муниципальный уровень		1	участник
Всероссийская олимпиада школьников по французскому		1	участник

языку, муниципальный уровень			
Всероссийская олимпиада школьников по литературе, муниципальный уровень		3	участники
Конкурс по искусству перевода с правом поступления без вступительного тестирования в рамках Недели ИЯ	04.10.2017	1	победитель
Краевой образовательный форум интеллектуально одаренных детей, «Поколение НТИ», физика		4	2 призера
Квест «Башня темного алхимика» в рамках Недели химии и биологии в Красноярском крае	06.12.2017	4	команда победитель
IV региональная олимпиада по биологии «Биология – царица наук»	09.12.2017	2	призеры
Региональный чемпионат JuniorSkill, «Электроника».	16 - 19.01.2018	1	победитель
Межрегиональный чемпионат по интеллектуальным играм «Енисейская знать»		2	командное место 2
Всероссийская олимпиада «Я – бакалавр»			1 – вышел на заключительный этап
Краевой молодежный форум «Научный потенциал Сибири»		2	участники

номинация «Научный конвент», очный этап			
---	--	--	--

Участие в олимпиаде НТИ

Начальный этап		Заключительный этап	
количество	направленность	количество	направленность
6 обучающихся	инженерные биологические системы	0	

С 2015 года в школе действует Штаб Красволонтер Гимназии №2 «Солнце». Волонтерами Штаба являются обучающиеся 8 -10 классов, основу же составляют обучающиеся специализированного биохимического 10 класса во главе с классным руководителем и учителем биологии в одном лице. Штаб входит в состав муниципального Молодежного автономного учреждения "Красноярский Волонтерский Центр "Доброе Дело"; команды «Универсиада 2019» и краевой флагманской программы «Команда-2019». Работа в Штабе «СОЛНЦЕ» формирует у обучающихся активную гражданскую позицию, культуру здорового и безопасного образа жизни, содействует развитию социальной зрелости подростков, способности к саморазвитию и социальной адаптации каждого волонтера. Волонтеры «Солнца» ежегодно сопровождают мероприятия различного уровня: Школа Волонтера, Молодёжный форум «Я=ГОРОД», открытие спортивных объектов, снежный фестиваль "ЗИМА", Фестиваль науки "Эйнштейн+", международный фестиваль "Волшебный лед Сибири", международный фестиваль социальных танцев "Hot Winter in Siberia", Красноярский экономический форум «Стратегия 2030». Команда Штаба «Солнце» активно участвует и занимает призовые места в традиционных мероприятиях: турнире среди волонтерских Штабов по интерактивной игре "11 дней зимы», Спартакиаде волонтеров.

В декабре 2017г. в Красноярске прошел всероссийский Фестиваль науки «NAUKA 0+», основной миссией которого является пропаганда современных научных знаний, привлечение молодежи к научной деятельности, воспитание

интереса к исследованиям, популяризация фундаментальных знаний, налаживание диалога между наукой и обществом. Обучающиеся 10-ого специализированного естественнонаучного класса в рамках реализации специальной программы Фестиваля «Город профессий» прошли профориентационный тест, получили анализ своих интересов и склонностей, изучили рекомендованную траекторию своего профессионального развития. Обучающиеся 10-ого класса технологического предпринимательства присутствовали на открытии Фестиваля и на выставке «Город открытий», которая охватила ключевые научные, образовательные и просветительские темы и события города и стала площадкой открытого взаимодействия между разными поколениями.

В рамках Ломоносовских дней в городе Красноярске интерактивным музеем науки «Ньютон парк» при поддержке главного управления образования и Сибирской генерирующей компании проходили Дни науки «Планета Земля». В рамках данного мероприятия для обучающихся 10,11-ых специализированных классов гимназии в актовом зале прошли лекции-шоу и работала выставочная экспозиция.

Обучающиеся специализированных и профильных классов гимназии являются активными слушателями лекций на базе Научной библиотеки Сибирского федерального университета в рамках открытого научно-образовательного Лектория, который проводится с целью предоставления возможностей для самоопределения старшеклассников, повышения интереса к изучению гуманитарных и естественнонаучных предметов и дает возможность учащимся иметь дополнительные баллы при поступлении в СФУ.

30.01.2018г.

Заместитель директора по УВР

Казанцева С.И.

р.т.2273537