

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназия № 2
Штейнберг И.Г.



20.10.2022г.

**План мероприятий
по развитию психологической службы МАОУ Гимназия №2 на период до 2025 года**

г. Красноярск

Реализация Концепции развития психологической службы в гимназии осуществляется посредством:

- совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности психологической службы гимназии;
- разработка/корректировка на основе Концепции Положения о психологической службе для психологической службы с указанием конкретных целей, задач и содержания работы; организационных и управленческих вопросов; условий, материально-технического и научно-методического обеспечения; должностных инструкции; прав и обязанностей, ответственности работников службы;
- совершенствование системы управления качеством психолого-педагогической помощи и определения критериев оценки эффективности деятельности психологической службы гимназии;
- участие в деятельности РМО с целью создания системы единого научно-методического обеспечения деятельности психологических служб школ города Красноярска;
- координации научных исследований в интересах психологической службы в гимназии;
- поддержание системы межведомственного взаимодействия с целью оптимизации и повышения эффективности деятельности службы гимназии;
- распространение инновационного опыта деятельности психологической службы гимназии;
- оказание помощи в информационном обеспечении реализации Концепции развития психологической службы в образовании.

Целью настоящего Плана по развитию психологической службы является создание условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих актуальных задач, обозначенных в плане:

- поддержание обеспечения единства пространства психологической службы в образовании (нормативно-правовая база, научно-методическое и организационное);
- обеспечения доступности психолого-педагогической помощи всем категориям детей;
- обеспечение качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи для всех категорий детей (от детей «группы риска» до одаренных детей);
- обеспечение внутриведомственного и межведомственного взаимодействия;
- обеспечение качества инструментария (диагностика, программ коррекции и т.д.) психологической службы;
- обеспечение соответствия деятельности психологической службы стандартам оказания психолого-педагогической помощи.

№	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
1. Организационное и аналитическое обеспечение развития психологической службой				
1.1	Участие в рабочей группе по развитию психологической службы в гимназии и МО педагогов-психологов района	октябрь, 2022г., далее ежегодно	Протоколы заседаний рабочей группы по развитию психологической службы в системе образования	Педагоги-психологи
1.2	Участие в мониторинге развития психологической службы в системе образования согласно методическим рекомендациям Федерального ресурсного центра развития психологической службы	Ежегодно, с октября 2022г.	Выявление приоритетных рисков, препятствующих развитию психологически безопасного образовательного пространства	Педагоги-психологи
1.3	Трансляция на РМО психологов комплекса стандартизированного психодиагностического инструментария в целях обеспечения качества диагностической деятельности специалистов психологических служб системы образования	Декабрь 2022 г.	Рекомендуемый перечень – инструктивное письмо, стандартизированные методы психологической диагностики	Педагоги-психологи
1.4	Организация и проведение Недели психологии, дня Психического Здоровья и других тематических мероприятий в гимназии	Ежегодно, октябрь, ноябрь, апрель	Содействие гармоничному развитию личности, обобщение опыта работы, тиражирование лучших практик.	Педагоги-психологи
1.5	Анализ и применение рекомендаций Концепции развития психологической службы и результатов научных исследований в целях развития психологической службы в гимназии	2022г., далее ежегодно	Методические рекомендации подготовленные на основе анализа результатов научных исследований, корректировка деятельности службы.	Педагоги-психологи
2. Профилактика психологического и психического здоровья и оказания психологической помощи и поддержки обучающихся				
2.1	Организация и участие в работе психолого-педагогических консилиумов, конфликтной комиссии, Совета профилактики и проведение профилактических мероприятий (буллинга, экстремизма, жестокого обращения, суицидальных проявлений)	в течение года	Обеспечение коллегиальности принятия решения, разработка и реализация профилактических, коррекционных программ и программ сопровождения в гимназии	Педагоги-психологи Зам.директора по ВР и УВР, педагоги гимназии
2.2	Разработка/корректировка и адаптация и внедрение новых коррекционно-развивающих и профилактических программ различной направленности для участников образовательных отношений	ежегодно	Коррекционно-развивающие и профилактические программы	Педагоги-психологи
2.3	Разработка/корректировка и реализация программ	с 2022 г.,	Повышение психологической	Педагоги-психологи,

	психолого-педагогического просвещения педагогов-предметников и классных руководителей по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся в соответствии с Концепцией развития	далее ежегодно	грамотности педагогов-предметников и классных руководителей	руководители ШМО
2.4	Разработка/корректировка и реализация программ психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, развития ребенка.	с 2022 г., далее ежегодно	Программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, развития ребенка	Педагоги-психологи, классные руководители
2.5	Апробация и внедрение вариативных моделей и технологий психологического сопровождения в образовательной организации	с 2022 г.	Рекомендации по внедрению моделей и технологий психологического сопровождения в системе образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование	Педагоги-психологи
2.6	Апробация и внедрение новой модели деятельности психологической службы, в том числе в инклюзивном образовании гимназии.	с 2022 г.	Рекомендации по внедрению модели деятельности психологической службы в инклюзивном образовании, в том числе в инклюзивном образовании гимназии.	Педагоги-психологи
2.7	Апробация и внедрение моделей /технологий /программ психологического сопровождения предпрофессиональной ориентации и самоопределения школьников в современных условиях с учетом рекомендаций Концепции развития психологической службы.	с 2022 г.	Рекомендации по реализации моделей /технологий /программ психологического сопровождения предпрофессиональной ориентации и самоопределения школьников в современных условиях	Педагоги-психологи
2.8	Апробация и внедрение моделей /технологий /программ экстренной и пролонгированной психологической помощи (сопровождения) детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, состоящих на разных видах профилактического учета	с 2022 г.	Рекомендации по внедрению моделей /технологий /программ экстренной и пролонгированной психологической помощи (сопровождения) детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Педагоги-психологи
2.9	Апробация и внедрение моделей /технологий /программ психологического сопровождения школьников с высокой познавательной активностью в современных условиях (работа с одаренными обучающимися)	с 2022 г.	Рекомендации по внедрению моделей /технологий /программ психологического сопровождения школьников с высокой познавательной активностью в современных условиях	Педагоги-психологи
2.10	Апробация и внедрение просветительских	с 2022 г.	Рекомендации по внедрению	Педагог-психолог

	программ формирования у детей устойчивых стереотипов здорового образа жизни с учетом рекомендаций Концепции развития психологической службы.		просветительских программ формирования у детей и молодежи устойчивых стереотипов здорового образа жизни	
3. Информационное обеспечение психологической службы				
3.1	Регулярное обновление контента раздела психолого-педагогического просвещения для родителей по вопросам обучения и воспитания детей на базе информационных ресурсов	постоянно	Информационный ресурс психолого-педагогического просвещения для родителей по вопросам обучения и воспитания детей	Педагоги-психологи
3.2	Популяризация деятельности психологической службы системы образования в СМИ	ежегодно	Создание и наполнение тематических стендов педагогов-психологов; информационные сообщения в новостных лентах интернет порталов; тематические статьи в печатных СМИ, тематические ролики и видеосюжеты; подготовка печатных информационно-рекламных материалов (буклеты/плакаты/календари и т.д.)	Педагоги-психологи
4. Материально-техническое обеспечение психологической службы в системе образования				
4.1	Содействие созданию необходимых материально-технических условий для осуществления профессиональной деятельности педагога-психолога	при необходимости и	Улучшение материально-технических условий для осуществления профессиональной деятельности педагога-психолога	Администрация школы, педагоги-психологи
5. Межведомственное взаимодействие				
5.1	Сотрудничество в рамках межведомственного и внутриведомственного сетевого взаимодействия психологических и других служб города	2022 г.	Методические материалы по взаимодействию и преемственности в работе психологических служб города	Педагоги-психологи
5.2	Участие в конференциях городского уровня, осуществляющих психолого-педагогическую и социальную помощь участникам образовательных отношений	ежегодно	Резолюции региональных конференций, размещенные информационных и методических материалов в сети «Интернет».	Педагоги-психологи