

Организации образовательного процесса по сопровождению обучающихся гимназии в профессиональном самоопределении и комплексная оценка мотивационной и личностной сферы осуществляется по различным направлениям:

1. Изучение мотивации обучения в ВУЗе;
2. Исследование познавательных интересов в связи с задачами профориентации «Карта интересов»;
3. Диагностика работоспособности по психомоторным показателям «Теппинг-тест»;
4. Самопознание и самопонимание (тест «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур»);
5. «Измерение мотивации достижения» (А. Мехрабиан);
6. Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири;
7. «Профессиональная мотивация учащегося» (Головей);
8. «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО);
9. Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн;
10. Выявление типа нервной системы и особенностей темперамента.