

Тема занятия: «Угроза войны в современном мире»

11 класс

1. Мотивация

Учитель раздает учащимся высказывания о войне (всего 5 высказываний на всех). Просит объединиться в группы, найдя такое же высказывание у других учащихся.

Обсудив высказывание в группе, учитель просит ответить учащихся на вопрос.

Вопрос: О каких последствиях войны идет речь в вашем высказывании?

Высказывания:

1. «Когда гремит оружие, законы молчат». (Цицерон Марк Туллий)
2. «В войне не бывает выигравших - только проигравшие». (Невилл Чемберлен)
3. «Слово «война» и слово «смерть» - одно и то же». (Неизвестный автор)
4. «Войны подобны судебной тяжбе, где судебные издержки превышают спорную сумму». (Люк де Клапье Вовенарг)
5. «Война - величайшее бедствие, которое может причинить страдание человечеству; она разрушает религию, государства, семьи. Любое бедствие предпочтительнее ее». (Мартин Лютер)
6. «Война не решает никаких проблем; победа действует так же губительно, как и поражение». (Агата Кристи)
7. «Война заканчивается только тогда, когда не оставляет никого в живых». (Платон)

2. Объявление темы занятия. Целеполагание. (3 минуты)

Учитель объявляет тему занятия.

В ходе занятия учащиеся смогут:

- Выделить последствия военных конфликтов;
- Задуматься над вопросом: можно ли в современном мире избежать военных конфликтов.

3. Предоставление информации

Каждой группе раздается дополнительный материал о военных конфликтах.

Задание: Проанализировать материалы и сделать выводы.

Группа № 1:

Войны и военные конфликты 1990-1999 гг. (ХРОНОС - <http://www.hrono.ru>)

Даты	Название конфликтов
------	---------------------

1990	Сепаратистское восстание в Кашмире (Индия)
1990.01.24	Албанское восстание в Косово (Югославия)
1990.04.18-20	Восстание в Южной Иордании
1990.04.22	Попытка военного переворота в Нигерии
1990.05.14-16	Военное восстание в Кот д'Ивуаре
1990.05.18-22	Пограничный конфликт между Сенегалом и Гвинеей-Бисау
1990.07.19-1991.02.25	Кувейтская война против Ирака
1990.07.27-08.01	Восстание мусульман в Тринидаде и Тобаго
1990.08.21	Вооруженные столкновения между АНК и зулусами (ЮАР)
1990.09.30-1994.07.18	Гражданская война в Руанде
1990.10.4-6	Вооруженное восстание на о.Минданао (Филиппины)
1990.11	Восстание в Южной Осетии (Грузия, СССР)
1991-1992	Гражданская война в Грузии
1991-1994	Гражданская война в Сомали
1991-1998	Война в Югославии
1991.03.1-30	Восстание в Ираке
1991.05	Восстание в Эфиопии
1991.09.30	Военный переворот на Гаити
1992.01-02	Восстание исламских фундаменталистов в Алжире
1992.12	Индо-мусульманские столкновения в Индии
1993.01.13	Налет ВВС НАТО на Южный Ирак
1993.06.04-18	Военный переворот в Азербайджане
1993.06.26	Ракетный удар США по Багдаду (Ирак)
1993.09.27-10.04	Мятеж в Москве (Россия)
1993.10.21	Попытка военного переворота в Бурунди
1993.11.17	Военный переворот в Нигерии
1994.01.01-1995.09.11	Восстание индейцев в штате Чиapas (Мексика)
1994.07.23	Государственный переворот в Гамбии
1994.11.02	Восстание в Пакистане
1994.11.30-1996.08.30	1-я Чеченская война (Россия)
1995-2001	Восстание талибов и гражданская война в Афганистане
1995.03	Этнические столкновения в Бурунди
1997	Восстание в Албании
1998	Гражданская война в Конго
1998	Война между Эфиопией и Эритреей
1998	Гражданская война в Гвинее-Бисау
1999-2001	2-я Чеченская война (Россия)
1999.03.24	Военная операция НАТО против Югославии

Группа № 2:

Будущие войны как угроза существованию человечества

В результате научно-технического прогресса в области вооружений людские и материальные потери во время войн неуклонно возрастали. Так, в Первой мировой войне число погибших в воевавших странах составило около 30 млн человек, а уничтоженные материальные средства оцениваются в 27,8 млрд долларов. Вторая мировая война унесла более 50 млн человеческих жизней, а общая стоимость разрушений на всех театрах войны достигла астрономической суммы - 316 млрд долларов. Но еще быстрее росла доля жертв среди гражданского населения, которая в современных войнах и вооруженных конфликтах (до создания высокоточного оружия) приблизилась к 90 проц.

А. КРАСНОВ,
доктор военных наук, профессор
«Зарубежное военное обозрение» №6 2002 г.

Группа № 3:

Политико – правовой анализ

С начала 1990 и по конец 1999 гг. в мире произошло 118 вооруженных конфликтов, которые затронули 80 стран и два крупных региона и унесли жизни примерно шести миллионов человек. Из 118 вооруженных конфликтов десять можно четко определить как межгосударственные. Пять вооруженных конфликтов относятся к войнам за независимость, хотя и во многих других случаях участники считают свои конфликты именно таковыми. Сто войн были «в значительной мере», «главным образом» или «исключительно» внутренними конфликтами. (Эти данные приведены Отделением исследований мира и конфликтов Университета Упсалы, которые ежегодно публикуются в «Journal of Peace Research»).

По оценке Министерства обороны РФ, к концу XX века на планете насчитывалось 160 зон этнополитической напряженности, в 80 из них присуща вся атрибутика неурегулированных конфликтов. На состоявшейся в апреле 2000 г. совместной российско-натовской конференции представителей военных ведомств и ученых в сфере международного права отмечалось, что с рубежа 90-х начинается новый виток в истории внутренних вооруженных конфликтов, они становятся доминирующими в международной практике. В ряде случаев потребуется участие международного сообщества для их локализации, в том числе миротворческих сил. (Независимая газета. 2000. 18 апреля.)

А.В. Герасимов
проректор по учебной работе
МЭПИ, доктор философских наук, профессор

Группа № 4:

Главной причиной войны является война

Теория о том, что войны появились лишь с развитием цивилизации имеют «ахиллесову пяту» — существуют свидетельства того, что первые войны произошли 12 тыс. лет назад, когда человеческое общество лишь начинало формироваться и не было ни имущества, ни территорий, за которые стоило бы воевать. Войны были присущи абсолютно всем цивилизациям и всем типам экономических отношений, существовавшим на земле. Согласно исследованию, проведенному Weslean College, начиная с 3 600 года до н. э. в мире произошло примерно 14 600 войн. В результате них погибло более 3 млрд. человек — для сравнения, в 2001 году население Земли составляло 6.2 млрд. Вся человеческая история знала лишь 292 года без войн, да и то, существуют серьезные подозрения, что некоторые вооруженные конфликты просто не были зафиксированы историками.

<http://n-t.ru/tp/br/gp.htm>

Группа № 5:

Оружие массового поражения

Чрезвычайные ситуации военного времени могут создаваться применением оружия массового поражения (ОМП), т.е. оружия большой поражающей способности. К существующим видам ОМП относятся: ядерное; химическое; бактериологическое.

Кроме этого, возможно применение новых видов оружия массового поражения: геофизического; лучевого; радиологического; радиочастотного; инфразвукового и др.

Геофизическое оружие

Геофизическое оружие - широко распространенный за рубежом термин, обозначающий совокупность различных средств, позволяющих использовать в военных целях разрушительные силы природы путем искусственно вызываемых изменений физических свойств и процессов, протекающих в атмосфере, гидросфере и литосфере Земли.

Радиологическое оружие

Радиологическое оружие - один из возможных видов оружия массового поражения.

Его действие основано на использовании боевых радиоактивных веществ (БРВ), применяемых в виде специально приготовленных порошков или растворов веществ, содержащих в своем составе радиоактивные элементы, вызывающие эффект ионизации. Ионизирующее излучение разрушает ткани организма, вызывая локальные поражения или лучевую болезнь. Действие БРВ сравнимо с действием радиоактивных веществ, которые образуются при ядерном взрыве и заражают окружающую местность.

Лучевое оружие

Лучевое оружие - это совокупность устройств (генераторов), поражающее действие которых основано на использовании остронаправленных лучей электромагнитной энергии (лазеры, лучевые ускорители).

Боевые лазеры - это мощные излучатели электромагнитной энергии оптического диапазона. Поражающее действие лазерного луча достигается в результате нагревания до высоких температур материальных объектов, расплавлении или повреждении чувствительных элементов оборудования и др. Воздействие на человека проявляется в виде повреждения зрения и нанесения термических ожогов кожи. Действие лазерного луча отличается скрытностью, высокой точностью, прямолинейностью распространения и мгновенным действием.

Ускорительное оружие

Ускорительное оружие является разновидностью лучевого оружия. Поражающим фактором такого оружия служит остро направленный пучок заряженных или нейтральных частиц (электронов, протонов, нейтральных атомов водорода), разогнанных до больших скоростей. Мощный поток энергии создает на цели механические ударные нагрузки, интенсивное тепловое воздействие и вызывает коротковолновое электромагнитное (рентгеновское) излучение.

Радиочастотное оружие

Радиочастотное оружие - это средства, поражающее действие которых основано на использовании электромагнитных излучений сверхвысокой частоты (в диапазоне до 30 ГГц) или очень низкой частоты (менее 100 Гц). Объектами поражения этого оружия является живая сила. При этом имеется в виду способность электромагнитных излучений в диапазоне сверхвысоких и очень низких частот вызывать повреждения жизненно важных органов человека (мозга, сердца, сосудов). Оно способно воздействовать на психику, нарушая при этом восприятие окружающей действительности, вызывая слуховые галлюцинации и др.

Инфразвуковое оружие

Инфразвуковое оружие - средство массового поражения, основанное на использовании направленного излучения мощных инфразвуковых колебаний с частотой ниже 16 Гц.

4. Интерактивное упражнение

Организуется ролевая игра с опорой на § 11, с которым учащиеся предварительно знакомятся дома.

Название игры «Заседание Совета Безопасности ООН по грузино-осетинскому конфликту»

Группам раздаются роли и материалы необходимые для подготовки к игре.

Суть игры: Последнее время в мире происходит множество локальных военных конфликтов, эскалация которых может привести к перерастанию в глобальную войну с применением оружием массового поражения. В ходе военных конфликтов происходит нарушение прав человека, гибнет множество людей, многие получают увечья, дети лишаются своих родителей. Таким образом, такие конфликты затрагивают все мировое сообщество.

В мире существует специальный орган, Совет Безопасности ООН, который берет на себя роль посредника в урегулировании военных противостояний.

Один из последних известных нам военных конфликтов это Грузино-южноосетинский конфликт.

Сегодня в ролевой игре мы попробуем решить этот конфликт.

Место действия в нашей игре станет Совет Безопасности ООН, а мы участниками заседания (представителями разных стран). На заседании присутствуют непосредственные участники конфликта, эксперты, представители стран членов Совета Безопасности ООН.

1-й этап – подготовительный: организуется работа групп с материалами для ролевой игры. Для организации работы групп используются материалы сайта [http://ru.wikipedia.org/wiki/- Википедия. Война в Южной Осетии \(2008\)](http://ru.wikipedia.org/wiki/-_Википедия._Война_в_Южной_Осетии_(2008))

2-й этап – ролевая игра: на выступление каждой группы отводится 3 минуты.

Перед началом работы групп учитель выбирает (или по желанию учащихся) из каждой группы одного человека. Таким образом, образуется **шестая группа**, которая является экспертами и должна будет оценить выступление групп с позиции следующих критериев (критерии вывешиваются на доске):

- Эмоциональность выступления – 2 балл
- Аргументированность выступления – 3 балла
- Соответствие роли – 2 балла
- Участие в работе всей группы – 1 балл

За каждый критерий предполагается определенное количество баллов.

Предполагаемые роли групп.

Группа № 1:

Задание: Вы эксперты ООН. На заседании Совета Безопасности, где будет обсуждаться вопрос «Проблема вооруженного противостояния Грузии и Южной Осетии» Ваша задача, проанализировав имеющиеся материалы по конфликту подготовить выступление на тему «Истоки конфликта».

Группа № 2

Задание: Вы представляете интересы Грузии на заседании Совета Безопасности ООН. Главный вопрос заседания «Проблема вооруженного противостояния Грузии и Южной Осетии». Ваша задача представить точку зрения Грузии, обосновав правомерность действий грузинских властей.

Группа № 3:

Задание: Вы представляете интересы Южной Осетии на заседании Совета Безопасности ООН. Главный вопрос заседания «Проблема вооруженного противостояния Грузии и Южной Осетии». Ваша задача представить точку зрения Южной Осетии, обосновав правомерность действий южноосетинских властей.

Группа № 4:

Задание: Вы представляете интересы России на заседании Совета Безопасности ООН. Главный вопрос заседания «Проблема вооруженного противостояния Грузии и Южной Осетии». Ваша задача представить точку зрения России, обосновав правомерность поведения южноосетинских властей.

Группа № 5:

Задание: Вы представители стран членов Совета Безопасности ООН (США, Великобритания, Франция, Китай, Бельгия, Индонезия, Италия, Панама, ЮАР) – ваша задача на основе представленных выступлений выработать принципы мирного урегулирования конфликта Грузии и Южной Осетии.

Выступление групп.

После выступления 4-х групп организуется обсуждение игры по вопросам.

Вопросы:

- 1) Что Вам понравилось в игре?
- 2) Что в игре вызывало у вас затруднения?
- 3) Какие проблемы возникали в ходе игры?
- 4) Какие новые знания вы получили?

В это время 5-я группа дорабатывает принципы мирного урегулирования грузино-южноосетинского конфликта и после обсуждения выступает.

Можно предложить сравнить предложенные принципы с выработанными принципами Медведева – Саркози.

Вопрос для обсуждения 5-ой группе: Легко ли быть «третьей стороной» в международных конфликтах?

После выступления всех групп **6-я группа** анализирует выступления групп в соответствии с критериями.

5.Рефлексия

Вопрос: Как Вы думаете можно в современном мире избежать военных конфликтов?