

Анализ входного контроля

учащихся 4-х классов за 2014-2015 уч. год

1. Работа проводилась 17.09.2015 г.
2. Работу писало 91 уч-ся, (что составило 98% от общего количества учащихся на параллели).
3. Данной работой проверялись навыки понимания прослушанного чтения, навыки понимания прочитанного текста, лексико-грамматические навыки.
4. Работа состояла из заданий, которые были направлены на:
 1. понимание основного содержания прослушанного текста;
 2. извлечение необходимой информации из прослушанного текста;
 3. извлечение необходимой информации из прочитанного текста;
 4. полное понимание прочитанного текста;
 5. установление лексических соответствий в тексте (использование знакомой лексики в контексте предложений);
 6. дифференциацию времен Present Simple/ Past Simple/ Future Simple, построение вопросительных предложений, употребление утвердительных и отрицательных конструкций (задание по грамматике);
 7. дифференциацию сравнительной и превосходной степени имени прилагательного.
5. Время выполнения работы- 45 минут

Сводная ведомость по параллели:

| Класс | Учитель | кол-во уч-ся | писало | аудирование | | чтение |
|-------|----------------------------|--------------|-----------|---|---|--------------|
| | | | | понимание основного содержания прослушанного текста | извлечение необходимой информации из прослушанного текста | |
| 4А | Бизюкова Т.И. | 11 | 9 | 53% | 49% | 70% |
| | Архипова Ж.Ю. | 10 | 8 | 85% | 54% | 52% |
| | Итого: | 21 | 17 | 69% | 51% | 61% |
| 4Б | Бизюкова Т.И. | 12 | 11 | 84% | 45% | 75% |
| | Архипова Ж.Ю. | 14 | 14 | 94% | 74% | 56% |
| | Итого: | 26 | 25 | 89% | 60% | 66% |
| 4В | Бизюкова Т.И. | 13 | 13 | 65% | 48% | 80% |
| | Архипова Ж.Ю. | 14 | 12 | 100% | 73% | 71% |
| | Итого: | 27 | 25 | 82,5% | 60,5% | 75,5% |
| 4Г | Бизюкова Т.И. | 12 | 12 | 87% | 46% | 81% |
| | Архипова Ж.Ю. | 12 | 12 | 85% | 51% | 56% |
| | Итого: | 24 | 24 | 86% | 48,5% | 68,5% |
| | Итого по параллели: | 98 | 91 | 82% | 55% | 68% |

| Класс | Учитель | кол-во учащихся | писало | лексика | грамматика | | | | |
|-------|----------------------------|-----------------|-----------|------------|--|---------------------------|------------------------|--------------------------|--|
| | | | | | устанавливает лексические соответствия | использует Present Simple | использует Past Simple | использует Future Simple | использует степени сравнения прилагат. |
| 4А | Бизюкова Т.И. | 11 | 9 | 62% | 44% | 41% | 55% | 50% | 44% |
| | Архипова Ж.Ю. | 10 | 8 | 52% | 63% | 30% | 50% | 50% | 50% |
| | Итого: | 21 | 17 | 57% | 54% | 35% | 53% | 50% | 47% |
| 4Б | Бизюкова Т.И. | 12 | 11 | 66% | 45% | 33% | 45% | 55% | 91% |
| | Архипова Ж.Ю. | 14 | 14 | 88% | 43% | 45% | 50% | 61% | 93% |
| | Итого: | 26 | 25 | 77% | 61% | 55% | 56% | 56% | 65% |
| 4В | Бизюкова Т.И. | 13 | 13 | 75% | 42% | 51% | 38% | 54% | 62% |
| | Архипова Ж.Ю. | 14 | 12 | 81% | 35% | 47% | 54% | 50% | 60% |
| | Итого: | 27 | 25 | 78% | 39% | 49% | 46% | 52% | 61% |
| 4Г | Бизюкова Т.И. | 12 | 12 | 76% | 46% | 39% | 38% | 58% | 75% |
| | Архипова Ж.Ю. | 12 | 12 | 65% | 62% | 53% | 50% | 38% | 58% |
| | Итого: | 24 | 24 | 71% | 54% | 46% | 44% | 48% | 67% |
| | Итого по параллели: | 98 | 91 | 71% | 52% | 46% | 50% | 52% | 60% |

6. Типичные ошибки –

1. При прослушивании текста и выполнения задания на выбор из 3 вариантов ответа (True/False/Not stated) особые затруднения у экзаменуемых вызывают вопросы с опцией «в тексте не сказано». Попытка учащихся дать положительный или отрицательный ответ без опоры на текст, исходя из собственных представлений и общих знаний;
 2. При чтении текста с полным пониманием учащиеся не смогли вычленить детали текста;
 3. построение вопросительных и отрицательных конструкций предложений, дифференциация временных структур (Present Simple/Past Simple/Future Simple).
7. Вывод:

В целом, учащиеся 4-х классов справились с работой. 83 % учащихся продемонстрировали удовлетворительный уровень развития грамматических навыков и навыков аудирования и чтения.

Однако, следует отметить что 16 учащихся (что составило 17% от общего количества учащихся, писавших работу) не справились с предложенными заданиями и показали низкий уровень развития лексико-грамматических навыков и навыков аудирования и чтения.

8. Рекомендации:

1. подобрать или разработать ряд заданий по аудированию на выбор из 3 вариантов ответа (True/False/Not stated) (отв.: учителя, работающие на параллели);
2. подобрать или разработать ряд заданий по чтению на полное понимание прочитанного текста (отв.: учителя, работающие на параллели);
3. подобрать или разработать систему упражнений на отработку учащимися вопросительных и отрицательных конструкций временных структур Past Simple/ Future Simple Tense (отв.: учителя, работающие на параллели).

Дата 18.09.2015
Архипова Ж.Ю.