

Министерство образования и науки Красноярского края

КГКСУ «Центр оценки качества образования»

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ВАРИАНТ 2

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ учени \_\_\_\_\_ 4 класса \_\_\_\_\_  
в родительном падеже

школы (гимназии, лицея) № \_\_\_\_\_

города (села, посёлка) \_\_\_\_\_

района \_\_\_\_\_

1. Укажи, в каком порядке на флаге Российской Федерации располагаются цветные полосы. Запиши на каждой полосе название цвета.


**красный**

**белый**

**синий**

2. Перед тобой названия трёх государственных праздников России.

- 1) День весны и труда
- 2) День защитника Отечества
- 3) День России

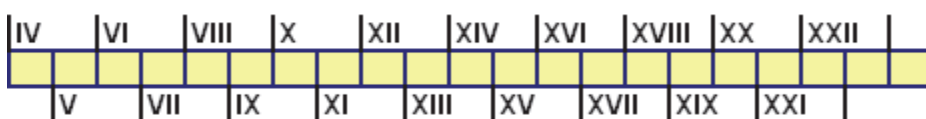
Укажи, в каком порядке они празднуются в течение года. Запиши цифры, соответствующие праздникам, в нужные клетки схемы.

→  →

3. Прочитай следующие высказывания. Какие высказывания относятся к будущему? Обведи их номера.

- 1) Устройство первого компаса было описано в китайской книге 1044 года.
- 2) В следующем году наш класс собирается участвовать в соревнованиях по футболу.
- 3) В этом году ты и твои одноклассники учатся в начальной школе.
- 4) В XXI веке планируется совершить первый полёт на Марс космического корабля с пилотами на борту.
- 5) Галилей в 1609 году собственноручно конструирует первый телескоп и направляет его в небо.

4. В 1702 году вышла в свет книга «Арифметика» Л. Ф. Магницкого – энциклопедия математических знаний того времени. М. В. Ломоносов называл эту книгу «воротами своей учёности». В каком веке была издана арифметика Л. Ф. Магницкого? На «Ленте времени» поставь крестик в клеточку, соответствующую этому веку.



5. Установи соответствие между датами и событиями. Для каждой даты подбери историческое событие.

Дата	Событие
А) 1380 г.	1. Великая Отечественная война
Б) 1812 г.	2. Отечественная война с армией Наполеона
В) 1941 г.	3. Куликовская битва

Запиши в ответе выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

Ответ: А – \_\_\_\_\_, Б – \_\_\_\_\_, В – \_\_\_\_\_.

6. Что из перечисленного относится к живой природе? Обведи номер ответа.

- 1) дупло большого пёстрого дятла
- 2) гусеница капустной белянки
- 3) убежище норки на берегу
- 4) нора лесной мыши под камнем

7. О какой природной зоне идёт речь в тексте?

«Южнее зоны лесов тепла ещё больше, но осадков выпадает мало. Из-за недостатка влаги деревья здесь почти не растут. Летом бывают сильные ветры – суховеи. Почвы здесь очень плодородны, поэтому повсюду раскинулись сады и распаханые поля».

Запиши в ответе название природной зоны.

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Выбери явление, которое **НЕ** относится к явлениям, связанным с круговоротом воды в природе. Обведи номер ответа.

- 1) разливы рек
- 2) образование тумана
- 3) смена дня и ночи
- 4) образование росы

9. Продолжи предложение.

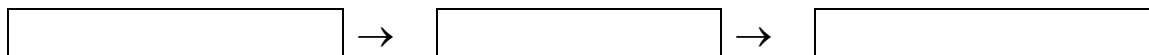
Причиной смены времён года на нашей планете является постоянное вращение Земли \_\_\_\_\_.

10. Ниже приведены названия живых организмов:

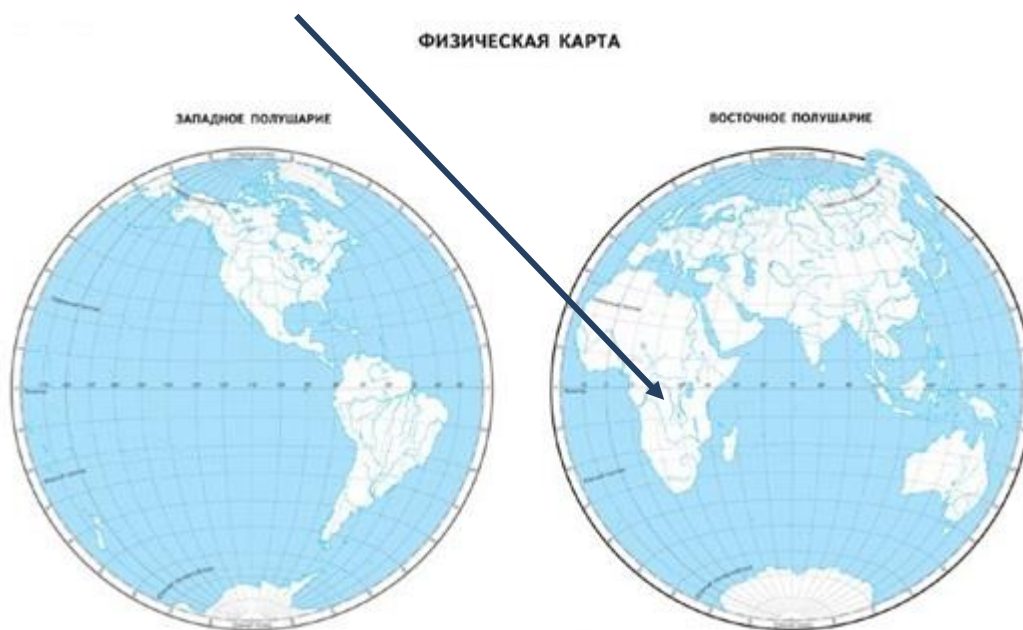


*орёл, комар, ласточка, лягушка*

Вставь три названия живых организмов в схему так, чтобы получилась пищевая цепь.



11. Запиши название материка, обозначенного на рисунке стрелкой.



Ответ: \_\_\_\_\_

12. На рисунке изображён дом Серёжи, дом Насти и школа, в которой учатся ребята. Стрелка обозначает направление на север.



В каком направлении нужно двигаться Серёже, чтобы прийти из дома до школы?  
Обведи номер ответа.

- 1) на восток
- 2) на запад
- 3) на юго-запад
- 4) на северо-восток

13. Обведи номер ответа. Заповедником называют участок земли, где



- 1) сажают деревья и кустарники, находящиеся на грани вымирания
- 2) проводятся экскурсии с туристами
- 3) нет дорог и промышленных предприятий
- 4) живая и неживая природа сохраняется в неприкосновенности

14. Выбери из списка названия **трёх** органов, которые относятся к органам **пищеварения** в теле человека, и обведи цифры, которыми они обозначены.



- 1) нос
- 2) печень
- 3) сердце
- 4) почки
- 5) желудок
- 6) пищевод

15. При описании одного из фруктов Андрей использовал следующие слова:

- 1) блестящий
- 2) мягкий
- 3) ароматный
- 4) жёлтый
- 5) тёплый
- 6) кислый

Выбери и обведи два свойства, которые Андрей определил при помощи зрения.

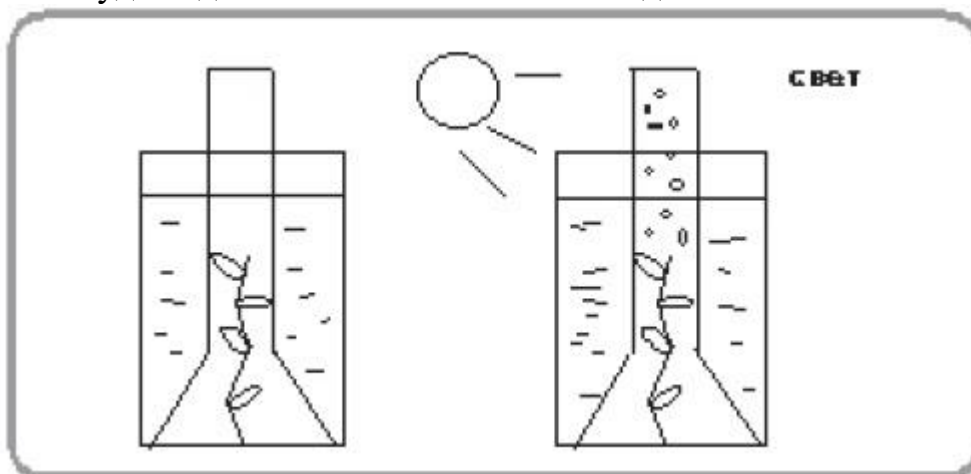
16. Известно, что инфекционные заболевания возникают из-за заражения мельчайшими живыми существами – болезнетворными микробами. Микробы могут попасть в тело человека по воздуху или через грязные руки и продукты питания. Сформулируй два правила, которые помогут уберечься от инфекционных заболеваний, особенно если рядом находится больной.

Ответ:

Правило 1 \_\_\_\_\_

Правило 2 \_\_\_\_\_

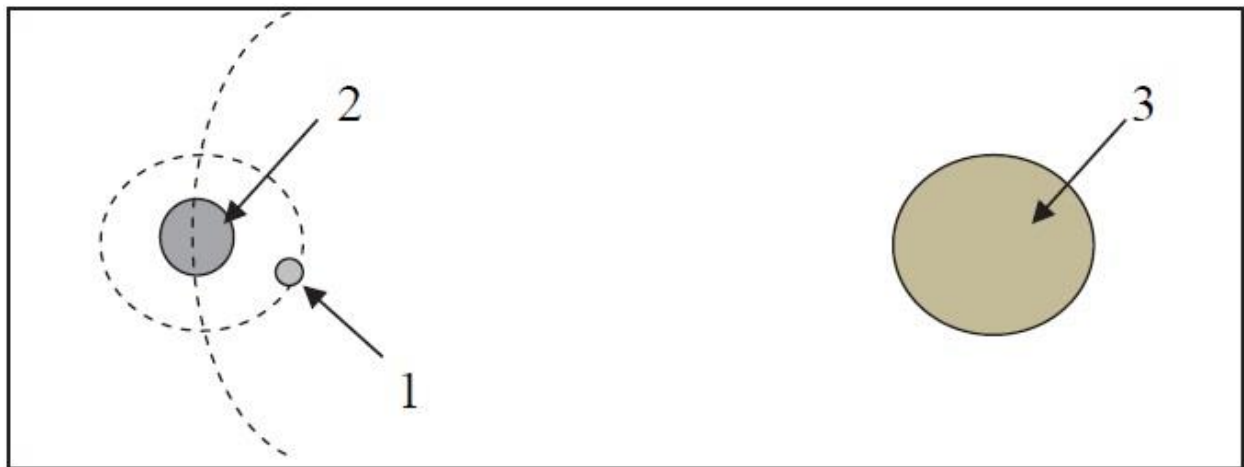
17. Коля решил исследовать выделение пузырьков газа водным растением элодеей. Он поместил растения в два стеклянных сосуда с водой, а сверху накрыл воронками, которые в свою очередь сверху накрывались пробирками. Один стеклянный сосуд Николай поместил на подоконник, а другой – в тёмный шкаф в этой же комнате. Через несколько часов в первом сосуде появились пузырьки газа, а уровень воды в воронке стал немного ниже. Во втором сосуде видимых изменений не наблюдалось.



Какое предположение проверял Николай в этом опыте? Обведи номер ответа.

- 1) Нужен ли свет для того, чтобы элодея выделяла пузырьки газа?
- 2) Сколько газа выделяет растение элодея при освещении солнечным светом?
- 3) При какой температуре элодея выделяет большее число пузырьков газа?
- 4) Как влияет на рост элодеи солнечный свет?

18. Земля – одна из планет Солнечной системы, а Луна – спутник Земли. На схеме показаны эти небесные тела и участки их орбит. Определи, где на схеме Солнце, Земля и Луна.



Запиши названия небесных тел рядом с соответствующей цифрой.

Ответ: 1 – \_\_\_\_\_, 2 – \_\_\_\_\_, 3 – \_\_\_\_\_.

19. Перед тобой названия шести разных птиц. Раздели птиц на две группы по выбранному тобой признаку.



*воробей, утка, курица, ястреб, гусь, ворона*

Заполни таблицу: запиши в ней общее название для каждой группы птиц и перечисли птиц, которые относятся к этой группе.

	<b>Общее название группы птиц</b>	<b>Названия птиц, относящихся к данной группе</b>
<b>Группа 1</b>		
<b>Группа 2</b>		

20. Прочитай описание нефти и каменного угля.



**Нефть** – чёрная маслянистая жидкость, не смешивающаяся с водой. Иногда при рытье колодца вместо воды из земли выступала чёрная жидкость с острым запахом. Она прекрасно горела. Ею заправляли светильники, смазывали колёсные оси. Сегодня нефть добывают бурением скважин.



**Каменный уголь** – твёрдое горючее вещество чёрного цвета. Образовалось из остатков древних растений, причём сначала образовался торф, а уже из торфа – уголь. Добывают его в шахтах и карьерах и используют как топливо.



Определи, какие свойства являются общими для этих полезных ископаемых. Запиши **два** общих свойства.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_