**ИГРА «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЛЛИ»**

**6 класс**

**Заключительное повторение**

Ход игры:

Класс разбивается на группы по 4-5 человек. Каждая группа – это экипаж машины, которому предстоит совершить пробег по местности со множеством препятствий. Преодолеть эти препятствия сможет экипаж, который знает законы сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Победит тот экипаж, который наберет больше очков, пройдя по всей трассе движения. Трассу гонок экипаж определяет самостоятельно.

Учащиеся готовят тетради, ручку для вычислений. Каждый этап гонки оценивается по пятибалльной шкале.

Девиз гонки: «Торопись – медленно!»

Учитель дает команду: «На старт!»

**1-й этап. Проверим местность.**

Решить примеры и найти среди ответов, записанных на доске под определенным номером, свои ответы.

1-й экипаж:

2-й экипаж: .

3-й экипаж:

4-й экипаж:

5-й экипаж:

6-й экипаж:

Ответы: 1); 2); 3); 4); 5); 6); 7); 8); 9); 10);

11 ) ; 12) ; 13); 14); 15) ; 16) ; 17); 18); 19) ; 20) .

Правильные ответы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | |  | 2 | | |  | 3 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | | |  | 5 | | |  | 6 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2-й этап. Составим карту гонки.**

Для этого необходимо собрать разрезанную открытку. На доске записаны 6 примеров, и каждому экипажу дана разрезанная карточка с ответами.

**Задание.** Решить примеры, и найти среди разрезанных карточек с ответами свой ответ и сложить открытку.

1)НОД(49;11) 2) НОК(49;11); 3) НОК(25;200); 7) НОД(144;12) 9) НОК(4;8;6)

4) НОД(75;50); 5) НОД(500;200); 6) НОК(150;100) 8) НОК(28;14)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номера карточек | | |  | Результат вычислений | | |
| 5 | 7 | 2 |  | **100** | **12** | **4139** |
| 9 | 6 | 8 | **24** | **300** | **28** |
| 4 | 1 | 3 | **25** | **1** | **200** |

**3-й этап. Гонка по пересеченной местности.**

Всем экипажам выдаются одинаковые задания. Члены каждого экипажа выходят и по очереди, решая пример, записывают ответ в пустую клетку. Необходимо правильно и как можно быстрее выполнить задание.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |

Ответы:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | 2 |
| -3,2 | 1 |

**4-й этап. Внезапная остановка – авария.**

Необходимо устранить неисправность вашего автомобиля.

Задание. На карточках для каждого экипажа проведены решения четырех примеров, но в них допущены ошибки. Найти эти ошибки и объяснить, почему они были допущены.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1 экипаж.*** |  | ***2 экипаж*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***;***  ***Ответ:3,2*** |  | ***;***  ***Ответ:1,5*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***3экипаж.*** |  | ***4экипаж*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***;***  ***Ответ:2*** |  | ***;***  ***Ответ:4*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***5экипаж.*** |  | ***6экипаж*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***;***  ***Ответ:-1,5*** |  | ***;***  ***Ответ:2*** |

**5 этап. Финиш.**

Чтобы успешно пересечь линию финиша, каждому экипажу нужно решить примеры.

Ответы: 1) ; 2)

**6 этап. Подведение итогов.**

Определение победителя по наибольшему количеству баллов. Выставление оценки.